Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2026 10:54:56
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Иностранный язык в**

**профессиональной деятельности**

**Специальность**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**Квалификация**

**«Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде»**

**на базе основного общего образования**

**Москва**

Фонд оценочных средств для дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Иностранный язык в профессиональной деятельности». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Тестирование | Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал. | Вопросы для проведения тестирования |
| 2 | Практические задания | Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач | Задания к практическому занятию |
| 3 | Контрольная работа | Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций | Задания контрольной работы |
| 4 | Самостоятельная работа | Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий | Задания самостоятельной работы |
| 5. | Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен | Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки | Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену |

## 3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1 Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. How many Tenses of an English verb are there? Name all the classifications.
2. What are the types of government? Describe the state structure of Great Britain and the USA.
3. Which leading British media do you know? List the types of subordinate clauses.
4. Name the most popular tourist routes in the UK and the USA. Do you agree that London is the capital of European tourism? Why (not)?
5. Describe the geographical location of the UK and give a brief description of its economy and culture.
6. What documents in social and legal fields are used?
7. Describe the criteria for writing a business letter.
8. What are the positions, responsibilities, and requirements in the legal field?
9. List the main stages of the emergence and development of the Internet.
10. In your opinion, what is the role of the Internet in the legal and social security of citizens?
11. What famous lawyers do you know? What contribution have they made to the legal field?
12. Define the concept of ecology. Talk on the global environmental problems.
13. What is Future In the Past? When do we use it? Give examples.
14. What is STP? What are the trends of it?
15. What is the subjunctive mood? How to use it in speech? Give examples.
16. What are the well-known British museums and theaters do you know?
17. Talk on the contribution of English music to world culture.
18. Name all the famous English-speaking authors. Where are they from? What contribution did they make to the Literature?
19. List all theTenses of Past, Present and Future Indefinite group.
20. List all the Tenses of Past, Present and Future Progressive group.
21. List all the Tenses of Past, Present and Future Perfect group.
22. List all the Tenses of Past, Present and Future Perfect Progressive group.
23. Talk on the political structure of the Russian Federation. Describe its economy.
24. What is the Sequence of Tenses in the main and subordinate clauses? Give examples.
25. Talk on the political structure of Great Britain and its economy.
26. Talk on the political structure of the United States and its economy.
27. What English traditions do you know? Talk on the culture of Great Britain. Name famous people of culture and science of the UK.
28. Give a talk on the rights and obligations of citizens of the Russian Federation.
29. What is corporate device? What legal and notary offices and courts do you know?
30. Listthebasicrulesofbusinesscorrespondence. Giveexamples.

### 3.2 Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Правила чтения гласных букв в ударных слогах.
2. Ударение - словесное, фразовое, логическое.
3. Типы чтения.
4. Интонация обращения.
5. Ударение в двухсложных слогах.
6. Словообразующие согласные.

7. Интонация приветствия.
8. Правила чтения - восходящий тон.
9. Интонация повествовательного предложения.
10. PresentIndefiniteTense.
11. Образование Present Indefinite Tense.
12. Значениеиупотребление Present Indefinite Tense.
13. Образование и употребление PastIndefiniteTense.
14. Утвердительная, вопросительная формы PastIndefiniteTense.
15. Значение и употребление PastIndefiniteTense.
16. Образование и употребление FutureIndefiniteTense.
17. Вопросительная, отрицательная и утвердительная формы Future Indefinite Tense.
18. ЗначениеиупотреблениеFutureIndefiniteTense.
19. Future Indefinite in the Past.
20. Значение и употребление ContinuousTenses.
21. ОбразованиеиупотреблениеPresentContinuousTenses.
22. ОбразованиеPastContinuousTenses. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы Past Continuous Tenses.
23. Образование и употребление Future Continuous Tenses.
24. Деловая корреспонденция. Образцы деловых писем. Составление писем.
25. Речевой этикет. Формы обращения, формы приветствия. Приглашение, выражение благодарности.
26. Название продуктов питания, блюд. Овощи, зелень, специи.
27. Модальные глаголы.
28. Утвердительная и отрицательная формы.
29. Местоимения личные, притяжательные и усилительные.
30. Степени сравнения прилагательных.

### 3.3 Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

| Тестовое задание |
|---|
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>The student (study) at university two years ago.<br>+: studied |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>My friend (come) with us to the game last week.<br>+: came |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>Look! Tom (swim) over there!<br>+: is swimming |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>When I came to the stadium Alex (run) 100 metres..<br>+: was running |

| |
|---|
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>She (not, run) the distance yet.<br>+: has not run<br>+: hasn’t run |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>Last week Nick (be) at the training practice, but this week he is ill. +: was |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>Now we’re in the gym. We (warm up).<br>+: are warming up |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>I (see) Jane in the restaurant last week +: saw |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) |

| |
|---|
| Helmets (wear) any time when there is a risk of head injuries. +: are worn |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>Oliver is interested __ art..<br>+: in |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>His brother is (talented) than he.<br>+: more talented |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>If he (win) the lottery, he'll go on a round-the-world trip.<br>+: wins |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>You have been to Spain, _____?<br>+: haven't you<br>+: have not you |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>Levi Strauss was the man _____ invented blue jeans.<br>+: who |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>If you study hard, you (pass) your exams this time.<br>+: will pass |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>He (play) tennis when he broke his wrist.<br>+: was playing |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>If I see Sam, I (tell) him to call you.<br>+: will tell |
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>A: _____ does Natalie’s nephew do? B: He’s an architect. +: what<br>+: What |

| |
|---|
| (ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)<br>A: _____ does Tony Blair live? B: In Great Britain.<br>+: Where<br>+: where |
| Ice hockey is played on an ice hockey _____.<br>+: rink<br>-: table<br>-: court<br>-: lawn |
| Tennis is played on a tennis _____.<br>+: court<br>-: table<br>-: rink<br>-: lawn |
| Please can you ... me your dictionary for a minute?<br>+: lend<br>-: borrow<br>-: take<br>-: owe |
| A piece of protective equipment, used to protect your arms. +: glove |
| -: pad<br>-: helmet<br>-: paddle |
| A form of protective gear worn to protect the head from injuries.<br>+: helmet<br>-: glove<br>-: paddle<br>-: rink |
| Have you heard the … news?<br>+: latest<br>-: less<br>-: least<br>-: last |
| The company needed a _____ to buy new equipment.<br>+:loan<br>-: contract -: interest -: fee. |
| Serge doesn’t know _____ about the new curriculum. +: anything<br>-: anybody<br>-: nobody<br>-: nothing |
| John didn’t do as ____ as Helen in the exam.<br>+:good<br>-: better<br>-: best<br>-: worse |

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

***Критерии оценивания диагностической работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |