Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2026 11:30:07
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Практикум по грамматике

(иностранного) языка

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация

«Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде»

на базе среднего общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Практикум по грамматике (иностранного) языка». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Практикум по грамматике (иностранного) языка» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Практикум по грамматике (иностранного) языка». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.
2. Обобщающая функция определенного артикля.
3. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями; с названиями городских объектов, учреждений, газет, месяцев, дней недели, языков.
4. Употребление артиклей с существительными, обозначающими часть суток, время года, прием пищи, названия веществ.
5. Множественное число исчисляемых существительных; неисчисляемые существительные.
6. Употребление слов much, many, a lot of, (a) few, (a) little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными; Употребление притяжательного падежа существительных.
7. Личные, притяжательные, возвратные местоимения.
8. Неопределенные местоимения some, any, no.
9. Производные от some, any, no, every.
10. Неопределенное местоимение other.
11. Неопределенныеместоимения either, neither, both икоррелятивныесоюзы either ... or, neither ... nor, both ... and.
12. Употребление прилагательных и наречий.
13. Степени сравнения прилагательных и сравнительные конструкции.
14. Степени сравнения наречий
15. Общие, специальные, косвенные, разделительные вопросы.
16. Видо-временные формы глагола.
17. Перевод из прямой речи в косвенную и согласование времен.
18. Пассивный залог.
19. Сослагательное наклонение.
20. Модальные глаголы.

3.2 Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Имя существительное. Множественное число. Артикли и предлоги как показатели имени существительного. Выражение падежных отношений в английском языке с помощью предлогов и окончания -s. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.
2. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Конструкциитипа «the more ... the less».
3. Числительные: количественные и порядковые.
4. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные и отрицательные.
5. Времена группы Indefiniteдействительного залога. Спряжение глаголов tobeи tohave. Повелительное наклонение и его отрицательная форма.

6. Простое распространенное предложение: прямой порядок слов повествовательного и побудительного предложений в утвердительной и отрицательной формах; обратный порядок слов вопросительного предложения.
7. Оборот «there+ be».
8. Словообразование - основные префиксы и суффиксы. Словосложение. Использование слов, одинаковых по форме, представляющих собой различные части речи (конверсия).
9. Определительные и дополнительные придаточные предложения (союзные).
10. Придаточные обстоятельственные предложения времени и условия.
11. Интернациональные слова.
12. Согласование времен.
13. Бессоюзное подчинение в определительных и дополнительных придаточных предложениях.
14. СложныеформыИнфинитива (Passive Infinitive, Perfect Infinitive).
15. Обороты, равнозначные придаточным предложениям: объективный инфинитивный оборот, субъективный инфинитивный оборот.
16. Причастия (Participle I, Participle II).
17. Независимый (самостоятельный) причастный оборот.
18. Условные предложения.
19. Грамматические функции глаголов should, would.

3.3 Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Choose adjective in the sentence: «Alex is not very sociable» +: Sociable
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Choose adverb an the sentence: «Rachel will visit her friends tomorrow» +: Tomorrow
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Choose preposition in the sentence: «He dreams of marrying her» +: of
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) How many verbs in the sentence below: «Bob thinks Clara is wonderful» +: 2
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Who usually the dishes in your family: +: does
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) ___do you need this bucket for: +: What

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Alfred always writes long essays, _:
+: does he

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
_____Ann got a dress for the party:
+: Has

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Andy can't skate very well, :
+: can he

ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Choose a correct one:
«Sarah is feeling quite… now»
+: Tired;
-: Clean;

-: Important
-: Difficult

What part of speech is used instead of a person
+: Pronoun
-: Verb
-: Adjective
-: Noun

Choose what part of speech the bellow words belong to:
«Tomorrow, yesterday, now»
+: Adverb
-: Pronoun
-: Noun
-: Verb

What is a verb?
+: Mental or physical action
-: Name of a thing
-: Linking word
-: Quality

He _Sophie last year:
+: Met
-: Meets
-: Was met
-: Was meeting

_____Cathy lately:
+: Have you seen
-: Did you see
-: Has you seen
-: Do you see

_____a dog under the table:
+: Is there
-: Are
-: Are there
-: Is

_____colour is your new suit +: What -: Why -: Where -: How
_____turn is to clean the room +: Whose -: Which -: What -: Who
What _____the main points of this report: +: Are -: Do -: Is -: Does
How many doors ____ yesterday: +: Were painted -: Had painted -: Painted -: Was painted
His new book in every book shop in the town _____ +: Is sold -: Sold -: Has sold -: Sells

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий