Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 19:39:38
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e83[illegible]

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ( МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Метрология и стандартизация**

**Специальность**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Квалификация выпускника**
Специалист по поварскому и кондитерскому делу

**Форма обучения: очная**

на базе среднего общего образования

**Москва**

Фонд оценочных средств для дисциплины «Метрология и стандартизация». Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Директор Международного дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

## 1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Метрология и стандартизация» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочей программой дисциплины «Метрология и стандартизация» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине «Метрология и стандартизация» является **зачет.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

| **Результаты обучения: знания, умения, практический опыт** | **Формируемые виды деятельности/компетенции** |
|---|---|
| **Знать:** | ОК 01 |
| З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | |
| З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | |
| З3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | |
| З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах | |
| З5 структура плана для решения задач | |
| З6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| **Уметь:** | |
| У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | |
| У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять еѐ составные части; | |
| У3 определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | |
| У4 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | |
| У5 реализовать составленный план; оценивать результат и | |

| | |
|---|---|
| последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | |
| **Знать:** | ОК 09 |
| З7 современные средства и устройства информатизации | |
| З8 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | |
| **Уметь:** | |
| У6 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | |
| У7 использовать современное программное обеспечение | |

## 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые компетенции/ знания, умения / | Форма контроля | Проверяемые компетенции/ знания, умения / |
| **Раздел 1.** Основы стандартизации | | | | |
| **Тема 1.1** Сущность стандартизации. Основные термины и определения. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации. Методы стандартизации. | Письменная работа. Устный опрос Практическая работа №1 Самостоятельная работа Тестирование | ОК 01 З1- З3, У1 – У3 | Зачетная работа | ОК 01 З1- З3, У1 – У3 |
| **Тема 1.2.** Понятие о нормативных документах по стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Классификация стандартов. Категории стандартов. | Письменная работа. Устный опрос Практическая работа №2 Самостоятельная работа Тестирование | ОК 01 З1- З3, У1 – У3 | Зачетная работа | ОК 01 З1- З3, У1 – У3 |
| **Тема 1.3.** Правовые | Письменная | ОК 01 | Зачетная | ОК 01 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Организация работ по стандартизации. Документы в области стандартизации и их применение | работа. Устный опрос Практическая работа №3 Тестирование Самостоятельная работа Тестирование | З4- З6, У4, У5 | работа | З4- З6, У4, У5 |
| **Тема 1.4.** Организация работ по международной стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО. Региональные международные организации по стандартизации | Письменная работа. Устный опрос Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа Тестирование | ОК 01 З4- З6, У4, У5 | Зачетная работа | ОК 01 З4- З6, У4, У5 |
| **Раздел 2.** Основы метрологии | | | | |
| **Тема 2.1.**Основные метрологические понятия и определения. Правовые основы метрологии. Краткая история метрологии, роль измерений и значение метрологии. | Письменная работа. Устный опрос Практическая работа №5 Тестирование | ОК 09 З7, З8, У6, У7 | Зачетная работа | ОК 09 З7, З8, У6, У7 |
| **Тема 2.2** Основные виды средств измерений и их классификация. Структура средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений. | Письменная работа. Устный опрос Практическая работа № 6 Тестирование | ОК 09 З7, З8, У6, У7 | Зачетная работа | ОК 09 З7, З8, У6, У7 |
| **Тема 2.3.** Физические величины, основные, дополнительные, кратные. Применение теории размерностей. Система СИ. | Письменная работа. Устный опрос Тестирование | ОК 09 З7, З8, У6, У7 | Зачетная работа | ОК 09 З7, З8, У6, У7 |
| **Тема 2.4.** Методы | Письменная | ОК 09 | Зачетная | ОК 09 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| обработки результатов измерений. Основы теории погрешностей. Система воспроизведения единиц физических величин и передачи размера средствам измерений. Классы точности средств измерений | работа. Устный опрос Тестирование | З7, З8, У6, У7 | работа | З7, З8, У6, У7 |
| **Раздел 3.**Основы сертификации | | | | |
| **Тема 3.1.** Понятие качества. Элементы и объекты качества. Показатели качества. Системы качества. Обеспечение качества и безопасности товаров и услуг | Письменная работа. Устный опрос Практическая работа № 7 Тестирование | ОК 09 З7, З8, У6, У7 | Зачетная работа | ОК 09 З7, З8, У6, У7 |
| **Тема 3.2.** Основные понятия, цели и принципы сертификации. Законодательная и нормативная база сертификации в России. Обязательная и добровольная сертификация. | Письменная работа. Устный опрос Практическая работа № 8 | ОК 09 З7,З8, У6, У7 | Зачетная работа | ОК 09 З7,З8, У6, У7 |
| **Тема 3.3.** Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Организация и порядок обязательного подтверждения соответствия. Правила и документы по проведению работ в области сертификации. Сертификация систем качества. Значение и правила сертификации систем качества. | Письменная работа. Устный опрос Практическая работа № 9 Самостоятельная работа | ОК 09 З7, З8, У6, У7 | Зачетная работа | ОК 09 З7,З8, У6, У7 |

## 3.2. Перечень заданий для текущего контроля

***Формируемая компетенция: ОК 01***

### Перечень заданий закрытого типа

**Задание №1** Сущность стандартизации – это
а) правовое регулирование отношений в области установления, применения и использования обязательных требований;
б) подтверждение соответствия характеристик объектов требованиям;
в) деятельность по разработке нормативных документов, устанавливающих правила и характеристики для добровольного многократного применения.
**Задание №2** Цели стандартизации – это …
а) аудит систем качества;
б) внедрение результатов унификации;
в) разработка норм, требований, правил, обеспечивающих безопасность продукции, взаимозаменяемость и техническую совместимость, единство измерений, экономию ресурсов.
**Задание №3 Установите соответствие термина его определению, содержащему истинное значение понятия**

| | |
|---|---|
| а) Продавец | 1.Организация, выполняющая работы или оказывающая услуги потребителю |
| б) Изготовитель | 2.Организация, реализующая товары потребителям |
| в) Исполнитель | 3.Организация, производящая товары для реализации потребителям |

**Задание №4. Установите соответствие между датой утверждения документа и наименованием документа**

| **Наименование документа** | **Дата утверждения** |
|---|---|
| а) Указ "О системе Российских мер и весов" | 1. 1835 год |
| б) Декрет Совета Народных Комиссаров "О введении | 2. 1918 год |
| Международной метрической системы мер и весов" | 3. 1875 год |
| в) Международная Метрическая конвенция | |

**Задание № 5 Из перечисленного установите правильную последовательность процесса работ, выполняемых при стандартизации предметов (продукции, процессов, услуг):**
а) отбор объектов стандартизации
б) моделирование объекта стандартизации
в) стандартизация модели
г) оптимизация модели

### Перечень заданий открытого типа

**Задание №1** Чему равно контрольное число товарного кода 4614274.
**Задание №2.** Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных и иных целях?
**Задание №3.** Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг?
**Задание №4 Дополните предложение: «**Необходимо предупредить вредное воздействие использованной продукции на окружающую среду, на стадии _____»
**Задание №5 Дополните предложение: «**_____— это метод создания машин, приборов и оборудования из отдельных стандартных унифицированных узлов, многократно используемых при создании различных изделий на основе геометрической и функциональной взаимозаменяемости»

***Формируемая компетенция: ОК 09***

**Перечень заданий закрытого типа**

**Задание №1.** Международная метрическая конвенция была подписана в
а) 1875 году
б)1918 году
в) 1832 году
**Задание №2** Абсолютная система единиц Карлом Гауссом была создана
а) 1875 году
б)1918 году
в) 1832 году
**Задание №3 Установите соответствие термина его определению, содержащему истинное значение понятия**

| | |
|---|---|
| а) Законодательная метрология | 1. раздел метрологии, предметом которого является разработка фундаментальных основ метрологии. |
| б) Теоретическая метрология | 2. раздел метрологии, предметом которого являются вопросы практического применения разработок теоретической метрологии и положений законодательной метрологии. |
| в) Практическая метрология | 3. раздел метрологии, предметом которого является установление обязательных технических и юридических требований по применению единиц физических величин, эталонов, методов и средств измерений, направленных на обеспечение единства и необходимости точности измерений в интересах общества. |

**Задание №4 Установите соответствие термина его определению, содержащему истинное значение понятия**

| | |
|---|---|
| а) Измерение физической величины | 1. установление значения физической величины опытным путем с помощью специальных технических средств) |
| б) Размер физической величины | 2. средство измерений, предназначенное для воспроизведения и (или) хранения физической величины одного или нескольких заданных размеров, значения которых выражены в установленных единицах и известны с необходимой точностью; |
| в) Мера физической величины | 3. количественная определенность физической величины, присущая конкретному материальному объекту, системе, явлению или процессу |

**Задание № 5 Установите правильную последовательность процесса оценки уровня качества товаров:**
а) определение дифференцированных показателей качества
б) определение комплексного показателя качества
в) выбор базового образца
г) установление номенклатуры показателе качества
д) определение коэффициента весомости

**Перечень заданий открытого типа**

**Задание №1.** Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации?
**Задание №2** Каким документом может приниматься технический регламент?

**Задание №3** Стандарты какой категории утверждаются Ростандартом (Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии)?
**Задание №4** Дополните предложение: «Совокупность взаимосвязанных процессов изменения состояния продукции при ее создании и использовании — это: _____»
**Задание №5** Дополните предложение: «Деятельность по рациональному сокращению числа типов деталей, агрегатов одинакового функционального назначения называется: _____»

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Формируемая компетенция: ОК 01***

**Перечень заданий закрытого типа**

**Задание № 1.** Нормативный документ, в котором определяются для длительного пользования общие принципы, затрагивающие разные виды деятельности или их результат - это
а) сертификат;
б) стандарт;
в) указ;
г) акт.
**Задание № 2.** Основные государственные нормативные документы, регламентирующие качество продукции - это
а) стандарты;
б) приказы руководителей;
в) нормы;
г) руководящие документы министерств.
**Задание № 3.** Стандарт, утвержденный организацией по стандартизации ИСО – это стандарт
а) стандарт организации;
б) государственный;
в) межгосударственный;
г) международный**.**
**Задание № 4.** Из перечисленного, основными функциями стандартизации являются:
А) информационная
Б) коммуникативная
В) социальная
Г) экономическая
**Задание № 5.** Сущность стандартизации – это …
А) правовое регулирование отношений в области установления, применения и использования обязательных требований;
Б) подтверждение соответствия характеристик объектов требованиям;
В) деятельность по разработке нормативных документов, устанавливающих правила и характеристики для добровольного многократного применения.
**Задание № 6.** Цели стандартизации – это …
А) аудит систем качества;
Б) внедрение результатов унификации;
В) разработка норм, требований, правил, обеспечивающих безопасность продукции, взаимозаменяемость и техническую совместимость, единство измерений, экономию ресурсов.
**Задание 7.** Сопоставьте термин его определению, содержащему необходимые и достаточные признаки понятия.

| | |
|---|---|
| 1) Штриховой код | А) текст, условные обозначения или рисунок, нанесенные на упаковку и (или) товар |
| 2) Знак сопровождения | Б) официально оформленное графическое изображение, оригинальное название, особое сочетание цифр, букв или слов, |

которое наносится на товар предприятием и охраняется законом

3) Товарный знак В) знак обеспечения безопасности потребителя, окружающей среды и информирования об опасных свойствах веществ, материалов или действий по предупреждению опасности

4) Маркировка Г) знак, предназначенный для автоматизированных идентификаций и учета информации о товаре, закодированной в виде цифр и штрихов

**Задание 8.** Установите соответствие аббревиатуры стандарту

А) ГОСТ 1) отраслевой стандарт
Б) ОСТ 2) государственный стандарт
В) ТУ 3) стандарт предприятия
Г) СТП 4) технические условия

**Задание № 9.** 1. Из перечисленного, расположите основные стадии разработки стандарта в нужной последовательности:

А) организация разработки стандарта и составление технического задания на разработку
Б) принятие и государственная регистрация (присвоение номера) стандарта
В) издание стандарта
Г) разработка проекта стандарта
Д) разработка окончательной редакции проекта стандарта и предоставление его в Госстандарт России для принятия стандарта

**Задание № 10.** Из перечисленного, установите правильную последовательность процесса работ, выполняемых при стандартизации предметов (продукции, процессов, услуг):

А) отбор объектов стандартизации
Б) моделирование объекта стандартизации
В) стандартизация модели
Г) оптимизация модели

**Перечень заданий открытого типа**

**Задание № 1.** Как называется свойство продукции, которое состоит в способности функционировать без поломок?

**Задание № 2.** Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных и иных целях?

**Задание № 3**. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг?

**Задание № 4.** Чему равно контрольное число товарного кода 4614274.

**Задание № 5.** Какая стандартизация проводится с целью обеспечения единства требований к продукции отрасли?

**Задание № 6.** Какая стандартизация проводится в масштабе государства, под руководством государственных органов?

**Задание № 7.** Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, услугам и процессам, а также правовое регулирование отношений в области оценки соответствия?

**Задание № 8.** Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется документ, который принят международным договором РФ, ратифицированным в порядке, установленном законодательством России, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования?

**Задание № 9.** Дополните предложение «. _____ — это метод создания машин, приборов и оборудования из отдельных стандартных унифицированных узлов, многократно используемых при создании различных изделий на основе геометрической и функциональной взаимозаменяемости»

**Задание № 10**. Закончите фразу «Систематическая оценка качества продукции проводится с целью_____

***Формируемая компетенция: ОК 09***

**Перечень заданий закрытого типа**

**Задание № 1.** Укажите виды измерений по количеству измерительной информации
А) Динамические
Б) Косвенные
В) Многократные
Г) Однократные

**Задание № 2.** Свойство физического объекта, процесса или явления, общее в качественном отношении для многих объектов и индивидуальное в количественном отношении – это ...
А) физическая величина
Б) значение физической величины
В) единица измерения

**Задание 3.** Наибольшее или наименьшее значение диапазона измерений - это
А) диапазон измерений
Б) предел измерения
В) номинальное значения

**Задание 4**. Значение физической величины, которой по определению присвоено значение, равное единице – это ...
А) единица измерения
Б) значение физической величины
В) действительное значение физической величины

**Задание 5**. Основная единица измерений - это
А**)** килограмм
Б) радиан
В) ватт

**Задание 6.** Совокупность операция для определения характеристик и пригодности к применению средств измерений, не подлежащих государственному контролю – это
А) поверка
Б) калибровка
В) ревизия

**Задание 7.** Установите соответствие между левым и правым столбцом

1) $\delta = \frac{\Delta}{X_0} = \frac{X - X_0}{X_0} * 100\%.$ А) абсолютная погрешность

2) $\Delta = X - X_Д.$ Б) относительная погрешность

3) $\gamma = \frac{\Delta}{X_N} * 100\%.$ В) приведенная погрешность

**Задание № 8.** Установите соответствие между левым и правым столбцом (даты создания)

| | |
|---|---|
| 1) МОЗМ | А) 1875 |
| 2) МЭК | Б) 1956 |
| 3) ИСО | В) 1946 |
| 4) МОМВ | Г) 1906 |

**Задание № 9.** Расположите уровни Государственной системы стандартизации в правильной последовательности

А) Техническое законодательство.

Б) Государственные стандарты, общероссийские классификаторы технико-экономической информации.

В) Стандарты отрасли и стандарты научно- технических и инженерных обществ.

Г) Стандарты предприятий и технические условия.

**Задание № 10.** Расположите следующие этапы развития метрологии в правильной последовательности

А) Международной комиссией по прототипам метрической системы

Б) Генеральная конференция по мерам и весам

В) Утверждение стандартов на отдельные группы физических величин

Г) Подписание метрической конвенции

## Перечень заданий открытого типа

**Задание № 1**.Какие средства измерений предназначены для хранения физической величины?

**Задание № 2.** Какие технические средства предназначены для обнаружения физических свойств?

**Задание № 3.** Как называется количественная характеристика физической величины?

**Задание № 4**. Как называется единица физической величины, условно принятая в качестве независимой от других физических величин?

**Задание № 5.** Как называется совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям?

**Задание № 6** Как называется область значения шкалы, ограниченная начальным и конечным значением?

**Задание № 7.** Как называются технические средства, предназначенные для воспроизведения, хранения и передачи единицы величины.

**Задание № 8**. Какая погрешность указана при записи результата измерения напряжения U=(95,3±0,7) В?

**Задание№9.** Закончите фразу «Выбор испытательной лаборатории осуществляет_____»

**Задание № 10**. Закончите фразу «Действие третьей стороны, доказывающее, что обеспечивается соответствие продукции конкретному стандарту, называется_____»

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний и умений.

Таблица 3

| **Шкалы оценивания** | | **Критерии оценивания** |
|---|---|---|
| **пятибалльная** | **зачет** | |
| «Отлично» - 5 баллов | | Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:<br>˜ демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;<br>˜ исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;<br>˜ правильно формирует определения;<br>˜ демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;<br>˜ умеет делать выводы по излагаемому материалу. |
| «Хорошо» - 4 балла | | Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:<br>˜ демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;<br>˜ достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;<br>˜ демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;<br>˜ умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Удовлетворительно» - 3 балла | Зачтено | Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:<br>˜ демонстрирует общее знание изучаемого материала;<br>˜ испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;<br>˜ знает основную рекомендуемую литературу;<br>˜ умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. |
| «Неудовлетворительно» - 2 балла | Не зачтено | Ставится в случае:<br>˜ незнания значительной части программного материала;<br>˜ не владения понятийным аппаратом дисциплины;<br>˜ допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;<br>˜ неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>˜ неумения делать выводы по излагаемому материалу. |

**Критерии оценки тестовых заданий**

Таблица 4

| **Процент выполненных тестовых заданий** | **Оценка** |
|---|---|
| до 50% | неудовлетворительно |
| 50-69% | удовлетворительно |
| 70-84% | хорошо |
| 85-100% | отлично |

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

| **Формируемые компетенции** | **№ задания** | **Ответ** |
|---|---|---|
| ОК 01 | **Задания закрытого типа** | |
| | № 1 | В |
| | № 2 | В |
| | № 3 | А-2, Б-3, В -1 |
| | № 4 | А-1, Б-2, В -3 |
| | № 5 | А, Б, Г, В |
| | **Задания открытого типа** | |
| | № 1 | 4 |
| | № 2 | продукция |
| | № 3 | стандартизация |
| | № 4 | утилизации |
| | № 5 | агрегатирование |
| ОК 09 | **Задания закрытого типа** | |
| | № 1 | А |
| | № 2 | В |
| | № 3 | А -3, Б -1, В -2 |
| | № 4 | А -1, Б – 3, В – 2 |
| | № 5 | Г, Д, В, А, Б |
| | **Задания открытого типа** | |
| | № 1 | Национальный стандарт |
| | № 2 | Постановление правительства РФ |
| | № 3 | Национальные |
| | № 4 | Жизненный цикл продукции |
| | № 5 | Унификация |

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

| **Формируемые компетенции** | **№ задания** | **Ответ** |
|---|---|---|
| ОК 01 | **Задания закрытого типа** | |
| | № 1 | Б |
| | № 2 | А |
| | № 3 | Г |
| | № 4 | А, Б |
| | № 5 | В |
| | № 6 | В |
| | № 7 | 4 – А, 3 - Б, 2 - В, 1 - Г |
| | № 8 | 2 - А, 1 - Б, 4 - В, 3 -Г |

| | | |
|---|---|---|
| | № 9 | АГДБВ |
| | № 10 | АБГВ |
| | **Задания открытого типа** | |
| | № 1 | Надежность |
| | № 2 | Продукция |
| | № 3 | Стандартизация |
| | № 4 | Четыре |
| | № 5 | Отраслевая |
| | № 6 | Национальная |
| | № 7 | Техническое регулирование |
| | № 8 | Международная стандартизация |
| | № 9 | Агрегатирование |
| | № 10 | Аттестация производства |
| ОК 09 | **Задания закрытого типа** | |
| | № 1 | В |
| | № 2 | А |
| | № 3 | Б |
| | № 4 | А |
| | № 5 | А |
| | № 6 | Б |
| | № 7 | 2 –А, 1 –Б, 3 -В |
| | № 8 | 1 –Б, 2 –Г, 3 –В, 4 –А, |
| | № 9 | АБВГ |
| | № 10 | АГБВ |
| | **Задания открытого типа** | |
| | № 1 | Вещественные меры |
| | № 2 | Индикаторы |
| | № 3 | размер |
| | № 4 | основная |
| | № 5 | поверка |
| | № 6 | Диапазон измерения |
| | № 7 | эталоны |
| | № 8 | абсолютная |
| | № 9 | заявитель |
| | № 10 | сертификация |

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.
Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Критерии оценки заданий на сопоставление**

Верный ответ - 2 балла
1 ошибка - 1 балл
более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.