

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2025 14:41:32
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Международной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» февраля 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Направление подготовки
07.03.01 Архитектура
(уровень бакалавриат)**

**Направленность (профиль):
«Архитектура гражданских зданий»**

Форма обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык». Направление подготовки 07.03.01
Архитектура, направленность (профиль): «Архитектура гражданских зданий» / Е. Л. Малышева –
М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. – 34с.

Рабочая программа дисциплины высшего образования составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» июня 2017 г. № 509 (с изменениями и дополнениями от 27.02.2023г.) и Профессиональным стандартом «Архитектор», Утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «06» апреля 2022г. № 202н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.05.2022 N 68436) согласована и рекомендована к утверждению.

Разработчики: Е. Л. Малышева, старший преподаватель

Ответственный рецензент: Е.А. Король, доктор технических наук, профессор,
член-корреспондент Российской академии
архитектуры и строительных наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и инновационной деятельности «17» февраля 2025г., протокол №5

Заведующий кафедрой _____ / А. А. Панарин, д. э. н., профессор
(подпись)

Согласовано от библиотеки _____ / О. Е. Степкина
(подпись)

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и бытовой деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обучение практическому владению языком экономики и владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в деловом, так и межличностном общении;

– приобретение навыков самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

– понимание роли иностранного языка в обеспечении эффективности и конкурентоспособности организаций, функционирующих в сложной рыночной среде.

–

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Знает основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. ИУК-4.2. Умеет выбирать стиль делового общения в академическом и профессиональном сообществах, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах). ИУК-4.3. Владеет различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2 и 3 семестре, относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриат), направленность (профиль): «Архитектура гражданских зданий».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины

**(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

Семестр 1										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108			32				72		4 зачет
2 семестр										
3	108			32				72		4 зачет
3 семестр										
4	144			48				60		36 экзамен
Итого по дисциплине										
10	360			112				204		44

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2 семестр						
Topic 1. Introducing Yourself		4	7			11
Topic 2. Family and Friends		4	7			11
Topic 3. School and Study		2	7			9
Topic 4. Food and Healthy Eating		4	7			11
Topic 5. My City and My Home		4	8			12
Topic 6. Hobbies and Free Time		2	8			10
Topic 7. Nature and Animals		4	7			11
Topic 8. Digital World and Gadgets		2	7			9

Topic 9. Daily Routines and Lifestyles		4	7			11
Topic 10. Shopping and Consumer Culture		2	7			9
Зачет					4	4
Всего за 1 семестр		32	72		4	108
Семестр 2						
Topic 1. Feelings and Emotions		4	7			11
Topic 2. Fashion and Style		4	7			11
Topic 3. Travel and Tourism		2	7			9
Topic 4. Entertainment and Media		4	7			11
Topic 5. The Environment		4	8			12
Topic 6. Money and Business		2	8			10
Topic 7. Crime and Law		4	7			11
Topic 8. Science and Innovation		2	7			9
Topic 9. Sports and Health		4	7			11
Topic 10. Social Issues and Responsibilities		2	7			9
Зачет					4	4
Всего за 2 семестр		32	72		4	108
Семестр 3						
Topic 1. Generations and Relationships		4	6			10
Topic 2. Ambitions and Achievements		4	6			10
Topic 3. Work and Careers		6	6			12
Topic 4. Technology and AI		6	6			12
Topic 5. Famous People and Success		6	6			12
Topic 6. The Human Body and Medicine		4	6			10
Topic 7. Stories and Literature		4	6			10
Topic 8. Mysteries and Secrets		6	6			12
Topic 9. Global Problems and Solutions		4	6			10

Topic 10. Cultural Diversity and Traditions		4	6			10
Экзамен					36	36
Всего за 3 семестр		48	60		36	144
Всего		112	204		44	360

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1 семестр		
1.	Topic 1. Introducing Yourself	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greeting people and making introductions • Talking about name, age, nationality, and background • Expressing likes and dislikes (food, music, hobbies) • Talking about daily routines and habits • Describing yourself and others (physical appearance, personality) • Asking and answering personal questions in conversations <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алфавит, фонетика, транскрипция • Личные, притяжательные и указательные местоимения • Глагол to be в настоящем времени • Вопросительные слова (Who, What, Where...) <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Органы речи и механизм образования звуков речи • Артикуляционный уклад в русском, британском и американском произносительных стандартов
2.	Topic 2. Family and Friends	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about family members and relationships • Describing family traditions and celebrations • Making comparisons (siblings, parents, friends) • Talking about best friends and friendships • Expressing opinions about family roles and responsibilities • Famous fictional families in books and movies <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • There is / There are • Артикли (a/an, the, нулевой артикль) • Числительные (количественные и порядковые) <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы классификации гласных
3.	Topic 3. School and Study	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing a typical school / college / university day • Talking about school / college / university subjects and favorite classes • School / college / university rules and traditions in different countries • Homework and study habits

		<ul style="list-style-type: none"> • Preparing for tests and exams • Talking about future education and career aspirations <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в видовременную систему английского языка • Present Simple (утверждение, отрицание, вопрос) • Предлоги места и времени (in, on, at, before, after...) • Повелительное наклонение (Imperative) <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы классификации согласных
4.	Topic 4. Food and Healthy Eating	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about favorite food and drinks • Describing meals and eating habits • Traditional dishes from different countries • Healthy eating vs. fast food • Ordering food in a restaurant or café • Cooking at home vs. eating out <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Continuous (описание действий, эмоций) • Глаголы состояния (love, know, understand...) • Настоящее для будущего (Present Continuous vs. Going to) <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляция гласных
5.	Topic 5. My City and My Home	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing your house/apartment (rooms, furniture) • Talking about types of homes (flats, houses, cottages) • Describing your neighborhood and city • Places in town (shops, parks, cinemas, landmarks) • Giving and asking for directions • City life vs. countryside life <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past Simple (правильные и неправильные глаголы) • Was / Were • Used to (привычки в прошлом) <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляция согласных
6.	Topic 6. Hobbies and Free Time	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about hobbies and free-time activities • Indoor vs. outdoor activities • Sports and fitness (types, benefits) • Music, books, movies, and gaming • Weekend plans and favorite pastimes • How hobbies help in personal growth <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Future Simple (will) • Going to (планы и намерения) • Различия Present Continuous vs. Going to vs. Future Simple <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фазы артикуляции звуков
7.	Topic 7. Nature and Animals	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about favorite animals and pets

		<ul style="list-style-type: none"> • Describing wild animals and their habitats • Environmental issues (pollution, endangered species) • Weather and seasons • Outdoor activities (hiking, camping, wildlife watching) • Zoos and animal rights discussions <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past Continuous (процесс в прошлом) • Past Perfect (прошедшее до прошедшего) • Past Simple vs. Past Perfect <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соединение звуков в речи
8.	Topic 8. Digital World and Gadgets	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about smartphones, computers, and modern gadgets • Social media and online communication • Advantages and disadvantages of technology • Internet safety and responsible online behavior • Video games, apps, and their impact on daily life • Future of technology and digital trends <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect (опыт, результат, незавершённые действия) • For / Since • Present Perfect vs. Past Simple <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ассимиляция, адаптация, элизия
9.	Topic 9. Daily Routines and Lifestyles	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing a typical day from morning to night • Talking about morning and evening routines • Comparing lifestyles (active vs. relaxed, urban vs. rural) • Time management and daily planning • Habits and how they shape our lives • Work-life balance and relaxation techniques <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Future Continuous (длительность в будущем) • Future Perfect (завершённые действия в будущем) • Future Perfect Continuous (редкие случаи) <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слог • Словесное ударение • Сильные и слабые формы
10.	Topic 10. Shopping and Consumer Culture	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about shopping habits and preferences • Online shopping vs. shopping in stores • Describing different types of shops and markets • Money and budgeting basics • Fashion trends and personal style • Advertising and how it influences people <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Степени сравнения прилагательных • Some / Any / Much / Many / A lot of / Few / Little • So / Such / Too / Enough <p>Фонетика:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Интонация • Интонация коммуникативных типов предложений
2 семестр		
1.	Topic 11. Feelings and Emotions	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basic emotions (happiness, sadness, anger, fear, surprise, etc.) • How to express emotions in English (phrases, idioms) • Describing personal experiences and feelings • How emotions affect decision-making • Cultural differences in expressing emotions • Emotional intelligence and self-awareness • Dealing with stress and anxiety <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can / Must / Should / Have to / Need to • Must vs. Have to (разница в обязанностях) • Could / Should / Might (вежливость и вероятность)
2.	Topic 12. Fashion and Style	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clothing and accessories vocabulary • Describing people's clothing and personal style • Fashion trends through the decades • Dress codes and appropriate outfits for different occasions • Sustainable fashion and ethical shopping • The influence of celebrities and social media on fashion • Fashion vs. comfort: What's more important? <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • First Conditional (реальные условия) • Second Conditional (гипотетические ситуации) • Third Conditional (нереальные условия в прошлом)
3.	Topic 13. Travel and Tourism	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types of travel (adventure, business, luxury, budget) • Planning a trip (booking flights, hotels, creating itineraries) • Tourist attractions and famous landmarks • Traveling abroad: cultural etiquette and customs • Travel problems and how to deal with them • Eco-tourism and responsible travel • Talking about past travel experiences <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reported Speech (временные сдвиги) • Вопросы в косвенной речи • Сложные союзы (as long as, unless, in case...)
4.	Topic 14. Entertainment and Media	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Different types of entertainment (music, films, books, theatre) • The influence of media on society • TV series and movies: genres and preferences • How social media shapes entertainment • Famous artists and their impact on culture • The evolution of entertainment from past to present • Video games as a form of entertainment <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные фразовые глаголы (get up, turn on, look after...) • Разделяемые и неразделяемые фразовые глаголы

		<ul style="list-style-type: none"> • Фразовые глаголы в разных временах
5.	Topic 15. The Environment	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Climate change and global warming • Pollution and its impact on nature • Protecting endangered species • Recycling and sustainability • Renewable energy sources • How individuals can help the environment • Natural disasters and their consequences <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passive Voice (во всех временах) • Использование в формальном и деловом английском • Have something done
6.	Topic 16. Money and Business	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about money: earning, saving, and spending • How businesses work (small vs. large companies) • Advertising tricks and consumer psychology • The role of money in happiness and success • Online shopping and its pros/cons • Entrepreneurship and starting a business • Financial literacy: budgeting and investing basics <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Герундий (-ing) vs. инфинитив (to do) • Stop to do vs. Stop doing • Глаголы, требующие герундия или инфинитива
7.	Topic 17. Crime and Law	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types of crime and criminals • The role of the police and justice system • Famous criminal cases and unsolved mysteries • Cybercrime and online safety • How laws differ across countries • Crime prevention and self-protection • Ethics and morality in law enforcement <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relative Clauses (who, which, that, whose, whom, where...) • Номинализация (превращение глаголов в существительные: decide → decision) • Ellipsis and Substitution (Did so, neither do I...)
8.	Topic 18. Science and Innovation	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Major scientific discoveries and inventions • The impact of technology on daily life • Space exploration: past, present, and future • Artificial intelligence and robotics • Medical breakthroughs and their ethical dilemmas • The role of scientists in society • Science fiction vs. real-life science <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Never have I seen... / Little did he know... • Should you need help... (инверсия в условных предложениях) • It was John who called... (Cleft Sentences)

9.	Topic 19. Sports and Health	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benefits of physical activity and a healthy lifestyle • Different types of sports (team vs. individual) • The Olympic Games and their history • Mental health and well-being • The importance of sleep and rest • Professional athletes and sports careers • The role of diet and nutrition in sports performance <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Say vs. Tell, Make vs. Do • Формальные выражения (furthermore, nevertheless, in addition to...) • Разница между Modal Perfect и Past Perfect (Must have done / Had done)
10.	Topic 20. Social Issues and Responsibilities	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Human rights and equality • Poverty and homelessness • Education and its impact on society • Volunteering and community service • Gender roles and stereotypes • Globalization and its effects • Ethical dilemmas in modern society <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструкции с "it" и "there" • Инверсия и эмпфаза • Эмоциональные конструкции в сложных временах
3 семестр		
1.	Topic 21. Generations and Relationships	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Family structures: past and present • Generation gaps and communication challenges • Friendships and social circles • Love, dating, and relationships in different cultures • Parenting styles and their impact on children • Stereotypes about different generations • Social media's effect on relationships <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гибкость структуры предложения: расстановка акцентов с помощью порядка слов и инверсии
2.	Topic 22. Ambitions and Achievements	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setting and achieving personal goals • Inspirational success stories • Hard work vs. talent: what matters more? • Overcoming obstacles and failure • Education and self-improvement • The psychology of motivation • Work-life balance and mental health <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практика использования субститутов и проклитик в беглой речи (wanna, gonna, gotta, lemme, dunno и др.)
3.	Topic 23. Work and Careers	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dream jobs and career paths

		<ul style="list-style-type: none"> • The modern job market and remote work • Skills for the 21st century • Work ethics and professional behavior • How to prepare for a job interview • The gig economy: pros and cons • Workplace conflicts and solutions <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрастное использование временных форм для усиления выразительности речи
4.	Topic 24. Technology and AI	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The evolution of technology • Artificial intelligence in daily life • The risks and benefits of automation • The future of smart homes and cities • The impact of social media on communication • The ethics of AI and data privacy • Space technology and scientific discoveries <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глагольные перифразы и их влияние на оттенки значений (be about to, be likely to, be supposed to и др.)
5.	Topic 25. Famous People and Success	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What makes a person famous? • The price of fame: advantages and struggles • Role models and influencers • Success stories of historical figures • Celebrities and social responsibility • The impact of fame on personal life • How social media creates modern celebrities <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль повторов и параллельных конструкций в выразительной речи
6.	Topic 26. The Human Body and Medicine	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomy and body systems • Common illnesses and their prevention • The importance of mental health • Medical breakthroughs and new treatments • The role of doctors and healthcare workers • Alternative medicine: myth or reality? • Healthy habits for a long life <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование степеней сравнения прилагательных и наречий для усиления или смягчения высказывания
7.	Topic 27. Stories and Literature	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The power of storytelling • Myths, legends, and folklore • The impact of literature on society • Famous books and their authors • Writing styles and literary genres • How books are adapted into movies • Creative writing: telling your own story <p>Грамматика:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Выражение вероятности, возможности и предположений через различные грамматические конструкции
8.	Topic 28. Mysteries and Secrets	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Famous unsolved mysteries • Conspiracy theories: truth or fiction? • Hidden places and lost civilizations • Cryptids and supernatural creatures • Codes and secret languages • The psychology of keeping secrets • Espionage and famous spies <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулы вежливости и стратегическое смягчение речи (hedging) в официальной и неофициальной коммуникации
9.	Topic 29. Global Problems and Solutions	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Climate change and sustainability • Poverty and hunger: causes and solutions • Human rights and social justice • Overpopulation and urbanization • Political conflicts and global diplomacy • Scientific solutions to world problems • The role of international organizations <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование вопросов в качестве риторических приемов и средств вовлечения в разговор
10.	Topic 30. Cultural Diversity and Traditions	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festivals and celebrations around the world • Traditional clothing and its significance • Cultural etiquette and taboos • Language and communication differences • The influence of globalization on cultures • Traditional vs. modern lifestyles • Food and cuisine as cultural identity <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средства выражения субъективной оценки и эмоциональной окраски в грамматических конструкциях

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Topic 1. Introducing Yourself.

Вопросы и/или задания

Лексика: greeting people and making introductions; talking about name, age, nationality, and background; expressing likes and dislikes (food, music, hobbies); talking about daily routines and habits; describing yourself and others (physical appearance, personality); asking and answering personal questions in conversations.

Грамматика: алфавит, фонетика, транскрипция; личные, притяжательные и указательные местоимения; глагол to be в настоящем времени; вопросительные слова (Who, What, Where...).

Фонетика: органы речи и механизм образования звуков речи; артикуляционный уклад в русском, британском и американском произносительных стандартов.

Topic 2. Family and Friends

Вопросы и/или задания

Лексика: talking about family members and relationships; describing family traditions and celebrations; making comparisons (siblings, parents, friends); talking about best friends and friendships; expressing opinions about family roles and responsibilities; famous fictional families in books and movies.

Грамматика: there is / There are; артикли (a/an, the, нулевой артикль); числительные (количественные и порядковые).

Фонетика: Принципы классификации гласных.

Topic 3. School and Study

Вопросы и/или задания

Лексика: describing a typical school / college / university day; talking about school / college / university subjects and favorite classes; school / college / university rules and traditions in different countries; homework and study habits; preparing for tests and exams; Talking about future education and career aspirations.

Грамматика: введение в видовременную систему английского языка; Present Simple (утверждение, отрицание, вопрос); предлоги места и времени (in, on, at, before, after...); повелительное наклонение (Imperative).

Фонетика: принципы классификации согласных

Topic 4. Food and Healthy Eating

Вопросы и/или задания

Лексика: talking about favorite food and drinks; describing meals and eating habits; traditional dishes from different countries; healthy eating vs. fast food; ordering food in a restaurant or café; cooking at home vs. eating out.

Грамматика: Present Continuous (описание действий, эмоций); глаголы состояния (love, know, understand...); настоящее для будущего (Present Continuous vs. Going to).

Фонетика: артикуляция гласных.

Topic 5. My City and My Home

Вопросы и/или задания

Лексика: describing your house/apartment (rooms, furniture); talking about types of homes (flats, houses, cottages); describing your neighborhood and city; places in town (shops, parks, cinemas, landmarks); giving and asking for directions; city life vs. countryside life.

Грамматика: Past Simple (правильные и неправильные глаголы); was / were; used to (привычки в прошлом).

Фонетика: артикуляция согласных.

Topic 6. Hobbies and Free Time

Вопросы и/или задания

Лексика: talking about hobbies and free-time activities; indoor vs. outdoor activities; sports and fitness (types, benefits); music, books, movies, and gaming; weekend plans and favorite pastimes; how hobbies help in personal growth.

Грамматика: Future Simple (will); going to (планы и намерения); различия Present Continuous vs. Going to vs. Future Simple.

Фонетика: Фазы артикуляции звуков.

Topic 7. Nature and Animals

Вопросы и/или задания

Лексика: talking about favorite animals and pets; describing wild animals and their habitats; environmental issues (pollution, endangered species); weather and seasons; outdoor activities (hiking, camping, wildlife watching); zoos and animal rights discussions.

Грамматика: Past Continuous (процесс в прошлом); Past Perfect (прошедшее до прошедшего); Past Simple vs. Past Perfect.

Фонетика: соединение звуков в речи

Topic 8. Digital World and Gadgets

Вопросы и/или задания

Лексика: talking about smartphones, computers, and modern gadgets; social media and online communication; advantages and disadvantages of technology; Internet safety and responsible online behavior; video games, apps, and their impact on daily life; future of technology and digital trends.

Грамматика: Present Perfect (опыт, результат, незавершённые действия); for / since; Present Perfect vs. Past Simple.

Фонетика: ассимиляция, адаптация, элизия.

Topic 9. Daily Routines and Lifestyles

Вопросы и/или задания

Лексика: describing a typical day from morning to night; talking about morning and evening routines; comparing lifestyles (active vs. relaxed, urban vs. rural); time management and daily planning; habits and how they shape our lives; work-life balance and relaxation techniques.

Грамматика: Future Continuous (длительность в будущем); Future Perfect (завершённые действия в будущем); Future Perfect Continuous (редкие случаи).

Фонетика: Слог; Словесное ударение; Сильные и слабые формы.

Topic 10. Shopping and Consumer Culture

Вопросы и/или задания

Лексика: talking about shopping habits and preferences; online shopping vs. shopping in stores; describing different types of shops and markets; money and budgeting basics; fashion trends and personal style; advertising and how it influences people

Грамматика: степени сравнения прилагательных; Some / Any / Much / Many / A lot of / Few / Little; So / Such / Too / Enough

Фонетика: интонация; интонация коммуникативных типов предложений

Topic 11. Feelings and Emotions

Вопросы и/или задания

Лексика: basic emotions (happiness, sadness, anger, fear, surprise, etc.); how to express emotions in English (phrases, idioms); describing personal experiences and feelings; how emotions affect decision-making; cultural differences in expressing emotions; emotional intelligence and self-awareness; dealing with stress and anxiety.

Грамматика: can / must / should / have to / need to; must vs. have to (разница в обязанностях); could / should / might (вежливость и вероятность).

Topic 12. Fashion and Style

Вопросы и/или задания

Лексика: clothing and accessories vocabulary; describing people's clothing and personal style; fashion trends through the decades; dress codes and appropriate outfits for different occasions; sustainable fashion and ethical shopping; the influence of celebrities and social media on fashion; fashion vs. comfort: what's more important?

Грамматика: first conditional (реальные условия); second conditional (гипотетические ситуации); third conditional (нереальные условия в прошлом).

Topic 13. Travel and Tourism

Вопросы и/или задания

Лексика: types of travel (adventure, business, luxury, budget); planning a trip (booking flights, hotels, creating itineraries); tourist attractions and famous landmarks; traveling abroad: cultural etiquette and customs; travel problems and how to deal with them; eco-tourism and responsible travel; talking about past travel experiences.

Грамматика: reported speech (временные сдвиги); вопросы в косвенной речи; сложные союзы (as long as, unless, in case...).

Topic 14. Entertainment and Media

Вопросы и/или задания

Лексика: different types of entertainment (music, films, books, theatre); the influence of media on society; TV series and movies: genres and preferences; how social media shapes entertainment; famous artists and their impact on culture; the evolution of entertainment from past to present; video games as a form of entertainment.

Грамматика: основные фразовые глаголы (get up, turn on, look after...); разделяемые и неразделяемые фразовые глаголы; фразовые глаголы в разных временах.

Topic 15. The Environment

Вопросы и/или задания

Лексика: climate change and global warming; pollution and its impact on nature; protecting endangered species; recycling and sustainability; renewable energy sources; how individuals can help the environment; natural disasters and their consequences.

Грамматика: passive voice (во всех временах); использование в формальном и деловом английском; have something done.

Topic 16. Money and Business

Вопросы и/или задания

Лексика: talking about money: earning, saving, and spending; how businesses work (small vs. large companies); advertising tricks and consumer psychology; the role of money in happiness and success; online shopping and its pros/cons; entrepreneurship and starting a business; financial literacy: budgeting and investing basics.

Грамматика: герундий (-ing) vs. инфинитив (to do); stop to do vs. stop doing; глаголы, требующие герундия или инфинитива.

Topic 17. Crime and Law

Вопросы и/или задания

Лексика: types of crime and criminals; the role of the police and justice system; famous criminal cases and unsolved mysteries; cybercrime and online safety; how laws differ across countries; crime prevention and self-protection; ethics and morality in law enforcement.

Грамматика: relative clauses (who, which, that, whose, whom, where...); номинализация (decide → decision); ellipsis and substitution (did so, neither do I...).

Topic 18. Science and Innovation

Вопросы и/или задания

Лексика: major scientific discoveries and inventions; the impact of technology on daily life; space exploration: past, present, and future; artificial intelligence and robotics; medical breakthroughs and their ethical dilemmas; the role of scientists in society; science fiction vs. real-life science.

Грамматика: Never have I seen... / Little did he know...; Should you need help... (инверсия в условных предложениях); It was John who called... (cleft sentences).

Topic 19. Sports and Health

Вопросы и/или задания

Лексика: benefits of physical activity and a healthy lifestyle; different types of sports (team vs. individual); the Olympic Games and their history; mental health and well-being; the importance of sleep and rest; professional athletes and sports careers; the role of diet and nutrition in sports performance.

Грамматика: say vs. tell, make vs. do; формальные выражения (furthermore, nevertheless, in addition to...); разница между Modal Perfect и Past Perfect (must have done / had done).

Topic 20. Social Issues and Responsibilities

Вопросы и/или задания

Лексика: human rights and equality; poverty and homelessness; education and its impact on society; volunteering and community service; gender roles and stereotypes; globalization and its effects; ethical dilemmas in modern society.

Грамматика: конструкции с it и there; инверсия и эмфаза; эмоциональные конструкции в сложных временах.

Topic 21. Generations and Relationships

Вопросы и/или задания

Лексика: family structures: past and present; generation gaps and communication challenges; friendships and social circles; love, dating, and relationships in different cultures; parenting styles and their impact on children; stereotypes about different generations; social media's effect on relationships.

Грамматика: гибкость структуры предложения: расстановка акцентов с помощью порядка слов и инверсии.

Topic 22. Ambitions and Achievements

Вопросы и/или задания

Лексика: setting and achieving personal goals; inspirational success stories; hard work vs. talent: what matters more?; overcoming obstacles and failure; education and self-improvement; the psychology of motivation; work-life balance and mental health.

Грамматика: практика использования субститутов и проклитик в беглой речи (wanna, gonna, gotta, lemme, dunno и др.).

Topic 23. Work and Careers

Вопросы и/или задания

Лексика: dream jobs and career paths; the modern job market and remote work; skills for the 21st century; work ethics and professional behavior; how to prepare for a job interview; the gig economy: pros and cons; workplace conflicts and solutions.

Грамматика: контрастное использование временных форм для усиления выразительности речи.

Topic 24. Technology and AI

Вопросы и/или задания

Лексика: the evolution of technology; artificial intelligence in daily life; the risks and benefits of automation; the future of smart homes and cities; the impact of social media on communication; the ethics of AI and data privacy; space technology and scientific discoveries.

Грамматика: глагольные перифразы и их влияние на оттенки значений (be about to, be likely to, be supposed to и др.).

Topic 25. Famous People and Success

Вопросы и/или задания

СЛексика: what makes a person famous?; the price of fame: advantages and struggles; role models and influencers; success stories of historical figures; celebrities and social responsibility; the impact of fame on personal life; how social media creates modern celebrities.

Грамматика: роль повторов и параллельных конструкций в выразительной речи.

Topic 26. The Human Body and Medicine

Вопросы и/или задания

Лексика: anatomy and body systems; common illnesses and their prevention; the importance of mental health; medical breakthroughs and new treatments; the role of doctors and healthcare workers; alternative medicine: myth or reality?; healthy habits for a long life.

Грамматика: использование степеней сравнения прилагательных и наречий для усиления или смягчения высказывания.

