Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 20:11:10
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ И.А. Близнец
«23» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

по направлению подготовки/специальности:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Общий

Квалификация (степень): бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Москва

Фонд оценочных средств подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена
Направление подготовки/специальность 40.03.01
Направленность (профиль/специализация): Общий
Оксамытный В.В. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 58 с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Оксамытный В.В.

Заведующий кафедрой: _____/ В.В. Оксамытный

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы

6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	В.В. Оксамытный
Кафедра	Теории и истории государства и пава
Наименование дисциплины	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Факультет / институт	Юридический
Направление подготовки / специальность	40.03.01 Юриспруденция
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	26/52
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	26/56
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает** способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ИУК-1.3. Владеет** навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1 Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.1 Знает** способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде **ИУК 3.2 Умеет** осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **ИУК 3.3 Владеет** навыками осуществления социального

		взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК 4.1 Знает** способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **ИУК 4.2 Умеет** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **ИУК 4.3 Владеет** навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **ИУК 5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **ИУК 5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **ИУК 5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК 6.1 Знает** способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **ИУК 6.2. Умеет** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **ИУК 6.3. Владеет** навыками управляения своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИУК 7.1. Знает** способы поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **ИУК 7.2. Умеет** поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **ИУК 7.3. Владеет** навыками поддерживания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	**ИУК 8.1 Знает** способы создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **ИУК 8.2 Умеет** создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **ИУК 8.3 Владеет** навыками создания и поддерживания в

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК 9.1 Знает** способы использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **ИУК 9.2 Умеет** использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **ИУК 9.3 Владеет** навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1 Знает** способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности **ИУК 10.2 Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ИУК 10.3 Владеет** навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК-11.1. Знает** методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению **ИУК-11.2. Умеет** формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению **ИУК-11.3. Владеет** методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК-1.1. Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ИОПК-1.3.** Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1 Знает** способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности **ИОПК 2.2 Умеет** применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности **ИОПК 2.3. Владеет навыками** применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1 Знает** способы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ИОПК 3.2.** Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ИОПК 3.3. Владеет** навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1 Знает** способы профессионального толкования норм права **ИОПК 4.2. Умеет** профессионально толковать нормы права **ИОПК 4.3. Владеет** навыками профессионального толкования нормы права
ОПК-5	Способен логически верно,	**ИОПК 5.1 Знает** способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и

	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	корректным использованием профессиональной юридической лексики **ИОПК 5.2. Умеет** логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ИОПК 5.3. Владеет** навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1. Знает** способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.2 Умеет** участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3 владеет** навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК 7.1 Знает** способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения **ИОПК 7.2 Умеет** соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения **ИОПК 7.3.** Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных , решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	**ИОПК 8.1. Знает** способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий **ИОПК 8.2. Умеет** целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий **ИОПК 8.3. Владеет навыками** целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ИОПК 9.1. Знает** современные информационные технологии и принципы их работы и использования для решения задач профессиональной деятельности **ИОПК 9.2. Умеет** работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности **ИОПК 9.3. Владеет навыками** работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИПК-1.1 Знает** способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **ИПК-1.2 Умеет** участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **ИПК 1.3 Владеет навыками** участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен применять нормативные правовые	**ИПК 2.1 Знает** способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в

	акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности **ИПК 2.2 Умеет** применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИПК 2.3 Владеет** навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**ИПК 3.1 Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.3 Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ИПК 4.1. Знает** способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **ИПК 4.2. Умеет** выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **ИПК 4.3. Владеет** навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**ИПК 5.1 Знает** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений **ИПК 5.2 Умеет** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения **ИПК 5.3 Владеет** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**ИПК 6.1 Знает** способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению **ИПК 6.2. Умеет** осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 6.3. Владеет** навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Сдача государственного экзамена предназначена для подтверждения уровня сформированности знаний, умений и навыков, предусмотренных образовательной программой, и демонстрации освоения профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины «Теория государства и права»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Историко-методологические аспекты теории государства и права	Общая характеристика юриспруденции Формирование и развитие общетеоретической правовой науки Современная теория государства и права, ее место в системе юридических наук. Предмет, принципы, функции и структура теории государства и права. Теория государства и права как методологическая наука. Теория государства и права в учебном процессе высшей школы: цели и задачи преподавания. Система курса
2	Юридический язык, понятия и терминология	Специфика юридического языка и терминологии. Общая и специальная юридическая терминология. Соотношение юридических категорий, понятий и терминов

		Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в современном государстве и праве Основные понятия государства. Основные понятия права.
3	Происхождение государства и права	Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм Плюрализм в подходах к происхождению государства и права Основные теории происхождения государства Основные учения о происхождении права Общие закономерности возникновения государства и права
4	Типология государства и права	Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации Понятие типа государства и права Критерии выделения основных типов государства и права Традиционные классификации государства и права Современные типологии государства и права: сравнительная характеристика
5	Личность. Право. Государство	Государственно-правовая идентификация личности Права человека и права гражданина: теоретическое и практическое соотношение Университет гражданства в современных государствах Правовой статус личности: понятие и виды Защита прав личности: внутри- и межгосударственные уровни
6	Понятие государства и его сущность	Государственность как достижение человеческой цивилизации Соотношение государства и права в их развитии Основные концепции о сущности и назначении государства: истоки различий и критерии классификации Понятие государства и подходы к его определению Признаки современного государства и их взаимосвязанность Понятие и содержание функций государства
7	Государственная власть и формы ее осуществления	Государственная власть в системе властных университетов обществ Механизм государства и его структура. Государственный аппарат Реализация принципа разделения властей в государстве Законодательная власть в современном государстве Исполнительная власть в современном государстве Судебная власть в современном государстве
8	Форма современного государства	Форма государства: понятие и содержание Форма правления в государстве и ее виды Форма государственного (территориального) устройства и ее классификация Форма соединения государств: исторические и современные виды Форма государственно-политического режима Особенности форм государства в современной России
9	Понятие права, его сущность и признаки	Право в системе нормативного регулирования общества. Соотношение права с иными социальными нормами Основные концепции современного правопонимания. Идеализм и реализм в праве. Проблемы современного правопонимания Понятие и признаки права Принципы права Функции права
10	Источники современного права	Источники права: понятие и общая характеристика. Пути закрепления внешних форм права Классификация источников права Конституция в системе источников права Закон и его роль в правовой системе государства Пределы действия источников права
11	Правотворчество и законодательство	Правотворчество: понятие, функции и виды Правотворческая (юридическая) техника. Принципы и средства правотворческой техники Правотворческий процесс и его основные стадии Законодательство: его понимание и система

		Систематизация законодательства: понятие и основные компоненты
12	Система права	Системность в праве: многообразие в практическом проявлении. Система права: понятие и основные компоненты Норма права: понятие, структура и классификация Правовое регулирование: понятие, предмет и методы Отрасль права: понятие и классификация Отраслевые семьи и их группы
13	Механизм действия права	Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты Правоотношение: общая характеристика Реализация права и ее формы Реализация права при пробелах в законодательстве Юридические коллизии и способы их разрешения Толкование права, его виды и способы
14	Результаты действия права	Правовой порядок и правовая культура: соотношение понятий Юридически значимое поведение: норма и отклонения Правомерное поведение: общая характеристика Правонарушение: сравнительная характеристика основных форм Юридическая ответственность: основания, принципы и виды
15	Правовая система	Правовая система: значение и функции Виды современных правовых систем Понятие, содержание и уровни правовых систем государства Правовые системы и правовые семьи Современная классификация правовых систем
16	Правовые системы современных государств	Континентальное (европейское) право: характеристика основных университетов Англо-американское право: исторические корни и сравнительная характеристика Восточное право: модели государственного восприятия Правовые системы социалистических государств: история и современность Правовая система России: исторические и современные аспекты функционирования

Таблица 4.2.

Содержание дисциплины «Гражданское право»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Общие положения гражданского права	Понятие, предмет, принципы гражданского права. Источники гражданского права. Структура содержания правоотношения. Участники гражданских правоотношений. Понятие объекта правоотношения. Основание возникновения гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Соотношение понятий «вещи» и «иное имущество». «Правовой режим» вещей. Классификация вещей. Движимые и недвижимые вещи. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Имущественные права как объекты гражданских правоотношений. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности. Личные нематериальные блага, их виды. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и сущность сделки. Решения собраний, понятие и правовые последствия. Осуществление и защита гражданских прав. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. Злоупотребление правом.

		Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность Понятие и виды личных неимущественных прав
2	Вещное право	Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Понятие владения, субъекты и объекты владения. Понятие права собственности. Формы собственности. Содержание правомочий собственника. Возникновение права собственности. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Понятие виндикационного иска. Понятие негаторного иска. Понятие иска о признании вещного права Понятие частной собственности. Наследование частной собственности Завещание, понятие и содержание завещательного распоряжения. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право оперативного управления. Сервитут. Право личного пользовладения. Обязательственные способы приобретения ограниченных вещных прав, их виды. Залог, аренда, доверительное управление.
3	Право интеллектуальной собственности	Понятие творческой деятельности и правовой режим ее результатов. Интеллектуальные права. Авторское право. Содержание патентных прав. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей. Исключительные права на секреты производства (ноу-хау), особенности их правовой защиты. Понятие режима коммерческой тайны.
4	Общие положения об обязательствах и договорах	Понятие обязательства. Признаки обязательственных правоотношений. Содержание обязательства. Стороны обязательства. Виды обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Правопреемство. Понятие исполнения обязательств. Способы обеспечения обязательств. Понятие и способы прекращения обязательств. Понятие договора. Виды договоров в гражданском праве. Содержание договора. Заключение договора. Расторжение и изменение договора. Отказ от договора.
5	Отдельные виды обязательств	Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в собственность. Договор купли-продажи, его понятие, элементы, стороны, их права и обязанности. Договор мены. Сопоставление договора мены и купли-продажи. Договор дарения. Отмена дарения. Общие положения договора ренты. Договоры пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением. Договор аренды. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда). Договор найма жилого помещения Понятие договора безвозмездного пользования имуществом. Отличительные признаки социального и коммерческого найма. Договор подряда. Защита прав потребителя в сфере бытового обслуживания населения. Договор на выполнение строительных работ. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ. Обязательства по созданию результатов творческой деятельности. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Авторские договоры, их виды. Исполнение авторских договоров. Договоры отчуждения исключительных прав. Исключительная и неисключительная лицензии.

		Понятие договора коммерческой концессии. Договор возмездного оказания услуг. Правовое регулирование транспортных обязательств. Договор транспортной экспедиции. Понятие и стороны договора хранения. Понятие, кредитных и расчетных обязательств, их правовое регулирование. Договоры займа и кредита. Договор банковского вклада, понятие, элементы, виды вкладов, форма договора, содержание. Договор банковского счета. Общая характеристика договоров поручения, комиссии и агентирования. Договор доверительного управления имуществом Добровольное и обязательное страхование. Понятие и виды договоров о совместной деятельности. Договор простого товарищества. Инвестиционное товарищество. Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий, их отличие от других обязательств. Публичное обещание награды. Понятие и содержание публичного конкурса. Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них. Общие основания ответственности за причинение вреда. Понятие генерального и специального деликта. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Таблица 4.3.

Содержание дисциплины «Уголовное право»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Понятие, задачи и система уголовного права	Понятие уголовного права. История уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общий части уголовного права. Наука уголовного права, ее содержание. Анализ зарубежного уголовного законодательства
2	Принципы уголовного права	Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Содержание и характеристика принципов уголовного права: законность, гуманизм, неотвратимость ответственности, равенство граждан перед законом, виновная ответственность, социальная справедливость. Роль принципов в реализации задач уголовного права.
3	Уголовный закон	Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция России и уголовное законодательство. Уголовный закон как источник уголовного права. Содержание и значение Общей и Особенной части. Действие уголовных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона Толкование уголовного закона.
4	Понятие преступления	Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступлений. Конструктивные особенности формирования понятия преступления по уголовным кодексам различных стран. Признаки преступления и их содержание. Отличие преступления от иных правонарушений.
5	Основание уголовной ответственности и	Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.

	состав преступления	Основание уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве. Понятие и значение состава преступления. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступлений и назначения наказания. Виды составов преступлений, их характеристика и признаки.
6	Объект преступления	Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности. Виды объектов преступлений. Непосредственный объект преступления. Понятие предмета преступления.
7	Объективная сторона преступления	Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны. Общественно-опасное действие или бездействие как внешний акт поведения вменяемого человека. Преступления с общественно-опасными последствиями. Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием. Способ, средства, обстановка, время совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны.
8	Субъект преступления	Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Особенности невменяемости. Понятие ограниченной вменяемости. Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления. Понятие специального субъекта преступления.
9	Субъективная сторона преступления	Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее необходимые обязательные признаки. Понятие вины. Формы вины по уголовному праву. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерий умысла. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность и ее виды. Отграничение легкомыслия от небрежности. Случай (казус) и его отличие от небрежности. Двойная (сложная) форма вины. Мотивы и цель преступления, их понятие и значение. Понятие ошибки и ее правовые последствия.
10	Стадии совершения преступления	Понятие и виды предварительных стадий преступной деятельности. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Понятие покушения на преступление. Понятие и виды негодного покушения, его наказуемость. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.
11	Соучастие в преступлении	Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Виды (формы) соучастия, критерии их выделения. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа, ее признаки. Преступная организация (преступное сообщество. Виды соучастников. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя. Особенности добровольного отказа при соучастии. Понятие и виды множественности преступлений. Совокупность преступлений, ее характеристика.

		Рецидивы преступлений, его виды и характеристика.
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности действий при задержании преступника. Ответственность за превышение мер, применяемых при задержании преступника. Понятие обоснованного риска. Физическое и психическое принуждение Исполнение приказа.
13	Понятие наказания и его виды	Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от гражданско-правовых, административных, дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания. Содержание наказания. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Штраф, его сущность и порядок применения. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части, характеристика данных видов наказаний. Лишение свободы. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
14	Назначение наказания	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания за неоконченное преступление и совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
15	Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие и виды освобождения от наказания. Освобождение от наказания. Отсрочка отбывания наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Понятие, сущность и значение данных университетов уголовного права
16	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и особенности их уголовной ответственности. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения и отбывания. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисление сроков давности и погашение судимости. Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
17	Принудительные меры медицинского характера	Особенности принудительных мер медицинского характера в структуре уголовно-правовых норм. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера.

		Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Соединение принудительных мер медицинского характера с исполнением наказания.
18	Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера	Понятие и особенности конфискации имущества, как уголовно-правовой меры, усиливающей уголовное наказание. Ретроспективный анализ конфискации как меры усиливающей наказание в уголовном праве. Предметы и вещи, подлежащие конфискации. Порядок и условия конфискации имущества, полученного в результате совершения преступления и (или) доходов от этого имущества.
19	Теоретические основы и методика квалификации преступлений	Понятие квалификации преступлений. Основные приемы и методы квалификации преступлений. Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение преступных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Установление форм вины в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности и преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация при совокупности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений.
20	Преступления против жизни и здоровья	Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Критерии деления убийств на виды. Доведение до самоубийства. Преступления против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью как наиболее опасное преступление против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при отягчающих обстоятельствах. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
21	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека. Объективные и субъективные признаки. Незаконное лишение свободы. Объективные и субъективные признаки данного состава преступления. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Особенности состава преступления. Клевета. Виды этого преступления. Клевета при отягчающих обстоятельствах. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса
22	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие изнасилования. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. Понятие и характеристики развратных действий.
23	Преступления против конституционных прав	Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и граждан.

	и свобод человека и граждан	Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, включение неучтенных документов или неправильный подсчет голосов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до восьми лет. Ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав или изобретательских и патентных прав. Особенности составов этих преступлений. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
24	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и не трудоспособных родителей.
25	Преступление против собственности	Понятие и виды преступных посягательств на собственность. Хищение чужого имущества. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон). Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества.
26	Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Ответственность за производство, приобретение, хранение, перевозку или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность. Неправомерные действия при банкротстве. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.

		Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации. Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Понятие преступления против интересов коммерческих и иных организаций. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.
27	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Бандитизм. Захват заложника. Массовые беспорядки. Пиратство Терроризм. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон воздушного судна или плавсредства водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Хищение или вымогательство радиоактивных материалов. Незаконное изготовление оружия. Незаконное хранение огнестрельного оружия. Хищение либо посягательство на хищение оружия. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Понятие требований и правил, обеспечивающих безопасность производства на взрывоопасных объектах (цехах). Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Хулиганство. Вандализм. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
28	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.

		Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Вовлечение в занятие проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Повреждение памятников истории и культуры, взятых под охрану государством. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.
29	Экологические преступления	Экологические преступления, посягающие на природу. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями вредителями растений. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение окружающей среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне Российской Федерации. Нарушение прав охраны и использования недр. Особенности состава этого преступления. Незаконная добыча водных животных и растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Незаконная порубка деревьев и кустарников. Уничтожение или повреждение лесов. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.
30	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления	Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. -транспортного происшествия. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Понятие и виды компьютерных преступлений. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.
31	Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного	Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие службы в органах местного самоуправления. Государственная измена. Понятие шпионажа. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

	самоуправления	Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог. Халатность.
32	Преступления против правосудия	Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением ими предварительного расследования. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо неправильному переводу. Разглашение данных предварительного следствия. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Укрывательство преступлений. Преступления, препятствующие исполнению приговора, решению суда или иного судебного акта. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. окончания преступления. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
33	Преступления против порядка управления	Понятие и виды преступлений против порядка управления. Посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Оскорбление представителя власти. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.

		Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Использование заведомо поддельного государственного регистрационного знака. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
34	Преступления против военной службы	Понятие и виды воинских преступлений. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иным способом. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушения уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения и эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.
35	Преступления против мира и безопасности человечества	Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Производство или распространение оружия массового поражения. Понятие производства, приобретения, сбыта химического, биологического, оружия массового оружия. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Понятие жестокого обращения с военнопленными или гражданским населением, депортации гражданского населения, разграбления национального имущества на оккупированной территории. Геноцид. Экоцид. Наёмничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.
Хорошо	Ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора. Демонстрирует продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.
Удовлетворительно	Ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора. Демонстрирует продвинутый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных[1] и профессиональных компетенций.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Обучающийся не ориентируется в нормативно-правовых, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

[1] При наличии в ФГОС ВО.

4.2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Какой из перечисленных правовых актов впервые в истории России провозгласил принцип свободы завещания, значительно ограничив сословные ограничения наследования? а) Соборное уложение 1649 года б) Указ о единонаследии 1714 года Петра I в) Манифест о вольности дворянства 1762 года г) Свод законов Российской империи 1832 года Ответ: г.
	ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Вставьте пропущенные слова и фразы в текст, раскрывающий понятие места открытия наследства. «Местом открытия наследства является последнее постоянное _____ наследодателя. Если последнее место жительства наследодателя, обладавшего имуществом на территории РФ, неизвестно или находится за ее пределами, то местом открытия наследства в РФ признается место _____ этого имущества. Если такое имущество находится в разных местах, то местом открытия наследства является место нахождения _____ его части, а при наличии недвижимого имущества — место нахождения _____». Варианты для вставки: 1)нахождения 2)место жительства 3) недвижимого 4)входящего в состав наследства. Ответ: «Местом открытия наследства является последнее постоянное место жительства наследодателя. Если последнее место жительства наследодателя, обладавшего имуществом на территории РФ, неизвестно или находится за ее пределами, то местом открытия наследства в РФ признается место нахождения этого имущества. Если такое имущество находится в разных местах, то местом открытия наследства является место нахождения наиболее ценной его части, а при наличии недвижимого имущества — место нахождения недвижимого» (ст.1115 ГК РФ).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Заполните пробел в предложении, вписав названия лиц, в пользу которых наследник должен исполнить обязанность имущественного характера по воле завещателя? Завещатель вправе возложить на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону исполнение за счет наследства какой-либо обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц (_____), которые приобретают право требовать исполнения этой обязанности (завещательный отказ). Ответ: «Отказополучателей). Наследники, в пользу которых устанавливается завещательный отказ называются «отказополучателями». (ст. 1137 ГК РФ).
УК-2 Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В чем ведении находится семейное законодательство: 1) в ведении РФ; 2) в совместном ведении РФ и субъектов РФ; 3) в ведении субъектов РФ; 4) в совместном ведении РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Ответ: 2

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания? 1) нет; 2) да, по прошествии 10 лет после лишения родительских прав; 3) да, по прошествии 20 лет после лишения родительских прав; 4) да. Ответ: 4

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td>
<table>
<tr><td>Вид источника</td><td>Характеристика источника</td></tr>
<tr><td>А. Нормативный правовой акт</td><td>1. Регулирует социально-трудовые отношения в организации и заключается между работниками и работодателем в лице их представителей.</td></tr>
<tr><td>Б. Коллективный договор</td><td>2. Является основным законом страны, имеет высшую юридическую силу и закрепляет фундаментальные принципы трудового права.</td></tr>
<tr><td>В. Международный договор</td><td>3. Принимается компетентным государственным органом и содержит общеобязательные правовые нормы (например, Трудовой кодекс РФ).</td></tr>
<tr><td>Г. Конституция РФ</td><td>4. Ратифицированный Российской Федерацией международный документ, положения которого имеют приоритет над национальным законодательством.</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Правильный ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		3 | 1 | 4 | 2
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Основными объектами безопасности являются ... а) личность, объект экономики, государственная собственность; б) личность, Правительство РФ, государственная собственность; в) личность, общество, государство; г) личность, коллектив, личная и общественная собственность. Ответ: в
	ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Предметом исследования в теории безопасности являются … а) человек и окружающая его среда; б) безопасность человека от природных, техногенных, экологических и социальных опасностей; в) биосфера, техносфера и природная среда; г) человек и биосфера. Ответ: б

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</td><td>Установите соответствие:
<table><tr><td>1. Дисциплинарная ответственности работодателя за нарушение охраны труда устанавливается</td><td>А) Трудовой кодекс</td></tr><tr><td>2. Уголовная ответственности работодателя за нарушение охраны труда устанавливается</td><td>Б) Уголовный кодекс</td></tr><tr><td>3. Административная ответственность работодателя за нарушение охраны труда устанавливается</td><td>В) Кодекс РФ об административных правонарушениях</td></tr></table>
Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В</td></tr>
<tr><td>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>1. Прочитайте текст и установите соответствие.
My name is Anna. I am a student of economics. I live with my family in a small town near Berlin.
My father, Hans, is 48 years old. He works as an accountant in a big company.
My mother, Lena, is 45. She is a teacher at a local school.
I have an older brother, Max. He is 22 and studies business at university.
My little sister, Emma, is only 8 years old. She goes to primary school.
We have a dog named Lucky. He is very friendly!

<table><tr><th colspan="2">Name</th><th colspan="2">Statement</th></tr><tr><td>А.</td><td>Anna</td><td>1.</td><td>She teaches children at school.</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Hans</td><td>2.</td><td>He works with numbers and financial reports.</td></tr><tr><td>В.</td><td>Lena</td><td>3.</td><td>She is a university student and studies es economics.</td></tr><tr><td>Г.</td><td>Max</td><td>4.</td><td>He is a university student and studies business.</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
А. – 3
Б – 2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>В – 1
Г – 4</td></tr>
<tr><td></td><td>ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Anna is from Spain. She studies Economics at university in Moscow. She speaks Spanish and English. Now she is learning Russian because she wants to work in Russia.
Tom is from the USA. He is an economics student too. He speaks English and a little French. He wants to learn Chinese because China is important for the world economy.
Maria is from Russia. She studies Economics and speaks Russian and English. She wants to learn German because she plans to work in Germany after university.
Lena is also from Russia. She speaks Russian and English. She is not learning another language now, but she wants to learn Spanish next year.

<table>
<tr><th colspan="2">Name</th><th colspan="2">Statement</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Anna</td><td>1.</td><td>This student speaks Russian and wants to learn Spanish.</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Tom</td><td>2.</td><td>This student is from Spain and is learning Russian.</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Maria</td><td>3.</td><td>This student wants to learn Chinese because of the economy.</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Lena</td><td>4.</td><td>This student wants to work in Germany and is learning German.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
1 - Г
2 - А
3 - Б
4 - В</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.* Last month, Anna and her brother Mark went on a short trip to Istanbul. They flew from Moscow and stayed for four days. They booked a small apartment near the Grand Bazaar, not a hotel, because it was cheaper and more comfortable. Every morning they had Turkish tea and bread with jam. They visited the Blue Mosque, Hagia Sophia, and took a boat trip on the Bosphorus. They also bought souvenirs at the market: ceramic plates and handmade lamps. They didn't go to expensive restaurants. Instead, they ate at small local places where the food was delicious and not too costly. They returned home on Sunday evening, tired but happy. 1) Anna and Mark travelled to Istanbul last month. 2) They stayed in a hotel near the Grand Bazaar. 3) They visited three famous places in Istanbul. 4) They bought souvenirs during their trip. 5) They ate only in expensive restaurants. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1,3,4
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	Какой свод законов, введённый в действие в 1835 году, стал основой правовой системы Российской империи вплоть до 1917 года? а) Соборное Уложение 1649 года б) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в) Свод Законов Российской Империи г) Жалованная грамота дворянству КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-В. «Свод Законов Российской Империи» не создавал новых законов, а систематизировал и упорядочивал уже существующие (начиная с Соборного Уложения 1649 г.). · Последствия: 1. Для государства: упорядочило законодательство, облегчило работу административного и судебного аппарата. 2. Для общества: законы стали более доступными для ознакомления, что формально повышало правовую грамотность. 3. Для практики: судьи и чиновники получили единый источник права, что снижало произвол (хотя и не исключало его полностью).
	ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития	Какие из перечисленных черт характеризовали советскую судебную систему на этапе её становления (1917-1918 гг.), согласно Декретам о суде? (Выберите все верные варианты)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	1. Упразднение всех старых судов и института мировых судей. 2. Создание единой, централизованной системы судов во главе с Верховным судом РСФСР. 3. Руководство при разрешении дел революционным правосознанием и революционной совестью. 4. Введение института присяжных заседателей. 5. Создание революционных трибуналов для борьбы с контрреволюцией. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 5
	ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Расположите в хронологической последовательности этапы формирования советской государственности. 1. Принятие первой Конституции СССР 2. Роспуск Учредительного собрания 3. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) 4. Принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа 5. Создание Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) КЛЮЧ: Правильная последовательность: 3, 2, 5, 4, 1
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Виды отношений несовместимости между понятиями: Варианты ответа: 1.подчинение 2.соподчинение 3.противоречие 4.частичная совместимость 5.тождество 6.противоположность Ответ: 2,3
	ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Простой категорический силлогизм: Варианты ответа: 1.умозаключение об отношении двух крайних терминов на основании их отношения к среднему термину 2.заключение, которое следует из посылок с необходимостью 3.вид непосредственного умозаключения 4.общеутвердительное суждение

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td></td><td>ИУК 6.3. Владеет навыками управляения своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td><td>(…) – это логическая операция обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.
Варианты ответа:
1.Доказательство
2.Аргументация
3.Тавтология
Ответ: 1</td></tr>
<tr><td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td><td>ИУК 7.1. Знает способы поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td><td>Соотнесите понятие и его характеристику. Каждый элемент используется один раз.
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Физическая культура</td><td>1</td><td>Целенаправленный педагогический процесс развития физических качеств</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Здоровый образ жизни</td><td>2</td><td>Совокупность форм поведения, направленных на сохранение здоровья</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Двигательная активность</td><td>3</td><td>Совокупность ценностей и средств, направленных на укрепление здоровья</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Физическое воспитание</td><td>4</td><td>Любая форма движений человека в процессе жизнедеятельности</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5</td><td>Профессиональный спорт высших достижений</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А–3, Б–2, В–4, Г–1
	ИУК 7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Вопрос: Что является предметом теории физической культуры? а) Подготовка спортсменов к соревнованиям б) Изучение закономерностей физического развития человека в) Проведение тренировочных занятий г) Освоение техники конкретных упражнений Ключ: Б

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>ИУК 7.3. Владеет навыками поддерживания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td><td>Студент начинает регулярно заниматься физической культурой после длительного перерыва.
Вопрос:
С чего целесообразно начать физическую подготовку?
а) Со специальной физической подготовки, направленной на развитие одного качества
б) С общей физической подготовки, направленной на развитие основных физических качеств
в) С высокоинтенсивных тренировок
г) С упражнений соревновательного характера

Ключ: Б</td></tr>
<tr><td>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</td><td>ИУК 8.1 Знает способы создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td><td>Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой:
<table><tr><td>1. Локального характера</td><td>А. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.</td></tr><tr><td>2.Муниципального характера</td><td>Б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.</td></tr><tr><td>3. Регионального характера</td><td>В. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.</td></tr><tr><td>4. Межрегионального характера</td><td>Г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб. 5.</td></tr><tr><td>5. Федерального характера</td><td>Д. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.</td></tr></table>
Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – д, 4 – а, 5 – б</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.2 Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельно-сти и отдыха человека: А. комфорт Б. среда жизнедеятельности В. допустимые условия Г. тепловой комфорт
	ИУК 8.3 Владеет навыками создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В России охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности находится в… А. ведении Российской Федерации Б. исключительном ведении органов местного самоуправления В. совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации Г. ведении субъектов Российской Федерации Ответ: В

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Знает способы использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Виды отношений несовместимости между понятиями: Варианты ответа: 1.подчинение 2.соподчинение 3.противоречие 4.частичная совместимость 5.тождество 6.противоположность Ответ: 2,3
	ИУК 9.2 Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Логическая уловка: Варианты ответа: 1.паралогизм 2.софизм 3.аналогия 4.тавтология 5.дихотомия Ответ: 2

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>ИУК 9.3 Владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</td><td>Непреднамеренная логическая ошибка – (…)
Варианты ответа:
1.тавтология
2.софизм
3.паралогизм
Ответ: 3</td></tr>
<tr><td>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>ИУК 10.1 Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</td><td>Соотнесите содержание методов налоговой политики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Вид договоров возмездного оказания услуг</th><th colspan="2">Содержание договора возмездного оказания услуг</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Метод информирования</td><td>1.</td><td>метод налоговой политики, который означает разъяснение финансовым и налоговым органам лицам, ответственным за исполнение налоговых обязанностей, положений законодательства о налогах и сборах</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Метод принуждения</td><td>2.</td><td>метод налоговой политики, который означает деятельность финансовых и налоговых органов по доведению до налогоплательщиков информации, необходимой им для правильного исполнения налоговых обязанностей</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Метод льготирования</td><td>3.</td><td>метод налоговой политики, который означает установление правовых норм, которыми налогоплательщикам предоставляются</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>налоговые льготы</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Метод консультирования</td><td>4.</td><td>метод налоговой политики, который означает комплекс мер государства для обеспечения сбора налогов и предотвращения уклонения от них</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>ИУК 10.2 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>К основным правовым принципам налогового права относятся (выберите несколько вариантов ответов):
а) принцип законности;
б) принцип презумпции невиновности;
в) принцип определенности;
г) всеобщности и равенства налогообложения;
д) принцип целесообразности.
.
Ответ: а, б, в, г.</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИУК 10.3 Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Предмет налогового права - это: а) общественные отношения урегулированные нормами права по внесению платежей в бюджет; б) совокупность властных отношений по установлению и взиманию налогов и сборов, обжалования актов налоговых органов, а также отношений, возникающих в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения, а также при осуществлении контроля за деятельностью государства при распределении налоговых доходов бюджета; в) совокупность властных отношений по установлению, введению и взиманию налогов и сборов, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Ответ: в.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Полномочен ли прокурор решать вопрос об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу: 1) нет; 2) да; 3) только с разрешения вышестоящего прокурора. Ответ: 1 (Ст.37 УПК РФ).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют: а) федеральные органы государственной власти б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации в) политические партии Ответ: а, б (ФЗ «О противодействии коррупции).
	ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	К нормативным правовым актам, в которых определены цели и задачи координации, ее основные направления, полномочия ее участников относятся: 1) Конституции РФ, 2) Закон о прокуратуре, 3) другие федеральные законы, 4) Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, 5) УПК РФ Ответ: 1,2,3,4

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Теория государства и права является: 1. одной из фундаментальных юридических наук 2. базовой юридической наукой 3. методологической юридической наукой 4. историко-правовой наукой 5. специальной юридической наукой КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1.2; 1-3
	ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Какая из перечисленных стран является «государством-идентификатором» романской правовой семьи? 1. Греция 2. Испания 3. Италия 4. Португалия 5. Франция КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 2.5
	ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития	Выделите среди характерных черт правоотношения его юридические признаки КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ а) возникают на основе права и опосредованы правовыми нормами б) их осуществляет правосубъектное лицо, наделенное субъективными правами и несущее юридические обязанности

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>права</td><td>в) обеспечиваются мерами государственного воздействия</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</td><td>ИОПК 2.1 Знает способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</td><td>Соотнесите понятия с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Предмет гражданского процессуального права</td><td>А</td><td>Способ судебного регулирования общественных отношений, основанный на властных предписаниях</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Метод гражданского процессуального права</td><td>Б</td><td>Общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Императивный метод</td><td>В</td><td>Способ регулирования, предоставляющий сторонам свободу распоряжения процессуальными правами</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Диспозитивный метод</td><td>Г</td><td>Совокупность способов и приемов регулирования процессуальных отношений</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ИОПК 2.2 Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</td><td>Соотнесите процессуальные действия и принципы, которые наиболее ярко в них проявляются.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Процессуальное действие</th><th colspan="2">Принцип гражданского процесса</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Подача искового заявления</td><td>А</td><td>Принцип законности</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>2</td><td>Направление копии определения о принятии иска ответчику</td><td>Б</td><td>Принцип диспозитивности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Объяснение сторон и исследование доказательств</td><td>В</td><td>Принцип гласности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Объявление решения суда</td><td>Г</td><td>Принцип состязательности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:

<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td>Б</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А, В</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>ИОПК 2.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</td><td>Каковы правовые последствия отложения разбирательства? Прочитайте текст и определите какое решение должен принять суд? В судебном заседании по делу о взыскании долга по договору займа ответчик заявил ходатайство об отложении разбирательства. Он пояснил, что тяжело болен, находится на амбулаторном лечении и не может явиться в суд, что подтверждается справкой из медицинского учреждения. Истец возражал против отложения, утверждая, что ответчик симулирует болезнь.
Ответ: Суд должен удовлетворить ходатайство и отложить судебное разбирательство.</td></tr>
<tr><td>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</td><td>ИОПК 3.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
К какому разделу криминалистики относится «Судебная габитология габитоскопия)»?
1 Введение в криминалистику и ее теоретические основы.
2 Криминалистическая техника.
3 Криминалистическая тактика.
4 Криминалистическая методика расследования.
5 Криминалистическая стратегия.
Ответ:2</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИОПК 3.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Прочитайте текст и установите соответствие. К специальным методам науки криминалистики относятся: а) моделирование; б) формализация; в) индукция; г) методы криминалистической фотографии; д) эксперимент. Ответ:г
	ИОПК 3.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Механизм преступления … а) эти понятия равнозначны; б) понятие более узкое чем состав преступления; в) понятие более широкое чем состав преступления; г) является составной частью состава преступления. Ответ:г
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Знает способы профессионального толкования норм права	Конституционное право РФ связано с: 1)политикой 2)государственным строем 3)политической системой 4)правами и свободами человека и гражданина Решение: 4
	ИОПК 4.2. Умеет профессионально толковать нормы права	В соответствии с Конституцией РФ: 1)человек обязан указывать свою национальность 2)человек вправе указывать свою национальность 3)никто не может быть принужден к указанию своей национальности 4)человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу Решение: 3
	ИОПК 4.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права	Агитация по вопросам Референдума может проводиться: 1)посредством проведения массовых мероприятий 2)посредством раздачи листовок в общественных местах 3)посредством распространения рукописных материалов 4)посредством отправления религиозных культов

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		Решение: 1
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ. My name is David. I am 20 years old and I study economics at university in Prague. I am from Vienna, Austria. I live with my parents and my younger sister, Sophie. My father is a bank manager. He works in a big bank in the city centre. My mother is an economist. She teaches at a college. Sophie is 14. She likes maths and wants to study finance in the future. 1) David studies finance at university. 2) David’s mother is a teacher. 3) David’s father works in a bank. 4) Sophie is older than David. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 2) David’s mother is a teacher. Обоснование: В тексте говорится: "My mother is an economist. She teaches at a college." 3) David’s father works in a bank. Обоснование: В тексте: "My father is a bank manager. He works in a big bank in the city centre."
	ИОПК 5.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Hi! My name is Maria. I am 19 years old. I come from Madrid, Spain. I am a first-year student of economics at university. I live in a student dorm in the city. My parents still live in Madrid. My father is an accountant. He works for a small company. My mother works in a bank. She is a financial advisor. I have one brother, Pablo. He is 24 and works as an IT specialist. He lives in Barcelona. We talk every weekend. I miss my family, but I like my studies! 1) Maria lives with her parents in Madrid. 2) Maria’s mother gives advice about money. 3) Pablo is younger than Maria. 4) Maria studies economics. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 2) Maria’s mother gives advice about money. Обоснование: В тексте сказано: "My mother works in a bank. She is a financial advisor." 4) Maria studies economics. Обоснование: "I am a first-year student of economics at university."

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>ИОПК 5.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Anna is from Spain. She studies Economics at university in Moscow. She speaks Spanish and English. Now she is learning Russian because she wants to work in Russia.
Tom is from the USA. He is an economics student too. He speaks English and a little French. He wants to learn Chinese because China is important for the world economy.
Maria is from Russia. She studies Economics and speaks Russian and English. She wants to learn German because she plans to work in Germany after university.
Lena is also from Russia. She speaks Russian and English. She is not learning another language now, but she wants to learn Spanish next year.

<table>
<tr><th colspan="2">Name</th><th colspan="2">Statement</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Anna</td><td>1.</td><td>This student speaks Russian and wants to learn Spanish.</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Tom</td><td>2.</td><td>This student is from Spain and is learning Russian.</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Maria</td><td>3.</td><td>This student wants to learn Chinese because of the economy.</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Lena</td><td>4.</td><td>This student wants to work in Germany and is learning German.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
1 - Г
2 - А
3 - Б
4 - В</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ОПК-6
Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</td><td>ИОПК 6.1. Знает способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</td><td>Правительство РФ имеет право издавать:
1) постановления и распоряжения
2) указы и постановления
3) указы и распоряжения
4) постановления, распоряжения и указы.
Решение: 1</td></tr>
<tr><td>ИОПК 6.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и</td><td>Для какого принципа государственной службы характерны следующие проявления: соответствие деятельности интересам общества, государства общедоступность государственной службы сменяемость государственных служащих их подотчетность и</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	иных юридических документов	ответственность: 1) профессионализм государственной службы 2) социально-правовая защищенность служащих 3) все перечисленное 4) демократизм государственной службы Решение: 3
	ИОПК 6.3 владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации приобретается: а) по рождению; б) в результате приема в гражданство Российской Федерации; в) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации; г) по иным основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом или международным договором Российской Федерации. Ответ 2:
ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите что не относится к элементам состава преступления. 1. объект преступления; 2. субъект преступления; 3. уголовная противоправность; 4.субъективная сторона Ответ: 3
	ИОПК 7.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Статья 121 УК РФ «Заражение венерической болезнью» входит в раздел VIII «Преступления против личности», главу 16 «Преступления против жизни и здоровья». Определите ее непосредственный объект**:** 1.общественные отношения, обеспечивающие права и свободы личности; 2.половая неприкосновенность личности; 3.здоровье человека. 4. против государственной власти; Ответ:3

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>ИОПК 7.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте форму или вид вины (левый столбец) с соответствующим законодательным определением, данным в Уголовном кодексе РФ (правый столбец).
<table>
<tr><th colspan="2">Виды вины</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прямой умысел</td><td></td><td>Лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращение.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Косвенный умысел</td><td></td><td>Лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Легкомыслие (Уголовная самонадеянность)</td><td></td><td>Лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Небрежность</td><td></td><td>Лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>выражение во вне намерения совершить преступление</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:А3,Б4;В1;Г2
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td rowspan="3">ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных , решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</td><td>ИОПК 8.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</td><td>Расположите этапы формулировки исследовательского вопроса в правильной логической последовательности.
A. Определение объекта и предмета исследования.
B. Выбор темы исследования в рамках своей научной области.
C. Формулировка конкретного, четкого и проверяемого исследовательского вопроса.
D. Выявление и анализ научной проблемы (противоречия).
E. Проведение первоначального обзора литературы.
Ответ: B → E → D → A → C</td></tr>
<tr><td>ИОПК 8.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</td><td>Какой из перечисленных ресурсов специализируется на терминологических базах данных для переводчиков?
а) Google Translate
б) IATE (Interactive Terminology for Europe)
в) DeepL
г) Reverso Context
Ответ: б) IATE.
Пояснение: IATE — официальная многоязычная терминологическая база данных Европейского союза.</td></tr>
<tr><td>ИОПК 8.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</td><td>Соотнесите ресурс и его основное назначение:<table><tr><td>Ресурс</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>A. ProZ.com</td><td>1. Автоматический перевод текста</td></tr><tr><td>Б. Google Translate</td><td>2. Профессиональная сеть переводчиков, форумы, глоссарии</td></tr><tr><td>B. TermWiki</td><td>3. Коллективная терминологическая база</td></tr><tr><td>Г. Reverso Context</td><td>4. Поиск примеров употребления</td></tr></table></td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		слов и фраз в контексте *Ответ: А — 2; Б — 1; В — 3; Г — 4.*
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1. Знает современные информационные технологии и принципы их работы и использования для решения задач профессиональной деятельности	Вам нужно найти аналог редкой идиомы на целевом языке. Какой ресурс предпочтете и почему? а) Reverso Dictionary б) Reverso Context в) PROMT Online г) Lingvo Live Ответ: б) Reverso Context.
	ИОПК 9.2. Умеет работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Какая из перечисленных программ является системой управления Translation Memory? а) Microsoft Word б) ABBYY FineReader в) SDL Trados Studio г) Google Translate Ответ: в) SDL Trados Studio
	ИОПК 9.3. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Каково основное преимущество использования Translation Memory для переводчика? а) Полное исключение необходимости ручного перевода б) Автоматический перевод любых текстов без постобработки в) Ускорение работы за счёт повторного использования переводов и обеспечение единообразия терминологии г) Возможность переводить тексты без знания языка оригинала Ответ: в) Ускорение работы за счёт повторного использования переводов и обеспечение единообразия терминологии.
ПК – 1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной	ИПК-1.1 Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Каким юридическим документом устанавливаются нормы права? 1. актом реализации права 2. правоприменительным актом 3. актом официального толкования 4. нормативным правовым актом 5. индивидуальным правовым актом КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 2.4

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td rowspan="2">деятельности</td><td>ИПК-1.2 Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</td><td>Содержанием юридической обязанности является
1. мера возможного поведения
2. мера альтернативного поведения
3. *мера должного поведения
4. защита своего интереса
5. удовлетворение материальных и духовных благ
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
3.3</td></tr>
<tr><td>ИПК 1.3 Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</td><td>Маргинальное поведение представляет собой
1. следование усвоенным правовым ценностям
2. следование праву лиц с низким уровнем правосознания
3. противоправное действие или бездействие
4. приспособление мнения к действиям окружающих
5. активную жизненную позицию субъекта права
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
3.2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ПК- 2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</td><td>ИПК 2.1 Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</td><td>Правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления, содержащие нормы финансового права, — это:
а) законодательные акты в области финансового права (финансовое законодательство);
б) источник финансового права как отрасли;
в) финансовое право как отрасль;
г) финансовые отношения.

Ответ: б.</td></tr>
<tr><td>ИПК 2.2 Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</td><td>Соотнесите содержание основных общественно-экономических понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table><tr><th colspan="2">Вид договоров возмездного оказания услуг</th><th colspan="2">Содержание договора возмездного оказания услуг</th></tr><tr><td>А.</td><td>государственные природные заповедники</td><td>1.</td><td>обязанность должника уплатить публично-правовому образованию денежные средства по гражданско-правовой сделке (в том числе обеспечивающей исполнение обязательств) и (или) иному основанию, установленному гражданским или бюджетным законодательством,</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>возникшая в связи с предоставлением публично-правовым образованием на возвратной и возмездной (возвратной) основе денежных средств (в том числе в связи с привлечением целевых иностранных кредитов) или в связи с предоставлением и (или) исполнением государственной (муниципальной) гарантии (включая обязанность по уплате процентов, неустойки (пеней, штрафов), иных платежей, установленных законом и (или) договором, вследствие неосновательного обогащения, причинения убытков, неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, уступки или перехода по иным основаниям прав требования, предъявления регрессных требований)</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>публичные обязательства</td><td>2.</td><td>обязанность получателя бюджетных средств уплатить бюджету, физическому лицу и юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданско-правовой сделки, заключенной в рамках его бюджетных полномочий, или в соответствии с положениями закона, иного правового акта, условиями договора или соглашения</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>денежные обязательства</td><td>3.</td><td>обусловленные законом, иным нормативным правовым актом расходные обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере и (или) имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета, индексации)</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>денежные обязательства перед публично-правовым образованием</td><td>4.</td><td>расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной</td><td>Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) – это:
А) бюджет РФ
Б) консолидированный бюджет
В) сводная бюджетная роспись
Г) бюджетная система</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	деятельности	Ответ: б.
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИПК 3.1 Знает способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Раскройте смысл понятия КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 2.Раскройте смысл понятия ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 3.Раскройте смысл понятия ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ ЗАКОН КЛЮЧИ Ответ 1:— согласно ст. 1 Федерального конституционного закона от 27 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» К.С. РФ — судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного производства. Ответ 2:— в соответствии со ст. 126 Конституции РФ В.С.Р.Ф. является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с федеральным конституционным законом, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью этих судов и дает разъяснения по вопросам судебной практики. Ответ 3:— один из видов нормативных правовых актов Российской Федерации. В иерархии нормативных актов ему следует поставить на третье место — вслед за Конституцией РФ и законами РФ о поправках к Конституции РФ. Ф.к.з. принимаются по конкретному кругу вопросов, обозначенных в Конституции РФ
	ИПК 3.2. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Найдите среди нижеперечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя РФ: 1) разделение властей; 2) идеологическое и политическое многообразие; 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; 4) политическая и правовая культура избирателей. Ответ 4
	ИПК 3.3 Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	Общее собрание судей Верховного Суда РФ – это… 1) Президиум Верховного Суда РФ; 2) Пленум Верховного Суда РФ;

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>субъектами права</td><td>3) Совет судей РФ;
4) Всероссийский съезд судей.
Ответ 2</td></tr>
<tr><td>ПК-4 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</td><td>ИПК 4.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</td><td>Установите соответствие между правоохранительными органами и их основной функцией
<table>
<tr><td colspan="2">Блок А (Правоохранительные органы)</td><td colspan="2">Блок Б (Основные функции)</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прокуратура РФ</td><td>А.</td><td>Обеспечение установленного порядка деятельности судов, исполнение судебных актов и актов других органов.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Следственный комитет РФ</td><td>Б.</td><td>Осуществление надзора за исполнением законов федеральными министерствами и ведомствами, представительными и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, их должностными лицами.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Федеральная служба безопасности (ФСБ) России</td><td>В.</td><td>Осуществление предварительного следствия по наиболее важным и сложным уголовным</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>делам, а также по делам о преступлениях, совершенных отдельными категориями лиц (например, должностными лицами).</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Министерство внутренних дел (МВД) РФ</td><td>Г.</td><td>Охрана общественного порядка, обеспечение общественной безопасности, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Федеральная служба судебных приставов (ФССП) России</td><td>Д.</td><td>Обеспечение безопасности Российской Федерации, борьба с терроризмом и шпионажем, защита государственной границы.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td>ИПК 4.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</td><td>Кто является Председателем Совета безопасности РФ?
1) Президент РФ
2) Председатель Правительства РФ
3) Председатель Совета Федерации
Ответ: 1 (Ст.15 ФЗ «О безопасности»).</td></tr>
<tr><td>ИПК 4.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</td><td>Одной из задач органов государственной охраны является:
1) обеспечение связи для нужд государственных органов
2) внешняя разведывательная деятельность
3) информирование Президента РФ о существующих угрозах безопасности страны
4) физическая защита высшего руководства страны и стратегически важных объектов государственного управления
Ответ: 4</td></tr>
<tr><td>ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</td><td>ИПК 5.1 Знает способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений</td><td>Установите соответствие между уровнем организации судебно-медицинской службы в РФ и его территориальной сферой деятельности
<table>
<tr><th colspan="2">Уровень</th><th colspan="2">Территория/Функция</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Районное (межрайонное) отделение</td><td>1</td><td>Оказание методической и практической помощи по субъекту РФ</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Бюро судебно-медицинской экспертизы субъекта РФ</td><td>2</td><td>Проведение судебно-медицинских исследований и экспертиз на определенной территории</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Российский центр судебно-медицинской экспертизы</td><td>3</td><td>Научно-исследовательская деятельность и высший методический</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>центр</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>ИПК 5.2 Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</td><td>При судебно-медицинском исследовании трупа мужчины, обнаруженного в неотапливаемом гараже в зимнее время, эксперт установил наличие "гусиной кожи" (cutis anserina), выраженное трупное окоченение, бледность кожных покровов с синюшностью губ и кончиков пальцев, а также красную (вишнево-красную) окраску крови и внутренних органов. Степень алкогольного опьянения (по данным СХИ) составила 2,5‰. Какой из перечисленных признаков является наиболее достоверным критерием смерти от общего переохлаждения?
Варианты ответа:
1. Выраженное трупное окоченение.
2. "Гусиная кожа" (cutis anserina).
3. Бледность кожных покровов и синюшность губ.
4. Вишнево-красная окраска крови и органов.
Ответ:2</td></tr>
<tr><td></td><td>ИПК 5.3 Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения</td><td>Труп мужчины был обнаружен в плотно закрытом гараже с работающим двигателем автомобиля. При судебно-медицинском исследовании было отмечено, что кожные покровы трупа имеют ярко-розовую (вишнево-красную) окраску, а кровь во всех полостях и сосудах – жидкая и насыщенно-алая. Какой из перечисленных признаков является наиболее специфичным для данного вида отравления?

1. Жидкое состояние крови.
2. Ярко-розовая окраска кожных покровов.
3. Насыщенно-алая окраска крови и внутренних органов.
4. Обнаружение копоти в дыхательных путях.
ответ: 3</td></tr>
<tr><td>ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,</td><td>ИПК 6.1 Знает способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их</td><td>Заполните пробел в тексте.
Верховенство закона в гражданско-правовом регулировании, недопустимость произвольного вмешательства в частные дела, необходимость беспрепятственного осуществления гражданских прав характеризуют принцип _____.
А) недопустимости произвольного вмешательства в частные дела
Б) свободы договора</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td rowspan="3">способствующие их совершению</td><td>совершению</td><td>В) осуществления гражданских прав по своему усмотрению
В) недопустимости злоупотребления правом.

Ответ: А</td></tr>
<tr><td>ИПК 6.2. Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</td><td>Кто несет ответственность переда арендатором за недостатки объекта аренды?
А) как продавец, так и арендодатель
Б) только арендодатель как сторона договора
В) саморегулируемая организация, членом которой является арендодатель
Г) поручитель арендодателя.

Ответ: А</td></tr>
<tr><td>ИПК 6.3. Владеет навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</td><td>Соотнесите обязанности со сторонами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Обязанность</th><th colspan="2">Сторона</th></tr>
<tr><td>1</td><td>использовать жилое помещение только для проживания</td><td>А</td><td>наймодатель</td></tr>
<tr><td>2</td><td>передать свободное жилое помещение в состоянии, пригодном для проживания.</td><td>Б</td><td>наниматель</td></tr>
<tr><td>3</td><td>своевременно вносить плату за жилое помещение</td><td>В</td><td>наймодатель</td></tr>
<tr><td>4</td><td>предоставлять или обеспечивать предоставление за плату необходимых коммунальных услуг</td><td>Г</td><td>наниматель</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>ПК-7 Способен подготавливать проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления</td><td>ИПК-7.1 Знает основы гражданского законодательства Российской Федерации, основы административного, административно-процессуального законодательства Российской Федерации, основы земельного законодательства Российской Федерации, способы разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления.</td><td>1. Проведите сравнительный анализ права собственности на землю и права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Результаты представьте в таблице.
<table>
<tr><td>Критерий сравнения</td><td>Право собственности на землю</td><td>Право постоянного (бессрочного) пользования</td></tr>
<tr><td>Субъекты права</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Содержание права</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Возможность распоряжения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Срок действия права</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Основания возникновения</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Правильный ответ:</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
			Критерий сравнения	Право собственности на землю	Право постоянного (бессрочного) пользования
			Субъекты права	Физические и юридические лица	Только государственные и муниципальные учреждения, казённые предприятия, органы власти
			Содержание права	Владение, пользование, распоряжение	Только владение и пользование
			Возможность распоряжения	Можно продавать, дарить, сдавать в аренду, передавать в залог	Запрещено любое распоряжение (кроме передачи по наследству для граждан)
			Срок действия права	Бессрочно	Бессрочно

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИПК-7.2 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Установите логическую последовательность действий по установлению водоохранной зоны и ее правового режима. А) Определение границ водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы, их описание и нанесение на карты. Б) Установление в пределах границ специального правового режима осуществления хозяйственной и иной деятельности (ограничений). В) Государственная кадастровая регистрация и внесение сведений о границах в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН). Г) Проведение исследований и расчетов для определения ширины водоохранной зоны в зависимости от вида водного объекта (река, озеро, море). Правильный ответ: Г - А - Б - В
	ИПК 7.3 Владеет навыками составления проектов процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующие требованиям антимонопольного	Какое из следующих утверждений наиболее точно раскрывает правовую сущность земель запаса? 1. 1. Это земли, предназначенные для сельскохозяйственного производства и предоставления гражданам для ведения личного подсобного хозяйства. 2. 2. Это земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения. 3. 3. Это земли, которые используются организацией для своего развития и могут быть переданы в аренду без перевода в другую категорию.

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>законодательства</td><td>4. 4. Это земли, утратившие свои полезные свойства и выведенные из хозяйственного оборота для рекультивации.
Правильный ответ: 2) Это земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения.
Объяснение выбора:
Согласно статье 103 Земельного кодекса РФ, земли запаса — это именно те земли, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и не предоставлены гражданам или юридическим лицам. Их ключевая характеристика — временная невостребованность для хозяйственного использования. Они являются резервом для последующего перевода в другие категории земель.
• Вариант 1 неверен, так как описывает целевое назначение земель сельскохозяйственного назначения.
• Вариант 3 не соответствует действительности, так как любое использование земель запаса (кроме охоты, сенокошения, выпаса скота) требует их перевода в другую категорию.
• Вариант 4 описывает деградированные или нарушенные земли, которые могут относиться к любой категории и не являются синонимом земель запаса.</td></tr>
<tr><td>ПК-8 Способен проводить мониторинг изменений и российского, и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции, разработку локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации, а также реализацию и</td><td>ИПК 8.1. Знает Российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации, основные принципы противодействия</td><td>3. Распределите инвестиционные риски по группам, в зависимости от того, являются ли они, в соответствии с Сеульской конвенцией 1985 г. основанием для выдачи Многосторонним агентством по гарантиям инвестиций (MIGA) гарантий ФЗ-297, способом подтверждения согласия иностранного государства на осуществление российским судом юрисдикции в отношении конкретного спора (столбец А) или нет (столбец Б).

<table>
<tr><td>1</td><td>Риск дефолта</td><td rowspan="4">А
Выдается гарантия</td><td rowspan="4">Б
Гарантия не выдается</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Риск конвертации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Риск нарушения договора</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Риск случайной гибели или повреждения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>2,3</td><td>1, 4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
контроль мер по предупреждению коррупции	коррупции в организации, методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях, основные принципы предупреждения коррупции в организации	
	ИПК 8.2. Умеет проводить внутренние опросы в целях оперативного реагирования на наличие возможных коррупционных действий, анализировать сведения о соблюдении работниками запретов, ограничений, требований и исполнении ими обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации в целях противодействия коррупции, анализировать причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов, формировать материалы о предупреждении коррупции в организации для размещения в публичных отчетах, средствах массовой информации и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», производить в организации оценку эффективности мер по предупреждению коррупции	Дайте общую характеристику предмету правового регулирования международного частного права. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Предмет международного частного права составляют имущественные и личные неимущественные общественные отношения, осложненные иностранным элементом. Получившая наибольшее распространение в отечественной доктрине концепция расширенного толкования понятия международного частного права предполагает включение в «периметр» предмета международного частного права, помимо правоотношений сугубо гражданско-правового характера (гражданская правосубъектность, сделки, охрана результатов интеллектуальной деятельности, наследование и пр.), также и институтов других отраслей частноправового характера (трудовое право, семейное право, международный коммерческий арбитраж и т.д.). «Осложненность» иностранным элементом может проявляться в одной из следующих форм: - объект таких правоотношений находится на территории иностранного государства (например, недвижимое имущество, являющееся предметом сделки); - участники (субъекты) таких правоотношений имеют устойчивую правовую связь с различными государствами (например, компания-отправитель, созданная в соответствии с законодательством Российской Федерации, заключает договор перевозки груза с компанией-судовладельцем, зарегистрированной по законодательству другого государства); - юридический факт, лежащий в основе возникновения таких правоотношений, имел место на территории иностранного государства (например, причинение вреда в результате совершения деликта, заключение брака по законодательству иностранного государства и пр.).

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>ИПК 8.3. Владеет навыками систематизации результатов мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации, разработки локальных нормативных актов и документов, направленных на предупреждение коррупции, соответствующих требованиям российского законодательства, а также антикоррупционным требованиям законов тех стран, в которых организация осуществляет свою деятельность, проведения антикоррупционной экспертизы локальных нормативных актов организации и их проектов, проверки и контроля соблюдения организационных процедур, стандартов и правил, действующих при ведении хозяйственной деятельности в организации, в области обеспечения принятия мер по предупреждению коррупции.</td><td>Установите соответствие доктринального наименования принципов международного гражданского процесса элементам их содержания.
<table>
<tr><th colspan="2">Наименование принципа</th><th colspan="2">Содержание принципа</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Принцип равенства судебных процессов государств</td><td>1.</td><td>обеспечивается доступность средств правовой защиты для граждан, в том числе через право на обжалование решения суда в вышестоящий суд и в международные судебные инстанции</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Принцип процессуального равноправия и состязательности сторон</td><td>2.</td><td>процессуальные действия, совершенные судом одного государства, будут иметь юридическое значение на территории другого государства</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Принцип контролируемой множественности процессов</td><td>3.</td><td>каждое лицо в случае спора о его гражданских правах и обязанностях имеет право на публичное разбирательство дела.</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Принцип эффективности средств правовой защиты.</td><td>4.</td><td>каждая из сторон судебного разбирательства должна иметь возможность представить свои</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>доводы как фактического, так и юридического характера; знать о доводах своего противника и иметь возможность их обсуждения</td></tr>
<tr><td>Д.</td><td>Принцип гласности судебного разбирательства</td><td>5.</td><td>государства осуществляют координацию судопроизводств по одному и тому же спору между теми же сторонами, ведущихся в различных юрисдикциях посредством обмена информацией по официальным каналам</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ПК-9 Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,</td><td>ИПК-9.1. Знать виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации.</td><td>Адвокат Горлов, защищая истца в гражданском деле, обнаружил в материалах документ, невыгодный для доверителя. Коллега советует «не упоминать» этот документ. Оцените совет с точки зрения ФЗ № 63-ФЗ и КПЭА.

Обоснование ответа: совет противоправен. П. 1 ст. 7 ФЗ обязывает честно и добросовестно отстаивать интересы доверителя законными средствами. Ст. 9 КПЭА запрещает незаконные методы защиты. Адвокат вправе оспорить значимость документа, но не скрывать его существование.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td rowspan="2">обеспечивающих ее достижение;
определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</td><td>ИПК-9.2. Уметь формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график.</td><td>Гражданин Фёдоров обратился к знакомому юрисконсульту государственного предприятия с просьбой представить его интересы в суде за вознаграждение. Является ли деятельность юрисконсульта адвокатской деятельностью по смыслу ФЗ № 63-ФЗ? Обоснуйте ответ.

Ответ: нет, не является.
Обоснование ответа: согласно п. 1 ст. 1 ФЗ № 63-ФЗ адвокатской является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая лицами, получившими статус адвоката. Юрисконсульт статусом адвоката не обладает. Кроме того, п. 2 ст. 1 ФЗ прямо указывает: юридическая помощь, оказанная работниками юридических служб организаций при исполнении трудовых обязанностей, адвокатской деятельностью не является.</td></tr>
<tr><td>ИПК-9.3. Владеть полученными знаниями для разработки проектной документации</td><td>Адвокат в прениях назвал потерпевшего «закоренелым лжецом и провокатором», хотя доказательств этому в деле не было. Оцените с позиций КПЭА.

Обоснование ответа: нарушение ст. 8 КПЭА: запрет унижать честь и достоинство участников дела, а также использовать методы, противоречащие законодательству. Критика показаний должна основываться на конкретных доказательствах и противоречиях в деле. Данное поведение – повод для дисциплинарного производства (ст. 20 КПЭА).</td></tr>
<tr><td>ПК-10 Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</td><td>ИПК-10.1. Знать принципы и подходы к управлению проектами и чётко представляет основы управления деятельностью.</td><td>Соотнесите содержание основных общественно-экономических понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<table>
<tr><th colspan="2">Вид договоров возмездного оказания услуг</th><th colspan="2">Содержание договора возмездного оказания услуг</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>государственные природные заповедники</td><td>1.</td><td>уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом , научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>национальные природные парки</td><td>2.</td><td>особо охраняемые природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное и научное значение как образцы естественной природной среды, типичные и редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира.</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>государственные природные заказники</td><td>3.</td><td>природоохранные, эколого-просветительские и научно исследовательские учреждения, территории которых включают природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую , историческую и эстетическую ценность, предназначены для использования в природоохранных , просветительских, научных целях и для регулируемого туризма</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>памятники природы</td><td>4.</td><td>территории, имеющие особое значение для сохраниения или восстановления природный комплексов и</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>поддержания экологического баланса</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>ИПК-10.2. Уметь проводит исследования для достижения цели, решает задачи; анализирует; управляет ресурсами.</td><td>2. Экологические правоотношения – это:
А) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;
Б) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;
В) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством.

Ответ: б.</td></tr>
<tr><td></td><td>ИПК-10.3. Владеть выработкой и принятием проектных решений</td><td>1. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, определяются в соответствии с _____ .

Ответ: федеральными законами, а в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения полномочия органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в области охраны окружающей среды определяются законами субъектов Российской Федерации - городов федерального значения. Это следует из статьи 7 Закона об охране окружающей среды.</td></tr>
<tr><td>ПК-11 Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</td><td>ИПК-11.1. Знать основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента.</td><td>Какие направления деятельности могут быть у социально ориентированных НКО? Дополните формулировку: социальные проекты, волонтерская деятельность, программы _____, образовательные инициативы
Ключ к заданию: поддержки нуждающихся</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИПК-11.2. Уметь представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.	Установите соответствие между уровнем контекста социального проекта и его характеристикой. 1. Микроуровень (контекст целевой группы) 2. Мезоуровень (организационный/локальный контекст) 3. Макроуровень (общесистемный контекст) А) Законодательство, государственная политика, экономическая ситуация в стране Б) Ближайшее окружение целевой группы: семья, соседи, одноклассники, коллеги В) Деятельность местных организаций, политика муниципальных властей, инфраструктура района КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А
	ИПК-11.3. Владеть навыками планирования проекта и его реализации, в т. ч. в условиях возникновения рисков проектов	Как называется метод, позволяющий выявить коренные причины проблемы путём последовательного ответа на вопрос «почему?» (обычно используется 5 итераций)? Ответ дайте одним словом. Ответ: Пять
ПК-12 Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	**ИПК-12.1.** Знать техники вербальной и невербальной коммуникации.	1. Что из перечисленного является особенностью социально ориентированного проекта? а) Решение социальных проблем б) Получение максимальной прибыли в) Игнорирование интересов стейкхолдеров г) Строго следование внутренним правилам организации **Ключ к заданию:** а
	ИПК-12.2. Уметь правильно расставлять акценты во время представления проекта; Доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта.	2. Как называется ключевой показатель результативности социального проекта, который измеряет степень достижения поставленной цели в натуральных единицах (например, количество обученных людей, количество выданных продуктов, количество проведённых мероприятий)? Ответ дайте одним словом (в именительном падеже). Ответ: Индикатор

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИПК-12.3. Владеть навыками публичного выступления перед большой аудиторией; провести презентацию проекта	Установите правильную последовательность действий при проверке корректности сформулированной проблемы. В ответе запишите порядок букв. А) Проверка, решаема ли проблема в рамках проекта (имеются ли ресурсы и полномочия) Б) Формулировка предварительного варианта проблемы В) Проверка, действительно ли проблема является причиной, а не следствием другой проблемы Г) Уточнение формулировки после проверок КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, В, А, Г