Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 15:28:19
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Цифровизация в сфере интеллектуальной собственности

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)
Направленность: Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности
Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Цифровизация в сфере интеллектуальной собственности». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности» / В.С. Витко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент, В.С. Витко.

Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры интеллектуальной собственности 23.12.2025 г., протокол №3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор И.А. Близнец/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

формирование системных знаний, умений, навыков и компетенций, а также владение современными терминами в области информационных технологий в отношении цифровой трансформации, взаимодействия участников процесса и государственного воздействия на диджитал-сферу.

Задачи дисциплины:

обеспечение способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в отношении цифровой экосистемы;

сохранение и укрепление доверия общества к юридическому сообществу;

свободное владение действующими нормативными актами, касающимися цифровой среды как на национальном, так и на международном уровнях;

формирование умения юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, на основе чего принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации;

самостоятельная выработка стратегий интеграции в цифровую среду бизнес-процессов, юридической деятельности, использование диджитал- решений в правовой сфере;

готовность к выявлению и пресечению противоправных действий в цифровой среде, а также предупреждению их совершения;

освоение способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	организационно-управленческая / осуществление организационно-управленческих функций	ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ИПК-6.3. Владеет навыками применения

		оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Цифровизация в сфере интеллектуальной собственности (Б1.В.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Освоение программы дисциплины проходит параллельно с освоением базовой дисциплины юриспруденции – «Актуальные проблемы права», а также смежной дисциплины – «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Совокупное и параллельное освоение указанных программ позволяют всесторонне подойти к актуальным вопросам современности – автоматизации и роботизации всех уровней взаимодействия личности, бизнеса, государства, а также осознать роль такого процесса в глобальном и прикладном смыслах.

В разрезе права интеллектуальной собственности значение цифровых явлений сложно переоценить. Повсеместная интеграция высоких технологий, переход в онлайн-режим, востребованность специалистов, владеющих навыками дистанционной работы, определяют актуальность и значимость изучаемой дисциплины.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
очная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
2 семестр								
8	288	16		48			188	36 экзамен

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
2 семестр								
8	288	12		12			228	36 экзамен

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Понятие цифровизации и цифровой трансформации как многоаспектного явления на национальном и международном уровне.	1		4			17		22
Тема 2. Цифровизация сферы интеллектуальной собственности.	1		4			17		22
Тема 3. Основы искусственного интеллекта. Место и роль в современном мире.	1		4			17		22
Тема 4. Влияние цифровизации на различные сферы общества.	1		4			17		22
Тема 5. Проблематика цифрового взаимодействия и влияние на развитие общества в целом и сферу интеллектуальной собственности в частности.	1		4			17		22
Тема 6. Цифровые права в эпоху диджитализации. Дефиниция, правовое регулирование.	1		4			17		22

Тема 7. Форматы цифрового взаимодействия: LegalTech, BigData, блокчейн, цифровые сделки.	2		4			17		23
Тема 8. Цифровые угрозы и безопасность.	2		4			17		23
Тема 9. Диджитал-трансформация креативных культур.	2		4			17		23
Тема 10. Правовые аспекты киберспорта и индустрии компьютерных игр.	2		4			17		23
Тема 11. Современные цифровые решения и ресурсы: онлайн-продажи, диджитал-презентации продуктов, механики социальных сетей.	2		8			18		28
Экзамен							36	36
Всего часов	**16**		**48**			**188**	**36**	**288**

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на заочной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Практ. /сем.					
Тема 1. Понятие цифровизации и цифровой трансформации как многоаспектного явления на национальном и международном уровне.	1		1			21		23

Тема 2. Цифровизация сферы интеллектуальной собственности.	1		1			21		23
Тема 3. Основы искусственного интеллекта. Место и роль в современном мире.	1		1			21		23
Тема 4. Влияние цифровизации на различные сферы общества.	1		1			21		23
Тема 5. Проблематика цифрового взаимодействия и влияние на развитие общества в целом и сферу интеллектуальной собственности в частности.	1		1			21		23
Тема 6. Цифровые права в эпоху диджитализации. Дефиниция, правовое регулирование.	1		1			21		23
Тема 7. Форматы цифрового взаимодействия: LegalTech, BigData, блокчейн, цифровые сделки.	1		1			21		23
Тема 8. Цифровые угрозы и безопасность.	1		1			21		23
Тема 9. Диджитал-трансформация креативных культур.	1		1			20		22
Тема 10. Правовые аспекты киберспорта и индустрии компьютерных игр.	1		1			20		22
Тема 11. Современные цифровые решения и ресурсы: онлайн-продажи, диджитал-презентации продуктов, механики социальных	2		2			20		24

сетей.								
Экзамен							36	36
Всего часов	12		12			228	36	288

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела\темы дисциплины	**Содержание раздела дисциплины**
Тема 1. Понятие цифровизации и цифровой трансформации как многоаспектного явления на национальном и международном уровне.	Понятие цифровизации, диджитализации, автоматизации, роботизации, информатизации: соотношение. Стратегии развития сфер интеллектуальной собственности, искусственного интеллекта, цифрового рынка и решений. Мировой опыт в регулировании цифровой среды.
Тема 2. Цифровизация сферы интеллектуальной собственности.	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Цифровые решения в сфере интеллектуальной собственности.
Тема 3. Основы искусственного интеллекта. Место и роль в современном мире.	История искусственного интеллекта. Понятия интеллекта и искусственного интеллекта. Тенденции развития и применения искусственного интеллекта
Тема 4. Влияние цифровизации на различные сферы общества.	Влияние цифровизации на разработку новых продуктов, креативные индустрии, прорывные технологии. Влияние цифровизации на экономику, потребителя, рынок труда. Влияние цифровизации на образование.
Тема 5. Проблематика цифрового взаимодействия и влияние на развитие общества в целом и сферу интеллектуальной собственности в частности.	Влияние цифровизации на сферу интеллектуальной собственности. Электронные ресурсы Роспатента. Влияние цифровизации на личность и общество в целом.
Тема 6. Цифровые права в эпоху диджитализации. Дефиниция, правовое регулирование.	Цифровые права и цифровое право. Цифровая подпись. Краудфандинг, инвестиционные платформы.
Тема 7. Форматы цифрового взаимодействия: LegalTech, BigData, блокчейн, цифровые сделки.	LegalTech, LegalDesign, LawTech, RegTech. Хранилища данных. Модель Data Lake. BigData. Распределённые реестры, блокчейн-технологии.
Тема 8. Цифровые угрозы и безопасность.	Кибербезопасность. Ресурсы по защите данных. Персональные данные.
Тема 9. Диджитал-трансформация креативных культур.	Новые творческие разработки в цифровой среде. Онлайн-трансляции мероприятий. Обеспечение защиты прав авторов в цифровом пространстве.

Тема 10. Правовые аспекты киберспорта и индустрии компьютерных игр.	Геймификация процессов. Правовые аспекты компьютерных турниров. Компьютерная игра как объект интеллектуальной собственности.
Тема 11. Современные цифровые решения и ресурсы: онлайн- продажи, диджитал-презентации продуктов, механики социальных сетей.	Смарт-контракты. Инструменты социальных сетей. Авторские права в сети.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Понятие цифровизации и цифровой трансформации как многоаспектного явления на национальном и международном уровне.

1. Понятие цифровизации, диджитализации, автоматизации, роботизации, информатизации: соотношение.
2. Стратегии развития сфер интеллектуальной собственности, искусственного интеллекта, цифрового рынка и решений.
3. Мировой опыт в регулировании цифровой среды.

Тема 2. Цифровизация сферы интеллектуальной собственности.

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности.
3. Цифровые решения в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 3. Основы искусственного интеллекта. Место и роль в современном мире.

1. История искусственного интеллекта.
2. Понятия интеллекта и искусственного интеллекта.
3. Тенденции развития и применения искусственного интеллекта.

Тема 4. Влияние цифровизации на различные сферы общества.

1. Влияние цифровизации на разработку новых продуктов, креативные индустрии, прорывные технологии.
2. Влияние цифровизации на экономику, потребителя, рынок труда.
3. Влияние цифровизации на образование.

Тема 5. Проблематика цифрового взаимодействия и влияние на развитие общества в целом и сферу интеллектуальной собственности в частности.

1. Влияние цифровизации на сферу интеллектуальной собственности.
2. Электронные ресурсы Роспатента.
3. Влияние цифровизации на личность и общество в целом.

Тема 6. Цифровые права в эпоху диджитализации. Дефиниция, правовое регулирование.

1. Цифровые права и цифровое право.
2. Цифровая подпись.
3. Краудфандинг, инвестиционные платформы.

Тема 7. Форматы цифрового взаимодействия: LegalTech, BigData, блокчейн, цифровые сделки.

1. LegalTech, LegalDesign, LawTech, RegTech.
2. Хранилища данных. Модель Data Lake. BigData.
3. Распределённые реестры, блокчейн-технологии.

Тема 8. Цифровые угрозы и безопасность.

1. Кибербезопасность.
2. Ресурсы по защите данных.
3. Персональные данные.

Тема 9. Диджитал-трансформация креативных культур.

1. Новые творческие разработки в цифровой среде.
2. Онлайн-трансляции мероприятий.
3. Обеспечение защиты прав авторов в цифровом пространстве.

Тема 10. Правовые аспекты киберспорта ииндустрии компьютерных игр.

1. Геймификация процессов.
2. Правовые аспекты компьютерных турниров.
3. Компьютерная игра как объект интеллектуальной собственности.

Тема 11. Современные цифровые решения и ресурсы: онлайн- продажи, диджитал-презентации продуктов, механики социальных сетей.

1. Смарт-контракты.
2. Инструменты социальных сетей.
3. Авторские права в сети.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может

предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

1. Объект интеллектуальной собственности как основа формируемой инновации : учебное пособие / Г. В. Алексеев, С. И. Андреев, М. И. Боровков, А. С. Гарницкая. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 362 с. — ISBN 978-5-4497-5492-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160884/details

2. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, Н. Д. Эриашвили, Т. В. Дерюгина [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03758-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141625/details

Дополнительная литература

3. Черкасова, О. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / О. В. Черкасова. — 2-е изд. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-3681-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157392/details

4. Хайруллина, Н. Г. Защита интеллектуальной собственности: теория и практика : учебное пособие / Н. Г. Хайруллина. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-9961-3250-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/149442/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»