Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:48:57
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба» / А.А. Шестемиров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 37 с.

Рабочая программа бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295), согласована и рекомендована к утверждению

Разработчики: А.А. Шестемиров, к.э.н.

Ответственный рецензент: Т.М. Рогуленко, профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», доктор экономических наук, профессор

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления 17.12.2025г., протокол №4

Заведующий кафедрой _____/ А.Ю.Кирьянов, к.ю.н.

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Степкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Конституционное право получение обучающимися всестороннего и глубокого понимания природы, сущности и содержания конституционного права, его особенностей, отраслей, подотраслей и институтов.

Основные ***задачи*** дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права;
- приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов;
- овладение навыками самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой и соответствующими нормативными документами.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	**ИОПК-1.1 Знает** функции и задачи современного государственного и муниципального служащего и соблюдает служебную этику в своей профессиональной деятельности **ИОПК-1.2 Умеет** применять основные принципы построения современных государств, в том числе приоритеты прав и свобод человека, определяющие систему государственного и муниципального управления в Российской Федерации **ИОПК-1.3 Владеет** навыками поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	**ИОПК-3.1 Знает** предмет и основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях права; природу и сущность государства и права. **ИОПК-3.2 Умеет** анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также использовать правоприменительную практику **ИОПК-3.3 Владеет** общими принципами анализа и использования нормативных и правовых документов в своей

		профессиональной деятельности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право я» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (Б1.О.21).

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 2							
з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	34	34		38	4	2 ЗАЧЕТ

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 2						
Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации	**2**	**2**	**2**			**6**
Тема 2. Конституция Российской Федерации	**2**	**2**	**2**			**6**
Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	**2**	**2**	**2**			**6**
Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	**2**	**2**	**2**			**6**
Тема 5. Гражданство Российской Федерации	**2**	**2**	**2**			**6**
Тема 6. Конституционные права и	**2**	**2**	**2**			**6**

свободы человека и гражданина						
Тема 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений	**2**	**2**	**2**			**6**
Тема 8. Федеративное устройство России	**2**	**2**	**2**			**6**
Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	**2**	**2**	**2**			**6**
Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	**2**	**2**	**2**			**6**
Тема 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения	**2**	**2**	**2**			**6**
Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации	**2**	**2**	**2**			**6**
Тема 13. Президент Российской Федерации	**2**	**2**	**2**			**6**
Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	**2**	**2**	**2**			**6**
Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	**1**	**1**	**2**			**4**
Тема 16. Судебная власть	**1**	**1**	**2**			**4**
Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации	**1**	**1**	**2**			**4**
Тема 18. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации	**1**	**1**	**2**			**4**
Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	**1**	**1**	**1**			**3**
Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	**1**	**1**	**1**			**3**
Текущий контроль				**4**		**4**
ЗАЧЕТ						**2**
Итого за семестр	**34**	**34**	**38**	**4**		**108**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации	Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений. Понятие и особенности конституционных норм, их виды. Конституционно-правовые институты. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, система. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации. Проблемы развития конституционного права Российской Федерации. Наука конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, система и источники, задачи науки конституционного права. Учебный курс конституционного права Российской Федерации и его значение для подготовки юристов.
2	Конституция Российской Федерации	Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Содержание и структура Конституции Российской Федерации. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь, значение преамбулы, заключительных и переходных положений Конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации, конституций республик и уставов субъектов Российской Федерации (общие и особенные черты). Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
3	Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности. Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации. Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
4	Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя Российской Федерации. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации, структура и принципы конституционного строя. Конституционные характеристики российского государства как демократического, федеративного, правового

		государства с республиканской формой правления. Государственный суверенитет и разделение властей. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие. Светское государство
5	Гражданство Российской Федерации	Понятие и общая характеристика гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
6	Конституционные права и свободы человека и гражданина	Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Конституционные обязанности. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Судебная защита конституционных прав и свобод. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
7	Конституционно-правовое положение общественных объединений	Общественные объединения: понятие, формы и виды. Порядок создания, приостановления и прекращения деятельности общественных объединений. Конституционно-правовой статус политических партий. Религиозные объединения: понятие и формы.
8	Федеративное устройство России	Понятие и конституционное закрепление федеративного устройства России. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации; территория Российской Федерации, государственный язык, таможенная, денежная и налоговая системы. Предметы ведения Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. Участие Российской Федерации в межгосударственных

		объединениях. Государственные символы.
9	Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, автономной области, автономных округов и городов федерального значения. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства. Основания для федерального вмешательства в права субъектов Российской Федерации.
10	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации. Источники избирательного права. Основные принципы избирательного права Российской Федерации. Всеобщее избирательное право; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; свобода выборов и добровольность участия в выборах; возможность сочетания мажоритарной и пропорциональной избирательных систем при выборах депутатов; состязательность кандидатов и избирательных объединений; сочетание государственного финансирования выборов с возможностью использования негосударственных средств; обязанность и периодичность проведения выборов. Ограничение в избирательном праве.
11	Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения	Понятие и стадии избирательного процесса: назначение выборов, образование избирательных округов, избирательных участков; избирательные комиссии: виды, порядок формирования избирательных комиссий, их полномочия; регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей; выдвижение, регистрация и статус кандидатов; предвыборная агитация; порядок голосования, подсчета голосов, подведения итогов выборов и их опубликование. Финансирование выборов. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность в избирательном праве. Особенности организации и проведения референдума в Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
12	Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации	Принцип разделения властей, сдержек и противовесов между ними. Понятие и признаки органа государственной власти. Способы формирования государственных органов по российскому законодательству: избрание, назначение,

		образование, утверждение. Система государственных органов, их структура и компетенция.
13	Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты главы государства, их значение, особенности и юридическая сила. Государственные органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его конституционных полномочий. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с Федеральным собранием Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
14	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации. Внутренняя структура Федерального собрания. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной думы. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации. Формы парламентской деятельности. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления. Компетенция Государственной думы и порядок ее осуществления. Счетная палата Российской Федерации как орган парламентского финансового контроля. Законодательный процесс, его основные стадии: право законодательной инициативы (понятие, субъекты); обсуждение законопроекта; принятие закона Государственной думой; одобрение закона Советом Федерации; подписание, обнародование и вступление в силу принятого закона.
15	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	Конституционно-правовые основы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства Российской Федерации и его состав. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и Федеральным собранием Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации.

		Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Ответственность Правительства Российской Федерации.
16	Судебная власть	Общая характеристика организации судебной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые принципы правосудия.
17	Высшие органы судебной власти Российской Федерации	Конституционный суд Российской Федерации в системе органов судебной власти. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности. Полномочия Конституционного суда. Порядок формирования Конституционного суда РФ. Требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда. Структура и организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного суда Российской Федерации, их юридическая сила. Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура.
18	Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации	Прокуратура Российской Федерации в системе органов государственной власти. Функции прокуратуры. Полномочия органов прокурорского надзора. Акты органов прокуратуры.
19	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Общая характеристика органов государственной власти субъектов Российской Федерации и виды этих органов. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.
20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции. Основы местного самоуправления: правовые; территориальные; экономические; организационные. Гарантии и ответственность местного самоуправления

Занятия семинарского типа
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку

полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема № 1 Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие и особенности конституционных норм, их виды.
3. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений.

Тема № 2 Конституция Российской Федерации.

1. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
2. Содержание и структура Конституции Российской Федерации.
3. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь, значение преамбулы, заключительных и переходных положений Конституции.

Тема № 3 Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации
Конституция Российской Федерации.

1. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
2. Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
3. Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

Тема № 4 Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Государственный суверенитет и разделение властей.
2. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие.

Тема № 5 Гражданство Российской Федерации.

1. Понятие и общая характеристика гражданства.
2. Принципы гражданства.
3. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

Тема № 6 Конституционные права и свободы человека и гражданина.

1. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Классификация конституционных прав и свобод.
3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Тема № 7 Конституционно-правовое положение общественных объединений

1. Общественные объединения: понятие, формы и виды.
2. Порядок создания, приостановления и прекращения деятельности общественных объединений.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Религиозные объединения: понятие и формы.

Тема № 8 Федеративное устройство России

1. Понятие и конституционное закрепление федеративного устройства России.
2. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации; территория Российской Федерации, государственный язык, таможенная, денежная и нало¬говая системы.
4. Предметы ведения Российской Федерации.
5. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
6. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.
7. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Государственные символы.

Тема № 9 Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации

1. Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, автономной области, автономных округов и городов федерального значения.
2. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
3. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства.
5. Основания для федерального вмешательства в права субъектов Российской Федерации

Тема № 10 Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

1. Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.
2. Источники избирательного права.
3. Основные принципы избирательного права Российской Федерации.
4. Ограничение в избирательном праве.

Тема № 11 Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения

1. Понятие и стадии избирательного процесса.
2. Финансирование выборов.
3. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность в избирательном праве. Особенности организации и проведения референдума в Российской Федерации.
4. Порядок выборов Президента Российской Федерации.

Тема № 12 Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации

1. Принцип разделения властей, сдержек и противовесов между ними. Понятие и признаки органа государственной власти.
2. Способы формирования государственных органов по российскому законодательству: избрание, назначение, образование, утверждение.
3. Система государственных органов, их структура и компетенция.

Тема № 13 Президент Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
2. Полномочия Президента Российской Федерации.
3. Правовые акты главы государства, их значение, особенности и юридическая сила.
4. Государственные органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его конституционных полномочий.
5. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с Федеральным собранием Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Тема № 14 Федеральное собрание – парламент Российской Федерации

1. Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации.
2. Внутренняя структура Федерального собрания.
3. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной думы.
4. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации.
5. Формы парламентской деятельности.
6. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления.
7. Компетенция Государственной думы и порядок ее осуществления.
8. Счетная палата Российской Федерации как орган парламентского финансового контроля.
9. Законодательный процесс, его основные стадии.

Тема № 15 Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации

1. Конституционно-правовые основы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства Российской Федерации и его состав.
3. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
4. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и Федеральным собранием Российской Федерации.
5. Компетенция Правительства Российской Федерации.
6. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Ответственность Правительства Российской Федерации.

Тема № 16 Судебная власть

1. Общая характеристика организации судебной власти в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые принципы правосудия.

Тема № 17 Высшие органы судебной власти Российской Федерации

1. Конституционный суд Российской Федерации в системе органов судебной власти.
2. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности.
3. Полномочия Конституционного суда.
4. Порядок формирования Конституционного суда РФ.
5. Требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда.
6. Структура и организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации.
7. Основные правила конституционного судопроизводства.
8. Решения Конституционного суда Российской Федерации, их юридическая сила.
9. Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура.

Тема № 18 Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации

1. Прокуратура Российской Федерации в системе органов государственной власти.
2. Функции прокуратуры.
3. Полномочия органов прокурорского надзора. Акты органов прокуратуры.

Тема № 19 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Общая характеристика органов государственной власти субъектов Российской Федерации и виды этих органов.
2. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
4. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.

Тема № 20 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции.
2. Основы местного самоуправления: правовые; территориальные; экономические; организационные.
3. Гарантии и ответственность местного самоуправления.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 2. Конституция Российской Федерации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 5. Гражданство Российской Федерации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 6. **Конституционные права и свободы человека и гражданина**	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов,

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
	исследований
Тема 8. Федеративное устройство России	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 13. Президент Российской Федерации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов,

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
	исследований
Тема 16. Судебная власть. Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований

5.1. Примерная тематика эссе[1]

1. Источники конституционного права Российской Федерации: их особенности в регулировании конституционно-правовых отношений.
2. Решения Конституционного суда РФ как источники конституционного права России: особенности решений Конституционного Суда РФ в системе источников конституционного права Российской Федерации.
3. Проблемы пересмотра и внесения дополнений и изменений в Конституцию РФ.
4. Понятие и основания конституционно-правовой ответственности.
5. Принцип разделения властей: отражение его в Конституции РФ и практика реализации.
6. Конституционные основы гражданского общества в Российской Федерации.
7. Основы конституционного строя как объект безопасности государства.
8. Особенности конституционно-правового регулирования политических партий в Российской Федерации (тенденции развития конституционно-правового регулирования статуса политических партий в Российской Федерации).
9. Правовой статус религиозных объединений.
10. Конституционно-правовой статус Общественной палаты в Российской Федерации.
11. Государство и церковь: конституционно-правовые аспекты взаимоотношений.
12. Система международно-правовых средств защиты конституционных прав человека и гражданина.
13. Обзор правовых позиций Европейского суда по правам человека, содержащихся в решениях о защите конкретных конституционных прав и свобод человека.

---

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

14. Конституционно-правовое содержание принципа равноправия субъектов Российской Федерации: практика реализации принципа равноправия в современных условиях развития федеративных отношений в Российской Федерации.

15. Современный федерализм: тенденции и проблемы развития России как федеративного государства.

16. Развитие конституционно-правового регулирования избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации.

17. Возникновение и эволюция института президентства в Российской Федерации.

18. Полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению безопасности государства.

19. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе разделения властей, сдержек и противовесов: состояния и тенденции развития.

20. Роль Федерального Собрания Российской Федерации в обеспечении безопасности государства.

21. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: положительные и отрицательные стороны.

22. Формы парламентской деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

23. Полномочия Правительства Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

24. Конституционное правосудие: состояние и перспективы развития в Российской Федерации.

25. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти в Российской Федерации.

26. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

27. Современные тенденции развития местного самоуправления в Российской Федерации.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств)

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практикоориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей

дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/102834.html
2. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/110118.html
3. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. – ЭБС «IPRsmart» http://www.IPRsmarthop.ru/71249.html
4. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/99500.html

Дополнительная литература

1. Барциц, И. Н. Конституционные обычаи и традиции: происхождение, действие и отмирание / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 124 c. — ISBN 978-5-7749-1510-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/109871.html
2. Ишеков, К. А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации : монография / К. А. Ишеков. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 240 c. — ISBN 978-5-4487-0341-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/79789.html
3. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 c. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/101912.html
4. Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / М. А. Краснов. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 509 c. — ISBN 978-5-7598-2026-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/101568.html
5. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и ЕСПЧ : монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 296 c. — ISBN 978-5-93916-905-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/117240.html
6. Пирожкова, И. Г. Актуальные проблемы конституционного контроля в России : учебное пособие / И. Г. Пирожкова, А. В. Пчелинцев, В. А. Субочева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 c. — ISBN 978-5-8265-2116-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.IPRsmarthop.ru/99748.html

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)

2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной	Специализированная мебель (столы, стулья),

работы	персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2023 году (решение Ученого совета 27.12.2023г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы.

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Институт международной экономики, лидерства и менеджмента» преобразован в «Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента»