Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 19:01:57
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ea1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Квалификация выпускника**
Специалист по поварскому и кондитерскому делу

**Форма обучения: очная**

на базе основного общего образования

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело/ – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом № 1565 от 09.12.2016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело».

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Ответственный рецензент: В.С. Тучков, генеральный директор ООО «ФАНФУД»

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

# 1. ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПЦ.08 «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебному циклу «ОПЦ. Общепрофессиональный цикл» раздела «ПП. Профессиональная подготовка» ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело для очного и заочного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно дей-<br>ствовать в чрезвычайных ситуациях | У1 соблюдать нормы экологической безопасности;<br>У2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;<br>У3 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;<br>У4 оценивать чрезвычайную ситуацию;<br>У5 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для ее устранения | З1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>З2 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;<br>З3 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>З4 пути обеспечения ресурсосбережения;<br>З5 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах | |
|---|---|---|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **68** | |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:** | **68** | **17** |
| в том числе: | | |

| | | |
|---|---|---|
| лекции | 17 | 4 |
| практические занятия | 34 | 9 |
| лабораторные работы | 17 | 4 |
| контрольные работы | | |
| курсовая работа (проект) | | |
| консультации | | |
| **Самостоятельная работа** | | **51** |
| **Примерная тематика курсовых работ (при наличии)** | | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета** | 4 семестр/зачет | 4 семестр/зачет |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях** | | **20** | |
| **Тема 1.1. Общая классификация чрез-вычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала**<br>1. Цели и задачи изучения дисциплины.<br>2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.<br>3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.<br>4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | 2 | ОК 07 |
| | **Практическое занятие 1.**<br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 2 | |
| **Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации соци-ального происхождения** | **Содержание учебного материала**<br>1. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.<br>2.Терроризм и меры по его предупреждению.<br>3.Основы пожаробезопасности и электробезопасности | 2 | ОК 07 |
| | **Практическое занятие 2.**<br>Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником | 2 | |
| **Тема 1.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения** | **Содержание учебного материала**<br>1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.<br>2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.<br>3. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты населения | 2 | ОК 07 |
| | **Практическое занятие 3.**<br>Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Лабораторное занятие 1.**<br>Приборы радиоактивной и химической разведки | 4 | |
| **Тема 1.4 Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала**<br>1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.<br>2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.<br>3. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.<br>4. Действия населения по сигналам гражданской обороны.<br>5.Защита персонала организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала организации. | 2 | ОК 07 |
| | **Практическое занятие 4.**<br>Действия населения по сигналам гражданской обороны | 2 | |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | **48** | |
| **Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>1. История создания Вооруженных Сил России.<br>2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.<br>3. Организация обороны Российской Федерации | 2 | ОК 07 |
| | **Практическое занятие 5.**<br>История создания Вооруженных Сил России | 6 | |
| | **Лабораторное занятие 2.**<br>Организация обороны Российской Федерации | 2 | |
| **Тема 2.2 Вооруженные силы Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>1. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>2. Состав Вооруженных Сил.<br>3. Руководство и управление Вооруженными Силами.<br>4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 20082020 годов | 2 | ОК 07 |
| | **Практическое занятие 6.**<br>Руководство и управление Вооруженными Силами. | 6 | |
| | **Лабораторное занятие 3.**<br>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи | 2 | |
| **Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.<br>2. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.<br>3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | 2 | ОК 07 |
| | **Практическое занятие 7.**<br>Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету. | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Лабораторное занятие 4.**<br>Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. | 2 | |
| | **Практическое занятие 8.**<br>Строевая стойка, повороты на месте и в движении. | 6 | |
| | **Лабораторное занятие 5.**<br>Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе. | 2 | |
| **Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России** | **Содержание учебного материала**<br>1. Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.<br>2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество | 1 | ОК 07 |
| | **Лабораторное занятие 6.**<br>Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | |
| | **Лабораторное занятие 7.**<br>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | |
| **Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.<br>2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.<br>3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 1 | ОК 07 |
| | **Практическое занятие 9.**<br>Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | |
| **Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время** | **Содержание учебного материала**<br>1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. | 1 | ОК 07 |
| | 2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.<br>3. Санитарные потери военнослужащих, их структура.<br>4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.<br>5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий. | | |
| | **Лабораторное занятие 8.**<br>Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий | 1 | |
| **Самостоятельная работа** | | | |
| **Промежуточная аттестация** | | **зачет** | |
| **Всего** | | **68** | |

## 2. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническоеобеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованиемспециальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебногокабинета.

Оборудованиеучебногокабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебнаядоска, шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды по основам безопасности жизнедеятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- средства индивидуальной защиты;
- робот-тренажѐр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы;
- огнетушитель порошковый (учебный);
- огнетушитель пенный (учебный);
- огнетушительуглекислотный (учебный);
- устройство отработки прицеливания;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

Техническиесредстваобучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows, пакет офисных программ.

### 3.2.Информационноеобеспечениереализациипрограммы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатныеиздания Нормативно-правовые документы:

3.2.1.1. Федеральныйзакон"Обезопасности"от28.12.2010N390-ФЗ[электронныйресурс] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/

3.2.1.2. Федеральныйзакон"Озащитенаселенияитерриторийотчрезвычайныхситуацийприродного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ [электронный ресурс] URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/

3.2.1.3. Федеральныйзакон"Опожарнойбезопасности"от21.12.1994N69-ФЗ[электронный ресурс] URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/

3.2.1.4. Федеральныйзакон"Обезопасностидорожногодвижения"от10.12.1995N196-ФЗ[электронный ресурс]

URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/

Основнаялитература:

1. М.И.Иванюков, В.С.Алексеев. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Дашков и КоМосква, 2017. –409 с. –ISBN: 978-5-394-00480-3

2. Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов. Безопасность жизнедеятельности: учебникдлястудентовСПО/М.:Издательскийцентр «Академия», 2014 – 176с. –ISBN 5-7695-1507-4

3. Основы безопасности жизнедеятельности Издательство "Феникс" ISBN 978-5222- 21938-6 2014 год 415 стр. 9-е изд. СПО (среднее профессиональное образование) https://e.lanbook.com/book/70293

4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие Бардадымов Н.А.,
Жорина Л.В.,КравцовА.В.год2009страниц116СПО(среднеепрофессиональноеобразование) https://e.lanbook.com/book/58412

3.2.2. Электронныеиздания(электронныересурсы):

3.2.2.1. https://mchs.gov.ru/deyatelnost/zashchita-naseleniya-i-territoriy-otchrezvychaynyh-situaciy(Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций)

3.2.2.2. https://www.consultant.ru/(КонсультантПлюсзаконодательствоРФ:кодексы,законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты)

3.2.2.3. https://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/occupational-safety-andhealth/WCMS_249273/lang--ru/index.htm(Международнаяорганизациятруда:охранатруда)

3.2.3. Дополнительныеисточники:

3.2.3.1. Безопасностьжизнедеятельностиимедицинакатастроф: учебноепособиеИздательство "Феникс"ISBN 978-5-222-38579-1 2022 год416 страниц 3-е изд.СПО (среднее профессиональное образование) https://e.lanbook.com/book/318827

3.2.3.2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособиеИздательство "ИнфраИнженерия" ISBN 978-5-9729-0991-9 2022 год стр. 308 Бакалавриат, Специалитет, СПО (среднее профессиональное образование) https://e.lanbook.com/book/282050

3.2.3.3. Учебно-методическое пособиедля практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО Иванова Т. С., Гузенко Е. Ю., Мартынов И. С., Сѐмин Д. В., Курганский Ю. Л. Издательство Волгоградский государственный аграрный университет год 2021 96 страниц. СПО (среднее профессиональное образование) https://e.lanbook.com/book/247442

**Интернет-ресурсы:**

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru

2. Образовательный портал ОБЖ.ру. – Режим доступа: http://www.obzh.ru 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru

4. Центральный музей ВВС РФ. - Режим доступа: http://www.monino.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины*<br>31правилаэкологическойбезоп асностиприведениипрофессиональнойдеятельности;<br>32 пути обеспечения ресурсосбережения;<br>33 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности | «Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br>«Неудовлетворительно» («незачет») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Текущий контроль при проведении:<br>- письменного/ устного опроса;<br>- тестирования ;<br>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов).<br><br>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:<br>- письменных/ устных ответов,<br>- тестирования и т.д. |

| | | |
|---|---|---|
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*<br>У1соблюдать нормы экологической безопасности;<br>У2определятьнаправления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | «Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br>«Неудовлетворительно» («незачет») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Текущий контроль при проведении:<br>- письменного/ устного опроса;<br>- тестирования ;<br>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов).<br><br>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:<br>- письменных/ устных ответов,<br>- тестирования и т.д. |