Topic 27. Stories and Literature

Вопросы и/или задания

Лексика: the power of storytelling; myths, legends, and folklore; the impact of literature on society; famous books and their authors; writing styles and literary genres; how books are adapted into movies; creative writing: telling your own story.

Грамматика: выражение вероятности, возможности и предположений через различные грамматические конструкции.

Topic 28. Mysteries and Secrets

Вопросы и/или задания

Лексика: famous unsolved mysteries; conspiracy theories: truth or fiction?; hidden places and lost civilizations; cryptids and supernatural creatures; codes and secret languages; the psychology of keeping secrets; espionage and famous spies.

Грамматика: формулы вежливости и стратегическое смягчение речи (hedging) в официальной и неофициальной коммуникации.

Topic 29. Global Problems and Solutions

Вопросы и/или задания

Лексика: climate change and sustainability; poverty and hunger: causes and solutions; human rights and social justice; overpopulation and urbanization; political conflicts and global diplomacy; scientific solutions to world problems; the role of international organizations.

Грамматика: использование вопросов в качестве риторических приемов и средств вовлечения в разговор.

Topic 30. Cultural Diversity and Traditions

Вопросы и/или задания

Лексика: festivals and celebrations around the world; traditional clothing and its significance; cultural etiquette and taboos; language and communication differences; the influence of globalization on cultures; traditional vs. modern lifestyles; food and cuisine as cultural identity.

Грамматика: средства выражения субъективной оценки и эмоциональной окраски в грамматических конструкциях.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. Это особенно важно при изучении *иностранного языка*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, закрепляется лексический и грамматический материал, развиваются навыки чтения и письма. Формы самостоятельной работы, обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает в себя: выполнение упражнений, самостоятельное чтение учебной, художественной и научной литературы, подготовку сообщений, презентаций, написание эссе. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Topic 1. Introducing Yourself	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 2. Family and Friends	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 3. School and Study	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 4. Food and Healthy Eating	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 5. My City and My Home	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 6. Hobbies and Free Time	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 7. Nature and Animals	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 8. Digital World and Gadgets	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 9. Daily Routines and Lifestyles	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 10. Shopping and Consumer Culture	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 11. Feelings and Emotions	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 12. Fashion and Style	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;

Наименование разделов, тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Topic 13. Travel and Tourism	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 14. Entertainment and Media	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 15. The Environment	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 16. Money and Business	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 17. Crime and Law	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 18. Science and Innovation	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 19. Sports and Health	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 20. Social Issues and Responsibilities	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 21. Generations and Relationships	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 22. Ambitions and Achievements	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 23. Work and Careers	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 24. Technology and AI	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 25. Famous People and Success	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Тема 26. The Human Body and Medicine	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 27. Stories and Literature	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 28. Mysteries and Secrets	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; выполнение устных и письменных упражнений;
Topic 29. Global Problems and Solutions	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;

Наименование разделов, тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Topic 30. Cultural Diversity and Traditions	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных и письменных упражнений;

5.1. Темы эссе¹

1. How social media influences our self-perception and relationships
2. The pros and cons of remote work: Is it the future of careers?
3. Why do people chase fame, and what is its real price?
4. Can artificial intelligence replace human creativity in art and literature?
5. Space exploration: Should humanity invest billions in Mars colonization?
6. How smartphones are changing the way we think and communicate
7. Is individual action enough to combat climate change?
8. Veganism vs. traditional diets: Which is more sustainable?
9. The mental health crisis among teenagers: Causes and solutions
10. How globalization is erasing unique cultural traditions
11. Food as a cultural identity: Why do people defend their cuisine so passionately?
12. The impact of K-pop and anime on global youth culture
13. Is a university degree still worth the investment?
14. The gig economy: Freedom or exploitation?
15. Should schools teach financial literacy as a core subject?
16. Gender stereotypes in the 21st century: How much has really changed?
17. Universal basic income: A solution to poverty or a threat to motivation?
18. Cyberbullying: Who is responsible — parents, schools, or social media platforms?
19. Why are humans obsessed with unsolved mysteries and conspiracy theories?
20. The power of storytelling: How myths shape societies
21. Overtourism: How can we balance travel and sustainability?
22. Minimalism vs. consumerism: Which lifestyle brings more happiness?
23. Is emotional intelligence more important than IQ for success?
24. Why do people fear failure, and how can we overcome it?
25. Will books survive in the digital age?
26. Smart cities: Utopia or dystopia?
27. The ethics of genetic engineering: Where should we draw the line?
28. Should athletes be role models for young people?
29. Extreme sports: Courage or recklessness?
30. Can money buy happiness? A philosophical and practical perspective

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Task 1. *Make up a dialogue where two people meet for the first time at a university. Include:*

- Greetings
- Names, ages, and hometowns
- Fields of study
- One interesting fact about each person

Task 2. *Which thing is the odd one out in the following lines?*

1. niece, uncle, cousin, neighbor
2. godfather, stepmother, half-brother, classmate

¹Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

3. single, engaged, divorced, friendship
4. loyal, supportive, jealous, trustworthy

Task 3. *What is the correct word for a student in their first year of university?*

1. Sophomore
2. Freshman
3. Graduate
4. Professor

Task 4. *Write a short paragraph (5–6 sentences) about your favorite dish. Include:*

- Ingredients
- How it's prepared
- Why you like it
- Whether it's healthy or not

