

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2025 09:35:41
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf7e0739f98e4c5b12f5eb89c29d76176139954d37



Образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:

Декан
Юридического факультета
_____/И.А. Блинец/
«25» декабря 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
КРИМИНАЛИСТИКА

Укрупненная группа специальностей
40.00.00 Юридические науки

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль):
«Общий»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте РФ 21 сентября 2021 г. Регистрационный № 65510), Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных нарушений», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022 г. № 472н (зарегистрировано в Минюсте РФ 09 сентября 2022 г. Регистрационный № 70023)

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент Р.В. Закомолдин.

Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права 25.12.2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ /д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Криминалистика» заключается в освоении методологических основ криминалистики, особенностей преступной деятельности (механизма преступления), методах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексное представление о современном состоянии и тенденциях развития криминалистики;
- получить представления о технико-криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений;
- приобрести навыки применения технико-криминалистических средств, предназначенных для выявления, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов преступления;
- развить конструктивное следственное мышление, позволяющее выдвигать обоснованные следственные версии, принимать и реализовывать тактические решения в процессе расследования преступлений;
- научиться планировать расследование преступлений;
- усвоить тактические приемы производства следственных действий;
- знать методики расследования отдельных видов преступлений.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
-----------------	--------------------------	-----------------------------------

ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1. Знает - методологические основы дисциплины «Криминалистика»; - организационные основы деятельности следственных и других органов и подразделений, участвующих в расследовании преступлений; - права, обязанности и ответственность следователя; - современные методики расследования преступлений, а также тактические приёмы и рекомендации эффективного производства следственных действий при разрешении конкретных следственных ситуаций ИОПК-3.2. Умеет - выявлять и анализировать проблемы организационного характера при анализе конкретных следственных ситуаций; - определять способы их разрешения с учётом возможных тактических рисков; - правильно применять правовые нормы в конкретной следственной ситуации ИОПК-3.3. Владеет: - современными способами, приемами и методиками выявления, фиксации, изъятия и исследования доказательственной информации; - методиками анализа конкретных следственных ситуаций, складывающихся в процессе расследования уголовного дела; - навыками принятия законных, своевременных решений и действий по разрешению возникших проблем
ПК-4	4 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК 4.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 4.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 4.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения правоохрнительный / предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений	ИПК 5.1. Знает способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений ИПК 5.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ИПК 5.3. Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Криминалистика» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

на очной форме обучения

З.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5 семестр										
5	180	32	16	32				64		36 экзамен
Всего по дисциплине										
5	180	32	16	32				64		36

на очно-заочной форме обучения

З.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5 семестр										
5	180	8	4	8				124		36 Экзамен
Всего по дисциплине										
5	180	8	4	8				124		36

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы/ темы	Лекц ии	Лабор аторн ые занят ия	Практиче ские занятия	Семинар ы	Самосто ятельная работа	Текущ ий контро ль	Контроль, промежуто чная аттестация	Всего часов
Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистики	1	1	1		2			5
Тема 2. Криминалистическо е учение о методах криминалистики	1	1	1		2			6
Тема 3. Основы теории криминалистическо й идентификации и диагностики	1	1	1		2			5
Тема 4. Криминалистическ ие версии и планирование расследования преступлений	1	1	1		2			5
Тема 5. Криминалистическ ие учения о меха низме преступления и его отражении	1	1	1		2			5
Тема 6. Общие положения криминалистическо й техники	1	1	1		2			5
Тема 7. Технич ко-криминалистичес кие способы и средства фиксации	1	1	1		2			5
Тема 8. Криминалистическо е исследование следов (трасология)	1	1	1		2			5

Тема 9. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия	1	1	1		2			5
Тема 10. Техническое исследование документов	1	1	1		2			5
Тема 11. Исследование запаховых следов человека (одорология)	1	1	1		2			5
Тема 12. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология)	1	1	1		2			5
Тема 13. Криминалистическая регистрация и учет	1	1	1		2			5
Тема 14. Общие положения криминалистической тактики	1	1	1		2			5
Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании	1	1	1		2			5
Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	1	1	1		2			5
Тема 17. Тактика следственного эксперимента	1		1		2			4
Тема 18. Тактика обыска и выемки	1		1		2			4

Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	1		1		2			4
Тема 20. Тактика допроса и очной ставки	1		1		2			4
Тема 21. Тактика предъявления для опознания	1		1		2			4
Тема 22. Тактика проверки показаний на месте	1		1		2			4
Тема 23. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы	1		1		2			4
Тема 24. Общие положения методики расследования	1		1		2			4
Тема 25. Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий	1		1		2			4
Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности	1		1		2			4
Тема 27. Методика расследования преступлений против личности	1		1		2			4
Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики	1		1		2			4
Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью	1		1		2			4

Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	1		1		2			4
Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств	2		2		4			8
Экзамен							36	36
Всего часов	32	16	32		64		36	180

Очно-заочная форма обучения

Разделы/ темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистики	1	1	1		4			7
Тема 2. Криминалистическое учение о методах криминалистики	1	1	1		4			7
Тема 3. Основы теории криминалистической идентификации и диагностики	1	1	1		4			7
Тема 4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	1	1	1		4			7
Тема 5. Криминалистическое учение о механизме преступления и его отражении	1		1		4			6

Тема 6. Общие положения криминалистической техники	1		1		4			6
Тема 7. Техники криминалистические способы и средства фиксации	1		1		4			6
Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)	1		1		4			6
Тема 9. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия					4			4
Тема 10. Техники криминалистическое исследование документов					4			4
Тема 11. Исследование запахов следов человека (одорология)					4			4
Тема 12. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология)					4			4
Тема 13. Криминалистическая регистрация и учет					4			4
Тема 14. Общие положения криминалистической тактики					4			4
Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании					4			4
Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования					4			4

Тема 17. Тактика следственного эксперимента					4			4
Тема 18. Тактика обыска и выемки					4			4
Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами					4			4
Тема 20. Тактика допроса и очной ставки					4			4
Тема 21. Тактика предъявления для опознания					4			4
Тема 22. Тактика проверки показаний на месте					4			4
Тема 23. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы					4			4
Тема 24. Общие положения методики расследования					4			4
Тема 25. Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий					4			4
Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности					4			4
Тема 27. Методика расследования преступлений против личности					4			4
Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики					4			4

Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью					4			4
Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности					4			4
Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств					4			4
Экзамен							36	36
Всего часов	8	4	8		124		36	180

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	Раздел «Теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики»	
1	Предмет, задачи и система криминалистики	Предмет, функции, задачи, источники, методы криминалистики. Система криминалистики: понятие, структура, содержание. Задачи криминалистической техники, тактики, методики расследования как разделов криминалистики. Криминалистика в системе научного знания. Соотношение криминалистики с уголовно-правовой и уголовно-процессуальной науками, криминологией. Связь криминалистики с другими отраслями юридической науки, науками не юридического профиля, с определенными сферами правотворческой и правоприменительной деятельности, иными видами социальной практики. История развития и современное состояние отечественной и зарубежной криминалистики. Современные научные криминалистические учреждения.
2	Криминалистическое учение о методах криминалистики	Методологические основы криминалистики. Общенаучные специальные методы, используемые в криминалистике. Диалектический метод – основа методологии криминалистики. Применение в криминалистике диалектической логики как всеобщего метода познания. Использование логических законов и форм мышления. Роль дедукции, индукции, аналогии. Гипотетический метод познания. Моделирование. Использование логических приемов познания – анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения. Общенаучные методы, используемые в криминалистике. Специальные методы криминалистики. Критерии допустимости специальных методов криминалистики в уголовном судопроизводстве.
3	Основы теории криминалистической идентификации и диагностики	Криминалистическая диагностика и идентификация. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Объекты идентификации и диагностики, их классификация. Понятие идентификационных и диагностических признаков. Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков. Виды и формы идентификации. Общая методика экспертного идентификационного исследования. Экспертный осмотр объектов отождествления, раздельное исследование, оценка совпадений и различий. Идентификационные выводы. Понятие и сущность установления групповой принадлежности объектов. Ее значение в следственной и судебной практике.

4	Криминалистическое версии и планирование расследования преступлений	Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений. Понятие и классификация версий. Этапы построения версий. Получение исходной информации. Логическая обработка полученных данных. Формулирование версий. Требования, предъявляемые к версиям. Планирование расследования преступлений. Сущность и элементы планирования. Определение задач расследования. Разработка системы предстоящих действий. Распределение имеющихся сил и средств. Принципы планирования: индивидуальность, динамичность, реальность и конкретность плана. Формы плана. Вспомогательные документы, способствующие планированию и учету подделанной работы. Особенности планирования расследования в условиях общих типичных следственных ситуаций. Планирование на первоначальном, последующем и заключительном этапах расследования. Планирование расследования по уголовным делам, возбужденным при задержании лиц, подозреваемых в преступлении.
5	Криминалистическое учение о механизме преступления и его отражении	Понятие механизма преступления в криминалистике; элементы механизма и их взаимосвязь. Отражение элементов механизма преступления: взаимодействие лиц, материальных объектов и процессов при подготовке, совершении и сокрытии преступления, возникновение следов и других отображений. Основы криминалистических учений о личности преступника и потерпевшего, о материальной обстановке и способе преступления; закономерности, исследуемые этими учениями.
Раздел «Криминалистическая техника»		
6	Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники как раздела науки. Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса. Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. Правовые формы и основания применения криминалистической техники в следственной деятельности правоохранительных органов. Классификация технико-криминалистических методов и средств. Значение применения технико-криминалистических методик в сборе доказательственной информации по уголовному делу. Технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования вещественных носителей информации о преступлении: а) методы и средства поиска скрытых объектов, средства выявления невидимых и слабовидимых следов и веществ, вспомогательные технические средства; комплекты технико-криминалистических средств; оснащение передвижной криминалистической лаборатории; специальные химические вещества; б) технико-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации: средства предварительного исследования; стационарные средства криминалистических исследований; средства хранения и обработки информации.

7	Технико-криминалистические способы и средства фиксации	Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении. Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы; планы местности и помещений; простые и развернутые планы помещений; планы вертикальной и горизонтальной проекции. Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка): фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка); панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра. Аудивизуальные средства и способы фиксации. Процессуальное и техническое оформление фотосъемки и видеозаписи. Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации. Техничко-криминалистические способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении.
---	--	---

8	Криминалистическое исследование следов (трасология)	Понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов в трасологии. Общие правила обращения с объектами-следоносителями и со следами. Их изъятие и упаковка. Дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров. Типы следов рук и механизм следообразования. Способы и технические средства выявления, фиксации и изъятия следов рук. Следы рук как источники информации о личности человека и механизме события. Использование следов рук в розыскной деятельности. Ситуационный анализ по следам рук с целью определения обстоятельств расследуемого события. Подготовка материалов для проведения дактилоскопической экспертизы; вопросы, решаемые экспертным исследованием. Следы ног и обуви. Виды следов ног и обуви и их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека, механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви. Следы ног и обуви как носитель информации о личности и механизме события; использование данной информации в оперативной деятельности. Ситуационный анализ произошедшего события по следам ног и обуви. Способы получения сравнительных образцов следов обуви у проверяемых лиц. Подготовка материалов для проведения исследования следов ног и обуви; вопросы, решаемые исследованием. Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование в получении доказательственной информации. Способы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов. Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц. Подготовка материалов для проведения технико-криминалистических исследований; вопросы, решаемые экспертизой. Криминалистическая механоскопия. Понятие и научные основы криминалистической механоскопии и основные направления ее использования в оперативной деятельности. Следы орудий, инструментов и механизмов. Виды следов. Признаки, отображаемые в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий, инструментов и механизмов в оперативно-розыскной работе. Подготовка материалов для механоскопического исследования; вопросы, решаемые экспертизой. Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации. Виды следов, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Ситуационный анализ, проводимый по следам транспортных средств. Подготовка материалов для проведения криминалистического исследования; вопросы, решаемые экспертизой. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), ее объект, функции и значение для установления истины в уголовном процессе. Исследование микрообъектов. Понятие и виды микрообъектов, их отличие от других видов криминалистических объектов, методика их обнаружения и осмотра. Использование возможностей криминалистического исследования микрообъектов в следственной практике.
---	---	--

9	Криминалистическое исследование оружия и следов его действия	Понятие оружия (военно-техническое, юридическое, технико-криминалистическое), технико-криминалистическая классификация оружия. Понятие криминалистической баллистики, криминалистического исследования холодного оружия. Научные основы криминалистической баллистики, ее значение в раскрытии преступлений. Классификация и криминалистическая характеристика ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Механизм образования следов оружия на стреляных гильзах и выстрелянных пулях, дробы и картечи и преградах. Криминалистическое значение этих следов. Дистанция выстрела; основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия: обнаружение, фиксация и изъятие выстрелянных пуль, гильз и следов выстрела. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего. Подготовка объектов для баллистических исследований; вопросы, решаемые экспертизой. Холодное оружие, его виды. Получение информации в процессе осмотра и исследования холодного оружия и следов его применения. Взрывные устройства и следы их применения. Задачи криминалистического исследования других видов оружия с иными поражающими факторами. Исследование предметов, используемых для поражения, но оружием не являющихся.
10	Технико-криминалистическое исследование документов	Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация документов, виды исследования документов, интеллектуальный и материальный подлог. Документ как носитель информации о его авторе, исполнителе, средствах изготовления и источнике происхождения. Общие криминалистические правила обращения с документами. Технико-криминалистическое исследование документов. Исследование материалов документов. Исследование печатных текстов; выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отражающихся в текстах. Получение информации об изготовителе документов. Составление розыскной таблицы по признакам печатно-множительных средств. Исследование документов удостоверяющих личность. Понятие полной и частичной подделки документов. Виды и способы защиты документов от подделок; признаки частичной подделки. Криминалистические способы восстановления содержания и целостности поврежденных документов: прочтение слабовидимых, вдавленных, залитых, зачеркнутых текстов, разорванных и обгоревших документов. Криминалистическое почерковедение. Понятие и научные основы почерковедческих исследований. Классификация признаков почерка. Топографические признаки письма и их криминалистическое значение. Виды и признаки маскировки почерка и способы их распознавания. Составление розыскной таблицы по признакам письменной речи и почерка; ее использование в оперативно-следственной работе. Приемы оперативного и процессуального получения сравнительных образцов для почерковедческого исследования; вопросы, решаемые экспертизой. Возможности распознавания свойств личности по почерку. Автороведческая экспертиза. Подготовка материалов для экспертизы документов; вопросы, решаемые экспертным исследованием.

11	Исследование запаховых следов человека (одорология)	Понятие и научные основы криминалистической одорологии. Основные направления использования криминалистической одорологии и исследования выделений продуктов жизнедеятельности организма человека. Обнаружение (получение), фиксация, изъятие и консервация запаха, других продуктов жизнедеятельности организма человека и их объектов-носителей. Способы получения образцов, их документальное оформление. Подготовка материалов для одорологической выборки и проведения одорологического исследования. Использование результатов одорологической выборки. Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии. Основные направления ее использования в процессе расследования.
12	Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология)	Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Основные направления использования криминалистической габитологии в следственной практике. Криминалистическая классификация признаков внешности человека. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица. Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации: методика составления словесного портрета, методика и технические средства составления композиционного портрета. Использование фотопортретов, словесных и композиционных портретов в розыске и на предварительном следствии. Подготовка материалов для проведения специалистами фотопортретных исследований; вопросы, решаемые данными исследованиями.
13	Криминалистическая регистрация и учет	Понятие криминалистической регистрации и учета. Объекты криминалистического учета. Правовые основы ведения криминалистических учетов и криминалистические способы регистрации. Научные основы и методы криминалистического учета. Система криминалистических учетов в органах МВД России. Возможности автоматизированных информационно-справочных систем. Система информационного обеспечения криминалистических исследований, проводимых в экспертно-криминалистических подразделениях МВД России.
Раздел «Криминалистическая тактика»		
14	Общие положения криминалистической тактики	Понятие и задачи криминалистической тактики. Система и содержание отдельных частей криминалистической тактики. Правовые, психологические, этические и организационные основы криминалистической тактики. Понятие тактических приемов. Критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Следственные ситуации и их психологическая характеристика. Конфликтные и бесконфликтные ситуации. Основные нравственные требования, предъявляемые к лицу, ведущему расследование. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой и методикой расследования отдельных видов преступлений.
15	Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании	Понятие, содержание и условия взаимодействия. Взаимодействие следователя с органом дознания при проверке первичных данных о преступлении. Взаимодействие следователя с органом дознания в процессе производства предварительного следствия. Понятие, основания и виды задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления. Общие положения тактики задержания. Взаимодействие следователя с органом дознания по приостановленному уголовному делу.

16	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Следственный осмотр, его сущность и виды. Задачи, решаемые в процессе проведения следственного осмотра. Уяснение обстановки на месте осмотра. Обнаружение и изъятие предметов и следов, имеющих отношение к делу. Выявление исходных данных, необходимых для проведения розыскных действий. Общие положения тактики следственного осмотра. Своевременность и тщательность осмотра. Планомерность осмотра. Единое руководство осмотром. Использование научно-технических средств и помощи специалистов. Осмотр места происшествия. Подготовительный этап осмотра. Действия следователя до выезда и по прибытии на место происшествия. Рабочий этап осмотра места происшествия. Общий осмотр. Детальный осмотр. Заключительный этап осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра. Дополнительные средства фиксации. Особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Осмотр трупа. Осмотр участков местности и помещений. Осмотр предметов и документов. Осмотр транспортных средств. Освидетельствование: сущность и задачи, решаемые в процессе его проведения. Выявление и фиксация следов преступления на теле освидетельствуемого, его особых примет.
17	Тактика следственного эксперимента	Сущность следственного эксперимента и задачи, решаемые в процессе его проведения. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Уяснение возможности и формулирование цели следственного эксперимента. Определение способа, времени и места проведения опытных действий. Подбор участников. Подготовка технических средств. Общие условия производства следственного эксперимента. Воссоздание условий, влияющих на результат эксперимента. Варьирование и дублирование как методы повышения достоверности результатов следственного эксперимента. Особенности производства отдельных видов следственного эксперимента. Проверка индивидуальных (личностных) способностей человека. Проверка объективной возможности совершения определенных действий и выявление характера последствий, наступающих при известных условиях. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
18	Тактика обыска и выемки	Сущность и виды обыска. Задачи, решаемые в процессе его проведения. Подготовка к обыску. Собираение информации о месте производства обыска и обыскиваемом лице. Подбор участников следственного действия. Подготовка технических средств. Рабочий этап обыска. Стадии рабочего этапа обыска: предварительная стадия, обзорная и детальная стадии. Общие тактические правила обыска. Тактические приемы, используемые при обследовании объекта обыска. Особенности производства отдельных видов обыска. Обыск в помещениях. Обыск участков местности. Личный обыск. Фиксация результатов обыска. Понятие выемки, ее задача. Тактика проведения выемки. Фиксация хода и результатов выемки.

19	Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	Правовые основания, понятие, цель получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, контроля и записи переговоров. Общетактические положения проведения указанных следственных действий. Подготовка к проведению, фиксация и оценка результатов контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, их использование при расследовании
20	Тактика допроса и очной ставки	Сущность допроса и задачи, решаемые в процессе его проведения. Допрос, как основной способ получения информации из личностных источников. Виды допроса. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса. Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц. Причины искажений и неточности в показаниях, возможности их выявления и устранения. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания. Факторы, побуждающие допрашиваемых уклоняться от дачи правдивых показаний. Методы психического воздействия и возможности их применения на допросе. Убеждение, как основной метод воздействия, направления его практической реализации: разъяснение ошибочности избранной позиции, изобличение с помощью доказательств, маневрирование информацией. Особенности допроса, связанные с процессуальным положением допрашиваемого. Сущность, задачи и тактические приемы очной ставки.
21	Тактика предъявления для опознания	Сущность предъявления для опознания и задачи, решаемые в процессе его проведения. Общие положения тактики предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Определение места и времени предъявления для опознания. Создание обстановки и обеспечение условий для проведения следственного действия. Подбор объектов для опознания. Подготовка технических средств. Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов. Опознание объектов по их вещественно-фиксированным отображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
22	Тактика проверки показаний на месте	Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка и проведение показаний на месте. Особенности создания обстановки и обеспечение условий для проведения следственного действия. Подготовка технических средств. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
23	Тактика назначения и проведения судебной экспертизы	Понятие судебной экспертизы и ее виды. Значение судебной экспертизы в расследовании и судебном рассмотрении дела. Судебно-экспертные учреждения и порядок проведения экспертизы. Подготовка и назначение судебной экспертизы. Участие специалиста в подготовке и назначении экспертизы. Определение цели, объема исследования, формулирование вопросов. Тактические приемы получения образцов. Получение образцов для сравнительного исследования. Классификация образцов. Оформление получения образцов.
Раздел «Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений»		
24	Общие положения методики расследования	Понятие, сущность и структура методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, структура и значение для раскрытия и расследования преступлений. Роль следственных ситуаций в методике расследования.

25	Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий	Методика исследования алиби: понятие алиби, типичные ситуации и версии в деятельности по исследованию алиби, основные направления, формы и методы исследования. Методика выявления и разоблачения инсценировки: понятие, виды, мотивы, субъекты инсценировки, ее признаки, задачи, средства и методы выявления и разоблачения инсценировки. Методика разоблачения лжесвидетельства: понятие, мотивы, субъекты лжесвидетельства, типовые версии. Задачи, средства и методы деятельности, связанной с изобличением лжесвидетельства. Методика решения типовых задач при расследовании деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.
26	Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности	Понятие неочевидности. Общая характеристика и структура деятельности по установлению лиц, скрывшихся с места происшествия. Основные направления и методы выявления и изобличения лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности. Криминалистический анализ оперативной обстановки как метод выявления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности.
27	Методика расследования преступлений против личности	Криминалистическая характеристика преступлений против личности (виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства и способы достижения целей, предмет посягательства, его механизм, последствия, типичные носители и источники информации, имеющей значение для дела). Обстоятельства, подлежащие установлению, организационное и иное обеспечение расследования. Тактика производства первоначальных следственных действий. Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки.
28	Методика расследования преступлений в сфере экономики	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и общие положения их расследования (здесь и далее имеется в виду перечень элементов аналогичный тому, который приведен в рамках предыдущей темы). Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства, поджогов. Особенности расследования должностных хищений, налоговых преступлений. Назначение судебных экспертиз.
29	Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью	Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью. Особенности расследования должностных преступлений, взяточничества, нарушений правил техники безопасности, преступного загрязнения предприятиями водных объектов и атмосферного воздуха.
30	Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	Криминалистическая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Общие положения методики расследования данных преступлений. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Тактика производства следственных действий. Назначение судебных экспертиз.

31	Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств	Криминалистическая характеристика преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств и общие положения расследования данных преступлений. Особенности расследования по делам об авиационных и дорожно-транспортных происшествиях. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.
----	---	---

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским и практическим необходимо в обязательном порядке изучить статьи УПК РФ, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из следственно-судебной практики, которые бы иллюстрировали понимания обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

Тема № 1 Предмет, задачи и система криминалистики.

1. Предмет, функции, задачи, источники, методы криминалистики.
2. Система криминалистики: понятие, структура, содержание. Задачи криминалистической техники, тактики, методики расследования как разделов криминалистики.
3. Криминалистика в системе научного знания. Соотношение криминалистики с уголовно-правовой и уголовно-процессуальной науками, криминологией.

Тема № 2 Криминалистическое учение о методах криминалистики.

1. Методологические основы криминалистики.
2. Общенаучные специальные методы, используемые в криминалистике.
3. Диалектический метод – основа методологии криминалистики.
4. Применение в криминалистике диалектической логики как всеобщего метода познания. Использование логических законов и форм мышления. Роль дедукции, индукции, аналогии.

Тема № 3 Основы теории криминалистической идентификации и диагностики.

1. Криминалистическая диагностика и идентификация.
2. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Объекты идентификации и диагностики, их классификация.
3. Понятие идентификационных и диагностических признаков. Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.
4. Виды и формы идентификации.

Тема № 4 Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.

1. Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений.
2. Понятие и классификация версий. Этапы построения версий.
3. Получение исходной информации. Логическая обработка полученных данных. Формулирование версий.
4. Требования, предъявляемые к версиям.

Тема № 5 Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении.

1. Понятие механизма преступления в криминалистике; элементы механизма и их взаимосвязь.
2. Отражение элементов механизма преступления: взаимодействие лиц, материальных объектов и процессов при подготовке, совершении и сокрытии преступления, возникновение следов и других отображений.
3. Основы криминалистических учений о личности преступника и потерпевшего, о материальной обстановке и способе преступления.

Тема 6. Общие положения криминалистической техники

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки. Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса.
2. Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. Правовые формы и основания применения криминалистической техники в следственной деятельности правоохранительных органов.
3. Классификация технико-криминалистических методов и средств. Значение применения технико-криминалистических методик в сборе доказательственной информации по уголовному делу

Тема 7. Техничко-криминалистические способы и средства фиксации

1. Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении.
2. Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы; планы местности и помещений; простые и развернутые планы помещений; планы вертикальной и горизонтальной проекции.
3. Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка): фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка); панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.
4. Аудивизуальные средства и способы фиксации.

Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трассология)

1. Понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов в трассологии. Общие правила обращения с объектами-следоносителями и со следами. Их изъятие и упаковка.

2. Дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров.
3. Следы ног и обуви. Элементы «дорожки следов» и единичного следа.
4. Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование в получении доказательственной информации. Способы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов..
5. Криминалистическая механоскопия..
6. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), ее объект, функции и значение для установления истины в уголовном процессе.

Тема 9. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия

1. Понятие оружия (военно-техническое, юридическое, технико-криминалистическое), технико-криминалистическая классификация оружия. Понятие криминалистической баллистики, криминалистического исследования холодного оружия.
2. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
3. Холодное оружие, его виды.
4. Взрывные устройства и следы их применения. Задачи криминалистического исследования других видов оружия с иными поражающими факторами.

Тема 10. Техничко-криминалистическое исследование документов

1. Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое).
2. Техничко-криминалистическое исследование документов.
3. Криминалистическое почерковедение. Автороведческая экспертиза.
4. Подготовка материалов для экспертизы документов; вопросы, решаемые экспертным исследованием.

Тема 11. Исследование запаховых следов человека (одорология)

1. Понятие и научные основы криминалистической одорологии.
2. Основные направления использования криминалистической одорологии и исследования выделений продуктов жизнедеятельности организма человека
3. Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии. Основные направления ее использования в процессе расследования

Тема 12. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология)

1. Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Основные направления использования криминалистической габитологии в следственной практике.
2. .Использование фотопортретов, словесных и композиционных портретов в розыске и на предварительном следствии.
3. Подготовка материалов для проведения специалистами фотопортретных

исследований; вопросы, решаемые данными исследованиями.

Тема 13. Криминалистическая регистрация и учет

1. Понятие криминалистической регистрации и учета.
2. Объекты криминалистического учета. Правовые основы ведения криминалистических учетов и криминалистические способы регистрации.
3. Научные основы и методы криминалистического учета. Система криминалистических учетов в органах МВД России.
4. Возможности автоматизированных информационно-справочных систем.

Тема 14. Общие положения криминалистической тактики

1. Понятие и задачи криминалистической тактики.
2. Система и содержание отдельных частей криминалистической тактики..
3. Понятие тактических приемов..
4. Следственные ситуации и их психологическая характеристика.
5. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.
6. Основные нравственные требования, предъявляемые к лицу, ведущему расследование.

Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании

1. Понятие, содержание и условия взаимодействия.
2. Взаимодействие следователя с органом дознания при проверке первичных данных о преступлении.
3. Взаимодействие следователя с органом дознания в процессе производства предварительного следствия.
4. Понятие, основания и виды задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления
5. Взаимодействие следователя с органом дознания по приостановленному уголовному делу

Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

1. Следственный осмотр, его сущность и виды. Задачи, решаемые в процессе проведения следственного осмотра..
2. Общие положения тактики следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра.
3. Особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Осмотр трупа.
4. Освидетельствование: сущность и задачи, решаемые в процессе его проведения

Тема 17. Тактика следственного эксперимента

1. Сущность следственного эксперимента и задачи, решаемые в процессе его проведения. Виды следственного эксперимента.
2. Общие условия производства следственного эксперимента. Воссоздание условий, влияющих на результат эксперимента. Варьирование и дублирование как методы повышения достоверности результатов следственного эксперимента.
3. Особенности производства отдельных видов следственного эксперимента. Проверка индивидуальных (личностных) способностей человека. Проверка объективной возможности совершения определенных действий и выявление характера последствий, наступающих при известных условиях.

Тема 18. Тактика обыска и выемки

1. Сущность и виды обыска.
2. Задачи, решаемые в процессе его проведения.
3. Подготовка к обыску. Собираение информации о месте производства обыска и обыскиваемом лице.
4. Подбор участников следственного действия.
5. Подготовка технических средств.
6. Рабочий этап обыска.
7. Стадии рабочего этапа обыска: предварительная стадия, обзорная и детальная стадии. Общие тактические правила обыска.
8. Особенности производства отдельных видов обыска.
9. Понятие выемки, ее задача.
10. Тактика проведения выемки..

Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами

1. Правовые основания, понятие, цель получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, контроля и записи переговоров.
2. Общетактические положения проведения указанных следственных действий.
3. Подготовка к проведению, фиксация и оценка результатов контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, их использование при расследовании

Тема 20. Тактика допроса и очной ставки

1. Сущность допроса и задачи, решаемые в процессе его проведения.
2. Допрос, как основной способ получения информации из личностных источников.
3. Виды допроса.
4. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса.
5. Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания.
6. Особенности допроса, связанные с процессуальным положением допрашиваемого.
7. Сущность, задачи и тактические приемы очной ставки.

Тема 23. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы

1. Понятие судебной экспертизы и ее виды. Значение судебной экспертизы в расследовании и судебном рассмотрении дела.
2. Судебно-экспертные учреждения и порядок проведения экспертизы.
3. Участие специалиста в подготовке и назначении экспертизы.
4. Тактические приемы получения образцов.
5. Получение образцов для сравнительного исследования.
6. Классификация образцов.
7. Оформление получения образцов.

Тема 24. Общие положения методики расследования

1. Понятие, сущность и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, структура и значение для раскрытия и расследования преступлений.
3. Роль следственных ситуаций в методике расследования

Тема 25. Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий

1. Методика исследования алиби: понятие алиби, типичные ситуации и версии в деятельности по исследованию алиби, основные направления, формы и методы исследования.
2. Методика выявления и разоблачения инсценировки: понятие, виды, мотивы, субъекты инсценировки, ее признаки, задачи, средства и методы выявления и разоблачения инсценировки.
3. Методика разоблачения лжесвидетельства: понятие, мотивы, субъекты лжесвидетельства, типовые версии. Задачи, средства и методы деятельности, связанной с изобличением лжесвидетельства.
4. Методика решения типовых задач при расследовании деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.

Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности

1. Понятие неочевидности. Общая характеристика и структура деятельности по установлению лиц, скрывшихся с места происшествия.
2. Основные направления и методы выявления и изобличения лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности.
3. Криминалистический анализ оперативной обстановки как метод выявления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности.

Тема 27. Методика расследования преступлений против личности

1. Криминалистическая характеристика преступлений против личности (виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства и способы достижения целей, предмет посягательства, его механизм, последствия, типичные носители и источники информации, имеющей значение для дела).
2. Обстоятельства подлежащие установлению, организационное и иное обеспечение расследования.
3. Тактика производства первоначальных следственных действий.
4. Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки.

Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и общие положения их расследования.
2. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства, поджогов.
3. Особенности расследования должностных хищений, налоговых преступлений. Назначение судебных экспертиз.

Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью

1. Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью.
2. Особенности расследования должностных преступлений, взяточничества, нарушений правил техники безопасности, преступного загрязнения предприятиями водных объектов и атмосферного воздуха.

Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

1. Криминалистическая характеристика преступных посягательств, совершаемых вопреки либо с нарушением правил оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ
2. Криминалистическая характеристика преступных посягательств, подрывающих нравственные основы сексуальных отношений
3. Криминалистическая характеристика преступных посягательств, подрывающих нравственные основы социальной памяти
4. Криминалистическая характеристика преступных посягательств, подрывающих нравственные основы обращения с животными
5. Особенности расследования по делам против здоровья населения и общественной нравственности
6. Особенности тактики производства отдельных следственных действий

Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств

1. Криминалистическая характеристика преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств и общие положения расследования данных преступлений.
2. Особенности расследования по делам об авиационных и дорожно-транспортных происшествиях.
3. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение специальной литературы, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Раздел «Теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики»	
Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистики	Природа криминалистики. Формирование представлений о предмете криминалистики. Система криминалистики: понятие, структура, содержание. Задачи криминалистической техники, тактики и методики расследования как разделов криминалистики.
Тема 2. Криминалистическое учение о методах криминалистики	Понятие метода познания. Общенаучные и специальные методы, используемые в криминалистике. Критерии допустимости использования специальных методов криминалистики в уголовном судопроизводстве.
Тема 3. Основы теории криминалистической идентификации и диагностики	Понятие, научные основы, виды криминалистической идентификации. Отличие криминалистической идентификации от определения групповой принадлежности и от криминалистической диагностики. Субъекты, формы и стадии криминалистической идентификации. Что понимается под идентификационными и диагностическими признаками? Каковы критерии их выделения и оценки?
Тема 4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	Понятие и классификация криминалистических версий. Процесс построения и проверки следственных версий. Принципы планирования расследования преступлений. Планирование отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 5. Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении	Понятие механизма преступления в криминалистике и его отличие от криминологического и уголовно-правового понимания. Основные элементы механизма преступления. Сущность закономерных связей между элементами механизма преступления. Какие свойства личности и каким образом они проявляются при подготовке, совершении и сокрытии преступления?
Раздел «Криминалистическая техника»	
Тема 6. Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники. Содержание основополагающих понятий криминалистической техники: средство, метод, прием, методика.
Тема 7. Техничко-криминалистические способы и средства фиксации	Общие правила применения технико-криминалистических средств и методов для обнаружения и фиксации следов. Понятие судебной фотографии. Виды и методы запечатлевающей фотографии.
Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)	Основные свойства папиллярных узоров и их классификация. Виды следов рук и механизм их образования. Способы обнаружения и выявления невидимых следов рук. Механизм образования следов ног. Способы фиксации следов ног. Какую криминалистически значимую информацию можно получить при изучении следов рук, ног, орудий взлома и инструментов. Правила обращения с объектами-следоносителями, их изъятия и упаковки. Криминалистические правила процессуального оформления результатов осмотра предметов со следами рук, ног, орудий взлома и инструментов
Тема 9. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия	Понятие криминалистической баллистики. Криминалистические понятия огнестрельного оружия и боеприпасов. Виды огнестрельных повреждений. Классификация дистанций выстрела в криминалистике. Понятия и классификации взрывных устройств, взрывчатых веществ, самодельных взрывных устройств.
Тема 10. Техничко-криминалистическое исследование документов	Способы защиты документов от подделки. Понятие полной и частичной подделки документов. Виды и способы частичной подделки документов. Признаки их выявления. Методика осмотра и предварительного исследования документов, удостоверяющих личность.
Тема 11. Исследование запаховых следов человека (одорология)	Понятие запаховых следов человека. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и консервации запаховых следов. Судебно-одорологическая экспертиза.
Тема 12. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология)	Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Источники получения информации о внешнем облике человека. Понятие словесного портрета. Система описания признаков внешнего облика человека. Правила описания внешности человека. Методика составления композиционного портрета.
Тема 13. Криминалистическая регистрация и учет	Понятие криминалистической регистрации и учета. Объекты криминалистического учета. Система криминалистических учетов в органах МВД России. Возможности автоматизированных информационно-справочных систем.
Раздел «Криминалистическая тактика»	

Тема 14. Общие положения криминалистической тактики	Понятие, сущность и содержание криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельного следственного действия. Следственные ситуации: классификация и тактическое решение. Тактические правила, приёмы, рекомендации. Тактические комбинации (операции).
Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании	Взаимодействие следователя с органом дознания при проверке первичных данных о преступлении. Взаимодействие следователя с органом дознания в процессе производства предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органом дознания по приостановленному уголовному делу.
Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Криминалистическая сущность и задачи следственного осмотра и освидетельствования. Общие положения тактики осмотра места происшествия и освидетельствования. Последовательность действий при подготовке и производстве осмотра. Тактика освидетельствования. Процессуальное оформление результатов осмотра места происшествия и освидетельствования.
Тема 17. Тактика следственного эксперимента	Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Особенности тактики проведения следственного эксперимента, фиксация и оценка его результатов. Использование результатов следственного эксперимента в расследовании преступлений.
Тема 18. Тактика обыска и выемки	Основания и порядок производства обыска и выемки. Виды обыска. Общетактические требования, предъявляемые к подготовке и проведению обыска. Особенности тактики проведения личного обыска. Тактика производства выемки.
Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	Понятие, цели и правовые основания для производства контроля и записи переговоров, а также получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Тактика производства контроля и записи переговоров: подготовка, проведение и фиксация его результатов. Тактика производства получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Использование информации, полученной в результате проведения указанных следственных действий в расследовании преступлений
Тема 20. Тактика допроса и очной ставки	Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Виды вопросов, задающихся допрашиваемому. Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц. Тактика допроса в конфликтной ситуации. Тактические приемы очной ставки.
Тема 21. Тактика предъявления для опознания	Понятие, цель, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Тактика предъявления для опознания трупа. Тактика других видов предъявления для опознания.
Тема 22. Тактика проверки показаний на месте	Понятие, цель и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте: состав участников, технические средства, учёт обстановки места происшествия. Тактика проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование результатов проверки показаний на месте в доказывании по уголовным делам

Тема 23. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы	Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Структура экспертных учреждений и виды судебных экспертиз, проводимых в них. Понятие, цель и виды образцов для сравнительного исследования. Тактика получения свободных образцов для сравнительного исследования. Тактика получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования.
Раздел «Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений»	
Тема 24. Общие положения методики расследования	Общие положения криминалистической методики. Общие и частные криминалистические методики: понятие, структура. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура и прикладное значение. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам. Установление причин и условий, способствовавших совершению преступления.
Тема 25. Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий	Методика исследования алиби. Методика выявления и разоблачения инсценировки. Методика разоблачения лжесвидетельства. Методика решения типовых задач при расследовании деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.
Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности	Понятие неочевидности. Общая характеристика и структура деятельности по установлению лиц, скрывшихся с места происшествия. Основные направления и методы выявления и изобличения лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности. Криминалистический анализ оперативной обстановки как метод выявления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности.
Тема 27. Методика расследования преступлений против личности	Криминалистическая характеристика преступлений против личности. Обстоятельства, подлежащие установлению, организационное и иное обеспечение расследования. Тактика производства первоначальных следственных действий. Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки.
Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и общие положения их расследования. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства, поджогов. Особенности расследования должностных хищений, налоговых преступлений.
Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью	Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью. Особенности расследования должностных преступлений, взяточничества, нарушений правил техники безопасности, преступного загрязнения предприятиями водных объектов и атмосферного воздуха.

Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	Криминалистическая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Общие положения методики расследования данных преступлений. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств	Криминалистическая характеристика преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств и общие положения расследования данных преступлений. Особенности расследования по делам об авиационных и дорожно-транспортных происшествиях. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.

5.1. Темы эссе¹

1. Формирование представлений о предмете криминалистики
2. Общенаучные и специальные методы, используемые в криминалистике
3. Объекты идентификации и диагностики, их классификация
4. Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений
5. Понятие механизма преступления; элементы механизма и их взаимосвязь
6. Техничко-криминалистические методы и средства
7. Способы фиксации и изъятия следов и других вещественных носителей информации
8. Правила обращения с объектами носителями и со следами
9. Отождествление человека по следам рук
10. Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц
11. Криминалистическая механоскопия
12. Использование возможностей криминалистического исследования микрообъектов в следственной практике
13. Криминалистическое значение следов оружия на стреляных гильзах и выстреленных пулях, дроби, картечи и преградах
14. Общие криминалистические правила обращения с документацией
15. Виды подделок документов
16. Составление розыскной таблицы по признакам почерка и прямой речи
17. Обнаружение, фиксация, изъятие и консервирование запаховых следов человека
18. Использование фотоскопии в процессе расследования
19. Методика фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации
20. Составление опознавательной карточки
21. Система криминалистических учётов в органах МВД России
22. Понятие тактических приёмов

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

23. Понятие, содержание и условия взаимодействия следователя с органами дознания
24. Тактика осмотра места происшествия
25. Общие условия производства следственного эксперимента
26. Общие тактические приёмы обыска и выемки
27. Понятие, основания и цель получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами
28. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания
29. Особенности тактики предъявления для опознания живых лиц
30. Подготовка и проведение показаний на месте
31. Подготовка и назначение судебной экспертизы

32. Криминалистическая характеристика преступлений
33. Методика выявления и разоблачения инсценировки
34. Установление и изобличение лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности
35. Методика расследования убийств
36. Расследование краж, грабежей, разбоев
37. Особенности расследования взяточничества
38. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
39. Расследование дорожно-транспортных преступлений

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает подготовку к семинарам

При подготовке к практическому занятию обучающийся закрепляет теоретические знания, получаемые на лекционных и семинарских занятиях, по соответствующей теме практического занятия (лабораторной работе).

Преподаватель выдает необходимые для выполнения лабораторных работ технико-криминалистические средства, демонстрирует приемы работы с ними, обучающиеся под руководством преподавателя приобретают практические навыки их использования и грамотного оформления уголовно-процессуальных документов.

Практические задания (Практикум по криминалистике² содержит 5 лабораторных работ по всем разделам курса) последовательно выполняются обучающимися во время практических занятий под руководством преподавателя, так и в период самостоятельной работы.

Лабораторная работа 1: Методы криминалистики, криминалистическая идентификация и диагностика

Для выполнения данного задания необходимо сделать следующие:

1. Указать систему методов, используемых криминалистикой.
2. Дать определение криминалистической идентификации.
3. Перечислить объекты криминалистической идентификации.
4. Измерить и описать предметы, представленные преподавателем, определить общие и частные идентификационные признаки указанных предметов.
5. Перечислить стадии экспертного идентификационного исследования.

² Практикум по криминалистике (лабораторные работы). М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2014.

6. Назвать, какие основные вопросы решаются с помощью диагностических (неидентификационных) исследований.

Лабораторная работа 2: Криминалистическая фотография

Для выполнения данного задания необходимо сделать следующие:

1. Указать разделы криминалистической фотографии, определить каково значение криминалистической фотосъемки.
2. Назвать методы запечатлевающей фотографии и способы, применяемые при фотосъемке различных криминалистических объектов.
3. Какого русского криминалиста называют «отцом судебной фотографии»?
4. Произвести фотографирование условного места происшествия и предметов, предоставленных преподавателем, по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемок, а также опознавательную фотосъемку человека. Указать основные правила (рекомендации) производства каждой из указанных фотосъемок.

Лабораторная работа 3: Дактилоскопия

Для выполнения данного задания необходимо сделать следующие:

1. Назвать основные свойства кожных покровов пальцев рук, имеющих криминалистическое значение.
2. Указать основные типы папиллярных узоров, дать их схематическое изображение.
3. На предложенном преподавателем предмете оставить потожировой след большого пальца правой руки. Используя технико-криминалистические средства, зафиксировать его, перекопировать на дактопленку и изъять с соблюдением криминалистических и процессуальных правил. Определить тип папиллярного узора данного отпечатка пальца, его общие и частные признаки.
4. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, указав, на каком предмете (какой поверхности), при использовании каких технико-криминалистических средств был выявлен, зафиксирован и изъят отпечаток пальца, его тип, а также каким образом он был упакован, отразив содержание сделанной на упаковке (бирке) надписи.
5. Заполнить дактилоскопическую карту, получив отпечатки всех своих пальцев. Указать тип папиллярного узора каждого пальца.

Лабораторная работа 4: Осмотр места происшествия

Для выполнения данного задания необходимо сделать следующие:

1. Указать виды следственных осмотров и определить их задачи.
2. Перечислить виды осмотра места происшествия и указать основные тактические приемы и способы его проведения (в помещении, на открытом пространстве).
3. Произвести осмотр инсценированного условного места происшествия с применением необходимых технико-криминалистических средств для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств, составить протокол, план-схему и фототаблицу места происшествия.

Лабораторная работа 5 : Методика расследования убийства

Для выполнения данного задания необходимо сделать следующие:

1. Указать типичные ситуации, складывающиеся на момент возбуждения уголовного дела об убийстве.
2. Ознакомиться с предложенной фабулой уголовного дела и составить психологический портрет предполагаемого преступника (преступников).

16 апреля в 19 часов в своей квартире были обнаружены убитыми 21 летний студент одного из московских вузов Николаев и его бабушка. Осмотром было установлено, что смерть обоих наступила в результате нанесения им множественных колото-резаных ран. Николаеву было нанесено свыше 40 ран, его бабушке – свыше 30. Входная дверь в квартиру никаких повреждений не имела. Обстановка в квартире свидетельствовала о том, что преступник (или преступники) что-то искали. Родители Николаева показали, что из квартиры были похищены золотые ювелирные украшения, 2 видеомэгагнитофона, видеокамера, аудиосистема, а также большое количество аудиокассет с записями различных рок-групп. Кроме того, из квартиры пропали документы на аудио- и видеотехнику, 2 пары домашних тапочек и большой полиэтиленовый пакет синего цвета. На кухне был обнаружен кухонный нож, принадлежащий Николаеву, со следами крови, который, по заявлению судебно-медицинского эксперта, мог являться орудием убийства.

3. Построить версии о субъекте (субъектах) преступления (не менее 3 версий) и обосновать выдвижение основной версии.

4. По предложенной схеме составить план первоначального этапа расследования данного преступления (проверки основной версии).

5. Сформулировать вопросы к постановлению о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа Николаева.

6.3. Примерная тематика контрольных работ

1. Основные этапы становления, совершенствования и развития криминалистики как науки.

2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

3. Запечатлевающая фотография. Фотосъемка места происшествия.

4. Техничко-криминалистическое исследование документов.

5. Понятие и классификация следственных версий. Принципы планирования расследования.

6. Тактика осмотра места происшествия. Основные способы осмотра места происшествия.

7. Методика расследования убийств.

8. Методика расследования взяточничества.

9. Методика выявления и разоблачения инсценировки.

10. Методика расследования дорожно-транспортного происшествия.

11. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

ПРАКТИКУМ

Обучающиеся разбиваются на подгруппы по 2–3 человека и предлагают свои варианты решения следующих заданий. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой подгруппы. В ходе разбора ответов каждой подгруппы участвуют обучающиеся других подгрупп и преподаватель.

Задание 1 «Следственные версии»

16 апреля в 19 часов в своей квартире были обнаружены убитыми 21-летний студент одного из московских вузов Николаев и его бабушка. Осмотром было установлено, что смерть обоих наступила в результате нанесения им множественных колото-резаных ран. Николаеву было нанесено свыше 40 ран, его бабушке – свыше 30. Входная дверь в квартиру никаких повреждений не имела. Обстановка в квартире свидетельствовала о том, что преступник (или преступники) что-то искали. Родители Николаева показали, что из квартиры были похищены золотые ювелирные украшения, два видеомэгагнитофона, видеокамера, аудиосистема, а также большое количество аудиокассет с записями различных рок-групп.

Кроме того, из квартиры пропали документы на аудио- и видеотехнику, две пары домашних тапочек и большой полиэтиленовый пакет синего цвета. На кухне был обнаружен кухонный нож, принадлежащий Николаеву, со следами крови, который по заявлению судебно-медицинского эксперта, мог являться орудием убийства

Для выполнения данного задания необходимо сделать следующее:

1. Составить психологический профиль (портрет) преступника (преступников).
2. Построить версии о субъекте (субъектах) преступления.

Задание 2. «Дорожки следов»

Необходимо на куске обоев (или другой поверхности) сделать 2–3 шага, оставив не менее 3–4 последовательных отпечатков обуви.

Проведя необходимые измерения и построив дорожку следов в виде схемы, указать все её элементы и их размеры.

Задание 3 «Общие и частные признаки почерка»

В данном задании необходимо своей рукой написать 20–25 строчек произвольного текста (отрывок из художественного произведения, стихотворения, текста учебника) и определить общие признаки вашего почерка и частные признаки написания пяти любых букв.

Задание 4 «Габитология»

В этом задании следует заполнить опознавательную карточку, описав свою внешность по методу словесного портрета.

Задание 5 «Взаимодействие следователя с органом дознания»

Ночью 7 января в РОВД пос. Кленово поступило сообщение об обнаружении в доме Булаевых трупа Булаева П.И. с рублеными ранами правой половины лица и шеи. Об убийстве Булаева незнакомым мужчиной в отдел милиции заявила жена убитого и его несовершеннолетние дочери Нина и Валя.

Жена потерпевшего, Булаева М.Ф. рассказала, что ее муж, освободившись 3 месяца назад из мест лишения свободы, высказывал опасения, что его могут убить за карточный долг в колонии. В ночь убийства к ним в дом пришел неизвестный ей мужчина, которого муж представил как своего знакомого по совместному отбыванию наказания. По просьбе мужа она поставила на стол закуски, а сама пошла спать. Через некоторое время из коридора послышался глухой стук. Выйдя на шум, она увидела мужа в крови мертвым, а незнакомое мужчины уже не было.

Место происшествия осматривалось следователем при участии специалистов. Осмотром установлено, что в комнате на столе находится бутылка с небольшим количеством водки, два стакана с недопитой жидкостью, две кучки остатков от съеденной кильки, другие продукты. На стаканах и бутылке обнаружены четыре следа пальцев, которые имеют достаточно четкий рисунок папиллярного узора. Под столом и в комнате валяются части разбитого стула, обломки гитары, на пороге комнаты имеются свежие следы разрубов. Постели, где, по словам жены Булаева, спали она и ее дочери, были аккуратно застелены, а на одной из кроватей на покрывале лежала щепка от разбитой гитары.

Для выполнения задания необходимо:

1. Определить состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия
2. Построить и обосновать версии о субъекте (ах) преступления.
3. Составить план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

4. Составить письменное задание сотрудникам органа дознания о проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		
ИОПК-3.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-3.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-3.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения правоохранительный / предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений		
ИПК 5.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 5.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 5.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Предмет, объекты и задачи криминалистики
2. Методологические основы криминалистики как раздел криминалистики
3. Криминалистическая техника как раздел криминалистики
4. Криминалистическая тактика как раздел криминалистики
5. Сущность, понятие и задачи криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистики
6. Соотношение криминалистики с уголовным правом, уголовным процессом и криминологией
7. Общенаучные методы, используемые в криминалистике
8. Специальные методы, используемые в криминалистике
9. Система криминалистики: понятие, структура, содержание
10. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений
11. Понятие и виды криминалистической идентификации
12. Виды объектов, используемых в процессе идентификации. Требования, предъявляемые к идентификационным признакам

13. Криминалистическая диагностика
14. Понятие, сущность и виды криминалистических версий
15. Криминалистическая версия как логический метод познания в процессе раскрытия преступлений
16. Принципы планирования расследования
17. Технические средства, используемые при проведении следственных действий
18. Виды криминалистической фотографии
19. Фотосъемка места происшествия
20. Трасология. Классификация следов
21. Понятие и сущность тактической комбинации (операции)
22. Понятие тактического приема и его отличие от тактического правила
23. Следы рук человека: обнаружение, фиксация, изъятие
24. Свойства и типы папиллярных узоров
25. Следы ног человека. Обнаружение, фиксация и изъятие
26. Элементы дорожки следов ног человека
27. Понятие следа в криминалистике. Следы, изучаемые в рамках трасологии
28. Следы транспортных средств (способы обнаружения, фиксации и изъятия)
29. Криминалистическая микрология: виды объектов, средства для обнаружения, фиксации и изъятия
30. Понятие дистанции выстрела. Методика определения дистанции выстрела
31. Определение направления выстрела и обнаружение места нахождения стрелявшего
32. Признаки почерка
33. Топографические признаки письма
34. Признаки письменной речи
35. Виды и способы подделки документов
36. Методика описания признаков внешности человека. Виды словесного портрета
37. Понятие криминалистической одорологии. Использование запаховых следов человека в процессе расследования
38. Возможности исследования фонологических объектов
39. Обнаружение, фиксация и изъятие следов взрыва
40. Классификация средств криминалистической техники
41. Сущность и объекты криминалистической регистрации
42. Организация и использование криминалистических информационных систем органов МВД России
43. Понятие следственной ситуации. Роль типичных следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования
44. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений
45. Тактика задержания подозреваемого
46. Тактика осмотра места происшествия. Отличие места преступления от места происшествия
47. Понятие негативных обстоятельств
48. Методика выявления и разоблачения инсценировки
49. Стадии (этапы) осмотра места происшествия
50. Сущность первоначального, повторного и дополнительного осмотров места происшествия
51. Тактика освидетельствования
52. Тактика следственного эксперимента
53. Тактика обыска и выемки
54. Тактика личного обыска
55. Тактика контроля и записи переговоров
56. Тактика допроса. Общие тактические приемы допроса

57. Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц
58. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания
59. Тактика очной ставки
60. Тактика предъявления живых лиц для опознания
61. Цели и задачи проверки показаний на месте
62. Заключение эксперта и его оценка
63. Содержание криминалистической методики расследования
64. Особенности первоначального этапа расследования убийств
65. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначальный этап расследования изнасилования
66. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж и основные направления расследования
67. Особенности тактики следственных действий по делам о мошенничестве
68. Неотложные следственные действия по уголовным делам о грабежах и разбоях
69. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества
70. Первоначальный и последующие этапы расследования поджогов
71. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
72. Методика разоблачения лжесвидетельства
73. Методика разоблачения самооговора
74. Методика исследования алиби
75. Криминалистический анализ оперативной обстановки как метод выявления лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности.
76. Методика решений типовых задач при расследовании деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями
77. Методика выявления преступника, скрывшегося с места происшествия.
78. Общие положения методики выявления и разоблачения лжи
79. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего
80. Типовые версии и их проверка при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти
81. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в случаях обнаружения частей расчлененного трупа
82. Типичные следственные ситуации и типовые версии при расследовании должностных хищений
83. Особенности расследования хищений, совершенных должностными лицами
84. Особенности методики расследования злоупотреблений властью или служебным положением
85. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании взяточничества
86. Первоначальные следственные действия при расследовании преступных нарушений правил безопасности труда
87. Осмотр места происшествия и пожарно-техническая экспертиза при расследовании поджогов
88. Криминалистическая характеристика нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ОПК-3	1) Идентификация – это установление: а) сходства объектов; б) природы объектов; в) индивидуальности (неповторимости) объекта. г) дифференциации объектов. 2) Что не относится к формам идентификации: а) производство идентификационной экспертизы; б) проверка и установление личности по документам; в) предварительный допрос опознающего лица; г) предъявление для опознания. 3) Какие из указанных следов не изучаются в трасологии: а) идеальные следы; б) поверхностные следы; в) объемные следы; г) следы-предметы.
ПК-5	1) С применением масштабной линейки производится фотосъемка: а) ориентирующая; б) сигналитическая; в) детальная. г) узловая. 2) Запечатление места происшествия и прилегающей обстановки производится в процессе: а) опознавательной фотосъемки; б) ориентирующей фотосъемки; в) обзорной фотосъемки; г) детальной фотосъемки. 3) Мелкие предметы и отдельные следы в процессе осмотра фиксируются путем: а) детальной фотосъемки; б) обзорной фотосъемки; в) микросъемки; г) узловой фотосъемки.

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период

проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
--------	-----------------------------

«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по

дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и последствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций

относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание,

выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература³

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

Дополнительная литература⁴

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Г. Стацур. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений [Электронный ресурс] / А.М. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02709-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72434.html>

Краткий курс по криминалистике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 113 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-409-00848-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73372.html>
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

³ Из ЭБС

⁴ Из ЭБС

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации.

Уголовный кодекс Российской Федерации

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>

Справочные правовые системы

<http://www.consultant.ru> СПС «Консультант-Плюс»

<http://www.kodeks.ru> СПС «Кодекс»

<http://www.mvd.ru> Министерство внутренних дел Российской Федерации

<http://www.fsb.ru> Федеральная служба безопасности Российской Федерации

<http://www.sledcom.ru> Следственный комитет Российской Федерации

<http://www.law.edu.ru> Юридическая Россия – образовательный правовой портал

<http://www.Elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://law-info.ru/catalog/magazines/juridicheskoe-obrazovanie-i-nauka> Журнал «Юридическое образование и наука»

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.rg.ru/> Российская газета

<http://www.zakon.ru/> Журнал «Закон»

<http://www.lawinfo.ru> Журнал «Российский следователь»

<http://www.lawinfo.ru> Журнал «Российский судья»

Лицензионное программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет криминалистики) для самостоятельной работы обучающихся:

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду

организации 10 шт., полигон осмотра места происшествия с манекеном,
фотоаппараты, учебные плакаты и наглядные пособия