Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 19:49:09
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:
Конституционное право зарубежных стран
по направлению подготовки/специальности:
40.03.01 Юриспруденция

профилю/специализации:
Общий профиль

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».
Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль/специализация): Общий профиль
Ступаков В.И. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – _33с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Ступаков В.И.

Заведующий кафедрой: _____/ В.В. Оксамытный

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «**Конституционное право зарубежных стран**» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) **«Конституционное право зарубежных стран».** На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой	Задания самостоятельной работы

		литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Ступаков В.И.
Кафедра	Теории и истории государства и права
Наименование дисциплины	Конституционное право зарубежных стран
Факультет / институт	Юридический институт
Направление подготовки / специальность	40.03.01 Юриспруденция
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	10/20
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	10/20

Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**1. Правило распределения мандатов внутри списка, которое позволяет партии провести в парламент любого кандидата, поставив его во главе списка – правило «…списков».** 1. свободных 2.+ связанных 3. соединенных 4. объединенных Решение: 2 **2. Право, которое можно охарактеризовать как право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, вести пропаганду религиозных или иных взглядов – свобода …** 1. +совести 2. выражения мнений 3. слова 4. мысли Решение: 1 **3. Государство, в котором впервые появился институт конституционного контроля** 1. +США 2. Германия 3. Франция 4. Япония Решение: 1
Тема 2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**1. Государства, не обладающие писаной конституцией** 1. +Великобритания 2. Франция 3. Германия 4. США Решение: 1 **2. Понятие, которым определяется приобретение гражданства по рождению** 1. натурализация 2. +филиация 3. укоренение 4. регистрация Решение: 2 **3. Понятие, которое переводится с латинского как «легкая смерть»**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			1. трансплантация 2. умерщвление 3. +эвтаназия 4. усыпление Решение: 3
Тема 3. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах.	**ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	**1. Выборный орган, образуемый специально для разработки и принятия конституции** 1. правительство 2. парламент 3. +учредительное собрание 4. надправительственный орган Решение: 3 **2. Орган конституционного контроля, называемый «псевдосудебным» органом** 1. Конституционный суд 2.+ квазисудебный орган конституционного контроля 3. квазиконституционный суд 4. Верховный суд Решение: 2 **3. Решение судов высоких инстанций, публикуемые ими и становящиеся основой для принятия другими судами аналогичных решений по подобным делам** 1. доктрина 2. +судебный прецедент 3. решение органов конституционного контроля 4. судебная практика Решение: 2
Тема 4. Государство и формы правления и государственные режимы в	**ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	**ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации	**1. Закон о регулировании лоббизма в 1946 году был принят в (во) …** 1. +США 2. Великобритании 3. Франции 4. Италии

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
зарубежных странах	субъектами права	субъектами права	Решение: 1 **2. Контроль за конституционностью того или иного акта после его вступления в юридическую силу называется … конституционный контроль.** 1.+ последующий 2. предварительный 3. конкретный 4. абстрактный Решение: 1 **3. Способы приобретения гражданства** 1. +филиация 2. установление 3. +оптация 4. перемещение в гражданство Решение: 1,3
Тема 5. Избирательное право и избирательные системы. Референдум	**ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	**1. Принцип избирательного права, нарушаемый вследствие деления населения на группы с неравным представительством – принцип …** 1. всеобщности 2. +равенства 3. неизбираемости 4. представительства Решение: 2 **2. Разновидность формальных конституций, которую можно охарактеризовать как совокупность нормативных актов, в равной мере обладающих высшей юридической силой** 1. конституции. 2. кодифицированные 3. +некодифицированные 4. материальные Решение: 3 **3. Монархия, в которой правительство назначается монархом и ответственно только перед ним, а не перед парламентом.** 1. парламентарная 2. абсолютная 3. +дуалистическая 4. неограниченная

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Решение: 3
Тема 6. Законодательная власть: парламент	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**1. Конституция Франции 1958 г. была принята …** 1. учредительным собранием 2. +избирательным корпусом 3. главой государства 4. парламентом Решение: 2 **2. Верховный суд США осуществляет конституционный контроль с … года.** 1. 1787 2. +1803 3. 1810 4. 1812 Решение: 2 **3. Законы, принимаемые парламентом, в порядке той же процедуры, что и обычные законы, но обладающие большей юридической силой – … законы.** 1. конституционные 2. органические 3. +чрезвычайные 4. обычные Решение: 3
Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**1. Высшее должностное лицо, назначающее членов Конституционного совета Франции** 1. президент и главный судья Государственного совета 2. +президент и председатели палат парламента 3. парламент по предложению премьер – министра 4. глава правительства по предложению Президента Решение: 2 **2. Концепция прав человека, основанная на приоритете личности перед обществом и государством** 1. социалистическая 2. +либеральная 3. марксистская 4. мусульманская Решение: 2

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			3. По способу изменения, внесения в них поправок и дополнений, конституции подразделяются на … 1. писаные и неписаные 2. +жесткие и гибкие 3. укрепленные и закрепленные 4. консолидированные и неконсолидированные Решение: 2
Тема 8. Судебная власть	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**1. Способ принятия поправки к Конституции Франции 1958 г.** 1. квалифицированным большинством в каждой палате парламента 2. +квалифицированным большинством на совместном заседании палат парламента 3. простым большинством на совместном заседании палат парламента 4. абсолютным большинством на совместном заседании палат парламента Решение: 2 **2. Выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашение части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое – это** 1. трансферт 2. +оптация 3. регистрация 4. восстановление в гражданстве Решение: 2 **3. Орган, принимающий документ, по которому выделяются денежные средства на содержание монарха в Великобритании** 1. правительство 2.+ парламент 3. сам монарх 4. Тайный совет Решение: 2

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 9. Местное самоуправление в зарубежных странах	**ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	**1. Разновидность мажоритарной избирательной системы, применяемой во Франции при избрании президента – мажоритарная система** 1. +абсолютного большинства 2. относительного большинства 3. квалифицированного большинства 4. простого большинства Решение: 1 **2. Система престолонаследия существует в Великобритании** 1. салическая 2. австрийская 3. шведская 4. +кастильская Решение: 4 **3. Виды права вето:** 1.выборочное, косвенное, доктринальное 2.абсолютное, относительное и прямое 3.+абсолютное, относительное и выборочное 4.абсолютное и прямое Решение: 3
Тема 10. Основы конституционного права США	**ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	1. Конституция какой страны является первой писаной конституцией в мире 1. Японии 2. Германии 3. +США 4. Великобритании Решение: 3 2. Государственные органы Германии, обладающие правом возбудить перед Федеральным Конституционным Судом обвинение против Федерального Президента 1. +Бундесрат 2. +Федеральный Конституционный Суд 3. +Бундестаг 4. Федеральный Канцлер Решение: 1,2,3 **3. Основные формы работы парламента** 1. экспертизы

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			2. совещания 3. брифинги 4. +заседания Решение: 4

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ)

.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Конституционный суд в парламентской республике признал акт правительства противоречащим конституции. Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство? 2.На выборах в нижнюю палату парламента страны **А** используется мажоритарная система относительного большинства. В избирательном округе голоса распределились следующим образом: Кандидат от партии «Альфа» — 32% Кандидат от партии «Бета» — 30% Кандидат от партии «Гамма» — 28% Прочие кандидаты — 10% 1. Кто будет признан победителем? 2. В чем главный недостаток этой системы в данной ситуации? 3.В стране **Z** группа депутатов (1/5 часть парламента) обратилась в специальный орган с просьбой проверить принятый, но еще не подписанный Президентом закон на соответствие Конституции. 1. Как называется такая модель конституционного контроля? 2. В какой европейской стране эта модель является классической? КЛЮЧИ РЕШЕНИЕ1: Акт признается неконституционным, теряет юридическую силу (полностью или в части) и не подлежит применению. Правительство обязано отменить акт или принять новый. Парламент, контролирующий правительство, может потребовать отставки министров или вынести вотум недоверия

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			правительству в целом из-за издания антиконституционного акта. При принятии решений о задержании необходимо руководствоваться следующими положениями. Не могут быть задержаны: РЕШЕНИЕ 2: **Победитель:** Победит кандидат от партии **«Альфа»**. **Анализ:** При системе **относительного большинства** побеждает тот, кто набрал больше голосов, чем любой другой конкурент по отдельности (порог в 50% + 1 голос не требуется). **Недостаток:** «Эффект непредставительности». Победитель получил мандат, имея поддержку лишь 32% избирателей, в то время как 68% проголосовали *против* него. Это может привести к искажению политической воли населения в масштабах всей страны. РЕШЕНИЕ 3: **Тип контроля:** Это **предварительный** (превентивный) конституционный контроль. Поскольку закон еще не вступил в силу, проверка осуществляется на стадии его принятия. **Страна:** Классическим примером является **Франция** (Конституционный совет Франции). В отличие от США, где контроль *последующий* (конкретный), во Франции закон проверяется до его промульгации.
Тема 2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм,	**1.Полномочия Президента и роспуск парламента** Президент Франции, представляющий правые силы, столкнулся с тем, что большинство в Национальном собрании получили левые партии. Парламент выражает недоверие правительству. Может ли президент распустить парламент, и ограничена ли эта процедура по времени? **2.Конституционный совет (КС) и права граждан** Гражданин обратился напрямую в Конституционный совет Франции с жалобой на то, что новый закон нарушает

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		имеющихся ресурсов и ограничений	его конституционные права. Правомерно ли это? **3.Распределение законотворчества (парламент vs правительство)** **Ситуация:** Парламент Франции принял закон, регулирующий вопросы, которые по Конституции относятся к компетенции правительства (регламентарным вопросам). Каковы действия КС? КЛЮЧИ РЕШЕНИЕ1 : Да, согласно ст. 12 Конституции 1958 г., Президент Республики после консультаций с Премьер-министром и председателями палат может распустить Национальное собрание. **Ограничения:** Новый роспуск не может быть осуществлен в течение года после предшествующего. РЕШЕНИЕ 2: До 2010 года граждане не могли напрямую обращаться в КС. Однако после реформы 2008 года введена процедура «приоритетного вопроса конституционности» (QPC). Гражданин может заявить о неконституционности закона в ходе судебного разбирательства, и если суд первой/второй инстанции или кассационный суд/Госсовет сочтут вопрос серьезным, он передается в Конституционный совет. Таким образом, учитывая что только КС вправе давать толкование Конституции все законно. РЕШЕНИЕ 3: Конституционный совет может признать этот акт неконституционным или, по заявлению правительства, признать, что вопросы относятся к регламентарному характеру, и вернуть их в ведение исполнительной власти.
Тема 3. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах**.**	**ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	**Статус Президента** **1.**Президент Франции совершил правонарушение, не связанное с исполнением служебных обязанностей. Может ли он быть привлечен к суду? **2.Формирование правительства.** В Бельгии прошли парламентские выборы. Кто назначает премьер-министра и какова роль короля?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		субъектами права	**3.Языковой баланс.** В федеральном правительстве Бельгии возник спор о языковом составе. Каково требование Конституции? КЛЮЧИ Ответ 1: Согласно Конституции, Президент обладает иммунитетом. Он не несет ответственности за действия, совершенные в качестве президента (кроме государственной измены или обращения в Международный уголовный суд). За действия, не связанные с должностью, он не может быть привлечен к ответственности до окончания срока полномочий. Статья 16 (чрезвычайные полномочия), Статья 11 (референдум), Статья 12 (роспуск), Статья 8 (назначение премьер-министра). Ответ 2: **Ответ:** Формально премьер-министра назначает Король. Однако фактически это лицо, возглавляющее коалицию, получившую большинство в Палате представителей. Король действует на основе рекомендаций (информатора/формирователя), так как все его акты требуют контрассигнации министрами. Ответ 3: Согласно Конституции, федеральный Совет Министров (за исключением премьер-министра) должен состоять из равного числа франкоговорящих и нидерландоговорящих министров.
Тема 4. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	**ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	**1.Федерализм.** Может ли Регион Валлония принять закон, противоречащий закону Фламандского сообщества? **2.Кто осуществляет конституционный контроль в ФРГ?** **3.Что такое «индивидуальная конституционная жалоба» (Verfassungsbeschwerde)?** КЛЮЧИ Ответ 1: Да, если этот вопрос относится к компетенции региона (например, экономика), а другой — к компетенции сообщества (например, культура). В Бельгии акты федерации, регионов и сообществ обладают одинаковой юридической силой, приоритет имеет

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			норма, принятая в рамках компетенции. Ответ 2: Специальный судебный орган — Федеральный конституционный суд (Bundesverfassungsgericht). Ответ 3: Жалоба, которую может подать любой гражданин, считающий, что его основные права нарушены государством (после исчерпания других судебных инстанций).
Тема 5. Избирательное право и избирательные системы. Референдум	**ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	**1.В чем суть «конструктивного вотума недоверия» в ФРГ?** **2.Какова роль Федерального президента в ФРГ?** **3.Кто принимает федеральные конституционные законы в ФРГ?** КЛЮЧИ Ответ 1: Бундестаг может выразить недоверие канцлеру только в том случае, если одновременно выберет большинство голосов нового канцлера. Это предотвращает вакуум власти. Ответ 2: Президент выполняет преимущественно представительские функции, подписывает законы и назначает должностных лиц, но не управляет государством напрямую. Ответ 3: Парламент — Бундестаг при участии Бундесрата.
Тема 6. Законодательная власть: парламент	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**1.Полномочия Императора** Император Японии, желая ускорить принятие важного закона, издал указ о немедленном вступлении его в силу, минуя Парламент. Правомерны ли действия? 2.Группа граждан обратилась в Верховный суд Японии с жалобой на то, что закон, принятый Парламентом, нарушает их права, гарантированные Конституцией. Каков механизм? 3.Правительство Японии приняло решение направить Силы самообороны для участия в боевых действиях за рубежом. Соответствует ли это Основному закону? КЛЮЧИ Ответ 1: Нет, действия неправомерны. Согласно ст. 1 и 4 Конституции Японии, Император является символом государства и единства

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			народа, он не имеет полномочий, связанных с государственным управлением. Все дела государственного характера требуют совета и одобрения Кабинета министров. Ответ 2: Верховный суд Японии обладает полномочиями конституционного надзора (ст. 81 Конституции). Он является судом последней инстанции и имеет право определять конституционность любого закона, приказа или акта. Ответ 3: Согласно ст. 9 Конституции Японии («Отказ от войны»), Япония навсегда отказывается от войны как суверенного права нации, а также от угрозы или применения вооруженной силы как средства разрешения международных споров. Вооруженные силы не могут создаваться, однако на практике существуют «Силы самообороны», чья деятельность строго ограничена рамками обороны.
Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.**Полиция Японии** задержала гражданина без ордера суда и удерживала его более 72 часов без предъявления обвинения. **2. Вопрос: Какова сущность Китайской Народной Республики согласно Конституции?** **3. Каков основной строй КНР?** **Кто является высшим органом государственной власти в КНР?** КЛЮЧИ Ответ 1: Это нарушение ст. 33 и 34 Конституции Японии, которые гарантируют защиту от незаконного ареста (только по ордеру, кроме случаев поимки на месте) и требуют немедленного уведомления о причинах задержания и права на адвоката. Ответ 2: КНР — социалистическое государство демократической диктатуры народа, руководимое рабочим классом и основанное на союзе рабочих и крестьян. Ответ 3: Социалистический строй. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 8. Судебная власть	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**1.Каково территориально-политическое устройство КНР?** **2.Каков основной этнический состав населения КНР?** **Какова роль Коммунистической партии Китая (КПК) в конституционном строе?** **3. Как осуществляется право собственности в КНР?** КЛЮЧИ Ответ 1: Унитарное государство. Ответ 2: КНР населяют 56 национальностей, самая многочисленная (более 91%) — китайцы (ханьцы). КПК является руководящей силой, определяющей политический курс, действующей в рамках Конституции и законов. Ответ 3: Существует социалистическая общественная собственность (всенародная и коллективная), при этом допускаются иные формы собственности, не противоречащие социалистическому строю.
Тема 9. Местное самоуправление в зарубежных странах	**ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	1.В чем заключается главная особенность Конституции Великобритании? **2.Полномочия Парламента** Может ли Палата лордов заблокировать законопроект, принятый Палатой общин? **Роль Монарха** Обладает ли Король/Королева реальной законодательной властью? **3.Источники права** Что имеет высшую юридическую силу в Великобритании? Чем конституционные соглашения (conventions) отличаются от статутов? КЛЮЧИ Ответ 1: Она является «неписаной» (некодифицированной), то есть не существует единого документа, называемого «Конституцией». В её основу входят статуты, судебные прецеденты и конституционные соглашения. Ответ 2: Только на время. Согласно Парламентским актам 1911 и 1949 годов, Палата лордов

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			может задерживать законопроекты (кроме финансовых), но окончательное решение принимается Палатой общин. Формально Монарх является частью Парламента, но на практике действует по совету премьер-министра (конституционный обычай). Монарх подписывает акты, но не отказывает в подписании, действуя в рамках церемониальных функций. Ответ 3: Принцип парламентского суверенитета гласит, что Парламент может принять или отменить любой закон, и ни один суд не может признать акт Парламента неконституционным. Это неписаные правила, соблюдаемые по традиции (например, назначение премьер-министром лидера победившей партии). Они не имеют юридической силы в суде, но обязательны для функционирования системы.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 10. Основы конституционного права США	**ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	1.Конгресс США принял закон, запрещающий использование личного автотранспорта в целях борьбы с изменением климата. Штат Калифорния объявил, что не будет подчиняться этому федеральному закону, так как он нарушает права штата. Правомерны ли действия штата? 2.Конституционный контроль Федеральный суд штата Аризона признал местный закон штата противоречащим Конституции США. Имеет ли право обычный суд штата принимать такие решения, или это прерогатива только Верховного суда США? 3.Права человека Полиция задержала гражданина и, не предъявив обвинения, удерживала его в течение недели, требуя признания в краже. Какую поправку к Конституции США нарушила полиция? КЛЮЧИ Ответ 1: Действия штата неправомерны. Согласно Конституции США (Статья VI, Верховенство федерального права),

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Конституция и законы федерации имеют преимущество над законами штатов. Однако, если вопрос не входит в прямую компетенцию Конгресса, Калифорния может оспорить закон в Верховном суде Ответ 2: Да, правомерно. В США действует американская модель конституционного контроля, при которой суды общей юрисдикции (включая суды штатов) могут рассматривать вопросы соответствия законов Конституции при рассмотрении конкретных дел. Ответ 3: Нарушена Пятая поправка (право на соблюдение законности) и, возможно, Шестая поправка (право на быстрое и публичное разбирательство), а также принципы, закрепленные в Билле о правах (первые 10 поправок).

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	**ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач	**Задание 1.** Подготовьте для обсуждения по теме «Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран» следующие вопросы: - причины и факторы выделения различных правовых систем - уровни правовых систем в зависимости от форм государственного устройства государств - поиски критериев объединения правовых системы государств

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	ограничений	в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- выделение правовых систем иных государственно организованных обществ Формат выполненной работы: конспект сообщения на практическом занятии
Тема 2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	**ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	***Задание 1.*** Подготовить презентацию на тему «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина ", осветив в ней следующие вопросы: - пути формирования - юридические категории, понятия и термины - основные группы юридических понятий - профессиональные особенности проявления юридического языка - эволюция юридических понятий и их закрепление в современном праве и законодательстве
Тема 3. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	**ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм,	***Задание 1.*** Подготовьте к выступлению по теме «Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах» следующие вопросы: - что объявлялось первопричинами

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
странах.	их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	появления конституционных прав и свобод? - Когда и где появляются первые права и свободы? - Отличаются ли по смыслу понятия «человек» и «гражданин»? - Чем вызывается множественность учений о государстве и праве? Формат выполненной работы: план-конспект в рабочей тетради
Тема 4. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках	***Задание 1.*** Подготовьте эссе на тему «Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах» на основе анализа таких проблем: - историческая и логическая взаимосвязь государства и права от доминирования государства над правом к идее верховенства права над государством - пути воздействия права на современное государство - формы воздействия государства на современное право В качестве итогового вывода предлагаем ответить на следующий вопрос: в какой типологии федеративного государства (исторической, идеологической, формационной, цивилизационной) такая взаимосвязь находит свое наиболее полное выражение? Формат выполненной работы: текст на бумажном носителе

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	формата А4
Тема 5. Избирательное право и избирательные системы. Референдум	**ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	***Задание 1.*** Подготовьте презентацию на тему «Избирательное право и избирательные системы. Референдум», осветив в ней следующие вопросы: - понимание символов власти - классические символы верховной власти - символы, связанные с природой и мифологией - национальные и государственные символы - эволюция в символическом отражении образов государственной власти Формат выполненной работы: план-конспект в рабочей тетради
Тема 6. Законодательная власть: парламент	**ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	***Задание 1.*** Подготовьте по теме «Законодательная власть: парламент» следующие вопросы: - кого следует рассматривать выборщиками? - что послужило основаниями для референдума? - как понималась понятие референдум? - в чем проявляется переосмысление сути элитарного правления в современных концепциях «элитарной демократии» и теории «множества элит»? Формат выполненной работы: план-конспект в рабочей тетради

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	***Задание 1.*** Подготовьте реферат на тему «Исполнительная власть: глава государства и правительство» на основе анализа следующих вопросов: - сущность и историческое развитие принципа - классические ветви государственной власти и их функции - система «сдержек и противовесов» - модели разделения властей в современном мире - значение и актуальность принципа разделения властей Формат выполненной работы: текст на бумажном носителе формата А4
Тема 8. Судебная власть	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1. Знает** способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.2. Умеет** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	***Задание 1.*** Подготовьте конспект выступления, в котором проанализированы известные вам примеры смены форм устройства современных государств, вызванные «Судебная власть»: - объединением государственных образований различных типов - присоединением к государствам исторических частей - распадом исторически сложившихся государств по религиозным и иным признакам - изменением в территориально-административном устройстве - крахом тоталитарных и авторитарных режимов Формат выполненной работы:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3 Владеет** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	план-конспект в рабочей тетради
Тема 9. Местное самоуправление в зарубежных странах	**ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.3. Владеет** навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	***Задание 1.*** Проанализируйте на основе сравнения текста двух документов - Местное самоуправление в зарубежных странах их значение для формирования и развития. Результаты оформите в виде таблицы, в которой сопоставление фиксируется по следующим аспектам: - политико-правовая сущность документа - провозглашение (закрепление) государственного строя - государственно-правовая система - права, свободы и обязанности - федеративное устройство Формат выполненной работы: конспект и таблица в рабочей тетради
Тема 10. Основы конституционного права США	**ПК-3** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**ИПК 3.1. Знает** способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права **ИПК 3.2. Умеет** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	***Задание 1.*** Подготовьте эссе по теме «Основы конституционного права США» на основе анализа следующих вопросов: - идеализм и позитивизм в теории права - сущность и взаимосвязь основных позитивистских теорий - современному юридического позитивизма - поиски новых подходов к Конституционному праву - объединительные позиции в

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		ИПК 3.3. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	современном правопонимании Формат выполненной работы: текст на бумажном носителе формата А4

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
Хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

КУРСОВАЯ РАБОТА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

5.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

1.Понятие, предмет и система отрасли конституционного (государственного) права зарубежных стран.

2.Источники конституционного права зарубежных стран.

3.Конституционно-правовые отношения: субъекты и объекты, виды.

4. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
5. Понятие и предмет науки конституционного права зарубежных стран.
6. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.
7. Форма и структура конституций зарубежных стран.
8. Классификация конституций зарубежных стран.
9. Порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран.
10. Понятие и конституционно-правовое закрепление статуса человека и гражданина;
11. Классификация прав, свобод и обязанностей.
12. Понятие гражданства, порядок его приобретения и прекращения в зарубежных странах.
13. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности.
14. Политические права, свободы и обязанности.
15. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
16. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
17. Понятие и общая характеристика государства (демократического правового социального и светского).
18. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета.
19. Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий. Виды политических партий.
20. Классификация партийных систем зарубежных стран.
21. Социально-экономические и социально-культурные организации и движения.
22. Сущность и содержание избирательного права.
23. Принципы избирательного права.
24. Порядок подготовки и проведения выборов.
25. Мажоритарная избирательная система.
26. Пропорциональная избирательная система.
27. Понятие, значение и виды референдума в зарубежных странах.
28. Инициатива референдума, формула референдума и организация голосования.
29. Понятие парламента и способы формирования его палат. Структура парламента.
30. Законодательный процесс в зарубежных странах. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти.
31. Конституционно-правовой статус парламентария.
32. Конституционно-правовой статус главы государства.
33. Понятие, состав и структура правительства.
34. Способы формирования и компетенция правительства. Политическая ответственность правительства.
35. Понятие и классификация форм правления.
36. Дуалистическая (президентская) республика.
37. Парламентарная республика.
38. Смешанная (полупрезидентская) республика.
39. Парламентарная монархия.
40. Понятие и формы политико-территориального устройства государства.

41. Конституционно-правовой статус унитарного государства.
42. Федеративное устройство государства.
43. Общая характеристика Конституции США.
44. Общая характеристика Конституции Франции.
45. Общая характеристика Конституции Испании.
46. Высшие органы государственной власти Германии.
47. Высшие органы государственной власти Швейцарии.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

Примеры оформления тестовых заданий

Задание 1.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Облачное хранилище — это удаленное хранилище, которое обеспечивает безопасное и надежное хранение ваших данных, поэтому вам не нужно хранить свои данные и файлы на жестком диске компьютера или другом устройстве хранения. Используя облачные приложения, вы всегда сможете организовать совместную работу с документами, находящимися в облачном хранилище. Для этого вам необходимо выполнить определенную последовательность действий:

1) настроить доступ к документу;

2) создать документ в облачном хранилище или загрузить документ для совместной работы;

3) войти в свой аккаунт в облачном хранилище;

4) открыть браузер;

5) разослать информацию о месте расположения документа (ссылка на документ).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для хранения и обработки больших массивов данных часто используют электронные таблицы, в частности MS Excel. Данный редактор позволяет проводить обработку данных с помощью различных функций. Наилучшим образом

подходят для вычисления среднего, минимального, максимального и суммарного значения среди данных определенной выборки:

1) математические функции;
2) логические функции;
3) статистические функции;
4) текстовые функции;
5) финансовые функции.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Инфографика — это графический способ подачи сложной информации для облегчения восприятия и публикации. В зависимости от задач, используемых приемов и каналов коммуникации инфографика делится на разные виды. Соотнесите выполняемую задачу и используемый для решения данной задачи вид инфографики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача		**Вид инфографики**	
А.	Для сравнения двух или нескольких предметов, подходов, идей или событий	1.	Хронологическая
Б.	Для визуального представления результатов социологических, маркетинговых и других научных исследований	2.	Сопоставительная
В.	Для демонстрации этапов развития компаний и технологий, профессионального или творческого пути личностей, изменения тенденций в какой-либо сфере	3.	Иерархическая
Г.	Помогает упорядочить элементы какой-либо системы по степени важности и (или) обозначить их взаимодействие между собой	4.	Статистическая
		5.	Географическая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Вы нашли необходимую информацию в Википедии. Данную информацию необходимо перепроверять:

1) если в Википедии стоит пометка «требует подтверждения»;
2) в любом случае;
3) если это научная информация;
4) если количество символов меньше тысячи.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Антивирусная программа — специализированная программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных программ и восстановления зараженных такими программами файлов и профилактики — предотвращения заражения файлов или операционной системы вредоносным кодом. К антивирусным программ относятся:

1) Google Chrome;
2) Kaspersky Internet Security;
3) Avast;
4) Windows;
5) Firefox.

Ответ:

Обоснование выбора ответа: