

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2025 13:03:34
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf06079d98e4c5b12f5eb89c29cbfd76d39954d7



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«04» октября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)**

**Направленность/профиль:
«Экономическая логистика»**

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономическая логистика» / Р.М. Байгулов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 20с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Разработчики: доктор экономических наук, профессор, Р.М. Байгулов

Ответственный рецензент:

М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский
психолого-социального университета»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита 04.10.2024г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____ /Т.В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у будущих экономистов знаний теории и практики автоматизированной обработки финансовой информации.

Задачами дисциплины является

- ознакомление с видами, возможностями автоматизированных систем обработки финансовой информации (АСОФИ),
- изучение применения АСОФИ на предприятиях,
- формирование навыков решения финансовых задач с использованием прикладных программ и информационных систем.

РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с Планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|---|--|
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| | | ИОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. |
| | | ИОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий |
| | | ИОПК-6.2. Умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| | | ИОПК-6.3. Владеет использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

РАЗДЕЛ 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в 3, 4 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

РАЗДЕЛ 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| Семестр 3 | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|----------------|--|--|--------------------|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| з.е. | Ито го | Ле кц ии | Ла- бо- ра- тор- ные заня- тия | Прак- тиче- ские заня- тия | Се- ми- нары | Курсо- вое проек- тирова- ние | Само- стоя- тельная работа под ру- ковод- ством препо- дателя | Само- стоя- тельная работа | Те- ку- щий кон- троль | Контроль, промежу- точная ат- тестация |
| 4 | 144 | 16 | | 48 | | | | 71 | | Зачет с оценкой 9 |

на заочной форме обучения

| Семестр 3 | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|----------------|--|--|--------------------|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| з.е. | Ито го | Ле кц ии | Ла- бо- ра- тор- ные заня- тия | Прак- тиче- ские заня- тия | Се- ми- нары | Курсо- вое проек- тирова- ние | Само- стоя- тельная работа под ру- ковод- ством препо- дателя | Само- стоя- тельная работа | Те- ку- щий кон- троль | Контроль, промежу- точная ат- тестация |
| 4 | 144 | 4 | | 8 | | | | 123 | | Зачет с оценкой 9 |

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

| Разделы / Те- мы | Лек- ции | Лабора- торные занятия | Практи- ческие занятия | Семи- нары | Самостоя- тельная работа | Те- ку- щий кон- троль | Контроль, промежу- точная аттеста- ция | Все го часов |
|--|-------------|------------------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|------------------------------------|--|--------------------|
| 3 семестр | | | | | | | | |
| Тема 1. Ав- томатизиро- ванные си- стемы обра- ботки финан- совой информации | 4 | | 10 | | 15 | | | 27 |
| Тема 2. Ав- томатизиро- ванные бан- ковские си- стемы | 3 | | 10 | | 14 | | | 27 |
| Тема 3. Госу- дарственные | 3 | | 10 | | 14 | | | 27 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|----------|------------|
| информационные системы обработки финансовой информации | | | | | | | | |
| Тема 4. Информационные системы федеральной налоговой службы | 3 | | 9 | | 14 | | | 27 |
| Тема 5. Автоматизированная обработка финансовой информации на предприятиях | 3 | | 9 | | 14 | | | 27 |
| Зачет | | | | | | | 9 | 9 |
| Всего часов | 16 | | 48 | | 71 | | 9 | 144 |

Заочная форма обучения

| Разделы / Темы | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|--|--------|----------------------|----------------------|----------|------------------------|------------------|------------------------------------|-------------|
| 3 семестр | | | | | | | | |
| Тема 1. Автоматизированные системы обработки финансовой информации | 1 | | 2 | | 24 | | | 27 |
| Тема 2. Автоматизированные банковские системы | 1 | | 1 | | 25 | | | 27 |
| Тема 3. Государственные информационные системы обработки финансовой информации | 1 | | 2 | | 25 | | | 27 |
| Тема 4. Информационные системы федеральной налоговой | 1 | | 1 | | 24 | | | 27 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|-----|--|---|-----|
| службы | | | | | | | | |
| Тема 5. Автоматизированная обработка финансовой информации на предприятиях | | | 2 | | 25 | | | 27 |
| Зачет | | | | | | | 9 | 9 |
| Всего часов | 4 | | 8 | | 123 | | 9 | 144 |

Структура и содержание дисциплины

| Наименование раздела\темы дисциплины | Содержание темы |
|--|---|
| Тема 1. Автоматизированные системы обработки финансовой информации | Виды, развитие автоматизированных систем обработки финансовой информации (АСОФИ). Государственные АСОФИ. Государственные услуги в электронной форме. Информационные системы фондового рынка. Информационные системы в страховании. Электронные платежные системы. |
| Тема 2. Автоматизированные банковские системы | Развитие автоматизированных банковских систем (АБС). Технологии обработки информации в АБС. Функциональные подсистемы АБС. Автоматизация расчетно-кассового обслуживания. Дистанционное банковское обслуживание. Системы «Клиент-банк», «Интернет-банкинг». Зарплатный проект. |
| Тема 3. Государственные информационные системы обработки финансовой информации | Информационные системы (ИС) в управлении государственными и муниципальными финансами. Назначение, функции федеральной государственной ИС «Финансы», ИС общественными финансами «Электронный бюджет». Информационные системы Федерального казначейства. Назначение, функции информационно-аналитической системы мониторинга ключевых показателей исполнения бюджетов, информационной системы о государственных и муниципальных платежах. |
| Тема 4. Информационные системы Федеральной налоговой службы | Информационные системы ФНС. Назначение, функции автоматизированной информационной системы (АИС) «Налог». Технологии сбора, передачи, обработки информации в АИС «Налог». Базы данных (реестры) АИС «Налог». Услуги ФНС в электронной форме. |
| Тема 5. Автоматизированная обработка финансовой информации на предприятиях | Информационные системы, прикладные программы обработки финансовой информации на предприятиях. Финансовое планирование, финансовый анализ с использованием прикладных программ. Автоматизация безналичных расчетов. Автоматизация расчета заработной платы. Передача налоговой и другой отчетности в электронной форме через Интернет. Использование облачных, мобильных технологий для обработки финансовой информации. |

Занятия семинарского типа

(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие

щие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Автоматизированные системы обработки финансовой информации

Вопросы и/или задания

1. Виды, развитие автоматизированных систем обработки финансовой информации.
2. Государственные услуги в электронной форме.
3. Электронные платежные системы.
4. Технологии обработки информации в автоматизированных банковских системах (АБС).
5. Автоматизация расчетно-кассового обслуживания.
6. Дистанционное банковское обслуживание.
7. Что такое автоматизированные системы обработки финансовой информации?

Тема 2. Автоматизированные банковские системы

Вопросы и/или задания

1. Что такое автоматизированные банковские системы?
2. Каковы основные функции автоматизированных банковских систем?
3. Какие технологии используются в автоматизированных банковских системах?
4. Какие возможности предоставляют автоматизированные банковские системы для клиентов?
5. Какие преимущества дает использование автоматизированных банковских систем для банков?
6. Какие требования предъявляются к безопасности автоматизированных банковских систем?

Тема 3. Государственные информационные системы обработки финансовой информации

Вопросы и/или задания

1. Назначение, функции федеральной государственной ИС «Финансы»
2. ИС общественными финансами «Электронный бюджет».
3. Информационные системы Федерального казначейства.
4. Назначение, функции информационно-аналитической системы мониторинга ключевых показателей исполнения бюджетов.
5. Что такое государственные информационные системы обработки финансовой информации?
6. Каковы основные функции государственных информационных систем обработки финансовой информации?
7. Какие технологии используются в государственных информационных системах обработки финансовой информации?
8. Какие возможности предоставляют государственные информационные системы обработки финансовой информации для пользователей?

Тема 4. Информационные системы Федеральной налоговой службы

Вопросы и/или задания

1. Информационные системы ФНС.
2. Технологии сбора, передачи, обработки информации в АИС «Налог».
3. Услуги ФНС в электронной форме.

4. Что такое информационные системы Федеральной налоговой службы?
5. Каковы основные функции информационных систем Федеральной налоговой службы?
6. Какие технологии используются в информационных системах Федеральной налоговой службы?
7. Какие возможности предоставляют информационные системы Федеральной налоговой службы для налогоплательщиков?

Тема 5. Автоматизированная обработка финансовой информации на предприятиях *Вопросы и/или задания*

1. Что такое автоматизированная обработка финансовой информации на предприятиях?
2. Каковы основные преимущества автоматизированной обработки финансовой информации на предприятиях?
3. Какие задачи решаются с помощью автоматизированной обработки финансовой информации на предприятиях?
4. Какие технологии используются для автоматизированной обработки финансовой информации на предприятиях?
5. Какие компании являются лидерами на рынке автоматизированной обработки финансовой информации на предприятиях?
6. Какие тренды и инновации можно выделить в области автоматизированной обработки финансовой информации на предприятиях?

Лабораторные работы

Общие рекомендации по подготовке к лабораторным работам:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Изучить выданное задание для выполнения лабораторной работы;
3. Составить укрупненный алгоритм действий, необходимых для выполнения задания.

Лабораторная работа 1. Финансовый анализ сбыта продукции

Постановка задачи

Имеются данные о сбыте продукции, веденные в таблицы текущих продаж (рис.1). Продолжите заполнение таблицы на период 2017 г. и 2018 г, скопировав все данные и изменив некоторые так, чтобы в ней было 4 вида продукции, 4 продавца и 4 региона, и как минимум, два года. Создайте сводные и выборочные таблицы и проведите финансовый анализ итоговой информации о сбыте по видам продукции, регионам, продавцам, годам.

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|---|------|-----------|----------|------|-------|-----------|
| 1 | Исходные данные о сбыте и объеме продукции | | | | | | |
| 2 | Месяц | Год | Продукция | Продавец | Сбыт | Объем | Район |
| 3 | Январь | 2016 | Молоко | Петров | 4366 | 5689 | Восточный |
| 4 | Февраль | 2016 | Молоко | Никитин | 2869 | 5678 | Западный |
| 5 | Февраль | 2016 | Бакалея | Марченко | 6712 | 2678 | Южный |
| 6 | Май | 2016 | Бакалея | Сидоров | 1546 | 2734 | Западный |
| 7 | Январь | 2016 | Напитки | Сидоров | 8934 | 6715 | Северный |
| 8 | Февраль | 2016 | Мясо | Петров | 9437 | 3470 | Северный |
| 9 | Март | 2016 | Мясо | Петров | 2943 | 744 | Западный |
| 10 | Апрель | 2016 | Напитки | Марченко | 4870 | 6348 | Западный |
| 11 | Май | 2016 | Напитки | Никитин | 9465 | 9970 | Северный |
| 12 | Январь | 2016 | Бакалея | Петров | 2487 | 3571 | Восточный |
| 13 | Сентябрь | 2016 | Бакалея | Марченко | 8912 | 9710 | Восточный |
| 14 | Январь | 2016 | Мясо | Петров | 5643 | 6543 | Южный |

Рис. 1. Таблица исходных данных

Лабораторная работа 2. Финансовый анализ товарооборота предприятия

Постановка задачи

Имеются данные о клиентах, товарах, предлагаемых предприятием, заказах на поставку и данные о продажах по нескольким филиалам (рис.2, 3, 4). Построить сводную таблицу и проанализировать оборот по каждому товару.

| А | В | С | Д | Е | Ф | Г | Н | И | Т | К |
|----------------|------|--------------------|--------|---------|-----------------|----------|---------|------------|-----------------------|------------------|
| Название фирмы | Код | Контактная персона | Индекс | Город | Улица | Телефакс | Телефон | Скидка (%) | Банк клиента | № р/сч счета |
| Партия | 2101 | Иванов Илья | 252001 | Москва | Донская, 5 | 2343456 | 2343456 | 10,00% | ОАО АКБ Сбербанк РФ | 1287360000000276 |
| Финиш | 2102 | Полищук Ирина | 221021 | Москва | Трифоновская, 3 | 4534523 | 4534523 | 15,00% | АНБ "УНИКОМБАНК" | 3267360000056976 |
| Люнец | 2103 | Резник Павел | 937891 | Москва | Мылтин, 50 | 1234567 | 1234567 | 10,00% | ОАО АКБ Сбербанк РФ | 139770000000122 |
| Компакт | 2104 | Сидева Ольга | 857890 | Москва | Тверская, 45 | 5578987 | 6578987 | 5,00% | АНБ "Возрождение" | 190893000000234 |
| Москворечье | 2105 | Новалев Сергей | 345654 | Ростов | Странителей, 34 | 3256657 | 3256657 | 20,00% | ОАО АКБ "Конвексбанк" | 5212667000005643 |
| Ленин | 2106 | Политаргова Ольга | 237890 | Чита | Павловская, 13 | 1230998 | 1230998 | 0,00% | ОАО АКБ Сбербанк РФ | 1287360000000076 |
| Старт | 2107 | Абрамов Михаил | 234512 | Саратов | Авангардчик, 8 | 2348776 | 2348776 | 0,00% | ОАО КБ "Татнефть" | 1287360000000076 |
| Контакт | 2108 | Ибрагимов Петр | 456723 | Тюмень | Малая, 45 | 2318765 | 2318765 | 0,00% | АНБ "Мосбизнесбанк" | 139770000000156 |
| Космос | 2109 | Мичурин Виктор | 121314 | Ростов | Центральная, 17 | 2356576 | 2356576 | 10,00% | АНБ "Возрождение" | 2398000000000734 |
| Авангард | 2110 | Смирнов Леонид | 232425 | Коломна | Садовая, 66 | 8769887 | 8769887 | 5,00% | ОАО АКБ "Конвексбанк" | 4780680000000557 |
| Золотник | 2111 | Самойлова Татьяна | 758798 | Чита | Зеленая, 5 | 5437685 | 5437685 | 25,00% | АНБ "Мосстройбанк" | 1500700000000159 |

Рис. 2. Список клиентов предприятия

| № | А | В | С |
|----|-------|-----------------------|-------------|
| 1 | Номер | Наименование товара | Цена |
| 2 | 101 | Компьютер P4/3,4 | 25 994,00 Р |
| 3 | 102 | Компьютер P4/3,8 | 28 900,00 Р |
| 4 | 103 | Компьютер Celeron 2,4 | 22 680,00 Р |
| 5 | 104 | Компьютер Celeron 2,8 | 24 914,00 Р |
| 6 | 201 | Принтер лазерный ОХ | 7 800,00 Р |
| 7 | 202 | Принтер лазерный ПХ | 4 440,00 Р |
| 8 | 203 | Принтер струйный ЧБ | 1 794,00 Р |
| 9 | 204 | Принтер струйный Ц | 2 760,00 Р |
| 10 | 301 | Монитор 15" | 6 320,00 Р |
| 11 | 302 | Монитор 17" | 7 022,00 Р |
| 12 | 303 | Монитор 19" | 9 108,00 Р |

Рис. 3. Список товаров

| № | А | В | С | Д | Е | Ф | Г | Н | И | Т | К | Л |
|----|---------|------------|--------------|--------------|-----------------------|------------|-------------|---------------|----------------|--------------|--------|--------------|
| 1 | Месяц | Дата | Номер заказа | Номер товара | Наименование товара | Количество | Цена | Код заказчика | Название фирмы | Сумма заказа | Скидка | Сумма оплаты |
| 2 | Январь | 02.01.2015 | 97-01 | 102 | Компьютер P4/3,8 | 10 | 28 900,00 Р | 2101 | Партия | 289 000,00 Р | 10% | 260 100,00 Р |
| 3 | Январь | 02.01.2015 | 97-02 | 202 | Принтер лазерный ПХ | 20 | 4 440,00 Р | 2101 | Партия | 88 800,00 Р | 10% | 79 920,00 Р |
| 4 | Январь | 13.01.2015 | 97-03 | 101 | Компьютер P4/3,4 | 15 | 25 994,00 Р | 2103 | Полмер | 389 910,00 Р | 10% | 350 919,00 Р |
| 5 | Январь | 13.01.2015 | 97-04 | 201 | Принтер лазерный ОХ | 30 | 7 800,00 Р | 2111 | Зелотех | 234 000,00 Р | 25% | 175 500,00 Р |
| 6 | Январь | 17.01.2015 | 97-05 | 104 | Компьютер Celeron 2,4 | 10 | 22 680,00 Р | 2105 | Москворечье | 226 800,00 Р | 20% | 181 440,00 Р |
| 7 | Январь | 20.01.2015 | 97-06 | 301 | Монитор 15" | 30 | 6 320,00 Р | 2106 | Ленин | 189 600,00 Р | 0% | 189 600,00 Р |
| 8 | Январь | 20.01.2015 | 97-07 | 102 | Компьютер P4/3,8 | 20 | 28 900,00 Р | 2101 | Партия | 578 000,00 Р | 10% | 520 200,00 Р |
| 9 | Январь | 20.01.2015 | 97-08 | 204 | Принтер струйный Ц | 40 | 2 760,00 Р | 2111 | Зелотех | 110 400,00 Р | 25% | 82 800,00 Р |
| 10 | Февраль | 02.02.2015 | 97-09 | 104 | Компьютер Celeron 2,8 | 15 | 24 914,00 Р | 2111 | Зелотех | 373 710,00 Р | 25% | 280 282,50 Р |
| 11 | Февраль | 10.02.2015 | 97-10 | 202 | Принтер струйный ЧБ | 20 | 1 794,00 Р | 2111 | Зелотех | 35 880,00 Р | 25% | 26 910,00 Р |
| 12 | Февраль | 15.02.2015 | 97-11 | 302 | Монитор 17" | 10 | 7 022,00 Р | 2107 | Старт | 70 220,00 Р | 0% | 70 220,00 Р |
| 13 | Февраль | 16.02.2015 | 97-12 | 303 | Монитор 19" | 10 | 9 108,00 Р | 2110 | Авангард | 91 080,00 Р | 5% | 86 526,00 Р |
| 14 | Февраль | 21.02.2015 | 97-13 | 102 | Компьютер P4/3,8 | 30 | 28 900,00 Р | 2101 | Партия | 878 000,00 Р | 10% | 790 200,00 Р |
| 15 | Февраль | 23.02.2015 | 97-14 | 103 | Компьютер Celeron 2,4 | 10 | 22 680,00 Р | 2108 | Компакт | 226 800,00 Р | 0% | 226 800,00 Р |
| 16 | Март | 01.03.2015 | 97-15 | 101 | Компьютер P4/3,4 | 20 | 25 994,00 Р | 2101 | Партия | 519 880,00 Р | 10% | 467 892,00 Р |
| 17 | Март | 04.03.2015 | 97-16 | 103 | Компьютер Celeron 2,4 | 40 | 22 680,00 Р | 2102 | Финиш | 907 200,00 Р | 15% | 771 120,00 Р |
| 18 | Март | 11.03.2015 | 97-17 | 201 | Принтер лазерный ОХ | 20 | 7 800,00 Р | 2111 | Зелотех | 156 000,00 Р | 25% | 117 000,00 Р |
| 19 | Март | 15.03.2015 | 97-18 | 204 | Принтер струйный Ц | 10 | 2 760,00 Р | 2111 | Зелотех | 27 600,00 Р | 25% | 20 700,00 Р |
| 20 | Март | 20.03.2015 | 97-19 | 102 | Компьютер P4/3,8 | 15 | 28 900,00 Р | 2107 | Старт | 433 500,00 Р | 0% | 433 500,00 Р |
| 21 | Март | 27.03.2015 | 97-20 | 101 | Компьютер P4/3,4 | 10 | 25 994,00 Р | 2103 | Москворечье | 259 940,00 Р | 20% | 207 952,00 Р |

Рис. 4. Список заказов

Лабораторная работа 3. Распределение ресурсов предприятия

Постановка задачи

Предприятие изготавливает и продает краску двух видов: для внутренних и внешних работ. Для производства краски используются два исходных продукта А и В. Расходы продуктов А и В на 1 т соответствующих красок и запасы этих продуктов на складе приведены в таблице А.

Таблица А

Исходные данные для построения модели

| Исходный продукт | Расход краски, т | | Запас продукта на складе, т |
|------------------|----------------------|-------------------|-----------------------------|
| | для внутренних работ | для внешних работ | |
| А | 1 | 2 | 3 |
| В | 3 | 1 | 3 |

Продажная цена за 1 т краски для внутренних работ составляет 20000 руб., краска для наружных работ продается по 10000 руб. за 1 т. Требуется определить: какое количество краски каждого вида следует производить предприятию, чтобы получить максимальный доход.

Лабораторная работа 4. Планирование численности персонала

Постановка задачи

Необходимо определить требуемое количество постоянных работников в каждой бригаде для удовлетворения спроса на работы. Предусмотреть минимальные расходы на зарплату и минимальное количество работников. Зарплата у всех работников одинаковая. Вид представления исходных данных – на рис. 5.

| | А | В | С | Д | Е | Ф | Г | Н | І | Ј | К |
|----|-----------------------------|----------------------|-----------------------|---|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | НОМЕР БРИГАДЫ | ВЫХОДНЫЕ ДНИ БРИГАДЫ | КОЛИЧЕСТВО РАБОТНИКОВ | | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | ДНИ РАБОТЫ БРИГАД $S_{ij} = 1$ | | | | | | |
| 7 | 1 | ВС, ПН | 0 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | 2 | ПН, ВТ | 0 | | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | 3 | ВТ, СР | 0 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | 4 | СР, ЧТ | 0 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 11 | 5 | ЧТ, ПТ | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 12 | 6 | ПТ, СБ | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 13 | 7 | СБ, ВС | 0 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 14 | | | | | ПЛАНОВОЕ КОЛИЧЕСТВО РАБОТНИКОВ В ДЕНЬ | | | | | | |
| 15 | ВСЕГО ПОСТОЯННЫХ РАБОТНИКОВ | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | | | | | ЕЖЕДНЕВНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В РАБОТНИКАХ | | | | | | |
| 17 | | | | | 22 | 17 | 13 | 14 | 15 | 18 | 24 |
| 18 | ДНЕВНАЯ ОПЛАТА | | 40 | | ПРЕВЫШЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ | | | | | | |
| 19 | ДНЕВНОЙ ФОНД ЗАРПЛАТЫ | | 0 | | -22 | -17 | -13 | -14 | -15 | -18 | -24 |

Рис. 5. Исходные данные для решения задачи.

Лабораторная работа 5. Планирование затрат на рекламу

Постановка задачи

Определите зависимость объема продаж от затрат на рекламу. Оцените расходы на рекламу для получения наибольшей прибыли. Исходные данные представлены на рис. 6.

| | А | В | С | Д |
|----|-----------------------|-----------------------|-------------|--------------------|
| 2 | | 1 квартал | | |
| 3 | Сезонность | 0,9 | 0,9 | |
| 4 | | | | |
| 5 | Число продаж, шт | =35*B3*(B11+3000)^0,5 | 1992,234926 | |
| 6 | Выручка от реализации | =B5*\$B\$18 | 79689,39704 | |
| 7 | Себестоимость | =B5*\$B\$19 | 49805,87315 | |
| 8 | Валовая прибыль | =B6-B7 | 29883,52389 | |
| 9 | | | | |
| 10 | Торговый персонал | 8000 | 8000 | |
| 11 | Реклама | 1000 | 1000 | |
| 12 | Косвенные затраты | =0,15*B6 | 11951,40956 | Искомые показатели |
| 13 | Суммарные затраты | =СУММ(B10:B12) | 20953,40956 | |
| 15 | Произв. прибыль | =B8-B13 | 8930,114334 | |
| 16 | Норма прибыли | =B15/B6 | 11% | |
| 17 | | | | |
| 18 | Цена изделия | 40 | 40 | |
| 19 | Себестоимость изделия | 25 | 25 | |

а

б

Рис. 6. Исходные данные: а – в виде формул, б – в численном виде.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается лекциями и практическими работами в электронном виде, доступом к библиотечному фонду института, свободным доступом к образовательным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся самостоятельно изучают отдельные теоретические вопросы дисциплины, решают задачи практических работ, выполняют домашнее задание. Проводится обсуждение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Контроль умений, навыков самостоятельного решения финансовых и других задач с использованием прикладных программ, информационных систем проводится путем защиты практических работ. Предусмотрены отчеты и защита с использованием презентаций. Оценки по результатам защиты практических работ являются составной частью экзаменационной оценки.

Проводится дискуссия, дается оценка практического применения новых информационных систем и технологий предприятиями, экономистами, другими специалистами.

Обучающиеся выполняют по облачной технологии и публично защищают самостоятельную работу (домашнее задание) – отчет, доклад-презентация, ответы на вопросы.

Самостоятельная работа

| Наименование разделов, тем | Виды занятий для самостоятельной работы |
|--|--|
| Тема 1. Автоматизированные системы обработки финансовой информации | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; |
| Тема 2. Автоматизированные банковские системы | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ; |
| Тема 3. Государственные информационные системы обработки финансовой информации | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ; |
| Тема 4. Информационные си- | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой |

| Наименование разделов, тем | Виды занятий для самостоятельной работы |
|--|--|
| стемы федеральной налоговой службы | учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; |
| Тема 5. Автоматизированная обработка финансовой информации на предприятиях | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием; |

5.1 Темы эссе¹

1. ERP-системы финансового планирования на уровне государства
2. Этапы развития налоговой службы РФ.
3. История создания АИС «Налог».
4. Принципы автоматизации налоговой службы.
5. Нормативно-правовая база автоматизации налоговой службы. 5. Информационные потоки АИС «Налог» 6
6. Описание баз данных АИС «Налог»
7. Состав информационного обеспечения АИС «Налог».
8. Состав технического обеспечения АИС «Налог».
9. Состав инструментального обеспечения АИС «Налог».
10. ЕГРН. Функции, состав, применение.
11. Декларирование доходов в свете автоматизированной обработки налоговой информации
12. Значение ИНН для автоматизации налоговой службы.
13. Подсистемы автоматизированной информационной системы «Налог».
14. Функционирование подсистемы АИС (на выбор).
15. Опыт автоматизации налоговой службы на реальном примере

5.2 Примерные задания для самостоятельной работы

Варианты заданий на материалах организаций, предприятий

1. Автоматизация финансового планирования (бюджетирования) с использованием модуля (подсистемы) корпоративной информационной системе (ERP-системы) или специализированной программы.
2. Автоматизация передачи налоговой и другой отчетности через Интернет.
3. Расчет зарплаты, НДФЛ, отчислений в фонды с использованием MS Excel .
4. Расчет себестоимости продукции (услуг, работ) с использованием MS Excel.
5. Финансовое планирование (бюджетирование) с использованием MS Excel
6. Корпоративный классификатор доходов и расходов, его использование для автоматизации финансового планирования (бюджетирования), анализа, контроля, решения других задач управления предприятием
7. Практика использования системы «Клиент-банк»
8. Практика использования системы «Интернет-банкинг»
9. Практика использования системы «Зарплатный проект»
10. Автоматизация решения на предприятии финансовой задачи по предложению обучающегося.

В работе приводится краткая характеристика задачи (задач), отражается технология обработки информации, указывается состав исходной нормативно-справочной и

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

переменной информации, приводятся фрагменты используемых справочников, классификаторов информации, результаты решения задачи (задач).

В работу с использованием MS Excel включаются результаты решения задачи и таблица(ы) с расчетными формулами (Сервис/Параметры/Вид – включить флажок формулы). Для защиты домашней работы (демонстрации решения задачи на компьютере) используется соответствующий файл (файлы) MS Excel.

11. Информационные системы Министерства финансов (состав, назначение, решаемые задачи, технологии передачи, обработки информации) <http://minfin.ru/ru/ismf/> и другие источники

12. Информационные системы Федерального казначейства (состав, назначение, решаемые задачи, технологии передачи, обработки информации). <http://www.roskazna.ru/gis/> и другие источники

13. Автоматизированная информационная система «Налог-3» Федеральной налоговой службы (назначение, решаемые задачи, информационные базы данных, технологии передачи, обработки информации). https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/gos_inf/4045827/ и другие источники

14. Электронные сервисы (услуги) портала Федеральной налоговой службы (ФНС)

15. Автоматическая передача в ФНС в режиме онлайн информации о наличных, безналичных расчетах за товары с покупателями в магазинах (использование онлайн-касс)

16. Назначение, сущность, результаты маркировки меховых изделий радиочастотными метками (микрочипами)

17. Передача предприятиями налоговой отчетности в электронном виде через Интернет.

18. Функциональные подсистемы автоматизированной банковской системы (краткая характеристика).

19. Система «Клиент-банк»

20. Система «Интернет-банкинг»

21. Системы (программы) анализа платежеспособности заемщиков (скоринговые системы)

22. Передача электронных счетов-фактур и других документов через Интернет

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

| Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой | Типовые вопросы и задания | Примеры тестовых заданий |
|--|---|---|
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | |
| ИОПК-5.1. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИОПК-5.2. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИОПК-5.3. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |

| | | |
|----------|---|---|
| ИОПК-6.1 | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИОПК-6.2 | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИОПК-6.3 | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Виды, развитие автоматизированных систем обработки финансовой информации.
2. Государственные информационные системы обработки финансовой информации.
3. Государственные услуги в электронной форме.
4. Информационные системы в страховании.
5. Информационные системы фондового рынка.
6. Электронные платежные системы.
7. Назначение, функции федеральной государственной информационной системы «Финансы»
8. Назначение, функции государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».
9. Назначение, функции информационно-аналитической системы мониторинга ключевых показателей исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.
10. Назначение, функции государственной информационной системы о государственных и муниципальных платежах.
11. Назначение, функции автоматизированной информационной системы (АИС) «Налог».
12. Технологии сбора, передачи, обработки информации в АИС «Налог».
13. Базы данных (реестры) АИС «Налог».
14. Электронные услуги ФНС.
15. Развитие автоматизированных банковских систем (АБС).
16. Технологии обработки информации в АБС.
17. Функциональные подсистемы автоматизированных банковских систем.
18. АБС. Автоматизация расчетно-кассового обслуживания.
19. АБС. Зарплатный проект.
20. Дистанционное банковское обслуживание. Система «Клиент-банк».
21. Дистанционное банковское обслуживание. Система «Интернет-банкинг».
22. Финансовое планирование с использованием прикладных программ.
23. Финансовый анализ с использованием прикладных программ.
24. Автоматизация безналичных расчетов.
25. Автоматизация расчета заработной платы.
26. Передача налоговой и другой отчетности в электронной форме через Интернет.
27. Использование облачных технологий для обработки финансовой информации.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

| Компетенции | Типовые вопросы и задания |
|-------------|---|
| ОПК-5 | <p>1. В каком году и в какой стране был создан первый виртуальный банк?</p> <p>а. 1995 – США</p> <p>б. 1990 – Франция</p> |

| | |
|-------|--|
| | <p>c. 1997 – Россия d. 1985 - Великобритания</p> <p>2. Каковы цели организации банками дистанционного общения с клиентами? a. Снижение психологической нагрузки сотрудников банка b. Сокращение затрат на заработную плату c. Расширение территориальной активности банка d. Снижение ответственности банка</p> <p>3. Написать программу для сортировки массива целых чисел методом слияния. Описание задачи: Вам необходимо написать программу, которая будет сортировать массив целых чисел методом слияния. Метод слияния заключается в разделении массива на две равные части, сортировке каждой части отдельно, а затем объединении отсортированных частей в один отсортированный массив. Требования к программе: - Программа должна принимать на вход массив целых чисел. - Программа должна использовать метод слияния для сортировки массива. - Программа должна выводить отсортированный массив на экран. Пример входных данных: 5, 2, 8, 4, 1, 9, 3, 7 Пример ожидаемых выходных данных: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9</p> |
| ОПК-6 | <p>1. Большинство карт, которые используются в банковской практике, являются a. Хранителями электронных денежных средств b. Хранителями программ обработки операций с денежными средствами c. Ключами к счету d. Пропуском в банк</p> <p>2. В каких случаях можно обслуживать магнитные карты без авторизации a. При покупке продуктов в магазинах оптовой торговли b. При переводе денежных средств за границу c. При обслуживании кредитных карт в пределах разового лимита на сумму одной покупки при ручной технологии d. При покупке валюты</p> <p>3. Написать программу для поиска максимальной суммы подмассива в заданном массиве целых чисел. Описание задачи: Вам необходимо написать программу, которая будет находить максимальную сумму подмассива в заданном массиве целых чисел. Подмассив - это последовательность элементов внутри исходного массива, которая образует непрерывную последовательность с максимальной суммой. Требования к программе: - Программа должна принимать на вход массив целых чисел. - Программа должна находить максимальную сумму подмассива в заданном массиве.</p> |

| | |
|--|--|
| | - Программа должна выводить найденную сумму на экран. Пример входных данных: 5, 2, 8, 4, 1, 9, 3, 7 Пример ожидаемых выходных данных: 18 |
|--|--|

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|------------|--|
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-70% |

Шкала оценивания при письменной работе

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|------------|---|
| Зачтено | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу |

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|------------|---|
| Зачтено | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу |

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|-------------------|---|
| Отлично | Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Хорошо | Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |

| | |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |
|---------------------|--|

Шкала оценивания на зачете

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|--------------|--|
| «Зачтено» | Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Не зачтено» | Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 56-70% |
| Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 41-55% |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |

6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико -

ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Лабораторные занятия - вид учебных занятия, направленный на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение современной методикой и техникой эксперимента (в т.ч. виртуального) в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

**РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература

Волков М.А. Информационные технологии : учебное пособие / Волков М.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-1309-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133165.html>

Вдовин В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 302 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0237-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71737.html>

Дополнительная литература

Баженов Р.И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении : учебное пособие / Баженов Р.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-4497-1864-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127570.html>

Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Ме-неджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгал-терский учет, анализ и аудит» /И.А. Коноплева [и др.]. — 3-е изд. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01766-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71197.html>

Информационные технологии и управление предприятием [Электронный ресурс] /В.В. Баронов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 327 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4488-0086-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63813.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы,

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: <http://www.osce.org/>

Организация Объединенных наций: <http://www.un.org/>

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org

Совет Европы: <http://www.coe.int>

ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

современные профессиональные базы данных,

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch/>

Всемирная торговая организация: www.wto.org

Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>

Европейский Союз: <http://europa.eu.int>

Международная организация труда: <http://www.ilo.org>

информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (10 столов, 10 стульев, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |