

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2026 21:27:13
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**Международный институт психологии и логопедии
Кафедра клинической психологии**

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора международного
института психологии и логопедии
_____/О.С. Ефимова/
«19» декабря 2025 г

**Фонд
оценочных средств по дисциплине
Групповое консультирование и психотерапия
Укрупненная группа специальностей
37.00.00 Психологические науки
Специальность 37.05.01 Клиническая психология**

**Специализация
«Патопсихологическая диагностика, консультирование и психотерапия»**

**Квалификация
Клинический психолог**

Форма обучения: очная

**Москва
2025**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Групповое консультирование и психотерапия» по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика, консультирование и психотерапия») предназначен для контроля знаний обучающихся. Разработан на основании «Федерального государственного образовательного стандарта - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. N 683; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н; Профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н, согласована и рекомендована к утверждению.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры клинической психологии от 19.12.2025 протокол № 5.

Согласовано:

Декан факультета
клинической психологии

Ефимова О.С., к.пс.н., доцент

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.1 Разрабатывает программы психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексные психологические приемы и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Актуальные теоретико-методологические и методические аспекты групповых форм психологической работы. Теория и практика группового	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 1. К какому принципу консультирования относится следующее: психолог во время работы должен ориентироваться не на социально принятые нормы, а на те жизненные принципы, носителем которых является клиент? а) принцип «стереоскопичности» б) принцип «уважения к	ОПК-5.1. Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или	Базовый 1-3 минуты

<p>клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.</p>	<p>личности клиента» в) принцип «обратной связи»</p>	<p>реабилитационного характера ОПК-6.1 Разрабатывает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологические приемы и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии.</p>	
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 2. Групповое консультирование проводится с людьми, имеющими: а) различные психологические трудности б) незначительные психологические трудности в) сходные психологические трудности г) глубокие психологические трудности</p>	<p>ОПК-5.2. Реализует научно-обоснованные программы вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ ОПК-6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 3. К какому методу консультирования относятся следующие моменты: психолог комментирует каждое движение клиента - кладет ли тот ногу на ногу, складывает ли руки на груди, кусает ли губы или почесывает голову: а) психоанализа, б) клиент-центрированной психотерапии, в) гештальт-терапии, г) экзистенциальной терапии,</p>	<p>ПК-2.2. Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций. ОПК-5.1. Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего,</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	д) бихевиоральной психотерапии.	коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера	
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 4. Какому направлению психологии соответствует высказывание: психолог придает большое значение свободе воли и ответственности клиента: а) психоанализ, б) гуманистическая психотерапия, в) клиент-центрированная психотерапия, г) гештальт-терапия, д) экзистенциальная терапия.	ПК-2.1. Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов. ОПК-6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии.	Высокий 5-10 минут
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 5. По мнению представителей школы гештальт-психологии, фигура по сравнению с фоном бывает более: а) упорядоченной; б) структурированной; в) значимой; г) все ответы верны.	ОПК-5.2. Реализует научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ ПК-2.2. Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций.	Базовый 1-3 минуты
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 6. Какому направлению психологии консультирования включает в себя все виды психотерапии, концентрирующиеся на настоящем и требующем активного участия клиентов: а) психоанализ,	ОПК-5.1. Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего,	Высокий 5-10 минут

	<p>б) гуманистическая психотерапия, в) клиент-центрированная психотерапия, г) гештальт-терапия, д) экзистенциальная терапия. г) интересубъектный подход</p>	<p>коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера ОПК-5.2. Реализует научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ</p>	
<p>Тема 2. Теория и практика группового психологического тренинга.</p>	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 7. Терапевтической мишенью для использования психологического консультирования являются: а) экзистенциальные проблемы человека; б) психопатологические симптомы; в) психосоматические проблемы; г) все ответы верны.</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов. ПК-2.2. Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 8. К какому методу консультирования относится высказывание: психолог толкует сны клиентки, которая должна попытаться расслабиться как можно больше: а) психоанализа, б) клиент-центрированной психотерапии, в) гештальт-терапии, г) экзистенциальной терапии, д) бихевиоральной психотерапии.</p>	<p>ОПК-5.1. Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера ОПК-6.2 Осуществляет</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

		(совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии.	
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 9. К какому методу консультирования относится высказывание: психолог подробно рассматривает проблему жизненных ценностей клиента, который пытается понять истинный смысл своей жизни: а) психоанализа, б) клиент-центрированной психотерапии, в) гештальт-терапии, г) экзистенциальной терапии, д) бихевиоральной психотерапии.		ПК-2.1. Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов. ОПК-6.1 Разрабатывает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологические приемы и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии.	Повышенный 3-5 минут
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 10. Примером какого метода индивидуального консультирования является высказывание: клиент пытается преодолеть страх перед полетом. На прошлой неделе психолог взял его с собой в самолет. На следующей неделе клиент сам вырулит по взлетной полосе в том же самолете. После этого, как он надеется, страх перед полетом исчезнет навсегда: а) психоанализа, б) клиент-центрированной психотерапии, в) гештальт-терапии, г) экзистенциальной терапии, д) бихевиоральной		ОПК-6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии. ОПК-5.2. Реализует научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ	Высокий 5-10 минут

	психотерапии.		
Тема 3. Теория и практика групповой арт-терапии. Теория и практика психодрамы.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 11. Чему бы уделит внимание в ходе психологического консультирования гуманистический психолог? а) организации психики клиента, б) его неосознаваемым побуждениям, в) способам поощрения клиента, г) его свободе выбора.	ОПК-5.2. Реализует научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия, профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ ПК-2.2. Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций.	Базовый 1-3 минуты
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 12. Какие способы воздействия используются специалистами психологических консультаций: а) заражение; б) внушение; в) убеждение.	ОПК-6.1 Разрабатывает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологические приемы и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии. ПК-2.2. Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций.	Базовый 1-3 минуты
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 13. Психолог-консультант: а) работает с обращающимися к нему людьми; б) имеет дело главным образом с такими проблемами, как	ОПК-5.1. Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи	Повышенный 3-5 минут

	<p>самоубийство или наркомания; в) помогает организациям находить нужные ответы на проблемы, касающиеся людей; г) все ответы верны.</p>	<p>консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера ПК-2.2. Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций.</p>	
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 14. Консультант клиенту: 1 Поиск себя, своего места в жизни - это одна из главных задач для человека; 2 Вы так хотите создать свой имидж, что забываете о себе настоящем; 3 Кто бы мог подумать, что даже взрослому человеку трудно ответить на вопрос: «Кто Я?». О чем идет речь: а) агрессивности; б) аутичности; в) акцентуации характера; г) тревожности; д) конформности; е) идентификации.</p>	<p>ОПК-5.1. Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера ОПК-6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

2.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Психологическое консультирование как вид психологической помощи.
2. Цели и задачи психологического консультирования.
3. Виды и формы психологического консультирования.
4. Сходство и различия между консультированием и психотерапией.
5. Теории личности как основа практики психологического консультирования.
6. Роль и место консультанта в психологическом консультировании.
7. Требования к личности психолога-консультанта.
8. Синдром выгорания и его профилактика.
9. Планирование и организация взаимоотношений психолога с клиентом в психологическом консультировании.

10. Структура первой сессии. Установление контакта и сбор информации о клиенте.
11. Формулировка запроса и заключение контракта.
12. Принципы построения психологического взаимодействия.
13. Этапы психологического консультирования.
14. Приемы и методы психологического консультирования.
15. Основные направления деятельности психолога-консультанта
16. Критерии эффективности психологического консультирования
17. Схема анализа клиента Д.Буаделла в биосинтезе.
18. Навыки поддержания консультативного контакта
19. Активное слушание и вербализация
20. Типичные ошибки в консультировании, способы их устранения.
21. Вербальные и невербальные средства взаимодействия с клиентом.
22. Сопротивление клиента: причины, проявления, работа с сопротивлением в процессе консультирования.
23. Перенос и контрперенос в психологическом консультировании
24. Неврозы и фрустрация как объекты работы психолога
25. Интроекция как механизм нарушения процесса саморегуляции.
26. Проекция как механизм нарушения процесса саморегуляции
27. Ретрофлексия как механизм нарушения процесса саморегуляции
28. Конфлуенция как механизм нарушения процесса саморегуляции
29. Психокоррекционные приемы в психологическом консультировании.
30. Диагностика в процессе консультирования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перевод баллов в оценку:

<i>4-балльная шкала</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
<i>100 балльная шкала</i>	<i>90-100</i>	<i>70-89</i>	<i>50-69</i>	<i>0-49</i>
<i>Бинарная шкала</i>	<i>Зачтено</i>			<i>Не зачтено</i>

Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий 2. Отражение	Приводит точные определения основных понятий, правильно раскрывает содержание категорий. Доказательно объясняет

	<p>закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей</p> <p>3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>4. Аргументация авторской позиции</p> <p>5. Наглядность и иллюстративность примеров</p> <p>6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей</p> <p>7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью)</p>	<p>закономерности развития, раскрывает причинно-следственные связи</p> <p>Демонстрирует полную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в полной мере</p> <p>Раскрывает на примерах изученные теоретические положения</p> <p>Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей</p> <p>Правильно раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
Хорошо		<p>Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий</p> <p>Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в значительной степени</p> <p>Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям</p> <p>Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной</p>

		<p>деятельностью</p>
<p>Удовлетворительно</p>		<p>Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных категорий</p> <p>Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Слабо аргументирует авторскую позицию</p> <p>Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений</p> <p>Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Неудовлетворительно</p>		<p>Не раскрывает содержания категорий.</p> <p>Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей.</p> <p>Суждения по отдельным проблемам отсутствуют.</p> <p>Аргументация отсутствует.</p> <p>Примеры отсутствуют.</p> <p>Не использует знания из междисциплинарных областей.</p> <p>Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей</p>

		профессиональной деятельностью.
--	--	---------------------------------

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<i>Отлично</i>	<i>1. Полнота выполнения тестовых задания;</i>	<i>Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>
<i>Хорошо</i>	<i>2. Своевременность выполнения задания;</i> <i>3. Правильность ответов на вопросы;</i> <i>4. Самостоятельность тестирования;</i>	<i>Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>5. и т.д.</i>	<i>Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)</i>

Оценивание ответа на зачете

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает

		<p>аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p> <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

тест

Номер задания	Правильный ответ
1.	Б
2.	В
3.	Б
4.	В
5.	Б
6.	Г
7.	В
8.	Д
9.	Б
10.	Б
11.	В
12.	В
13.	Б
14.	Е