

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 15:49:55  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf2d0739498e4c5b12f5eb89c29cbfcd7fd39954d7



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Декан  
Юридического факультета  
\_\_\_\_\_/Ю.В.Старостина/  
«28» сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Муниципальное право**

**Укрупненная группа специальностей**  
**40.00.00 Юридические науки**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**(уровень бакалавриат)**

**Направленность (профиль):**  
**«Общий»**

**Формы обучения: очная, очно-заочная**

**Москва 2023**

Рабочая программа дисциплины «Муниципальное право». Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль) / И.М. Исрафилов.– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 37 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Разработчики:	<u>кандидат юридических наук, доцент, И.М. Исрафилов</u>
Ответственный рецензент:	<u>Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права 21.09.2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическое и практическое усвоение норм муниципального права имеют большое значение не только для управленческой деятельности, но и для формирования и приобретения навыков работы с нормативными материалами.

**Целью** освоения дисциплины «Муниципальное право» является формирование у студентов необходимых знаний в области управленческой деятельности и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере организации и функционирования системы муниципальной власти с учетом национально-государственных и территориальных особенностей Российской Федерации.

Основные **задачи** дисциплины:

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов муниципального права Российской Федерации;
- формирование знаний об общих принципах организации и деятельности органов местного самоуправления, а также их компетенции;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством и правоприменительной практики;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

## Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК 2.1. Знает</b> способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>ИУК 2.2. Умеет</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>ИУК 2.3. Владеет</b> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	<b>ИПК 2.1. Знает</b> способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>ИПК 2.2. Умеет</b> применять нормативные правовые

	<p>процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.3. Владеет</b> навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-7</b>	<p>Способен подготавливать проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b>ИПК-7.1. Знает</b> основы гражданского законодательства Российской Федерации, основы административного, административно-процессуального законодательства Российской Федерации, основы земельного законодательства Российской Федерации, способы разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>ИПК-7.2. Умеет</b> использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p><b>ИПК 7.3. Владеет</b> навыками составления проектов процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующие требованиям антимонопольного законодательства</p>

### Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), изучается в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)**

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки  
на очной форме обучения**

З.е.	Итог о	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
<b>3 семестр</b>										
3	108	34			34			36		4 зачет
<b>Всего по дисциплине</b>										
3	108	34			34			36		4 зачет

**на очно-заочной форме обучения**

З.е.	Итог о	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
<b>3 семестр</b>										
3	108	12			12			80		4 Зачет с оценкой
<b>Всего по дисциплине</b>										
3	108	12			12			80		4 Зачет с оценкой

на заочной форме обучения

З.е.	Итог о	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3 семестр										
3	108	12			12			80		4 Зачет с оценкой
Всего по дисциплине										
3	108	12			12			80		4 Зачет с оценкой

**Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

Разделы/ темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Муниципальное право в системе российского права	2			2	4			8
Тема 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран	2			2	4			8
Тема 3. Понятие, принципы и функции местного	2				8			10

самоуправления								
Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления	2			6	4			12
Тема 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления	2			6	4			12
Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления	2			2	4			8
Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления	6			4	4			14
Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении	4			4	4			12
Тема 9. Гарантии местного самоуправления	2				8			10
Тема 10. Особенности организации местного самоуправления	2			4	4			10

ения в г. Москве								
Зачет							4	4
Всего часов	34	0	0	34	36	0	4	144

### Очно-заочная форма обучения

Разделы/ темы	Лекции	Лабо рато рные зая тия	Практ ическ ие заяти я	Семина ры	Само стоят ельн ая рабо та	Тек уци й конт роль	Конт роль, пром ежут очная аттес тация	Всего часов
Тема 1. Муниципальное право в системе российского права	2			1	9			13
Тема 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран	2			1	9			11
Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления	1			1	9			10
Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления	1			1	9			11
Тема 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления	1			2	10			13
Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления	1			1	9			10
Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления	1			1	9			11
Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении	1			1	9			10
Тема 9. Гарантии местного самоуправления	1			2	10			12
Тема 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве	1			1	9			10
Зачет							4	4
Всего часов	12	0	0	12	80	0	4	108

### заочная форма обучения

Разделы/ темы	Лекц ии	Лаборато рные заятия	Практиче ские заятия	Семинар ские заятия	Самостояте льная работа	Текущ ий контр оль	Контроль, промежудо чная аттестация	Все го час ов
------------------	------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------------	-----------------------------	--	------------------------



Тема 1. Муниципальное право в системе российского права	1				9			10
Тема 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран	1				9			9
Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления	1				9			10
Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления	2				9			11
Тема 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления	1		2		10			12
Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления	1		2		10			12
Тема 7. Органы и	1				10			10

должностные лица местного самоуправления								
Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении	1			2	10			12
Тема 9. Гарантии местного самоуправления	2			2	10			12
Тема 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве	2			2	10			10
Зачет							4	4
Всего часов	12	0	0	12	80	0	4	108

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Муниципальное право в системе российского права	<p>Предпосылки становления отрасли муниципального права. Выделение муниципального права из конституционного права. Понятие и особенности муниципального права как комплексной отрасли права. Предмет и метод муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты. Субъекты муниципально-правовых отношений.</p> <p>Источники муниципального права Российской Федерации. Нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти о местном самоуправлении. Конституция РФ 1993 г. и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» – важнейшие источники муниципального права РФ. Нормативно-правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении. Устав муниципального образования в системе источников муниципального права, его роль и значение для правовой системы РФ.</p> <p>Наука и учебная дисциплина муниципального права: понятие, предмет. Основные проблемы науки муниципального права на современном этапе.</p>
2	Тема 2. История возникновения и	Исторические этапы развития местного самоуправления в

	развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран	<p>России. Теоретические основы местного самоуправления в России на различных этапах истории страны.</p> <p>Земское самоуправление (1864 – 1917 гг.). Самоуправление российских городов на основе реформы 1870 г. Особенности выборов, организации и деятельности земских и городских органов самоуправления.</p> <p>Местное управление в советский период. Конституционные принципы организации и деятельности Советов. Предпосылки и основные направления реформирования системы местной власти (Советов) с середины 1980-х гг.</p> <p>Реформирование системы местного управления после распада СССР.</p> <p>Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.</p> <p>Муниципальные системы зарубежных стран. Англосаксонская (Великобритания, США и др.), континентальная (Франция и др.), смешанная (Германия и др.). Особенности организационных структур, территориальных основ, компетенции.</p>
3	Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления	<p>Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как разновидность социального управления и право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление – форма народовластия.</p> <p>Принципы местного самоуправления: понятие, система, законодательное закрепление. Основные проблемы реализации принципов местного самоуправления в деятельности муниципальных образований на современном этапе.</p> <p>Функции местного самоуправления: понятие, система, содержание. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения.</p>
4	Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления	<p>Понятие основ местного самоуправления. Система законодательства о местном самоуправлении. Конституционные основы местного самоуправления. Содержание и структура уставов муниципальных образований</p> <p>Территориальные основы местного самоуправления. Государственно-территориальное устройство и муниципальные образования. Двухуровневая организация местного самоуправления (как в поселениях, так и на других территориях). Виды муниципальных образований. Внутригородские территории административного управления. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения (на примере г. Москвы).</p>
5	Тема 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления	<p>Организационные основы местного самоуправления.</p> <p>Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет и другие местные финансы.. Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов: закрепленные и регулирующие доходы, дотации, субвенции.</p> <p>Местные налоги и сборы. Виды, особенности, порядок уплаты в местные бюджеты. Распределение местных налогов и сборов между муниципальными бюджетами разного уровня. Отчисления от федеральных налогов как составная часть доходов местных бюджетов. Принципы межбюджетных отношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>

		Муниципальные внебюджетные фонды: порядок образования, виды, источники поступления средств. Управление и распоряжение средствами муниципальных внебюджетных фондов. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях.
6	Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления	<p>Предметы ведения местного самоуправления: понятие, классификация.</p> <p>Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и компетенции иных органов местного самоуправления.</p> <p>Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования.</p> <p>Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов. Полномочия местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения. Полномочия местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения. Полномочия местного самоуправления в социально-культурной области. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка и пожарной безопасности.</p> <p>Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.</p> <p>Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.</p>
7	Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления	<p>Органы местного самоуправления в системе народовластия. Понятие и система органов местного самоуправления. Современные модели организации аппарата местной власти.</p> <p>Место и роль представительных органов местного самоуправления в системе местного самоуправления. Принципы организации и деятельности представительных органов местного самоуправления. Председатель представительного органа, его полномочия.</p> <p>Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления. Порядок избрания главы муниципального образования, требования, предъявляемые к кандидатам на должность главы муниципального образования. Основные варианты наделения полномочиями главы муниципального образования. Прекращение полномочий главы муниципального образования.</p> <p>Порядок образования и структура исполнительных органов местного самоуправления. Варианты организационных схем местной администрации (глава местной администрации – единоличный руководитель органа местной администрации; глава местной администрации – управляющий делами местной администрации, нанимаемый по контракту представительным органом; комиссия форма местной администрации).</p>

8	Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении	<p>Понятие местных выборов, избирательного права и избирательной системы. Основные источники местного избирательного права. Принципы и гарантии избирательного права в субъективном смысле.</p> <p>Организация местных выборов. Особенности выборов депутатов представительных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Избирательный процесс и стадии проведения местных выборов. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум.</p> <p>Опрос граждан, публичные слушания и обращения граждан в органы местного самоуправления. Митинги, демонстрации, шествия, пикетирования</p> <p>Общественное самоуправление жителей. Собрания (сходы) граждан. Особенности собраний в муниципальных образованиях, в которых представительные органы местного самоуправления не образуются. Собрания, митинги, уличные шествия, демонстрации, пикеты.</p> <p>Территориальное общественное самоуправление, его значение в системе местного самоуправления. Порядок избрания органов территориального общественного самоуправления населения, наделения их правами юридического лица, компетенция. Экономические и финансовые основы их деятельности.</p> <p>Обращение граждан в органы власти. Народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p>
9	Тема 9. Гарантии местного самоуправления	<p>Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления. Гарантии прав населения на участие в местном самоуправлении. Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления. Гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления. Избирательные гарантии местного самоуправления.</p> <p>Судебная защита прав граждан на участие в местном самоуправлении и иные правовые формы защиты местного самоуправления. Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, органов и должностных лиц местного самоуправления. Право органов и должностных лиц местного самоуправления на обращение в органы государственной власти.</p> <p>Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением, предприятиями, учреждениями, организациями. Основания и порядок реализации ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Отзыв депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Контроль в сфере местного самоуправления. Прокурорский надзор за законностью деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>

10	Тема Особенности организации местного самоуправления в г. Москве	10. Характеристика правовых основ организацию и осуществление Местного самоуправления в городе Москве. Территориальные основы, экономические основы местного самоуправления г. Москвы. Представительные органы, глава муниципального образования и исполнительные органы местного самоуправления г. Москвы: порядок формирования, компетенция, прекращение полномочий. Формы прямого осуществления местного самоуправления жителями Москвы.
----	---	--

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

### Тема № 1. Муниципальное право в системе российского права

1. Муниципально-правовые нормы и институты. Субъекты муниципально-правовых отношений.
2. Источники муниципального права Российской Федерации.
3. Нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти о местном самоуправлении.
4. Конституция РФ 1993 г. и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» – важнейшие источники муниципального права РФ. Нормативно-правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении.
5. Устав муниципального образования в системе источников муниципального права, его роль и значение для правовой системы РФ.

### Тема № 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран

1. Исторические этапы развития местного самоуправления в России. Теоретические основы местного самоуправления в России на различных этапах истории страны.
2. Земское самоуправление (1864 – 1917 гг.). Самоуправление российских городов на основе реформы 1870 г.
3. Особенности выборов, организации и деятельности земских и городских органов самоуправления.
4. Местное управление в советский период. Конституционные принципы организации и деятельности Советов.
5. Предпосылки и основные направления реформирования системы местной власти (Советов) с середины 1980-х гг.

#### **Тема № 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления**

1. Понятие основ местного самоуправления. Система законодательства о местном самоуправлении.
2. Конституционные основы местного самоуправления. Содержание и структура уставов муниципальных образований
3. Территориальные основы местного самоуправления. Государственно-территориальное устройство и муниципальные образования.
4. Двухуровневая организация местного самоуправления (как в поселениях, так и на других территориях).
5. Виды муниципальных образований. Внутригородские территории административного управления.

#### **Тема № 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления**

1. Организационные основы местного самоуправления.
2. Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет и другие местные финансы.
3. Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов: закрепленные и регулирующие доходы, дотации, субвенции.
4. Местные налоги и сборы. Виды, особенности, порядок уплаты в местные бюджеты. Распределение местных налогов и сборов между муниципальными бюджетами разного уровня.
5. Отчисления от федеральных налогов как составная часть доходов местных бюджетов. Принципы межбюджетных отношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

#### **Тема № 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления**

1. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, классификация.
2. Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и компетенции иных органов местного самоуправления.
3. Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности.
4. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования.
5. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

#### **Тема № 7. Органы и должностные лица местного самоуправления**

1. Органы местного самоуправления в системе народовластия. Понятие и система органов местного самоуправления. Современные модели организации аппарата местной власти.
2. Место и роль представительных органов местного самоуправления в системе местного самоуправления.

3. Принципы организации и деятельности представительных органов местного самоуправления.
4. Председатель представительного органа, его полномочия.
5. Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления. Порядок избрания главы муниципального образования.

### **Тема № 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении**

1. Понятие местных выборов, избирательного права и избирательной системы.
2. Основные источники местного избирательного права. Принципы и гарантии избирательного права в субъективном смысле.
3. Организация местных выборов. Особенности выборов депутатов представительных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления.
4. Избирательный процесс и стадии проведения местных выборов.
5. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум.
6. Опрос граждан, публичные слушания и обращения граждан в органы местного самоуправления. Митинги, демонстрации, шествия, пикетирования
7. Общественное самоуправление жителей. Собрания (сходы) граждан.

### **Тема № 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве**

1. Характеристика правовых основ организацию и осуществление местного самоуправления в городе Москве.
2. Территориальные основы, экономические основы местного самоуправления г. Москвы.
3. Представительные органы, глава муниципального образования и исполнительные органы местного самоуправления г. Москвы
4. Формы прямого осуществления местного самоуправления жителями Москвы.

### **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

#### **Самостоятельная работа**

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Муниципальное право в системе	Предпосылки становления отрасли муниципального права. Выделение муниципального права из конституционного права. Понятие и особенности муниципального права как комплексной отрасли права.



Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
российского права	<p>Предмет и метод муниципального права.</p> <p>Муниципально-правовые нормы и институты. Субъекты муниципально-правовых отношений.</p> <p>Источники муниципального права Российской Федерации. Нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти о местном самоуправлении. Конституция РФ 1993 г. и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» – важнейшие источники муниципального права РФ. Нормативно-правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении. Устав муниципального образования в системе источников муниципального права, его роль и значение для правовой системы РФ.</p> <p>Наука и учебная дисциплина муниципального права: понятие, предмет. Основные проблемы науки муниципального права на современном этапе.</p>
Тема 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран	<p>Исторические этапы развития местного самоуправления в России. Теоретические основы местного самоуправления в России на различных этапах истории страны.</p> <p>Земское самоуправление (1864 – 1917 гг.). Самоуправление российских городов на основе реформы 1870 г. Особенности выборов, организации и деятельности земских и городских органов самоуправления.</p> <p>Местное управление в советский период. Конституционные принципы организации и деятельности Советов. Предпосылки и основные направления реформирования системы местной власти (Советов) с середины 1980-х гг.</p> <p>Реформирование системы местного управления после распада СССР. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.</p> <p>Муниципальные системы зарубежных стран. Англосаксонская (Великобритания, США и др.), континентальная (Франция и др.), смешанная (Германия и др.).</p> <p>Особенности организационных структур, территориальных основ, компетенции.</p>
Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления	<p>Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как разновидность социального управления и право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление – форма народовластия.</p> <p>Принципы местного самоуправления: понятие, система, законодательное закрепление. Основные проблемы реализации принципов местного самоуправления в деятельности муниципальных образований на современном этапе.</p> <p>Функции местного самоуправления: понятие, система, содержание. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения.</p>
Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления	<p>Понятие основ местного самоуправления. Система законодательства о местном самоуправлении. Конституционные основы местного самоуправления. Содержание и структура уставов муниципальных образований</p> <p>Территориальные основы местного самоуправления. Государственно-территориальное устройство и муниципальные образования. Двухуровневая организация местного самоуправления (как в поселениях, так и на других территориях).</p> <p>Виды муниципальных образований. Внутригородские территории</p>

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	административного управления. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения (на примере г. Москвы).
Тема 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления	<p>Организационные основы местного самоуправления.</p> <p>Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет и другие местные финансы.. Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов: закрепленные и регулирующие доходы, дотации, субвенции.</p> <p>Местные налоги и сборы. Виды, особенности, порядок уплаты в местные бюджеты. Распределение местных налогов и сборов между муниципальными бюджетами разного уровня. Отчисления от федеральных налогов как составная часть доходов местных бюджетов. Принципы межбюджетных отношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Муниципальные внебюджетные фонды: порядок образования, виды, источники поступления средств. Управление и распоряжение средствами муниципальных внебюджетных фондов. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях.</p>
Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления	<p>Предметы ведения местного самоуправления: понятие, классификация.</p> <p>Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и компетенции иных органов местного самоуправления.</p> <p>Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов. Полномочия местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения. Полномочия местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения. Полномочия местного самоуправления в социально-культурной области. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка и пожарной безопасности</p> <p>Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.</p> <p>Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.</p>
Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления	<p>Органы местного самоуправления в системе народовластия. Понятие и система органов местного самоуправления. Современные модели организации аппарата местной власти.</p> <p>Место и роль представительных органов местного самоуправления в системе местного самоуправления. Принципы организации и деятельности представительных органов местного самоуправления.</p> <p>Председатель представительного органа, его полномочия.</p> <p>Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления. Порядок избрания главы муниципального образования, требования, предъявляемые к кандидатам на должность</p>

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	<p>главы муниципального образования. Основные варианты наделения полномочиями главы муниципального образования. Прекращение полномочий главы муниципального образования.</p> <p>Порядок образования и структура исполнительных органов местного самоуправления. Варианты организационных схем местной администрации (глава местной администрации – единоличный руководитель органа местной администрации; глава местной администрации – управляющий делами местной администрации, нанимаемый по контракту представительным органом; комиссия форма местной администрации).</p>
<p>Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении</p>	<p>Понятие местных выборов, избирательного права и избирательной системы. Основные источники местного избирательного права. Принципы и гарантии избирательного права в субъективном смысле.</p> <p>Организация местных выборов. Особенности выборов депутатов представительных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Избирательный процесс и стадии проведения местных выборов.</p> <p>Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум.</p> <p>Опрос граждан, публичные слушания и обращения граждан в органы местного самоуправления. Митинги, демонстрации, шествия, пикетирования</p> <p>Общественное самоуправление жителей. Собрания (сходы) граждан. Особенности собраний в муниципальных образованиях, в которых представительные органы местного самоуправления не образуются. Собрания, митинги, уличные шествия, демонстрации, пикеты.</p> <p>Территориальное общественное самоуправление, его значение в системе местного самоуправления. Порядок избрания органов территориального общественного самоуправления населения, наделения их правами юридического лица, компетенция. Экономические и финансовые основы их деятельности.</p> <p>Обращение граждан в органы власти. Народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p>
<p>Тема 9. Гарантии местного самоуправления</p>	<p>Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления. Гарантии прав населения на участие в местном самоуправлении. Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления. Гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления. Избирательные гарантии местного самоуправления.</p> <p>Судебная защита прав граждан на участие в местном самоуправлении и иные правовые формы защиты местного самоуправления.</p> <p>Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, органов и должностных лиц местного самоуправления. Право органов и должностных лиц местного самоуправления на обращение в органы государственной власти.</p> <p>Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением, предприятиями,</p>

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	учреждениями, организациями. Основания и порядок реализации ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Отзыв депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления. Контроль в сфере местного самоуправления. Прокурорский надзор за законностью деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.
Тема 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве	Характеристика правовых основ организацию и осуществление местного самоуправления в городе Москве. Территориальные основы, экономические основы местного самоуправления г. Москвы. Представительные органы, глава муниципального образования и исполнительные органы местного самоуправления г. Москвы: порядок формирования, компетенция, прекращение полномочий. Формы прямого осуществления местного самоуправления жителями Москвы.

### 5.1. Темы докладов, эссе<sup>1</sup>

1. Место муниципального права в системе российского права. Разграничение предметов муниципального и других отраслей российского права (конституционного, административного, финансового и др.).

2. Местное самоуправление как разновидность социального управления, как форма народовластия, как одна из основ конституционного строя России, как право граждан на самостоятельное осуществление местного самоуправления, как форма деятельности населения по решению вопросов местного значения.

3. Особый, подзаконный характер власти местного самоуправления. Преимущества организации местной власти на принципах самоуправления.

4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления. Виды и механизм реализации данных полномочий.

5. Международно-правовые источники муниципального права. Европейская хартия местного самоуправления (общая характеристика). Значение Европейской хартии для развития местного самоуправления в Российской Федерации.

6. Уставы муниципальных образований, их роль и значение в формировании правовой основы деятельности местного самоуправления. Содержание уставов муниципальных образований.

7. Порядок принятия уставов муниципальных образований, внесения в них изменений и дополнений, вступления в силу.

8. Роль населения муниципальных образований в подготовке проектов и принятии уставов муниципальных образований. Порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований.

9. Муниципальные правовые акты и их система. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Особенности подготовки, вступления в силу и отмены муниципальных актов.

10. Порядок образования и преобразования муниципальных образований. Объединение и разделение поселений и муниципальных районов.

11. Порядок изменения статуса городского поселения.

12. Порядок регистрации муниципальных образований.

13. Особенности организации местного самоуправления в сельских поселениях. Виды

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

сельских населенных пунктов.

14. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных районах, на приграничных территориях, в наукоградах и закрытых административно-территориальных образованиях.

15. Особенности организации местного самоуправления в городе федерального значения.

16. Понятие и структура местного бюджета. Принципы построения местных бюджетов.

17. Основные источники доходов местных бюджетов. Муниципальный заказ. Закрепленные и регулирующие доходы.

18. Бюджетное регулирование. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений и муниципальных районов (городских округов). Средства оказания финансовой помощи местным бюджетам из бюджетов других уровней. Дотации, субвенции, субсидии.

19. Сходы граждан и их полномочия. Порядок подготовки и проведения сходов граждан. Вопросы, выносимые на их рассмотрение. Обеспечение исполнения решений.

20. Территориальное общественное самоуправление, его значение в системе местного самоуправления и правовой статус. Формы и территории осуществления.

21. Устав территориального общественного самоуправления. Порядок избрания органов территориального общественного самоуправления населения, их компетенция.

21. Обращения граждан в органы местного самоуправления и их формы. Порядок и сроки рассмотрения обращений.

22. Глава муниципального образования: порядок избрания, правовой статус и основные полномочия, прекращение полномочий.

23. Право вето главы муниципального образования: основания и порядок осуществления. Порядок образования и структура местной администрации.

24. Контрольный орган и избирательная комиссия муниципального образования.

25. Полномочия главы местной администрации по руководству деятельностью местной администрации, а также по осуществлению ее компетенции. Прекращение полномочий главы местной администрации.

26. Отделы, управления, комитеты, комиссии, иные органы местной администрации, порядок назначения и освобождения от должности их руководителей.

27. Аппарат местной администрации.

28. Прохождение муниципальной службы. Условия поступления на муниципальную службу. Способы замещения муниципальных должностей: конкурс, квалификационный экзамен, испытание по муниципальной должности.

29. Аттестация. Прекращение муниципальной службы. Правовое положение муниципального служащего при ликвидации и реорганизации муниципального органа.

30. Понятие, состав и способы формирования компетенции местного самоуправления. Законодательное закрепление компетенции местного самоуправления, его значение. Юридическая и фактическая компетенция.

## **5.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

### **Задание 1 «Правовая основа местного самоуправления».**

1. Дается описание следующих характеристик:

Понятие и структурные элементы основ местного самоуправления. Гуманистические основы местного самоуправления. Обеспечение, реализация и защита прав и свобод человека и гражданина – смысл и содержание местного самоуправления. Понятие социальных основ местного самоуправления. Функции местного самоуправления в сфере осуществления социальной политики. Политические права и свободы человека и гражданина как важные факторы развития местного самоуправления.

2. Что вкладывается в понятия «местное самоуправление» и «муниципальное управление»? Указанные понятия тождественны или различны?

## **Задание 2 «Территориальные основы местного самоуправления».**

Дается понятия территориальных основ местного самоуправления, основные этапы их становления и развития. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Уровни организации местного самоуправления. Обязательный учет мнения населения при изменении границ муниципального образования.

## **Задание 3 «Экономическая основа местного самоуправления».**

Необходимо описать основное содержание права собственности и правовые формы использования муниципального имущества. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Особенности полномочий органов государственной власти в содействии развития муниципальной собственности. Источники формирования муниципальной собственности. Муниципальная казна. Особенности правового статуса муниципального предприятия.

## **Задание 4 «Муниципальная служба».**

Понятие муниципальной службы. Муниципальная служба как разновидность публичной службы, ее особенности и признаки. Принципы муниципальной службы. Понятие муниципальной должности. Виды и категории муниципальных должностей. Реестр муниципальных должностей. Квалификационные требования, предъявляемые к муниципальным должностям. Понятие и классификация муниципальных служащих, их правовой статус. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Права и обязанности муниципального служащего. Гарантии, социальные льготы и поощрение муниципальных служащих

## **Задание 5 «Основы компетенции местного самоуправления».**

Предметы ведения органов местного самоуправления. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа. Отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления. Контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Понятие, состав и способы формирования компетенции местного самоуправления. Законодательное закрепление компетенции местного самоуправления, его значение. Юридическая и фактическая компетенция. Органы местного самоуправления общей и специальной компетенции. Полномочия представительного органа и главы муниципального образования, их соотношение. Возможности, направления и способы перераспределения полномочий между органами местного самоуправления. Административный (муниципальный) договор, его особенности, порядок заключения.

### **5.3.Практикум**

#### **Задание 1. Заполните сравнительную таблицу**

Критерии для сравнения	Муниципальное право	Конституционное право	Административное право
Понятие			
Предмет			
Метод			
Основные институты			

**Задание 2.** Сравните полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления, закрепленные в положениях Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ.

**Задание 3.** В связи с открытием научно-исследовательского института в городе Руза было принято решение на региональном уровне о присвоении данному городу статуса наукограда. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить проект решения о внесении изменений в Устав городского округа Руза и провести публичные слушания по данному вопросу. Спустя некоторое время городская Дума на очередном заседании приняла решение о внесении изменений в устав и направила данное решение в территориальный орган Министерства юстиции Российской Федерации.

Дайте правовое заключение о правомерности деятельности городской Думы?

**Задание 4.** В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.05.2004 № 707-р Магаданская область является территорией с низкой плотностью населения. Поселок Спорное Ягоднинского района Магаданской области, имеющий статус сельского поселения, в 2004 г. был включен в федеральную целевую программу по расселению неперспективных населенных пунктов, а распоряжением Правительства РФ от 15.11.2004 № 1448-р признан закрываемым. На территории поселка было зарегистрировано 19 человек, обладающих избирательных правом. В связи с этим глава Ягоднинского муниципального района выступил с инициативой упразднения муниципального образования «Поселок Спорное» и отнесения его территории к межселенной территории в границах Ягоднинского муниципального района Магаданской области. Соответствующий законопроект был направлен в Магаданскую областную Думу.

На основе анализа статьи 13.1 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» назовите стадии упразднения муниципального образования и подготовьте юридическое заключение по данной ситуации.

**Задание 5.** На основании Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и соответствующих муниципальных правовых актов опишите порядок подготовки и проведения заседания представительного органа.

**Задание 6.** Руководствуясь нормами Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организуйте в деревне местного самоуправления.

**Задание 7.** Глава администрации городского поселения направил в правовое управление администрации проект постановления администрации о создании в администрации нового отдела экологии и внесении изменения в структуру администрации.

Подготовьте заключение правового управления на данный проект постановления администрации городского поселения.

**Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

## 6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-2.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-2.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
ИПК-2.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-2.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-2.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-7</b> Способен подготавливать проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления		
ИПК-7.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-7.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-7.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

## 6.2. Типовые вопросы и задания Перечень вопросов

- Муниципальное право Российской Федерации как отрасль российского права.
- Муниципально-правовые нормы и институты.
- Муниципально-правовые отношения и их виды. Субъекты муниципально-правовых отношений.
- Основные теории местного самоуправления и их содержание.
- Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
- Организация местной власти в советский период.
- Местное самоуправление в зарубежных странах.
- Понятие местного самоуправления
- Принципы местного самоуправления.
- Функции местного самоуправления.
- Основные направления и принципы государственной политики в области развития местного самоуправления.
- Европейская хартия местного самоуправления (общая характеристика).



13. Полномочия органов государственной власти в сфере местного самоуправления.
14. Уставы о местном самоуправлении муниципальных образований: содержание, значение, порядок принятия, внесения изменений и регистрации.
15. Муниципальные правовые акты, их система, особенности подготовки, вступления в силу и отмены.
16. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Виды территорий муниципальных образований.
17. Границы и состав территорий муниципальных образований. Требования, предъявляемые к их установлению и изменению.
18. Понятие и виды муниципальных образований: порядок образования, преобразования, регистрации.
19. Особенности организации местного самоуправления в городских поселениях и в городских округах. Виды городов.
20. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных районах.
21. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах и на приграничных территориях.
22. Формы межмуниципального сотрудничества. Ассоциации и союзы муниципальных образований.
23. Местный референдум. Порядок подготовки, проведения и подведения итогов.
24. Порядок подготовки и проведения муниципальных выборов.
25. Порядок подготовки и проведения сходов граждан.
26. Территориальное общественное самоуправление населения: порядок избрания, правовой статус.
27. Основные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления (правотворческая инициатива, публичные слушания, собрания и конференции граждан).
28. Представительные органы поселения, муниципального района, их структура, порядок формирования, требования к численному составу, компетенция и порядок прекращения полномочий.
29. Организация деятельности представительных органов местного самоуправления. Депутатские слушания. Постоянные и временные комиссии, их полномочия.
30. Правовые акты представительных органов местного самоуправления: виды, порядок подготовки, принятия, вступления в силу. Требования, предъявляемые к ним.
31. Правовой статус депутатов представительных органов местного самоуправления. Гарантии депутатской деятельности. Отзыв депутата.
32. Глава муниципального образования: порядок избрания, правовой статус, основания досрочного прекращения полномочий.
33. Порядок образования и структура местной администрации. Полномочия главы местной администрации.
34. Понятие муниципальной службы и ее принципы. Категории и виды муниципальных должностей. Квалификационные требования, предъявляемые к ним.
35. Муниципальный служащий: права, обязанности, гарантии и социальные льготы. Ограничения, связанные с муниципальной службой.
36. Порядок поступления, прохождения и прекращения муниципальной службы.
37. Муниципальная собственность: способы формирования, управления и распоряжения муниципальной собственностью.
38. Понятие и структура местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов.
39. Виды местных налогов и сборов. Отчисления от федеральных и региональных налогов как составная часть собственных доходов местных бюджетов.
40. Минимальный бюджет: понятие и значение. Минимальные государственные социальные стандарты.
41. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. Виды федеральных и

региональных фондов по оказанию финансовой помощи местному самоуправлению. Муниципальные внебюджетные фонды.

42. Понятие, состав и способы формирования компетенции местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Неотъемлемые полномочия представительных и исполнительных органов местного самоуправления.

43. Вопросы местного значения поселения.

44. Вопросы местного значения муниципального района.

45. Вопросы местного значения городского округа.

46. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

47. Основные полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.

48. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями, организациями, не находящимися в муниципальной собственности.

49. Порядок подготовки, обсуждения, принятия и исполнения местного бюджета. Контроль за исполнением бюджета.

50. Полномочия органов местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.

51. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей природной среды.

52. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства.

53. Полномочия органов местного самоуправления в области транспорта и связи.

54. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства.

55. Полномочия органов местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения.

56. Полномочия органов местного самоуправления в области образования.

57. Полномочия органов местного самоуправления в области здравоохранения и социальной защиты.

58. Полномочия органов местного самоуправления в области культуры, физкультуры и спорта.

59. Полномочия органов местного самоуправления в сфере обеспечения законности, охраны общественного порядка, обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

60. Понятие и система гарантий местного самоуправления.

61. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.

62. Ответственность органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением, физическими и юридическими лицами.

63. Ответственность представительного органа и главы муниципального образования перед государством. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

64. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Роль прокурорского надзора в обеспечении законности деятельности органов местного самоуправления.

### **6.3. Примерные тестовые задания**

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-2	<p><b>1. Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с федеральным законодательством и законами субъекта Российской Федерации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметы ведения местного самоуправления</li> <li>- вопросы местного значения</li> <li>- полномочия представительного органа местного самоуправления</li> <li>- компетенция органов местного самоуправления</li> </ul> <p><b>2. Сущность местного самоуправления состоит в ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержании жизнедеятельности муниципального образования</li> <li>- распределении социальных благ</li> <li>- наличии права населения самостоятельно и под свою ответственность решать вопросы местного значения</li> <li>- осуществлении функций местного самоуправления</li> </ul> <p><b>3. Городское, сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальное образование</li> <li>- административно-территориальное образование</li> <li>- совет общественного самоуправления</li> <li>- район (микрорайон) в городе</li> </ul>
ПК-2	<p><b>1. Обеспечению прав граждан на осуществление местного самоуправления более всего способствует ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие местного населения в политической борьбе</li> <li>- охрана общественного порядка</li> <li>- обширная сеть социально-культурных учреждений</li> <li>- наличие условий для проявления всех форм демократии</li> </ul> <p><b>2. Под функциями местного самоуправления понимаются ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления муниципальной деятельности</li> <li>- условия для удовлетворения потребностей населения</li> <li>- формы и средства развития территории муниципального образования</li> </ul> <p><b>3. Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица</li> <li>- индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью</li> <li>- те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления</li> <li>- участники муниципально-правовых отношений, наделенные субъективными правами и юридическими</li> </ul>

	обязанностями
<b>ПК-7</b>	<p><b>1. Устав муниципального образования принимается ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представительным органом местного самоуправления</li> <li>- представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно</li> <li>- населением муниципального образования непосредственно</li> <li>- главой муниципального образования</li> </ul> <p><b>2. В состав муниципальной собственности могут входить ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- только средства местного бюджета</li> <li>- имущество муниципальных предприятий и учреждений</li> <li>- недра и другие природные ресурсы</li> <li>- имущество субъекта Российской Федерации</li> </ul> <p><b>3. Порядок управления муниципальной собственностью определяется ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральным законодательством</li> <li>- законодательством субъектов Российской Федерации</li> <li>- главой муниципального образования</li> <li>- представительным органом местного самоуправления</li> </ul>

## 6.4. Оценочные шкалы

### 6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

#### Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

#### Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>
--	--

#### 6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

#### Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

#### 6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

#### **Шкала оценивания на зачете**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
«Зачтено»	<p>Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>
«Не зачтено»	<p>Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.</p>

#### **6.4.4. Тестирование**

##### **Шкала оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
---------------	------------------------------------

Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## 6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения

в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в



процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## **Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### **7.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

## **7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

## **7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

## **Основная литература<sup>2</sup>**

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

Упоров, И. В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. В. Упоров, О. В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02596-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81668.html>

Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Быкова, А. В. Быков, О. М. Гвоздева, А. В. Дорофеев ; под ред. А. Г. Быкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 355 с. — 978-5-4486-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73334.html>

## **Дополнительная литература<sup>3</sup>**

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

Иванова, М. А. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 365 с. — 978-5-7410-1362-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54127.html>

## **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации.

Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 г., подписанная от имени Российской Федерации в городе Страсбурге 28 февраля 1996 г. и ратифицированная в России Федеральным закон от 11 апреля 1998 г. // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 15. — Ст. 1695.

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. // Собрание законодательства РФ. — 2003 — № 40. — Ст. 3822.

Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1997 г. в ред. от 4 июня 2014 г. // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 49. — Ст. 5497; 1998. — № 26. — Ст. 3005.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // Российская газета, № 29, 11.02.2011.

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

---

<sup>2</sup> Из ЭБС института

<sup>3</sup> Из ЭБС института

***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/library.ru/defaultx.asp>

АСЕАН: [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id)

Всемирный банк: <http://www.worldbank.org/>

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch/>

Всемирная торговая организация: [www.wto.org](http://www.wto.org)

<http://www.gov.ru/> – сервер органов государственной власти РФ

<http://www.economy.gov.ru/> – Минэкономразвития РФ

<http://www.alt.ru> – сайт компании «Альта»

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

**Лицензионное программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

**Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

## **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.