Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2026 07:23:38
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
института иностранных
языков и межкультурных
коммуникаций
_____ Д.В. Парамонова
«11» сентября 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

ЭКОНОМИКА

по направлению подготовки/специальности:
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
(уровень бакалавриата)

профилю:

«Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде»

форма обучения: **очная**

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Экономика». По направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль: «Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде» / Борисовская Т. А. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т. А. Борисовская

Заведующий кафедрой: _____/ Д.В. Парамонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Экономика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация

Разработчик	Борисовская Т.А.
Кафедра	Цифровой экономики и инновационной деятельности
Наименование дисциплины	Экономика
Факультет / институт	Международный институт иностранных языков и межкультурных коммуникаций
Направление подготовки / специальность	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	13-26
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	26
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.1. Знает** базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности. **ИУК-9.2. Умеет** анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере. **ИУК-9.3. Владеет** навыками экономического обоснования проектов, управления личными финансами и принятия рациональных экономических решений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения</td><td>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>ИУК-9.1. Знает базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности.</td><td>1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем заключается разница в определении предмета экономической науки представителя классической школы А.Смита и современными экономическими концепциями?
Ответ:
Предметом экономической науки А.Смит называл богатство народов; в современном понимании – это система производственных отношений в единстве с богатством и ограниченностью ресурсов, их эффективным использованием

2. Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными направлениями современных экономических теорий и экономистами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Направления современных экономических теорий</th><th>Экономисты</th></tr>
<tr><td>1.Маржинализм</td><td>а) А.Смит</td></tr>
<tr><td>2. Кейнсианство</td><td>б) М.Фридмен</td></tr>
<tr><td>3. Монетаризм</td><td>в) Дж.М.Кейнс</td></tr>
<tr><td>4. Теория человеческого капитала</td><td>г) А.Лаффер</td></tr>
<tr><td>5. Теория устойчивого развития</td><td>д) Г.Беккер</td></tr>
<tr><td></td><td>е) В.И.Вернадский</td></tr>
<tr><td></td><td>ж) Ф.Визер</td></tr>
</table>
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>ж</td><td>в</td><td>б</td><td>д</td><td>е</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Общие проблемы организации экономики</td><td>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>ИУК-9.1. Знает базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности.</td><td>
1. Прочитайте текст и установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем, которым они свойственны. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Отличительные признаки экономических систем</th><th>Типы экономических систем</th></tr>
<tr><td>1. Опирается на многообразие форм собственности</td><td>а) традиционная экономика</td></tr>
<tr><td>2. Как правило, общественная собственность на средства производства</td><td>б) рыночная экономика, или чистый капитализм</td></tr>
<tr><td>3. Рынок через систему цен определяет, что? Как? И для кого? производить</td><td>в) смешанная экономика</td></tr>
<tr><td>4. Действует правило «невидимой руки» А. Смита</td><td>г) командная экономика</td></tr>
<tr><td>5. Применение универсального труда</td><td></td></tr>
</table>
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>в</td><td>г</td><td>б</td><td>б</td><td>а</td></tr>
</table>
2. Проблемы «Что?», «Как?» и «Для кого?» производить в рыночной экономике решаются:
</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			а) государством с помощью плановых органов б) на основе как частных, так и государственных решений в) автоматически г) в соответствие с обычаями и традициями Ответ: в) Обоснование выбора ответа: *Рыночная система способна саморегулироваться: рынок через систему цен определяет, что? Как? и для кого? производить без вмешательства государства* 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой собственность как экономическая категория? Ответ: *Собственность как экономическая категория – это совокупность экономических отношений, складывающихся между людьми, по поводу владения, распоряжения и использования различными благами*
Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.1**. **Знает** базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности.	1. Сущность закона предложения состоит в том, что: а) предложение всегда соответствует спросу б) все товары, предложенные на рынке, должны быть проданы в) произведённые товары соответствуют общественно-необходимым потребностям в них г) с ростом цены на товар растёт и его предложение на рынке при неизменности прочих факторов Ответ: г) Обоснование выбора ответа: *Сущность закона предложения состоит в прямой зависимости между ценой и количеством предлагаемого товара (при неизменности прочих факторов). Высокая цена является стимулом*

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>для предпринимателя расширять производство товара (при неизменности прочих факторов, в том числе – средних издержек)

2. Если уменьшение цены на 5% приводит к увеличению объема спроса на 7 %, то данный спрос:
а) эластичен по цене
б) единичной эластичности
в) неэластичен по цене
г) абсолютно эластичен
Ответ: а)
Обоснование выбора ответа:
Спрос называется эластичным по цене, если данное процентное изменение цены ведет к большему процентному изменению спроса (коэффициент эластичности больше 1). В данном случае коэффициент эластичности равен (- 7/5) = -1,4. По модулю он больше 1, поэтому спрос эластичен по цене</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Фирма как экономический субъект</td><td>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>ИУК-9.1. Знает базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности.</td><td>1. Прочитайте текст и установите соответствие между некоторыми организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности и их сущностью. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Организационно-правовые формы предпринимательства</th><th>Сущность организационно-правовых форм предпринимательской деятельности</th></tr>
<tr><td>1. Товарищество на вере</td><td>а) объединение капиталов за счет вкладов (паев) учредителей</td></tr>
<tr><td>2.Индивидуальные предприниматели</td><td>б) объединение капиталов путем выпуска акций</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				3.Государственные и муниципальные унитарные предприятия	в) объединение двух и более лиц, где одни - полные товарищи (или действительные члены товарищества) - несут полную солидарную ответственность по обязательствам товарищества как вложенным капиталом, так и всем своим имуществом, а другие – вкладчики – только в размере своего вклада
				4.Полное товарищество	г) физические лица, осуществляющие различные хозяйственные операции от своего имени и несущие полную неограниченную ответственность всем своим имуществом по своим обязательствам
				5.Общество с ограниченной ответственностью	д) объединение двух и более лиц, которые лично участвуют в делах товарищества и несут полную солидарную ответственность по его обязательствам не только вложенным капиталом, но и всем своим имуществом
				6. Акционерное общество	е) в качестве основной цели своей деятельности не ставит извлечение прибыли
					ж) организации, не наделенные правом собственности на закреплённое за ними собственником имущество; имущество является неделимым
					з) организация, созданная путём добровольного объединения граждан для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td>в</td><td>г</td><td>ж</td><td>д</td><td>а</td><td>б</td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Чем отличаются горизонтальный и вертикальный типы объединения предприятий от конгломератов?
Ответ:
При горизонтальном типе объединения все предприятия, которыми владеет фирма, находятся на одной стадии производства. При вертикальном типе объединения фирма владеет предприятиями, находящимися на различных стадиях производственного процесса. Конгломераты – это фирмы, владеющие предприятиями, которые оперируют в различных отраслях и рынках</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Теория издержек</td><td>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>ИУК-9.1. Знает базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности.</td><td>1. Прочитайте текст и установите соответствие между видами издержек и их понятиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Виды издержек</th><th>Понятие</th></tr>
<tr><td>1.Предельные издержки</td><td>а) издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции</td></tr>
<tr><td>2. Средние издержки</td><td>б) издержки, величина которых меняется в зависимости от изменения объема выпуска</td></tr>
<tr><td>3. Валовые издержки</td><td>в) переменные издержки в расчете на единицу продукции</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>4.Постоянные издержки</td><td>г) сумма постоянных и переменных издержек</td></tr>
<tr><td>5.Переменные издержки</td><td>д) издержки, величина которых не меняется в зависимости от изменения объема производства</td></tr>
<tr><td></td><td>е) дополнительные издержки, связанные с выпуском одной дополнительной единицы продукции</td></tr>
<tr><td></td><td>ж) постоянные издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции</td></tr>
</table>
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>е</td><td>а</td><td>г</td><td>д</td><td>б</td></tr>
</table>
2. Труд и капитал увеличились в 1,5 раза, а объем производства при этом вырос в 1,8 раза. Какой эффект масштаба производства присутствует на фирме:
а) постоянный
б) отрицательный
в) положительный
Ответ: в)
Обоснование выбора ответа:
Если труд и капитал увеличились в 1,5 раза, а выпуск продукции увеличивается больше, чем в 1,5 раза, то имеет место положительный эффект масштаба производства
</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Чем отличается в теории производства краткосрочный период от долгосрочного? Ответ: *Краткосрочным называется период, в течение которого хотя бы один производственный фактор остается неизменным. Долгосрочный – это период, в течение которого изменяются все факторы производства*
Тема 6. Рыночные структуры	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.1**. **Знает** базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности.	1. Садовод вырастил на своем участке большой урожай огурцов. Он решил продать их по цене ниже рыночной. К чему приведут действия садовода? а) повысят рыночную цену на огурцы б) понизят рыночную цену на огурцы в) не окажут влияния на рыночную цену огурцов г) повысят рыночную цену на помидоры Ответ: в) Обоснование выбора ответа: *Выращивание огурцов – это рынок сельскохозяйственной продукции, относится к совершенной конкуренции, при которой ни одна из фирм в отдельности не может оказывать влияния на рыночную цену, так как занимает очень малую долю рынка* 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте правило максимизации прибыли (предельный подход) Ответ: *Прибыль максимальна, когда предельный доход фирмы равен предельным издержкам (на участке, где кривая предельных издержек возрастает)*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			3. При монополистической конкуренции по сравнению с совершенной конкуренцией: а) производителей больше б) цены ниже в) производителей меньше г) цены выше Ответ: в), г) Обоснование выбора ответа: *Монополистическая конкуренция* — это *такой тип рыночной структуры, при котором множество фирм производят дифференцированные товары. Дифференциация товаров является причиной того, что монополистический конкурент обладает небольшой монопольной властью, а, значит, устанавливает цены выше, чем было бы при совершенной конкуренции. Количество фирм на рынке может достигать до 60. Это значительно меньше, чем на рынке совершенной конкуренции*
Тема 7. Рынки факторов производства	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.1**. **Знает** базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности.	1. Особенностями спроса на факторы производства являются: а) фирмы выступают покупателями, а домашние хозяйства - продавцами б) отдельный продавец или покупатель не может влиять на цену ресурсов в) спрос на ресурсы является производным спросом г) имеется большое число продавцов и покупателей факторов производства Ответ: а), в) Обоснование выбора ответа: *На ресурсных рынках фирмы выступают покупателями, а домашние хозяйства - продавцами Спрос на ресурсы является*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			производным спросом, то есть зависимым от спроса на готовую продукцию. Это отличительные черты рынков ресурсов 2. К источникам монопсонической власти относятся: а) особая природа деловой активности фирмы б) создание отраслевого профсоюза в) размещение фирмы, когда она является единственным крупным нанимателем г) соглашение между нанимателями путем образования картеля Ответ: а), в), г) Обоснование выбора ответа: *Создание отраслевого профсоюза относится к монополии на рынке труда, когда профсоюз «навязывает» предпринимателям более высокую заработную плату работникам – членам профсоюза*
Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.1**. **Знает** базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности.	1. Макроэкономическими показателями являются: а) цена компьютера б) дефицит торгового баланса в) темп роста ВВП г) уровень безработицы д) количество работников в организации Ответ: б), в), г). Обоснование выбора ответа: *В макроэкономике рассматриваются общие экономические показатели и категории* 2. Агрегированным макроэкономическим субъектом не является: а) государство б) банки в) заграница г) домохозяйства

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Ответ: б)
Обоснование выбора ответа:
В макроэкономике различают четыре экономических субъекта: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, заграница. Банк – это микроэкономический субъект</td></tr>
<tr><td>Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики</td><td>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>ИУК-9.1. Знает базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности.</td><td>1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие эффект храповика:
а) совокупный спрос уменьшается
б) рост уровня цен
в) уровень цен не будут снижаться
г) рост государственных закупок
д) совокупный спрос увеличивается, и кривая AD сдвигается вправо
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:
<table><tr><td>г</td><td>д</td><td>б</td><td>а</td><td>в</td></tr></table>
2. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие парадокс бережливости
а) объем производства снижается
б) доходы снижаются
в) потребление снижается
г) сбережения уменьшаются
д) сбережения повышаются
е) совокупный спрос уменьшается
ж) безработица увеличивается
з) затоваривание</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:
<table><tr><td>д</td><td>в</td><td>е</td><td>з</td><td>а</td><td>ж</td><td>б</td><td>г</td></tr></table>
3. К экономическим методам государственного регулирования не относятся:
а) денежно-кредитная политика, финансовая политика, государственное программирование
б) денежно-кредитная политика, государственное программирование, запрещение, разрешение
в) денежно-кредитная политика, государственное программирование, бюджетно-финансовая политика, принуждение
Ответ: б), в)
Обоснование выбора ответа:
К экономическим методам государственного регулирования относятся денежно-кредитная политика, финансовая политика и государственное программирование, а запрещение, разрешение и принуждение относятся к административным методам регулирования экономики</td></tr>
<tr><td>Тема 10.
Экономический рост и цикличность развития экономики</td><td>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>ИУК-9.1. Знает базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической</td><td>1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности фазы классического экономического цикла:
а) депрессия
б) подъем
в) кризис
г) оживление
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>эффективности.</td><td>Ключ:
<table>
<tr><td>в</td><td>а</td><td>г</td><td>б</td></tr>
</table>
2. Установите соответствие между типами экономических циклов и их продолжительностью. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Типы экономических циклов</th><th>Продолжительность экономических циклов</th></tr>
<tr><td>1. Циклы Кузнеца</td><td>а) 8-12 лет</td></tr>
<tr><td>2.Средней продолжительности (промышленные циклы) К.Маркса или К.Жуглара</td><td>б) от нескольких дней до полугода</td></tr>
<tr><td>3. Краткосрочные</td><td>в) 40-60 лет</td></tr>
<tr><td>4.Малые циклы, или циклы Дж. Китчина</td><td>г) 3 месяца</td></tr>
<tr><td>5. Сезонные</td><td>д) 3-4 года</td></tr>
<tr><td>6.Длинные волны Н.Кондратьева</td><td>е) 1000–2000 лет</td></tr>
<tr><td></td><td>ж) 15-20 лет</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td>ж</td><td>а</td><td>б</td><td>д</td><td>г</td><td>в</td></tr>
</table>
3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Обоснуйте утверждение, что человеческий фактор является важнейшим из факторов экономического роста.
Ответ:</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Труд является решающим фактором производства, а работники - главной производительной силой. Произведенный продукт на ¾ создается трудом наемных работников и на ¼ - другими факторами
Тема 11. Денежно-кредитная система и политика	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.1**. **Знает** базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности.	1. Банковская система Российской Федерации представляет собой: а) двухуровневую банковскую систему б) децентрализованную банковскую систему в) централизованную монобанковскую систему Ответ: а) Обоснование выбора ответа: *Первый уровень банковской системы образует Центральный банк Российской Федерации, или Банк России. Второй уровень банковской системы образуют коммерческие банки* 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте ликвидную ловушку (дайте ее определение и описание на графике) Ответ: *Ликвидная ловушка — это состояние экономики, при котором процентная ставка перестает реагировать на увеличение предложения денег. Кривая спроса на деньги соприкасается с кривой предложения денег в точке, соответствующей минимальной норме ссудного процента* 3. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности причинно-следственные связи между изменением предложения денег и номинального объема ВВП: а) изменение спроса на инвестиции б) изменение денежного предложения в) изменение номинального объема ВВП

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>г) изменение уровня процентной ставки
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Ключ:

<table><tr><td>б</td><td>г</td><td>а</td><td>в</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Тема 12. Финансовая система и политика государства</td><td>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>ИУК-9.1. Знает базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности.</td><td>1. Фискальная политика государства – это
а) политика в области налогов и государственных расходов
б) монетарная политика
в) политика, основанная на количественной теории денег
г) политика антимонопольного регулирования
Ответ: а)
Обоснование выбора ответа:
Государственные расходы и налоги являются инструментами фискальной политики

2. Установите соответствие между вкладом в развитие теории финансов и его автором. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table><tr><th>Вклад в развитие теории финансов</th><th>Авторы</th></tr><tr><td>1. Установил зависимость уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет</td><td>а) В.Леонтьев</td></tr><tr><td>2.Сформулировал основополагающие</td><td>б) И. Фишер</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе</td><td></td></tr>
<tr><td>3. Основоположник теории и практики использования госбюджета в XX в.</td><td>в) А. Смит</td></tr>
<tr><td></td><td>г) А. Лаффер</td></tr>
<tr><td></td><td>д) Дж.М.Кейнс</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>г</td><td>в</td><td>д</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения</td><td>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>ИУК-9.1. Знает базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности.</td><td>1. Установите соответствие между определениями, представленными в первом столбце, и их понятиями, представленными во втором столбце:
<table>
<tr><th>Определения</th><th>Понятия</th></tr>
<tr><td>1. Рост цен, вызванный ростом издержек</td><td>а) инфляция спроса</td></tr>
<tr><td>2. Снижение покупательной способности денег, обесценивание денежной единицы</td><td>б) дефляция</td></tr>
<tr><td>3. Рост цен, вызванный увеличением совокупного спроса</td><td>в) инфляция</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

4. Повышение покупательной способности денег	г) совокупный спрос
	д) совокупное предложение
	е) инфляция предложения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ключ:

1	2	3	4
е	в	а	б

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что понимается под полной занятостью в макроэкономике?
Ответ:
Полная занятость — это занятость, при которой предложение рабочей силы покрывается спросом на нее, когда любой желающий трудиться по определенной специальности, получает такую возможность. Полная занятость достигается при наличии естественного уровня безработицы

3. Установите соответствие между видами доходов и их источниками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Виды доходов	**Источники доходов**
1. Рента	а) труд наемных работников
2. Заработная плата	б) капитал
3. Прибыль	в) земля
4. Процент	г) предпринимательская способность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>в</td><td>а</td><td>г</td><td>б</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	**Критерии оценивания**
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Задания к практическому занятию**
Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере.	1. К сфере микроэкономики относятся следующие утверждения: а) фирма приобрела новое оборудование б) в результате налоговой реформы налог на прибыль организаций был понижен в) государство в рамках школьной реформы повысило заработную плату учителям г) ключевая ставка снизилась на 1% Ответ: а) Ключ: Деятельность фирмы изучается в микроэкономике (фирма приобрела новое оборудование), остальные утверждения относятся к макроэкономике 2. Макроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает: а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов б) отношения между отдельными представителями разных классов в) вопросы инфляции, безработицы, распределения доходов обществе г) экономические отношения на уровне национального хозяйства Ответ: в), г) Обоснование выбора ответа: *Макроэкономика – это раздел экономической теории,*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			изучающий экономические явления и процессы на уровне национального хозяйства в целом и на мировом уровне
2. Общие проблемы организации экономики	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере.	1. В рыночной экономике спрос на обеды в студенческой столовой описывается уравнением Q_D = 2400 – 100P, а предложение: Q_S = 1000 + 250P, где Q – количество обедов в день (шт.); P – цена обеда (ден.ед.). Тогда равновесная цена и количество проданных обедов по данной цене будут равны: а) 5,00; 1000 б) 7,00; 800 в) 4,00; 2000 г) 3,00; 2500 Ответ: в) Ключ: 2400 – 100P= 1000 + 250P 1400=350P P=4,00 (ден. ед.); Q=2000 (шт.) 2. Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями: Q_D=2500 – 200P; Q_S=1000+100P,где Q – количество товара (шт.); P – его цена (ден. ед.). В командной экономике государство установило на данный товар фиксированную цену (P), равную 3 ден. ед. Каковы последствия данного решения? а) перепроизводство 800 б) дефицит 800 в) перепроизводство 400 г) дефицит 600 Ответ: г) Ключ: Q_D = 2500 – 200·3;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Q_D =1900 (шт.) Q_S = 1000 + 100·3; Q_S =1300 (шт.) Q_D - Q_S= 600 (шт.) Спрос больше предложения (дефицит)
Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере.	1. Рассчитайте, на сколько процентов увеличилась цена, если эластичность спроса по цене Ed_p равна (-2), а спрос уменьшился на 8%? а) 8,00 б) 2,00 в) 6,50 г) 4,00 Ответ: г) Ключ: Ed_p = % ΔQ/%ΔP , где % Δ Q – процентное изменение спроса на товар; % Δ P - процентное изменение цены % Δ P = % ΔQ/ Ed_p % Δ P = - 8/ - 2 % Δ P = 4, 00 2. При исходной цене 12 руб. магазин продавал 1000 тетрадей в день, а после повышения цены до 16 руб. – 900 тетрадей. Чему равна эластичность спроса по цене? а) - 1,2 б) - 0,3 в) - 2 г) – 0,6 Ответ: б) Ключ: Коэффициент эластичности спроса по цене (Ed_p): Ed_p = % ΔQ/%ΔP , где

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			% Δ Q – процентное изменение спроса на товар; % Δ P - процентное изменение цены %ΔQ = (900-1000)·100%/ 1000 % ΔQ = -10% %ΔP = (16-12) ·100% /12 %ΔP =33,3…% Ed_p = -10/33,3 Ed_p = - 0,3
Тема 4. Фирма как экономический субъект	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере.	1. Предприниматель располагает наличными деньгами в размере 2 млн. ден. ед. (банковский процент – 20%). Используя деньги полностью в производстве (покупая оборудование, сырье, материалы, рабочую силу и т.д.), он производит какой-либо товар. В конце года было произведено и продано продукции на сумму 2 млн. 200 тыс. ден. ед. Чему равны экономические издержки предпринимателя (млн. ден. ед.)? а) 2,20 б) 2,00 в) 2,40 г) 2,10 Ответ: в) Ключ: Экономические издержки - стоимость других благ, которые можно было бы получить при наиболее выгодном из всех возможных способов применения тех же производственных ресурсов (издержки упущенных возможностей). Если бы предприниматель положил 2 млн. ден. ед. в банк под 20%, то в конце года получил бы 2,4 млн. ден. ед. 2. Чему равен валовой доход фирмы (млн. руб.), если она выпустила 400 шт. продукции по цене 100 тыс. руб.?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			а) 100,00 б) 40,00 в) 20,00 г) 30,00 Ответ: б) Ключ: Валовой доход фирмы (TR) равен цене товара (P), умноженной на количество проданных единиц товара (Q): $TR = P \cdot Q$ $TR = 100 \cdot 400$ TR = 40 000 (тыс. руб.), или 40 млн. руб.
Тема 5. Теория издержек	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере.	Фирма работает в краткосрочном периоде. 5 работников (L) выпускают 100 шт. продукции (TP). Фирма увеличила количество нанятых работников до 7 человек. Количество выпускаемой продукции увеличилось до 150 шт. Чему равен предельный продукт труда **(**$MP_{L)}$ в шт.? а) 50,00 б) 25,00 в) 100,00 г) 150,00 Ответ: б) Ключ: $MP_L = \Delta TP/\Delta L$, где ΔTP - прирост совокупного продукта; ΔL - дополнительное количество работников $MP_L = 50/2$ $MP_L = 25$ (шт.)

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			2. Функция валовых издержек равна $TC=15+2Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.). Чему равны предельные издержки фирмы (MC) (ден. ед.)? а) $2Q^2$ б) 6Q в) 4Q г) 15 Ответ: в) Ключ: Предельные издержки фирмы - это производная от функции валовых издержек: $MC=(15+2Q^2)'$ $MC = 4Q$ 3. Функция валовых издержек равна $TC=1+y^2$, где y – объем выпуска продукции (тыс. шт.). Чему равны переменные издержки фирмы (VC)? а) y^3 б) y^2 в) 3 y г) 2 y Ответ: б) Ключ: Валовые издержки – это сумма постоянных и переменных издержек. Функция валовых издержек: $TC=1+y^2$, где 1 – это постоянные издержки, соответственно, переменные издержки равны y^2
Тема 6. Рыночные структуры	**УК-9** Способен принимать обоснованные	**ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую	1. Функция спроса на продукцию монополиста: P = 60 – 2Q. Функция валовых издержек: $TC = 10 + Q^2$, где Q – количество

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере.	товара (тыс. шт.); P– его цена (ден. ед.). Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену (Q; P) а) 15,00; 15,00 б) 10,00; 40,00 в) 20,00; 15,00 г) 15,00; 30,00 Ответ: б) Ключ: Q и P находим исходя из правила максимизации прибыли: предельный доход равен предельным издержкам: MR=MC предельный доход (MR) – это производная от функции валового дохода (TR): MR=TR′ TR = P · Q TR = (60 – 2Q) Q TR = 60 Q - $2Q^2$ MR= (60 Q - $2Q^2$)′ MR= 60 - 4Q Предельные издержки MC - это производная от функции валовых издержек: MC = TC′ MC = (10 + Q^2) ′ MC = 2Q 60 - 4Q= 2Q Q = 10 (тыс. шт.) P = 60 – 2· 10 P = 40 (ден. ед.) 2. Фирма действует в условиях монополистической конкуренции. Спрос на товар, выпускаемый фирмой, описывается уравнением P = 24 – Q, а валовые издержки:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			$TC = 30 + Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.); P– его цена (ден. ед.). Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену (Q; P). а) 9; 5 б) 7; 17 в) 6; 18 г) 5; 19 Ответ: в) Ключ: Q и P находим исходя из правила максимизации прибыли: предельный доход равен предельным издержкам: MR=MC предельный доход (MR) – это производная от функции валового дохода (TR): $MR=TR'$ $TR = P \cdot Q$ $TR = (24 – Q) Q$ $TR = 24 Q - Q^2$ $MR= (24 Q - Q^2)'$ MR= 24-2Q Предельные издержки MC - это производная от функции валовых издержек: $MC = TC'$ $MC = (30 + Q^2)'$ MC = 2Q 24-2Q = 2Q Q = 6 (тыс. шт.); P = 24-6 P = 18 (ден. ед.) 3. В отрасли функционируют 7 фирм, удельные веса которых составляют в отраслевом объеме производства соответственно

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			20%, 20%, 10%, 10%, 10%, 10%. Первая фирма сливается с последней, сохранив при этом свою специализацию. Рассчитайте индекс Герфиндаля ($К_г$) после слияния указанных фирм. а) 1400,00 б) 1600,00 в) 2800,00 г) 2400,00 Ответ: г) Ключ: Доля 7 фирмы: 100 – 80 =20% $К_г = d_1^2 + d_2^2 + \ldots + d_n^2$, где n - число конкурирующих фирм; d_n - доля рынка n-й фирмы в процентах $К_г = 40^2 + 20^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2$ $К_г = 1600 + 400 + 100 \cdot 4$ $К_г = 2400$
Тема 7. Рынки факторов производства	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере.	1. Известны функция спроса на труд работников данной профессии: $D_L = 100 – 2P_L$ и функция предложения их труда: $S_L = 40 + 4P_L$, где P_L – цена труда (ден. ед.), L – количество работников (чел.). Найти параметры рыночного равновесия на рынке труда (P_L; L) Ответ: а) 10; 80 б) 20; 60 в) 15; 28 г) 15; 100 Ответ: а) Ключ: $100 – 2P_L = 40 + 4P_L$

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			$60 = 6\ P_L$ $P_L = 10$ (ден. ед.) $L = 40 + 4 \cdot 10$ $L = 80$ (чел.) 2. Рассчитайте реальную заработную плату (P_{L0}), если номинальная заработная плата (P_{L1}) равна 100 тыс. руб., а уровень инфляции составил 7% а) 95, 45 б) 98,55 в) 87,36 г) 93,46 Ответ: г) Ключ: $P_{L0} = P_{L1}$/индекс роста цен Так как уровень инфляции составил 7%, то индекс роста цен равен 1,07 $P_{L0} = 100/1,07$ $P_{L0} = 93,46$ (тыс. руб.) 3. Ежегодная земельная рента (R) составляет 4 000 ден. ед., а ставка процента– 8%. Какова цена данного участка земли ($P_т$) (ден. ед.)? а) 70 000,00 б) 50 000,00 в) 60 000,00 г) 40 000,00 Ответ: б) Ключ: $P_т = R/ r$, где r - ставка процента в долях единиц

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			$Р_т$ = 4000/0,08 $Р_т$ = 50 000 (ден. ед.)
Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере.	1. Чему равен реальный объем ВВП, если номинальный объем ВВП равен 2,3 трлн. ден. ед., а дефлятор ВВП составил 1,1? а) 2,0 б) 2,09 в) 1,8 г) 2,5 Ответ: б) Ключ: ВВПр = ВВПн / дефлятор ВВП 2,3 / 1,1 = 2,09 (трлн. ден. ед.) 2. Используя основное макроэкономическое тождество, определите, чему равен ВВП страны (млрд. ден. ед.), если: расходы сектора домашних хозяйств равны 500 млрд. ден. ед; инвестиции – 40 млрд. ден. ед; государственные закупки товаров и услуг – 90 млрд. ден. ед; экспорт – 55 млрд. ден. ед; импорт – 35 млрд. ден. ед. а) 650,00 б) 720,00 в) 680,00 г) 610,00 Ответ: а) Ключ: Основное макроэкономическое тождество: $Y = C + I + G + X_n$, где Y – объем ВВП; C - потребительские расходы; I - расходы на инвестиции;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			G - государственные расходы; X_n - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом). Y = 500 +40 +90 +20 Y = 650,00 (млрд. ден. ед.) 3. Чему равен реальный объем ВВП (в млрд. ден. ед.), если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 450 до 550 млрд. ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,1? а) 460,00 б) 510,00 в) 500,00 г) 480,00 Ответ: в) Ключ: ВВПр = ВВПн / дефлятор ВВП Реальный объем ВВП: 550/1,1=500 (млрд. ден. ед.)
Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере.	1. Представьте составляющие совокупного спроса в виде основного макроэкономического тождества. Рассчитайте, чему равен ВВП страны (в млрд. ден. ед.), если расходы сектора домашних хозяйств равны) 700 млрд. ден. ед.; инвестиции – 50 млрд. ден. ед.; государственные закупки товаров и услуг – 80 млрд. ден. ед.; экспорт – 65 млрд. ден. ед.; импорт – 45 млрд. ден. ед.. а) 850,00 б) 870,00 в) 750,00 г) 910,00 Ответ: а) Ключ: Основное макроэкономическое тождество:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			$Y = C + I + G + X_n$, где Y – объем ВВП; C – спрос домашних хозяйств на товары и услуги; I - спрос фирм на инвестиции; G – спрос государственного сектора; X_n - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом). Y = 700 +50 +80 +65-45 Y = 850,00 (млрд. ден. ед.) 2. В модели AD-AS (совокупный спрос - совокупное предложение) равновесный объем ВВП равен 4200 млрд. руб., инвестиции увеличились на 100 млрд. руб., а мультипликатор инвестиций равен 3. Чему будет равен объем ВВП к концу года (млрд. руб.)? а) 4300,00 б) 4600,00 в) 4500,00 г) 4800,00 Ответ: в) Ключ: $\Delta Y = \Delta I \cdot M_I$, где ΔY - изменение объема ВВП; ΔI – изменение инвестиций; M_I - мультипликатор инвестиций $\Delta Y = 100 \cdot 3$ $\Delta Y = 300$ Y=4200+300 Y=4500 (млрд. руб.)

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			3. Функция сбережений имеет вид: S = -20 + 0,25Y, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 100 млн. ден. ед. Как изменится объем ВВП (млн. ден.ед.)? а) 400,00 б) 300,00 в) 450,00 г) 350,00 Ответ: а) Ключ: $\Delta Y = \Delta I \cdot M_I$, где ΔY - изменение объема ВВП; ΔI – изменение инвестиций; M_I - мультипликатор инвестиций $M_I = 1/ПСС$, где ПСС – предельная склонность к сбережениям $ПСС = (-20 + 0,25\ Y)'$ ПСС=0,25 $M_I = 1/0,25$ $M_I = 4$ $\Delta Y = 100 \cdot 4$ $\Delta Y = 400$ (млн. ден.ед.)
Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия	1. Определите темп экономического роста (ЭР) (в %), если ВВП в предыдущем году ($ВВП_0$) составлял 18 073 млн. ден. ед., а реальный ВВП в текущем году ($ВВП_1$) – 18 635 млн. ден. ед. а) 2,92 б) 3,54 в) 4,20

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		принимаемых решений в профессиональной и личной сфере.	г) 3,11 Ответ: г) Ключ: ЭР= ($ВВП_1$ - $ВВП_0$)·100% / $ВВП_0$ ЭР = (18 635-18 073)·100% / 18 073 ЭР = 3,11% 2.Рассчитайте реальный ВВП ($ВВП_1$) (в трлн. руб.), если его номинальное значение ($ВВП_н$) составляет 180 трлн. руб., а цены в экономике поднялись на 9% а) 169,23 б) 172,18 в) 165,14 г) 176,25 Ответ: в) Ключ: дефлятор ВВП= 1,09 $ВВП_1$ = ВВПн / дефлятор ВВП $ВВП_1$ = 180/1,09 $ВВП_1$ = 165,14 (трлн. руб.) 3. Номинальный объем ВВП вырос на 300 млрд. ден. ед. и составил 2,3 трлн. ден. ед. Дефлятор ВВП составил 1,1. На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП? а) 4,50 б) 3,50 в) 3,80 г) 4,20 Ответ: а) Ключ: ЭР= ($ВВП_1$ - $ВВП_0$)·100% / $ВВП_0$, где

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			ЭР – темп экономического роста; $ВВП_1$ – реальный объем ВВП текущего года; $ВВП_0$ – объем ВВП предшествующего года $ВВП_0$= 2,3-0,3 $ВВП_0$ = 2 трлн. ден. ед. $ВВП_1$ = ВВПн / дефлятор ВВП , где ВВПн - номинальный объем ВВП 2,3 / 1,1 = 2,09 (трлн. ден. ед.) ЭР= (2,09-2,0)·100% /2 ЭР= 4,5%
Тема 11. Денежно-кредитная система и политика	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере.	1. 1. Чему равна величина денежного мультипликатора, если норма обязательных резервов составляет 20%? а) 5,00 б) 2,00 в) 4,00 г) 3,00 Ответ: а) Ключ: $М_м = 1/rr$, где $М_м$ – денежный (банковский) мультипликатор; rr – норма обязательных резервов банков (в долях единиц) $М_м = 1/0,2$ $М_м$ =5,00 2. Чему равно количество денег, которое банки могут ссужать фирмам (млрд. руб.), если норма обязательных резервов (rr) составляет 10%, а первоначальный вклад равен 80 млрд. руб.? а) 560,00 б) 800,00 в) 780,00

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			г) 600,00 Ответ: б) Ключ: $М_м = 1/rr$, где $М_м$ – денежный (банковский) мультипликатор; rr – норма обязательных резервов банков (в долях единиц) $М_м = 1/0,1$ $М_м = 10$ М= 80·10 М=800,00 (млрд. руб.) 3. Норма обязательных резервов составляет (rr) 20% Чему равно количество денег, которое банки могут ссужать фирмам (млрд. руб.), если первоначальный вклад равен 40 млрд. руб.? а) 400,00 б) 150,00 в) 200,00 г) 260,00 Ответ: в) Ключ: $М_м = 1/rr$, где $М_м$ – денежный (банковский) мультипликатор; rr – норма обязательных резервов банков (в долях единиц) $М_м = 1/0,2$ $М_м = 5$ М= 40·5 М=200,00 (млрд. руб.)
Тема 12. Финансовая система и политика государства	**УК-9** Способен принимать обоснованные	**ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую	1. Налог на прибыль составил 500 тыс. ден. ед., государственные расходы равны 600 тыс. ден. ед., налог на доходы физических лиц – 470 тыс. ден. ед., неналоговые

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере.	доходы составили 245 тыс. ден. ед., расходы на фундаментальные исследования равны 95 тыс. ден. ед., акцизы – 130 тыс. ден. ед., услуги народному хозяйству – 510 тыс. ден. ед., а обслуживание государственного долга – 20 тыс. ден. ед. Чему равно сальдо государственного бюджета (тыс. ден.ед.)? а) дефицит 210,00 б) дефицит 150,00 в) профицит160,00 г) профицит 120,00 Ответ: г) Ключ: Сальдо = доходы - расходы Доходы: 500+470+245+130=1345 Расходы: 600+95+510+20=1225 Сальдо = 1345-1225 Сальдо = 120 (тыс. ден.ед.) профицит 2. Функция налогов имеет вид T=400+0,2Y, а функция трансфертов TR=300 – 0,1(Y-Y^*), государственные закупки (G) 400 млрд. ден. ед. Потенциальный объем производства (Y^*) равен 2 трлн. ден. ед. Объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему. Чему равно сальдо государственного бюджета (млрд. ден.ед.)? а) дефицит 200,00 б) профицит 100,00 в) профицит 80,00 г) профицит 140,00 Ответ: б) Ключ:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Сальдо = доходы – расходы Налоги: T = 400+0,2 · 2000 T = 800 Трансферты: 300 – 0,1(2-2) TR = 300 Доходы = 800 Расходы: 300 + 400 =700 Сальдо = 800 - 700 Сальдо = 100 (млрд. ден.ед.) профицит 3. Функция налогов имеет вид: T=400+0,2Y, а функция трансфертов - TR = 600 – 0,1(Y – Y^{*}), государственные расходы (G) составили 720 млн. ден. ед. Фактический объем ВВП (Y) меньше потенциального объема (Y^{*}) на 100 млн. ден. ед. Потенциальный объем производства ($Y^{*)}$ равен 5 млрд. ден. ед. Чему равно сальдо государственного бюджета (млн. ден. ед.)? а) дефицит70,00 б) дефицит 80,00 в) профицит 40,00 г) профицит 50,00 Ответ: г) Ключ: Сальдо = доходы – расходы T = 400+0,2·4900 T = 400 + 980 T = 1380 TR = 600 – 0,1 · (-100) TR = 610 Доходы: 1380

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Расходы: 610 + 720 =1330 Сальдо = 1380 - 1330 Сальдо = 50 (млн. ден. ед.) профицит
Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере.	1. Номинальный ВВП составляет 210 трлн. руб., а цены в экономике поднялись на 7%. Рассчитайте реальный ВВП (трлн. руб.) а) 196,26 б) 205,00 в) 280,51 г) 170,59 Ответ: а) Ключ: дефлятор ВВП равен 1,07 ВВПр = ВВПн / дефлятор ВВП 210/ 1,07 =196,26 (трлн. руб.) 2. . Потенциальный объем ВВП (Y^*) равен 200 млрд. ден. ед. Фактический уровень безработицы в стране (U) составил 7%. Естественный уровень безработицы (U*) – 2%. Коэффициент Оукена (α) равен 2. Рассчитайте цену безработицы (млрд. ден. ед.). а) 50,00 б) 80,00 в) 20,00 г) 40,00 Ответ: в) Ключ: U - U* = 7 – 2 U - U* = 5 Недовыпущено продукции (%):

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			α · (U-U*) 5 · 2 = 10 (%) Недовыпущено продукции (млрд. ден. ед.): 200 · 10/ 100= 20 (млрд. ден. ед.) 3. Среднедушевой ежемесячный доход 10% самых богатых семей в стране составил 173,7 тыс. руб., а 10% самых бедных семей - 19, 3 тыс. руб. Рассчитайте децильный коэффициент. а) 11,00 б) 14,00 в) 9,00 г) 7,00 Ответ: в) Ключ: 173,7/19,3 = 9

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя

неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Типовой вариант контрольной работы**
Тема 5. Теория издержек	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере. **ИУК-9.3.** Владеет навыками экономического обоснования проектов, управления личными финансами и принятия рациональных экономических решений.	1. Фирма работает в краткосрочном периоде. 5 работников (L) выпускают 100 шт. продукции (TP). Фирма увеличила количество нанятых работников до 7 человек. Количество выпускаемой продукции увеличилось до 150 шт. Чему равен предельный продукт труда (**$MP_{L)}$** в шт.? а) 100,00 б) 50,00 в) 25,00 г) 150,00 Ответ: в) Ключ: $MP_L = \Delta TP / \Delta L$, где ΔTP - прирост совокупного продукта; ΔL - дополнительное количество работников $MP_L = 50/2$ $MP_L = 25$ (шт.) 2. Функция валовых издержек равна $TC=15+2Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.). Чему равны предельные издержки фирмы (MC) (ден. ед.)? а) 15 б) 6Q в) $2Q^2$ г) 4Q

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			Ответ: г) Ключ: Предельные издержки фирмы - это производная от функции валовых издержек: $MC=(15+2Q^2)'$ $MC = 4Q$ 3. Функция валовых издержек равна $TC=1+y^2$, где y – объем выпуска продукции (тыс. шт.). Чему равны переменные издержки фирмы (VC)? а) y^3 б) y^2 в) 3 y г) 2 y Ответ: б) Ключ: Валовые издержки – это сумма постоянных и переменных издержек. Функция валовых издержек: $TC=1+y^2$, где 1 – это постоянные издержки, соответственно, переменные издержки равны y^2
Тема 6. Рыночные структуры	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере. **ИУК-9.3.** Владеет навыками экономического обоснования	1. Функция спроса на продукцию монополиста: $P = 60 – 2Q$. Функция валовых издержек: $TC = 10 + Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.); P– его цена (ден. ед.). Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену (Q; P) а) 20,00; 15,00 б) 15,00; 15,00 в) 10,00; 40,00 г) 15,00; 30,00 Ответ: в) Ключ:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
		проектов, управления личными финансами и принятия рациональных экономических решений.	Q и P находим исходя из правила максимизации прибыли: предельный доход равен предельным издержкам: MR=MC Предельный доход (MR) – это производная от функции валового дохода (TR): MR=TR′ TR = P · Q TR = (60 – 2Q) Q TR = 60 Q - $2Q^2$ MR= (60 Q - $2Q^2$)′ MR= 60 - 4Q предельные издержки MC - это производная от функции валовых издержек: MC = TC′ MC = (10 + Q^2) ′ MC = 2Q 60 - 4Q= 2Q Q = 10 (тыс. шт.) P = 60 – 2· 10 P = 40 (ден. ед.) 2. Фирма действует в условиях монополистической конкуренции. Спрос на товар, выпускаемый фирмой, описывается уравнением P = 24 – Q, а валовые издержки: TC = 30 + Q^2, где Q – количество товара (тыс. шт.); P– его цена (ден. ед.). Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену (Q; P). а) 6; 18 б) 7; 17 в) 9; 5 г) 5; 19 Ответ: а)

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			Ключ: Q и P находим исходя из правила максимизации прибыли: предельный доход равен предельным издержкам: MR=MC Предельный доход (MR) – это производная от функции валового дохода (TR): MR=TR′ TR = P · Q TR = (24 – Q) Q TR = 24 Q - Q^2 MR= (24 Q - Q^2)′ MR= 24-2Q предельные издержки MC - это производная от функции валовых издержек: MC = TC′ MC = (30 + Q^2) ′ MC = 2Q 24-2Q = 2Q Q = 6 (тыс. шт.); P = 24-6 P = 18 (ден. ед.) 3. В отрасли функционируют 7 фирм, удельные веса которых составляют в отраслевом объеме производства соответственно 20%, 20%, 10%, 10%, 10%, 10%. Первая фирма сливается с последней, сохранив при этом свою специализацию. Рассчитайте индекс Герфиндаля ($К_Г$) после слияния указанных фирм. а) 2800,00 б) 1600,00 в) 2400,00 г) 1400,00

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			Ответ: в) Ключ: Доля 7 фирмы: 100 – 80 =20% $К_г = d_1^2 + d_2^2 + \ldots + d_n^2$, где n - число конкурирующих фирм; d_n - доля рынка n-й фирмы в процентах $К_г = 40^2 + 20^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2$ $К_г = 1600 + 400 + 100 \cdot 4$ $К_г = 2400$
Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере. **ИУК-9.3.** Владеет навыками экономического обоснования проектов, управления личными финансами и принятия рациональных экономических решений.	1. Уравнение потребления имеет вид: C= 200+0,8Y (C – потребление, а Y – объем ВВП в млн. руб.). Y=4000. Чему равна средняя склонность к сбережениям (ССС)? Ответ: 0,15 Ключ: $C = 200+0,8 \cdot 4000$ $C = 3400$ Сбережения = доход – потребление Сбережения = 4000-3400 Сбережения = 600 ССС = сбережения/доход ССС = 600/4000 ССС = 0,15 2. Имеется три варианта вложения инвестиций: а, б и в. Будущая прибыль, ожидается в текущем году. а) издержки равны 150 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 10 тыс. ден. ед.; б) издержки равны 200 тыс. ден. ед. Будущая прибыль –15 тыс. ден. ед.;

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Типовой вариант контрольной работы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>в) издержки равны 1000 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 95 тыс. ден. ед. Какой проект наиболее выгодный?
Ответ: в)
Ключ:
Рентабельность проекта а):
10 ˙100/150=6,7%
Рентабельность проекта б):
15 ˙100/200=7,5%
Рентабельность проекта в):
95 ˙100/1000=10,6%

3. Определите, при каком уровне процентных ставок реализация проектов а, б и в будет выгодна (В) и невыгодна (Н) для предпринимателя. Уровень рентабельности проектов: 7%, 9% и 12% соответственно. Уровень процентных ставок равен: 5%, 8%, 11%. Данные занесите в таблицу:
<table>
<tr><td></td><td>5%</td><td>8%</td><td>11%</td></tr>
<tr><td>а) (7%)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>б) (9%)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>в) (12%)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td></td><td>5%</td><td>8%</td><td>11%</td></tr>
<tr><td>а) (7%)</td><td>В</td><td>Н</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>б) (9%)</td><td>В</td><td>В</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>в)</td><td>В</td><td>В</td><td>В</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Типовой вариант контрольной работы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>(12%)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Тема 11. Денежно-кредитная система и политика
Тема 12. Финансовая система и политика государства</td><td>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>ИУК-9.2. Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере.
ИУК-9.3. Владеет навыками экономического обоснования проектов, управления личными финансами и принятия рациональных экономических решений.</td><td>1. Установите соответствие между автором и его вкладом в развитие теорий денег и финансов. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Авторы</th><th>Вклад в развитие теорий денег и финансов</th></tr>
<tr><td>1. А. Лаффер</td><td>а)сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе</td></tr>
<tr><td>2. А. Смит</td><td>б)основоположник теории и практики использования госбюджета в XX веке</td></tr>
<tr><td>3. Дж.М.Кейнс</td><td>в)основоположник монетаризма</td></tr>
<tr><td>4. И. Фишер</td><td>г) открыл закон денежного обращения для золотых денег</td></tr>
<tr><td>5. М.Фридмен</td><td>д) установил зависимость уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет</td></tr>
<tr><td>6. К.Маркс</td><td>е) автор количественной теории денег</td></tr>
<tr><td></td><td>ж) сформулировал «правило 72»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Типовой вариант контрольной работы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td>д</td><td>а</td><td>б</td><td>е</td><td>в</td><td>г</td></tr>
</table>
2. Чему равна величина денежного мультипликатора, если норма обязательных резервов составляет 10%?
Ответ: 10
Ключ:
Ключ:
$М_м = 1/rr$, где
$М_м$ – денежный (банковский) мультипликатор;
rr – норма обязательных резервов банков (в долях единиц)
$М_м = 1/0,1$
$М_м = 10,00$

3. Чему равно сальдо государственного бюджета, если государственные закупки товаров и услуг составили 350 млн. ден. ед., трансферты – 90 млн. ден. ед., налоговые поступления – 400 млн. ден. ед.?
Ответ: - 40 (дефицит)
Ключ:
Сальдо = доходы – расходы
Доходы (налоги) = 400
Расходы: 350 + 90 =440
Сальдо = 400 - 440
Сальдо = - 40 (млн. ден.ед.) дефицит</td></tr>
</table>

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере. **ИУК-9.3.** Владеет навыками экономического обоснования проектов, управления личными финансами и принятия рациональных экономических решений.	1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint: - «Маркетинг как практическая реализация теории спроса»; - «Практическое применение теории эластичности спроса»; 2. Рассчитайте, на сколько процентов увеличилась цена, если эластичность спроса по цене Ed_p равна (-3), а спрос уменьшился на 9%? а) 7,00 б) 3,00 в) 2,00 г) 6,50 Ответ: б) 3. Спрос на обеды в студенческой столовой описывается уравнением $Q_D = 2400 – 100P$, а предложение: $Q_S = 1000 + 250P$, где Q – количество обедов в день (шт.); P – цена обеда (ден.ед.). Тогда равновесная цена и количество проданных обедов по данной цене будут равны: а) 5,00; 1000 б) 7,00; 800 в) 4,00; 2000

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Типовое задание для самостоятельной работы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>г) 3,00; 2500
Ответ: в)
Ключ:
2400 – 100P= 1000 + 250P
1400=350P
P=4,00 (ден. ед.);
Q=2000 (шт.)</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Теория издержек</td><td>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>ИУК-9.2. Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере.
ИУК-9.3. Владеет навыками экономического обоснования проектов, управления личными финансами и принятия рациональных экономических решений.</td><td>1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint:
- «Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства»;
- «Пути снижения издержек фирмы»

2. Выберите единственно правильный ответ:
Закон убывающей отдачи проявляется:
а) в росте уровня безработицы
б) в замедлении темпов прироста выпуска продукции по мере того, как предприниматель увеличивает количество переменного ресурса
в) в вытеснении мелких фирм крупными
г) в любом падении производства
Ответ: б)
3. Имеются следующие данные о деятельности фирмы:
Заполните таблицу, внося недостающие данные
<table>
<tr><th>P</th><th>Q</th><th>TR</th><th>TC</th><th>FC</th><th>VC</th><th>AC</th><th>AVC</th><th>AFC</th></tr>
<tr><td></td><td>1000</td><td>5000</td><td></td><td>1500</td><td></td><td></td><td>5,5</td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><th>P</th><th>Q</th><th>TR</th><th>TC</th><th>FC</th><th>VC</th><th>AC</th><th>AVC</th><th>AFC</th></tr>
</table></td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			5,0 1000 5000 7000 1500 5 500 7,0 5,5 1,5
Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере. **ИУК-9.3.** Владеет навыками экономического обоснования проектов, управления личными финансами и принятия рациональных экономических решений.	1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint: - «Основные положения национального проекта «Цифровая экономика»»; - «Понятие и роль цифровой экономики» 2. Используя основное макроэкономическое тождество, рассчитайте, чему равен ВВП страны (в млрд. ден. ед.), если расходы сектора домашних хозяйств равны (в млрд. ден. ед.) 600, инвестиции – 70, государственные закупки товаров и услуг – 50, экспорт – 65; импорт – 45. Ответ: 740, 00 Ключ: Основное макроэкономическое тождество: $Y = C + I + G + X_n$, где Y – объем ВВП; C - потребительские расходы; I - расходы на инвестиции; G - государственные расходы; X_n - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом). $Y = 600 + 70 + 50 + 20$ Y =740,00 (млрд. ден. ед.) 3. Чему равен реальный объем ВВП (млрд. ден. ед.), если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 550 до 650 млрд. ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,15? Ответ: 565,22

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			Ключ: ВВПр = ВВПн / дефлятор ВВП Реальный объем ВВП: 650/1,15=565,22 (млрд. ден. ед.)
Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере. **ИУК-9.3.** Владеет навыками экономического обоснования проектов, управления личными финансами и принятия рациональных экономических решений.	1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint: - «Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева и ее значение в современных условиях»: - «Антициклическая политика государства и ее роль в экономике России»; - «Анализ факторов экономического роста в современной России» 2. Выберете один правильный ответ: Если за прошедший год номинальный ВВП возрос в 1,5 раза, а цены удвоились, то: а) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены б) реальный ВВП сократился в) реальный ВВП не изменился Ответ: б) 3. Рассчитайте, за сколько лет удвоится ВВП, если ежегодный темп экономического роста составляет 6%. Ответ: 12

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры

хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и не соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

5.1. Вопросы к зачету:

1. Возникновение и развитие экономической науки
2. Предмет экономической теории и ее функции. Микро- и макроэкономика
3. Методы экономического анализа
4. Экономические системы и их виды
5. Рынок и причины его возникновения. Функции рынка. Сущность рыночного механизма
6. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов
7. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей
8. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в России
9. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос
10. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение
11. Формирование рыночной цены: рыночное равновесие
12. Эластичность спроса и предложения
13. Понятие предприятия и фирмы. Классификация фирм
14. Гражданский кодекс РФ об индивидуальных предпринимателях и хозяйственных товариществах
15. Гражданский кодекс РФ о хозяйственных обществах и других коммерческих организациях
16. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских
17. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи
18. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства
19. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки, или правило минимизации издержек
20. Понятие рыночной структуры. Основные признаки совершенной конкуренции
21. Совокупный доход фирмы, предельный и средний доходы. Правило максимизации прибыли
22. Монополия и монопсония. Виды монополий
23. Монополистическая конкуренция и ее основные черты

24. Олигополия и ее признаки. Основные модели олигополии
25. Особенности спроса на экономические ресурсы. Труд как фактор производства. Особенности товара – труд
26. Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда. Экономическая рента на рынке труда
27. Рынок труда в условиях свободной конкуренции, монопсонии и монополии. Модель двусторонней монополии на рынке труда
28. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал
29. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов
30. Земля как фактор производства. Дифференциальная рента
31. Макроэкономика и ее цели. Основные субъекты макроэкономики
32. Система национальных счетов и ее роль в современной экономике
33. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Методы их расчета. Дефлятор ВВП (ВНД)
34. Совокупный спрос и совокупное предложение
35. Макроэкономическое равновесие и его механизм
36. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь
37. Инвестиции: сущность, источники, направления. Механизм мультипликатора инвестиций. Акселератор
38. Роль государства в современной экономике
39. Экономический рост: сущность, цели и типы
40. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
41. Цикличность экономического развития – объективная закономерность
42. Возникновение и сущность денег. Функции денег
43. Денежная масса и денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке
44. Закон денежного обращения. Денежно-кредитная политика государства. Банковский мультипликатор
45. Кредит, его сущность и принципы
46. Виды и роль кредита в современной экономике
47. Банки и банковские операции
48. Сущность финансов и роль финансовой системы
49. Государственный бюджет. Бюджет России текущего года
50. Налоги: сущность, функции и виды
51. Фискальная политика государства. Кривая Лаффера
52. Инфляция, ее сущность и виды. Антиинфляционная политика государства
53. Рынок труда. Безработица и ее виды
54. Доходы и социальная защищенность населения в условиях рынка. Кривая Лоренца

Критерии оценивания зачета:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Тема занятия</th><th>Код компетенции</th><th>Индикатор</th><th>Тип задания</th><th colspan="2">Задание</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Экономика, ее предмет и методы изучения</td>
<td>УК-9</td>
<td>ИУК-9.1. Знает базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности.
ИУК-9.2. Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере.
ИУК-9.3. Владеет навыками экономического обоснования проектов, управления личными</td>
<td>1,3,4</td>
<td>1. Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными направлениями современных экономических теорий и экономистами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Направления современных экономических теорий</th><th>Экономисты</th></tr>
<tr><td>1.Маржинализм</td><td>а) А.Смит</td></tr>
<tr><td>2. Кейнсианство</td><td>б) М.Фридмен</td></tr>
<tr><td>3. Монетаризм</td><td>в) Дж.М.Кейнс</td></tr>
<tr><td>4. Теория человеческого капитала</td><td>г) А.Лаффер</td></tr>
<tr><td>5. Теория устойчивого разития</td><td>д) Г.Беккер</td></tr>
<tr><td></td><td>е) В.И.Вернадский</td></tr>
<tr><td></td><td>ж) Ф.Визер</td></tr>
</table>
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими</td>
<td>1. Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными школами экономической теории и их авторами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Школы экономической теории</th><th>Авторы</th></tr>
<tr><td>1. Неоклассика</td><td>а) А. Смит</td></tr>
<tr><td>2. Маржинализм</td><td>б) К. Менгер</td></tr>
<tr><td>3. Физиократия</td><td>в) М. Фридмен</td></tr>
<tr><td>4. Неоклассический синтез</td><td>г) А.Монкретьен</td></tr>
<tr><td>5. Меркантилизм</td><td>д) П. Самуэльсон</td></tr>
<tr><td>6.Английская классическая школа</td><td>е) Ф. Кенэ</td></tr>
<tr><td></td><td>ж) Дж. Кейнс</td></tr>
<tr><td></td><td>з) Дж. Гэлбрейт</td></tr>
</table>
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>финансами и принятия рациональных экономических решений.</td>
<td></td>
<td>цифрами
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>ж</td><td>в</td><td>б</td><td>д</td><td>е</td></tr></table>
2. К сфере микроэкономики относятся следующие утверждения:
а) фирма приобрела новое оборудование
б) в результате налоговой реформы налог на прибыль организаций был понижен
в) государство в рамках школьной реформы повысило заработную плату учителям
г) ключевая ставка снизилась на 1%
Ответ: а)
Ключ:
Деятельность фирмы изучается в микроэкономике (фирма приобрела новое оборудование), остальные утверждения относятся к макроэкономике</td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>в</td><td>б</td><td>е</td><td>д</td><td>г</td><td>а</td></tr></table>
2. Макроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов
б) отношения между отдельными представителями разных классов
в) вопросы инфляции, безработицы, распределения доходов обществе
г) экономические отношения на уровне национального хозяйства
Ответ: в), г)
Обоснование выбора ответа:
Макроэкономика – это раздел экономической теории, изучающий экономические явления и процессы на уровне национального хозяйства в целом и на мировом уровне</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Общие проблемы организации экономики</td>
<td>УК-9</td>
<td>ИУК-9.1. Знает базовые экономические законы, принципы</td>
<td>1, 3, 5</td>
<td>1. Прочитайте текст и установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем, которым они свойственны. К</td>
<td>1. Прочитайте текст и установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем, которым они свойственны. К</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>финансового планирования и методы оценки экономической эффективности.
ИУК-9.2. Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере.
ИУК-9.3. Владеет навыками экономического обоснования проектов, управления личными финансами и принятия рациональных экономических решений.</td>
<td></td>
<td>каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Отличительные признаки экономических систем</th><th>Типы экономических систем</th></tr>
<tr><td>1. Как правило, общественная собственность на средства производства</td><td>а) традиционная экономика</td></tr>
<tr><td>2. Опирается на многообразие форм собственности</td><td>б) рыночная экономика, или чистый капитализм</td></tr>
<tr><td>3. Рынок через систему цен определяет, что? Как? и для кого? производить</td><td>в) смешанная экономика</td></tr>
<tr><td>4. Действует правило «невидимой руки» А. Смита</td><td>г) командная экономика</td></tr>
<tr><td>5.Применение универсального труда</td><td></td></tr>
</table>
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими</td>
<td>каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Отличительные признаки экономических систем</th><th>Типы экономических систем</th></tr>
<tr><td>1. Рынок через систему цен определяет, что? Как? и для кого? производить</td><td>а) смешанная экономика</td></tr>
<tr><td>2. Действует правило «невидимой руки» А. Смита</td><td>б) командная экономика</td></tr>
<tr><td>3. Как правило, общественная собственность на средства производства</td><td>в) традиционная экономика</td></tr>
<tr><td>4.Применение универсального труда</td><td>г) рыночная экономика, или чистый капитализм</td></tr>
<tr><td>5. Опирается на многообразие форм собственности</td><td></td></tr>
</table>
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>г</td><td>в</td><td>б</td><td>б</td><td>а</td></tr></table>
2. Проблемы «Что?», «Как?» и «Для кого?» производить в рыночной экономике решаются:
а) государством с помощью плановых органов
б) на основе как частных, так и государственных решений
в) автоматически
г) в соответствие с обычаями и традициями
Ответ: в)
Обоснование выбора ответа:
Рыночная система способна саморегулироваться: рынок через систему цен определяет, что? Как? и для кого? производить без вмешательства государства</td>
<td>цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>г</td><td>г</td><td>б</td><td>в</td><td>а</td></tr></table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что представляет собой собственность как экономическая категория?
Ответ:
Собственность как экономическая категория – это совокупность экономических отношений, складывающихся между людьми, по поводу владения, распоряжения и использования различными благами</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Спрос и предложение. Рыночное равновесие</td>
<td>УК-9</td>
<td>ИУК-9.1. Знает базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической</td>
<td>3</td>
<td>1. Сущность закона предложения состоит в том, что:
а) все товары, предложенные на рынке, должны быть проданы
б) с ростом цены на товар растёт и его предложение на рынке при неизменности прочих факторов
в) предложение всегда соответствует спросу</td>
<td>1. Если уменьшение цены на 5% приводит к увеличению объема спроса на 7%, то данный спрос:
а) эластичен по цене
б) единичной эластичности
в) неэластичен по цене
г) абсолютно эластичен
Ответ: а)
Обоснование выбора ответа:</td>
</tr>
</table>

			эффективности. **ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере. **ИУК-9.3.** Владеет навыками экономического обоснования проектов, управления личными финансами и принятия рациональных экономических решений.		г) произведённые товары соответствуют общественно-необходимым потребностям в них Ответ: б) Обоснование выбора ответа: *Сущность закона предложения состоит в прямой зависимости между ценой и количеством предлагаемого товара (при неизменности прочих факторов). Высокая цена является стимулом для предпринимателя расширять производство товара (при неизменности прочих факторов, в том числе – средних издержек)* 2. Рассчитайте, на сколько процентов увеличилась цена, если эластичность спроса по цене Ed_p равна (-2), а спрос уменьшился на 8%? а) 8,00 б) 2,00 в) 6,50 г) 4,00 Ответ: г) Ключ: $Ed_p = \% \Delta Q / \% \Delta P$, где % Δ Q – процентное изменение спроса на товар; % Δ P - процентное изменение цены $\% \Delta P = \% \Delta Q / Ed_p$ $\% \Delta P = - 8 / - 2$	*Спрос называется эластичным по цене, если данное процентное изменение цены ведет к большему процентному изменению спроса (коэффициент эластичности больше 1). В данном случае коэффициент эластичности равен (- 7/5) = -1,4. По модулю он больше 1, поэтому спрос эластичен по цене* 2. Спрос на обеды в студенческой столовой описывается уравнением $Q_D = 2400 – 100P$, а предложение: $Q_S = 1000 + 250P$, где Q – количество обедов в день (шт.); P – цена обеда (ден.ед.). Тогда равновесная цена и количество проданных обедов по данной цене будут равны: а) 5,00; 1000 б) 7,00; 800 в) 4,00; 2000 г) 3,00; 2500 Ответ: в) Ключ: $2400 – 100P = 1000 + 250P$ $1400 = 350P$ P=4,00 (ден. ед.); Q=2000 (шт.)

					% Δ P = 4, 00	
4	Фирма как экономический субъект	**УК-9**	**ИУК-9.1**. Знает базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности. **ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере. **ИУК-9.3.** Владеет навыками экономического обоснования проектов, управления личными финансами и принятия	3, 5	1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Чем отличаются горизонтальный и вертикальный типы объединения предприятий от конгломератов? Ответ: *При горизонтальном типе объединения все предприятия, которыми владеет фирма, находятся на одной стадии производства. При вертикальном* типе *объединения фирма владеет предприятиями, находящимися на различных стадиях производственного процесса. Конгломераты – это фирмы, владеющие предприятиями, которые оперируют в различных отраслях и рынках* 2. Предприниматель располагает наличными деньгами в размере 2 млн. ден. ед. (банковский процент – 20%). Используя деньги полностью в производстве (покупая оборудование, сырье, материалы, рабочую силу и т.д.), он производит какой-либо товар. В конце года было произведено и продано продукции на сумму 2 млн. 200 тыс. ден. ед.	1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое предприятие и чем оно отличается от фирмы? Ответ: *Предприятие* – это *учреждение в форме фабрики, завода, фермы, магазина, шахты и т.д., которое выполняет функции по производству и распределению товаров и услуг, а фирма* – это *организация, которая владеет предприятием и ведет на нем хозяйственную деятельность* 2. Чему равен валовой доход фирмы (млн. руб.), если она выпустила 400 шт. продукции по цене 100 тыс. руб.? а) 40,00 б)100,00 в) 20,00 г) 30,00 Ответ: а) Ключ: Валовой доход фирмы (TR) равен цене товара (P), умноженной на количество проданных единиц товара (Q): TR = P · Q TR = 100 · 400 TR = 40 000 (тыс. руб.), или 40

			рациональных экономических решений.		Чему равны экономические издержки предпринимателя (млн. ден. ед.)? а) 2,00 б) 2,10 в) 2,20 г) 2,40 Ответ: г) Ключ: Экономические издержки - стоимость других благ, которые можно было бы получить при наиболее выгодном из всех возможных способов применения тех же производственных ресурсов (издержки упущенных возможностей). Если бы предприниматель положил 2 млн. ден. ед. в банк под 20%, то в конце года получил бы 2,4 млн. ден. ед.	млн. руб.
5	Теория издержек	**УК-9**	**ИУК-9.1**. Знает базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности. **ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую	1, 3	1. Фирма работает в краткосрочном периоде. 5 работников (L) выпускают 100 шт. продукции (TP). Фирма увеличила количество нанятых работников до 7 человек. Количество выпускаемой продукции увеличилось до 150 шт. Чему равен предельный продукт труда **(**$MP_{L)\,в}$ шт.? а) 50,00 б) 25,00 в) 100,00	1. Функция валовых издержек равна $TC=15+2Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.). Чему равны предельные издержки фирмы (MC) (ден. ед.)? а) $2Q^2$ б) 6Q в) 4Q г) 15 Ответ: в) Ключ: Предельные издержки фирмы — это

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере.
ИУК-9.3.
Владеет навыками экономического обоснования проектов, управления личными финансами и принятия рациональных экономических решений.</td>
<td></td>
<td>г) 150,00
Ответ: б)
Ключ:
$MP_L = \Delta TP / \Delta L$, где
ΔTP - прирост совокупного продукта;
ΔL - дополнительное количество работников
$MP_L = 50/2$
$MP_L = 25$ (шт.)
2. Прочитайте текст и установите соответствие между видами издержек и их понятиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Виды издержек</th><th>Понятие</th></tr>
<tr><td>1.Предельные издержки</td><td>а) издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции</td></tr>
<tr><td>2. Средние издержки</td><td>б) издержки, величина которых меняется в зависимости от изменения объема выпуска</td></tr>
<tr><td>3. Валовые издержки</td><td>в) переменные издержки в расчете на единицу</td></tr>
</table>
</td>
<td>производная от функции валовых издержек:
$MC=(15+2Q^2)'$
$MC = 4Q$

2. Прочитайте текст и установите соответствие между видами издержек и их понятиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Виды издержек</th><th>Понятие</th></tr>
<tr><td>1. Совокупные издержки</td><td>а) издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции</td></tr>
<tr><td>2. Постоянные издержки</td><td>б) переменные издержки в расчете на единицу продукции</td></tr>
<tr><td>3. Средние переменные издержки</td><td>в) издержки, величина которых меняется в зависимости от изменения объема выпуска</td></tr>
<tr><td>4. Средние издержки</td><td>г) сумма постоянных и переменных издержек</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

						продукции			5. Предельные издержки	д) издержки, величина которых не меняется в зависимости от изменения объема производства
					4.Постоянные издержки	г) сумма постоянных и переменных издержек				е) дополнительные издержки, связанные с выпуском одной дополнительной единицы продукции
					5.Переменные издержки	д) издержки, величина которых не меняется в зависимости от изменения объема производства				ж) постоянные издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции
						е) дополнительные издержки, связанные с выпуском одной дополнительной единицы продукции			Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:	
						ж) постоянные издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции			1 2 3 4 5	
					Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
					1 2 3 4 5				Ключ:	
									1 2 3 4 5	
					Ключ:				г д б а е	
					1 2 3 4 5					
					е а г д б					

6	Рыночные структуры	**УК-9**	**ИУК-9.1. Знает** базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности. **ИУК-9.2. Умеет** анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере. **ИУК-9.3. Владеет** навыками экономического обоснования проектов, управления личными финансами и принятия рациональных	3, 4, 5	1.Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте правило максимизации прибыли (предельный подход) Ответ: *Прибыль максимальна, когда предельный доход фирмы равен предельным издержкам (на участке, где кривая предельных издержек возрастает)* 2. Садовод вырастил на своем участке большой урожай огурцов. Он решил продать их по цене ниже рыночной. К чему приведут действия садовода? а) повысят рыночную цену на огурцы б) понизят рыночную цену на огурцы в) не окажут влияния на рыночную цену огурцов г) повысят рыночную цену на помидоры Ответ: в) Обоснование выбора ответа: *Выращивание огурцов – это рынок сельскохозяйственной продукции, относится к совершенной конкуренции, при которой ни одна из фирм в отдельности не может оказывать влияния на рыночную цену, так как занимает очень*	1. При монополистической конкуренции по сравнению с совершенной конкуренцией: а) производителей больше б) цены ниже в) производителей меньше г) цены выше Ответ: в), г) Обоснование выбора ответа: *Монополистическая конкуренция* — это *такой тип рыночной структуры, при котором множество фирм производят дифференцированные товары. Дифференциация товаров является причиной того, что монополистический конкурент обладает небольшой монопольной властью, а, значит, устанавливает цены выше, чем было бы при совершенной конкуренции. Количество фирм на рынке может достигать до 60. Это значительно меньше, чем на рынке совершенной конкуренции* 2. В отрасли функционируют 7 фирм, удельные веса которых составляют в отраслевом объеме производства соответственно 20%, 20%, 10%, 10%, 10%, 10%. Первая фирма сливается с последней, сохранив при этом свою специализацию. Рассчитайте

			экономических решений.		*малую долю рынка*	индекс Герфиндаля ($К_г$) после слияния указанных фирм. а) 1400,00 б) 1600,00 в) 2800,00 г) 2400,00 Ответ: г) Ключ: Доля 7 фирмы: 100 – 80 =20% $К_г = d_1^2 + d_2^2 + \ldots + d_n^2$, где n - число конкурирующих фирм; d_n - доля рынка n-й фирмы в процентах $К_г = 40^2 + 20^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2$ $К_г = 1600 + 400 + 100 \cdot 4$ $К_г = 2400$
7	Рынки факторов производства	**УК-9**	**ИУК-9.1**. Знает базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности. **ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать	3, 4	1. Известны функция спроса на труд работников данной профессии: $D_L = 100 - 2P_L$ и функция предложения их труда: $S_L = 40 + 4P_L$, где P_L – цена труда (ден. ед.), L – количество работников (чел.). Найти параметры рыночного равновесия на рынке труда (P_L; L) Ответ: а) 10; 80 б) 20; 60 в) 15; 28 г) 15; 100 Ответ: а)	1. Рассчитайте реальную заработную плату (P_{L0}), если номинальная заработная плата (P_{L1}) равна 100 тыс. руб., а уровень инфляции составил 7% а) 95, 45 б) 98,55 в) 87,36 г) 93,46 Ответ: г) Ключ: $P_{L0} = P_{L1}$/индекс роста цен Так как уровень инфляции составил 7%, то индекс роста цен равен 1,07

			краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере. **ИУК-9.3.** Владеет навыками экономического обоснования проектов, управления личными финансами и принятия рациональных экономических решений.		Ключ: $100 – 2P_L = 40 + 4P_L$ $60 = 6\ P_L$ $P_L = 10$ (ден. ед.) $L = 40 + 4.\ 10$ $L = 80$ (чел.) 2. Особенностями спроса на факторы производства являются: а) фирмы выступают покупателями, а домашние хозяйства - продавцами б) отдельный продавец или покупатель не может влиять на цену ресурсов в) спрос на ресурсы является производным спросом г) имеется большое число продавцов и покупателей факторов производства Ответ: а), в) Обоснование выбора ответа: *На ресурсных рынках фирмы выступают покупателями, а домашние хозяйства - продавцами Спрос на ресурсы является производным спросом, то есть зависимым от спроса на готовую продукцию. Это отличительные черты рынков ресурсов*	$P_{L0} = 100/1,07$ $P_{L0} = 93,46$ (тыс. руб.) 2. К источникам монопсонической власти относятся: а) особая природа деловой активности фирмы б) создание отраслевого профсоюза в) размещение фирмы, когда она является единственным крупным нанимателем г) соглашение между нанимателями путем образования картеля Ответ: а), в), г) Обоснование выбора ответа: *Создание отраслевого профсоюза относится к монополии на рынке труда, когда профсоюз «навязывает» предпринимателям более высокую заработную плату работникам – членам профсоюза*
8	Национальная экономика и система национальных	**УК-9**	**ИУК-9.1**. Знает базовые экономические законы,	3, 4	1. Макроэкономическими показателями являются: а) цена компьютера б) дефицит торгового баланса	1.Агрегированным макроэкономическим субъектом не является: а) государство

	счетов		принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности. **ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере. **ИУК-9.3.** Владеет навыками экономического обоснования проектов, управления личными финансами и принятия рациональных экономических решений.		в) темп роста ВВП г) уровень безработицы д) количество работников в организации Ответ: б), в), г). Обоснование выбора ответа: *В макроэкономике рассматриваются общие экономические показатели и категории* 2. Чему равен реальный объем ВВП, если номинальный объем ВВП равен 2,3 трлн. ден. ед., а дефлятор ВВП составил 1,1? а) 2,0 б) 2,09 в) 1,8 г) 2,5 Ответ: б) Ключ: ВВПр = ВВПн / дефлятор ВВП 2,3 / 1,1 = 2,09 (трлн. ден. ед.)	б) банки в) заграница г) домохозяйства Ответ: б) Обоснование выбора ответа: *В макроэкономике различают четыре экономических субъекта: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, заграница. Банк – это микроэкономический субъект* 2. Используя основное макроэкономическое тождество, определите, чему равен ВВП страны (млрд. ден. ед.), если: расходы сектора домашних хозяйств равны 500 млрд. ден. ед; инвестиции – 40 млрд. ден. ед; государственные закупки товаров и услуг – 90 млрд. ден. ед; экспорт – 55 млрд. ден. ед; импорт – 35 млрд. ден. ед. а) 650,00 б) 720,00 в) 680,00 г) 610,00 Ответ: а) Ключ: Основное макроэкономическое тождество: $Y = C + I + G + X_n$, где

						Y – объем ВВП; C - потребительские расходы; I - расходы на инвестиции; G - государственные расходы; X_n - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом). Y = 500 +40 +90 +20 Y = 650,00 (млрд. ден. ед.)
9	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	**УК-9**	**ИУК-9.1**. Знает базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности. **ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере. **ИУК-9.3.** Владеет навыками	2, 3, 4	1. В модели AD-AS (совокупный спрос - совокупное предложение) равновесный объем ВВП равен 4200 млрд. руб., инвестиции увеличились на 100 млрд. руб., а мультипликатор инвестиций равен 3. Чему будет равен объем ВВП к концу года (млрд. руб.)? а) 4300,00 б) 4600,00 в) 4500,00 г) 4800,00 Ответ: в) Ключ: $\Delta Y = \Delta I \cdot M_I$, где ΔY - изменение объема ВВП; ΔI – изменение инвестиций; M_I - мультипликатор инвестиций $\Delta Y = 100 \cdot 3$ $\Delta Y = 300$ Y=4200+300 Y=4500 (млрд. руб.) 2. Прочитайте текст и расположите	1. Представьте составляющие совокупного спроса в виде основного макроэкономического тождества. Рассчитайте, чему равен ВВП страны (в млрд. ден. ед.), если расходы сектора домашних хозяйств равны) 700 млрд. ден. ед.; инвестиции – 50 млрд. ден. ед.; государственные закупки товаров и услуг – 80 млрд. ден. ед.; экспорт – 65 млрд. ден. ед.; импорт – 45 млрд. ден. ед.. а) 850,00 б) 870,00 в) 750,00 г) 910,00 Ответ: а) Ключ: Основное макроэкономическое тождество: $Y = C + I + G + X_n$, где Y – объем ВВП; C – спрос домашних хозяйств на товары и услуги;

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>экономического обоснования проектов, управления личными финансами и принятия рациональных экономических решений.</td>
<td></td>
<td>в правильной последовательности действия, характеризующие эффект храповика:
а) совокупный спрос уменьшается
б) рост уровня цен
в) уровень цен не будут снижаться
г) рост государственных закупок
д) совокупный спрос увеличивается, и кривая AD сдвигается вправо
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Ключ:
<table><tr><td>г</td><td>д</td><td>б</td><td>а</td><td>в</td></tr></table></td>
<td>I - спрос фирм на инвестиции;
G – спрос государственного сектора;
X_n - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом).
Y = 700 +50 +80 +65-45 Y = 850,00 (млрд. ден. ед.)

2. К экономическим методам государственного регулирования не относятся:
а) денежно-кредитная политика, финансовая политика, государственное программирование
б) денежно-кредитная политика, государственное программирование, запрещение, разрешение
в) денежно-кредитная политика, государственное программирование, бюджетно-финансовая политика, принуждение
Ответ: б), в)
Обоснование выбора ответа:
К экономическим методам государственного регулирования относятся денежно-кредитная политика, финансовая политика и государственное программирование, а запрещение, разрешение и принуждение</td>
</tr>
</table>

						относятся к административным методам регулирования экономики
10	Экономический рост и цикличность развития экономики	**УК-9**	**ИУК-9.1**. Знает базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности. **ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере. **ИУК-9.3.** Владеет навыками экономического обоснования проектов, управления личными финансами и	2, 3, 5	1. Определите темп экономического роста (ЭР) (в %), если ВВП в предыдущем году ($ВВП_0$) составлял 18 073 млн. ден. ед**., а** реальный ВВП в текущем году ($ВВП_1$) – 18 635 млн. ден. ед. а) 2,92 б) 3,54 в) 4,20 г) 3,11 Ответ: г) Ключ: $ЭР= (ВВП_1 - ВВП_0) \cdot 100\% / ВВП_0$ $ЭР = (18\,635-18\,073) \cdot 100\% / 18\,073$ ЭР = 3,11% 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Обоснуйте утверждение, что человеческий фактор является важнейшим из факторов экономического роста. Ответ: *Труд является решающим фактором производства, а работники - главной производительной силой. Произведенный продукт на ¾ создается трудом наемных работников и на ¼ - другими факторами*	1. Рассчитайте реальный ВВП ($ВВП_1$) (в трлн. руб.), если его номинальное значение ($ВВП_н$) составляет 180 трлн. руб., а цены в экономике поднялись на 9% а) 169,23 б) 172,18 в) 165,14 г) 176,25 Ответ: в) Ключ: дефлятор ВВП= 1,09 $ВВП_1$ = ВВП / дефлятор ВВП $ВВП_1$ = 180/1,09 $ВВП_1$ = 165,14 (трлн. руб.) 2. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности фазы классического экономического цикла: а) депрессия б) подъем в) кризис г) оживление Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | Ключ: в а г б

			принятия рациональных экономических решений.			
11	Денежно-кредитная система и политика	**УК-9**	**ИУК-9.1**. Знает базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности. **ИУК-9.2.** Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере. **ИУК-9.3.** Владеет навыками экономического обоснования проектов,	2, 3	1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности причинно-следственные связи между изменением предложения денег и номинального объема ВВП: а) изменение спроса на инвестиции б) изменение денежного предложения в) изменение номинального объема ВВП г) изменение уровня процентной ставки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ключ: б г а в 2. Чему равна величина денежного мультипликатора, если норма обязательных резервов составляет 20%? а) 5,00 б) 2,00 в) 4,00	1. Банковская система Российской Федерации представляет собой: а) двухуровневую банковскую систему б) децентрализованную банковскую систему в) централизованную монобанковскую систему Ответ: а) Обоснование выбора ответа: *Первый уровень банковской системы образует Центральный банк Российской Федерации, или Банк России. Второй уровень банковской системы образуют коммерческие банки* 2. 2. Чему равно количество денег, которое банки могут ссужать фирмам (млрд. руб.), если норма обязательных резервов (rr) составляет 10%, а первоначальный вклад равен 80 млрд. руб.? а) 560,00 б) 800,00 в) 780,00 г) 600,00 Ответ: б)

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>управления личными финансами и принятия рациональных экономических решений.</td><td></td><td>г) 3,00
Ответ: а)
Ключ:
$М_м$ = 1/rr, где
$М_м$ – денежный (банковский) мультипликатор;
rr – норма обязательных резервов банков (в долях единиц)
$М_м$ = 1/0,2
$М_м$ =5,00</td><td>Ключ:
$М_м$ = 1/rr, где
$М_м$ – денежный (банковский) мультипликатор;
rr – норма обязательных резервов банков (в долях единиц)
$М_м$ = 1/0,1
$М_м$ =10
М= 80·10
М=800,00 (млрд. руб.)</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Финансовая система и политика государства</td><td>УК-9</td><td>ИУК-9.1. Знает базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности.
ИУК-9.2. Умеет анализировать экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессионально</td><td>1, 3</td><td>1. Фискальная политика государства – это
а) политика в области налогов и государственных расходов
б) монетарная политика
в) политика, основанная на количественной теории денег
г) политика антимонопольного регулирования
Ответ: а)
Обоснование выбора ответа:
Государственные расходы и налоги являются инструментами фискальной политики

2. Функция налогов имеет вид T=400+0,2Y, а функция трансфертов TR=300 – 0,1(Y-Y^*), государственные закупки (G) 400 млрд. ден. ед. Потенциальный объем производства (Y^*) равен 2</td><td>1. Установите соответствие между вкладом в развитие теории финансов и его автором. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Вклад в развитие теории финансов</th><th>Авторы</th></tr>
<tr><td>1. Установил зависимость уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет</td><td>а) В.Леонтьев</td></tr>
<tr><td>2.Сформулировал основополагаю</td><td>б) И. Фишер</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			й и личной сфере. **ИУК-9.3.** Владеет навыками экономического обоснования проектов, управления личными финансами и принятия рациональных экономических решений.		трлн. ден. ед. Объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему. Чему равно сальдо государственного бюджета (млрд. ден.ед.)? а) дефицит 200,00 б) профицит 100,00 в) профицит 80,00 г) профицит 140,00 Ответ: б) Ключ: Сальдо = доходы – расходы Налоги: Т = 400+0,2. 2000 Т = 800 Трансферты: 300 – 0,1(2-2) TR = 300 Доходы = 800 Расходы: 300 + 400 =700 Сальдо = 800 - 700 Сальдо = 100 (млрд. ден.ед.) профицит	щие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе	
						3. Основоположник теории и практики использования госбюджета в XX в.	в) А. Смит
							г) А. Лаффер
							д) Дж.М.Кейнс

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Ключ:

1	2	3
г	в	д

2. Налог на прибыль составил 500 тыс. ден. ед., государственные расходы равны 600 тыс. ден. ед., налог на доходы физических лиц – 470 тыс. ден. ед., неналоговые доходы составили 245 тыс. ден. ед., расходы на фундаментальные исследования

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>равны 95 тыс. ден. ед., акцизы – 130 тыс. ден. ед., услуги народному хозяйству – 510 тыс. ден. ед., а обслуживание государственного долга – 20 тыс. ден. ед. Чему равно сальдо государственного бюджета (тыс. ден.ед.)?
а) дефицит 210,00
б) дефицит 150,00
в) профицит160,00
г) профицит 120,00
Ответ: г)
Ключ:
Сальдо = доходы - расходы
Доходы: 500+470+245+130=1345
Расходы: 600+95+510+20=1225
Сальдо = 1345-1225
Сальдо = 120 (тыс. ден.ед.) профицит</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения</td>
<td>УК-9</td>
<td>ИУК-9.1. Знает базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности.
ИУК-9.2. Умеет анализировать экономическую</td>
<td>1, 3</td>
<td>1. Установите соответствие между определениями, представленными в первом столбце, и их понятиями, представленными во втором столбце:
<table>
<tr><th>Определения</th><th>Понятия</th></tr>
<tr><td>1. Рост цен, вызванный ростом издержек</td><td>а) инфляция спроса</td></tr>
<tr><td>2. Снижение покупательной способности</td><td>б) дефляция</td></tr>
</table>
</td>
<td>1. Установите соответствие между видами доходов и их источниками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Виды доходов</th><th>Источники доходов</th></tr>
<tr><td>1. Рента</td><td>а) труд наемных работников</td></tr>
<tr><td>2. Заработная</td><td>б) капитал</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

			информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере. **ИУК-9.3.** Владеет навыками экономического обоснования проектов, управления личными финансами и принятия рациональных экономических решений.		денег, обесценивание денежной единицы 3. Рост цен, вызванный увеличением совокупного спроса 4. Повышение покупательной способности денег д) совокупное предложение е) инфляция предложения Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 4 Ключ: 1 2 3 4 е в а б 2. Номинальный ВВП составляет 210 трлн. руб., а цены в экономике поднялись на 7%. Рассчитайте реальный ВВП (трлн. руб.) а) 196,26 б) 205,00 в) 280,51	в) инфляция г) совокупный спрос	плата 3. Прибыль 4. Процент в) земля г) предпринимательская способность Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 4 Ключ: 1 2 3 4 в а г б 2. Среднедушевой ежемесячный доход 10% самых богатых семей в стране составил 173,7 тыс. руб., а 10% самых бедных семей - 19, 3 тыс. руб**.** Рассчитайте децильный коэффициент. а) 11,00 б) 14,00 в) 9,00 г) 7,00 Ответ: в) Ключ: 173,7/19,3 = 9

					г) 170,59 Ответ: а) Ключ: дефлятор ВВП равен 1,07 ВВПр = ВВПн / дефлятор ВВП 210/ 1,07 =196,26 (трлн. руб.)	

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	**Критерии оценивания**
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий