Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 20:31:17
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

«СОГЛАСОВАНО» Ректор ИМПЭ им. А.С. Грибоедова _____ В.В. Гриб «23» декабря 2025 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Решением Ученого совета ИМПЭ им. А.С. Грибоедова Протокол № 3 «23» декабря 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Укрупненная группа специальностей
40.00.00 Юриспруденция

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль):
«Общий»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва

Программа государственной итоговой аттестации. Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль) / В.В. Оксамытный – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа программы государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Разработчики:	Оксамытный Виталий Васильевич**,** доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории государства и права ИМПЭ им. А.С.Грибоедова
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права 23.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена (государственного итогового междисциплинарного экзамена) является определение уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе и решению профессиональных задач, а также демонстрация полученных теоретических знаний, практических навыков и обобщения практического опыта при решении профессиональных проблем.

Задачами ГИА являются подтверждение выпускниками уровня закрепления и систематизации знаний, полученных обучающимися за весь период обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАСТВЕННОГО ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА,

СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает** способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ИУК-1.3. Владеет** навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3. Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК 3.1. Знает** способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде **ИУК 3.2**. У**меет** осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **ИУК 3.3. Владеет** навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	**ИУК 4.1 Знает** способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) **ИУК 4.2 Умеет** осуществлять деловую

	иностранном(ых) языке(ах)	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) **ИУК 4.3 Владеет** навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **ИУК 5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **ИУК 5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **ИУК 5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК 6.1. Знает** способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **ИУК 6.2. Умеет** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **ИУК 6.3. Владеет** навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИУК 7.1. Знает** способы поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **ИУК 7.2. Умеет** поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **ИУК 7.3. Владеет** навыками поддерживания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в	**ИУК 8.1. Знает** способы создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **ИУК 8.2. Умеет** создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **ИУК 8.3. Владеет** навыками создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК 9.1. Знает** способы использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **ИУК 9.2. Умеет** использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **ИУК 9.3. Владеет** навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1. Знает** способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности **ИУК 10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ИУК 10.3. Владеет** навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК-11.1. Знает** методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению **ИУК-11.2. Умеет** формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению **ИУК-11.3. Владеет** методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК-1.1. Знает** способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права **ИОПК-1.2. Умеет** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

		ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	**ИОПК 2.1. Знает** способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности **ИОПК 2.2. Умеет** применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности **ИОПК 2.3. Владеет навыками** применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 3.1. Знает** способы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ИОПК 3.2.** Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **ИОПК 3.3. Владеет** навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК 4.1. Знает** способы профессионального толкования норм права **ИОПК 4.2. Умеет** профессионально толковать нормы права **ИОПК 4.3. Владеет** навыками профессионального толкования нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК 5.1. Знает** способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ИОПК 5.2. Умеет** логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики **ИОПК 5.3. Владеет** навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК 6.1. Знает** способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.2. Умеет** участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ИОПК 6.3 владеет** навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать	**ИОПК 7.1. Знает** способы соблюдения принципов

	принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения **ИОПК 7.2. Умеет** соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения **ИОПК 7.3.** Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных , решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	**ИОПК 8.1. Знает** способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий **ИОПК 8.2. Умеет** целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий **ИОПК 8.3. Владеет навыками** целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ИОПК 9.1. Знает** современные информационные технологии и принципы их работы и использования для решения задач профессиональной деятельности **ИОПК 9.2. Умеет** работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности **ИОПК 9.3. Владеет навыками** работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИПК-1.1. Знает** способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **ИПК-1.2. Умеет** участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **ИПК 1.3. Владеет навыками** участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**ИПК 2.1. Знает** способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИПК 2.2. Умеет** применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной

		деятельности **ИПК 2.3. Владеет** навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ИПК 4.1. Знает** способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **ИПК 4.2. Умеет** выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **ИПК 4.3. Владеет** навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**ИПК 5.1. Знает** способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений **ИПК 5.2. Умеет** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения **ИПК 5.3. Владеет** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**ИПК 6.1. Знает** способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению **ИПК 6.2. Умеет** осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **ИПК 6.3. Владеет** навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-7	Способен подготавливать проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления	**ИПК-7.1**. **Знает** основы гражданского законодательства Российской Федерации, основы административного, административно-процессуального законодательства Российской Федерации, основы земельного законодательства Российской Федерации, способы разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных

		правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления. **ИПК-7.2**. **Умеет** использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации **ИПК 7.3**. **Владеет** навыками составления проектов процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующие требованиям антимонопольного законодательства
ПК-8	Способен проводить мониторинг изменений и российского, и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции, разработку локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации, а также реализацию и контроль мер по предупреждению коррупции	**ИПК 8.1. Знает** Российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации, основные принципы противодействия коррупции в организации, методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях, основные принципы предупреждения коррупции в организации **ИПК 8.2. Умеет** проводить внутренние опросы в целях оперативного реагирования на наличие возможных коррупционных действий, анализировать сведения о соблюдении работниками запретов, ограничений, требований и исполнении ими обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации в целях противодействия коррупции, анализировать причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов, формировать материалы о предупреждении коррупции в организации для

		размещения в публичных отчетах, средствах массовой информации и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», производить в организации оценку эффективности мер по предупреждению коррупции **ИПК 8.3. Владеет** навыками систематизации результатов мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации, разработки локальных нормативных актов и документов, направленных на предупреждение коррупции, соответствующих требованиям российского законодательства, а также антикоррупционным требованиям законов тех стран, в которых организация осуществляет свою деятельность, проведения антикоррупционной экспертизы локальных нормативных актов организации и их проектов, проверки и контроля соблюдения организационных процедур, стандартов и правил, действующих при ведении хозяйственной деятельности в организации, в области обеспечения принятия мер по предупреждению коррупции. предупреждение коррупции, соответствующих требованиям российского законодательства, а также антикоррупционным требованиям законов тех стран, в которых организация осуществляет свою деятельность, проведения антикоррупционной экспертизы локальных нормативных актов организации и их проектов, проверки и контроля соблюдения организационных процедур, стандартов и правил, действующих при ведении хозяйственной деятельности в организации, в области обеспечения принятия мер по предупреждению коррупции
ПК-9	Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	**ИПК-9.1.** Знать виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации. **ИПК-9.2.** Уметь формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график. **ИПК-9.3.** Владеть полученными знаниями для разработки проектной документации
ПК-10	Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**ИПК-10.1.** Знать принципы и подходы к управлению проектами и чётко представляет основы управления деятельностью. **ИПК-10.2.** Уметь проводит исследования для достижения цели, решает задачи; анализирует; управляет ресурсами. **ИПК-10.3.** Владеть выработкой и принятием проектных решений
ПК-11	Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	**ИПК-11.1.** Знать основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента. **ИПК-11.2.** Уметь представить проект в виде стандартного

		описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению. **ИПК-11.3.** Владеть навыками планирования проекта и его реализации, в т. ч. в условиях возникновения рисков проектов
ПК-12	Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	**ИПК-12.1.** Знать техники вербальной и невербальной коммуникации. **ИПК-12.2.** Уметь правильно расставлять акценты во время представления проекта; Доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта. **ИПК-12.3.** Владеть навыками публичного выступления перед большой аудиторией; провести презентацию проекта

.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. В нее входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (государственного итогового междисциплинарного экзамена).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 8										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6	216	16	0	0		0	0	164	0	36 экзамен
Всего по дисциплине										
6	216	16	0	0	102	0	0	164	0	36 экзамен

на очно-заочной форме обучения

Семестр 9

з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6	216	16	0	0		0	0	164	0	36 экзамен
Всего по дисциплине										
6	216	16	0	0	102	0	0	164	0	36 экзамен

на заочной форме обучения

Семестр 8										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6	216	16	0	0		0	0	164	0	36 экзамен
Всего по дисциплине										
6	216	16	0	0	102	0	0	164	0	36 экзамен

Структура и содержание дисциплины «Теория государства и права»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Историко-методологические аспекты теории государства и права	Общая характеристика юриспруденции Формирование и развитие общетеоретической правовой науки Современная теория государства и права, ее место в системе юридических наук. Предмет, принципы, функции и структура теории государства и права. Теория государства и права как методологическая наука. Теория государства и права в учебном процессе высшей школы: цели и задачи преподавания. Система курса
2	Юридический язык, понятия и терминология	Специфика юридического языка и терминологии. Общая и специальная юридическая терминология. Соотношение юридических категорий, понятий и терминов Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в

		современном государстве и праве Основные понятия государства. Основные понятия права.
3	Происхождение государства и права	Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм Плюрализм в подходах к происхождению государства и права Основные теории происхождения государства Основные учения о происхождении права Общие закономерности возникновения государства и права
4	Типология государства и права	Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации Понятие типа государства и права Критерии выделения основных типов государства и права Традиционные классификации государства и права Современные типологии государства и права: сравнительная характеристика
5	Личность. Право. Государство	Государственно-правовая идентификация личности Права человека и права гражданина: теоретическое и практическое соотношение Университет гражданства в современных государствах Правовой статус личности: понятие и виды Защита прав личности: внутри- и межгосударственные уровни
6	Понятие государства и его сущность	Государственность как достижение человеческой цивилизации Соотношение государства и права в их развитии Основные концепции о сущности и назначении государства: истоки различий и критерии классификации Понятие государства и подходы к его определению Признаки современного государства и их взаимосвязанность Понятие и содержание функций государства
7	Государственная власть и формы ее осуществления	Государственная власть в системе властных университетов обществ Механизм государства и его структура. Государственный аппарат Реализация принципа разделения властей в государстве Законодательная власть в современном государстве Исполнительная власть в современном государстве Судебная власть в современном государстве
8	Форма современного государства	Форма государства: понятие и содержание Форма правления в государстве и ее виды Форма государственного (территориального) устройства и ее классификация Форма соединения государств: исторические и современные виды Форма государственно-политического режима Особенности форм государства в современной России
9	Понятие права, его сущность и признаки	Право в системе нормативного регулирования общества. Соотношение права с иными социальными нормами Основные концепции современного правопонимания. Идеализм и реализм в праве. Проблемы современного правопонимания Понятие и признаки права Принципы права Функции права
10	Источники современного права	Источники права: понятие и общая характеристика. Пути закрепления внешних форм права Классификация источников права Конституция в системе источников права

		Закон и его роль в правовой системе государства Пределы действия источников права
11	Правотворчество и законодательство	Правотворчество: понятие, функции и виды Правотворческая (юридическая) техника. Принципы и средства правотворческой техники Правотворческий процесс и его основные стадии Законодательство: его понимание и система Систематизация законодательства: понятие и основные компоненты
12	Система права	Системность в праве: многообразие в практическом проявлении. Система права: понятие и основные компоненты Норма права: понятие, структура и классификация Правовое регулирование: понятие, предмет и методы Отрасль права: понятие и классификация Отраслевые семьи и их группы
13	Механизм действия права	Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты Правоотношение: общая характеристика Реализация права и ее формы Реализация права при пробелах в законодательстве Юридические коллизии и способы их разрешения Толкование права, его виды и способы
14	Результаты действия права	Правовой порядок и правовая культура: соотношение понятий Юридически значимое поведение: норма и отклонения Правомерное поведение: общая характеристика Правонарушение: сравнительная характеристика основных форм Юридическая ответственность: основания, принципы и виды
15	Правовая система	Правовая система: значение и функции Виды современных правовых систем Понятие, содержание и уровни правовых систем государства Правовые системы и правовые семьи Современная классификация правовых систем
16	Правовые системы современных государств	Континентальное (европейское) право: характеристика основных университетов Англо-американское право: исторические корни и сравнительная характеристика Восточное право: модели государственного восприятия Правовые системы социалистических государств: история и современность Правовая система России: исторические и современные аспекты функционирования

Структура и содержание дисциплины «Гражданское право»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Общие положения гражданского права	Понятие, предмет, принципы гражданского права. Источники гражданского права. Структура содержания правоотношения. Участники гражданских правоотношений. Понятие объекта правоотношения. Основание возникновения гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.

		Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Соотношение понятий «вещи» и «иное имущество». «Правовой режим» вещей. Классификация вещей. Движимые и недвижимые вещи. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Имущественные права как объекты гражданских правоотношений. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности. Личные нематериальные блага, их виды. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и сущность сделки. Решения собраний, понятие и правовые последствия. Осуществление и защита гражданских прав. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. Злоупотребление правом. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность Понятие и виды личных неимущественных прав
2	Вещное право	Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Понятие владения, субъекты и объекты владения. Понятие права собственности. Формы собственности. Содержание правомочий собственника. Возникновение права собственности. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Понятие виндикационного иска. Понятие негаторного иска. Понятие иска о признании вещного права Понятие частной собственности. Наследование частной собственности Завещание, понятие и содержание завещательного распоряжения. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право оперативного управления. Сервитут. Право личного пользовладения. Обязательственные способы приобретения ограниченных вещных прав, их виды. Залог, аренда, доверительное управление.
3	Право интеллектуальной собственности	Понятие творческой деятельности и правовой режим ее результатов. Интеллектуальные права. Авторское право. Содержание патентных прав. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей. Исключительные права на секреты производства (ноу-хау), особенности их правовой защиты. Понятие режима коммерческой тайны.
4	Общие положения об обязательствах и договорах	Понятие обязательства. Признаки обязательственных правоотношений. Содержание обязательства. Стороны обязательства. Виды обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Правопреемство. Понятие исполнения обязательств. Способы обеспечения обязательств. Понятие и способы прекращения обязательств. Понятие договора. Виды договоров в гражданском праве. Содержание договора. Заключение договора. Расторжение и изменение договора. Отказ от договора.
5	Отдельные виды	Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в собственность. Договор купли-продажи, его понятие, элементы, стороны,

	обязательств	их права и обязанности. Договор мены. Сопоставление договора мены и купли-продажи. Договор дарения. Отмена дарения. Общие положения договора ренты. Договоры пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением. Договор аренды. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда). Договор найма жилого помещения Понятие договора безвозмездного пользования имуществом. Отличительные признаки социального и коммерческого найма. Договор подряда. Защита прав потребителя в сфере бытового обслуживания населения. Договор на выполнение строительных работ. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ. Обязательства по созданию результатов творческой деятельности. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Авторские договоры, их виды. Исполнение авторских договоров. Договоры отчуждения исключительных прав. Исключительная и неисключительная лицензии. Понятие договора коммерческой концессии. Договор возмездного оказания услуг. Правовое регулирование транспортных обязательств. Договор транспортной экспедиции. Понятие и стороны договора хранения. Понятие, кредитных и расчетных обязательств, их правовое регулирование. Договоры займа и кредита. Договор банковского вклада, понятие, элементы, виды вкладов, форма договора, содержание. Договор банковского счета. Общая характеристика договоров поручения, комиссии и агентирования. Договор доверительного управления имуществом Добровольное и обязательное страхование. Понятие и виды договоров о совместной деятельности. Договор простого товарищества. Инвестиционное товарищество. Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий, их отличие от других обязательств. Публичное обещание награды. Понятие и содержание публичного конкурса. Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них. Общие основания ответственности за причинение вреда. Понятие генерального и специального деликта. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Структура и содержание дисциплины «Уголовное право»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Понятие, задачи и система уголовного права	Понятие уголовного права. История уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного

		права. Понятие и система Общий части уголовного права. Наука уголовного права, ее содержание. Анализ зарубежного уголовного законодательства
2	Принципы уголовного права	Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Содержание и характеристика принципов уголовного права: законность, гуманизм, неотвратимость ответственности, равенство граждан перед законом, виновная ответственность, социальная справедливость. Роль принципов в реализации задач уголовного права.
3	Уголовный закон	Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция России и уголовное законодательство. Уголовный закон как источник уголовного права. Содержание и значение Общей и Особенной части. Действие уголовных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона Толкование уголовного закона.
4	Понятие преступления	Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступлений. Конструктивные особенности формирования понятия преступления по уголовным кодексам различных стран. Признаки преступления и их содержание. Отличие преступления от иных правонарушений.
5	Основание уголовной ответственности и состав преступления	Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве. Понятие и значение состава преступления. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступлений и назначения наказания. Виды составов преступлений, их характеристика и признаки.
6	Объект преступления	Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности. Виды объектов преступлений. Непосредственный объект преступления. Понятие предмета преступления.
7	Объективная сторона преступления	Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны. Общественно-опасное действие или бездействие как внешний акт поведения вменяемого человека. Преступления с общественно-опасными последствиями. Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием. Способ, средства, обстановка, время совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны.
8	Субъект преступления	Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Особенности невменяемости. Понятие ограниченной вменяемости. Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления.

		Понятие специального субъекта преступления.
9	Субъективная сторона преступления	Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее необходимые обязательные признаки. Понятие вины. Формы вины по уголовному праву. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерий умысла. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность и ее виды. Отграничение легкомыслия от небрежности. Случай (казус) и его отличие от небрежности. Двойная (сложная) форма вины. Мотивы и цель преступления, их понятие и значение. Понятие ошибки и ее правовые последствия.
10	Стадии совершения преступления	Понятие и виды предварительных стадий преступной деятельности. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Понятие покушения на преступление. Понятие и виды негодного покушения, его наказуемость. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.
11	Соучастие в преступлении	Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Виды (формы) соучастия, критерии их выделения. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа, ее признаки. Преступная организация (преступное сообщество. Виды соучастников. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя. Особенности добровольного отказа при соучастии. Понятие и виды множественности преступлений. Совокупность преступлений, ее характеристика. Рецидивы преступлений, его виды и характеристика.
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности действий при задержании преступника. Ответственность за превышение мер, применяемых при задержании преступника. Понятие обоснованного риска. Физическое и психическое принуждение Исполнение приказа.
13	Понятие наказания и его виды	Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от гражданско-правовых, административных, дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания. Содержание наказания. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Штраф, его сущность и порядок применения. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по

		военной службе. Ограничение свободы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части, характеристика данных видов наказаний. Лишение свободы. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
14	Назначение наказания	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания за неоконченное преступление и совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
15	Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие и виды освобождения от наказания. Освобождение от наказания. Отсрочка отбывания наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Понятие, сущность и значение данных университетов уголовного права
16	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и особенности их уголовной ответственности. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения и отбывания. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисление сроков давности и погашение судимости. Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
17	Принудительные меры медицинского характера	Особенности принудительных мер медицинского характера в структуре уголовно-правовых норм. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Соединение принудительных мер медицинского характера с исполнением наказания.
18	Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера	Понятие и особенности конфискации имущества, как уголовно-правовой меры, усиливающей уголовное наказание. Ретроспективный анализ конфискации как меры усиливающей наказание в уголовном праве. Предметы и вещи, подлежащие конфискации. Порядок и условия конфискации имущества, полученного в результате совершения преступления и (или) доходов от этого имущества.
19	Теоретические основы и методика	Понятие квалификации преступлений. Основные приемы и методы квалификации преступлений.

	квалификации преступлений	Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение преступных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Установление форм вины в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности и преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация при совокупности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений.
20	Преступления против жизни и здоровья	Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Критерии деления убийств на виды. Доведение до самоубийства. Преступления против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью как наиболее опасное преступление против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при отягчающих обстоятельствах. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
21	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека. Объективные и субъективные признаки. Незаконное лишение свободы. Объективные и субъективные признаки данного состава преступления. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Особенности состава преступления. Клевета. Виды этого преступления. Клевета при отягчающих обстоятельствах. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса
22	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие изнасилования. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. Понятие и характеристики развратных действий.
23	Преступления против конституционных прав и свобод человека и граждан	Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, включение неучтенных документов или неправильный подсчет голосов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности

		журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до восьми лет. Ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав или изобретательских и патентных прав. Особенности составов этих преступлений. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
24	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и не трудоспособных родителей.
25	Преступление против собственности	Понятие и виды преступных посягательств на собственность. Хищение чужого имущества. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон). Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества.
26	Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Ответственность за производство, приобретение, хранение, перевозку или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность. Неправомерные действия при банкротстве. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных

		пробирных клейм. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации. Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Понятие преступления против интересов коммерческих и иных организаций. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.
27	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Бандитизм. Захват заложника. Массовые беспорядки. Пиратство Терроризм. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон воздушного судна или плавсредства водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Хищение или вымогательство радиоактивных материалов. Незаконное изготовление оружия. Незаконное хранение огнестрельного оружия. Хищение либо посягательство на хищение оружия. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Понятие требований и правил, обеспечивающих безопасность производства на взрывоопасных объектах (цехах). Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Хулиганство. Вандализм. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
28	Преступления против здоровья населения и	Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и

	общественной нравственности	ядовитыми веществами. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Вовлечение в занятие проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Повреждение памятников истории и культуры, взятых под охрану государством. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.
29	Экологические преступления	Экологические преступления, посягающие на природу. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями вредителями растений. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение окружающей среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне Российской Федерации. Нарушение прав охраны и использования недр. Особенности состава этого преступления. Незаконная добыча водных животных и растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Незаконная порубка деревьев и кустарников. Уничтожение или повреждение лесов. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.
30	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления	Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. -транспортного происшествия. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

		Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Понятие и виды компьютерных преступлений. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.
31	Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие службы в органах местного самоуправления. Государственная измена. Понятие шпионажа. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог. Халатность.
32	Преступления против правосудия	Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением ими предварительного расследования. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.

		Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо неправильному переводу. Разглашение данных предварительного следствия. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Укрывательство преступлений. Преступления, препятствующие исполнению приговора, решению суда или иного судебного акта. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. окончания преступления. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
33	Преступления против порядка управления	Понятие и виды преступлений против порядка управления. Посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Оскорбление представителя власти. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Использование заведомо поддельного государственного регистрационного знака. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
34	Преступления против военной службы	Понятие и виды воинских преступлений. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иным способом. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушения уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

		Нарушение правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения и эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.
35	Преступления против мира и безопасности человечества	Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Производство или распространение оружия массового поражения. Понятие производства, приобретения, сбыта химического, биологического, оружия массового оружия. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Понятие жестокого обращения с военнопленными или гражданским населением, депортации гражданского населения, разграбления национального имущества на оккупированной территории. Геноцид. Экоцид. Наёмничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

В рамках самостоятельной работы обучающегося, направленной на подготовку к экзамену, целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы по дисциплинам, включенным в междисциплинарный экзамен. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи, обучающимся в подготовке к государственному экзамену и в углубленном изучении тем и разделов программы кафедры проводят обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление обучающихся с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации в области гражданского права, уголовного права, гражданского процесса, уголовного процесса, а также с судебной практикой.

5.1. Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе

1. Сформулируйте понятие правотворчества и охарактеризуйте функции и виды правотворчества

1. Профессиональное практико-ориентированное задание №1

Бывшие супруги Ивановы, вынужденные проживать после развода в одной квартире в Санкт-Петербурге, находились в неприязненных отношениях. После очередной ссоры Иванова разослала близким родственникам бывшего мужа телеграммы, в которых сообщала о его смерти.

Когда прибывшие в Санкт-Петербург из Владивостока, Хабаровска, Астрахани и других городов России родственники обнаружили, что Иванов находится в полном здравии, они обратились к адвокату с вопросом, имеются ли у них юридические основания потребовать от Ивановой возмещения понесенных ими расходов на авиабилеты, такси, проживание в гостинице и питание, а также причиненного им морального вреда.

Какие суммы подлежат возмещению?

Проанализируйте ситуацию и решите дело, сформулировав правовую позицию.

2. Профессиональное практико-ориентированное задание №2

Петров и Сидоров создали финансовую компанию «Российский кредит». Вкладчикам они обещали высокие проценты (до 30% годовых) по привлекаемым средствам. За время работы, около 3 лет, «Российский кредит» собрал от граждан и организаций около 40 млн. рублей. Через некоторое время Петров и Сидоров перевели деньги под предлогом инвестирования на зарубежные счета. По требованию пострадавших компанию «Российский кредит» объявили банкротом. Петров и Сидоров успели покинуть территорию России.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Обоснуйте свое решение

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1.Перечень вопросов

ДИСЦИПЛИНА «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену (государственному итоговому междисциплинарному экзамену)

1. Формирование и развитие общетеоретической правовой науки и учебной дисциплины
2. Современная теория государства и права: общая характеристика (понятие, значение, принципы, функции)
3. Теория государства и права как методологическая наука
4. Понятийно-категориальный аппарат современной теории государства и права
5. Современные типологии государства и права: сравнительная характеристика
6. Государственно-правовая идентификация личности (понятие, статус, защита)
7. Современное государство: общая характеристика (понятие, признаки, функции)
8. Основные концепции о сущности и назначении современного государства
9. Государственная власть и механизм ее осуществления
10. Реализация принципа разделения властей в современном государстве
11. Форма современного государства: понятие и основные разновидности
12. Особенности форы современного российского государства
13. Право в системе нормативного регулирования общества
14. Современное право: общая характеристика (признаки, принципы, функции)
15. Правотворчество как процесс развития действующего права
16. Источники современного права: формирование и основные виды
17. Закон и его место в системе источников современного права

18. Правотворческая (юридическая) техника: понятие и основные правила
19. Система и систематизация современного законодательства
20. Система права: понятие, признаки, структурные элементы
21. Системы внутригосударственного и международного права: соотношение и взаимосвязь
22. Правовое отношение: классификация, структура, правосубъектность, юридические факты
23. Реализация современного права и решение проблем юридических коллизий и пробелов
24. Правоприменение: понятие, стадии, правоприменительный акт
25. Толкование права, его значение, виды и способы
26. Правомерное поведение: значение, основные черты и разнообразие форм
27. Противоправное поведение: сущность, причины, состав и виды
28. Юридическая ответственность, ее принципы, основания и виды
29. Правовая система: понимание в юридической теории и классификация
30. Правовая система современной России: основные факторы развития

6.2.ДИСЦИПЛИНА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Примерные профессиональные практико-ориентированные задания к государственному экзамену (государственному итоговому междисциплинарному экзамену)

Задание 1
Миронов взял по договору займа у Власова 300 тыс. рублей на 5 лет с условием ежемесячной выплаты процентов по банковской ставке рефинансирования. Первый год он выплачивал эти проценты, а затем решил вернуть Власову деньги, взятые взаймы. Власов не согласился с этим и сказал, что деньги он возьмет только после окончания действия договора займа.
Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 2
Герасимов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти его матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что узнал об открытии наследства только сейчас, спустя полтора года после ее смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Герасимов в течение последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности не оказывал ей материальную помощь, хотя она и обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло все наследственное имущество.
Подлежит ли иск Герасимова удовлетворению?

Задание 3
Завод по производству металлоизделий заключил с механической мастерской договор поручительства, в котором было указано: «Завод обязуется отвечать за исполнение техническим училищем обязательства по возврату металлоизделий, указанных в приложении к настоящему договору, и полученных училищем взаймы по договору № 17 от 3 мая 2014 г.». В связи с невозвратом училищем предмета займа мастерская обратилась к поручителю с требованием о передаче оговоренных металлоизделий. Поручитель, ссылаясь на то, что он должен нести ответственность за должника, а не исполнять его обязанность, предложил перечислить на счет мастерской стоимость металлоизделий.
Обоснованы ли требования мастерской и доводы завода?

Задание 4
Тыквин заключил с Потаповым в простой письменной форме договор купли-продажи квартиры. В договоре было установлено, что основной договор купли-продажи будет подписан сторонами не

позднее 31 декабря текущего года, а также содержалась твердая цена квартиры, выраженная в долларах США. В обусловленный срок Тыквин отказался продать квартиру Потапову на согласованных условиях, поскольку цены на рынке недвижимости существенно подскочили, и он получил значительно более выгодное предложение. Потапов обратился в суд с требованием о понуждении Тыквина к заключению договора купли-продажи квартиры.
Какое решение должно быть вынесено по данному спору?

Задание 5
В газете «Вечерний Томск» была опубликована статья, в которой рассказывалось о плохом качестве работ, выполняемых ООО «Строитель». ООО «Строитель» предъявило иск в суд к газете «Вечерний Томск» об опровержении сведений, порочащих его деловую репутацию, и возмещении вреда в размере 300 тыс. руб.
Регулируются ли данные отношения гражданским правом России? В чем особенность этих отношений? Приведите обоснование своего ответа.

Задание 6
Преподаватель исторического факультета Никонов, придя на занятия, сдал в гардероб Томского университета свое пальто. Когда он потребовал его обратно, предъявив полученный номерок, то оказалось, что его пальто выдали другому лицу и отыскать его впоследствии не удалось. Университет возместить стоимость утраченного пальто отказался.
Никонов предъявил иск в суд. Представитель университета, возражая против иска, утверждал, что ответственность за утрату пальто должен нести не университет, а работница гардероба, которая при поступлении на работу предупреждалась администрацией о полной материальной ответственности за утрату принятой на хранение одежды.
Как следует решить дело? Назовите субъектов спорного правоотношения.

Задание 7
Дизайнер Новодельский разработал новое художественно-конструкторское решение изделия “Платье женское” и подал на него заявку как на промышленный образец. Спустя 7 месяцев после принятия заявки к рассмотрению ему было отказано в выдаче патента с указанием на несоблюдение установленного порядка оформления прав на промышленный образец, созданный автором в связи с выполнением им своих служебных обязанностей. Новодельский обжаловал это решение в суд.
Какое решение должно быть принято по данному делу?

Задание 8
Гражданин Цой по договору аренды получил во временное пользование за плату от ООО «Перевозчик» автомобиль «Жигули 2107». От своего знакомого директор ООО «Перевозчик» случайно узнал, что Цой, заключив договор с туристической фирмой, использует автомобиль для перевозки иностранцев. Директор ООО «Перевозчик» потребовал от Цоя увеличения платы за пользование автомобилем в размере 20% получаемого Цоем дохода от перевозки иностранцев либо расторжения договора. Цой считает, что требование директора необоснованно, и он не вправе в одностороннем порядке изменять условия уже заключенного договора аренды.
Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 9
При подготовке спектакля "Ревизор" в Большом Драматическом театре им. Товстоногова ТРК «Петербург» обратилась к театру за разрешением одновременно транслировать данное исполнение по телевидению. Узнав об этом, исполнители главных ролей заявили администрации театра о своем несогласии с такой трансляцией, указав, что этим нарушаются их авторские права.
Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 10

Шемякин купил билет в плацкартный вагон поезда Санкт-Петербург - Москва. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Шемякин попросил освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне оказались занятыми, проводник предложил Шемякину пройти в соседний вагон и, если он желает, занять купейное место, уплатить разницу в стоимости билета. Николаев занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билета отказался
Кто прав в этом споре? Перечислите права пассажира в случае непредоставления ему места, указанного в билете.

Задание 11
Индивидуальный предприниматель Сидорчук в связи с тем, что был приглашен для работы в Правительстве Адыгейской Республики, обратился в Санкт-Петербургское агентство по управлению недвижимостью с просьбой наиболее эффективно использовать в его интересах принадлежащую ему автомастерскую. Работник агентства объяснил Сидорчуку, что для оказания такого рода услуги агентство по выбору Сидорчука может заключить с ним либо договор поручения, либо агентский договор, либо договор доверительного управления имуществом, либо договор на управление автомастерской как организацией.
Сидорчук попросил объяснить ему разницу между этими договорами.
Какой ответ должен дать работник агентства?

Задание 12
Миронов взял по договору займа у Власова 300 тыс. рублей на 5 лет с условием ежемесячной выплаты процентов по банковской ставке рефинансирования. Первый год он выплачивал эти проценты, а затем решил вернуть Власову деньги, взятые взаймы. Власов не согласился с этим и сказал, что деньги он возьмет только после окончания действия договора займа.
Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 13
Миронов взял по договору займа у Власова 300 тыс. рублей на 5 лет с условием ежемесячной выплаты процентов по банковской ставке рефинансирования. Первый год он выплачивал эти проценты, а затем решил вернуть Власову деньги, взятые взаймы. Власов не согласился с этим и сказал, что деньги он возьмет только после окончания действия договора займа.
Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 14
Абдулов, проживающий в Чеченской Республике, прибыл в Москву на Всероссийский съезд виноделов. Он решил снять номер в гостинице «Приют». В гостинице были свободные номера, однако администратор отказался предоставить Абдулову номер, ссылаясь на принцип свободы договора, согласно которому администратор вправе отказать в заключении договора лицу, не вызывающему доверие, а принуждение к заключение договора не допускается.
Являются ли действия администратора гостиницы правомерными? Является ли верной его трактовка принципа свободы договора?

Задание 15
Обратившись в банк «Восход» с целью получения кредита на приобретение квартиры, Иванов предложил в качестве обеспечения возврата кредита заключить договор залога принадлежащего ему недостроенного жилого дома в деревне. Банк отказал в предоставлении кредита, указав на то, что предлагаемое Ивановым имущество не может быть заложено, поскольку права на него не зарегистрированы в установленном порядке.
Какое имущество относится к недвижимому? Может ли недостроенный объект принадлежать на праве собственности лицу, которое на принадлежащем ему земельном участке возвел данный объект?

Задание 16

Андрей, 16 летний мальчик, после окончания 9 классов школы поступил на работу в Черноморское отделение Арбатовской конторы по заготовке сельхозпродукции. Свой заработок он тратил на организацию своего досуга, покупку спиртных напитков и азартные игры.

Алексей, отец Андрея, инвалид III группы, обеспокоенный поведением своего сына, обратился к администрации конторы, в которой работает его сын и попросил выдавать зарплату несовершеннолетнего Андрея ему. Администрация конторы по заготовке сельхозпродукции просьбу отца Андрея удовлетворило.

Правомерно ли действие администрации и отца несовершеннолетнего? Каким образом решаются эти вопросы?

Задание 17

Ломбард, чтобы спасти видеоаппаратуру, переданную ему на хранение гражданкой Кораблевой, от необратимых повреждений из-за попадания в нее воды при аварии отопительной системы складского помещения, прибег к услугам мастерской по ремонту аппаратуры, где ее просушили и почистили.

Ломбард, понесший чрезвычайные расходы на хранение и действовавший без предварительного согласия Кораблевой, потребовал от нее их возмещения, мотивируя это тем, что если бы он их не произвел, то видеоаппаратура вышла бы из строя и не подлежала бы ремонту. Кораблева отказалась платить, мотивируя это тем, что ломбард в порче видеоаппаратуры виновен сам. Если бы он ее хранил на стеллаже, а не на полу, то повреждений бы никаких не было.

Кто прав в этом споре: хранитель или поклажедатель?

Задание 18

В состав учебного университета, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство университета решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе университета. Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту.

Дайте консультацию.

Задание 19

Симонов составил закрытое завещание, в соответствии с которым передал принадлежащую ему двухкомнатную квартиру в собственность своему брату Матвею пожизненно, а после смерти последнего - своему внуку Игорю постоянно. При составлении завещания Симонов руководствовался тем, что внук ведет разгульный образ жизни и у него есть шанс «остепениться», пока квартирой владеет Матвей. У Матвея же нет детей, а значит, разумно будет заранее определить, что после его смерти квартира перейдет Игорю.

При вскрытии завещания после смерти Симонова у нотариуса возникли сомнения по поводу того, как оформить свидетельство о праве на наследство Матвея и нужно ли как-то зафиксировать права Игоря. На экспертно-методическом совете нотариальной палаты описанная выше ситуация с завещанием вызвала жаркие споры.

Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 20

Два брата, Константин и Борис, после смерти отца получили в наследство жилой дом, сарай и другое имущество. При разделе имущества Константин получил право на 1/8 часть жилого дома, сарай и другое имущество, а Борис – право на 7/8 жилого дома. Вскоре районный отдел комитета по земельным ресурсам и землеустройству закрепил за каждым из братьев в собственность соответствующие части земельного участка. При этом сарай, принадлежащий Константину, частично

оказался на участке, предоставленном Борису. Борис поставил забор, отделивший его земельный участок от участка брата. Вследствие этого Константин оказался фактически лишенным возможности пользоваться той частью сарая, которая находится на соседнем участке.
Константин предъявил в суде иск к Борису об устранении препятствий, чинимых ему в пользовании сараем. Борис, в свою очередь, потребовал, чтобы Константин убрал сарай с его участка.
Как решить это дело?

Задание 21
Грачев договорился с Беловым о том, что он отремонтирует кухню в квартире Белова в течение 5 дней. Белов освободил кухню от мебели и приготовил помещение к ремонту. Однако Грачев, получив более выгодный заказ, к ремонту кухни в указанный срок не приступил. Встретив Белова, Грачев объяснил ему сложившуюся ситуацию и предложил забрать у него бесплатно подготовленную для ремонта краску, лак, плитку и раковину для мытья посуды, считая после этого их отношения по договору подряда прекратившимися.
Белов забрал все предложенное Грачевым. Но через некоторое время, не найдя подрядчика, потребовал от Грачева выполнения подрядных работ за обусловленное первоначально вознаграждение. Грачев требование отклонил, полагая, что они условились о прекращении договора и что он передал Белову в виде отступного перечисленные материалы.
Кто прав в данном споре?

Задание 22
Барабанов заключил с ООО «Поделкин и сыновья» договор подряда на строительство дачи. Стороны согласовали в установленном порядке проект, и подрядчик приступил к строительству. В ходе работ из-за грубых отступлений от проекта и дефектов строительства недостроенный подрядчиком второй этаж дома накренился, угрожая обвалом всему строению. По заключению технической экспертизы, строительство второго этажа дома невозможно, однако построенный из сруба первый этаж может использоваться для устройства сарая или бани. Барабанов предложил подрядчику изменить предмет договора, а также согласовать новую смету. ООО «Поделкин и сыновья» отвергло это предложение и, в свою очередь, потребовало от заказчика оплаты проделанной части работ.
Каковы основания одностороннего изменения и расторжения договора? Как можно разрешить возникший спор?

Задание 23
Кремнев продал Герасимову автомобиль. Согласно договору передача автомобиля должна была состояться на следующий день. Принимая автомобиль, Герасимов обнаружил, что в нем отсутствуют автомагнитола, волновая антенна, набор инструментов и запасное колесо.
Герасимов обратился в суд и потребовал обязать Кремнева передать ему все вышеназванные вещи. Кремнев согласился передать запасное колесо, а набор инструментов возвратить отказался, ссылаясь на то, что при покупке автомобиля с завода его не было в комплекте, он был куплен позже. Что же касается остальных вещей, то он их рассматривает не как принадлежности, а, напротив, как атрибуты, отвлекающие водителя и могущие стать причиной дорожно-транспортного происшествия.
Какое решение должен принять суд? Дайте понятие главной вещи и принадлежности. Обладают ли признаками принадлежности автомобилю вещи, которые требует передать ему Герасимов?

Задание 24
При производстве ремонтных работ в ПАО «Дворец спорта» возник пожар по вине сварщика-работника организации, подрядчика. При тушении пожара пожарными ПЧ-4 было повреждено специальное холодильное оборудование. Кроме того, огнем были уничтожены почти все выполненные работы и часть строительных материалов, принадлежащих подрядчику.
ПАО «Дворец спорта» предъявило иск к подрядчику и ПЧ-4 о взыскании причиненных убытков в полном объеме.
Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 25

Павлов по случаю десятилетия свадьбы подарил жене норковую шубу и отправился с ней в ресторан «Родная хатка» отпраздновать знаменательную дату. Сдав в гардероб верхнюю одежду и получив два жетона, супруги Павловы в течение двух часов ужинали и предавались воспоминаниям о первых днях своего знакомства. Затем они решили погулять на свежем воздухе. Предъявив гардеробщику жетоны, они получили кожаную куртку, принадлежавшую Павлову, и бывшее в употреблении женское пальто. Норковой шубы в гардеробе не оказалось.

Директор ресторана заявил Павлову, что не может удовлетворить его требование о возмещении стоимости норковой шубы, поскольку гардеробщик категорически отказывается подтвердить факт сдачи ее на хранение в гардероб ресторана.

Как должен действовать Павлов в создавшейся ситуации?

Задание 26

Абитуриент Санкт-Петербургского Университета МВД РФ Антохин и его двоюродный брат предприниматель Завьялов заключили пари, условия которого сводились к следующему. В случае поступления Антохина в Университет Завьялов обязывался подарить Антохину автомашину «Жигули ВАЗ-21093» в месячный срок с момента официального зачисления в Университет В случае непоступления Антохин должен был выплатить брату 12 тысяч рублей в этот же срок. После неудачной сдачи второго экзамена стало очевидным, что заключенное сторонами пари обернулось не в пользу Антохина, провалившего экзамен. Однако в ответ на требование Завьялова об уплате причитающейся ему по условиям пари суммы Антохин уплатил Завьялову лишь 5 тысяч рублей. Что касается обязательства по выплате оставшейся части долга, то оно, как заявил Антохин, подлежит прекращению зачетом встречного требования об оплате стоимости ранее проданного им Завьялову музыкального центра «Панасоник».

Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 27

Издательство «Городец» в 2018 году выпустило сборник детских сказок «Розовый Грузовичок». Автором всех сказок из сборника был указан Иванов. Однако через два месяца после издания книги некто Сидоров обратился в суд с иском о признании его автором нескольких сказок из вышеуказанного сборника. Сидоров аргументировал свои требования тем, что в 2016 году он отправил в издательство «Астма» несколько своих работ для публикации, однако издатель принял решение не публиковать работы Сидорова, посчитав их неподходящими для целевой аудитории издательства. Тем не менее, эти работы были опубликованы в вышеуказанном сборнике, но уже под авторством Иванова.

Судья отказал в принятии искового заявления, аргументировав это тем, что у Сидорова нет шансов доказать свою правоту и судебный процесс будет тратой времени всех сторон.

Правомерны ли действия суда? Были ли нарушены какие-либо принципы гражданского права? Если были, то какие?

Задание 28

В агентство по недвижимости обратились граждане Борисов и Романов, которые потребовали от директора изменить название агентства. Свое требование они мотивировали тем, что в названии агентства неправомерно используется фамилия их родственника, известного в городе N деятеля культуры. Поскольку фамилия является достаточно редкой, у обывателей города N складывается превратное мнение о связи агентства с их семьей, многие члены которой носят ту же фамилию.

Директор агентства отказался удовлетворить требование Борисова и Романова, сославшись на то, что, во-первых, совпадение названия агентства с известной в городе N фамилией является чисто случайным; во-вторых, эту фамилию носит немало людей в России и за границей; в-третьих, фамилия используется не в качестве товарного знака, а как составная часть фирменного

наименования, что законом не запрещено. Поэтому, если даже агентство добровольно пойдет навстречу требованиям Борисова и Романова, ему должны быть возмещены все материальные потери, которые повлечет замена названия.
Не придя к соглашению, стороны обратились за консультацией к юристу.
Дайте соответствующие разъяснения.

Задание 29
Для организации предстоящей свадьбы своей дочери Макаров арендовал банкетный зал в ресторане «Кедр», пригласил оркестр, заказал автотранспорт для доставки гостей по домам, для свадебного застолья закупил значительное количество продуктов и спиртных напитков. В качестве свадебного подарка для жениха и невесты Макаров приобрел туристические путевки на один из зарубежных курортов стоимостью по 18 тыс. рублей каждая. Однако в назначенный для регистрации брака день жених, гражданин Григорьев не явился. Свадьба не состоялась. В результате Макаров понес большие материальные убытки. Путевки также оказались нереализованными. На предложение Макарова о возмещении понесенных им расходов в половинном размере Григорьев не согласился. При этом он указал, что расходы на проведение свадьбы и покупку путевок Макаров произвел по собственной инициативе, не поставив в известность его, Григорьева. Что же касается брака, то он раздумал жениться.
Макаров предъявил иск о взыскании с Григорьева части произведенных расходов.
Решите спор. Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство? Подлежит ли иск Макарова удовлетворению?

Задание 30
ИП Никифоров получил крупную денежную сумму от продажи принадлежавшего ему объекта недвижимости (спортивная база). Опасаясь хранить деньги дома, он решил открыть депозитный счет и хранить деньги в банке.
Заключив договор, дома ИП Никифоров обнаружил, что в договоре отсутствуют условия об ответственности Банка за нарушение условий договора.
ИП Никифоров обратился к банку с письмом, требуя дополнить договор соответствующими условиями. Банк ответил отказом, объяснив ИП Никифорову, что стороны договора несут ответственность, предусмотренную законом и переписывать в договор все санкции, установленные в законе, нецелесообразно, это перегружает договор. Однако, ИП Никифоров, не удовлетворенный таким ответом банка, обратился в суд с иском об изменении договора.
Какое решение должен принять суд? Допускает ли действующий ГК РФ изменения заключенного договора? Имеются ли основания для внесения изменений в заключенный договор?

6.3.ДИСЦИПЛИНА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Примерные профессиональные практико-ориентированные задания к государственному экзамену (государственному итоговому междисциплинарному экзамену)

Задание 1
Жирова и Ли Хок, с соблюдением требований российского законодательства создали финансовую компанию «КРЕДО». Грамотно организовав рекламу, они обещали высокие проценты (до 30% годовых в зависимости от суммы и срока вклада) по привлекаемым средствам населения. Проработав около года, «КРЕДО» удалось привлечь деньги от граждан в сумме около 20 млн. рублей. Через некоторое время Жирова и Ли Хок перевели деньги для инвестирования на Кипр и объявили «Викторию» обанкротившейся и скрылись за рубежом.
Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Обоснуйте свое решение.
Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 2
ООО «Ромашка» было зарегистрировано в Москве, а свою торгово-посредническую деятельность осуществляло в Воронеже и Краснодаре, где были открыты расчетные счета. Плановая аудиторская проверка фирмы выявила значительные суммы доходов, сокрытые от налогообложения. Опасаясь ответственности, собственник ООО «Ромашка» Флеров искусственно «самоликвидировал» фирму, о чем публично объявил в местной печати. Активы заранее были перемещены на счета Флерова и частично директора фирмы Гришина, являющегося совладельцем.
Есть ли в действиях Флерова и Гришина состав преступления? Обоснуйте свое решение.

Задание 3
Дубосаров, будучи директором торгово-посреднической фирмы, решил заняться поставкой минеральных удобрений в одну из стран ближнего зарубежья. На деньги фирмы Дубосаров закупил у одного из предприятий 6 тыс. тонн минеральных удобрений. После этого, подготовив подложные документы, на основании их он получил лицензию на экспорт минеральных удобрений. При таможенном оформлении груза обман был обнаружен, а железнодорожный состав с удобрениями задержан и их реализация запрещена. В результате этого фирма понесла большие убытки и большая часть работников была сокращена.
Дайте юридическую оценку действиям Дубосарова, имеются ли признаки преступления, обоснуйте свое решение.

Задание 4
Работники рыболовецкого хозяйства Юшкевич, Мотаров, Стекин и Ватрунов шесть раз выходили на траулере в Белое море и с применением газовых пистолетов, переделанных для применения боевых патронов, а также обрезов и ножей совершали нападения на суда для завладения находящимися на них ценностями. Всего таким способом они приобрели имущества на сумму 18 млн. рублей, которое они затем продавали, а вырученные деньги делили между собой. Во время очередного рейда они были задержаны пограничным кораблем.
Квалифицируйте действия названных лиц. Обоснуйте свое решение.

Задание 5
Березин, работая прорабом на стройке промышленного объекта, заказал на заводе железобетонных изделий четыре нестандартных железобетонных плиты запроектированного стандарта. Из-за отсутствия поставок цемента необходимой марки и других компонентов завод не смог изготовить к установленному сроку указанные изделия. Чтобы не останавливать стройку, прораб Березин произвел необходимые расчеты и принял решение заменить плиты запроектированного стандарта на плиты другие. Через полгода после сдачи объекта из-за сильной бури перекрытия цеха рухнули, в результате чего был нанесен ущерб на сумму160 млн. рублей.
Есть ли в действиях Березина состав преступления? Если есть, обоснуйте свое решение.

Задание 6
Шиловский, работавший начальником отдела автоматизации банковских операций московского банка и Качаров, охранник того же банка, заранее договорившись совершить хищение из банка. Шиловский «модернизировал» компьютерную программу учета движения валютных средств банка по счетам граждан, в результате чего эта программа при введении коммерческого курса рубля превышала курс долларов США, предназначенную для зачисления на валютные счета граждан. Затем, чтобы распределить эту разницу по счетам, Шиловский на 115 банковских счетов граждан перечислил суммы от 4 до 6 тыс. долларов, при этом использовались счета владельцев, имеющих незначительные остатки (от нескольких центов до 10 долларов) и обращение которых в банк за остатками валютных средств было маловероятно. Поскольку таких счетов оказалось недостаточно, то Шиловский восстановил некоторые закрытые счета, а также открыл новые, зная, что владельцы по вновь открываемым счетам операции не проводятся.

Чтобы снять валюту, расписанную по счетам, Шиловский путем очередной модернизации компьютерной программы всю валюту перераспределил на счета, открытые Качаровым. Качаров для этого воспользовался пятью украденными паспортами других граждан. Вклеив в них свои фотографии, он предъявлял их в банке и снимал деньги. Похищенную валюту в размере 650 тыс. долларов США Шиловский и Качаров присвоили.
Дайте уголовно-правовую оценку действиям Шиловского и Качкова. Обоснуйте свое решение.

Задание 7
Аваков, будучи руководителем фирмы по продаже лекарственных препаратов, получил в банке кредит в сумме 60 млн. рублей, в качестве залога предоставив 6 автомобилей КАМАЗ. Когда срок возврата кредита начал истекать, Аваков сообщил руководителю банка, что товар, продажей которого он должен рассчитаться за выданный ему кредит, прибыл на Брестскую таможню. Осталось оплатить таможенные платежи и привести товар. Мотивируя тем, что деньги у него на исходе и потому арендовать транспорт для доставки товара в магазины он не в состоянии, Аваков попросил вернуть на несколько дней заложенные автомобили, заверив руководство в своей добропорядочности. В банке клиенту пошли навстречу, а Аваков, забрав машины, скрылся, сбыв их по подложным документам.
Квалифицируйте действия Авкураева. Обоснуйте свое решение.

Задание 8
Проводники поезда «Москва-Варшава» Крачковский и Трегубова в депо за оплату к днищу вагона были приварены 3 металлических ящика. В них в течение года они скрытно от представителей таможни через границу перевозили товары. Как установили в ходе расследования, доход виновных составил свыше 10 млн. рублей. В Москве товары из Польши они реализовывали через своего знакомого Гурадзе, владельца сети частных магазинов.
Дайте уголовно-правовую квалификацию содеянного виновными лицами. Обоснуйте свое решение.

Задание 9
Пошехонов, Смирнов и Расплетин, ранее судимые за совершение корыстных преступлений, объединившись, занялись денежными поборами с руководителей частных магазинов и других предпринимателей. Таким способом они за 3 года завладели почти 190 тыс. долларов США. 65 тысяч из этой суммы были помещены Смирновым на депозиты на свое имя в различные банки. Часть полученных средств были использованы Пошехонским на покупку квартиры сыну, а Расплетин вложил в ценные бумаги в зарубежном банке.
Дайте уголовно-правовую оценку деяний Смирнова, Пошехонова, и Расплетина. Возможна ли конфискация имущества, при установлении по уголовному делу всех указанных обстоятельств?

Задание 10
Бутова на почве личной неприязни и ревности плеснула концентрированным раствором соляной кислоты в лицо спящей Уральской, в результате чего у той был поврежден правый глаз, который перестал видеть, а на лице образовались глубокие ожоги.
Квалифицируйте содеянное Бутовой. Обоснуйте свое решение.

Задание 11
Наладчик компьютерной техники научно-исследовательского университета Панасюк, прибывший на работу в нетрезвом виде, по небрежности вывел из строя оборудование стоимостью 4,6 млн. рублей, а также стер из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, который в течение 10 месяцев проводили в университете и привлекались сотрудники других научных учреждений.
Подлежит ли Панасюк уголовной ответственности за преступления в сфере компьютерной информации? Обоснуйте свое решение.

Задание 12
Плаксин, оператор ЭВМ одного из подразделений службы полетов крупного столичного аэропорта, используя непроверенные внешние накопители информации, получаемые от сотрудников других служб аэропорта, не всегда проверял их на наличие «вирусов». Из-за этого в компьютеры, обслуживаемые Плаксиным был внесен вирус «Март 6», что привело к утрате важнейшей информации и сбою в компьютерной сети которыми, пользовались диспетчеры, контролирующие посадку и движение самолетов и автотранспорта аэродромного обслуживания, что чуть не привело к катастрофе при посадке самолетов и задержке вылетов, чем был нанесен крупный ущерб, который исчислялся 22 млн. рублей. Дайте юридический анализ действиям Плаксина. Имеется ли в действиях Плаксина состав преступления? Обоснуйте свое решение.

Задание 13
По уголовному делу об уклонении от уплаты налогов с организаций была назначена повторная судебно-экономическая экспертиза. Эксперт Анисимов за определенное вознаграждение от родственников обвиняемого исказил данные проведенного им исследования, основываясь на которых можно было сделать вывод об отсутствии в деянии директора фирмы Плещеева состава преступления, а, следовательно, о возможном освобождении его от уголовной ответственности. Но за день до рассмотрения дела в суде, Анисимов явился к следователю и заявил о ложности данного им заключения.
Подлежит ли Анисимов уголовной ответственности? Обоснуйте свое решение.

Задание 14
Руководитель строительной организации Кирпичников во время строительства жилых домов для рабочих предприятия заставил мастера Белова и нормировщика Майстренко включить в наряды выполненных работ объекты, которые в действительности не были достроены. Это повлекло за собой причинение ущерба строительной организации на сумму 6 млн. рублей, выплаченных за якобы произведенные работы.
Как надлежит квалифицировать содеянное Кирпичниковым? Подлежат ли уголовной ответственности Белов и Майстренко? Обоснуйте решение.

Задание 15
Лапицкий, являясь сотрудником аудиторской фирмы, по поручению следствия осуществлял проверку бухгалтерской отчетности одного из коммерческих банков. В ходе проверки им были выявлены грубые нарушения финансовой дисциплины, в результате этих нарушений зам. главного бухгалтера Кулебан имела длительную возможность присваивать часть денежных средств, сумма которых, как выявлено в ходе следствия, составила свыше 800 тыс. рублей. Выявив этот факт Лапицкий, встретив Кулебан, сказал, что за вознаграждение в 10 тыс. евро в заключении о проверке сделает запись об отсутствии нарушений в бухгалтерской отчетности. На следующий день Кулебан передала Лапицкому названную сумму, после чего он был задержан.
Дайте юридическую оценку действиям Лапицкого и Кулебан. Обоснуйте решение.

Задание 16
Климов взял в долг у своего знакомого Лаврентьева 12000 долларов США, по требованию Климова он отдал 1800 долларов, а остальные, несмотря на неоднократные требования Лаврентьева, не вернул. Когда Лаврентьев вновь потребовал возвратить долг Климов, взяв мелкокалиберный револьвер и бельевую веревку, вместе с Семеновым на автомашине, управляемой Улиным, обманным путем вывезли Лаврентьева на проселочную дорогу, где Климов в салоне автомобиля набросил ему веревку на шею и задушил. После этого Семенов вместе с Климовым, по просьбе последнего, вытащили труп Лаврентьева из салона автомашины и бросили в лесу.
Квалифицируйте содеянное Климовым, Семеновым, Улиным и обоснуйте свое решение.

Задание 17

Нотариус Веркина приняла от граждан Соломина и Юрьева на хранение сумму в размере 13 млн. рублей. Деньги использовались в качестве гарантии по совершаемой сделке между Соломиным и Юрьевым. Веркина израсходовала эту сумму на личные нужды - она купила на них квартиру дочери, надеясь через некоторое время вернуть данную сумму взяв кредит, но к моменту истребования денег смогла предоставить лишь 3,5 млн. рублей.
Как могут квалифицировать действия нотариуса? Есть ли в действиях Веркиной состав хищения чужого имущества? Обоснуйте свое решение.

Задание 18
Мамукашвили, имея намерение завладеть личными вещами Водяницкой, железным прутом нанес ей три удара по голове, а когда та упала, снял с нее серьги и пальто. От причиненных повреждений Водяницкая скончалась на месте.
Квалифицируйте действия Мамукашвили. Обоснуйте свое решение.

Задание 19
Председатель правления закрытого акционерного общества «Сибон» Цимбал решил обогатиться за счет своего предприятия, после чего уволиться по состоянию здоровья. С этой целью он, вступив в сговор с Юлдашевым, руководившим одной из оффшорных компаний. Цимбал провел заключение контракта на большую сумму о поставке этой компанией Юлдашева модельной дорогой обуви из Канады. За обувь ЗАО «Сибон», при непосредственном участии Цимбала, провело предоплату в размере 900 млн. рублей как за добротный высококачественный товар, а оффшорная компания поставила дешевую обувь очень низкого качества. Правление «Сибона», понеся большие убытки, пыталось разобраться в сделке, но Юлдашев исчез, а его компании по юридическому адресу не оказалось. Цимбал уволился. Таким способом Юлдашев и Цимбал «завладели» 550 млн. рублей, которые разделили между собой и выехали за границу.
Дайте юридическую оценку содеянному Юлдашевым и Цимбалом. Обоснуйте свое решение и возможность привлечения указанных лиц к уголовной ответственности

Задание 20
Ковшов и Низов являлись штатными инкассаторами одного из коммерческих банков Москвы. Предварительно договорившись, они похитили знакомого Ковшова гражданина Анурова - директора одной преуспевающей фирмы. Под угрозой оружия они привезли его на квартиру Ковшова. Преступники стали требовать от Анурова, чтобы жена директора в назначенное место привезла 500 тыс. долларов. Ануров позвонил супруге и попросил привезти деньги, иначе его убьют. Жена Анурова обратилась в полицию, и при передаче указанной суммы Ковшов и Низов были задержаны. В ходе следствия выяснилось, что Низов был ранее судим за мошенничество.
Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ковшова и Низова. Обоснуйте свое решение.

Задание 21
Харитонова, Безликий и Ушаков работали в фирме, продававшей импортную электронно-вычислительную технику. Решив обогатиться, они с использованием копировального аппарата изготовили по 20 тыс. штук банкнот достоинством 5 тыс. рублей. Сделанные таким способом денежные купюры имели существенное сходство по форме, размеру, цвету и другим реквизитам с подлинными, находящимися в обращении денежными знаками. При очередной реализации оставшихся фальшивых банкнот в одном из автосалонов Харитонова, Безликий и Ушаков были взяты с поличным сотрудниками подразделения полиции.
Квалифицируйте деяния Харитонова, Безликого и Ушакова. Обоснуйте свое решение.

Задание 22
Гранин, являясь заместителем директора Якутского ЗАО «Саха - Даймонд», имел доступ к добыче и переработке природных драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тыс. каратов, которые хранил в подвале собственного

гаража. Через своего знакомого Тынярова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии коммерческим фирмам. В результате проведенной полицией операции деятельность Гранина и Тынярова была пресечена.
Дайте юридическую оценку действиям виновных. Обоснуйте свое решение.

Задание 23
Директор коммерческого торгового центра «Элегант» Хасанов закупил в Китае в одном из кооперативов большую партию дешевых джинсов, зная о их низком качестве он рекламировал их как изделия известной американской фирмы «Лидс». В различных городах России Хасанов устроил выставку-распродажу данного товара. На одной из таких распродаж, представитель фирмы «Лидс», купил для проведения экспертизы продаваемые джинсы, поскольку они показались ему контрофактным товаром. Как было выявлено, джинсы изготовлены неизвестным производителем с использованием лекал и товарного знака фирмы и без ее согласия. Потребительские свойства и качество продаваемых джинсов низкое, а цены явно завышены и не соответствовали качеству.
Квалифицируйте содеянное Хасановым. Рассмотрите признаки состава преступления, если в действиях Хасанова имеется преступление.

Задание 24
В соответствии с кредитным договором банк выдал муниципальному унитарному предприятию «Электросистемы» кредит в сумме 250 млн. рублей сроком на три месяца с выплатой 70 процентов годовых. Поскольку свои обязанности должник не выполнил, руководство банка подало иск в арбитражный суд, который своим решением постановил взыскать с предприятия долг, установленные договором и проценты за пользование кредита. Но после вступления решения суда в законную силу и последующие два месяца руководитель «Электросистемы» Изидов не возвратил долг, мотивируя это тем, что на расчетном счете предприятия находится всего 300 тыс. рублей.
Есть ли в действиях Изидова состав преступления? Обоснуйте свое решение.

Задание 25
Три крупнейших металлургических завода, контролирующих более 60% производства и сбыта стали и проката в стране, заключили соглашение о консорциуме, в котором в качестве одного из существенных было согласовано условие о том, что в течение года участники консорциума обязаны продавать свою продукцию на 15-20% ниже уровня цен на внутреннем рынке. Цель данного условия в соглашении не обозначалась, хотя было очевидно, что таковым является стремление компаний вытеснить с рынка других производителей и иностранных экспортеров. Сведения о соглашении просочились в печать.
Имеется ли в данной ситуации криминал? Если он имеется, кто может являться субъектом преступления, назовите признаки состава преступления и обоснуйте свое решение.

Задание 26
Миюсова, Лабезнов и Корбут учредили и зарегистрировали в Испании компанию «Лоре трейдинг лтд». Миюсова от имени компании заключила контракт с одним из российских механических заводов, в соответствии с которым компания обязывалась доставлять продукцию завода заинтересованным зарубежным юридическим лицам. Образованная компания не имела лицензии на право экспорта продукции, которая может быть использована при создании военной техники, а также разрешения на перевозку по России. Указанная продукция была изъята при очередной попытке перемещения за границу.
Квалифицируйте действия Миюсовой, Лабезновым и Корбутом. Рассмотрите признаки состава преступления, если они имеют место.

Задание 27
Токарь одного из предприятий г. Красноярска Довженко длительное время, используя заводское оборудование и материалы, занимался изготовлением оружия на предприятии. Как было установлено

следствием, всего им было изготовлено 54 пистолета, напоминающим по внешнему виду и типу пистолет промышленного производства и пригодные для производства выстрелов боевыми патронами. Довженко выносил изготовленные изделия с территории завода и хранил в доме у родителей. В свободное время он занимался сбытом оружия, продав к моменту задержания большую часть пистолетов, как своим знакомым, так и неустановленным лицам. При попытке сбыта пистолетов очередному покупателю он был задержан работниками полиции. При обыске на квартире Довженко было обнаружены два изготовленных им пистолета и большое количество патронов к ним.
Дайте уголовно-правовую оценку действиям Довженко. Обоснуйте свое решение.

Задание 28
Дембович был задержан при продаже видеокассет с порнографическими фильмами на одной из центральных улиц г. Воронежа. Во время обыска на квартире Дембовича было обнаружено большое количество фильмов и печатной продукции явно порнографического содержания. Он пояснил, что коллекционирует подобного рода предметы и материалы.
Имеется ли в действиях Дембовича состав преступления? Обоснуйте свое решение.

Задание 29
Фофанов, главный инженер сахарного комбината, и Мовчук, его заместитель, являясь, согласно должностным инструкциям лицами, ответственными за состояние и эксплуатацию очистных сооружений, не осуществляли должного контроля за качеством очистки сточных вод, не следили за работой лаборатории, контролирующей состав сточных вод. В результате этого в сезон активной работы сахарного комбината в реку были сброшены недостаточно очищенные сточные воды. Это привело к перенасыщению реки вредными веществами и массовой гибели рыбы, ущерб по экспертным оценкам составил сумму более 42 млн. рублей, а ущерб, причиненный крупному сельскохозяйственному предприятию, составил 320 млн. рублей.
Имеется ли вина в бездействии Фофанова и Мовчука, её вид и форма? Могут ли данные лица быть привлечены к уголовной ответственности? Обоснуйте свое решение.

Задание 30
Каюров, Мищик, Меренов и Пронин на протяжении трех лет вывозили горюче-смазочные материалы из России с целью их дальнейшей реализации за рубежом. С этой целью: Каюров изготавливал поддельные документы, на основании которых лидер группы Мищик под прикрытием коммерческой фирмы приобретал сырую нефть у нефтеперерабатывающих предприятий г. Уфы. Затем нефть направлялись на станцию Брест, где Меренов, заместитель начальника таможни, поступающий груз переоформлял как патоку, что позволяло минимизировать таможенные платежи. После замены всех документов на фиктивные, цистерны с нефтепродуктами направлялись на одну из станций ФРГ, где Пронин реализовывал топливо, которые затем делилась между членами группы. Таким образом, из РФ было вывезено около 39 тыс. тонн сырой нефти.
Квалифицируйте деяния Каюрова, Мищика, Меренова и Пронина. Обоснуйте свое решение.

6.4. Оценочные шкалы

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:
Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
Уровень знания фактического материала в объеме программы.
Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
Умение связать теорию с практикой.
Умение делать обобщения, выводы.

Оценивание ответа на государственном экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки

Отлично	Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.
Хорошо	Ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора. Демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.
Удовлетворительно	Ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора. Демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Обучающийся не ориентируется в нормативно-правовых, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Результаты экзамена оцениваются коллегиально на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Объявление обучающегося результатов государственного экзамена (государственного междисциплинарного экзамена) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии после ответа всех обучающихся на вопросы итогового междисциплинарного экзамена.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

При подготовке к государственному экзамену (государственному междисциплинарному экзамену) обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и производственной практик.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с содержанием и примерным перечнем вопросов, профессиональных практико-ориентированных заданий по дисциплинам «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право».

Далее необходимо изучить списки рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники, лекционные конспекты. Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, рефераты, контрольные работы и курсовые работы. Особое внимание целесообразно уделить практическим задачам, кейсам, решаемым в процессе обучения в связи с тем, что в экзаменационном билете присутствуют профессиональные практико-ориентированные задания.

Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера юридических журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать относящиеся к теме вопроса. Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:

Область профессиональной деятельности: Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО, являются общественные отношения в сфере реализации, обеспечение законности и правопорядка, оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам

Соответственно, оцениваться на государственном экзамене выпускники будут по указанным выше параметрам

7.2. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Литература по дисциплине «Теория государства и права»

Основная литература

1. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 592 c. — ISBN 978-5-238-03499-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123384.html

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Клименко, Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией А. И. Клименко [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 352 c. — ISBN 978-5-238-03605-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123356.html

Дополнительная литература

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 323 c. — ISBN 978-5-4497-2547-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135008.html

2. Кулапов, В. Л. Теория государства и права : учебник / В. Л. Кулапов, Р. А. Осипов. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 496 c. — ISBN 978-5-7924-2069-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151694.html

Нормативные и справочные материалы

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ). URL: //http://base.garant.ru/10103000/

Литература по дисциплине «Гражданское право»

Основная литература

1. Гражданское право (Общая часть) : учебник для вузов / В. В. Вармунд, В. Г. Голышев, А. В. Голышева [и др.] ; под редакцией Л. Б. Ситдиковой, Ю. А. Свирина, В. Г. Голышева. — Москва : Прометей, 2025. — 604 c. — ISBN 978-5-00172-742-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153682/details

2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Т. М. Аникеева, Р. М. Ахмедов, А. П. Горелик [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова [и др.]. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 744 c. — ISBN 978-5-238-03687-

8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141359/details

Дополнительная литература

3. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Л. И. Филющенко ; под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-3678-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157394/details

4. Бондаренко, Н. Л. Гражданское право. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. — 4-е изд. — Минск : Тетралит, 2023. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-69-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/131480/details

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ и от 3012.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
Кодексы Российской Федерации:
(с изменениями и дополнениями на момент подготовки к экзамену)
Гражданский кодекс РФ.
Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.
Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.
Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.

Литература по дисциплине «Уголовное право»

Основная литература

1. Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть : учебник / И. А. Бобраков. — 3-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 291 с. — ISBN 978-5-4497-5386-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160261/details

2. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть : учебник / И. А. Бобраков. — 3-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 742 с. — ISBN 978-5-4497-5387-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160262/details

Дополнительная литература

3. Шестак, В. А. Уголовное право России. Особенная часть. В 3 томах. Т.1 : учебное пособие / В. А. Шестак. — Москва : Прометей, 2025. — 1102 с. — ISBN 978-5-00172-517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153454/details

4. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143475/details

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Доступ в справочно-правовую систему «КонсультантПлюс»
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета