Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 18:19:12
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

Толкование и применение норм уголовно-процессуального права

по специальности:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализации:
Прокурорская деятельность

форма обучения:

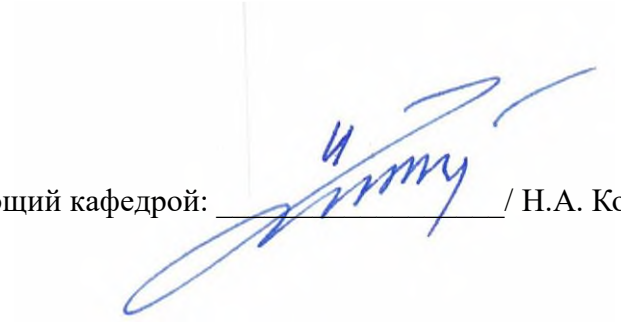
очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права». Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: прокурорская деятельность, В.Ю. Панченко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: В.Ю. Панченко



Заведующий кафедрой: _____/ Н.А. Колоколов

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	В.Ю. Панченко
Кафедра	организации судебной и прокурорско-следственной деятельности
Наименование дисциплины	Толкование и применение норм уголовно-процессуального права
Факультет / институт	Юридический институт
Направление подготовки / специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	20-40
Общее время тестирования (мин)	90 минут
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	*40*
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**ИПК-2.1. Знает:** основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; **ИПК-2.2. Умеет:** квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; **ИПК-2.3. Владеет:** навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты теории доказывания в уголовном судопроизводстве	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.1. Знает: основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	1. Установите соответствие между частью статьи и конкретной целью уголовного процесса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Часть назначения — Описание цели 1 Защита прав потерпевших — А Обеспечение того, чтобы ни один невиновный не был привлечен к ответственности 2 Защита личности от незаконного обвинения — Б Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений 3 Уголовное преследование — В Назначение виновным справедливого наказания 4 Отказ от преследования — Г Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 4 Ответ 1 2 3 4 Б А В Г 2. Установите соответствие между пространственным/временным критерием и правилом его применения в уголовном судопроизводстве. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Критерий действия закона — Правило применения 1 Действие во времени — А УПК РФ применяется при производстве на морском судне, находящемся в открытом море под флагом РФ 2 Действие в пространстве — Б Применяется закон, действующий во время производства соответствующего процессуального действия

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме

3	Территория посольств РФ за рубежом	В	На всей территории РФ, независимо от места совершения преступления
4	Действие в отношении иностранцев	Г	Производство ведется по общим правилам УПК РФ, если международным договором не предусмотрено иное

Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Ответ

1	2	3	4
Б	В	А	Г

3. Соотнесите содержание поименованных в УПК РФ понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятия		Содержание понятий	
А.	Уголовный процесс	1.	Обнаружение истины по уголовному делу, т.е. установление всех обстоятельств по делу в соответствии с тем, как они имели место в действительности.
Б.	Уголовное судопроизводство	2.	Деятельность суда, иных уполномоченных государственных органов, осуществляемая в установленном уголовно-процессуальным законом порядке, при производстве по уголовным делам на досудебных и судебных стадиях, а также правоотношения, возникающие в ходе указанной деятельности.
В.	Правосудие	3.	Досудебное и судебное производство по уголовному делу.
Г.	Цель уголовного	4.	Особый вид государственной деятельности по

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			процесса — рассмотрению и разрешению созданными в установленном законом порядке судами различных социальных конфликтов и споров с участием государства, граждан, юридических лиц, органов власти и местного самоуправления, связанных с допущенным нарушением норм права, в порядке конституционного, гражданского, уголовного, арбитражного и административного судопроизводства, а также производства по делам об административных правонарушениях. Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: А Б В Г <u>Ответ</u> А Б В Г 2 3 4 1 4. Соотнесите содержание поименованных в УПК РФ понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Понятия — Содержание понятий А. Непричастность — 1. Досудебное и судебное производство по уголовному делу. Б. Алиби — 2. Неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления. В. Досудебное производство — 3. Уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Г. Уголовное судопроизводство 4. Нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте. Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: А Б В Г Ответ А Б В Г 2 4 3 1 5. Выберите каким является порядок уголовного судопроизводства, установленный уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации. Объясните свой выбор. А) примерным Б) рекомендуемым В) обязательным Г) негласным Ответ: В Обоснование выбора ответа: в силу ч. 2 ст. 1 УПК РФ Порядок уголовного судопроизводства, установленный уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, является обязательным.
Тема 2. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих статус участников уголовного судопроизводства	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и	ИПК-2.1. Знает: основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	1. Могут ли законы субъектов РФ регламентировать уголовное судопроизводство в Российской Федерации, т.е. являться источником отечественного уголовно-процессуального права? Дайте развернутый ответ на вопрос, сошлитесь на норму права? Ответ: при определении источников отечественного уголовно-процессуального права надо исходить из того, что, во-первых, уголовный процесс – это сфера публичного права и, во-вторых, уголовно-процессуальное законодательство – это предмет исключительного ведения Российской Федерации (п. «о» ст. 71 Конституции РФ) Значит, законы субъектов РФ не могут регламентировать уголовное судопроизводство.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	процессуального права в профессиональной деятельности		2. Соотнесите содержание поименованных в УПК РФ понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Понятия — Содержание понятий А. Уголовный процесс является — 1. Уголовно-процессуальный кодекс Б. Источниками уголовно-процессуального права является — 2. процессуальным правом В. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судоустройства и судопроизводства в РФ — 3. в пространстве и во времени Г. Действие уголовно-процессуального закона — 4. Конституции РФ Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: А Б В Г Ответ А Б В Г 2 1 4 3 3. Соотнесите содержание поименованных в УПК РФ понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Понятия — Содержание понятий А. При производстве по уголовному делу — 1. в соответствии с требованиями УПК РФ

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			применяется уголовно-процессуальный закон – Б. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ, ведется В. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением Г. Процессуальное действие – 2. защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений 3. следственное, судебное или иное действие, предусмотренное УПК РФ 4. действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: А Б В Г <u>Ответ</u> А Б В Г 4 1 2 3
Тема 3.Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты теории	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать	ИПК-2.1. Знает: основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуального права в	1. Установите соответствие между названием принципа уголовного судопроизводства и его нормативным содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Название принципа — Содержание принципа (УПК РФ) 1 Законность — А Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления при отсутствии на то законных оснований

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
доказывания в уголовном судопроизводстве	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности;	2 Неприкосновенность личности Б Суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК РФ 3 Презумпция невиновности В Осуществляется в сроки, включающие период с момента начала преследования до момента прекращения дела или вынесения приговора 4 Разумный срок Г Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту, лежит на стороне обвинения Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 4 <u>Ответ</u> 1 2 3 4 Б А Г В 2. Установите соответствие между принципом уголовного судопроизводства и механизмом его реализации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Принцип Механизм реализации 1 Охрана прав и свобод человека А Осмотр в жилище производится только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения 2 Неприкосновенность жилища Б Суд, прокурор, следователь обязаны разъяснять участникам процесса их права и обеспечивать возможность их осуществления 3 Тайна переписки и связи В Вред, причиненный лицу в результате нарушения его прав, подлежит возмещению (реабилитации) 4 Обеспечение права на защиту Г Наложение ареста на почтовые отправления и их выемка допускаются только на основании судебного решения

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 4 <u>Ответ</u> 1 2 3 4 В А Г Б 3. Соотнесите содержание поименованных в УПК РФ понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Понятия — Содержание понятий А. Осуществление правосудия только — 1. никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований Б. Уважение чести и достоинства личности — 2. обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана В. Презумпция невиновности — 3. никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам Г. Неприкосновенность личности — 4. судом Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: А Б В Г <u>Ответ</u> А Б В Г

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			4 3 2 1 4. Соотнесите содержание поименованных в УПК РФ понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Понятия — Содержание понятий А. Досудебное производство - 1. в разумный срок Б. Судебное разбирательство 2. следователем, дознавателем, прокурором В. Уголовное судопроизводство осуществляется 3. судебное заседание судов первой, второй, кассационной и надзорной инстанций Г. Уголовное преследование осуществляется 4. уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: А Б В Г <u>Ответ</u> А Б В Г 4 3 1 2 5. Расположите в правильной последовательности статус лица, в отношении которого ведется уголовное преследование: 1) подсудимый; 2) подозреваемый; 3) осужденный;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			4) обвиняемый. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <u>Ответ</u> 2 4 1 3
Тема 4. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих производство следственных действий в уголовном судопроизводстве	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.1. Знает: основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	1. Соотнесите понятия Проблемы толкования и применения норм, регулирующих производство следственных действий в уголовном судопроизводстве с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Понятие — Содержание понятий А. Частный обвинитель — 1. поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры Б. Сторона защиты — 2. потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения В. Сторона обвинения — 3. обвиняемый, а также его законный представитель, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель Г. Государственный обвинитель — 4. прокурор, а также следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания, орган дознания, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			А Б В Г <u>Ответ</u> А Б В Г 2 3 4 1 2. Соотнесите понятия Проблемы толкования и применения норм, регулирующих производство следственных действий в уголовном судопроизводстве с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Понятия — Содержание понятий А. Прокурор — 1. лицо, осуществляющее в установленном порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу Б. Суд — 2. является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, осуществлять предварительное следствие по уголовному делу В. Следователь — 3. признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание Г. Защитник — 4. должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: А Б В Г

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Ответ А Б В Г 4 3 2 1 3. Выберите три действующих акта, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность. Обоснуйте свой выбор. А) Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»; Б) Федеральный закон от 02.01.2000 № 37-ФЗ «О народных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»; В) Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; Г) Федеральный закон от 29.05.2002 № 59-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». Ответ: А, В, Г. Обоснование выбора ответа: Федеральный закон от 29.05.2002 № 59-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» положения, регламентирующие участие народных заседателей в уголовном судопроизводстве, утратили силу. То есть законодательством РФ не предусмотрено участие народных заседателей в отправлении правосудия.
Тема 5. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих применение мер процессуального	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать	ИПК-2.1. Знает: основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуального права в	1. Установите соответствие между юридическим свойством доказательства и его содержанием в уголовном процессе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Свойство доказательства — Содержание (определение) 1 Относимость — А Соблюдение норм УПК РФ при получении и закреплении сведений

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
принуждения в уголовном судопроизводстве	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности;	2 Допустимость Б Сведения имеют значение для установления обстоятельств дела 3 Достоверность В Соответствие полученных сведений фактическим обстоятельствам дела (истинность) 4 Достаточность Г Совокупность доказательств позволяет сделать однозначный вывод о виновности Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 4 Ответ 1 2 3 4 Б А В Г 2. Установите соответствие между видом доказательства по УПК РФ и конкретным примером. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Вид доказательства (ст. 74 УПК РФ) Пример 1 Показания подозреваемого А Письменное разъяснение специалиста по вопросам, входящим в его компетенцию 2 Вещественное доказательство Б Сведения, сообщенные лицом на допросе после его задержания 3 Заключение специалиста В Нож, обнаруженный на месте совершения убийства 4 Иные документы Г Справка из бухгалтерии предприятия о размере причиненного ущерба Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 4 Ответ 1 2 3 4

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Б В А Г 3. Соотнесите понятия Проблемы толкования и применения норм, регулирующих применение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Понятия — Содержание понятия А. Доказывание — 1. круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, необходимых для его разрешения; Б. Предмет доказывания — 2. урегулированная процессуальным законом деятельность по установлению и обоснованию обстоятельств уголовного дела, на основе которых может быть разрешен вопрос об уголовной ответственности В. Пределы доказывания — 3. собирания, проверки и оценки доказательств Г. Доказывание состоит из следующих элементов — 4. границы доказательственной деятельности, обеспечивающие меру знаний субъекта доказывания об обстоятельствах дела, которая достаточна для принятия процессуального решения данного вида Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: А Б В Г <u>Ответ</u> А Б В Г 2 1 4 3 4. Соотнесите понятия Проблемы толкования и применения норм, регулирующих

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			применение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Вид обязательства — Содержание обязательства А. Соответствие доказательств требованиям уголовно-процессуального права означает — 1. относимость доказательств Б. К недопустимым доказательствам относятся показания — 2. допустимость доказательств В. Способность устанавливать наличие или отсутствие искомых по делу обстоятельств (предмета доказывания) — 3. любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в законодательном порядке, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела Г. Доказательствами являются — 4. подозреваемого и обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствии защитника и не подтвержденные им в суде Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: А Б В Г <u>Ответ</u> А Б В Г

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			2 4 1 3 5. Что такое доказывание и где закреплено понятие? Ответ Доказывание – это собирание доказательств в ходе уголовного судопроизводства дознавателем, следователем, прокурором и судом путем производства следственных и иных процессуальных действий. Понятие закреплено в ст. 86 УПК РФ.
Тема 6. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.1. Знает: основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	1. Кем избирается мера пресечения в виде заключения под стражу? Обоснуйте ответ. А) Дознавателем. Б) Прокурором. В) Судом. Г) Следователем. Ответ: В Обоснование выбора ответа: согласно п. 1 ч. 2 ст. 29 УПК РФ только суд правомочен принимать решение об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. 2.Какой максимальный срок содержания под стражей, устанавливается при избрании такой меры пресечения. Укажите правильный ответ и обоснуйте его. А) Один месяц. Б) Два месяца. В) Шесть месяцев. Г) Один год. Ответ:Б Обоснование выбора ответа: в силу положения ч. 1 ст. 109 УПК РФ содержание под стражей не может превышать два месяца. 3. Расположите последовательность меры пресечения от наиболее «мягкой» к более «строгой»: 1) заключение под стражу; 2) личное поручительство; 3) залог;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			4) подписка о невыезде и надлежащем поведении. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <u>Ответ</u> 4 2 3 1

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

Критерии оценивания сформированности индикаторов компетенции ЗНАТЬ и в целом компетенции:

Оценка сформировнности	Критерии оценивания
сформирован	от 50 % до 100 % правильно выполненных заданий
не сформирован	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (КЕЙСЫ)

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Проблемы толкования и применения норм,	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые	*1.Решите задачу* Следователь, прекращая уголовное дело за отсутствием состава преступления, не разъяснил лицу право на реабилитацию, мотивируя это тем, что «главное — что человека не посадили, а остальное — формальность».

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
регламентирующих Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты теории доказывания в уголовном судопроизводстве	нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	На основе ст. 6 и ст. 11 УПК РФ оцените действия следователя. Нарушено ли назначение уголовного судопроизводства? *2.Решите задачу* Гражданин А. обратился в полицию с заявлением о краже телефона. Дежурный отказался принимать заявление, посоветовав «искать самому», так как телефон старый и ущерб незначителен. Какие положения о назначении уголовного судопроизводства нарушены в данном случае? Какую часть ст. 6 УПК РФ следует применить для обоснования жалобы? *3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответ.* Назначением уголовного судопроизводства является: А)Только карательная деятельность государства. Б) Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений. В) Обязательное установление виновности в каждом случае возбуждения дела. Г) Защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. Ответ Б и Г
Источники уголовно - процессуального права	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	ИПК-2.3. Владеет: навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Предположим Вы в роли Судьи рассматриваете уголовное дело о мошенничестве, применяя нормы УПК РФ. Определите какие из перечисленных актов являются источниками уголовно-процессуального права РФ? Выберите несколько верных ответов и обоснуйте, почему остальные не являются источниками. 1. Конституция РФ 2. Уголовный кодекс РФ 3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 4. Постановления Пленума Верховного Суда РФ 5. Общепризнанные принципы и нормы международного права Ответ: 1, 3, 5. Объяснение выбора: Конституция РФ (1): Обладает высшей юридической силой. Нормы о праве на защиту, неприкосновенности жилища и презумпции невиновности являются нормами прямого действия в уголовном процессе.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	деятельности		УПК РФ (3): Согласно ст. 1 УПК, порядок судопроизводства на территории РФ устанавливается именно этим Кодексом, основанным на Конституции. Международные нормы (5): Согласно ч. 3 ст. 1 УПК РФ, они являются составной частью законодательства РФ. Если международным договором установлены иные правила, чем в УПК, применяются правила договора. Почему остальные — нет: УК РФ (2): Является источником материального, а не процессуального права (определяет преступность и наказуемость, а не процедуру). Постановления Пленума ВС РФ (4): В российской правовой системе они считаются актами толкования права (судебной практикой), а не нормативно-правовыми актами, хотя и обязательны для судов. 2. Предположим Вы в роли Судьи рассматриваете дело о краже у гражданина Китая отдыхавшего в РФ. В ходе судебного заседания адвокат заявляет, что норма ч. 1 ст. 17 УПК РФ противоречит Конституции РФ, а прокурор ссылается на ведомственный приказ МВД. Чем Вам необходимо руководствоваться? Выберите несколько верных ответов и объясните приоритет норм. 1. Уголовно-процессуальным кодексом РФ, так как это специальный закон 2. Конституцией РФ 3. Приказом МВД РФ, если он детализирует работу следователя 4. Международным договором РФ (при его наличии по данному вопросу) 5. Уголовным кодексом РФ Ответ: 2, 4, 5 Объяснение выбора: Конституция РФ (2): При установлении судом несоответствия закона Конституции, суд обязан применять нормы Конституции напрямую (ч. 1 ст. 15 Конституции РФ). Международный договор (4): Обладает приоритетом перед внутренним федеральным законом (УПК РФ) в силу ст. 15 Конституции и ст. 1 УПК РФ. Например, Договор между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой о правовой помощи по гражданским и уголовным делам" (подписан в г. Пекине 19.06.1992) // СЗ РФ. 2013. N 7. Ст. 612 Почему остальные — нет:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			• УПК РФ (1): В случае прямого конфликта с Конституцией или международным правом УПК уступает им в иерархии. Приказ МВД (3): Ведомственные акты не являются источниками УПП; они регулируют лишь внутреннюю организацию работы, но не могут устанавливать правила поведения для граждан или изменять процедуру, прописанную в УПК.
Проблемы толкования и применения норм, регулирующих производство следственных действий в уголовном судопроизводстве	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	*1.* Предположим Вам, как адвокату, предстоит защищать клиента в деле о краже имущества. Выберите верные утверждения относительно полномочий и статуса суда в уголовном процессе. Обоснуйте свой выбор 1. Суд является участником стороны обвинения, так как выносит обвинительный приговор. 2. Только суд правомочен признать лицо виновным в совершении преступления. 3. Суд вправе самостоятельно возбуждать уголовные дела. 4. Только суд правомочен принимать решения о заключении подозреваемого под стражу. 5. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав. 2. Предположим Вам, как адвокату, предстоит защищать клиента в деле о хищении имущества. Выберите какие из перечисленных лиц относятся к "иным участникам", содействующим правосудию? Обоснуйте свой выбор 1. Свидетель 2. Следователь 3. Переводчик 4. Понятой 5. Частный обвинитель 6. Начальник органа дознания Ответ: 1, 3, 4 Объяснение выбора: Согласно Главе 8 УПК РФ, «иные участники» не имеют собственного интереса в деле и не занимают сторону обвинения или защиты, а выполняют вспомогательные функции: • Свидетель (1) — лицо, которому могут быть известны обстоятельства, имеющие значение для дела (ст. 56 УПК РФ). • Переводчик (3) — лицо, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			перевода (ст. 59 УПК РФ). • Понятой (4) — не заинтересованное в исходе дела лицо, привлекаемое для удостоверения факта производства следственного действия (ст. 60 УПК РФ). *Остальные варианты:* Следователь и начальник органа дознания относятся к стороне обвинения. Частный обвинитель — также сторона обвинения по делам частного обвинения. Ответ: 2, 4, 5 Объяснение выбора: Правовой статус суда определен Главой 5 УПК РФ и принципом состязательности: • Пункт 2: Соответствует ст. 49 Конституции РФ и ст. 29 УПК РФ — правосудие осуществляется только судом. • Пункт 4: В соответствии со ст. 29 УПК РФ, решение о мере пресечения в виде заключения под стражу принимается исключительно судебным решением. • Пункт 5: Согласно ст. 15 УПК РФ (состязательность), суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или защиты, а обеспечивает равенство сторон и объективное рассмотрение. *Остальные варианты:* Утверждение 1 неверно, так как суд независим и отделен от сторон (ст. 15 УПК РФ). Утверждение 3 неверно, так как по действующему закону суд не наделен функцией возбуждения уголовных дел (это прерогатива органов следствия и дознания). *3.Решите задачу* В ходе судебного заседания по делу о краже выяснилось, что судья является двоюродным братом государственного обвинителя (прокурора). Задание*:* Опишите процессуальный порядок заявления отвода. Обязан ли судья заявить самоотвод? Какие последствия повлечет рассмотрение дела этим составом суда? *4.Решите задачу* В качестве потерпевшего по делу о причинении вреда здоровью признан 10-летний ребенок. На допрос явились его мать и приглашенный ею педагог. Следователь запретил матери присутствовать при допросе, сославшись на то, что она сама является свидетелем по этому делу. Задание*:* Кто является законным представителем несовершеннолетнего? Обязательно ли

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>участие педагога или психолога? Правомерен ли отказ следователя?</td></tr>
<tr><td>Меры уголовно-процессуального принуждения</td><td>ПК 2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</td><td>ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</td><td>1. Предположим Вы сотрудник полиции, участвующий в задержании подозреваемого. Расставьте в правильном хронологическом порядке действия должностного лица при задержании лица по подозрению в совершении преступления (согласно ст. 91–96 УПК РФ).
Действия:
1. Разъяснение подозреваемому его прав (на защитника, на звонок и др.) и составление протокола задержания.
2. Допрос подозреваемого.
3. Фактическое лишение свободы передвижения лица на месте обнаружения.
4. Доставление лица в орган дознания или к следователю

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
| | | | |

Ответ
| 3 | 4 | 1 | 2 |

2. Предположим Вам в должности следователя необходимо применить к подозреваемому самую строгую меру пресечения. Установите правильную последовательность стадий принятия решения о самой строгой мере пресечения (согласно ст. 108 УПК РФ).
Этапы:
1. Рассмотрение ходатайства судьей в судебном заседании с участием сторон.
2. Вынесение следователем постановления о возбуждении ходатайства перед судом.
3. Направление материалов дела и постановления в суд.
4. Согласование ходатайства следователя с руководителем следственного органа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
| | | | |

Ответ
| 2 | 4 | 3 | 1 |

3. Решите задачу:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Адвокат обвиняемого в совершении преступления средней тяжести ходатайствовал об избрании меры пресечения в виде залога в размере 300 000 рублей. Следователь отказал, мотивируя это тем, что у обвиняемого нет постоянного места работы.
Задание: Правомерен ли отказ следователя? Каков минимальный размер залога по уголовным делам о преступлениях средней тяжести согласно ст. 106 УПК РФ?

4.Решите задачу
Суд избрал в отношении обвиняемого Сидорова меру пресечения в виде домашнего ареста. В постановлении судья указал: «запретить выход за пределы жилого помещения, использование средств связи и интернета, а также общение с любыми лицами, кроме близких родственников».
Задание: Оцените законность данных запретов в 2025 году. Может ли Сидоров использовать интернет для обращения в экстренные службы или к следователю? (См. ст. 107 УПК РФ)</td></tr>
<tr><td>Гражданский иск в уголовном процессе</td><td>ПК 2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</td><td>ИПК-2.3. Владеет: навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</td><td>1. Предположим, к Вам, как юристу, обратился клиент с просьбой разъяснить роль участников при подаче гражданского иска в уголовном процессе. Установите соответствие между участником уголовного судопроизводства и его ролью в рамках гражданского иска (согласно ст. 44, 54 УПК РФ). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<table>
<tr><th colspan="2">Участник процесса</th><th colspan="2">Процессуальное определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Гражданский истец</td><td>А</td><td>Лицо, которое несет материальную ответственность за вред, причиненный преступлением</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Гражданский ответчик</td><td>Б</td><td>Физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Законный представитель</td><td>В</td><td>Лицо, защищающее интересы несовершеннолетнего или недееспособного истца</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прокурор</td><td>Г</td><td>Лицо, предъявляющее иск в защиту интересов государства или лиц, которые не могут сделать это сами</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
Ответ
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>

2. Предположим, к Вам, как юристу, обратился клиент с просьбой разъяснить какие виды вреда подлежать возмещению в рамках гражданского иска в уголовном процессе. Установите соответствие между видом вреда, причиненного преступлением, и правовым механизмом его возмещения в рамках уголовного дела. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<table>
<tr><th colspan="2">Вид вреда</th><th colspan="2">Механизм возмещения (предмет иска)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Имущественный вред</td><td>А</td><td>Выплата денежной компенсации за физические или нравственные страдания</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Моральный вред</td><td>Б</td><td>Взыскание денежных сумм, эквивалентных стоимости похищенного или поврежденного имущества</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Физический вред</td><td>В</td><td>Возмещение расходов на лечение, дополнительное питание и реабилитацию</td></tr>
</table>

Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr>
</table>

3.Решите задачу
17-летний подросток, управляя угнанным автомобилем, совершил ДТП, в результате которого был поврежден фасад магазина. Собственник магазина подал гражданский иск.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Задание: Определите процессуальный статус: потерпевшего, подростка и его родителей. Кто должен быть привлечен в качестве гражданского ответчика? (Учтите нормы ст. 1074 ГК РФ).

4.Решите задачу
В результате распространения клеветы (ст. 128.1 УК РФ) со стороны конкурента, деловая репутация ООО «Вектор» серьезно пострадала, что привело к оттоку клиентов. Юрист ООО подал иск о взыскании 500 000 рублей в качестве компенсации морального вреда.
Задание: Оцените перспективу иска. Может ли юридическое лицо быть субъектом морального вреда в уголовном процессе? Каким понятием следует заменить «моральный вред» для защиты интересов организации?

5.Решите задачу
Потерпевший (гражданский истец) в ходе судебного разбирательства заявил, что прощает подсудимого и отказывается от гражданского иска. Суд прекратил производство по иску. Спустя месяц потерпевший передумал и подал аналогичный иск в порядке гражданского судопроизводства.
Задание: Каковы последствия отказа от гражданского иска в уголовном процессе (ст. 44 УПК РФ)? Примет ли гражданский суд этот иск к рассмотрению?</td></tr>
<tr><td>Реабилитация</td><td>ПК 2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональ</td><td>ИПК-2.3. Владеет: навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</td><td>1. Предположим к Вам, как адвокату, обратился клиент с просьбой объяснить его права, возникшие после вынесения оправдательного приговора по делу о хищении. Установите соответствие между видом вреда, причиненного незаконным преследованием, и конкретными требованиями реабилитированного.

<table>
<tr><th colspan="2">Вид вреда</th><th colspan="2">Содержание требований</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Имущественный вред</td><td>А</td><td>Восстановление в воинском звании, возвращение государственных наград</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Моральный вред</td><td>Б</td><td>Возмещение недополученной заработной платы и расходов на адвоката</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Иные нарушения прав</td><td>В</td><td>Принесение прокурором официального извинения от имени государства реабилитируемому</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td></td><td>ной деятельности</td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr>
</table>
2. Предположим к Вам, как адвокату, обратился клиент с просьбой объяснить исчисление сроков в уголовном судопроизводстве. Установите соответствие между действием и сроком, установленным законом.
<table>
<tr><th colspan="2">Действие</th><th colspan="2">Срок по УПК РФ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Направление извещения о праве на реабилитацию</td><td>А</td><td>В течение 1 месяца
со дня поступления требования</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Срок исковой давности для требований об имущественном вреде</td><td>Б</td><td>Одновременно с копией оправдательного приговора / постановления</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Принятие решения о производстве выплат (расчет вреда) судьей/следователем</td><td>В</td><td>3 года (общий срок гражданской давности)</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr>
</table>
3.Решите задачу
Гражданин находился под стражей 10 месяцев, после чего был оправдан. Он подал заявление о возмещении имущественного вреда, включив в него:

Сумму невыплаченной заработной платы по основному месту работы.
Затраты на оплату услуг адвоката (подтверждены чеками).
Стоимость продуктов питания, которые родственники передавали ему в СИЗО.
Упущенную выгоду от несостоявшейся сделки по продаже своего автомобиля.

</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			• Сумму инфляционных потерь за период незаконного преследования. Задание: Какие из указанных требований подлежат удовлетворению в соответствии со ст. 135 УПК РФ? В какой срок суд должен принять решение по данному заявлению? *4.Решите задачу* В отношении известного врача было возбуждено дело о взятке, о чем широко писали местные СМИ. Через полгода дело было прекращено за отсутствием события преступления. Врач потребовал от прокурора направить письма по месту его работы и в газеты с извинениями. Прокурор отказал, сославшись на то, что «извинение приносится только лично, а в СМИ обращаться должен сам реабилитированный». Задание: Каков порядок принесения официального извинения (ст. 136 УПК РФ)? Каковы обязанности государства по восстановлению трудовых, пенсионных и иных прав реабилитированного в 2025 году?
Возбуждение уголовного дела	ПК 2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	*1. Решите задачу* Следователь получил заявление о мошенничестве 1 декабря 2025 года. 3 декабря он понял, что не успевает провести ревизию документов, и своим постановлением продлил срок проверки до 10 суток. 12 декабря он обратился к руководителю следственного органа с просьбой продлить срок до 30 суток для завершения экспертизы. Задание: Оцените законность действий следователя. Кто вправе продлевать срок до 10 суток? Допускается ли продление до 30 суток для проведения экспертиз и ревизий? *2.Решите задачу* По результатам проверки заявления о краже в магазине следователь вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием состава преступления (сумма ущерба составила 2000 рублей). Копию постановления он направил заявителю через 5 дней. Задание: Каков порог уголовной ответственности за кражу в 2025 году? В какой срок должна быть направлена копия постановления заявителю и прокурору (ст. 148 УПК РФ)

Оценка	**Критерии оценивания**	
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом,

	заданий	полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт Ответ на вопросы преподавателя
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Критерии оценивания сформированности индикатора компетенции УМЕТЬ и в целом компетенции:

Оценка сформировнности	Критерии оценивания
сформирован	от 50 % до 100 % правильно выполненных заданий
не сформирован	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Проблемы толкования и применения норм, регламентирующи х Проблемы толкования и	ПК-2 Способен квалифицирова нно толковать и применять нормативные правовые акты,	ИПК-2.1. Знает: основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм	Подготовьте реферат по темам: 1. **В чем заключается двуединое назначение уголовного судопроизводства?** (См. ст. 6 УПК РФ: защита прав потерпевших и защита личности от незаконного обвинения). 2. **С какого момента начинается и чем заканчивается уголовное судопроизводство?**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
применения норм, регламентирующих аспекты теории доказывания в уголовном судопроизводстве	а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	3. **Чем «уголовный процесс» отличается от «правосудия»?** 4. **Какова роль международного права в системе источников УПК РФ?**
Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты теории доказывания в уголовном судопроизводстве	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.3. Владеет: навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	*Подготовьте реферат по темам*: 1.Какие принципы уголовного процесса закреплены непосредственно в Конституции РФ и в чем их отличие от принципов, указанных только в УПК РФ? 2. Какие критерии используются для определения «разумности» срока уголовного судопроизводства в 2025 году? 3. Как соотносится обязанность доказывания вины стороной обвинения с правом обвиняемого давать показания (или отказываться от них)?
Проблемы толкования и применения норм, регулирующих производство следственных	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и	*Подготовьте реферат на тему* Возможно ли участие родственника в качестве единственного защитника на стадии предварительного расследования?.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
действий в уголовном судопроизводстве	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	процессуального права в профессиональной деятельности;	
Проблемы толкования и применения норм, регулирующих применение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.1. Знает: основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	*Подготовьте реферат на тему* • **Использование результатов применения «детектора лжи» (полиграфа):** почему они до сих пор не признаются полноценным доказательством? • **Провокация преступления:** как доказать факт нарушения закона со стороны правоохранительных органов? • **Особенности доказывания по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.** • **Стандарты доказывания в уголовном процессе:** достаточно ли «совокупности доказательств» для вынесения приговора?
Меры уголовно-процессуального принуждения	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в	Подготовьте реферат по темам • **Меры уголовно-процессуального принуждения в цифровой среде: новые вызовы.** • **Международные стандарты применения мер принуждения и их отражение в УПК РФ.** • **Сравнительный анализ мер пресечения в России и странах СНГ (или странах англо-саксонской системы).** • **Основания и порядок возмещения вреда, причиненного незаконным**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности;	**применением мер принуждения (Реабилитация).**
Гражданский иск в уголовном процессе	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.3. Владеет: навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	*Подготовьте реферат по темам* **Гражданский иск по делам об экономических преступлениях:** специфика расчета ущерба и защиты прав потерпевших компаний. • **Возмещение вреда, причиненного преступлением, совершенным в соучастии:** солидарная и долевая ответственность. • **Гражданский иск в делах о киберпреступности:** проблемы идентификации похищенного цифрового имущества и оценки ущерба. • **Реституция (возвращение имущества) и гражданский иск:** соотношение способов восстановления нарушенных прав.
Ходатайства, жалобы. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы	ИПК-2.3. Владеет: навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в	*Подготовьте реферат по темам* • **Обжалование действий следователя в условиях цифровой трансформации следствия.** • **Проблемы взыскания судебных издержек в случае прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.** • **Злоупотребление правом на подачу ходатайств и жалоб:** способы противодействия «затягиванию» процесса в практике 2025 года.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.	
Реабилитация	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	*Подготовьте реферат по темам* • **Официальное извинение прокурора от имени государства: правовая природа и процедурные проблемы реализации.** • **Денежная компенсация морального вреда: критерии определения размера выплаты в российской судебной практике.** • **Восстановление чести, достоинства и деловой репутации реабилитированного: роль СМИ и органов следствия.** • **Соотношение гражданского и уголовно-процессуального законодательства при взыскании компенсации за моральные страдания.**
Возбуждение уголовного дела	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального	ИПК-2.1. Знает: основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	*Подготовьте реферат по темам* • **Прием и регистрация заявлений о преступлениях в электронной форме: современные технологии и правовые барьеры.** • **Особенности возбуждения уголовных дел о киберпреступлениях: специфика фиксации следов и установления основания.** • **Электронный документооборот на стадии возбуждения дела: переход к цифровому учету сообщений о преступлениях (ЕИС ПД).**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	и процессуального права в профессиональной деятельности		
Предварительное расследование	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	*Подготовьте реферат по темам* • **Электронное уголовное дело: правовые перспективы и технические барьеры внедрения в 2025 году.** • **Дистанционные следственные действия: практика применения видеоконференцсвязи на стадии расследования.** • **Особенности собирания и закрепления «цифровых следов» при расследовании киберпреступлений.** • **Использование искусственного интеллекта в аналитической работе следователя: этические и правовые аспекты.**
Дознание и предварительное следствие (общая характеристика)	ПК-5 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	*Подготовьте реферат по темам* 1. ***Сравнительный анализ предварительного следствия и дознания: современные правовые подходы.*** 2. ***Процессуальная самостоятельность следователя vs Ведомственный контроль дознавателя.*** 3. ***Сокращенная форма дознания (Глава 32.1 УПК РФ): преимущества и риски для правосудия.*** 4. ***Роль прокурора в надзоре за производством дознания и предварительного следствия: сходства и различия.***

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	процессуального права в профессиональной деятельности		
Следственные действия	ПК-5 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.3. Владеет: навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	*Подготовьте реферат по темам* • ***Использование «цифровых следов» и данных из облачных хранилищ при производстве обыска и выемки.*** • ***Процессуальное оформление результатов следственных действий, проведенных в условиях чрезвычайных ситуаций или военных действий.*** • ***Проблемы обеспечения права на защиту при производстве неотложных следственных действий.*** • ***Критерии допустимости доказательств, полученных в ходе следственных действий: анализ ошибок следственной практики.***
Привлечение в качестве обвиняемого	ПК-5 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуальног	ИПК-2.3. Владеет: навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной	*Подготовьте реферат по темам* • **Проблемы «избыточного» обвинения** в следственной практике и способы противодействия им. • **Уведомление о подозрении в совершении преступления (в дознании) vs Постановление о привлечении в качестве обвиняемого:** сравнительный анализ. • **Обжалование постановления о привлечении в качестве обвиняемого:** судебный контроль и прокурорский надзор. • **Цифровизация стадии предъявления обвинения:** перспективы использования электронных документов и дистанционных процедур.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	о права в профессиональной деятельности	деятельности.	
Приостановление и возобновление предварительного следствия	ПК-5 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.3. Владеет: навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	*Подготовьте реферат по темам* • ***Приостановление уголовного преследования в связи с призывом на военную службу или заключением контракта (п. 1.1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ):*** *правовой механизм и практика реализации.* • ***Проблемы приостановления дел в случае тяжелого заболевания подозреваемого или обвиняемого:*** *критерии оценки медицинских заключений.* • ***Особенности приостановления дел при направлении запроса в Конституционный Суд РФ или в связи с международно-правовым сотрудничеством.***
Окончание предварительного расследования	ПК-5 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в	ИПК-2.3. Владеет: навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	*Подготовьте реферат на тему* **«Цифровое ознакомление: возможность дистанционного изучения материалов дела адвокатом в 2025 году — миф или реальность?»**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	профессиональной деятельности		
Назначение судебного заседания	ПК-5 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.3. Владеет: навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	*Подготовьте реферат по темам* • ***Обеспечение права обвиняемого на защиту при назначении судебного заседания.*** • ***Ознакомление с материалами уголовного дела в суде:*** *права сторон и обязанности аппарата суда.* • ***Участие потерпевшего в процедуре предварительного слушания:*** *защита интересов и право на возмещение вреда*
Производство в суде первой инстанции	ПК-5 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональ	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	*Подготовьте рефераты на тему* ***Использование систем видеоконференцсвязи (ВКС)*** *в суде первой инстанции: расширение прав сторон или нарушение непосредственности?* • ***Протоколирование судебного заседания в 2025 году:*** *использование аудио- и видеозаписи как гарантия достоверности протокола.* • ***Цифровая трансформация судебного процесса:*** *перспективы «электронного правосудия» в уголовном судопроизводстве.* • ***Отказ государственного обвинителя от обвинения:*** *процессуальный порядок и последствия для суда и потерпевшего.*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	ной деятельности		
Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ПК-5 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	*Подготовьте рефераты на тему* • ***Вопросный лист:*** *правила постановки вопросов присяжным и типичные ошибки, ведущие к отмене приговоров.* • ***Тайна совещательной комнаты присяжных:*** *правовые гарантии и последствия её нарушения.* • ***Юридическая сила вердикта:*** *обязательность оправдательного вердикта для судьи и проблема «профессионального» несогласия.* • ***Постановление приговора на основании вердикта:*** *обсуждение последствий вердикта и юридическая квалификация деяния профессиональным судьей.*
Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	ПК-5 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	*Подготовьте рефераты на тему* • ***Апелляция как институт проверки судебных решений:*** *правовая природа, цели и значение в системе уголовного процесса РФ.* • ***Принципы апелляционного производства:*** *сочетание ревизионного начала и состязательности сторон.* • ***Отличие апелляции от кассации и надзора в 2025 году:*** *сравнительно-правовой анализ полномочий и оснований.* • ***Эволюция апелляционного производства в России:*** *от дореволюционных моделей до современной судебной реформы.*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	деятельности		
Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	ПК-5 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	*Подготовьте рефераты на тему* • ***Существенные нарушения закона как единственное основание для кассационного вмешательства (ст. 401.15 УПК РФ).*** • ***Нарушение права на защиту как безусловное основание для отмены приговора в кассации.*** • ***Неправильное применение уголовного закона:*** *типичные ошибки нижестоящих судов, исправляемые в кассационном порядке.* • ***Несправедливость наказания как предмет рассмотрения в кассационном суде.***
Производство в надзорной инстанции	ПК-5 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	*Подготовьте рефераты на тему* • ***Надзорная инстанция в системе «сплошной» и «выборочной» кассации:*** *проблемы разграничения компетенции.* • ***Соотношение надзорного производства и механизма возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.*** • ***Цифровая трансформация высшей инстанции:*** *электронная подача надзорных жалоб и использование систем видеоконференцсвязи в Президиуме ВС РФ.* • ***Проблема «двойного» надзора:*** *анализ возможности повторного обращения в Президиум по одним и тем же основаниям*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Исполнение приговора	ПК-5 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	*Подготовьте рефераты на тему* • ***Цифровой контроль на стадии исполнения наказания:*** *использование электронных браслетов и биометрических систем при домашних арестах и принудительных работах.* • ***Проблемы возмещения вреда, причиненного преступлением, на стадии исполнения приговора:*** *взаимодействие судов и службы судебных приставов.* • ***Международное сотрудничество при исполнении приговоров:*** *передача осужденных — иностранных граждан для отбывания наказания в государства их гражданства.* • ***Разъяснение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение:*** *границы полномочий суда без изменения сути приговора.*
Особый порядок принятия судебного решения	ПК-5 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	• ***Правовая природа и сущность особого порядка судебного разбирательства:*** *компромисс или упрощение правосудия?* • ***Эволюция ограничений особого порядка в России:*** *почему в 2025 году он недопустим по тяжким преступлениям?* • ***Условия и основания применения особого порядка:*** *добровольность, осознанность и роль защитника.* • ***Полномочия суда при рассмотрении дела в особом порядке:*** *обязанность проверки обоснованности обвинения материалами дела.* • ***Процессуальные особенности постановления приговора*** *без проведения судебного разбирательства.*
Производство в	ПК-5 Способен	ИПК-2.2. Умеет:	*Подготовьте рефераты на тему*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
отношении несовершеннолетних	квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	***Особенности судебного следствия по делам несовершеннолетних:*** *закрытость заседаний и удаление подсудимого из зала суда.* ***Прекращение уголовного дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 427 УПК РФ):*** *правовая природа и эффективность.* ***Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (СУВУЗТ):*** *правовые основания и порядок реализации.* ***Виды судебных решений в отношении подростков:*** *специфика назначения наказания и освобождения от него*
Производство о применении принудительных мер медицинского характера	ПК-5 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	*Подготовьте рефераты на тему* • ***Проблемы «симуляции» и «диссимуляции» в уголовном процессе: правовые способы преодоления экспертных ошибок.*** • ***Использование систем видеоконференцсвязи (ВКС) при рассмотрении дел о ПММХ: этические и правовые аспекты дистанционного участия пациентов.*** • ***Международные стандарты защиты прав лиц с психическими расстройствами в уголовном праве и их отражение в российской практике.*** • ***Профилактика повторных общественно опасных деяний после отмены принудительных мер медицинского характера.***
Международное сотрудничество	ПК-5 Способен квалифицирова	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно	*Подготовьте рефераты на тему* ***Институт экстрадиции (выдачи) в 2025 году:*** *правовые основания,*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса отдельных зарубежных стран	нно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	*процедуры и проблемы реализации в условиях современной геополитики.* ***Правовая помощь по уголовным делам:*** *порядок направления и исполнения запросов о производстве следственных действий (ст. 453–459 УПК РФ).* ***Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве их гражданства:*** *гуманитарный и правовой аспекты.* ***Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства:*** *проблемы допустимости и легализации (ст. 455 УПК РФ).* ***Международный розыск и роль Интерпола в системе уголовной юстиции:*** *правовые механизмы и новые вызовы 2024–2025 гг.*

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	
					Вариант 1	**Вариант 2**
1.	Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты теории доказывания в уголовном	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессу	ИПК-2.1. Знает: основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия	**Установите соответствие между частью статьи и конкретной целью уголовного процесса.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. **Часть назначения** — **Описание цели** **1** Защита прав потерпевших — **А** Обеспечение того, чтобы ни один невиновный не был привлечен к ответственности **2** Защита личности от незаконного обвинени — **Б** Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений	**Установите соответствие между пространственным/временным критерием и правилом его применения в уголовном судопроизводстве.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. **Критерий действия закона** — **Правило применения** **1** Действие во времени — **А** УПК РФ применяется при производстве на морском судне, находящемся в открытом море под флагом РФ **2** Действие в пространстве — **Б** Применяется закон, действующий во время производства соответствующего

	судопроизводстве	ального права в профессиональной деятельности	процессуального права в профессиональной деятельности;		я **3** Уголовное преследование **В** Назначение виновным справедливого наказания **4** Отказ от преследования **Г** Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: **1 2 3 4** Ответ **1 2 3 4** **Б А В Г**	процессуального действия **3** Территория посольств РФ за рубежом **В** На всей территории РФ, независимо от места совершения преступления **4** Действие в отношении иностранцев **Г** Производство ведется по общим правилам УПК РФ, если международным договором не предусмотрено иное Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: **1 2 3 4** Ответ **1 2 3 4** **Б В А Г**
2.	Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих статус участников уголовного судопроизводства	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализов	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего	**Предположим Вы в роли Судьи рассматриваете уголовное дело о мошенничестве, применяя нормы УПК РФ. Определите какие из перечисленных актов являются источниками уголовно-процессуального права РФ?** Выберите несколько верных ответов и обоснуйте, почему остальные не являются источниками. 6. Конституция РФ 7. Уголовный кодекс РФ 8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 9. Постановления Пленума Верховного Суда РФ	**Предположим Вы в роли Судьи рассматриваете дело о краже у гражданина Китая отдыхавшего в РФ. В ходе судебного заседания адвокат заявляет, что норма ч. 1 ст. 17 УПК РФ противоречит Конституции РФ, а прокурор ссылается на ведомственный приказ МВД.** Чем Вам необходимо руководствоваться? Выберите несколько верных ответов и объясните приоритет норм. 6. Уголовно-процессуальным кодексом РФ, так как это специальный закон 7. Конституцией РФ 8. Приказом МВД РФ, если он детализирует работу следователя

		ывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	выбора	10. Общепризнанные принципы и нормы международного права **Ответ:** 1, 3, 5. **Объяснение выбора:** Конституция РФ (1): Обладает высшей юридической силой. Нормы о праве на защиту, неприкосновенности жилища и презумпции невиновности являются нормами прямого действия в уголовном процессе. УПК РФ (3): Согласно ст. 1 УПК, порядок судопроизводства на территории РФ устанавливается именно этим Кодексом, основанным на Конституции. Международные нормы (5): Согласно ч. 3 ст. 1 УПК РФ, они являются составной частью законодательства РФ. Если международным договором установлены иные правила, чем в УПК, применяются правила договора. Почему остальные — нет: УК РФ (2): Является источником материального, а не процессуального права (определяет преступность и наказуемость, а не процедуру). Постановления Пленума ВС РФ (4): В российской правовой системе они считаются актами толкования права (судебной практикой), а не нормативно-правовыми актами, хотя и обязательны для судов.	9. Международным договором РФ (при его наличии по данному вопросу) 10. Уголовным кодексом РФ **Ответ:** 2, 4, 5 **Объяснение выбора:** **Конституция РФ (2):** При установлении судом несоответствия закона Конституции, суд обязан применять нормы Конституции напрямую (ч. 1 ст. 15 Конституции РФ). **Международный договор (4):** Обладает приоритетом перед внутренним федеральным законом (УПК РФ) в силу ст. 15 Конституции и ст. 1 УПК РФ. Например, Договор между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой о правовой помощи по гражданским и уголовным делам" (подписан в г. Пекине 19.06.1992) // СЗ РФ. 2013. N 7. Ст. 612 **Почему остальные — нет:** • **УПК РФ (1):** В случае прямого конфликта с Конституцией или международным правом УПК уступает им в иерархии. • **Приказ МВД (3):** Ведомственные акты не являются источниками УПП; они регулируют лишь внутреннюю организацию работы, но не могут устанавливать правила поведения для граждан или изменять процедуру, прописанную в УПК.
3.	Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применят	ИПК-2.1. Знает: основы квалифицированного толкования и	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия	**Установите соответствие между названием принципа уголовного судопроизводства и его нормативным содержанием.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.	**Установите соответствие между принципом уголовного судопроизводства и механизмом его реализации.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. **Принцип Механизм реализации**

	аспекты теории доказывания в уголовном судопроизводстве	ь нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;		**Название принципа**	**Содержание принципа (УПК РФ)**
					1 **Законность**	А Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления при отсутствии на то законных оснований
					2 **Неприкосновенность личности**	Б Суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК РФ
					3 **Презумпция невиновности**	В Осуществляется в сроки, включающие период с момента начала преследования до момента прекращения дела или вынесения приговора
					4 **Разумный срок**	Г Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту, лежит на стороне обвинения
					1 Охрана прав и свобод человека	**А** Осмотр в жилище производится только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения
					2 Неприкосновенность жилища	**Б** Суд, прокурор, следователь обязаны разъяснять участникам процесса их права и обеспечивать возможность их осуществления
					3 Тайна переписки и связи	**В** Вред, причиненный лицу в результате нарушения его прав, подлежит возмещению (реабилитации)
					4 Обеспечение права на защиту	**Г** Наложение ареста на почтовые отправления и их выемка допускаются только на основании судебного решения
					Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: **1 2 3 4**	
					Ответ **1 2 3 4** **В А Г Б**	

					Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 4 Ответ **1 2 3 4** **Б А Г В**	
4.	Проблемы толкования и применения норм, регулирующих производство следственных действий в уголовном судопроизводстве	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	**Предположим Вам, как адвокату, предстоит защищать клиента в деле о краже имущества. Выберите верные утверждения относительно полномочий и статуса суда в уголовном процессе**. Обоснуйте свой выбор 6. Суд является участником стороны обвинения, так как выносит обвинительный приговор. 7. Только суд правомочен признать лицо виновным в совершении преступления. 8. Суд вправе самостоятельно возбуждать уголовные дела. 9. Только суд правомочен принимать решения о заключении подозреваемого под стражу. 10. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав. **Ответ:** 2, 4, 5 **Объяснение выбора:** Правовой статус суда определен Главой 5 УПК РФ и принципом состязательности: • **Пункт 2:** Соответствует ст. 49 Конституции РФ и ст. 29 УПК РФ — правосудие осуществляется только судом. • **Пункт 4:** В соответствии со ст. 29 УПК	**Предположим Вам, как адвокату, предстоит защищать клиента в деле о хищении имущества. Выберите какие из перечисленных лиц относятся к "иным участникам", содействующим правосудию?** Обоснуйте свой выбор 7. Свидетель 8. Следователь 9. Переводчик 10. Понятой 11. Частный обвинитель 12. Начальник органа дознания **Ответ:** 1, 3, 4 **Объяснение выбора:** Согласно Главе 8 УПК РФ, «иные участники» не имеют собственного интереса в деле и не занимают сторону обвинения или защиты, а выполняют вспомогательные функции: • **Свидетель (1)** — лицо, которому могут быть известны обстоятельства, имеющие значение для дела (ст. 56 УПК РФ). • **Переводчик (3)** — лицо, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода (ст. 59 УПК РФ). • **Понятой (4)** — не заинтересованное в исходе дела лицо, привлекаемое для удостоверения факта производства

					РФ, решение о мере пресечения в виде заключения под стражу принимается исключительно судебным решением. • **Пункт 5:** Согласно ст. 15 УПК РФ (состязательность), суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или защиты, а обеспечивает равенство сторон и объективное рассмотрение. *Остальные варианты:* Утверждение 1 неверно, так как суд независим и отделен от сторон (ст. 15 УПК РФ). Утверждение 3 неверно, так как по действующему закону суд не наделен функцией возбуждения уголовных дел (это прерогатива органов следствия и дознания).	следственного действия (ст. 60 УПК РФ). *Остальные варианты:* Следователь и начальник органа дознания относятся к стороне **обвинения**. Частный обвинитель — также сторона **обвинения** по делам частного обвинения.
5.	Проблемы толкования и применения норм, регулирующих применение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального	ИПК-2.1. Знает: основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуа	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия	**Установите соответствие между юридическим свойством доказательства и его содержанием в уголовном процессе.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. **Свойство доказательства** — **Содержание (определение)** **1** Относимость — **А** Соблюдение норм УПК РФ при получении и закреплении сведений **2** Допустимость — **Б** Сведения имеют значение для установления обстоятельств дела **3** Достоверность — **В** Соответствие полученных сведений фактическим	**Установите соответствие между видом доказательства по УПК РФ и конкретным примером.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. **Вид доказательства (ст. 74 УПК РФ)** — **Пример** **1** Показания подозреваемого — **А** Письменное разъяснение специалиста по вопросам, входящим в его компетенцию **2** Вещественное доказательство — **Б** Сведения, сообщенные лицом на допросе после его задержания **3** Заключени — **В** Нож, обнаруженный на

		права в профессиональной деятельности	льного права в профессиональной деятельности;		обстоятельствам дела (истинность) **4** Достаточность **Г** Совокупность доказательств позволяет сделать однозначный вывод о виновности Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: **1 2 3 4** Ответ **1 2 3 4** **Б А В Г**	е месте совершения убийства специалиста **4** Иные документы **Г** Справка из бухгалтерии предприятия о размере причиненного ущерба Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами: **1 2 3 4** Ответ **1 2 3 4** **Б В А Г**
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельнос	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности	**Предположим Вы сотрудник полиции, участвующий в задержании подозреваемого. Расставьте в правильном хронологическом порядке действия должностного лица при задержании лица по подозрению в совершении преступления (согласно ст. 91–96 УПК РФ).** **Действия:** 5. Разъяснение подозреваемому его прав (на защитника, на звонок и др.) и составление протокола задержания. 6. Допрос подозреваемого. 7. Фактическое лишение свободы передвижения лица на месте обнаружения. 8. Доставление лица в орган дознания или к следователю Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | Ответ | 3 | 4 | 1 | 2 |	**Предположим Вам в должности следователя необходимо применить к подозреваемому самую строгую меру пресечения. Установите правильную последовательность стадий принятия решения о самой строгой мере пресечения (согласно ст. 108 УПК РФ).** **Этапы:** 5. Рассмотрение ходатайства судьей в судебном заседании с участием сторон. 6. Вынесение следователем постановления о возбуждении ходатайства перед судом. 7. Направление материалов дела и постановления в суд. 8. Согласование ходатайства следователя с руководителем следственного органа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | Ответ | 2 | 4 | 3 | 1 |

		деятельности	ти;			