

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 18:07:58
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f439854817



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ,
ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
международного института
инновационной экономики,
лидерства и менеджмента

_____ А. А.

Панарин

«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

Бюджетная система

по направлению подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

профилю/специализации:

«Экономика организаций»

форма обучения:

очная, очно- заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Бюджетная система». Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика, направленность (профиль/специализация): Экономика организаций / Шецьков Дмитрий Константинович (ФИО разработчика). – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – _____с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Шецьков Д.К. / _____

Заведующий кафедрой: Новикова Т.В. / _____

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Бюджетная система» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Бюджетная система». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы

6	Зачет/Зачет оценкой/Экзамен	с	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету оценкой/экзамену
---	--------------------------------	---	---	---

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	
Кафедра	
Наименование дисциплины	
Факультет / институт	
Направление подготовки / специальность	
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общее время тестирования (мин)	
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p>ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Бюджет и бюджетная система	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p>ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и</p>	<p>1. Задание на установление соответствия Установите соответствие между уровнями бюджетной системы РФ и конкретными видами бюджетов.</p> <p>Уровень бюджетной системы</p> <p>Вид бюджета</p> <p>1. Федеральный уровень А. Бюджет городского округа</p> <p>2. Региональный уровень Б. Бюджет субъекта РФ (например, бюджет Московской области)</p> <p>3. Местный уровень В. Федеральный бюджет РФ</p> <p>Г. Бюджет сельского поселения</p> <p>Д. Бюджет государственного внебюджетного фонда (например, ПФР)</p> <p>Правильный ответ: 1 — В, Д; 2 — Б; 3 — А, Г.</p> <p>Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> Федеральный уровень включает <i>федеральный бюджет</i> и <i>бюджеты государственных внебюджетных фондов</i> (ПФР, ФСС, ФОМС) — это централизованные фонды общероссийского значения. Региональный уровень — это <i>бюджеты субъектов РФ</i> (краёв, областей, республик и т. п.), которые формируются и исполняются на уровне региона. Местный уровень охватывает <i>местные бюджеты</i>: городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений — они обеспечивают решение вопросов местного значения. <p>2. Задание на установление последовательности Расположите этапы бюджетного процесса в правильной последовательности (от начала к завершению).</p> <p>А. Исполнение бюджета. Б. Рассмотрение и утверждение бюджета. В. Контроль за исполнением бюджета и отчётность.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		<p>обосновывать полученные выводы</p> <p>ИПК-3.3 Владеть:</p> <p>Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>Г. Составление проекта бюджета. Правильный ответ: Г → Б → А → В. Пояснение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление проекта бюджета (Г) — начальный этап, на котором органы исполнительной власти готовят проект бюджета на очередной финансовый год. 2. Рассмотрение и утверждение бюджета (Б) — проект проходит согласование в законодательном органе (Госдума, региональные парламенты и т. п.) и утверждается в форме закона. 3. Исполнение бюджета (А) — реализация утверждённого бюджета: сбор доходов и осуществление расходов в течение финансового года. 4. Контроль за исполнением бюджета и отчётность (В) — заключительный этап: проверка исполнения, подготовка и утверждение отчётности, аудит. <p>3. Комбинированное задание (выбор одного правильного ответа + объяснение) Выберите верное утверждение о принципах бюджетной системы РФ и объясните, почему остальные варианты ошибочны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип единства бюджетной системы означает, что все доходы и расходы бюджетов разных уровней полностью унифицированы и не имеют различий. 2. Принцип самостоятельности бюджетов предполагает, что органы власти каждого уровня вправе самостоятельно определять объёмы и направления расходов в рамках своих полномочий. 3. Принцип сбалансированности бюджета требует, чтобы доходы всегда превышали расходы, исключая возможность дефицита. 4. Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств означает, что средства могут быть использованы на любые нужды по решению получателя без строгого контроля. <p>Правильный ответ: 2. Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ 1 ошибочен: принцип единства не означает полной унификации доходов и расходов. Он предполагает единство <i>правил, документации, отчётности и законодательства</i> для всех уровней бюджетной системы, но доходы и расходы разных уровней различаются по составу и назначению. • Ответ 2 верен: принцип самостоятельности бюджетов закреплён в Бюджетном кодексе РФ и означает, что органы власти каждого уровня (федеральные, региональные, местные) самостоятельно формируют, утверждают и исполняют свой бюджет в пределах своих полномочий, определяют направления расходования средств. • Ответ 3 ошибочен: принцип сбалансированности не требует, чтобы доходы <i>всегда</i> превышали расходы. Он означает стремление к сбалансированности (доходы \approx расходы), допускает возможность дефицита или профицита при соблюдении установленных ограничений и механизмов покрытия. • Ответ 4 ошибочен: принцип адресности и целевого характера означает, что бюджетные средства выделяются <i>конкретным получателям</i> на <i>строго определённые цели</i> и подлежат контролю за

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме										
			целевым использованием. Использование на «любые нужды» противоречит этому принципу.										
<p>Бюджеты Российской Федерации и их бюджетные права. Внебюджетные специальные фонды</p>	<p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники и технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических</p>	<p>1. Задание на установление соответствия Установите соответствие между видами бюджетов и их характеристиками.</p> <table border="0" data-bbox="952 343 2139 853"> <tr> <td data-bbox="952 343 1422 383">Вид бюджета</td> <td data-bbox="1422 343 2139 383">Характеристика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="952 438 1422 478">1. Федеральный бюджет</td> <td data-bbox="1422 406 2139 502">А. Утверждается в форме федерального закона, включает расходы на национальную оборону и международную деятельность.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="952 542 1422 582">2. Бюджет субъекта РФ</td> <td data-bbox="1422 534 2139 598">Б. Утверждается в форме закона субъекта РФ, включает расходы на развитие региона и социальные программы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="952 654 1422 694">3. Местный бюджет</td> <td data-bbox="1422 630 2139 726">В. Утверждается в форме правового акта представительного органа самоуправления, включает расходы на благоустройство территории и ЖКХ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="952 766 1422 829">4. Бюджет государственного внебюджетного фонда</td> <td data-bbox="1422 750 2139 845">Г. Формируется за счёт обязательных страховых взносов, направлен на финансирование социальных гарантий (пенсии, пособия, медстрахование).</td> </tr> </table> <p>Правильный ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г. Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный бюджет охватывает общероссийские задачи: оборону, международные обязательства, фундаментальные исследования. • Бюджеты субъектов РФ финансируют региональные программы развития, образование, культуру. • Местные бюджеты направлены на решение локальных задач: ремонт дорог, освещение, благоустройство. • Бюджеты внебюджетных фондов (ПФР, ФСС, ФОМС) формируются из страховых взносов и обеспечивают социальные выплаты. <p>2. Задание на установление последовательности Расположите этапы бюджетного процесса в правильной последовательности (от начала к завершению). А. Рассмотрение и утверждение бюджета. Б. Составление проекта бюджета. В. Исполнение бюджета.</p>	Вид бюджета	Характеристика	1. Федеральный бюджет	А. Утверждается в форме федерального закона, включает расходы на национальную оборону и международную деятельность.	2. Бюджет субъекта РФ	Б. Утверждается в форме закона субъекта РФ, включает расходы на развитие региона и социальные программы.	3. Местный бюджет	В. Утверждается в форме правового акта представительного органа самоуправления, включает расходы на благоустройство территории и ЖКХ.	4. Бюджет государственного внебюджетного фонда	Г. Формируется за счёт обязательных страховых взносов, направлен на финансирование социальных гарантий (пенсии, пособия, медстрахование).
Вид бюджета	Характеристика												
1. Федеральный бюджет	А. Утверждается в форме федерального закона, включает расходы на национальную оборону и международную деятельность.												
2. Бюджет субъекта РФ	Б. Утверждается в форме закона субъекта РФ, включает расходы на развитие региона и социальные программы.												
3. Местный бюджет	В. Утверждается в форме правового акта представительного органа самоуправления, включает расходы на благоустройство территории и ЖКХ.												
4. Бюджет государственного внебюджетного фонда	Г. Формируется за счёт обязательных страховых взносов, направлен на финансирование социальных гарантий (пенсии, пособия, медстрахование).												

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме				
		<p>показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>ИПК-3.3 Владеть:</p> <p>Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>Г. Контроль за исполнением бюджета и отчетность. Правильный ответ: Б → А → В → Г. Пояснение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление проекта бюджета (Б) — подготовка плана доходов и расходов на финансовый год. 2. Рассмотрение и утверждение (А) — одобрение проекта законодательным органом (Госдумой, региональным парламентом). 3. Исполнение бюджета (В) — реализация утвержденного плана: сбор доходов, осуществление расходов. 4. Контроль и отчетность (Г) — проверка исполнения бюджета, подготовка отчетов, аудит. <p>3. Какой принцип бюджетной системы РФ означает, что все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах?</p> <p>А. Принцип единства бюджетной системы. Б. Принцип полноты отражения доходов и расходов. В. Принцип сбалансированности бюджета. Г. Принцип общего покрытия расходов. Правильный ответ: Б. Принцип полноты отражения доходов и расходов. Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принцип полноты отражения доходов и расходов (Б) требует полного и достоверного учета всех финансовых операций в бюджетах всех уровней. Это обеспечивает прозрачность и контроль за использованием средств. • Принцип единства бюджетной системы (А) касается единства законодательства, классификации и отчетности. • Принцип сбалансированности бюджета (В) предполагает соответствие доходов и расходов, минимизацию дефицита. • Принцип общего покрытия расходов (Г) означает, что расходы не могут быть увязаны с конкретными доходами, если это не предусмотрено законом. <p>Таким образом, только ответ Б точно соответствует описанию в вопросе.</p>				
Бюджетный процесс	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа	ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности	<p>1. Задание на установление соответствия Соотнесите этапы бюджетного процесса с их основными задачами.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Этап бюджетного процесса</td> <td style="width: 50%;">Задача этапа</td> </tr> <tr> <td>1. Составление проекта бюджета</td> <td>А. Проверка фактического исполнения бюджета, подготовка и утверждение отчетности</td> </tr> </table>	Этап бюджетного процесса	Задача этапа	1. Составление проекта бюджета	А. Проверка фактического исполнения бюджета, подготовка и утверждение отчетности
Этап бюджетного процесса	Задача этапа						
1. Составление проекта бюджета	А. Проверка фактического исполнения бюджета, подготовка и утверждение отчетности						

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p>организации, использованием вычислительной техники Технологические организационно-экономические условия производства соответствии отраслевой направленностью деятельности организации Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических</p>	<p>2. Рассмотрение и утверждение бюджета</p> <p>3. Исполнение бюджета</p> <p>4. Контроль и отчетность</p> <p>Правильный ответ: 1 — Б; 2 — В; 3 — Г; 4 — А.</p> <p>Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Составление проекта бюджета</i> (1) — начальная стадия, на которой формируются прогнозные показатели и расчёты. • <i>Рассмотрение и утверждение</i> (2) — законодательный этап согласования и принятия бюджета в форме закона. • <i>Исполнение бюджета</i> (3) — практическая реализация утверждённых показателей: сбор доходов и оплата расходов. • <i>Контроль и отчетность</i> (4) — итоговый этап с проверкой результатов и оформлением отчётных документов. <p>2. Задание на установление последовательности Расположите стадии рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе в правильном порядке. А. Второе чтение (рассмотрение деталей: разделов, подразделов, целевых статей). Б. Первое чтение (обсуждение концепции, основных параметров, прогнозных показателей). В. Рассмотрение в Совете Федерации. Г. Третье чтение (голосование за законопроект в целом). Д. Подписание Президентом РФ. Е. Рассмотрение в комитетах Госдумы (подготовка поправок, экспертные заключения). Правильный ответ: Б → Е → А → Г → В → Д. Пояснение: 1. Первое чтение (Б) — обсуждение общей концепции и макропараметров. 2. Рассмотрение в комитетах (Е) — детальная проработка, подготовка поправок.</p> <p>Б. Подготовка прогноза социально-экономического развития, расчёт доходов и расходов</p> <p>В. Прохождение проекта через законодательные органы, внесение поправок, принятие закона о бюджете</p> <p>Г. Осуществление кассовых операций, финансирование утверждённых расходов, учёт доходов</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p>вычислительной техники Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих</p>	<p>1. Классификация доходов бюджетов</p> <p>2. Классификация расходов бюджетов</p> <p>3. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов</p> <p>4. Классификация операций сектора государственного управления (КОСГУ)</p> <p>Правильный ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г. Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация доходов бюджетов (1) включает коды, структурирующие виды доходов по главным администраторам, видам, подвидам и элементам (Б). • Классификация расходов бюджетов (2) группирует затраты по разделам, подразделам, целевым статьям и другим параметрам (В). • Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов (3) отражает механизмы покрытия бюджетного дефицита, такие как кредиты и займы (А). • Классификация операций сектора государственного управления (КОСГУ) (4) охватывает операции публично-правовых образований, включая доходы, расходы и движение нефинансовых активов (Г). <p>2. Расположите этапы формирования кода бюджетной классификации в правильной последовательности. А. Присвоение кода главного администратора доходов/расходов. Б. Определение раздела/подраздела расходов. В. Указание целевой статьи расходов. Г. Формирование 20-значного кода с учётом всех составных частей. Д. Выбор вида расходов/доходов. Правильный ответ: А → Д → Б → В → Г. Пояснение:</p> <p>А. Группировка источников финансирования дефицитов бюджетов, включая кредиты, займы и другие механизмы покрытия недостатка средств.</p> <p>Б. Система кодов, отражающая виды доходов, их подвиды, группы, подгруппы, статьи и элементы, формируемые главными администраторами доходов.</p> <p>В. Группировка затрат по разделам, подразделам, целевым статьям, видам расходов, программной (непрограммной) статье и направлениям расходов.</p> <p>Г. Система кодов, отражающая операции публично-правовых образований, включая доходы, расходы, поступление и выбытие нефинансовых активов.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме				
		деятельность организации	<p>1. Присвоение кода главного администратора (А) — начальный этап, определяющий орган, ответственный за администрирование доходов или расходов.</p> <p>2. Определение вида расходов/доходов (Д) — выбор категории (например, налоги, субсидии, зарплаты).</p> <p>3. Указание раздела/подраздела расходов (Б) — детализация по направлениям использования средств (образование, здравоохранение и т. д.).</p> <p>4. Выбор целевой статьи расходов (В) — привязка к конкретным мероприятиям или программам.</p> <p>5. Формирование 20-значного кода (Г) — итоговый этап, объединяющий все составные части в единый код.</p> <p>3. Выберите верное утверждение о принципах бюджетной классификации и объясните, почему остальные варианты ошибочны.</p> <p>1. Коды бюджетной классификации присваиваются на условиях стабильности и преемственности между отчётным, текущим и очередным финансовым годом.</p> <p>2. Классификация расходов бюджетов не включает информацию о государственных программах и их подпрограммах.</p> <p>3. Коды классификации доходов бюджетов формируются без учёта кода главного администратора доходов.</p> <p>4. Бюджетная классификация не используется для ведения бюджетного учёта и отчётности.</p> <p>Правильный ответ: 1. Пояснение: Ответ 1 верен. Принцип стабильности (преемственности) означает назначение кодов бюджетной классификации на условиях стабильности и (или) преемственности кодов отчётного, текущего и очередного финансового года (очередного финансового года и планового периода). Ответ 2 ошибочен. Классификация расходов бюджетов включает привязку к государственным программам и подпрограммам через код целевой статьи расхода (ЦСР). Ответ 3 ошибочен. Коды классификации доходов бюджетов обязательно содержат код главного администратора доходов бюджета. Ответ 4 ошибочен. Бюджетная классификация используется для ведения бюджетного (бухгалтерского) учёта, составления бюджетной (бухгалтерской) и иной финансовой отчётности.</p> <p>3. Соотнесите методы управления активами банка с их характеристиками.</p> <table border="0" data-bbox="954 1209 2150 1342"> <tr> <td data-bbox="954 1209 1433 1241">Метод управления активами</td> <td data-bbox="1433 1209 2150 1241">Характеристика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="954 1273 1433 1342">1. Метод общего фонда средств (фондового пула)</td> <td data-bbox="1433 1273 2150 1342">А. Распределение совокупной суммы банковских ресурсов между раз- ными видами активов независимо от источника образования ресурсов.</td> </tr> </table>	Метод управления активами	Характеристика	1. Метод общего фонда средств (фондового пула)	А. Распределение совокупной суммы банковских ресурсов между раз- ными видами активов независимо от источника образования ресурсов.
Метод управления активами	Характеристика						
1. Метод общего фонда средств (фондового пула)	А. Распределение совокупной суммы банковских ресурсов между раз- ными видами активов независимо от источника образования ресурсов.						

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме				
			<p>2. Метод конверсии фондов</p> <p>3. Аналитический метод</p> <p>Правильный ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В. Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод общего фонда средств (1) предполагает распределение ресурсов без учёта их источника (А). • Метод конверсии фондов (2) связан с преобразованием одних видов активов в другие, что требует аналитических инструментов (Б). • Аналитический метод (3) ориентирован на максимизацию прибыли с учётом рисков и ликвидности (В). <p>Задание на установление последовательности (управление пассивами банка) Расположите этапы управления пассивами банка в правильной последовательности.</p> <p>А. Анализ потребности в ресурсах. Б. Привлечение ресурсов. В. Контроль за структурой и стоимостью пассивов. Г. Оценка источников привлечения (депозиты, кредиты, выпуск облигаций). Д. Формирование политики управления пассивами.</p> <p>Правильный ответ: Д → А → Г → Б → В. Пояснение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование политики управления пассивами (Д) — определение стратегических целей и ограничений. 2. Анализ потребности в ресурсах (А) — оценка необходимого объёма и структуры пассивов. 3. Оценка источников привлечения (Г) — выбор инструментов (депозиты, кредиты и т. д.). 4. Привлечение ресурсов (Б) — реализация выбранных методов. 5. Контроль за структурой и стоимостью пассивов (В) — мониторинг и корректировка политики. 				
Бюджетное финансирование	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа	ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности	<p>1. Задание на установление соответствия Соотнесите формы бюджетного финансирования с их характеристиками.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Форма финансирования</td> <td style="width: 50%;">Характеристика</td> </tr> <tr> <td>1. Субсидии на возмещение нормативных затрат</td> <td>А. Предоставляются на расширение и обновление материальной базы учр выделяются на основе конкурсного отбора.</td> </tr> </table>	Форма финансирования	Характеристика	1. Субсидии на возмещение нормативных затрат	А. Предоставляются на расширение и обновление материальной базы учр выделяются на основе конкурсного отбора.
Форма финансирования	Характеристика						
1. Субсидии на возмещение нормативных затрат	А. Предоставляются на расширение и обновление материальной базы учр выделяются на основе конкурсного отбора.						

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p>организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических</p>	<p>2. Субсидии на иные цели</p> <p>3. Бюджетные инвестиции</p> <p>Правильный ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А.</p> <p>Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> Субсидии на возмещение нормативных затрат (1) предназначены для покрытия текущих расходов, непосредственно связанных с выполнением государственного (муниципального) задания, таких как оплата труда, коммунальные услуги и т. д.. Субсидии на иные цели (2) выделяются на расходы, не связанные с выполнением государственного задания, например, на реализацию целевых программ, обучение сотрудников, ликвидацию последствий стихийных бедствий. Бюджетные инвестиции (3) направлены на развитие материально-технической базы учреждений: приобретение оборудования, строительство зданий, капитальный ремонт. Их предоставление часто связано с конкурсным отбором. <p>2. Расположите этапы финансирования государственного (муниципального) задания в правильной последовательности.</p> <p>А. Расчёт объёма финансирования на основе нормативных затрат и показателей задания. Б. Утверждение государственного (муниципального) задания учредителем. В. Перечисление субсидий учреждению в соответствии с утверждённым заданием. Г. Контроль за выполнением задания и использованием выделенных средств.</p> <p>Правильный ответ: Б → А → В → Г.</p> <p>Пояснение:</p> <ol style="list-style-type: none"> Утверждение задания (Б) — учредитель формирует и утверждает документ, определяющий требования к составу, качеству, объёму и условиям оказания услуг (выполнения работ). Расчёт финансирования (А) — на основе утверждённого задания и нормативных затрат определяется объём необходимых средств. Перечисление субсидий (В) — учреждение получает средства в соответствии с рассчитанными показателями. Контроль (Г) — органы власти проверяют выполнение задания и целевое использование выделенных средств. <p>3. Выберите правильный ответ и объясните свой выбор.</p> <p>Вопрос: Какой принцип бюджетного финансирования означает, что средства выделяются только на</p> <p>Б. Направлены на покрытие расходов бюджетного учреждения на оплату персонала, коммунальные услуги и другие затраты, связанные с выполнением государственного (муниципального) задания.</p> <p>В. Включают средства на реализацию целевых программ, обучение сотрудников, ликвидацию последствий стихийных бедствий и другие расходы, не предусмотренные государственным заданием.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме												
		показателей, характеризующих деятельность организации	<p>цели, предусмотренные законодательством и бюджетными документами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип адресности. 2. Принцип целевого использования. 3. Принцип сбалансированности. 4. Принцип достоверности. <p>Правильный ответ: 2. Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принцип целевого использования (ответ 2) означает, что бюджетные средства могут расходоваться исключительно на те цели, которые определены в законодательных актах, бюджетных документах (например, в государственном задании, смете). Нарушение этого принципа влечёт административную ответственность. • Принцип адресности (ответ 1) предполагает направление средств конкретным получателям (учреждениям, гражданам) в соответствии с бюджетными назначениями. • Принцип сбалансированности (ответ 3) означает соответствие объёмов расходов объёму доходов и источников финансирования дефицита бюджета. • Принцип достоверности (ответ 4) требует надёжности показателей прогнозов социально-экономического развития и реалистичности расчётов доходов и расходов. <p>Остальные варианты не отражают суть вопроса о целевом характере использования бюджетных средств.</p>												
Расходы бюджета	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники и технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой	<p>1. Задание на установление соответствия Соотнесите категории расходов бюджета с их примерами.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Категория расходов</td> <td style="width: 50%;">Пример</td> </tr> <tr> <td>1. Обязательные расходы</td> <td>А. Финансирование строительства новой больницы</td> </tr> <tr> <td>2. Закупка товаров и услуг для государственных нужд</td> <td>Б. Выплата пенсий и пособий</td> </tr> <tr> <td>3. Капитальные вложения (инвестиции)</td> <td>В. Оплата коммунальных услуг в государственных учреждениях</td> </tr> <tr> <td>4. Обслуживание государственного долга</td> <td>Г. Выплата процентов по государственным облигациям</td> </tr> <tr> <td>5. Трансферты другим уровням бюджетной системы</td> <td>Д. Выплата заработной платы работникам бюджетной системы</td> </tr> </table>	Категория расходов	Пример	1. Обязательные расходы	А. Финансирование строительства новой больницы	2. Закупка товаров и услуг для государственных нужд	Б. Выплата пенсий и пособий	3. Капитальные вложения (инвестиции)	В. Оплата коммунальных услуг в государственных учреждениях	4. Обслуживание государственного долга	Г. Выплата процентов по государственным облигациям	5. Трансферты другим уровням бюджетной системы	Д. Выплата заработной платы работникам бюджетной системы
Категория расходов	Пример														
1. Обязательные расходы	А. Финансирование строительства новой больницы														
2. Закупка товаров и услуг для государственных нужд	Б. Выплата пенсий и пособий														
3. Капитальные вложения (инвестиции)	В. Оплата коммунальных услуг в государственных учреждениях														
4. Обслуживание государственного долга	Г. Выплата процентов по государственным облигациям														
5. Трансферты другим уровням бюджетной системы	Д. Выплата заработной платы работникам бюджетной системы														

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		<p>направленностью деятельности организации</p> <p>Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>ИПК-3.2 Уметь:</p> <p>Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>ИПК-3.3 Владеть:</p> <p>Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>системы</p> <p>обеспеченности</p> <p>Правильный ответ:</p> <p>1 — Б; 2 — В; 3 — А; 4 — Г; 5 — Д.</p> <p>Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Обязательные расходы</i> (1) — законодательно закреплённые обязательства государства (пенсии, пособия). • <i>Закупка товаров и услуг</i> (2) — текущие расходы на обеспечение деятельности госорганов (коммунальные услуги, закупка канцелярии). • <i>Капитальные вложения</i> (3) — долгосрочные инвестиции в инфраструктуру (строительство больниц, дорог). • <i>Обслуживание госдолга</i> (4) — выплаты по долговым обязательствам (проценты по облигациям). • <i>Трансферты</i> (5) — перераспределение средств между бюджетами разных уровней (дотации, субвенции). <p>2. Расположите этапы санкционирования бюджетных расходов в правильной последовательности.</p> <p>А. Утверждение лимитов бюджетных обязательств. Б. Принятие бюджетных обязательств (заключение контрактов, договоров). В. Подтверждение денежных обязательств (проверка документов на соответствие закону о бюджете). Г. Кассовое расходование средств (перечисление денег контрагентам). Д. Учёт и контроль исполнения обязательств.</p> <p>Правильный ответ: А → Б → В → Г → Д.</p> <p>Пояснение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение лимитов (А) — определение предельных объёмов средств, которые можно потратить. 2. Принятие обязательств (Б) — юридическое оформление обязательств (контракты, договоры). 3. Подтверждение обязательств (В) — проверка документов на соответствие бюджетным назначениям. 4. Кассовое расходование (Г) — фактическая выплата денег получателям. 5. Учёт и контроль (Д) — мониторинг исполнения обязательств и расходования средств. <p>3. Выберите верное утверждение о классификации расходов бюджета и объясните, почему остальные</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме						
			<p>варианты ошибочны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расходы на национальную оборону относятся к категории «Социальная политика». 2. Расходы на образование включаются в раздел «Общегосударственные вопросы». 3. Расходы на обслуживание государственного долга являются самостоятельным функциональным разделом бюджетной классификации. 4. Расходы на охрану окружающей среды относятся к разделу «Национальная экономика». <p>Правильный ответ: 3. Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ 1 ошибочен: расходы на национальную оборону выделены в отдельный функциональный раздел бюджетной классификации («Национальная оборона»), а не входят в «Социальную политику». • Ответ 2 ошибочен: расходы на образование относятся к одноимённому разделу «Образование», а не к «Общегосударственным вопросам» (которые включают содержание госорганов, выборы и т. п.). • Ответ 3 верен: обслуживание государственного долга — самостоятельный функциональный раздел бюджетной классификации, включающий выплату процентов и погашение основной суммы долга. • Ответ 4 ошибочен: расходы на охрану окружающей среды выделены в отдельный раздел «Охрана окружающей среды», а не включены в «Национальную экономику» (которая охватывает поддержку отраслей экономики, транспорт, связь и т. д.). 						
Государственный кредит	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники и Технологические организационно-экономические условия производства в соответствии с	<p>1. Задание на установление соответствия Соотнесите виды государственного кредита с их характеристиками.</p> <table border="0" data-bbox="943 941 2148 1356"> <thead> <tr> <th data-bbox="943 941 1321 1005">Вид государственного кредита</th> <th data-bbox="1321 941 2148 1005">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="943 1069 1321 1133">1. Внутренний государственный кредит</td> <td data-bbox="1321 1037 2148 1165">А. Привлечение средств иностранных государств, международных организаций и иных нерезидентов; часто связан с валютными рисками и необходимостью обслуживания долга в иностранной валюте.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="943 1212 1321 1276">2. Внешний государственный кредит</td> <td data-bbox="1321 1181 2148 1308">Б. Привлечение средств резидентов (граждан, компаний) внутри страны через выпуск государственных ценных бумаг, предоставление бюджетных кредитов регионам и т. п.; снижает валютные риски, но может усиливать инфляционное давление.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид государственного кредита	Характеристика	1. Внутренний государственный кредит	А. Привлечение средств иностранных государств, международных организаций и иных нерезидентов; часто связан с валютными рисками и необходимостью обслуживания долга в иностранной валюте.	2. Внешний государственный кредит	Б. Привлечение средств резидентов (граждан, компаний) внутри страны через выпуск государственных ценных бумаг, предоставление бюджетных кредитов регионам и т. п.; снижает валютные риски, но может усиливать инфляционное давление.
Вид государственного кредита	Характеристика								
1. Внутренний государственный кредит	А. Привлечение средств иностранных государств, международных организаций и иных нерезидентов; часто связан с валютными рисками и необходимостью обслуживания долга в иностранной валюте.								
2. Внешний государственный кредит	Б. Привлечение средств резидентов (граждан, компаний) внутри страны через выпуск государственных ценных бумаг, предоставление бюджетных кредитов регионам и т. п.; снижает валютные риски, но может усиливать инфляционное давление.								

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		<p>отраслевой направленностью деятельности организации Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>3. Государственный гарантийный кредит</p> <p>4. Бюджетный кредит</p> <p>Правильный ответ: 1 — Б; 2 — А; 3 — В; 4 — Г.</p> <p>Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Внутренний государственный кредит</i> (1) ориентирован на резидентов и минимизирует валютные риски, но может влиять на инфляцию. • <i>Внешний государственный кредит</i> (2) привлекает иностранные ресурсы, но сопряжён с валютными рисками и зависимостью от внешних кредиторов. • <i>Государственный гарантийный кредит</i> (3) не является прямым заимствованием, а представляет собой поручительство государства по обязательствам третьих лиц. • <i>Бюджетный кредит</i> (4) — инструмент межбюджетного регулирования, обеспечивающий временную финансовую поддержку нижестоящих уровней бюджетной системы. <p>2. Задание на установление последовательности</p> <p>Расположите этапы эмиссии государственных ценных бумаг в правильной последовательности.</p> <p>А. Утверждение решения о выпуске ценных бумаг (определение объёма, сроков, условий). Б. Регистрация выпуска в Центральном банке или ином уполномоченном органе. В. Размещение ценных бумаг на первичном рынке (продажа инвесторам через аукционы, торги). Г. Листинг ценных бумаг на бирже (включение в котировальный список для вторичного обращения). Д. Обслуживание долга (выплата купонов, погашение номинала в установленные сроки).</p> <p>Правильный ответ: А → Б → В → Г → Д.</p> <p>Пояснение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение решения (А) — определение параметров выпуска (объём, срок, купонная ставка). 2. Регистрация выпуска (Б) — юридическое оформление выпуска в регуляторе. <p>В. Обязательства государства по погашению долга третьих лиц (компаний, регионов) при наступлении гарантийного случая; увеличивает потенциальные обязательства бюджета, но стимулирует инвестиции в приоритетные проекты.</p> <p>Г. Предоставление средств одним уровнем бюджетной системы другому (например, федеральному бюджету — региональному) на возвратной и возмездной основе; направлен на сглаживание кассовых разрывов и поддержку субнациональных финансов.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме				
			<p>3. Размещение (В) — первичная продажа бумаг инвесторам (часто через аукционы).</p> <p>4. Листинг (Г) — допуск бумаг к вторичному обращению на бирже.</p> <p>5. Обслуживание долга (Д) — исполнение обязательств по выплатам в течение срока обращения бумаг.</p> <p>3. Выберите верное утверждение о функциях государственного кредита и объясните, почему остальные варианты ошибочны.</p> <p>1. Государственный кредит служит исключительно для покрытия дефицита бюджета.</p> <p>2. Государственный кредит может использоваться для финансирования инвестиционных проектов и стимулирования экономики.</p> <p>3. Государственный кредит не влияет на денежную массу в обращении.</p> <p>4. Государственный кредит всегда приводит к росту инфляции.</p> <p>Правильный ответ: 2.</p> <p>Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ 1 ошибочен: государственный кредит используется не только для покрытия дефицита, но и для финансирования целевых программ, инфраструктурных проектов, поддержки регионов и т. п. • Ответ 2 верен: государство может привлекать заёмные средства для реализации инвестиционных проектов (например, строительство дорог, модернизация ЖКХ), что стимулирует экономический рост и создаёт рабочие места. • Ответ 3 ошибочен: размещение государственных ценных бумаг может влиять на денежную массу: например, привлечение средств резидентов сокращает ликвидность в банковской системе, а размещение на внешнем рынке — увеличивает валютные резервы. • Ответ 4 ошибочен: государственный кредит не всегда ведёт к инфляции. Если средства направляются на производительные инвестиции (повышающие предложение товаров и услуг), это может сдерживать инфляцию. Инфляционный эффект возникает лишь при чрезмерном монетизации дефицита или неэффективном использовании заёмных средств. 				
Управление финансами. Финансовый контроль и бюджетный анализ	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-	ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием	<p>1. Задание на установление соответствия Соотнесите методы финансового контроля с их характеристиками.</p> <table border="0" data-bbox="943 1117 2152 1356"> <tr> <td data-bbox="943 1117 1232 1244">Метод финансового контроля</td> <td data-bbox="1232 1117 2152 1244">Характеристика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="943 1244 1232 1356">1. Ревизия</td> <td data-bbox="1232 1244 2152 1356">А. Систематическое наблюдение за финансово-хозяйственной деятельностью объекта выявления отклонений от установленных норм и правил.</td> </tr> </table>	Метод финансового контроля	Характеристика	1. Ревизия	А. Систематическое наблюдение за финансово-хозяйственной деятельностью объекта выявления отклонений от установленных норм и правил.
Метод финансового контроля	Характеристика						
1. Ревизия	А. Систематическое наблюдение за финансово-хозяйственной деятельностью объекта выявления отклонений от установленных норм и правил.						

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	
	экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p>вычислительной техники</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>ИПК-3.2 Уметь:</p> <p>Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>ИПК-3.3 Владеть:</p> <p>Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих</p>	<p>2. Проверка</p> <p>3. Мониторинг</p> <p>4. Обследование</p> <p>5. Надзор</p> <p>Правильный ответ:</p> <p>1 — Б;</p> <p>2 — В;</p> <p>3 — А;</p> <p>4 — Г;</p> <p>5 — Д.</p> <p>Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ревизия</i> (1) — наиболее глубокая форма контроля: сплошная проверка документов и фактов за период, завершается актом с выводами. • <i>Проверка</i> (2) — выборочное изучение конкретных вопросов (например, целевое использование средств); бывает камеральной и выездной. • <i>Мониторинг</i> (3) — непрерывное наблюдение за показателями, выявление трендов и отклонений. • <i>Обследование</i> (4) — аналитическая работа по узкой теме (например, оценка рисков), без детальной проверки первичных документов. • <i>Надзор</i> (5) — деятельность регуляторов (ЦБ, Росфиннадзор) по обеспечению соблюдения законов и нормативов. <p>2. Задание на установление последовательности</p> <p>Расположите этапы бюджетного анализа в правильной последовательности.</p> <p>А. Сбор и систематизация исходных данных (бюджетные назначения, отчёты об исполнении).</p> <p>Б. Определение целей и задач анализа (например, оценка сбалансированности бюджета).</p> <p>В. Расчёт аналитических показателей (дефицит/профицит, структура доходов/расходов).</p> <p>Г. Выявление отклонений и причин их возникновения (сравнение плановых и фактических значений).</p> <p>Д. Формулирование выводов и рекомендаций (например, по оптимизации расходов).</p>	<p>Б. Комплексная документальная и фактическая проверка всех операций за определённый период оформляется актом с выводами и предложениями.</p> <p>В. Изучение отдельных вопросов или участков деятельности; может быть камеральной (по документам) или выездной.</p> <p>Г. Анализ состояния определённой сферы (например, дебиторской задолженности); включает в себя сбор, анализ и оценку данных без сплошной проверки документов.</p> <p>Д. Контроль за соблюдением законодательства и нормативов в финансовой сфере; осуществляют уполномоченными органами (ЦБ, ФНС и др.).</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		деятельность организации	<p>Е. Выбор методов и инструментов анализа (горизонтальный, вертикальный, коэффициентный анализ). Правильный ответ: Б → Е → А → В → Г → Д. Пояснение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей (Б) — задаёт вектор анализа (что именно нужно изучить). 2. Выбор методов (Е) — определяет инструменты (например, коэффициентный анализ для оценки долговой нагрузки). 3. Сбор данных (А) — подготовка информации для расчётов (бюджетные документы, отчёты). 4. Расчёт показателей (В) — вычисление ключевых метрик (доля налоговых доходов, темп роста расходов). 5. Выявление отклонений (Г) — анализ расхождений между планом и фактом, поиск причин. 6. Выводы и рекомендации (Д) — итоговые предложения по улучшению бюджетной политики. <p>3. Выберите верное утверждение о целях финансового контроля и объясните, почему остальные варианты ошибочны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной целью финансового контроля является наказание виновных в нарушениях. 2. Финансовый контроль направлен исключительно на выявление фактов хищения бюджетных средств. 3. Главная цель финансового контроля — обеспечение законности, эффективности и экономности использования финансовых ресурсов. 4. Финансовый контроль проводится только для отчётности перед международными организациями. <p>Правильный ответ: 3. Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ 1 ошибочен: наказание — не цель, а возможное следствие контроля. Главная задача — предотвратить нарушения и повысить качество управления финансами. • Ответ 2 ошибочен: финансовый контроль охватывает не только хищения, но и нецелевое использование средств, неэффективные закупки, ошибки в учёте и т. п. • Ответ 3 верен: законность, эффективность и экономность — ключевые принципы финансового контроля. Он должен гарантировать, что ресурсы используются по назначению, с максимальной отдачей и без излишеств. • Ответ 4 ошибочен: финансовый контроль проводится прежде всего для внутренних нужд государства (соблюдение бюджета, оптимизация расходов), а не для внешней отчётности. Международные требования могут быть лишь одним из факторов.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Бюджет и бюджетная система	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p>1. Доходы государственного бюджета за год составили 1,8 трлн руб. Расходы бюджета за тот же период — 2,1 трлн руб. Определите состояние бюджета (дефицит или профицит) и его величину. Решение: Сравниваем доходы и расходы: 1,8 трлн руб. < 2,1 трлн руб. Поскольку расходы превышают доходы, имеет место дефицит. Величина дефицита: $2,1 - 1,8 = 0,3$ трлн руб. (или 300 млрд руб.). Ответ: дефицит бюджета составляет 300 млрд руб.</p> <p>2. Общий объем межбюджетных трансфертов из федерального бюджета в региональные составляет 500 млрд руб. Они распределяются между тремя регионами в соотношении 2:3:5. Рассчитайте сумму трансфертов для каждого региона. Решение: Находим общее число частей: $2 + 3 + 5 = 10$ частей. Определяем стоимость одной части: $500 \text{ млрд руб.} : 10 = 50 \text{ млрд руб.}$ Рассчитываем суммы для регионов: Регион 1: $2 \times 50 = 100$ млрд руб. Регион 2: $3 \times 50 = 150$ млрд руб. Регион 3: $5 \times 50 = 250$ млрд руб. Ответ: Регион 1 — 100 млрд руб.; Регион 2 — 150 млрд руб.; Регион 3 — 250 млрд руб.</p> <p>3. Валовой внутренний продукт (ВВП) страны за год составил 80 трлн руб. Налоговые доходы государственного бюджета за тот же период — 16 трлн руб. Рассчитайте налоговую нагрузку на экономику (в %). Решение: Формула налоговой нагрузки:</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Налоговая нагрузка=(Налоговые доходы/ВВП)×100%</p> <p>Подставляем значения: $(8016) \times 100\% = 0,2 \times 100\% = 20\%$</p> <p>Ответ: налоговая нагрузка на экономику составляет 20%.</p>
<p>Бюджеты Российской Федерации и их бюджетные права. Внебюджетные специальные фонды</p>	<p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>1. Сотрудник получает заработную плату 50 000 руб. в месяц. Рассчитайте сумму страховых взносов, которые работодатель должен перечислить во внебюджетные фонды (Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования) за один месяц. Тарифы страховых взносов: ПФР — 22%, ФСС — 2,9%, ФФОМС — 5,1%.</p> <p>Решение: Рассчитаем взносы в ПФР: $50\,000 \times 0,22 = 11\,000$ руб. $50\,000 \times 0,22 = 11\,000$ руб. Рассчитаем взносы в ФСС: $50\,000 \times 0,029 = 1\,450$ руб. $50\,000 \times 0,029 = 1\,450$ руб. Рассчитаем взносы в ФФОМС: $50\,000 \times 0,051 = 2\,550$ руб. $50\,000 \times 0,051 = 2\,550$ руб. Общая сумма взносов: $11\,000 + 1\,450 + 2\,550 = 15\,000$ руб. $11\,000 + 1\,450 + 2\,550 = 15\,000$ руб. Ответ: Работодатель должен перечислить 15 000 руб. страховых взносов за один месяц.</p> <p>2. Определите, к какому уровню бюджетной системы РФ относятся следующие полномочия: Установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ. Утверждение бюджета субъекта РФ. Исполнение местного бюджета. Решение: Установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ относится к федеральному уровню (ст. 7 Бюджетного кодекса РФ). Утверждение бюджета субъекта РФ относится к региональному уровню (полномочия органов государственной власти субъектов РФ). Исполнение местного бюджета относится к муниципальному уровню (полномочия органов местного самоуправления). Ответ: Федеральный уровень: установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ. Региональный уровень: утверждение бюджета субъекта РФ. Муниципальный уровень: исполнение местного бюджета.</p> <p>3. Перечислите основные источники формирования средств Пенсионного фонда РФ и</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>укажите, какой из них является основным.</p> <p>Решение: Основные источники формирования средств Пенсионного фонда РФ: Страховые взносы работодателей и работников — основной источник. Бюджетные субсидии и трансферты. Доходы от инвестирования временно свободных средств. Добровольные взносы физических и юридических лиц.</p> <p>Ответ: Основным источником формирования средств Пенсионного фонда РФ являются страховые взносы работодателей и работников. Эти задачи охватывают ключевые аспекты бюджетной системы РФ и функционирования внебюджетных фондов, включая расчёты, распределение полномочий и анализ источников финансирования. Для более глубокого изучения темы рекомендуется ознакомиться с Бюджетным кодексом РФ и законодательством о конкретных внебюджетных фондах.</p>
Бюджетный процесс	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p>1. Планируемый общий объём доходов бюджета субъекта РФ составляет 7,1 млрд руб. Финансовая помощь из федерального бюджета — 100 млн руб. Определите предельный объём расходов бюджета субъекта РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.</p> <p>Решение: Согласно Бюджетному кодексу РФ, предельный объём расходов бюджета субъекта РФ не может превышать сумму планируемых доходов и финансовой помощи из федерального бюджета.</p> <p>Рассчитаем планируемые доходы: 7,1 млрд руб.+0,1 млрд руб.=7,2 млрд руб. 7,1 млрд руб.+0,1 млрд руб.=7,2 млрд руб.</p> <p>Предельный объём расходов: 7,2 млрд руб. 7,2 млрд руб.</p> <p>Ответ: Предельный объём расходов бюджета субъекта РФ составляет 7,2 млрд руб.</p> <p>2. В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?</p> <p>Решение: Согласно Бюджетному кодексу РФ, если проект федерального бюджета отклонен в первом чтении, Государственная Дума может: Вернуть проект в Правительство РФ для доработки с указанием причин отклонения. Создать согласительную комиссию для урегулирования разногласий между Думой и Правительством.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Если проект не будет утвержден до начала финансового года, может быть временно применен закон о временном бюджете или использованы другие механизмы, предусмотренные законодательством.</p> <p>Ответ:</p> <p>При отклонении проекта бюджета в первом чтении Государственная Дума возвращает его в Правительство для доработки или создает согласительную комиссию. Если бюджет не будет утвержден вовремя, может быть применен закон о временном бюджете.</p> <p>3. Бюджет субъекта РФ на текущий год имел следующие показатели:</p> <p>Планируемые доходы: 840 млн руб. Планируемые расходы: 760 млн руб. Фактические доходы: 700 млн руб. Фактические расходы: 760 млн руб.</p> <p>Определите состояние бюджета (профицит/дефицит) и его величину. Объясните, какие меры могут быть приняты для устранения дефицита.</p> <p>Решение:</p> <p>Рассчитаем фактический дефицит: 760 млн руб. – 700 млн руб. = 60 млн руб. 760 млн руб. – 700 млн руб. = 60 млн руб.</p> <p>Меры для устранения дефицита:</p> <p>Сокращение расходов (оптимизация бюджетных трат). Поиск дополнительных источников доходов (например, увеличение налоговых поступлений). Привлечение финансовой помощи из федерального бюджета. Использование резервов или заемных средств.</p> <p>Ответ:</p> <p>Фактический дефицит бюджета составляет 60 млн руб. Для его устранения можно сократить расходы, увеличить доходы, привлечь финансовую помощь или использовать резервы.</p> <p>Эти задачи охватывают ключевые аспекты бюджетного процесса: планирование, утверждение, исполнение и контроль бюджета. Они помогают понять механизмы управления бюджетными средствами и последствия различных решений.</p>
<p>Бюджетная классификация. Управление пассивами и активами банка</p>	<p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа</p>	<p>ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей</p>	<p>1. Определение кодов бюджетной классификации Условие: По наименованию дохода укажите его код согласно бюджетной классификации доходов бюджетов. Например, для «Налога на прибыль организаций с доходов, полученных российскими организациями в виде дивидендов от иностранных организаций» код — 182 1 03 01000 01 1000 110. Укажите коды для следующих доходов: Сборы за пользование объектами животного мира. Налог на добавленную стоимость на товары, ввозимые на территорию России (из Республик</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	и обосновывать полученные выводы ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p>Беларусь и Казахстан). НДФЛ с доходов, полученных гражданами, зарегистрированными в качестве частных нотариусов. Решение: Сборы за пользование объектами животного мира — 117 1 07 03000 01 1000 110. Налог на добавленную стоимость на товары, ввозимые на территорию России (из Республик Беларусь и Казахстан) — 110 1 03 01000 01 1000 110. НДФЛ с доходов, полученных гражданами, зарегистрированными в качестве частных нотариусов — 182 1 01 02010 01 1000 110. Ответ: Наименование дохода</p> <p>Сборы за пользование объектами животного мира</p> <p>Налог на добавленную стоимость на товары, ввозимые на территорию России (из Республик Беларусь и Казахстан)</p> <p>НДФЛ с доходов, полученных гражданами, зарегистрированными в качестве частных нотариусов</p> <p>2. На основе следующих данных оцените структуру активов банка и определите долю высоколиквидных активов: Денежные средства и драгоценные металлы — 500 млн руб. Ссудная задолженность — 2 000 млн руб. Инвестиции в ценные бумаги — 800 млн руб. Основные средства — 300 млн руб. Прочие активы — 400 млн руб. Решение: Рассчитаем общую сумму активов: $500+2\,000+800+300+400=3\,000$ млн руб. $500+2\,000+800+300+400=3\,000$ млн руб. Высоколиквидные активы (денежные средства и драгоценные металлы) составляют: $500/3\,000 \times 100\% = 16,67\%$ $500/3\,000 \times 100\% = 16,67\%$ Ответ: Доля высоколиквидных активов в структуре банка — 16,67%. Это указывает на относительно низкую ликвидность, что может потребовать корректировки стратегии управления активами.</p>

Код

117 1 07
1000 11110 1 03
1000 11182 1 01
1000 11

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>3. Рассчитайте коэффициент достаточности капитала (КДК) банка, если: Собственный капитал — 1 500 млн руб. Риск-взвешенные активы (РВА) — 12 000 млн руб. Минимально допустимый уровень КДК по нормативам ЦБ РФ — 8%. Решение: КДК рассчитывается по формуле: $КДК = \text{Собственный капитал} / \text{РВА} \times 100\%$ Подставим значения: $КДК = 1\,500 / 12\,000 \times 100\% = 12,5\%$ Ответ: Коэффициент достаточности капитала банка составляет 12,5%, что превышает минимально допустимый уровень в 8%. Это свидетельствует о финансовой устойчивости банка. Эти задачи охватывают ключевые аспекты бюджетной классификации и управления активами и пассивами банка. Для более глубокого изучения тем рекомендуется ознакомиться с Бюджетным кодексом РФ и нормативными актами ЦБ РФ.</p>
Бюджетное финансирование	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p>1. Бюджет субъекта РФ на текущий год имеет следующие показатели: Планируемые доходы: 840 млн руб. Планируемые расходы: 760 млн руб. Фактические доходы: 700 млн руб. Фактические расходы: 760 млн руб. Определите дефицит бюджета и рассчитайте, какой объем дополнительного финансирования требуется для покрытия этого дефицита. Решение: Рассчитаем дефицит бюджета: $\text{Дефицит} = \text{Фактические расходы} - \text{Фактические доходы} = 760 \text{ млн руб.} - 700 \text{ млн руб.} = 60 \text{ млн руб.}$ $\text{Дефицит} = \text{Фактические расходы} - \text{Фактические доходы} = 760 \text{ млн руб.} - 700 \text{ млн руб.} = 60 \text{ млн руб.}$. Для покрытия дефицита требуется дополнительное финансирование в размере 60 млн руб. Ответ: Дефицит бюджета составляет 60 млн руб. Для его покрытия необходимо дополнительное финансирование в размере 60 млн руб.</p> <p>2. Общий объем бюджетных ассигнований на развитие социальной сферы составляет 500 млн руб. Распределение средств по статьям расходов следующее: Образование: 35%</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Здравоохранение: 25%</p> <p>Культура и спорт: 20%</p> <p>Социальная защита: 20%</p> <p>Рассчитайте сумму финансирования для каждой статьи расходов.</p> <p>Решение:</p> <p>Образование: $500 \text{ млн руб.} \times 0,35 = 175 \text{ млн руб.}$ $500 \text{ млн руб.} \times 0,35 = 175 \text{ млн руб.}$</p> <p>Здравоохранение: $500 \text{ млн руб.} \times 0,25 = 125 \text{ млн руб.}$ $500 \text{ млн руб.} \times 0,25 = 125 \text{ млн руб.}$</p> <p>Культура и спорт: $500 \text{ млн руб.} \times 0,20 = 100 \text{ млн руб.}$ $500 \text{ млн руб.} \times 0,20 = 100 \text{ млн руб.}$</p> <p>Социальная защита: $500 \text{ млн руб.} \times 0,20 = 100 \text{ млн руб.}$ $500 \text{ млн руб.} \times 0,20 = 100 \text{ млн руб.}$</p> <p>Ответ:</p> <p>Образование: 175 млн руб.</p> <p>Здравоохранение: 125 млн руб.</p> <p>Культура и спорт: 100 млн руб.</p> <p>Социальная защита: 100 млн руб.</p> <p>3. В рамках программы развития транспортной инфраструктуры были выделены бюджетные средства в размере 2 млрд руб. На эти средства планировалось построить 10 км дороги. Однако фактически было построено только 8 км, а затраты составили 1,8 млрд руб. Рассчитайте эффективность использования бюджетных средств и определите, насколько проект отклонился от плана.</p> <p>Решение:</p> <p>Планируемая стоимость 1 км дороги: $2 \text{ млрд руб.} / 10 \text{ км} = 200 \text{ млн руб./км}$ $2 \text{ млрд руб.} / 10 \text{ км} = 200 \text{ млн руб./км}$</p> <p>Фактическая стоимость 1 км дороги: $1,8 \text{ млрд руб.} / 8 \text{ км} = 225 \text{ млн руб./км}$ $1,8 \text{ млрд руб.} / 8 \text{ км} = 225 \text{ млн руб./км}$</p> <p>Отклонение по объёму работ: $10 \text{ км} - 8 \text{ км} = 2 \text{ км}$ $10 \text{ км} - 8 \text{ км} = 2 \text{ км}$ (не выполнено 20% плана)</p> <p>Отклонение по затратам: $2 \text{ млрд руб.} - 1,8 \text{ млрд руб.} = 0,2 \text{ млрд руб.}$ $2 \text{ млрд руб.} - 1,8 \text{ млрд руб.} = 0,2 \text{ млрд руб.}$ (экономия 10%)</p> <p>Ответ:</p> <p>Проект отклонился от плана по объёму работ на 20% (не построено 2 км дороги). При этом удалось сэкономить 10% средств (0,2 млрд руб.). Однако фактическая стоимость 1 км дороги</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			оказалась выше планируемой на 12,5% (225 млн руб. против 200 млн руб.). Это указывает на необходимость более тщательного контроля за расходованием бюджетных средств.
Расходы бюджета	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p>1. Общий объем расходов регионального бюджета на текущий год — 45 млрд руб. Из них: на образование выделено 12 млрд руб.; на здравоохранение — 9 млрд руб.; на социальную политику (пособия, льготы) — 6 млрд руб.</p> <p>Определите: совокупную сумму социальных расходов; долю социальных расходов в общем объеме бюджета (в %).</p> <p>Решение: Совокупные социальные расходы: $12+9+6=27$ млрд руб. Доля социальных расходов в бюджете: $4527 \times 100\%=60\%$.</p> <p>Ответ: 27 млрд руб.; 60 %.</p> <p>2. По бюджетной росписи на год предусмотрено 8,4 млрд руб. на раздел «Национальная экономика». Фактически за 9 месяцев израсходовано 5,88 млрд руб.</p> <p>Определите: процент исполнения бюджета по данному разделу за 9 месяцев; предполагаемый остаток средств на IV квартал, если расходование будет идти в том же темпе.</p> <p>Решение: Процент исполнения за 9 месяцев: $8,45,88 \times 100\%=70\%$. Остаток на IV квартал: $8,4-5,88=2,52$ млрд руб.</p> <p>Ответ: 70 %; 2,52 млрд руб.</p> <p>3. Регион получил федеральную субвенцию в размере 1,5 млрд руб. для поддержки муниципальных дорог. Распределение между тремя муниципальными районами должно осуществляться пропорционально протяженности дорог: Район А: 120 км; Район Б: 180 км;</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Район В: 150 км. Рассчитайте сумму субвенции для каждого района. Решение: Общая протяжённость дорог: $120+180+150=450$ км. Доля каждого района: Район А: $450:120=154$; Район Б: $450:180=156$; Район В: $450:150=155$. Суммы субвенций: Район А: $1,5 \times 154=0,4$ млрд руб. (400 млн руб.); Район Б: $1,5 \times 156=0,6$ млрд руб. (600 млн руб.); Район В: $1,5 \times 155=0,5$ млрд руб. (500 млн руб.). Ответ: Район А: 400 млн руб.; Район Б: 600 млн руб.; Район В: 500 млн руб.</p>
Государственный кредит	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p>ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>1. Государство разместило облигации на сумму 50 млрд руб. со сроком погашения 5 лет и фиксированной купонной ставкой 7 % годовых. Купонные выплаты производятся раз в год. Рассчитайте: общую сумму купонных выплат за весь срок обращения облигаций; итоговую сумму, которую государство выплатит инвесторам (основной долг + купоны). Решение: Годовая купонная выплата: $50 \text{ млрд руб.} \times 7\% = 3,5 \text{ млрд руб.}$ Общая сумма купонов за 5 лет: $3,5 \text{ млрд руб.} \times 5 = 17,5 \text{ млрд руб.}$ Итоговая сумма выплат (основной долг + купоны): $50 \text{ млрд руб.} + 17,5 \text{ млрд руб.} = 67,5 \text{ млрд руб.}$ Ответ: 17,5 млрд руб.; 67,5 млрд руб.</p> <p>Задача 2. Правительство рассматривает два варианта заимствования 100 млрд руб. на 3 года: Вариант А (внутренний заём): ставка 8 % годовых в рублях; Вариант Б (внешний заём): ставка 4 % годовых в долларах при курсе 75 руб./долл.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Предполагается, что курс доллара через 3 года составит 85 руб./долл. Определите, какой вариант дешевле для государства в рублёвом эквиваленте (проценты выплачиваются в конце срока). Решение: Вариант А (внутренний заём): Сумма процентов: $100 \text{ млрд руб.} \times 8\% \times 3 = 24 \text{ млрд руб.}$ Итого к выплате: $100 + 24 = 124 \text{ млрд руб.}$ Вариант Б (внешний заём): Сумма займа в долларах: 75 руб./долл. 100 млрд руб. $\approx 1,333 \text{ млрд долл.}$ Проценты за 3 года: $1,333 \text{ млрд долл.} \times 4\% \times 3 \approx 0,16 \text{ млрд долл.}$ Общая сумма к выплате в долларах: $1,333 + 0,16 = 1,493 \text{ млрд долл.}$ В рублёвом эквиваленте (по курсу 85 руб./долл.): $1,493 \text{ млрд долл.} \times 85 \text{ руб./долл.} \approx 126,9 \text{ млрд руб.}$ Сравнение: Вариант А: 124 млрд руб.; Вариант Б: 126,9 млрд руб. Ответ: Дешевле внутренний заём (Вариант А) — 124 млрд руб. против 126,9 млрд руб. по внешнему займу.</p> <p>Задача 3. Показатели государства за год: ВВП: 120 трлн руб.; Государственный долг: 48 трлн руб.; Расходы на обслуживание долга (проценты): 3,6 трлн руб. Рассчитайте: долю государственного долга в ВВП (в %); долю расходов на обслуживание долга в общем объёме государственных расходов (если общие расходы бюджета составляют 24 трлн руб.). Решение: Доля долга в ВВП: $120 \text{ трлн руб.} : 48 \text{ трлн руб.} \times 100\% = 40\%$ Доля расходов на обслуживание долга в общих расходах: $24 \text{ трлн руб.} : 3,6 \text{ трлн руб.} \times 100\% = 15\%$ Ответ: 40 % (долг составляет 40 % от ВВП); 15 % (15 % бюджетных расходов идёт на выплату процентов).</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Управление финансами. Финансовый контроль и бюджетный анализ	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p>1. Бюджет муниципального образования на год предусматривал расходы в размере 1,2 млрд руб. Фактические расходы составили 1,32 млрд руб. Определите процент исполнения бюджета и оцените, насколько фактические расходы превысили плановые.</p> <p>Решение: Рассчитаем процент исполнения бюджета: $1,321,2 \times 100\% = 110\%$ $1,21,32 \times 100\% = 110\%$.</p> <p>Определим превышение фактических расходов над плановыми: $1,32 - 1,2 = 0,12$ млрд руб. (120 млн руб.).</p> <p>Ответ: Бюджет исполнен на 110%. Фактические расходы превысили плановые на 120 млн руб.</p> <p>2. В рамках программы развития образования муниципалитет выделил 50 млн руб. на закупку оборудования для школ. По итогам проверки выяснилось, что 10 млн руб. были потрачены на другие нужды. Определите долю нецелевого использования средств и рассчитайте штраф, если за такое нарушение предусмотрен штраф в размере 5% от суммы нецелевого использования.</p> <p>Решение: Доля нецелевого использования: $1050 \times 100\% = 20\%$ $5010 \times 100\% = 20\%$.</p> <p>Размер штрафа: $10 \times 0,05 = 0,5$ млн руб. (500 тыс. руб.).</p> <p>Ответ: Нецелевое использование составило 20%. Штраф — 500 тыс. руб.</p> <p>3. В бюджете региона на год предусмотрены следующие статьи расходов (в млрд руб.): Образование: 30 Здравоохранение: 25 Социальная защита: 20 Культура: 10 Прочие расходы: 15 Определите долю каждой статьи в общем объеме расходов и выявите, какая статья занимает наибольшую долю.</p> <p>Решение: Общий объем расходов: $30 + 25 + 20 + 10 + 15 = 100$ млрд руб.</p> <p>Доли статей: Образование: $30100 \times 100\% = 30\%$ Здравоохранение: $25100 \times 100\% = 25\%$ Социальная защита: $20100 \times 100\% = 20\%$</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Культура: $10/100 \times 100\% = 10\%$ $10/10 \times 100\% = 10\%$.</p> <p>Прочие расходы: $15/100 \times 100\% = 15\%$ $10/15 \times 100\% = 15\%$.</p> <p>Ответ:</p> <p>Наибольшую долю (30%) занимает статья «Образование». Доли остальных статей: здравоохранение — 25%, социальная защита — 20%, культура — 10%, прочие расходы — 15%.</p> <p>Эти задачи охватывают ключевые аспекты управления финансами, финансового контроля и бюджетного анализа, включая исполнение бюджета, контроль за целевым использованием средств и структурный анализ расходов.</p>

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Бюджет и бюджетная система	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p>1. Установите соответствие между элементами бюджетной системы РФ и их уровнями. Элементы: А) бюджет города Москвы; Б) федеральный бюджет РФ; В) бюджет сельского поселения Ивановка; Г) бюджет Ленинградской области; Д) бюджет муниципального района «Западный».</p> <p>Уровни бюджетной системы: 1. федеральный уровень; 2. региональный уровень; 3. местный уровень.</p> <p>Ответ: А — 3; Б — 1; В — 3; Г — 2; Д — 3.</p> <p>2. Установите соответствие между элементами бюджетной системы РФ и их уровнями. Элементы: А) бюджет города Москвы; Б) федеральный бюджет РФ; В) бюджет сельского поселения Ивановка; Г) бюджет Ленинградской области; Д) бюджет муниципального района «Западный».</p> <p>Уровни бюджетной системы: 1. федеральный уровень; 2. региональный уровень; 3. местный уровень.</p> <p>Ответ: А — 3; Б — 1; В — 3; Г — 2; Д — 3.</p> <p>3. Заполните таблицу, распределив перечисленные доходы и расходы по соответствующим</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы						
			<p>категориям бюджета.</p> <p>Категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доходы бюджета; • Расходы бюджета. <p>Перечень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • налог на доходы физических лиц; • расходы на национальную оборону; • акцизы; • субсидии предприятиям; • таможенные пошлины; • обслуживание государственного долга; • доходы от использования государственного имущества; • расходы на здравоохранение. <p>Ответ:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Категория</th> <th style="text-align: left;">Элементы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доходы бюджета</td> <td>налог на доходы физических лиц; акцизы; таможенные пошлины; доходы от использования государственного имущества</td> </tr> <tr> <td>Расходы бюджета</td> <td>расходы на национальную оборону; субсидии предприятиям; обслуживание государственного долга; расходы на здравоохранение</td> </tr> </tbody> </table> <p>Опишите основные характеристики бюджетной системы Российской Федерации, указав: количество уровней системы; принципы построения (не менее трёх); основные функции (не менее двух); роль консолидированного бюджета.</p> <p>Ответ:</p> <p>Количество уровней: бюджетная система РФ состоит из трёх уровней: федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; бюджеты субъектов РФ и территориальные государственные внебюджетные фонды; местные бюджеты (муниципальных районов, городских округов, сельских и городских поселений).</p> <p>Принципы построения (согласно Бюджетному кодексу РФ): единство бюджетной системы (единая правовая база, документация, санкции); самостоятельность бюджетов (право и обязанность органов власти обеспечивать сбалансированность своих бюджетов);</p>	Категория	Элементы	Доходы бюджета	налог на доходы физических лиц; акцизы; таможенные пошлины; доходы от использования государственного имущества	Расходы бюджета	расходы на национальную оборону; субсидии предприятиям; обслуживание государственного долга; расходы на здравоохранение
Категория	Элементы								
Доходы бюджета	налог на доходы физических лиц; акцизы; таможенные пошлины; доходы от использования государственного имущества								
Расходы бюджета	расходы на национальную оборону; субсидии предприятиям; обслуживание государственного долга; расходы на здравоохранение								

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			<p>разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы; прозрачность (открытость) (обязательное опубликование бюджетов и отчётов); эффективность использования бюджетных средств (достижение результатов с минимальным расходом ресурсов).</p> <p>Основные функции:</p> <p>распределительная (перераспределение национального дохода через бюджет для финансирования государственных задач);</p> <p>регулирующая (воздействие на социально-экономические процессы: стимулирование отраслей, регионов, социальной сферы);</p> <p>контрольная (мониторинг поступления и расходования бюджетных средств).</p> <p>Роль консолидированного бюджета:</p> <p>представляет собой свод бюджетов всех уровней на соответствующей территории (РФ, субъекта РФ, муниципального образования);</p> <p>используется для анализа и прогнозирования финансово-экономической ситуации, планирования межбюджетных трансфертов, оценки бюджетной обеспеченности регионов и муниципалитетов; не утверждается законодательно, но служит важным инструментом бюджетного управления и координации.</p>
<p>Бюджеты Российской Федерации и их бюджетные права. Внебюджетные специальные фонды</p>	<p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических</p>	<p>1. Опишите принципы построения бюджетной системы РФ и объясните, как они влияют на межбюджетные отношения. Укажите, какие бюджетные полномочия закреплены за органами государственной власти РФ, субъектов РФ и местного самоуправления. Приведите примеры реализации этих полномочий на практике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные принципы бюджетной системы (например, принцип разграничения доходов и расходов, принцип сбалансированности бюджета). 2. Объясните, как эти принципы обеспечивают баланс интересов разных уровней власти. 3. Укажите конкретные полномочия федеральных, региональных и местных органов власти в бюджетной сфере (например, установление налогов, распределение субсидий). 4. Приведите 1–2 примера межбюджетных трансфертов и их цели. <p>2. Рассчитайте сумму дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности для двух поселений, если известно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общий объём дотации из регионального фонда финансовой поддержки поселений — 3 млн рублей. • Численность населения первого поселения — 10 000 человек, второго — 15 000 человек. • Дотация распределяется пропорционально численности населения. <p>Требования к ответу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Покажите расчёт для каждого поселения. • Объясните, как принцип выравнивания бюджетной обеспеченности реализуется через такие дотации.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			<ul style="list-style-type: none"> Укажите, какие ещё механизмы межбюджетного регулирования существуют в РФ. <p>3. Выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор. Какие из перечисленных фондов относятся к государственным внебюджетным фондам РФ?</p> <p>а) Пенсионный фонд РФ (ПФР); б) Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС); в) Фонд социального страхования (ФСС); г) Фонд национального благосостояния (ФНБ).</p> <p>Ответ: а, б, в.</p>
Бюджетное финансирование	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических	<p>1. Ниже приведены укрупнённые данные о расходах федерального бюджета РФ за отчётный год (в млрд руб.): Национальная оборона: 4 800 Социальная политика: 6 200 Национальная экономика: 3 500 Образование: 1 200 Здравоохранение: 1 500 Общегосударственные вопросы: 2 000 Жилищно-коммунальное хозяйство: 800 Охрана окружающей среды: 300</p> <p>Задачи: Рассчитайте долю каждой статьи в общем объёме расходов (округлите до десятых процента). Выделите три крупнейшие по объёму статьи расходов и кратко (2–3 предложения) объясните, чем может быть обусловлена их высокая доля в бюджете. Сделайте вывод: какой приоритетный вектор бюджетной политики отражает данная структура расходов?</p> <p>2. Школа планирует работу на следующий учебный год. Исходные данные: Количество классов: 22 Среднее число учеников в классе: 26 Норматив финансирования на одного ученика в год: 325 тыс. руб. Дополнительные целевые субсидии на оснащение кабинетов: 18 млн руб. Субсидия на капитальный ремонт: 24 млн руб.</p> <p>Задачи: Рассчитайте базовый объём бюджетного финансирования школы на год (без учёта субсидий). Определите общий объём бюджетного финансирования с учётом всех субсидий. Представьте результат в виде сводной таблицы: Базовый объём</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			<p>Субсидии (перечислить виды) Итоговый объём Формат ответа: расчёты с пояснениями + таблица. 3. Региональное министерство здравоохранения получило целевую субсидию из федерального бюджета на закупку медицинского оборудования для районных больниц. В процессе исполнения бюджета выяснилось, что часть оборудования подорожала из-за изменения курсов валют, а некоторые модели сняты с производства. Задачи: Перечислите не менее трёх правовых документов (законы, постановления и т. п.), регулирующих порядок использования целевых бюджетных субсидий. Опишите возможные законные способы корректировки закупок без нарушения принципа целевого использования бюджетных средств. Предложите алгоритм действий Минфина региона и Минздрава для урегулирования ситуации (3–5 шагов). Формат ответа: нумерованный список источников + краткий текст (не более 200 слов) с описанием способов и алгоритма.</p>
<p>Управление финансами. Финансовый контроль и бюджетный анализ</p>	<p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических</p>	<p>1. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные формы финансового контроля (не менее 4-х). Для каждой формы укажите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель контроля; • на какой стадии финансово-хозяйственной деятельности он проводится; • кто является субъектом контроля (государственные органы, внутренние службы и т.п.). <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полнота перечня форм (минимум 4); • чёткость и корректность характеристик; • отсутствие фактических ошибок. <p>Примерный ответ (эталон):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительный контроль — проводится до совершения операций; цель — предупредить нарушения (например, проверка смет, договоров). Субъекты: внутренние службы, казначейство. 2. Текущий контроль — в процессе операций; цель — оперативно выявлять отклонения (например, кассовые операции). Субъекты: бухгалтерия, ревизионные комиссии. 3. Последующий контроль — по итогам периода; цель — оценить результативность и законность (аудиторские проверки, ревизии). Субъекты: ФНС, Счётная палата, внешние аудиторы. 4. Стратегический контроль — на уровне программ и политик; цель — соответствие целям развития. Субъекты: Минфин, законодательные органы.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы														
			<p>2. Вам предоставлен фрагмент отчёта об исполнении бюджета муниципального образования за 2024 год (в млн руб.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доходы всего: 1 250 <ul style="list-style-type: none"> Налоговые доходы: 840 Неналоговые доходы: 160 Безвозмездные поступления: 250 • Расходы всего: 1 320 <ul style="list-style-type: none"> Образование: 480 ЖКХ: 310 Культура и спорт: 120 Национальная экономика: 260 Общегосударственные вопросы: 150 <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитайте дефицит/профицит бюджета и выразите его в % от доходов. 2. Определите долю налоговых доходов в общей сумме доходов (в %). 3. Вычислите удельный вес расходов на образование в общих расходах (в %). 4. Сделайте краткий вывод: насколько структура расходов соответствует приоритетам социально-экономического развития (опирайтесь на стандартные практики распределения бюджетных средств). <p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефицит = 1 320–1 250=70 млн руб. Дефицит в % от доходов: $1\ 25070 \times 100\% = 5,6\%$. 2. Доля налоговых доходов: $1\ 250840 \times 100\% = 67,2\%$. 3. Удельный вес образования: $1\ 320480 \times 100\% \approx 36,4\%$. 4. Вывод: высокая доля образования ($\approx 36\%$) говорит о социальной ориентированности бюджета; дефицит 5,6 % требует анализа источников покрытия и эффективности расходов. <p>3. В организации выявлена следующая динамика ключевых финансовых показателей за 2023–2024 годы:</p> <table border="1" data-bbox="965 1149 2148 1323"> <thead> <tr> <th data-bbox="965 1149 1456 1181">Показатель</th> <th data-bbox="1456 1149 1792 1181">2023 год</th> <th data-bbox="1792 1149 2148 1181">2024 год</th> <th data-bbox="2148 1149 2237 1181">Измен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="965 1212 1456 1244">Выручка</td> <td data-bbox="1456 1212 1792 1244">5 000 тыс. руб.</td> <td data-bbox="1792 1212 2148 1244">5 400 тыс. руб.</td> <td data-bbox="2148 1212 2237 1244">+8%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="965 1276 1456 1308">Себестоимость</td> <td data-bbox="1456 1276 1792 1308">3 200 тыс. руб.</td> <td data-bbox="1792 1276 2148 1308">3 600 тыс. руб.</td> <td data-bbox="2148 1276 2237 1308">+12,5%</td> </tr> </tbody> </table>			Показатель	2023 год	2024 год	Измен	Выручка	5 000 тыс. руб.	5 400 тыс. руб.	+8%	Себестоимость	3 200 тыс. руб.	3 600 тыс. руб.	+12,5%
Показатель	2023 год	2024 год	Измен														
Выручка	5 000 тыс. руб.	5 400 тыс. руб.	+8%														
Себестоимость	3 200 тыс. руб.	3 600 тыс. руб.	+12,5%														

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы			
			Валовая прибыль	1 800 тыс. руб.	1 800 тыс. руб.	0%
			Управленческие расходы	400 тыс. руб.	450 тыс. руб.	+12,5%
			Чистая прибыль	900 тыс. руб.	810 тыс. руб.	-10%
			<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведите факторный анализ изменения чистой прибыли (используйте метод цепных подстановок или абсолютных разниц). Выделите основные причины снижения чистой прибыли на основе расчётов. Предложите 2–3 управленческие меры по стабилизации финансового результата. <p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> Факторный анализ (метод абсолютных разниц): Влияние выручки: $(5\,400 - 5\,000) \times (1\,800 / 5\,000) = 400 \times 0,36 = +144$ тыс. руб. Влияние себестоимости: $(3\,600 - 3\,200) \times (-1) = -400$ тыс. руб. Влияние управленческих расходов: $(450 - 400) \times (-1) = -50$ тыс. руб. Суммарное влияние: $144 - 400 - 50 = -306$ тыс. руб. (расхождение с фактическим снижением на 90 тыс. руб. может быть связано с налогами и прочими факторами). Причины снижения: Рост себестоимости опережает рост выручки (12,5 % vs 8 %), что снизило валовую прибыль в относительном выражении. Увеличение управленческих расходов на 12,5 % без соответствующего роста производительности. <p>Меры:</p> <p>Пересмотреть контракты с поставщиками для снижения себестоимости. Оптимизировать управленческие расходы (аутсорсинг непрофильных функций). Внедрить систему бюджетирования и контроля затрат по центрам ответственности.</p>			

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Бюджет и бюджетная система	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономически и финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации	ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	1. Подготовить доклад с презентацией по одной из выбранных тем: <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетная система РФ: уровни, взаимосвязи, правовая основа. 2. Принципы построения бюджетной системы РФ (ст. 28 БК РФ): содержание и реализация. 3. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований: разграничение и взаимодействие. 4. Консолидированный бюджет РФ: состав, особенности формирования и анализа. 5. Классификация доходов бюджетов РФ: налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. 6. Налоговые доходы федерального бюджета: структура и динамика (НДС, НДСП, налог на прибыль). 7. Региональные и местные налоги: роль в доходах субъектов РФ и муниципалитетов. 8. Неналоговые доходы бюджетов: виды, порядок администрирования, проблемы сбора. 9. Межбюджетные трансферты: дотации, субсидии, субвенции — цели и механизмы распределения. 10. Функциональная классификация расходов бюджетов РФ: приоритеты и тренды. 11. Национальные проекты как инструмент бюджетных расходов: финансирование и контроль. 12. Расходы на социальную сферу (образование, здравоохранение, соцзащита): структура и эффективность. 13. Бюджетные инвестиции: формы, источники, контроль за реализацией. 14. Государственные закупки (44-ФЗ и 223-ФЗ): роль в расходовании бюджетных средств. 15. Этапы бюджетного процесса в РФ: планирование, рассмотрение, исполнение, контроль. 16. Роль Министерства финансов РФ и Федерального казначейства в бюджетном процессе. 17. Парламентский контроль за исполнением бюджета: полномочия Госдумы и

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			<p>Совета Федерации.</p> <p>18. Аудит бюджета: деятельность Счётной палаты РФ и региональных контрольно-счётных органов.</p> <p>19. Бюджетное планирование на трёхлетний период: особенности и вызовы.</p> <p>20. Дефицит бюджета: причины, источники финансирования, ограничения («бюджетное правило»).</p> <p>21. Государственный долг РФ: структура (внутренний/внешний), управление, риски.</p> <p>22. Фонд национального благосостояния: цели, объёмы, использование.</p> <p>23. Долговая устойчивость субъектов РФ: проблемы и механизмы контроля.</p> <p>24. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетной обеспеченности.</p> <p>25. Формулы распределения межбюджетных трансфертов: методика и критика.</p> <p>26. Особые режимы финансирования: регионы-доноры и регионы-реципиенты.</p> <p>27. Бюджеты закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО): специфика.</p> <p>28. Система «Электронный бюджет»: функционал и результаты внедрения.</p> <p>29. Открытость бюджетных данных: порталы госзакупок, бюджет для граждан.</p> <p>30. Искусственный интеллект в бюджетном контроле: перспективы и пилотные проекты.</p> <p>31. Блокчейн-технологии для учёта бюджетных обязательств: эксперименты и потенциал.</p> <p>32. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и исполнения (на примере конкретного региона).</p> <p>33. Местные бюджеты: доходы, расходы, проблемы самодостаточности.</p> <p>34. Муниципальные программы как инструмент бюджетного планирования.</p> <p>35. Финансовое оздоровление муниципалитетов: меры поддержки и санкции.</p> <p>36. Бюджетные системы РФ и стран ОЭСР: сходства и различия.</p> <p>37. Реформы бюджетной системы РФ в 2000–2020-е гг.: итоги и уроки.</p> <p>38. Влияние санкций на бюджетную систему РФ: адаптационные меры.</p> <p>39. Зелёное бюджетирование: опыт внедрения в РФ и за рубежом.</p> <p>40. Бюджетная политика в условиях высокой ключевой ставки: эффекты и компромиссы.</p> <p>41. Финансирование технологического суверенитета: бюджетные инструменты.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы																
			42. Демографические вызовы и нагрузка на бюджеты разных уровней. 43. Цифровизация налогового администрирования: влияние на доходы бюджетов.																
Бюджеты Российской Федерации и их бюджетные права. Внебюджетные специальные фонды	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономической и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	1. Перечислите все уровни бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. Для каждого уровня укажите: ключевые источники доходов (не менее 3 для каждого уровня); основные направления расходов (не менее 3 для каждого уровня); одно специфическое бюджетное право, присущее только этому уровню (со ссылкой на статью БК РФ). Оформите ответ в виде таблицы: <table border="1" data-bbox="1019 606 2130 877"> <thead> <tr> <th>Уровень бюджета</th> <th>Источники доходов</th> <th>Основные расходы</th> <th>Специфическое</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федеральный</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Местный</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> • полнота перечня уровней и их характеристик (макс. 5 баллов); • корректность ссылок на БК РФ (макс. 3 балла); • аккуратность оформления таблицы (макс. 2 балла). Объём: 1–2 страницы. 2. Рассчитайте сумму страховых взносов за месяц для работодателя, если: <ul style="list-style-type: none"> • заработная плата сотрудника — 85000 руб.; • сотрудник — гражданин РФ, работает по трудовому договору; • иных выплат (премий, компенсаций) в этом месяце не было. Порядок выполнения: 1. Определите тарифы страховых взносов на 2025 год для каждого из трёх основных внебюджетных фондов: Пенсионный фонд РФ (ПФР); Фонд социального страхования РФ (ФСС);	Уровень бюджета	Источники доходов	Основные расходы	Специфическое	Федеральный	Региональный	Местный
Уровень бюджета	Источники доходов	Основные расходы	Специфическое																
Федеральный																
Региональный																
Местный																

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы																				
			<p>Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС).</p> <ol style="list-style-type: none"> Рассчитайте сумму взносов по каждому фонду. Укажите общую сумму взносов и долю каждого фонда в ней (в %). Кратко объясните, на какие цели направляются средства каждого из фондов (1–2 предложения на фонд). <p>Формат ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> расчёты с формулами и промежуточными значениями; итоговая таблица: <table border="1" data-bbox="1019 507 2125 837"> <thead> <tr> <th>Фонд</th> <th>Тариф (%)</th> <th>Сумма взноса (руб.)</th> <th>Доля в общей сумме (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ПФР</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>ФСС</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>ФОМС</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>—</td> <td>...</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильность расчётов (макс. 6 баллов); актуальность тарифов (макс. 2 балла); ясность пояснений по целям фондов (макс. 2 балла). <p>Объём: 1 страница.</p> <p>3. Напишите эссе (объёмом 300–500 слов) на тему: <i>«Как внебюджетные фонды РФ обеспечивают социальную защиту граждан? Приведите 3 конкретных примера программ/выплат и оцените их эффективность».</i></p> <p>Требования к содержанию:</p> <p>В введении кратко определите, что такое внебюджетные фонды и какова их общая роль в социальной политике.</p> <p>В основной части:</p> <p>назовите 3 внебюджетных фонда РФ, отвечающих за социальную защиту; для каждого приведите по одному примеру программы/выплаты (например, пенсия по старости, пособие по беременности и родам, субсидия на лечение);</p>	Фонд	Тариф (%)	Сумма взноса (руб.)	Доля в общей сумме (%)	ПФР	ФСС	ФОМС	Итого	—	...	100%
Фонд	Тариф (%)	Сумма взноса (руб.)	Доля в общей сумме (%)																				
ПФР																				
ФСС																				
ФОМС																				
Итого	—	...	100%																				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			<p>кратко опишите условия получения и размер выплаты (с цифрами, если возможно); оцените, насколько эта мера решает социальную проблему (аргументируйте 1–2 предложениями).</p> <p>В заключении сформулируйте 1–2 предложения о возможных направлениях совершенствования работы фондов.</p>
Бюджетный процесс	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономически и финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации	ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	<p>1. На основе Бюджетного кодекса РФ (гл. 20–23) выполните следующее: Перечислите все стадии бюджетного процесса в РФ в правильной последовательности. Для каждой стадии укажите: её основное содержание (кратко, 1–2 предложения); ключевых участников (органы власти, учреждения); нормативные сроки проведения (если закреплены в законе). Составьте схему бюджетного процесса, отобразив стадии и их взаимосвязь стрелками. <i>Формат ответа:</i> таблица + схема.</p> <p>2. Выберите три ключевых участника бюджетного процесса на федеральном уровне (например: Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, Счётная палата РФ). Для каждого:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укажите его полномочия в рамках бюджетного процесса (со ссылками на статьи БК РФ). • Приведите конкретный пример действия этого органа на одной из стадий (например: «Минфин РФ разрабатывает проект федерального бюджета на очередной финансовый год»). • Объясните, как взаимодействие этого участника с другими органами влияет на эффективность бюджетного процесса. <p><i>Формат ответа:</i> краткий аналитический обзор (1–1,5 страницы на каждого участника).</p> <p>3. На основе открытых источников (отчёты Счётной палаты РФ, новости, аналитические материалы) выявите две актуальные проблемы бюджетного процесса в РФ (например: несвоевременное доведение бюджетных ассигнований, низкое качество финансового контроля). Для каждой проблемы: опишите её суть и причины возникновения;</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы						
			<p>укажите последствия для бюджетной системы; предложите 2–3 конкретных решения с обоснованием (например: внедрение цифровых платформ для мониторинга исполнения бюджета). Сделайте вывод о том, какие изменения в бюджетном процессе могли бы повысить его прозрачность и эффективность. <i>Формат ответа:</i> эссе объёмом 2–3 страницы.</p>						
<p>Бюджетная классификация. Управление пассивами и активами банка</p>	<p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>1. Анализ бюджетной классификации Изучите действующую бюджетную классификацию РФ (доходы, расходы, источники финансирования дефицитов бюджетов). Выберите один конкретный уровень бюджета (федеральный, региональный или местный) и на его примере: приведите по 3 примера кодов доходных и расходных статей; расшифруйте структуру каждого кода (какие разряды за что отвечают); укажите, к каким разделам/подразделам классификации они относятся. Составьте таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="1115 778 2134 917"> <thead> <tr> <th data-bbox="1115 778 1563 842">Код бюджетной классификации</th> <th data-bbox="1563 778 1944 842">Наименование статьи</th> <th data-bbox="1944 778 2134 842">Тип (доход/расход)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1115 890 1563 917">...</td> <td data-bbox="1563 890 1944 917">...</td> <td data-bbox="1944 890 2134 917">...</td> </tr> </tbody> </table> <p>Кратко (2–3 предложения) объясните, как бюджетная классификация помогает управлять государственными финансами. Формат сдачи: таблица + пояснения (объём — не более 1 страницы).</p> <p>2. Анализ структуры активов и пассивов банка Найдите официальную отчётность (например, форму № 101 или консолидированный баланс) одного коммерческого банка за последний отчётный период. На основе данных баланса: выделите 3 крупнейших актива банка (по сумме) и укажите их долю в общем объёме активов; выделите 3 крупнейших пассива банка (по сумме) и укажите их долю в общем объёме пассивов; рассчитайте коэффициент соотношения активов и пассивов (А/П) и</p>	Код бюджетной классификации	Наименование статьи	Тип (доход/расход)
Код бюджетной классификации	Наименование статьи	Тип (доход/расход)							
...							

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			<p>прокомментируйте его значение.</p> <p>1. Сделайте вывод: какая стратегия управления активами и пассивами (например, ориентация на кредитование, инвестирование, привлечение депозитов) прослеживается у данного банка. Обоснуйте ответ (2–4 предложения). Формат сдачи: таблица с расчётами + краткий анализ (объём — 1–1,5 страницы). Источники данных: сайт ЦБ РФ (раздел «Раскрытие информации банками»), официальный сайт выбранного банка.</p> <p>3. Банк имеет следующие показатели (в млн руб.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • активы — 50 000; • пассивы — 45 000; • кредиты клиентам — 30 000; • средства клиентов (депозиты) — 35 000; • собственные средства (капитал) — 5 000. <p>Требуется: Рассчитайте: коэффициент достаточности капитала (Н1) по формуле: $H1 = \frac{\text{Активы}}{\text{Собственные средства}} \times 100\%$ коэффициент ликвидности (Н2) по формуле: $H2 = \frac{\text{Обязательства до востребования}}{\text{Высоколиквидные активы}} \times 100\%$ (предположим, что высоколиквидные активы = 10 000 млн руб., обязательства до востребования = 20 000 млн руб.). Сравните полученные значения с нормативными (для Н1 — не менее 8%, для Н2 — не менее 15%). Предложите 2–3 конкретных действия, которые банк может предпринять для приведения коэффициентов в соответствие с нормативами (например, привлечение дополнительного капитала, сокращение кредитов, увеличение ликвидных активов). Кратко обоснуйте каждый вариант. Формат сдачи: расчёты + предложения с обоснованиями (объём — 1 страница).</p>

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

2. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура и принципы построения.
3. Эволюция бюджетной системы РФ: этапы формирования и ключевые реформы.
4. Правовые основы функционирования бюджетной системы РФ.
5. Бюджетное устройство РФ: федерализм и многоуровневость.
6. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства.
7. Состав и структура доходов федерального бюджета РФ.
8. Налоговые доходы бюджетной системы: источники и тенденции динамики.
9. Неналоговые доходы бюджетов: виды, механизмы формирования и перспективы роста.
10. Межбюджетное распределение налоговых доходов: проблемы и пути оптимизации.
11. Доходы региональных бюджетов: анализ структуры и пути увеличения.
12. Местные бюджеты: источники доходов и проблемы устойчивости.
13. Структура и динамика расходов федерального бюджета РФ.
14. Расходы бюджетов на социальную сферу: приоритеты и эффективность.
15. Финансирование национальной экономики из бюджетов разных уровней.
16. Оптимизация расходных обязательств субъектов РФ.

17. Расходы местных бюджетов: направления и проблемы исполнения.
18. Государственные программы как инструмент распределения бюджетных расходов.
19. Бюджетный дефицит: причины возникновения и способы покрытия.
20. Государственный внутренний долг РФ: структура, управление, перспективы.
21. Внешний долг Российской Федерации: объём, динамика, методы регулирования.
22. Управление государственным долгом в условиях экономических санкций.
23. Влияние долговой нагрузки на устойчивость бюджетной системы.
24. Межбюджетные трансферты в РФ: виды, механизмы распределения, эффективность.
25. Проблемы вертикального и горизонтального выравнивания бюджетной обеспеченности.
26. Роль субсидий и субвенций в межбюджетных отношениях.
27. Бюджетный федерализм в России: достижения и вызовы.
28. Региональная дифференциация бюджетной обеспеченности: анализ и пути снижения.
29. Этапы бюджетного процесса в РФ: участники и особенности реализации.
30. Программно-целевое бюджетирование: опыт внедрения в РФ.
31. Среднесрочное бюджетное планирование: механизмы и проблемы.
32. Казначейское сопровождение бюджетных средств: функции и эффективность.
33. Цифровые технологии в бюджетном процессе: электронные сервисы и автоматизация.
34. Финансовый контроль в бюджетной сфере: органы, методы, результативность.
35. Система государственных внебюджетных фондов РФ: структура и функции.
36. Пенсионный фонд РФ: доходы, расходы, перспективы устойчивости.
37. Фонд обязательного медицинского страхования: финансирование и эффективность расходования средств.
38. Социальный фонд России: интеграция функций и оптимизация управления.
39. Роль внебюджетных фондов в социальной защите населения.

40. Бюджеты субъектов РФ: особенности формирования и исполнения (на примере конкретного региона).
41. Местные бюджеты: проблемы финансовой самостоятельности и пути их решения.
42. Инициативное бюджетирование: практика и перспективы развития в муниципальных образованиях.
43. Межмуниципальное сотрудничество в бюджетной сфере: формы и эффективность.
44. Бюджетная обеспеченность сельских поселений: анализ и рекомендации.
45. Влияние санкций на устойчивость бюджетной системы РФ.
46. Цифровизация бюджетного процесса: достижения и барьеры.
47. Экологические платежи и «зелёное» бюджетирование в РФ.
48. Бюджетная политика в условиях инфляции: инструменты и результаты.
49. Перспективы развития бюджетного федерализма в России.
50. Модели бюджетного федерализма: сравнение РФ и зарубежных стран.
51. Опыт организации межбюджетных отношений в федеративных государствах (Германия, США, Канада).
52. Внебюджетные фонды в зарубежных странах: структура и финансирование.
53. Сравнительный анализ налоговых систем и их влияния на бюджеты разных уровней.
54. Международные стандарты бюджетного управления и их применение в РФ.

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы

хорошо	<p>Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две незначительные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе</p>
удовлетворительно	<p>Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одна-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы</p>
неудовлетворительно	<p>Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может</p>

	защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы
--	---

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

5.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

1. Экономическая сущность и содержание бюджета
2. Функции бюджета
3. Централизация и децентрализация финансовых ресурсов
4. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ
5. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
6. Реформирование бюджетной системы в РФ
7. Сущность и принципы бюджетного федерализма
8. Принципы межбюджетных отношений
9. Собственные доходы бюджетов
10. Источники формирования территориальных бюджетов
11. Модели распределения доходов
12. Совершенствование механизма распределения средств между бюджетами
13. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений
14. Концепция реформирования межбюджетных отношений
15. Бюджетное право и бюджетные правоотношения
16. Полномочия РФ
17. Полномочия субъектов РФ
18. Бюджетное право органов местного самоуправления
19. Ответственность органов местного самоуправления за исполнение местного бюджета
20. Значение консолидированного бюджета
21. Основные налоговые доходы федерального бюджета
22. Основные неналоговые доходы федерального бюджета
23. Расходы федерального бюджета
24. Значение региональных бюджетов
25. Основные налоговые и неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ
26. Экономическая сущность местных бюджетов
27. Основные налоговые доходы поселений, муниципальных районов и городских округов
28. Неналоговые доходы местных бюджетов
29. Формирование расходной части местных бюджетов
30. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
31. Пенсионный фонд РФ
32. Фонд социального страхования
33. Фонд обязательного медицинского страхования
34. Сущность бюджетного процесса
35. Участники бюджетного процесса
36. Основные направления реформирования бюджетного процесса
37. Бюджеты действующих и принимаемых расходных обязательств
38. Основы планирования общественных финансов
39. Цель бюджетного прогнозирования
40. Сводное финансовое планирование
41. Территориальное сводное финансовое планирование
42. Составление проекта федерального бюджета
43. Составление территориальных бюджетов

44. Значение программно-целевых методов в бюджетном процессе
45. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета
46. Принципы исполнения бюджета
47. Бухгалтерский учет и отчетность по исполнению бюджета
48. Значение и сущность бюджетной классификации
49. Классификация доходов бюджета
50. Классификация расходов бюджета бюджетной системы
51. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов
52. Классификация операций сектора государственного управления
53. Социально-экономическое назначение бюджетных расходов
54. Факторы роста бюджетных расходов. Значение национальных проектов
55. Реформирование бюджетных организаций
56. Порядок расходования бюджетных средств на основе размещения государственного и муниципального заказа
57. Финансы организаций и бюджет
58. Финансовое обеспечение расширенного воспроизводства
59. Расходы бюджета на развитие и содержание агропромышленного комплекса
60. Расходы бюджета на финансирование отдельных целевых программ прикладных научных исследований
61. Расходы бюджета в сфере жилищно-коммунального хозяйства
62. Финансирование коммунального хозяйства
63. Роль социальной сферы в жизнеобеспечении населения
64. Ресурсы бюджета на финансирование организаций социальной сферы
65. Особенности социального обеспечения организаций социальной сферы
66. Финансовое обеспечение социально-бытовой инфраструктуры
67. Финансирование образования
68. Финансирование учреждений культуры, искусства и средств массовой информации
69. Планирование расходов на здравоохранение
70. Модели и источники финансирования здравоохранения
71. Расходы на содержание органов власти
72. Расходы на национальную оборону и обеспечение безопасности населения
73. Государственный долг.
74. Государство как гарант и как кредитор.
75. Бюджетные кредиты.
76. Управление финансами.
77. Финансовый контроль.
78. Бюджетный анализ.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного

	материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п /	Тема занятия	Код компете нции	Индикатор	Тип задания	Задание		
					Вариант 1	Вариант 2	
1	Бюджет и бюджет ная система	ПК-3 Способен осуществ лять подготов ку исходных данных для проведен ия расчетов и анализа экономич еских и финансов о- экономич еских показател ей, характер изующих деятельн ость организа ции	ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономическо й информации, а также осуществлени я технико- экономически х расчетов и анализа хозяйственно й деятельности организации, с использовани ем вычислительн ой техники Технологичес кие и организацион но- экономически е условия производства в соответствии с отраслевой направленнос тью деятельности	1. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>	Установите соответствие между уровнями бюджетной системы РФ и конкретными бюджетами. Уровень бюджетной системы 1. Федеральный уровень 2. Региональный уровень 3. Местный уровень Ответ: 1 – В; 2 – Б; 3 – А.	Установите соответствие между видами бюджетных доходов и их примерами. Вид дохода 1. Налоговые доходы 2. Неналоговые доходы 3. Безвозмездные поступления Ответ: 1 – Б; 2 – А; 3 – В.	Пример А) Доходы от аренды государственного имущества Б) Налог на доходы физических лиц В) Дотации из вышестоящего бюджета

		организации Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации			
		ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы	<i>2.Прочитайте текст и установите последовательность</i>	Расположите этапы бюджетного процесса в правильной последовательности: А) Исполнение бюджета; Б) Рассмотрение и утверждение бюджета; В) Составление проекта бюджета; Г) Контроль за исполнением бюджета и подготовка отчёта. Ответ: В → Б → А → Г.	Установите правильную последовательность действий при формировании доходной части бюджета: А) Поступление налоговых платежей в бюджет; Б) Прогнозирование объёмов доходов на очередной финансовый год; В) Утверждение налоговых ставок и льгот законодательными актами; Г) Учёт и администрирование доходов бюджетными учреждениями. Ответ: Б → В → А → Г.
		ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных	<i>3.Прочитайте текст, выберите правильны</i>	Какой из перечисленных принципов не относится к принципам построения бюджетной системы РФ? 1) Принцип сбалансированности бюджета; 2) Принцип самостоятельности бюджетов; 3) Принцип секретности бюджетных данных;	Что означает понятие «дефицит бюджета»? 1) Превышение доходов над расходами; 2) Равенство доходов и расходов; 3) Превышение расходов над доходами; 4) Отсутствие расходов в бюджете.

			данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<i>й вариант и обоснуйте ответ.</i>	4) Принцип общего покрытия расходов. Правильный ответ: 3) Принцип секретности бюджетных данных. Объяснение: В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджетная система строится на принципах прозрачности (открытости) бюджетных данных, а не секретности. Все бюджетные документы (проекты бюджетов, отчёты об исполнении) подлежат публичному размещению и обсуждению. Принцип секретности противоречит основам бюджетного процесса в РФ.	Правильный ответ: 3) Превышение расходов над доходами. Объяснение: Дефицит бюджета — это ситуация, когда запланированные или фактические расходы бюджета превышают его доходы. Это один из ключевых показателей состояния бюджетной системы, требующий мер по балансировке (например, привлечения заимствований или сокращения расходов). Варианты 1 и 2 описывают другие состояния бюджета (профицит и сбалансированность соответственно), а вариант 4 не имеет экономического смысла.								
2	Бюджеты Российской Федерации и их бюджетные права. Внебюджетные специальные фонды	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организации	ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники и организацион-	<i>1.Прочитайте текст и установите соответствие.</i>	Сопоставьте уровни бюджетной системы РФ с их характеристиками: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федеральный бюджет</td> <td>а) Формируется за счёт местных налогов и сборов</td> </tr> <tr> <td>Бюджеты субъектов РФ</td> <td>б) Включает бюджеты государственных внебюджетных фондов</td> </tr> <tr> <td>Местные бюджеты</td> <td>в) Утверждаются представительными органами субъектов РФ</td> </tr> </tbody> </table> Ответ: <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный бюджет — б) Включает бюджеты государственных внебюджетных фондов. • Бюджеты субъектов РФ — в) Утверждаются представительными органами субъектов РФ. • Местные бюджеты — а) Формируются за счёт местных налогов и сборов. 	Уровень	Характеристика	Федеральный бюджет	а) Формируется за счёт местных налогов и сборов	Бюджеты субъектов РФ	б) Включает бюджеты государственных внебюджетных фондов	Местные бюджеты	в) Утверждаются представительными органами субъектов РФ	Сопоставьте внебюджетные фонды с их основными функциями: Фонд Социальный фонд России (СФР) Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС) Фонд развития промышленности Ответ: <ul style="list-style-type: none"> • СФР — б) Выплата пенсий и социальных пособий. • ФОМС — а) Финансирование обязательного медицинского страхования. • Фонд развития промышленности — в) Финансирование промышленных проектов.
Уровень	Характеристика													
Федеральный бюджет	а) Формируется за счёт местных налогов и сборов													
Бюджеты субъектов РФ	б) Включает бюджеты государственных внебюджетных фондов													
Местные бюджеты	в) Утверждаются представительными органами субъектов РФ													

		<p>ции</p> <p>экономически е условия производства в соответствии с отраслевой направленнос тью деятельности организации Составлять проекты финансово- хозяйственно й, производстве нной и коммерческой деятельности (бизнес- планов) организации</p>			
		<p>ИПК-3.2 Уметь: Применять информацион ные технологии для обработки экономически х данных Анализироват ь результаты расчетов финансово- экономически х показателей и</p>	<p>2. <i>Прочитай те текст и установи те последова тельность б</i></p>	<p>Расположите этапы бюджетного процесса в правильной последовательности: 1. Утверждение бюджета. 2. Составление проекта бюджета. 3. Исполнение бюджета. 4. Рассмотрение проекта бюджета. 5. Отчётность об исполнении бюджета. Ответ: 2 → 4 → 1 → 3 → 5.</p>	<p>Расположите уровни бюджетной системы РФ по порядку от высшего к низшему: 1. Местные бюджеты. 2. Бюджеты субъектов РФ. 3. Федеральный бюджет. Ответ: 3 → 2 → 1.</p>

			обосновывать полученные выводы				
			ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<i>3.Прочитайте текст и установите соответствие.</i>	Какой принцип бюджетной системы РФ означает единство бюджетного законодательства, форм бюджетной документации и отчетности? а) Принцип единства бюджетной системы. б) Принцип разграничения доходов и расходов. в) Принцип самостоятельности бюджетов. Ответ: а) Принцип единства бюджетной системы. Объяснение: принцип единства бюджетной системы предполагает единые правила для всех уровней бюджетной системы, включая законодательство, формы документации и отчетности. Это обеспечивает целостность и координацию бюджетной системы страны.	Какие из перечисленных фондов относятся к государственным внебюджетным фондам РФ? а) Пенсионный фонд России (СФР). б) Фонд социального страхования (ФСС). в) Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС). г) Все перечисленные. Ответ: г) Все перечисленные. Объяснение: все перечисленные фонды (СФР, ФСС, ФОМС) являются государственными внебюджетными фондами РФ. Они созданы для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование и медицинскую помощь.	
3	Бюджетный процесс	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-	ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации,	<i>1.Прочитайте текст и установите соответствие.</i>	Сопоставьте этапы бюджетного процесса с их характеристиками: Этап Составление проекта бюджета Рассмотрение и утверждение бюджета Исполнение б	Характеристика а) Проверка законности и эффективности использования бюджетных средств б) Фактическое осуществление операций по поступлению доходов и расходованию средств в) Разработка	Сопоставьте участников бюджетного процесса с их ролями: Участник Президент РФ Законодательные органы Исполнительные органы Органы финансового контроля Роль а) Осуществление контроля за исполнением бюджета б) Составление проекта бюджета в) Утверждение бюджета г) Подписание и обнародование закона о бюджете

		<p>экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>с использованием вычислительной техники и информационных технологий, производственных и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>		<p>и расходам на следующий финансовый год</p> <p>Контроль за исполнением бюджета</p> <p>г) Обсуждение и принятие бюджета</p> <p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление проекта бюджета — в) Разработка предложений по доходам и расходам на следующий финансовый год. • Рассмотрение и утверждение бюджета — г) Обсуждение и принятие бюджетных законов законодательными органами. • Исполнение бюджета — б) Фактическое осуществление операций по поступлению доходов и расходованию средств. • Контроль за исполнением бюджета — а) Проверка законности и эффективности использования бюджетных средств. 	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Президент РФ — г) Подписание и обнародование закона о бюджете. • Законодательные органы — в) Утверждение бюджета. • Исполнительные органы — б) Составление проекта бюджета. • Органы финансового контроля — а) Осуществление контроля за исполнением бюджета.
		<p>ИПК-3.2</p> <p>Уметь: Применять информационные технологии для обработки</p>	<p>2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p>	<p>Какой принцип бюджетной системы означает, что все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах?</p> <p>а) Принцип единства бюджетной системы.</p> <p>б) Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов.</p>	<p>Кто из перечисленных не является участником бюджетного процесса согласно Бюджетному кодексу РФ?</p> <p>а) Центральный банк РФ.</p> <p>б) Органы государственного финансового контроля.</p> <p>в) Коммерческие банки.</p> <p>Ответ: в) Коммерческие банки.</p> <p>Объяснение: коммерческие банки не входят в перечень</p>

			экономически х данных Анализироват ь результаты расчетов финансово- экономически х показателей и обосновывать полученные выводы		в) Принцип сбалансированности бюджета. Ответ: б) Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов. Объяснение: этот принцип гарантирует, что все финансовые операции бюджета фиксируются полностью и точно, что обеспечивает прозрачность и контроль над бюджетными процессами.	участников бюджетного процесса, закреплённый в ст. 152 Бюджетного кодекса РФ. Участниками являются государственные и муниципальные органы, а также специализированные учреждения, связанные с управлением бюджетами.	
			ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономически х и финансово- экономически х показателей, характеризую щих деятельность организации	<i>3.Прочит айте текст и установи те последова тельность ь.</i>	Расположите этапы бюджетного процесса в правильной последовательности: 1. Утверждение бюджета. 2. Составление проекта бюджета. 3. Исполнение бюджета. 4. Рассмотрение проекта бюджета. 5. Контроль и отчёт об исполнении бюджета. Ответ: 2 → 4 → 1 → 3 → 5.	Расположите действия при рассмотрении федерального бюджета в Государственной Думе в правильной последовательности: 1. Утверждение ведомственной структуры расходов. 2. Принятие основных параметров бюджета. 3. Утверждение бюджета по разделам. Ответ: 2 → 3 → 1.	
4	Бюджет ная классиф икация. Управле ние пассива ми и	ПК-3 Способен осуществ лять подготов ку исходных данных	ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономическо й информации, а также	<i>1.Прочит айте текст и установи те соответс твие</i>	Установите соответствие между элементами бюджет ной классификации и их основными функциями/соде ржанием. Элемент бюджетной классификации	Сопоставьте методы управления активами/пассивами с их ключевыми характеристиками. Метод	Характеристика

активам и банка	для проведения расчетов и анализа экономических и финансовых показателей, характерных для деятельности организации	осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники и информационных технологий. Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации		<p>1. Классификация доходов бюджетов</p> <p>2. Классификация расходов бюджетов</p> <p>3. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов</p> <p>4. Классификация операций сектора государственного управления (КОСГУ)</p> <p>Ответ: 1 – Б; 2 – В; 3 – Г; 4 – А.</p> <p>Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доходы бюджетов — это поступления в бюджет (налоги, сборы и т.п.). • Расходы бюджетов — направления траты средств. • Источники финансирования дефицитов — как именно закрывается разрыв между доходами и расходами. 	<p>А. Группирует операции сектора государственного управления по экономическому содержанию (поступления, выплаты, заимствования и т.п.)</p> <p>Б. Определяет источники и виды поступлений в бюджет (налоги, пошлины, доходы от имущества и др.)</p> <p>В. Фиксирует направления и цели расходования бюджетных средств (образование, здравоохранение, оборона и т.д.)</p> <p>Г. Отражает способы покрытия дефицита бюджета (заимствования, остатки, приватизация и пр.)</p>	<p>1. Метод общего фонда средств (фондового пула)</p> <p>2. Метод конверсии фондов</p> <p>3. Аналитический (оптимизационный) метод</p> <p>Ответ: 1 – В; 2 – А; 3 – Б.</p> <p>Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод фондового пула игнорирует происхождение ресурсов, распределяя их из общего массива. • Метод конверсии связывает пассивы и активы по срокам и объемам. • Аналитический метод опирается на моделирование и количественные критерии оптимизации. 	<p>А. Акценты на соответствие сроков и объемов привлеченных пассивов и размещенных активов</p> <p>Б. Использование математических моделей для оптимизации структуры баланса и минимизации рисков</p> <p>В. Все ресурсы банка объединяются в единый «пул», из которого затем распределяются на активы без жесткой привязки к источнику средств</p>
-----------------	--	--	--	--	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> • КОСГУ — детализация операций по экономическому смыслу для бухучёта в госсекторе. 	
		<p>ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p>	<p>2.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p>	<p>Какой элемент бюджетной классификации позволяет увязать бюджетные ассигнования с государственными программами и целевыми показателями? А) Код главного администратора бюджетных средств. Б) Код вида расходов. В) Код целевой статьи расходов (программная классификация). Г) Код классификации операций сектора госуправления (КОСГУ). Правильный ответ: В) Код целевой статьи расходов.</p>	<p>Какой метод управления активами предполагает распределение всех ресурсов банка в единый «фонд», из которого затем финансируются активы без жёсткой привязки к сроку и источнику пассивов? А) Метод конверсии фондов. Б) Метод общего фонда средств (фондового пула). В) Аналитический (оптимизационный) метод. Г) Метод срочной структуры активов и пассивов. Правильный ответ: Б) Метод общего фонда средств (фондового пула).</p>
		<p>ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей,</p>	<p>3.Прочитайте текст и установите последовательность.</p>	<p>Расположите этапы формирования кода бюджетной классификации (КБК) в правильной последовательности (от общего к частному). 1. Код программы (подпрограммы) / направления расходов. 2. Код главного администратора доходов/расходов. 3. Код вида доходов/расходов (группа, подгруппа, статья, подстатья, элемент). 4. Код раздела и подраздела (функциональная классификация). Ответ: 2 → 4 → 3 → 1.</p>	<p>Установите правильную последовательность действий в процессе управления пассивами банка. 1. Оптимизация структуры пассивов (соотношение срочных/бессрочных, дорогих/дешёвых ресурсов). 2. Прогнозирование потребности в ресурсах на заданный период. 3. Привлечение пассивов (депозиты, займы, эмиссия облигаций и т.п.). 4. Мониторинг и контроль стоимости пассивов и рисков ликвидности. Ответ: 2 → 3 → 4 → 1.</p>

			характеризующих деятельность организации			
5	Бюджетное финансирование	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организации	ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	1. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>	Установите соответствие между видами бюджетных расходов и их примерами. Вид расходов Пример 1. Обязательные расходы А. Финансирование строительства новой больницы 2. Закупка товаров и услуг для государственных нужд Б. Выплаты пенсий и пособий 3. Капитальные вложения В. Оплата контрактов на поставку медицинского оборудования для поликлиник 4. Трансферты регионам Г. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ Ответ: 1 — Б; 2 — В; 3 — А; 4 — Г.	Соотнесите принципы бюджетного финансирования с их содержанием. Принцип Содержание 1. Принцип адресности А. Средства выделяются на конкретные цели, их использование контролируется 2. Принцип целевого характера Б. Финансирование направляется конкретным получателям с указанием целей 3. Принцип эффективности В. Достижение максимального результата при минимальных затратах 4. Принцип прозрачности Г. Информация о бюджете публикуется и доступна для общества Ответ: 1 — Б; 2 — А; 3 — В; 4 — Г.

			Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации			
			ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы	2.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	<p>Какой источник финансирования не относится к бюджетным? Выберите один вариант и объясните почему.</p> <p>А) Налоговые доходы федерального бюджета. Б) Средства внебюджетных фондов. В) Кредиты международных финансовых организаций. Г) Неналоговые доходы регионального бюджета.</p> <p>Правильный ответ: В. Объяснение: Кредиты международных финансовых организаций (В) — это заёмные средства, а не бюджетные. Они привлекаются на возвратной основе и не являются доходами бюджета. Остальные варианты — типичные источники бюджетного финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • налоговые и неналоговые доходы (А, Г) формируются в бюджетах разных уровней; • внебюджетные фонды (Б) — часть бюджетной системы РФ (например, ПФР, ФОМС). 	<p>Какой метод финансирования наиболее эффективен для долгосрочного развития инфраструктуры? Выберите один вариант и обоснуйте.</p> <p>А) Субвенции из вышестоящего бюджета. Б) Государственно-частное партнёрство (ГЧП). В) Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. Г) Прямые бюджетные ассигнования.</p> <p>Правильный ответ: Б. Объяснение: Государственно-частное партнёрство (Б) позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечь частные инвестиции, снизив нагрузку на бюджет; • использовать управленческий опыт бизнеса; • распределить риски между государством и инвестором; • обеспечить эксплуатацию объекта после строительства. <p>Остальные методы менее эффективны для долгосрочных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • субвенции (А) и дотации (В) носят целевой или выравнивающий характер, не предполагая инвестиций в инфраструктуру; • прямые ассигнования (Г) полностью ложатся на бюджет и не гарантируют эффективности управления.

			ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	3. <i>Прочитай те текст и установи те последовательность..</i>	Расположите этапы бюджетного процесса в правильной последовательности: А) Исполнение бюджета. Б) Рассмотрение и утверждение бюджета. В) Составление проекта бюджета. Г) Контроль за исполнением бюджета. Ответ: В → Б → А → Г. 1.	Определите правильную последовательность действий при выделении субсидии на региональный проект: А) Проверка отчетов о расходовании средств. Б) Подача заявки регионом в федеральный центр. В) Подписание соглашения о предоставлении субсидии. Г) Перечисление средств региону. Д) Разработка проектной документации регионом. Ответ: Д → Б → В → Г → А.																		
6	Расходы бюджета	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей ей,	ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительных	1. <i>Прочитай те текст и установи те соответствие</i>	Установите соответствие между категориями расходов бюджета и их примерами. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Категория расходов</th> <th style="width: 50%;">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Обязательные расходы</td> <td>А. Финансирование строительства новой школы</td> </tr> <tr> <td>2. Капитальные расходы</td> <td>Б. Выплаты пенсий и пособий</td> </tr> <tr> <td>3. Текущие расходы</td> <td>В. Закупка канцелярских принадлежностей для госучреждений</td> </tr> <tr> <td>4. Социальные расходы</td> <td>Г. Субсидии на модернизацию производственных линий</td> </tr> </tbody> </table> Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Б.	Категория расходов	Пример	1. Обязательные расходы	А. Финансирование строительства новой школы	2. Капитальные расходы	Б. Выплаты пенсий и пособий	3. Текущие расходы	В. Закупка канцелярских принадлежностей для госучреждений	4. Социальные расходы	Г. Субсидии на модернизацию производственных линий	Соотнесите уровни бюджетной системы РФ с примерами и расходами, которые они финансируют. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Уровень бюджета</th> <th style="width: 50%;">Пример расхода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Федеральный бюджет</td> <td>А. Содержание муниципальных парков</td> </tr> <tr> <td>2. Региональный бюджет</td> <td>Б. Финансирование национальной обороны</td> </tr> <tr> <td>3. Местный бюджет</td> <td>В. Строительство региональных дорог Г. Поддержка малого бизнеса в субъекте РФ</td> </tr> </tbody> </table> Ответ: 1 — Б, 2 — В, Г, 3 — А. Пояснение: • Федеральный бюджет финансирует общенациональные	Уровень бюджета	Пример расхода	1. Федеральный бюджет	А. Содержание муниципальных парков	2. Региональный бюджет	Б. Финансирование национальной обороны	3. Местный бюджет	В. Строительство региональных дорог Г. Поддержка малого бизнеса в субъекте РФ
Категория расходов	Пример																							
1. Обязательные расходы	А. Финансирование строительства новой школы																							
2. Капитальные расходы	Б. Выплаты пенсий и пособий																							
3. Текущие расходы	В. Закупка канцелярских принадлежностей для госучреждений																							
4. Социальные расходы	Г. Субсидии на модернизацию производственных линий																							
Уровень бюджета	Пример расхода																							
1. Федеральный бюджет	А. Содержание муниципальных парков																							
2. Региональный бюджет	Б. Финансирование национальной обороны																							
3. Местный бюджет	В. Строительство региональных дорог Г. Поддержка малого бизнеса в субъекте РФ																							

		<p>характеризующих деятельность организации</p>	<p>ой техники Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>		<p>Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обязательные расходы — это законодательно закреплённые выплаты (пенсии, пособия). • Капитальные расходы связаны с созданием и ли обновлением основных фондов (строительство школы). • Текущие расходы обеспечивают повседневную деятельность (канцелярия). • Социальные расходы направлены на поддержку населения (пенсии, пособия — часть соцрасходов). 	<p>нальные задачи (оборона).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Региональный бюджет отвечает за инфраструктуру и поддержку экономики субъекта (дороги, малый бизнес). • Местный бюджет обеспечивает муниципальные нужды (парки).
		<p>ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты</p>	<p>2. <i>Прочитай текст и установи последовательность.</i></p>		<p>Расположите этапы утверждения расходов федерального бюджета в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение проекта бюджета в Совете Федерации. 2. Внесение проекта бюджета в Государственную Думу. 3. Подписание бюджета Президентом РФ. 4. Рассмотрение проекта в комитетах Государственной Думы. 5. Принятие бюджета Государственной Думой. <p>Ответ: 2 → 4 → 5 → 1 → 3.</p>	<p>Определите правильную последовательность стадий исполнения расходов бюджета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кассовое обслуживание исполнения бюджета. 2. Доведение лимитов бюджетных обязательств до получателей. 3. Принятие бюджетных обязательств. 4. Подтверждение денежных обязательств. 5. Санкционирование оплаты денежных обязательств. <p>Ответ: 2 → 3 → 4 → 5 → 1.</p>

			расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы									
			ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	3. <i>Прочитай текст и выберите правильный ответ</i>	Какой из перечисленных видов расходов не относится к текущим расходам бюджета? А. Закупка медикаментов для государственных больниц. Б. Выплата заработной платы государственным служащим. В. Финансирование строительства нового аэропорта. Г. Оплата услуг связи для госучреждений. Правильный ответ: В. Объяснение: Текущие расходы обеспечивают повседневную деятельность государства (зарплаты, закупки, услуги). Строительство аэропорта — это капитальные расходы, направленные на создание долгосрочных активов.	Какой принцип бюджетной системы не применяется при планировании расходов бюджета? А. Принцип сбалансированности. Б. Принцип адресности и целевого характера. В. Принцип конфиденциальности. Г. Принцип эффективности использования средств. Правильный ответ: В. Объяснение: Бюджетная система РФ строится на принципах прозрачности и открытости (ст. 28 Бюджетного кодекса). Принцип конфиденциальности противоречит этим нормам — расходы бюджета должны быть публичными и обоснованными. Остальные принципы (сбалансированность, адресность, эффективность) закреплены в законодательстве.						
7	Государственный кредит	ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов	ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и	1. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>	Установите соответствие между видами государственного кредита и их характеристиками. Вид государственного кредита	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Инструмент</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Заём средств у иностранных государств, международных организаций или частных инвесторов</td> <td>1. Государственные облигации</td> <td>А. Обязательства государства вернуть заёмные средства с процентами в установленный срок</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика	Инструмент	Описание	А. Заём средств у иностранных государств, международных организаций или частных инвесторов	1. Государственные облигации	А. Обязательства государства вернуть заёмные средства с процентами в установленный срок
Характеристика	Инструмент	Описание										
А. Заём средств у иностранных государств, международных организаций или частных инвесторов	1. Государственные облигации	А. Обязательства государства вернуть заёмные средства с процентами в установленный срок										

		и анализа экономических и финансовых показателей, характер изующих деятельность организации	анализа хозяйственно й деятельности организации, с использовани ем вычислительн ой техники Технологичес кие и организацион но-экономически е условия производства в соответствии с отраслевой направленнос тью деятельности организации Составлять проекты финансово-хозяйственно й, производстве нной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации		<p>2. Внешний государст венный кредит</p> <p>3. Государственный за йм</p> <p>4. Государственные га рантии</p> <p>Ответ: 1 — Б; 2 — А; 3 — Б; 4 — Г.</p> <p>Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутренний кредит (1) предполагает привле чение средств внутри страны (Б). • Внешний кредит (2) связан с заёмными средс твами из-за рубежа (А). • Государственный займ (3) — это форма кредита, при которой государство выступа ет заёмщиком, чаще всего через выпуск облигаций (Б). • Государственные гарантии (4) — это обязательства государства покрыть долги других заёмщиков при определённых условиях (Г). 	<p>Б. Привлечение средств внутри страны через выпуск государственных ценных бумаг</p> <p>В. Предоставление государством кредитов</p> <p>Г. Обязательства государства по погашению долгов третьих лиц при наступлении гарантийного случая</p>	<p>2. Казначейские векселя</p> <p>3. Бюджетные кредиты</p> <p>4. Реструктуризация дол га</p> <p>Ответ: 1 — А; 2 — Б; 3 — В; 4 — Г.</p> <p>Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облигации (1) — классические долговые обязательства с фиксированным сроком и процентами (А). • Казначейские векселя (2) — краткосрочные инструменты (до 1 года) (Б). • Бюджетные кредиты (3) — межбюджетные заимствования на возвратной основе (В). • Реструктуризация (4) — пересмотр условий долга для облегчения его обслужива ния (Г). 	<p>Б. Краткосрочные обязательства государства со сроком погашения до 1 года</p> <p>В. Средства, предоставляемые одним уровнем бюджетной системы другому на возвратной и возмездной основе</p> <p>Г. Изменение условий погашения задолженности (сроков, процентов, суммы)</p>
		ИПК-3.2 Уметь: Применять информации	2.Прочит айте текст и выберите		Расположите этапы размещения государственных облигаций в правильной последовательности: 1. Определение объёма выпуска и условий размещения.		Определите правильную последовательность действий при реструктуризации государственного долга: 1. Анализ текущей долговой нагрузки и платёжеспособности.	

			ные технологии для обработки экономических данных анализируют результаты финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы	<i>правильный ответ</i>	2. Регистрация выпуска в Центральном банке. 3. Проведение аукциона по размещению облигаций. 4. Выпуск проспекта эмиссии. 5. Зачисление средств в бюджет от размещённых облигаций. Ответ: 1 → 4 → 2 → 3 → 5. Пояснение: 1. Сначала определяют параметры выпуска (объём, сроки, ставки). 2. Затем публикуют проспект эмиссии (раскрывают условия для инвесторов). 3. Выпуск регистрируют в ЦБ для легитимности. 4. Проводят аукцион (инвесторы подают заявки). 5. После размещения средства поступают в бюджет.	2. Переговоры с кредиторами о новых условиях. 3. Подготовка проекта соглашения о реструктуризации. 4. Утверждение новых условий на законодательном уровне. 5. Исполнение обновлённых обязательств. Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5. Пояснение: 1. Начинают с анализа долга (нагрузка, сроки, риски). 2. Затем ведут переговоры с кредиторами (снижение ставок, отсрочки). 3. Оформляют договорённости в проект соглашения. 4. Новые условия утверждают законодательно (если требуется). 5. Завершают процессом исполнения обновлённых обязательств.
			ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	3. <i>Прочитай текст и установи последовательность.</i>	Какой из перечисленных источников не является формой государственного кредита? А. Выпуск государственных облигаций. Б. Получение кредита от Международного валютного фонда (МВФ). В. Налоговые поступления в бюджет. Г. Предоставление государственных гарантий по кредитам частных компаний. Правильный ответ: В. Объяснение: • Облигации (А), кредиты МВФ (Б) и госгарантии (Г) — это формы государственного кредита (привлечение или предоставление средств на возвратной основе). • Налоговые поступления (В) — это доходная часть бюджета, не связанная с кредитованием. Они не предполагают возврата средств или уплаты процентов.	Что из перечисленного не относится к функциям государственного кредита? А. Финансирование дефицита бюджета. Б. Регулирование денежной массы в обращении. В. Обеспечение безусловного роста ВВП. Г. Поддержка стратегических отраслей экономики через льготные кредиты. Правильный ответ: В. Объяснение: • Финансирование дефицита (А) — основная функция госкредита. • Регулирование денежной массы (Б) достигается через операции с госбумагами. • Поддержка отраслей (Г) реализуется через целевые кредиты и гарантии. • Безусловный рост ВВП (В) не гарантирован госкредитом: он зависит от множества факторов (эффективность расходов, внешние условия и т. д.). Госкредит лишь создаёт условия для роста, но не обеспечивает его автоматически.
8	Управление финанса	ПК-3 Способен осуществ	ИПК-3.1 Знать: Методы сбора	1. <i>Прочитай текст и</i>	Установите соответствие между методами финансового контроля и их характеристиками.	Соотнесите виды бюджетного анализа с их целями.

<p>ми. Финансовый контроль и бюджетный анализ</p>	<p>лять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансовых показателей, характеризирующих деятельность организации</p>	<p>и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и</p>	<p><i>установите соответствие</i></p>	<p>Метод контроля</p> <p>1. Аудит</p> <p>2. Ревизия</p> <p>3. Мониторинг</p> <p>4. Анализ финансовых показателей</p> <p>Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г.</p> <p>Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудит (1) предполагает независимую оценку финансовой отчетности (Б). • Ревизия (2) — это комплексная проверка финансово-хозяйственной деятельности (В). • Мониторинг (3) подразумевает регулярный контроль соблюдения финансовых норм (А). • Анализ финансовых показателей (4) включает сравнение фактических данных с плановыми (Г). 	<p>Характеристика</p> <p>А. Регулярная проверка соблюдения финансовых норм и правил</p> <p>Б. Независимая оценка финансовой отчетности</p> <p>В. Комплексная проверка финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Г. Сравнение фактических данных с плановыми показателями</p>	<p>Вид анализа</p> <p>1. Горизонтальный анализ</p> <p>2. Вертикальный анализ</p> <p>3. Факторный анализ</p> <p>4. Сравнительный анализ</p> <p>Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.</p> <p>Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Горизонтальный анализ (1) направлен на сравнение показателей за разные периоды (А). • Вертикальный анализ (2) позволяет оценить структуру бюджета (Б). • Факторный анализ (3) выявляет влияние отдельных факторов на результат (В). • Сравнительный анализ (4) предполагает сопоставление с другими бюджетами или нормативами (Г). 	<p>Цель</p> <p>А. Сравнение показателей за разные периоды</p> <p>Б. Оценка структуры бюджета</p> <p>В. Выявление влияния отдельных факторов на результат</p> <p>Г. Сопоставление с другими бюджетами или нормативами</p>
---	---	---	---------------------------------------	---	--	--	--

		коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации			
		ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы	<i>2.Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</i>	<p>Расположите этапы бюджетного контроля в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчётов о выполнении бюджета. 2. Установление стандартов и норм. 3. Сравнение фактических результатов с плановыми. 4. Корректировка бюджета при необходимости. 5. Анализ показателей. <p>Ответ: 2, 5, 3, 4, 1.</p> <p>Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сначала устанавливаются стандарты и нормы (2). • Затем проводится анализ показателей (5). • После этого сравниваются фактические результаты с плановыми (3). • При необходимости бюджет корректируется (4). • В конце готовятся отчёты о выполнении бюджета (1). 	<p>Установите последовательность этапов бюджетного анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор данных. 2. Формулирование выводов и рекомендаций. 3. Выбор методов анализа. 4. Обработка и систематизация данных. 5. Интерпретация результатов. <p>Ответ: 1, 3, 4, 5, 2.</p> <p>Пояснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сначала собираются данные (1). • Затем выбираются методы анализа (3). • Данные обрабатываются и систематизируются (4). • Результаты интерпретируются (5). • В конце формулируются выводы и рекомендации (2).
		ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических	<i>3.Прочитайте текст, выберите правильный ответ обоснуйте ответ.</i>	<p>Какой метод финансового контроля предполагает проверку соблюдения законодательства и внутренних регламентов?</p> <p>А. Аудит. Б. Ревизия. В. Мониторинг. Г. Анализ финансовых показателей.</p> <p>Ответ: В. Мониторинг.</p> <p>Пояснение: Мониторинг (В) подразумевает регулярный контроль соблюдения финансовых норм и правил, включая законодательство и внутренние регламенты. Аудит (А) фокусируется на независимой оценке отчётности, ревизия (Б) — на комплексной проверке финансово-</p>	<p>Какой вид бюджетного анализа используется для оценки влияния инфляции на бюджет?</p> <p>А. Горизонтальный анализ. Б. Вертикальный анализ. В. Факторный анализ. Г. Сравнительный анализ.</p> <p>Ответ: В. Факторный анализ.</p> <p>Пояснение: Факторный анализ (В) позволяет выявить влияние отдельных факторов, включая инфляцию, на бюджетные показатели. Горизонтальный анализ (А) сравнивает показатели за периоды, вертикальный (Б) — оценивает структуру бюджета, а сравнительный (Г) — сопоставляет бюджет с другими данными.</p>

			показателей, характеризующих деятельность организации		хозяйственной деятельности, а анализ финансовых показателей (Г) — на сравнении данных.	Эти задания охватывают ключевые аспекты управления финансами, финансового контроля и бюджетного анализа, помогая систематизировать знания и развить аналитические навыки.
--	--	--	---	--	--	---