Task 5. *Which thing is the odd one out in the following lines?*

1. skyscraper, cathedral, suburb, monument
2. balcony, fireplace, escalator, bookshelf
3. downtown, outskirts, village, neighborhood

Task 6. *Which hobby is not usually creative?*

1. Painting
2. Knitting
3. Watching TV
4. Pottery

Task 7. *Make a list of:*

- 5 animals native to your country
- 3 natural landmarks (e.g., forests, lakes)
- 2 environmental problems in your region

Task 8. *What does "Wi-Fi" stand for?*

1. Wireless Fidelity
2. Wireless Internet
3. Wide Frequency
4. Wired Fiber

Task 9. *Write 5 sentences about your typical weekday using Present Simple and Time phrases (e.g., at 7 AM, after lunch)*

Task 10. *Which is not a payment method?*

- Credit card
- Bartering
- Subscription
- Installment plan

Task 11. *Match the emotion to the situation:*

1	Frustrated	A	Winning a prize
2	Overjoyed	B	Missing a train
3	Anxious	C	Waiting for exam results
4	Devastated	D	Losing a pet

Task 12. *Which thing is the odd one out in the following lines?*

1. tuxedo, tracksuit, gown, pajamas
2. vintage, trendy, outdated, fabric
3. bracelet, scarf, necklace, hairstyle

Task 13. *What is not a UNESCO World Heritage Site?*

1. The Great Wall of China
2. The Eiffel Tower
3. The Colosseum
4. Times Square

Task 14. *Write a mini-review of a movie/book you liked. Include:*

- Title and genre
- Main characters
- Your rating

Task 15. *Which is a renewable energy source?*

1. Coal
2. Solar power
3. Natural gas
4. Petroleum

Task 16. *What is not a type of business?*

1. Startup
2. Monopoly
3. Charity
4. Freelance

Task 17. *Which word doesn't belong to crime/law?*

1. Verdict
2. Sentence
3. Parrot
4. Bail

Task 18. *Write a few sentences about a recent scientific invention you find useful. Include:*

- Its name
- What it does
- Why it's important

Task 19. *Which sport is played without a ball?*

1. Tennis
2. Swimming
3. Basketball
4. Golf

Task 20. *Which is not a social issue?*

1. Poverty
2. Recycling
3. Inflation
4. Kindness

Task 21. *Make up a dialogue between a grandparent and a teenager discussing:*

- Differences in their childhoods
- One piece of advice

- One thing they both enjoy

Task 22. *What does "ambition" mean?*

1. A dream job
2. A strong desire to achieve something
3. A type of competition
4. A hobby

Task 23. *Write 4 sentences about your dream job. Include:*

- Job title
- Skills needed
- Why you chose it

Task 24. *Which is not related to AI?*

1. Algorithm
2. Neural network
3. Solar panel
4. Machine learning

Task 25. *Who is not a famous inventor?*

1. Marie Curie
2. Leonardo da Vinci
3. William Shakespeare
4. Nikola Tesla

Task 26. *List 5 parts of the body related to the senses (e.g., eyes).*

Task 27. *Write a summary of a fairy tale you know.*

Task 28. *Which word or words is or are not about mysteries?*

1. Clue
2. Evidence
3. Rainbow
4. Riddle

Task 29. *Which is not a global problem?*

1. Pollution
2. Unemployment
3. Birthday parties
4. Hunger

Task 30. *Describe a tradition from your country in 5 sentences. Include the following:*

- When it's celebrated;
 - What people do;
 - Why it's special.
5. fence, gate, hedge

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ИУК-4.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-4.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-4.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации
(к зачёту 1-го семестра)**

1. Introduce yourself using 3 sentences with the verb to be and 2 sentences with possessive adjectives (my, your).
2. Describe your best friend using comparative adjectives (taller/more outgoing than...).
3. Write 5 sentences about your daily school routine in Present Simple.
4. Transform this sentence into a question: "She eats vegetables every day."
5. Describe your neighborhood using There is/are... + prepositions (next to, between).
6. Write about your hobby using like/hate + -ing (I enjoy swimming).
7. Compare elephants and mice using as...as/not as...as.
8. Turn this sentence into Passive Voice: "People use smartphones for navigation."
9. Describe your morning routine using adverbs of frequency (always, usually).
10. Role-play a shop dialogue with How much/many...? + countable/uncountable nouns.
11. Complete the sentence with the correct modal verb: "You ___ be happy now!" (should/can/must).
12. Describe an outfit using the correct order of adjectives (a stylish red dress).
13. Give travel advice using should/shouldn't + infinitives.
14. Write a film review using Present Perfect (I have never seen...).
15. Rewrite this sentence in Future Simple: "People recycle paper."

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации
(к зачёту 2-го семестра)**

1. Write a formal job application email using I would like to....
2. Transform into Reported Speech: "The witness said: 'I saw the accident.'"
3. Explain a scientific fact using Zero Conditional (If you heat ice, it melts).
4. Give 3 fitness tips using imperatives (Drink water, Don't skip warm-ups).
5. Debate a social issue using I agree/disagree because... + linking words (however).

6. Contrast past and present using used to (Grandparents used to write letters).
7. Write 3 future goals with will/won't + time expressions (by 2030).
8. Role-play a job interview question: "How long have you been studying...?" (Present Perfect Continuous).
9. Predict a technology trend using might/will definitely + verb.
10. Write 3 sentences about a famous person's life using Past Simple + time markers (In 2010...).
11. Give health advice using If I were you... + would.
12. Retell a fairy tale using Past Continuous (While Cinderella was cleaning...).
13. Speculate about a mystery using must/can't have + past participle.
14. Propose a solution to pollution using First Conditional (If governments act...).
15. Compare two cultures using superlatives (the most colorful festival).

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации
(к экзамену)**

1. Introduce yourself using 3 sentences with the verb to be and 2 sentences with possessive adjectives (my, your).
2. Describe your best friend using comparative adjectives (taller/more outgoing than...).
3. Write 5 sentences about your daily school routine in Present Simple.
4. Transform this sentence into a question: "She eats vegetables every day."
5. Describe your neighborhood using There is/are... + prepositions (next to, between).
6. Write about your hobby using like/hate + -ing (I enjoy swimming).
7. Compare elephants and mice using as...as/not as...as.
8. Turn this sentence into Passive Voice: "People use smartphones for navigation."
9. Describe your morning routine using adverbs of frequency (always, usually).
10. Role-play a shop dialogue with How much/many...? + countable/uncountable nouns.
11. Complete the sentence with the correct modal verb: "You ___ be happy now!" (should/can/must).
12. Describe an outfit using the correct order of adjectives (a stylish red dress).
13. Give travel advice using should/shouldn't + infinitives.
14. Write a film review using Present Perfect (I have never seen...).
15. Rewrite this sentence in Future Simple: "People recycle paper."
16. Write a formal job application email using I would like to....
17. Transform into Reported Speech: "The witness said: 'I saw the accident.'"
18. Explain a scientific fact using Zero Conditional (If you heat ice, it melts).
19. Give 3 fitness tips using imperatives (Drink water, Don't skip warm-ups).
20. Debate a social issue using I agree/disagree because... + linking words (however).
21. Contrast past and present using used to (Grandparents used to write letters).
22. Write 3 future goals with will/won't + time expressions (by 2030).
23. Role-play a job interview question: "How long have you been studying...?" (Present Perfect Continuous).
24. Predict a technology trend using might/will definitely + verb.
25. Write 3 sentences about a famous person's life using Past Simple + time markers (In 2010...).
26. Give health advice using If I were you... + would.
27. Retell a fairy tale using Past Continuous (While Cinderella was cleaning...).
28. Speculate about a mystery using must/can't have + past participle.
29. Propose a solution to pollution using First Conditional (If governments act...).
30. Compare two cultures using superlatives (the most colorful festival).
31. Discuss how social media affects relationships (мини-эссе 5–7 предложений).
32. Debate: "Is space exploration worth the cost?" (используйте аргументы for/against).
33. Describe an ideal eco-friendly city (используйте should + инфинитив).
34. Explain why people believe in conspiracy theories (мини-эссе).
35. Transform these adjectives into adverbs: quick, happy, good (quickly...).

36. Correct the mistakes: "She don't likes coffee. He go to school yesterday."
 37. Write 3 sentences about your plans for summer (используйте be going to).
 38. Ask 2 polite questions using Could you...? and Would you mind...?
 39. Fill in the gaps with articles (a/an/the): "I saw ___ owl in ___ garden last night."
 40. Make these sentences negative: "They have a cat. She went to the cinema."

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находится в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-4	<p>Задание 1. Выберите правильную транскрипцию слова: "Photograph"</p> <p>a) /'fəʊtə,græf/ b) /'fəʊtə,grɑ:f/ c) /'fɒtə,græf/ d) /'fɒtə,grɑ:f/</p> <p>Задание 2. Выберите подходящий предлог на место пропуска в данном предложении: "She has always been interested ___ ancient history."</p> <p>a) for b) on c) in d) about</p> <p>Задание 3. Выберите подходящее слово на место пропуска в данном предложении: "Despite her extensive experience, she found it difficult to ___ the complexity of the new project."</p> <p>a) tackle b) handle c) address d) overcome</p>

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление

обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Практические занятия - реализуют дидактический принцип связи теории с практикой и ориентированы на решение следующих задач: углубление, закрепление и конкретизацию знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; формирование практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; развитие умений наблюдать и объяснять явления, изучаемые; развития самостоятельности. На практических занятиях преподаватель организует детальное рассмотрение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения соответствия поставленных задач.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Богатырева О.А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / Богатырева О.А., Якушко Е.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет,

2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4559-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126553.html>

Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Кошеварова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html> – ЭБС «IPRsmart»

Ильчинская Е.П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 321 с. — <http://www.iprbookshop.ru/90195.html> – ЭБС «IPRsmart».

Дополнительная литература

Деловой иностранный язык : учебно-методическое пособие / В.В. Доброва [и др.].. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 180 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111756.html>

Баландина Ю.В. Деловой иностранный язык. Business Letters [Электронный ресурс]/ Баландина Ю.В., Сазанович Ю.А., Тишукова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66438.html> — ЭБС «IPRsmart»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/> – электронно-библиотечная система IPRsmart.

Информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

Современные профессиональные базы данных

URL:<http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование»

URL:<http://www.prilib.ru> – Президентская библиотека

URL:<http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека

URL:<http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

URL:<http://elib.gnpbu.ru/> – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Комплект лицензионного программного обеспечения

Операционная система "Атлант" - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 31.07.2025 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 27.01.2026 г.)

Программное обеспечение отечественного производства:

Операционная система "Атлант" - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 27.01.2026 г.)

Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (11 столов, 22 стула, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя). <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета