Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2026 08:56:40
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

СТАТИСТИКА

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования
специалитет

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Статистика». Направление подготовки Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Т. В. Новикова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 22с.

Рабочая программа дисциплины высшего образования специалитета составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности - 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 293; Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный N 82370); Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

Разработчики: Т. В. Новикова, доцент, к. э. н.

Ответственный рецензент: О. А. Левичев, кандидат военных наук, доцент, доцент кафедры Дистанционного зондирования и цифровой картографии, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Ответственный рецензент: М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности от 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой_____/ А.А. Пискунов, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Статистика» - получение обучающимися теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов сбора и обработки статистической информации; освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им в будущем принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности и риска.

Основные задачи дисциплины:

– Изучение структуры и организации статистики на всех уровнях управления, ее роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикациями Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах.

– Формирование всесторонне развитой и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина.

– Формирование экономической культуры мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

– Обработка массивов экономико-статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование аналитических выводов.

– Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях, как в России, так и за рубежом.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1. Знает методы экономической науки, статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач ОПК-1.2. Использует методы экономической науки необходимые для решения профессиональных задач, а также методы анализа и интерпретации полученных результатов ОПК-1.3. Осуществляет научный поиск в практической работы с информационными источниками; методов оптимальных решений.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы специалитета

Дисциплина «Статистика» изучается в 3 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по специальности 38.05.01

Экономическая безопасность (уровень специалитет), специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3 семестр							
4	144	32	32		44		36 Экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3 семестр							
4	144	4	4		100		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Предмет и метод статистики	2	2	3			7
Тема 2. Общие сведения о статистическом наблюдении	2	2	3			7
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	2	2	3			7
Тема 4. Обобщающие статистические показатели	2	2	3			7
Тема 5. Анализ вариационных рядов	2	2	3			7
Тема 6. Выборочное наблюдение	2	2	3			7
Тема 7. Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений	2	2	3			7
Тема 8. Построение статистических показателей и индексов	2	2	3			7

Тема 9. Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений	2	2	4			8
Тема 10. Статистика населения	2	2	4			8
Тема 11. Статистика использования рабочего времени	4	4	4			12
Тема 12. Статистика национального богатства	4	4	4			12
Тема 13. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий различных форм собственности, качества продукции и услуг	4	4	4			12
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**32**	**32**	**44**		**36**	**144**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Предмет и метод статистики	1	1	7			9
Тема 2. Общие сведения о статистическом наблюдении			8			8
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных			8			8
Тема 4. Обобщающие статистические показатели			8			8
Тема 5. Анализ вариационных рядов	1	1	7			9
Тема 6. Выборочное наблюдение			8			8
Тема 7. Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений			8			8
Тема 8. Построение статистических показателей и индексов	1	1	7			9
Тема 9. Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений			8			8
Тема 10. Статистика населения			8			8

Тема 11. Статистика использования рабочего времени			8			8
Тема 12. Статистика национального богатства			8			8
Тема 13. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий различных форм собственности, качества продукции и услуг	1	1	7			9
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**4**	**4**	**100**		**36**	**144**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов\тем	Содержание темы
1.	Предмет и метод статистики	Понятие статистики. История развития науки статистики. Предмет статистической науки, ее методология. Структура статистической науки. Задачи статистики на современном этапе. Организация статистических исследований.
2.	Общие сведения о статистическом наблюдении	Требования к статистическому наблюдению. Основные организационные формы статнаблюдения. Виды статистических наблюдений, их особенности. Статистический инструментарий. Объект наблюдения, единица наблюдения. Ошибки статистических наблюдений, виды. Контроль материалов статнаблюдения.
3.	Сводка и группировка статистических данных	Общие понятие о классификации. Виды классификации. Вариация признака в совокупности и значение ее изучения. Показатели вариационного ряда. Вариационный ряд и группировка. Понятие статистической группировки. Виды группировок. Выбор группировочного признака. Особенности техники выполнения структурной группировки. Факторные группировки их значение в экономическом анализе. Статистические таблицы как элемент группировки. Виды таблиц. Графическое представление статистических данных
4.	Обобщающие статистические показатели	Абсолютные, относительные и средние величины. Значение, виды и способы получения абсолютных статистических величин. Виды относительных величин. Особенности их применений. Сущность и значение средних величин. Виды и формы средних величин. Свойства средних величин и условия их применения. Правила построения статистических показателей.
5.	Анализ вариационных рядов	Понятие о вариационных рядах. Мода. Медиана. Показатели вариации и способы их расчета.
6.	Выборочное наблюдение	Общая характеристика выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной

		совокупности. Определение необходимой численности выборки.
7.	Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений	Виды рядов динамики. Показатели рядов динамики. Схемы анализов рядов динамики. Выравнивание рядов динамики. Выявление основной тенденции развития социально-экономических явлений.
8.	Построение статистических показателей и индексов	Экономическое содержание индексных показателей. Основные виды и формы индексов. Методология построения индексов. Индексы как инструмент факторного анализа. Построение многофакторных моделей важнейших экономических показателей.
9.	Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений	Корреляционная связь, ее статистическое изучение. Этапы изучения взаимосвязей. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между признаками. Сравнение параллельных рядов. Оценка взаимосвязи по результатам группировки. Показатели тесноты связи.
10.	Статистика населения	Статистика экономически активного населения, занятости, безработицы и трудовых ресурсов. Статистика миграционных процессов.
11.	Статистика использования рабочего времени	Статистика производительности труда, оплаты труда, затрат на рабочую силу.
12.	Статистика национального богатства	Основные производственные фонды. Показатели наличия и структуры основных производственных фондов. Виды их оценки. Классификация основных фондов. Показатели состояния и движения основных производственных фондов. Статистика оборотного капитала. Баланс финансовых ресурсов
13.	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий различных форм собственности, качества продукции и услуг	Система показателей характеризующих эффективность деятельности предприятия. Методология оценки социально-экономического потенциала предприятия. Методы статистического анализа, эффективности функционирования предприятия. Комплексные модели выявления резервов качества продукции, резервов роста прибыли.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно

обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Предмет и метод статистики

Вопросы и/или задания

1. Предмет статистики и особенности статистической методологии
2. Задачи статистики и ее основные принципы
3. Понятие о статистической информации
4. План и программа статистического наблюдения, их значение
5. Организационные формы статистического наблюдения
6. Направления деятельности международных организаций в области статистики и ее развития

Тема 2. Общие сведения о статистическом наблюдении

Вопросы и/или задания

1. Понятие статистического наблюдения
2. Виды статистического наблюдения
3. Программа наблюдения
4. Система статистических показателей
5. Признаки объекта наблюдения

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Вопросы и/или задания

1. Группировка, ее задачи и виды.
2. Принципы выбора признаков группировки
3. Группировки по качественным признакам: их значение и применение
4. Группировки по количественным признакам; их значение
5. Табличное изложение статистических данных. Виды статистических таблиц; их особенности и значение
6. Графическое представление статистических данных: назначение и основные виды графиков

Тема 4. Обобщающие статистические показатели

Вопросы и/или задания

1. Обобщающие статистические показатели
2. Величины относящиеся к обобщающим статистическим показателям
3. Понятие моды, медианы и дисперсии
4. Дисперсия и ее основные свойства
5. Формы распределения. Основные типы распределений

Тема 5. Анализ вариационных рядов

Вопросы и/или задания

1. Понятие вариационного ряда
2. Виды вариационных рядов
3. Открытые и закрытые интервалы в вариационном ряду
4. Модальный и медиальный интервал в вариационном ряду
5. Коэффициент вариации в вариационном ряду

Тема 6. Выборочное наблюдение

Вопросы и/или задания

1. Понятие выборочного наблюдения
2. Преимущества выборочного наблюдения перед сплошным.
3. Виды выборки
4. Методы отбора единиц наблюдения.
5. Механический и серийный отбор

Тема 7. Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений.

Вопросы и/или задания

1. Методы используемые для анализа динамики социально-экономических явлений
2. Понятие временного ряда
3. Виды временных рядов
4. Сезонность во временном ряде
5. Методы используемые для выявления тренда во временном ряде
6. Понятие корреляционно-регрессионного анализа

Тема 8. Построение статистических показателей и индексов

Вопросы и/или задания

1. Понятие статистического показателя
2. Методы используемые для построения статистических показателей
3. Понятие индекса
4. Виды индексов
5. Метод цепных подстановок
6. Методы используемые для расчета индексов

Тема 9. Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений.

Вопросы и/или задания

1. Методы используемые для анализа взаимосвязи социально-экономических явлений
2. Виды корреляции
3. Понятие корреляционного анализа
4. Понятие регрессионного анализа
5. Методы используемые для определения тесноты связи между переменными
6. Коэффициент корреляции Пирсона
7. Коэффициент корреляции Спирмена

Тема 10. Статистика населения

Вопросы и/или задания

1. Понятие статистика населения
2. Какие задачи решает статистика населения
3. Методы используемые для сбора данных о населении
4. Виды миграции
5. Проблемы возникающие при сборе данных о населении

Тема 11. Статистика использования рабочего времени

Вопросы и/или задания

1. Понятие статистики использования рабочего времени
2. Методы используемые для сбора данных о использовании рабочего времени
3. Показатели для характеристики использования рабочего времени
4. Проблемы возникают при сборе данных о использовании рабочего времени
5. Как статистика использования рабочего времени может помочь в повышении производительности труда
6. Факторы влияния на использование рабочего времени

Тема 12. Статистика национального богатства

Вопросы и/или задания

1. Понятие национального богатства и его состав
2. Классификации, применяемые при изучении национального богатства в рамках системы национальных счетов

3. Взаимосвязь национального богатства с другими показателями СНС
4. Баланс активов и пассивов и его использование

Тема 13. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий различных форм собственности, качества продукции и услуг

Вопросы и/или задания

1. Методы для анализа эффективности функционирования предприятий
2. Показатели для оценки качества продукции и услуг
3. Методы статистического анализа для определения конкурентоспособности товаров и услуг
4. Показатели для оценки экологической ответственности предприятий
5. Показатели для оценки финансовой устойчивости предприятий

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/ тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и метод статистики	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 2. Общие сведения о статистическом наблюдении	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;
Тема 4. Обобщающие статистические показатели	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 5. Анализ вариационных рядов	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 6. Выборочное наблюдение	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе

Наименование разделов/ тем	Виды занятий для самостоятельной работы
	и/или по конспекту лекции; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 7. Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; выполнение выпускной квалификационной работы
Тема 8. Построение статистических показателей и индексов	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 9. Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 10. Статистика населения	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;
Тема 11. Статистика использования рабочего времени	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 12. Статистика национального богатства	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 13. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий различных форм собственности, качества продукции и услуг	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;

5.1 Примерная тематика эссе [1]

1. Возникновение статистики как науки. Два основных направления в развитии статистической науки.
2. Три этапа статистического исследования.
3. Использование статистических таблиц для обобщения результатов статистического
4. исследования.
5. Графическое изображение в обобщении и анализе статистических данных.

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6. Статистическое изучение вариационных рядов.
7. Методы выравнивания временных рядов.
8. Выявление и измерение сезонных колебаний.
9. Экстраполяция рядов динамики и прогнозирование.
10. Индексы качественных показателей.
11. Использование индексного метода в анализе динамики сложных экономических
12. явлений.
13. Предмет, метод и задачи статистики на современном этапе.
14. Краткие сведения из истории статистики. Организация статистики в России.
15. Статистическое наблюдение, основные виды и способы наблюдения.
16. Задачи и виды статистических группировок.
17. Принципы отбора группировочного признака. Образование групп и интервалов.
18. Понятие и характеристика рядов и распределения.
19. Графический метод в изучении коммерческой деятельности.
20. Средние величины в статистике, их значение, виды.
21. Понятие о выборочном исследовании, его этапы, свойства.
22. Ряды динамики, их виды, сопоставимость в рядах динамики.
23. Изучение сезонных колебаний.
24. Прогнозирование в статистических исследованиях.
25. Роль индексов в изучении коммерческой деятельности.
26. Индивидуальные индексы, общие индексы. Взаимосвязь индексов.
27. Применение индексного метода для выявления роли фактора.
28. Абсолютные величины и их виды.
29. Относительные величины и их виды
30. Структурные средние величины
31. Понятие и показатели вариации.
32. Виды выборочного наблюдения, его границы
33. Классификация рядов динамики.
34. Абсолютные статистические показатели рядов динамики.
35. Индексы с постоянными и переменными весами.
36. Агрегатные индексы как исходная форма индексов
37. Методы корреляционно-регрессивного анализа связи показателей коммерческой
38. деятельности.
39. Структура населения мегаполиса (Санкт-Петербург, Москва и др.).
40. Семья в зеркале социальной статистики
41. Миграционные процессы в России.
42. Динамика социальной структуры в России.
43. Уровень жизни населения России и европейских стран.
44. Рынок труда и занятость в современной России.
45. Динамика и структура безработицы в Российской Федерации.
46. Проблема формирования современного образования.
47. Молодежь – социальный портрет.
48. Политическая жизнь современной России в цифрах.
49. Трудовые доходы и бедность.

5.2 Примерные задания для самостоятельной работы

1. Статистика – это:
a) наука, которая исследует поведение людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях максимального удовлетворения потребностей;
b) общественная наука, изучающая массовые явления социально-экономической жизни в конкретных условиях времени и места;
c) отрасль практической деятельности по сбору, обработке, анализу и публикации статистической информации как в целом по стране, так и по отдельным ее регионам

2. Выберите правильный порядок этапов статистического исследования:
a) сводка и группировка; статистическое наблюдение; расчет, анализ итоговых показателей.
b) расчет, анализ итоговых показателей; сводка и группировка; статистическое наблюдение;
c) статистическое наблюдение; сводка и группировка; расчет, анализ итоговых показателей.
3.Предметом статистики как науки являются
a) метод статистики
b) статистические показатели в группировки и классификации
c) количественная сторона качественного содержания массовых общественных явлений в конкретных условиях времени и места
4.К задачам организации государственной статистики относятся:
a) обеспечение хранения и защиты официальной статистической информации;
b) обеспечение защиты и хранения статистической информации коммерческих организаций;
c) обеспечение финансовой независимости системы органов государственной статистики
d) разработка и совершенствование системы статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы;
5. Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации сформулированы в:
a) Федеральном законе "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ
b) Федеральном законе "О федеральном бюджете"
c) Конституции Российской Федерации,
d) федеральных законах о статистике и информации
6. Система государственных статистических информационных ресурсов включает:
a) информационные ресурсы системы Госкомстата России;
b) статистические информационные ресурсы федеральных органов власти и управления (Минфина России, МНС России, Минтруда России, МВД России, Банка России и других министерств и ведомств);
c) информационные ресурсы коммерческих организаций;
d) информационные ресурсы некоммерческих организаций.
7. Статистическое наблюдение – это:
а) сбор статистических данных;
б) познавательная задача наблюдения;
в) регистрация фактов, их измерение;
г) запись данных в соответствующих документах.
8. Цель статистического наблюдения:
а) сбор статистических данных;
б) познавательная задача наблюдения.
9. Как называется статистическое наблюдение, которое ведется систематически, при этом регистрация фактов производится по мере их возникновения?
а) сплошное;
б) периодическое;
в) текущее.
10. Объектом наблюдения в статистике называется:
а) совокупность, подлежащая статистическому исследованию;
б) первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения.
11. По полноте охвата единиц совокупности различают следующие виды наблюдения:
а) сплошное;
б) несплошное;
в) выборочное;
г) монографическое.
12. Периодическим наблюдением является:
а) переоценка основных фондов, которая проводится раз в 10 лет;
б) ежегодная инвентаризация товарных запасов.

13. В переписном листе записано: "лет □, месяцев 4", вместо "лет 4, месяцев □".
а) случайная;
б) систематическая;
в) непреднамеренная;
г) преднамеренная.
14. Ошибки регистрации свойственны:
а) сплошному наблюдению;
б) выборочному наблюдению.
15. Какие из вопросов включает в себя план статистического наблюдения?
а) определение объекта наблюдения и единицы наблюдения;
б) дату и место проведения наблюдения;
в) перечень показателей, которые необходимо собрать в процессе наблюдения;
г) форма представления собранного материала.
16. Программа наблюдения – это:
а) перечень показателей и форма их представления;
б) часть организационного плана.
17. Время наблюдения – это …
а) конкретный день года, по состоянию на который должна быть проведена регистрация признаков по каждой единице исследуемой совокупности;
б) время, к которому относятся собираемые данные;
в) время, в течение которого происходит массовый сбор данных, заполнение статистических формуляров.
18. Статистические формуляры – это:
а) форма представления вопросов и ответов;
б) карточки, переписные листы, анкеты, бюллетени.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.		
ОПК-1.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ОПК-1.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ОПК-1.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. История развития науки статистики.
2. Предмет статистической науки, ее методология. Структура статистической науки.
3. Задачи статистики на современном этапе. Организация статистических исследований.
4. Требования к статистическому наблюдению.
5. Основные организационные формы статнаблюдения.
6. Виды статистических наблюдений, их особенности.
7. Статистический инструментарий. Объект наблюдения, единица наблюдения.
8. Вариация признака в совокупности и значение ее изучения.
9. Показатели вариационного ряда. Вариационный ряд и группировка.
10. Понятие статистической группировки. Виды группировок.
11. Факторные группировки их значение в экономическом анализе.
12. Статистические таблицы как элемент группировки. Виды таблиц.
13. Графическое представление статистических данных.
14. Абсолютные, относительные и средние величины. Значение, виды и способы получения абсолютных статистических величин.
15. Виды относительных величин. Особенности их применений.
16. Сущность и значение средних величин. Виды и формы средних величин. Свойства средних величин и условия их применения.
17. Правила построения статистических показателей.
18. Понятие о вариационных рядах.
19. Мода. Формулы вычисления
20. Медиана. Формулы вычисления
21. Показатели вариации и способы их расчета.
22. Общая характеристика выборочного наблюдения.
23. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение необходимой численности выборки.
24. Виды рядов динамики.
25. Показатели рядов динамики.
26. Выравнивание рядов динамики.
27. Экономическое содержание индексных показателей.
28. Основные виды и формы индексов.
29. Методология построения индексов.
30. Индексы как инструмент факторного анализа.
31. Построение многофакторных моделей важнейших экономических показателей.
32. Корреляционная связь, ее статистическое изучение. Этапы изучения взаимосвязей.
33. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между признаками.
34. Сравнение параллельных рядов.
35. Оценка взаимосвязи по результатам группировки. Показатели тесноты связи.
36. Статистика экономически активного населения, занятости, безработицы и трудовых ресурсов.
37. Статистика миграционных процессов.
38. Статистика производительности труда
39. Статистика оплаты труда
40. Статистика затрат на рабочую силу.
41. Основные производственные фонды.
42. Показатели наличия и структуры основных производственных фондов.
43. Статистика оборотного капитала. Баланс финансовых ресурсов.
44. Система национальных счетов: определение, показатели.
45. Понятие Межотраслевого баланса.
46. Индексы деловой активности.
47. Трендовые модели.
48. Система показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия.

49. Методы статистического анализа эффективности функционирования предприятия.
50. Виды рисков, способы оценки рисков.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ОПК-1	**1.** Степень тесноты и направление связи между двумя признаками можно оценить при помощи: а. корреляционного отношения; б. линейного коэффициента корреляции; в. коэффициента регрессии. г. коэффициента эластичности. **2.**Относительные величины, характеризующие долю собственного и долю заемного капитала в общей величине капитала фирмы, относятся к величинам: а. координации; б. структуры; в. сравнения; г. динамики. **3.** При разработке маркетинговой стратегии была произведена собственно-случайная бесповторная выборка50 человек из общего количества показателей бытовой техники (500 человек). Установлено, что 9,8 % покупателей были недовольны качеством обслуживания. Определить долю недовольных покупателей во всей генеральной совокупности варьировала в пределах (выбрать правильный ответ), %: а) $3{,}4 \le p \le 5{,}6$ в) $8{,}3 \le p \le 12{,}7$ г) нет правильного ответа Принять доверительную вероятность P=0,683 (t=1).

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала;

	- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания тестирования
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе(от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой

одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

– соответствовать четко поставленной цели создания;
– иметь междисциплинарный характер;
– иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации,
– иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Понкратова Т.А. Статистика: учебное пособие / Понкратова Т.А., Тюленева Т. А. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-00137-343-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128408.html

2. Кузовкова Т.А. Статистика цифрового развития и инфокоммуникаций: учебник / Кузовкова Т.А., Салютина Т.Ю., Шаравова О.И. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 413 с. — ISBN 978-5-4497-2078-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129063.html

3. Горковенко, Е. В. Статистика: учебное пособие / Е. В. Горковенко, И. В. Платонова. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-00032-698-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143799.html

Дополнительная литература

1. Илышев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.М. Илышев. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 с.– ЭБС «IPRsmart» — 978-5-238-01446-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71220.html

2. Гущенская Н.Д. Статистика в менеджменте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гущенская, И.Ю. Павлова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с.– ЭБС «IPRsmart» — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70281.html

Нормативные-правовые документы
Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (ред. от 14.10.2014).
Методологические положения по статистке. Вып. 1–5. – М.: Росстат, 1998–2006.
Доклады ООН о развитии человека 2010–2017 гг.

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.
Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета