

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2025 17:50:14  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Декан

Юридического факультета

\_\_\_\_\_/И.А.Близнец/

«25» декабря 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Методологические вопросы доказывания**

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

**Направление подготовки магистров 40.04.01 Юриспруденция**

**(уровень магистратуры)**

**Направленность/профиль: «Уголовно-правовая защита  
экономики и предпринимательства в России»**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва**

**2024**

Рабочая программа дисциплины «**Методологические вопросы доказывания**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России» / Е.С. Смольянинов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 37 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681; Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 апреля 2015 г. Регистрационный № 36755).

Разработчики:	<u>кандидат юридических наук, доцент, Е.С. Смольянинов.</u>
Ответственный рецензент:	<u>Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 25.12.2024 г., протокол №4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ю.н., профессор В.Ю. Панченко/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины – сформировать у магистрантов способность к самостоятельной профессиональной деятельности – участию в разработке и реализации правовых норм в сфере доказывания, обеспечению законности и правопорядка, проведению научных исследований, а также доказыванию в уголовном и связанных с ним других видах судопроизводства на основе углубленного изучения имеющих отношение к доказыванию вопросов уголовно-процессуального и других отраслей права.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- приобретение ясных представлений о доказательственной части российского уголовно-процессуального и связанных с ним других отраслях законодательства и практической деятельности органов предварительного расследования, прокурора, адвоката и суда;
- приобретение достаточно полных представлений о теоретических и практических проблемах доказывания по уголовным делам и способах их разрешения;
- овладение знаниями и методами доказывания в различных видах судопроизводства, в том числе в Европейском Суде по правам человека;
- приобретение элементарных навыков применения уголовно-процессуальных и других норм при получении, проверке и оценке доказательств;
- подготовка обучающихся к:
  - участию в правотворческой деятельности и, в частности, к разработке и совершенствованию законодательства и нормативных правовых актов в сфере доказывания;
  - обоснованию и принятию решений, а также к совершению действий по реализации правовых норм в сфере доказывания и составлению юридических документов;
  - профессиональной защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе доказывания, оказанию консультативной юридической помощи и осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов в сфере доказывания.

## Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-6	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.
ПК-10	Способен реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и	ИПК-10.1. Знает криминалистические понятия и определения, систему криминалистики и закономерности ее развития, место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, обществен-

	<p>использовании ее в интересах расследования преступлений</p>	<p>ными, естественными, техническими и иными науками, общие и частные задачи криминалистики, принципы криминалистики, роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений, специальные методы криминалистики, понятие признака в криминалистике и классификация признаков в криминалистической науке, положения криминалистического учения о фиксации доказательственной информации, методологию криминалистической идентификации, диагностики и криминалистической регистрации</p> <p>ИПК-10.2. Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт, обеспечивать безопасность при производстве следственных и иных процессуальных действий, применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, расследовать (организовывать расследование) уголовного дела, привлекать экспертов и специалистов, иных лиц к производству осмотра места происшествия, выдвигать и проверять версии в ходе осмотра места происшествия, сочетать проведение осмотра места происшествия с результатами оперативно-розыскных мероприятий органов дознания.</p> <p>ИПК-10.3. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности, выполнения профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции, применения организационных и управленческих методов и приемов, организации работы коллектива исполнителей, плани-</p>
--	--	--

		рования и организации служебную деятельность исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.
--	--	---

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.05 «Методологические вопросы доказывания права» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

### Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

##### на очной форме обучения

Семестр 4										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	12		12				84		36 экзамен

##### на заочной форме обучения

Семестр 4										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	4		8				96		36 экзамен

##### Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр								
<b>Модуль 1</b>								

<b>«Общие положения о доказывании и доказательствах»</b>								
Тема 1. Понятие и система теории доказательств.	1		1		4			6
Тема 2. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Место теории доказательств в системе научного знания. Правовые и методологические основы теории доказательств.					4			6
Тема 3. Понятие доказывания в российском уголовном процессе. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания.	1		1		4			6
Тема 4. Процесс доказывания – структура и элементы. Собираение, проверка и оценка доказательств – этапы уголовно-процессуального доказы-					4			6

вания.								
<b>Модуль 2 «Актуальные проблемы доказывания в российском уголовном процессе»</b>								
Тема 5. Проблемы правовой регламентации доказывания.	1		1		4			6
Тема 6. Проблемы и роль суда в доказывании по уголовным делам. Вопросы оценки доказательств судом.	1		1		4			6
Тема 7. Проблемы уголовно-процессуальной ответственности при использовании доказательств, полученных с нарушением закона.	1		1		4			5
Тема 8. Проблемы защиты прав потерпевшего в процессе доказывания.					4			6
Тема 9. Проблемы доказывания с участием эксперта в условиях состязательных начал уголовного судопроизводства.	1		1		4			6

Тема 10. Проблемные вопросы правовой регламентации использования заключений эксперта и специалиста в уголовном процессе.					4			3
Тема 11. Проблемы правового регулирования проверки показаний на месте.					4			4
Тема 12. Проблемы собирания и представления доказательств адвокатом-защитником.	1		1		5			6
Тема 13. Проблемы теории и практики оценки доказательств судом при рассмотрении уголовного дела по существу.					5			6
Тема 14. Проблема законодательного оформления процессуального закрепления порядка представления и получения доказательств в уголовном процессе.					5			6
<b>Модуль 3</b>								

<b>«Особенности доказывания в различных видах судопроизводства»</b>								
Тема 15. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	1		1		5			6
Тема 16. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.	1		1		5			6
Тема 17. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.	1		1		5			6
Тема 18. Доказывание и доказательства в третейском суде.	1		1		5			6
Тема 19. Доказывание и доказательства в Европейском Суде по правам человека.	1		1		5			6
Экзамен							36	36
Итого за 4 семестр	12		12		84		36	144

### Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр								
<b>Модуль 1</b>								

<b>«Общие положения о доказывании и доказательствах»</b>								
Тема 1. Понятие и система теории доказательств.	1				4			6
Тема 2. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Место теории доказательств в системе научного знания. Правовые и методологические основы теории доказательств.					5			6
Тема 3. Понятие доказывания в российском уголовном процессе. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания.					5			6
Тема 4. Процесс доказывания – структура и элементы. Собираение, проверка и оценка доказательств – этапы уголовно-процессуального доказы-	1				5			6

вания.								
<b>Модуль 2 «Актуальные проблемы доказывания в российском уголовном процессе»</b>								
Тема 5. Проблемы правовой регламентации доказывания.	1				5			6
Тема 6. Проблемы и роль суда в доказывании по уголовным делам. Вопросы оценки доказательств судом.					5			6
Тема 7. Проблемы уголовно-процессуальной ответственности при использовании доказательств, полученных с нарушением закона.					5			6
Тема 8. Проблемы защиты прав потерпевшего в процессе доказывания.					5			6
Тема 9. Проблемы доказывания с участием эксперта в условиях состязательных начал уголовного судопроизводства.					5			6

Тема 10. Проблемные вопросы правовой регламентации использования заключений эксперта и специалиста в уголовном процессе.					5			6
Тема 11. Проблемы правового регулирования проверки показаний на месте.			1		5			6
Тема 12. Проблемы собирания и представления доказательств адвокатом-защитником.			1		5			6
Тема 13. Проблемы теории и практики оценки доказательств судом при рассмотрении уголовного дела по существу.			1		5			6
Тема 14. Проблема законодательного оформления процессуального закрепления порядка представления и получения доказательств в уголовном процессе.			1		6			6
<b>Модуль 3</b>								

«Особенности доказывания в различных видах судопроизводства»								
Тема 15. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	1				6			6
Тема 16. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.			1		6			6
Тема 17. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.			1		4			4
Тема 18. Доказывание и доказательства в третейском суде.			1		4			4
Тема 19. Доказывание и доказательства в Европейском Суде по правам человека.			1		4			4
Экзамен							36	36
Итого за 4 семестр	4		8		96		36	144

### Структура и содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание раздела
<b>Модуль 1 «Общие положения о доказывании и доказательствах»</b>		

1	Тема 1. Понятие и система теории доказательств.	Понятие теории доказательств. Место теории доказательств в науке уголовного процесса. Предмет, система, цель, содержание и методы теории доказательств.
2	Тема 2. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Место теории доказательств в системе научного знания. Правовые и методологические основы теории доказательств.	Место теории доказательств в системе научного знания. Связь теории доказательств с философией, общей теорией права, науками уголовного права, криминологии, гражданского процесса, судостройства, криминалистики, юридической психологии, другими отраслевыми дисциплинами.
3	Тема 3. Понятие доказывания в российском уголовном процессе. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания.	Доказывание как часть уголовно-процессуальной деятельности. Отличительные черты доказывания как уголовно-процессуального познания. Понятие доказательственного права и его место в системе уголовно-процессуального права. Предмет регулирования и структура, нормы и институты доказательственного права. Цель доказывания в науке уголовного процесса и критерии ее достижения. Проблемы определения характера информации, являющейся результатом уголовно-процессуального познания. Дискуссия о соотношении результата познания и истины. Связь доказывания с правовой квалификацией преступления.
4	Тема 4. Процесс доказывания – структура и элементы. Собираение, проверка и оценка доказательств – этапы уголовно-процессуального доказывания.	Назначение и принципы действующего уголовного судопроизводства России. Роль прав и свобод личности в механизме уголовно-процессуального регулирования. Влияние назначения и принципов уголовного судопроизводства на институты современного доказательственного права. Состязательная форма уголовного судопроизводства и презумпция невиновности. Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения.
<b>Модуль 2 «Актуальные проблемы доказывания в российском уголовном процессе»</b>		
5	Тема 5. Проблемы правовой регламентации доказывания.	Анализ понятия «источник доказательства» и его гносеологические и правовые основы. Значение правового положения источника доказательств при производстве по уголовным делам. Проблемы определения места носителя информации в структуре доказательств.
6	Тема 6. Проблемы и роль суда в доказывании по уголовным делам. Вопросы оценки доказательств судом.	Проблемы теории и практики оценки доказательств в связи с принятием процессуальных решений судом при рассмотрении уголовного дела по существу. Свобода оценки и правила оценки доказательств судом. Свойства и признаки доказательств, механизм установления доказательств судом.
7	Тема 7. Проблемы уголовно-процессуальной ответственности при использовании доказательств, полученных с нарушением закона.	Специфика такого вида уголовно-процессуальной ответственности, как запрет на использование доказательств, полученных с нарушением закона. Недопустимость и особенности проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса.
8	Тема 8. Проблемы защиты прав потерпевшего в процессе доказывания.	Проблемы правомерных возможностей защиты прав потерпевшего и вопросы совершенствования законодательства в процессе доказывания по уголовным делам. Проблемы регулирования права потерпевших собирать доказательства. Особое производство по уго-

		ловным делам.
9	Тема 9. Проблемы доказывания с участием эксперта в условиях состязательных начал уголовного судопроизводства.	Реализация назначения и состязательных начал уголовного судопроизводства в доказательственной деятельности с участием лиц, обладающих специальными познаниями. Трудности в реализации принципа состязательности при использовании познаний лиц в доказывании при назначении экспертизы. Современные проблемы правоприменительной практики использования специальных познаний эксперта.
10	Тема 10. Проблемные вопросы правовой регламентации использования заключений эксперта и специалиста в уголовном процессе.	Дача заключения специалиста и участие эксперта в производстве по уголовным делам как форма их участия в уголовном судопроизводстве. Взаимосвязь и соотношение заключения специалиста и заключения эксперта. Проблемы правовой регламентации использования заключений на стадии судебного разбирательства.
11	Тема 11. Проблемы правового регулирования проверки показаний на месте.	Существующие в уголовно-процессуальном законодательстве пробелы регламентации следственных действий. Сущность проверки показаний на месте. Определение достоверности даваемых лицом показаний путем их сопоставления с обстановкой события. Сужение в УПК РФ понятия «показания» к сведениям, сообщенным лишь на допросе. Проблемы возможности изъятия следователем предметов, обнаруживаемых в ходе проверки показаний на месте.
12	Тема 12. Проблемы собирания и представления доказательств адвокатом-защитником.	Представление доказательств без их собирания как правозащитника при производстве по уголовному делу. Отличие доказательств, предлагаемых следователем, дознавателем, судом от доказательств, представляемых защитником по форме. Законодательные проблемы выражения позиций защитника по поводу собирания доказательств – отсутствие регламентации процедуры. Соотношение права защитника на собирание доказательств с правом представлять доказательства.
13	Тема 13. Проблемы теории и практики оценки доказательств судом при рассмотрении уголовного дела, по существу.	Роль суда в доказывании. Анализ суждений понимания доказывания как логического обоснования собранными доказательствами основных выводов органов расследования и суда о виновности (невиновности) обвиняемого. Разделение процессуальных функций и их сущности в состязательном уголовном процессе.
14	Тема 14. Проблема законодательного оформления процессуального закрепления порядка представления и получения доказательств в уголовном процессе.	Производство следственных и иных процессуальных действий судом. Проблемы отсутствия в УПК РФ обязанности суда выполнять любые процессуальные действия по собственной инициативе, а также отсутствия определения положения суда в доказывании и права суда на собирание доказательств не только для поддержания баланса между сторонами, имеющими разные процессуальные возможности.
<b>Модуль 3 «Особенности доказывания в различных видах судопроизводства»</b>		
15	Тема 15. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	Понятие гражданского процессуального доказывания и его особенности. Субъекты доказывания в суде. Объект и содержание гражданского процессуального доказывания. Понятие предмета доказывания по гражданским делам, доказательства. Распределение обязанностей по доказыванию. Средства доказывания. Особенности доказывания в различных стадиях гражданского процес-

		са.
16	Тема 16. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.	Понятие, предмет и обязанность (бремя) доказывания в арбитражном процессе. Этапы и стадии судебного доказывания. Освобождение от доказывания. Понятие и классификация доказательств.
17	Тема 17. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.	Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств в административном процессе. Проблемы доказывания в административном процессе.
18	Тема 18. Доказывание и доказательства в третейском суде.	Понятие доказательства и доказывания в третейском судопроизводстве. Представление и оценка доказательств. Особенности доказывания в третейском судопроизводстве.
19	Тема 19. Доказывание и доказательства в Европейском Суде по правам человека.	Особенности доказывания в Европейском Суде по правам человека (ЕСПЧ). Представление и оценка доказательств. Позиция ЕСПЧ об исключении доказательств, добытых с нарушением Конвенции о защите прав человека и основных свобод и национального законодательства. Практические последствия нарушения права на защиту при доказывании. Состязательность и раскрытие доказательств сторонами в открытом процессе в ЕСПЧ. Общие требования ЕСПЧ к форме и раскрытию доказательств. Последствия принятия ЕСПЧ постановления о нарушении Конвенции.

### Занятия семинарского типа

#### (Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

#### Модуль 1 «Общие положения о доказывании и доказательствах»

Тема 1. Понятие и система теории доказательств.

##### **Вопросы и/или задания**

1. Понятие теории доказательств.
2. Место теории доказательств в науке уголовного процесса.
3. Предмет, система, цель, содержание и методы теории доказательств.

Тема 2. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств.

##### **Вопросы и/или задания**

1. Место теории доказательств в системе научного знания.
2. Правовые и методологические основы теории доказательств.
3. Место теории доказательств в системе научного знания. Связь теории доказательств с другими отраслевыми дисциплинами.

Тема 3. Понятие доказывания в российском уголовном процессе.

**Вопросы и/или задания**

1. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания.
2. Доказывание как часть уголовно-процессуальной деятельности. Отличительные черты доказывания как уголовно-процессуального познания.
3. Понятие доказательственного права и его место в системе уголовно-процессуального права.

Тема 4. Процесс доказывания – структура и элементы. Собираение, проверка и оценка доказательств – этапы уголовно-процессуального доказывания.

**Вопросы и/или задания**

1. Назначение и принципы действующего уголовного судопроизводства России. Роль прав и свобод личности в механизме уголовно-процессуального регулирования.
2. Влияние назначения и принципов уголовного судопроизводства на институты современного доказательственного права.
3. Состязательная форма уголовного судопроизводства и презумпция невиновности. Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения.

**Модуль 2 «Актуальные проблемы доказывания в российском уголовном процессе»**

Тема 5. Проблемы правовой регламентации доказывания.

**Вопросы и/или задания**

1. Анализ понятия «источник доказательства» и его гносеологические и правовые основы.
2. Значение правового положения источника доказательств при производстве по уголовным делам.
3. Проблемы определения места носителя информации в структуре доказательств.

Тема 6. Проблемы и роль суда в доказывании по уголовным делам. Вопросы оценки доказательств судом.

**Вопросы и/или задания**

1. Проблемы теории и практики оценки доказательств в связи с принятием процессуальных решений судом при рассмотрении уголовного дела по существу.
2. Свобода оценки и правила оценки доказательств судом.
3. Свойства и признаки доказательств, механизм установления доказательств судом.

Тема 7. Проблемы уголовно-процессуальной ответственности при использовании доказательств, полученных с нарушением закона.

**Вопросы и/или задания**

1. Специфика такого вида уголовно-процессуальной ответственности, как запрет на использование доказательств, полученных с нарушением закона.
2. Недопустимость и особенности проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса.

Тема 8. Проблемы защиты прав потерпевшего в процессе доказывания.

**Вопросы и/или задания**

1. Проблемы правомерных возможностей защиты прав потерпевшего и вопросы совершенствования законодательства в процессе доказывания по уголовным делам.
2. Проблемы регулирования права потерпевших собирать доказательства.
3. Особое производство по уголовным делам.

Тема 9. Проблемы доказывания с участием эксперта в условиях состязательных начал уголовного судопроизводства.

**Вопросы и/или задания**

1. Реализация назначения и состязательных начал уголовного судопроизводства в доказательственной деятельности с участием лиц, обладающих специальными познаниями.
2. Трудности в реализации принципа состязательности при использовании познаний лиц в доказывании при назначении экспертизы.
3. Современные проблемы правоприменительной практики использования специальных познаний эксперта.

Тема 10. Проблемные вопросы правовой регламентации использования заключений эксперта и специалиста в уголовном процессе.

**Вопросы и/или задания**

1. Дача заключения специалиста и участие эксперта в производстве по уголовным делам как форма их участия в уголовном судопроизводстве.
2. Взаимосвязь и соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.
3. Проблемы правовой регламентации использования заключений на стадии судебного разбирательства.

Тема 11. Проблемы правового регулирования проверки показаний на месте.

**Вопросы и/или задания** Существующие в уголовно-процессуальном законодательстве пробелы регламентации следственных действий.

1. Сущность проверки показаний на месте. Определение достоверности даваемых лицом показаний путем их сопоставления с обстановкой события.
2. Сужение в УПК РФ понятия «показания» к сведениям, сообщенным лишь на допросе.
3. Проблемы возможности изъятия следователем предметов, обнаруживаемых в ходе проверки показаний на месте.

Тема 12. Проблемы собирания и представления доказательств адвокатом-защитником.

**Вопросы и/или задания**

1. Представление доказательств без их собирания как правозащитника при производстве по уголовному делу.
2. Отличие доказательств, предлагаемых следователем, дознавателем, судом от доказательств, представляемых защитником по форме.
3. Законодательные проблемы выражения позиций защитника по поводу собирания доказательств – отсутствие регламентации процедуры.
4. Соотношение права защитника на собирание доказательств с правом представлять доказательства.

Тема 13. Проблемы теории и практики оценки доказательств судом при рассмотрении уголовного дела по существу.

**Вопросы и/или задания**

1. Роль суда в доказывании.
2. Анализ суждений понимания доказывания как логического обоснования собранными доказательствами основных выводов органов расследования и суда о виновности (невиновности) обвиняемого.
3. Разделение процессуальных функций и их сущности в состязательном уголовном процессе.

Тема 14. Проблема законодательного оформления процессуального закрепления порядка представления и получения доказательств в уголовном процессе.

### ***Вопросы и/или задания***

1. Производство следственных и иных процессуальных действий судом.
2. Проблемы отсутствия в УПК РФ обязанности суда выполнять любые процессуальные действия по собственной инициативе, а также отсутствия определения положения суда в доказывании и права суда на собирание доказательств не только для поддержания баланса между сторонами, имеющими разные процессуальные возможности.

## **Модуль 3 «Особенности доказывания в различных видах судопроизводства»**

Тема 15. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.

### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятие гражданского процессуального доказывания и его особенности.
2. Субъекты доказывания в суде. Объект и содержание гражданского процессуального доказывания.
3. Понятие предмета доказывания по гражданским делам, доказательства. Распределение обязанностей по доказыванию.
4. Средства доказывания. Особенности доказывания в различных стадиях гражданского процесса.

Тема 16. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.

### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятие, предмет и обязанность (бремя) доказывания в арбитражном процессе.
2. Этапы и стадии судебного доказывания. Освобождение от доказывания.
3. Понятие и классификация доказательств.

Тема 17. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

### ***Вопросы и/или задания***

1. Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств в административном процессе.
2. Проблемы доказывания в административном процессе.

Тема 18. Доказывание и доказательства в третейском суде.

### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятие доказательства и доказывания в третейском судопроизводстве.
2. Представление и оценка доказательств.
3. Особенности доказывания в третейском судопроизводстве.

Тема 19. Доказывание и доказательства в Европейском Суде по правам человека.

### ***Вопросы и/или задания***

1. Особенности доказывания в Европейском Суде по правам человека (ЕСПЧ). Представление и оценка доказательств.
2. Позиция ЕСПЧ об исключении доказательств, добытых с нарушением Конвенции о защите прав человека и основных свобод и национального законодательства. Практические последствия нарушения права на защиту при доказывании.
3. Состязательность и раскрытие доказательств сторонами в открытом процессе в ЕСПЧ.
4. Общие требования ЕСПЧ к форме и раскрытию доказательств. Последствия принятия ЕСПЧ постановления о нарушении Конвенции.

## **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

### Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
<p><b>Модуль 1 «Общие положения о доказывании и доказательствах»</b>            Тема 1. Понятие и система теории доказательств.            Тема 2. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Место теории доказательств в системе научного знания. Правовые и методологические основы теории доказательств.            Тема 3. Понятие доказывания в российском уголовном процессе. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания.            Тема 4. Процесс доказывания – структура и элементы. Собираение, проверка и оценка доказательств – этапы уголовно-процессуального доказывания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- выполнение творческих работ;</li> <li>- участие в проведении научных экспериментов, исследований;</li> <li>- выполнение лабораторных работ;</li> <li>- работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием;</li> <li>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий.</li> <li>- курсовая работа.</li> </ul>

<p><b>Модуль 2 «Актуальные проблемы доказывания в российском уголовном процессе»</b></p> <p>Тема 5. Проблемы правовой регламентации доказывания.</p> <p>Тема 6. Проблемы и роль суда в доказывании по уголовным делам. Вопросы оценки доказательств судом.</p> <p>Тема 7. Проблемы уголовно-процессуальной ответственности при использовании доказательств, полученных с нарушением закона.</p> <p>Тема 8. Проблемы защиты прав потерпевшего в процессе доказывания.</p> <p>Тема 9. Проблемы доказывания с участием эксперта в условиях состязательных начал уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 10. Проблемные вопросы правовой регламентации использования заключений эксперта и специалиста в уголовном процессе.</p> <p>Тема 11. Проблемы правового регулирования проверки показаний на месте.</p> <p>Тема 12. Проблемы собирания и представления доказательств адвокатом-защитником.</p> <p>Тема 13. Проблемы теории и практики оценки доказательств судом при рассмотрении уголовного дела по существу.</p> <p>Тема 14. Проблема законодательного оформления процессуального закрепления порядка представления и получения доказательств в уголовном процессе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- выполнение творческих работ;</li> <li>- участие в проведении научных экспериментов, исследований;</li> <li>- выполнение лабораторных работ;</li> <li>- работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием;</li> <li>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий.</li> <li>- курсовая работа.</li> </ul>
<p><b>Модуль 3 «Особенности доказывания в различных видах судопроизводства»</b></p> <p>Тема 15. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.</p> <p>Тема 16. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 17. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 18. Доказывание и доказательства в третейском суде.</p> <p>Тема 19. Доказывание и доказательства в Европейском Суде по правам человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- выполнение творческих работ;</li> <li>- участие в проведении научных экспериментов, исследований;</li> <li>- выполнение лабораторных работ;</li> <li>- работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием;</li> <li>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий.</li> <li>- курсовая работа.</li> </ul>

## 5.1. Примерная тематика эссе<sup>1</sup>

### *Модуль 1 «Общие положения о доказывании и доказательствах»*

1. Проблемы доказывания в современном уголовном процессе России.
2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
3. Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения.
4. Понятие, форма и содержание доказательств в уголовном процессе.
5. Понятие и цель доказывания по уголовному делу.
6. Понятие и содержание процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
7. Адвокат-защитник как субъект доказывания.
8. Обвиняемый как субъект доказывания.
9. Потерпевший как субъект доказывания.
10. Понятия, способы, значения проверки доказательств.
11. Критерии оценки доказательств.
12. Следственное действие (любое) как способ собирания доказательств.
13. Реализация судом права на собирание и проверку доказательств в уголовном процессе.
14. Содержание и форма доказательств в уголовном процессе.
15. Показания обвиняемого как доказательство.
16. Показания подозреваемого как доказательство.
17. Свидетельские показания в уголовном процессе.
18. Заключение эксперта и специалиста: проблемы разграничения.
19. Понятие и виды вещественных доказательств.
20. Различие в использовании прямых и косвенных доказательств в уголовном судопроизводстве.
21. Презумпция невиновности в доказывании.
22. Влияние состязательности на доказывание в уголовном судопроизводстве.
23. Средства и способы уголовно-процессуального доказывания.
24. Соотношение уголовно-процессуального доказывания и познания в уголовном судопроизводстве.

### *Модуль 2 «Актуальные проблемы доказывания в российском уголовном процессе»*

1. Проблемы нормативной регламентации понятия доказательства.
2. Актуальные проблемы участия потерпевшего и его представителя при назначении и производстве судебных экспертиз.
3. Актуальные проблемы участия адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.
4. Актуальные вопросы совершенствования УПК РФ в части регламентации процесса доказывания в российском уголовном судопроизводстве.

### *Модуль 3 «Особенности доказывания в различных видах судопроизводства»*

1. Особенности доказывания в арбитражном процессе.
2. Доказательства и доказывание в Европейском Суде по правам человека.
3. Особенности доказывания по делам об административных правонарушениях.
4. Особенности доказывания в гражданском процессе.

## 5.2 Примерный перечень тем докладов/рефератов <sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

1. Методологические основы теории доказательств. Проблема истины в науке и практике доказывания.
2. Понятие предмета доказывания по уголовному делу. Главный факт, промежуточные факты.
3. Содержание предмета доказывания (подлежащие доказыванию обстоятельства).
4. Пределы доказывания и критерии их достижения.
5. Понятие доказательства по УПК РФ. Содержание и форма доказательства.
6. Развитие представлений о понятии доказательства в теории уголовного процесса.
7. Виды доказательств.
8. Понятие, значение и основания классификации доказательств.
9. Доказательства прямые и косвенные.
10. Доказательства личные и вещественные.
11. Доказательства первоначальные и производные.
12. Понятие и значение допустимости доказательств.
13. Критерии оценки допустимости доказательств.
14. Порядок признания доказательств недопустимыми.
15. Понятие и критерии оценки относимости доказательств.
16. Субъекты доказывания. Понятие и классификация.
17. Обязанность доказывания.
18. Понятие и познавательная сущность собирания доказательств по уголовному делу.
19. Способы собирания доказательств в уголовном процессе.
20. Познавательная природа и процессуальная характеристика следственного действия.
21. Виды и классификация следственных действий.
22. Понятие, значение и способы проверки доказательств.
23. Оценка доказательств. Понятие, критерии, правила оценки.
24. Понятие и содержание внутреннего убеждения. Проблемы формирования внутреннего убеждения в уголовном процессе.
25. Логические приемы доказывания и опровержения. Элементарные акты доказывания.

### **5.3. Примерная тематика контрольных работ**

*Задание 1.* Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании мошенничества (ст. 159 УК РФ).

*Задание 2.* Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании мошенничества в сфере предпринимательской деятельности (ст. 159.4 УК РФ).

*Задание 3.* Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании вымогательства (ст. 163 УК РФ).

*Задание 4.* Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ).

*Задание 5.* Определить предмет доказывания в делах о признании сделки недействительной.

*Задание 6.* Определить предмет доказывания в делах о праве на наследование и разделе наследства.

*Задание 7.* Определить предмет доказывания в делах об отказе в приватизации жилых помещений.

---

<sup>2</sup> Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

**Задание 8.** Определить предмет доказывания по делам о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

**Задание 9.** Определить предмет доказывания по делам о нарушении ст. 6.1 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (права на справедливое судебное разбирательство в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона).

**Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
<b>ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>		
ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-10 Способен реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений</b>		
ИПК-10.1. Знает криминалистические понятия и определения, систему криминалистики и закономерности ее развития, место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными науками, общие и частные задачи криминалистики, принципы криминалистики, роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

<p>расследованию преступлений, специальные методы криминалистики, понятие признака в криминалистике и классификация признаков в криминалистической науке, положения криминалистического учения о фиксации доказательственной информации, методологию криминалистической идентификации, диагностики и криминалистической регистрации</p>		
<p>ИПК-10.2. Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт, обеспечивать безопасность при производстве следственных и иных процессуальных действий, применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, расследовать (организовывать расследование) уголовного дела, привлекать экспертов и специалистов, иных лиц к производству осмотра места происшествия, выдвигать и проверять версии в ходе осмотра места происшествия, сочетать проведение осмотра места происшествия с результатами оперативно-розыскных мероприятий органов дознания.</p>	<p>П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины</p>	<p>П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины</p>
<p>ИПК-10.3. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной</p>	<p>П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины</p>	<p>П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины</p>

<p>безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности, выполнения профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции, применения организационных и управленческих методов и приемов, организации работы коллектива исполнителей, планирования и организации служебную деятельность исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.</p>		
---	--	--

## 6.2. Типовые вопросы и задания

### Перечень вопросов

1. Построение проверочных и накопительных комплексов доказательств. Правила оценки достаточности доказательств.
2. Показания свидетеля. Предмет, содержание, значение.
3. Понятие, предмет и значение показания потерпевшего.
4. Свидетельский иммунитет и привилегия против самообвинения.
5. Способы получения и проверки показаний свидетеля и потерпевшего.
6. Оценка показаний свидетеля. Процесс формирования показаний.
7. Особенности оценки показаний потерпевшего.
8. Понятие и предмет показаний подозреваемого.
9. Гарантии прав подозреваемого при его задержании и допросе.
10. Понятие и предмет показаний обвиняемого.
11. Порядок допроса обвиняемого и гарантии его прав.
12. Право на защиту и его влияние на процесс доказывания.
13. Состязательность как форма уголовного процесса. Влияние состязательности на институты доказательственного права.
14. Оценка показаний обвиняемого. Ошибки практики.
15. Заключение эксперта как вид доказательств. Специальные знания.
16. Порядок назначения и производства экспертизы в стадии расследования.
17. Порядок проведения экспертизы в суде.
18. Проверка и оценка заключения эксперта. Допрос эксперта.
19. Виды экспертиз. Отличие комиссионной и комплексной экспертиз.
20. Заключение и показания специалиста как вид доказательств.
21. Способы собирания доказательств адвокатом-защитником.
22. Понятие и порядок представления и истребования доказательств.
23. Понятие и виды вещественных доказательств. Понятие следов преступления.
24. Образцы для сравнительного исследования.
25. Способы собирания вещественных доказательств. Разрешение вопроса о вещественных доказательствах в приговоре.
26. Протоколы следственных действий как вид доказательств.
27. Понятие иных документов. Виды иных документов.
27. Порядок и формы собирания и исследования доказательств судом.

29. Понятие и особенности судебного следствия.
30. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
31. Виды доказательств и доказывание в гражданском процессе.
32. Виды доказательств и доказывание в арбитражном процессе.
33. Виды доказательств и доказывание в Европейском Суде по правам человека

### 6.3. Примерные тестовые задания<sup>3</sup>

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находится в электронной информационной образовательной среде и включает 250 заданий, из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

<b>Компетенции</b>	<b>Типовые вопросы и задания</b>
<b>ПК-6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Какой процесс является основой уголовно-процессуальной деятельности?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Процесс предварительного расследования.</li> <li>1.2. Процесс судебного следствия.</li> <li>1.3. Процесс познания обстоятельств совершенного преступления.</li> </ol> </li> <li><b>2. Как называется процесс познания в уголовном судопроизводстве?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Расследование, осуществляемое органами дознания.</li> <li>2.2. Доказывание.</li> <li>2.3. Расследование, осуществляемое судом.</li> </ol> </li> <li><b>3. Что входит в теорию доказательств в науке уголовного процесса?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Учение о расследовании преступлений.</li> <li>3.2. Учение о доказательствах.</li> <li>3.3. Учение о доказывании и доказательствах</li> </ol> </li> </ol>
<b>ПК-10</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>4. Какой процесс является основой уголовно-процессуальной деятельности?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Процесс предварительного расследования.</li> <li>1.2. Процесс судебного следствия.</li> <li>1.3. Процесс познания обстоятельств совершенного преступления.</li> </ol> </li> <li><b>5. Как называется процесс познания в уголовном судопроизводстве?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Расследование, осуществляемое органами дознания.</li> <li>2.2. Доказывание.</li> <li>2.3. Расследование, осуществляемое судом.</li> </ol> </li> <li><b>6. Что входит в теорию доказательств в науке уголовного процесса?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Учение о расследовании преступлений.</li> <li>3.2. Учение о доказательствах.</li> <li>3.3. Учение о доказывании и доказательствах</li> </ol> </li> </ol>

### 6.4. Оценочные шкалы

#### 6.4.1. Оценивание текущего контроля

<sup>3</sup>Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтенот»\ «не зачтено»

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

#### Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

#### Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

#### 6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

#### Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>
--	---

#### 6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

#### 6.4.4. Тестирование

##### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

#### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в

условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение существенных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### 7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

## 7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

## 7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

### Основная литература<sup>4</sup>

Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Лютынский. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 176 с. ЭБС IPRsmart. - 978-5-4487-0185-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

Торбин Ю.Г. Противодействие процессу доказывания. Методы и средства его нейтрализации [Электронный ресурс] : лекция / Ю.Г. Торбин. - Электрон. текстовые данные. -

<sup>4</sup> Из ЭБС института

Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 93 с.

ЭБС IPRsmart. 978-5-00094-345-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66773.html>

### **Дополнительная литература<sup>5</sup>**

Зажицкий В.И. Доказывание и доказательства по УПК РФ [Электронный ресурс] : теоретико-правовой анализ / В.И. Зажицкий. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. - 449 с. ЭБС IPRsmart. 978-5-94201-659-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36717.html>

Кучин В.В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кучин, И.А. Попов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 120 с.– ЭБС IPRsmart. - 978-5-00094-106-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43236.html>

Беланова Г.О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс] : монография / Электрон. текстовые данные. - М. : Русайнс, 2015. - 108 с. ЭБС IPRsmart. - 978-5-4365-1090-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78859.html>

### **Нормативные и справочные материалы**

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ в 2008, 2013, 2014 и 2020 гг.). Электронный ресурс: <http://base.garant.ru/10103000/>

*Договор* о Евразийском экономическом союзе (с приложениями). М.: РГ-Пресс, 2015.

Конституции государств (стран) мира. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.worldconstitutions.ru>.

*Население* Земли - счетчик населения мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.countrymeters.info/ru/world>.

*Общероссийский* классификатор стран мира (ОКСМ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kodifikant.ru>.

*Члены* Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.un.org/ru/members>.

### **Периодические издания (профессиональные журналы)**

Государство и право

Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения

Журнал российского права

Закон

Экономика и право

Юрист

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **Интернет-ресурсы**

АСЕАН: [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id)

Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/>

---

<sup>5</sup> Из ЭБС института

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания. URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания. URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного суда РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ. URL: <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека. URL: <http://www.echr.ru/>

Официальный сайт Счетной палаты РФ. URL: <http://www.ach.gov.ru/ru/>

Официальный сайт уполномоченного по правам человека в РФ. URL: <http://ombudsman.gov.ru>

Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. URL: <http://www.cik>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

#### **Интернет-ресурсы**

URL:<http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

URL:<http://psychology.net.ru> – база профессиональных данных «Мир психологии»

URL:<http://www.childpsy.ru> – база профессиональных данных «Детский психолог».

URL:<http://www.pedagogic.mgou.ru> – ресурсы образования.

URL:<http://www.dictionary.fio.ru> – педагогический словарь.

URL:<http://www.koob.ru> – полнотекстовая литература по педагогике и психологии.

URL:<http://www.bookap.ru> – интернет-библиотека по гуманитарным наукам.

URL:<http://www.nspu.net> – портал дополнительного образования.

URL:<http://www.pedlib.ru/> – электронная педагогическая библиотека

#### **Информационно-справочные и поисковые системы**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

#### **Современные профессиональные базы данных**

URL:<http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование»

URL:<http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека

URL:<http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека

URL:<http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

URL:<http://elib.gnpbu.ru/> – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

### **Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов <https://www.testpsy.net/index.php/description/distribution> свободно распространяемое программное обеспечение

### **Программное обеспечение отечественного производства:**

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

## **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.