Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 18:05:11
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника
Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

на базе среднего общего образования

Москва

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности». Специальность 38.02.07 Банковское дело/ – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом № 856 от 14.11.2023 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело».

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»
Ответственный рецензент:	О.М. Кирилюк, заместитель начальника УМУ, начальник Учебного отдела, доцент кафедры менеджмент, маркетинг и коммерция ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план;	- актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методов работы в профессиональной и смежных сферах; - структуры плана для решения задач; - порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - ориентироваться в методиках проведения анализа финансовохозяйственной деятельности организации; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное; - программное обеспечение	- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность; - организации, обобщения результатов аналитической работы и подготовки; - соответствующих рекомендаций содержания актуальной нормативноправовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - нормативно-правового регулирования анализа финансовохозяйственной деятельности организации; - состава бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; - современных средств и устройств информатизации;

		- порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (очная форма)**	**Объем часов (заочная форма)**
Объем образовательной программы дисциплины	66	66
в том числе:		
лекции, уроки	46	6
практические занятия	20	4
курсовая работа (проект)	-	-
консультации	-	-
Самостоятельная работа	-	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов очной формы	Объем часов заочной формы
1	2	3	4
Модуль 1. Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности. Планирование аналитической работы. Анализ отдельных сфер деятельности предприятия		**36**	**36**
Тема 1.1. Содержание и задачи анализа финансовохозяйственной деятельности	**Содержание учебного материала** Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа.	4	2
	Практические занятия Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	4
Тема 1.2. Планирование аналитической работы. Информационное и металогическое обеспечение анализа	**Содержание учебного материала** Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность. Формы проведения и исполнения аналитической работы. Виды источников информации. Информация как стратегический ресурс. Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика. Наиболее эффективные методы экономического анализа, применяемых на предприятиях их особенности.	4	2
	Практические занятия Методы экономического анализа, их особенности, краткая характеристика и область применения	2	-

	традиционных методов экономического анализа.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	4

Тема 1.3. **Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества и конкурентоспособности продукции**	**Содержание учебного материала** Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации. Показатели конкурентного преимущества и методы ее наращивании. Влияние качества продукции на конкурентоспособность предприятия.	4	-
	Практические занятия Анализ ритмичности производства, качества продукции. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации.	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	4
Тема 1.4. **Анализ и учет эффективного использования производственных фондов**	**Содержание учебного материала** Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Оценка технического состояния средств. Показатели эффективности использования основных средств. Учет эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использование средств труда на приращение	4	-

	объема производства реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Развитие методов учета и анализа основных средств с целю улучшения их использования.		
	Практические занятия Анализ состава и структуры основных средств, их состояния.	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	6
Тема 1.5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	**Содержание учебного материала** Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов. Совершенствование продуктовой политики как инструмент повышения эффективности использования материальных ресурсов.	4	-

	Практические занятия Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	6

Тема 1.6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы	**Содержание учебного материала** Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты. Мотивация персонала как инструмент повышения эффективности деятельности организации.	4	-
	Практические занятия Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия.	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	6
Модуль 2. Анализ затрат на производство и финансовых результатов производства		**30**	**30**
Тема 2.1. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики	**Содержание учебного материала** Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия.	14	2

	Практические занятия	4	-
прибыли	Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	12
Тема 2.2. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости	**Содержание учебного материала** Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости. Совершенствование инструментов выявления финансовых нарушений компаний.	8	-
	Практические занятия Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса. Визуальная оценка состояние и динамику имущественного положения предприятия по балансу.	4	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	14
Консультации		**-**	**-**
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**-**	**-**
Всего:		**66**	**66**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины производится в учебном кабинете, предназначенном для проведения теоретических и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки; оборудование: камера видеонаблюдения; доска меловая. Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: 1С Предприятие, OnlyOffice (AGPLv3), GIMP (GNU GPL 3), Krita (GNU GPL 3), Inkscape (GNU GPL 3), SciLab (CeCILL), Kaspersky Endpoint Security, Агент администрирования Kaspersky Security Center, Mozilla Firefox (MPL 2), Apache NetBeans IDE (Apache License 2), Notepadqq (GNU GPL 3), VSCodium (MIT), Mono Development IDE (MIT), PyCharm Community Edition (Apache License 2), Android Studio (Apache License 2), Python (Python Software Foundation License), Java (GNU GPL), Node.js (MIT), Git (GNU GPL 2), GitHub Destkop (No Copyright), UnityHub (Unity Companion License), FreeCAD (LGPL-2.0-or-later), Sweet Home 3D (GNU GPL 2+), draw.io (Apache License 2), DBeaver (Apache License 2), PostgreSQL (License (free and open-source)), MariaDB (GNU GPL), PSPP (GNU GPL 3), Wireshark (GNU GPL 2+), Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License), VirtualBox (GNU GPL 2), Apache (Apache License 2), Консультант+ (Коммерческая лицензия), OBS (GNU GPL).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная учебная литература

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584984
2. Фридман, А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. - 264 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: https://doi.org/10.29039/1791-3. - ISBN 978-5-369-01791-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135361
3. Герасимова, Е.Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Е.Б. Герасимова. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 262 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1225040. - ISBN 978-5-16-016738-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2115758

Дополнительная учебная литература

1. Губина, О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 335 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0710-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2108467

2. Мельник, М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-425-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2054997

3. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А.Д. Шеремет. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 374 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015634-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2138998

4. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585626

5. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17353-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589381

Базы данных и/или Интернет-ресурсы

1. https://minfin.gov.ru/ - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. https://schetuchet.ru/ - Информационная база анализа финансово – хозяйственной деятельности организации
3. https://gaap.ru/ - Теория и практика финансового учета и корпоративных финансов
4. http://www.finansy.ru/ - Образовательный портал финансиста

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Российская газета: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2026
2. Справочник кадровика: журнал / гл. ред. А.В. Батура / ООО КФЦ «Акцион» - ООО «МЦФЭР», Москва, 2026
3. Эксперт: журнал / гл. ред. Т. Гурова / ЗАО «Медиахолдинг «Эксперт» - ООО «Торговый дом Группа Эксперт», Москва, 2026
4. Международный бухгалтерский учет / гл. ред. С.В. Козменкова; изд. Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва: Финансы и кредит, 2026
5. Экономика / гл. ред. А. А. Аузан; Московский государственный университет им.

М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2026

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методов работы в профессиональной и смежных сферах; - структуры плана для решения задач; - порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность; - организации, обобщения результатов аналитической работы и подготовки; - соответствующих рекомендаций содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность; организации, обобщения результатов аналитической работы и подготовки; соответствующих рекомендаций содержания актуальной нормативноправовой документации; современной научной и	Устный опрос. Тестирование по темам дисциплины. Практические занятия. Проверка самостоятельной работы.

профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - нормативно-правового регулирования анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - состава бухгалтерской, финансовой и статистической	профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования; нормативно-правового	
отчетности организации; - современных средств и устройств информатизации; - порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	регулирования анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состава бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального	Характеристики демонстрируемых умений: обучающийся умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального	Проверка выполнения практических заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы.

развития и самообразования; - ориентироваться в методиках проведения анализа финансовохозяйственной деятельности организации; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное; - программное обеспечение	развития и самообразования; ориентироваться в методиках проведения анализа финансовохозяйственной деятельности организации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное; программное обеспечение	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет анализа финансовой отчетности.
2. Метод анализа финансовой отчетности.
3. Задачи, стоящие перед анализом финансовой отчетности.
4. Нормативные акты, регулирующие составление и предоставление финансовой отчетности.
5. Основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности.
6. Состав годовой бухгалтерской отчетности.
7. Значение финансовой отчетности для управления предприятием в рыночной экономике.
8. Экономическая сущность бухгалтерского баланса.
9. Группировка активов предприятия.
10. Коэффициенты, применяемые при изучении структуры пассива баланса.
11. Чистые активы АО и как они рассчитываются.
12. Ликвидность баланса.
13. Показатели ликвидности и как они определяются.
14. Оценка обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.
15. Определение степени финансовой независимости и финансовой устойчивости предприятия.
16. Оценка материальных запасов оборотных средств.
17. Показатели, характеризующие деловую активность предприятия.
18. Основные показатели отчета о финансовых результатах ф. № 2.
19. Факторы, оказывающие влияние на прибыль от продаж продукции.
20. Расчет влияния объема, структуры и себестоимость проданной продукции на величину прибыли от продаж.

21. Определение рентабельности продукции (продаж) и факторы, оказывающие на нее влияние.
22. Определение точки критического объема производства.
23. Основные направления анализа прочих доходов и расходов.
24. Определение величины чистой прибыли.
25. Этапы проведения анализа распределения и использования прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.
26. Резервы возможного увеличения прибыли и рентабельности.
27. Расчет базовой прибыли (убытка) на одну акцию.
28. Задачи анализа отсчета о движении денежных средств.
29. Источники формирования собственного капитала.
30. Чистые активы АО и как они рассчитываются.
31. Виды деятельности, по которым проводится анализ движения денежных средств.
32. Сущность прямого метода анализа движения денежных средств.
33. Необходимость анализа движения денежных средств косвенным методом.
34. Состав дебиторской задолженности.
35. Состав кредиторской задолженности.
36. Международные и отечественные стандарты, отражающие требования составления пояснительной записки.
37. Порядок составления и содержания пояснительной записки.
38. Дополнительные данные финансовой отчетности необходимо раскрыть в пояснительной записке.
39. Документ, регламентирующий порядок формирования показателей о целевом использовании полученных средств.
40. Форма финансовой отчетности, которая раскрывает содержание целевого использования полученных средств.

Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Этапы комплексного экономического анализа. Бизнес-план.
2. Анализ наличия, движения технического состояния основных средств.
3. Классификация основных средств. Задачи и источники информации анализа основных средств.
4. Основные показатели эффективного использования основных средств.
5. Анализ нормирования и материально - технического снабжения.
6. Анализ наличия и изменения оборотных средств.
7. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.
8. Анализ численности и состава работающих на предприятии.
9. Анализ структуры персонала.
10. Анализ движения рабочей силы.
11. Анализ рабочего времени.
12. Резервы повышения эффективности трудозатрат и роста производительности труда.
13. Основные показатели объема производства и реализации продукции.
14. Анализ ассортимента и качества продукции.
15. Товар и рынок товара. Анализ ритмичности производства. 16. Факторный анализ производства и реализации продукции.
17. Анализ классификации затрат на производство и реализацию продукции.

18. Анализ предельных затрат. Точка безубыточности.
19. Определение финансового результата. Анализ финансового результата.
20. Анализ прибыли.
21. Анализ показателей рентабельности.
22. Финансовый и операционный рычаги.
23. Финансовое планирование.
24. Резервы улучшения финансовых показателей.
25. Платежеспособность и кредитоспособность предприятия.
26. Оценка имущественного состояния и движения средств.
27. Анализ ликвидности.
28. Относительные показатели финансовой устойчивости.
29. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
30. Оценка возможной утраты и восстановления платежеспособности предприятия.
31. Анализ эффективности управления капиталом.
32. Анализ динамики кредиторской задолженности.
33. Анализ динамики дебиторской задолженности. 34. Анализ эффективности работы предприятия.

Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	**Оцениваемые компетенции**
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является изучение производственных и экономических результатов, финансового состояния, использования трудовых ресурсов и _____ +: основных фондов	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Одной из задач анализа финансово-хозяйственной деятельности выступает идентификация _____ состояния анализируемого	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
объекта +: реального	ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Запись хозяйственной операции одновременно по дебету одного счёта и кредиту другого на одну и ту же сумму называется _____ +: двойная запись	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Анализ финансово-хозяйственной деятельности позволяет выявить изменения в состоянии объекта в _____ разрезе — то есть во времени и в сравнении с другими объектами +: пространственно-временном	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Анализ финансово-хозяйственной деятельности основан на _____ подходе, предполагающем учёт всех взаимосвязанных факторов +: системном	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Анализ _____ затрат позволяет выявить перерасходы и оптимизировать себестоимость продукции +: производственных	ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Обобщающим показателем эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия является уровень _____, рассчитываемый как отношение прибыли к вложенным активам +: рентабельности	ПК 2.1
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Способность товара удовлетворять потребности потребителей и выдерживать конкуренцию на рынке называется его _____ +: конкурентоспособностью	ПК 2.1
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Основной показатель, влияющий на конкурентоспособность продукции, — это её _____, то есть соответствие установленным нормам и ожиданиям потребителей +: качество	ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Показатели, характеризующие одно свойство продукции (например, надёжность или эстетичность), называются _____ показателями качества +: единичными	ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Обобщающие показатели качества продукции включают удельный вес новой продукции, продукции высшей категории качества и _____ продукции. +: сертифицированной	ОК 04. ОК 05. ПК 2.1

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Косвенными показателями низкого качества продукции являются штрафы за некачественную продукцию, доля забракованной продукции и удельный вес продукции, на которую поступили _____ +: рекламации	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Показатель, рассчитываемый как отношение прибыли к вложенным активам и отражающий эффективность производства, называется уровнем _____. +: рентабельности	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) К экономическим параметрам конкурентоспособности продукции относятся уровень цен, сервисное обслуживание и размер _____, имеющихся у потребителя +: средств	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Надёжность, долговечность и безотказность в работе относятся к _____ показателям качества продукции +: техническим	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Соответствие внешнего вида товара эстетическим запросам потребителей характеризует _____ показатели качества +: эстетические	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Итоговый показатель, учитывающий все основные параметры конкурентоспособности (технические, экономические, нормативные), называется _____ показателем +: интегральным	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Метод сравнения продукции с товарами конкурентов по ключевым параметрам для выявления сильных и слабых сторон называется _____ +: бенчмаркингом	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Процесс выявления и устранения причин низкого качества продукции, а также внедрения лучших практик для повышения конкурентоспособности называется _____ качества +: управлением	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Важный инструмент стимулирования спроса и повышения	ОК 01. ОК 02.

конкурентоспособности — это совершенствование процесса _____, организации торговли и сервисного обслуживания +: товародвижения	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА	
По периодичности изучения объектов АФХД делится на (несколько вариантов ответа): -: ретроспективный; -: систематический; -: перспективный; +: разовый; +: периодический.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
Показатель дебиторской задолженности, характеризующий скорость превращения в денежные средства, называется: +: оборачиваемость; -: платежеспособность; -: устойчивость; -: рентабельность.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
К ускорению оборачиваемости оборотного капитала приводит: -: замедление сроков погашения платежей; +: сокращение сроков погашения платежей; -: увеличение оборотного капитала; -: уменьшение выручки от продаж.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются (несколько вариантов ответа): -: охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования; +: объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности; +: охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования; -: учет факторов и условий производства.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1

Типы моделей, используемые в финансовом анализе (несколько вариантов ответа): +: мультипликативные; -: статические; -: гибкие; +: аддитивные; +: кратные.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
Величина основного капитала предприятия определяется как: -: сумма по статье «Основные средства»; +: итог 1 раздела «Внеоборотные активы» баланса; -: итог 2 раздела «Оборотные активы» баланса; -: итог 3 раздела «Капитал и резервы» баланса; -: валюта баланса.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
Функции финансового анализа (несколько вариантов ответа): +: объективная оценка эффективности и деловой активности объекта анализа; -: налаживание процесса взаимодействия между подразделениями предприятия; +: определение и мобилизация резервов улучшения финансовых	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
результатов; -: установление взаимосвязей между показателями объема производства и используемыми ресурсами.	
Экономия или перерасход по себестоимости продукции зависит от – это: -: объема выпуска продукции; -: объема реализованной продукции; +: цены за 1 единицу выпускаемой продукции; -: от остатков готовой продукции на складе.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
Оборачиваемость оборотных активов имеет практическое значение для оценки: -: устойчивости предприятия; +: платежеспособности предприятия; -: деловой активности предприятия; -: ликвидности предприятия.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1
При оценке ликвидности оборотных активов не учитывается показатель: -: коэффициент абсолютной ликвидности; +: коэффициент маневренности; -: коэффициент относительной ликвидности; -: коэффициент текущей ликвидности.	ПК 2.1

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин. Критерии оценивания теста: 1 вопрос = 1 балл.

Оценка «5»	30-27 Баллов
Оценка «4»	26-23 Баллов
Оценка «3»	22-18 Баллов
Оценка «2»	0-17 Баллов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Контроль ведения конспекта лекций

1. Конспект лекций обучающегося должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:

- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- ФИО ведущих учебный предмет преподавателей.

2. В начале каждой лекции обучающийся должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).

3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Обучающимся может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.

4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.

5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования.

Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

Методические рекомендации при проведении практических занятий

Практические занятия необходимы для закрепления изученного теоретического материала, контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемым учебным предметом, дисциплине или профессиональному модулю.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на теоретических занятиях, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего усваивается.

Методические рекомендации обучающимся для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- ✓ развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей, обучающихся);
- ✓ ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- ✓ воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- ✓ исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- ✓ информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;

- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности обучающихся:

творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✓ конспектирование источников;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ использование аудио- и видеозаписи;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ✓ составление плана и тезисов ответа на лекции;
- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ выполнение тестовых заданий;
- ✓ решение задач;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- ✓ составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины; ✓ работа с компьютерными программами; ✓ подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа обучающихся:

- ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др; ✓ участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемого учебного предмета.

Но наиболее часто при изучении учебного предмета используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- ✓ поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме; ✓

подготовка рефератов; ✓

подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием обучающегося, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов

и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа обучающегося над рефератом включает следующие операции:

- ✓ уяснение сути темы (по её названию);
- ✓ выявление литературных источников по данной теме;
- ✓ ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- ✓ работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- ✓ отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- ✓ составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- ✓ написание реферата.
- ✓ Реферат в структурном отношении должен включать:
- ✓ заголовочную часть (введение);
- ✓ собственно, реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- ✓ заключительную часть (выводы);
- ✓ справочную часть (список использованной литературы); ✓ оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – Times New Roman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац –** с отступом первой строки 1,25 см; **текст –** должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- ✓ поставлена ли цель в работе;
- ✓ сумел ли обучающийся самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- ✓ каков научный уровень реферата;
- ✓ собран ли достаточный фактический материал;
- ✓ удалось ли раскрыть тему;
- ✓ показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью обучающегося;

- ✓ каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;
- ✓ достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводится в рамках тем лекционных занятий. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим обучающимся (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам учебного предмета способствует подготовка обучающимися докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний, обучающихся является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методические рекомендации обучающимся по изучению рекомендованной литературы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого учебного предмета. По каждой теме учебного предмета обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для

самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы учебного предмета, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу https://e.muiv.ru/local/library/index.php, где они имеют возможность

получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеке, а также воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся

Общие положения

Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений, обучающихся (далее – БРС) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова» (далее - Университет) предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех участников образовательного процесса и реализуется в электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет» (далее – ЭИОС) для всех форм и технологий обучения.

БРС обеспечивает рейтинговый учет и оценку достижений обучающегося за семестр и включает в себя учебный (далее – Rуд) и внеучебный (далее – Rвр) рейтинги.

Учебный рейтинг обучающихся

Перечень дисциплин к изучению в семестре Вы можете увидеть в Личном кабинете в ЭИОС «Электронный Университет» (далее Личный кабинет). Чтобы попасть в Личный кабинет, Вам нужно перейти по ссылке https://www.iile.ru/ и ввести свой логин и пароль, выданный при поступлении в Университет.

Ваш учебный рейтинг по дисциплине будет формироваться на основе результатов выполнения следующих мероприятий:

- прохождение рубежного контроля (тестирования) по результатам изучения каждого модуля (раздела) дисциплины;
- выполнение рейтинговой работы (домашней творческой работы, расчетноаналитического задания, реферата, контрольной работы, группового проекта) при ее наличии.

Доступ к тестовым заданиям по всем модулям изучаемых дисциплин (рубежному контролю) обеспечивается с начала семестра, однако проходить тестирование необходимо только по окончании изучения каждого модуля (раздела) дисциплины.

Рейтинговая работа должна быть выполнена и передана на проверку преподавателю не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии через Личный кабинет.

Выполнение обучающимся рейтинговой работы допускается не более одного раза в течение установленного календарным учебным графиком периода. Представленная на проверку работа исправлению не подлежит.

При возникновении вопросов по процедуре тестирования, некорректного отображения контента, иных вопросов, связанных с технической поддержкой системы тестирования, обращайтесь в Центр поддержки.

Для прохождения тестирования Вам предоставляются две попытки с ограничением по времени (45 минут). Выполнение тестирования допускается не более 2-ух раз в течение установленного календарным учебным графиком периода. Как итоговый учитывается Ваш лучший результат из двух попыток.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляется с любым количеством баллов, набранных в ходе выполнения Рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов – 0.

Если по результатам выполнения всех рейтинговых мероприятий (тестирования по всем модулям дисциплины и выполнения рейтинговой работы) Вы набрали средний балл - 75 баллов и более, Вы можете претендовать на оценку «хорошо», «отлично» или «зачтено» по итогам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации (т.е. «автоматом»).

Средний балл рассчитывается как сумма баллов за все элементы рейтингового контроля (тестирование по каждому модулю, выполнение рейтинговой работы) разделенная на количество элементов контроля. При этом оценка определяется в соответствии со шкалой:

75-84 балла – хорошо, 85-100 баллов – отлично, 75-100 – зачтено.

Если средний балл менее 75, или Вы претендуете на более высокую оценку, то Вы сдаете зачет/экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Промежуточная аттестация **для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения** осуществляется в форме устных зачетов и экзаменов.	**для** Промежуточная аттестация **обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий** в форме проведения письменных и/или тестирования по дисциплине. выполнения итогового

Если студент, обучающийся с применением ЭИОС, претендует на более высокую оценку, чем «автомат», то для открытия итогового тестирования необходимо обратиться в сервис «Центр поддержки».

Для выполнения итогового тестирования предоставляются также две попытки.

Обращаем Ваше внимание на то, что если в течение семестра Вы оформляли отсрочку оплаты обучения, то за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии финансовая задолженность должна быть погашена. В противном случае у Вас не будет возможности получить оценки по дисциплинам «автоматом» или пройти промежуточную аттестацию.

Внеучебный рейтинг обучающихся

Внеучебный рейтинг применяется для активизации обучающихся к участию в творческой, спортивной, общественной и научно-исследовательской деятельности Университета и является составной частью портфолио обучающегося, складывается из баллов, полученных обучающимися за участие в различных внеучебных мероприятиях. Подтверждение суммы баллов за внеучебный рейтинг осуществляется деканами на основе анализа представленных Вами документов (сертификатов, грамот, свидетельств, благодарностей и иных материалов) и заполненного Вами в Личном кабинете портфолио.

Ликвидация академической задолженности

Если в ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине Вы получили неудовлетворительную оценку или не явились на зачет/экзамен (не прошли итоговое тестирование), то у Вас образуется академическая задолженность.

Все набранные ранее в течение семестра по результатам выполнения рейтинговых мероприятий баллы обнуляются.

Ликвидировать академическую задолженность Вы должны в течение года, следующего за семестром образования академической задолженности (но не более двух раз).

Ликвидация академической задолженности проходит в форме выполнения итогового теста. Шкала оценивания при ликвидации академической задолженности:

при форме контроля по дисциплине – **экзамен/ зачет с оценкой: зачет:** «неудовлетворительно» – 49 баллов и менее; «удовлетворительно» – от 50 до 65 баллов; «хорошо» – от 66 до 84 баллов; «отлично» – от 85 до 100 баллов	при форме контроля по дисциплине – «не зачтено» – 49 баллов и менее; «зачтено» – от 50 до 100 баллов

Пройти итоговое тестирование Вы можете не более двух раз в течение установленного календарным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный Вами в ходе выполнения итогового тестирования. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).