Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 19:10:44
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института информационных технологий и бизнес-информатики
_____ Т.В. Новикова
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по направлению подготовки/специальности:
09.03.03 Прикладная информатика
(уровень бакалавриат)

профилю/специализации:
«Анализ данных»
Формы обучения: очная, заочная

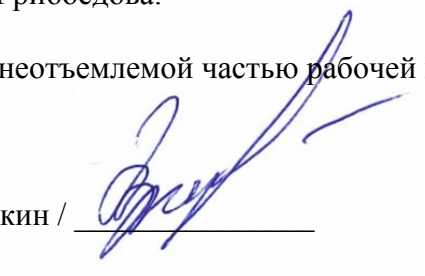
Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Направление подготовки/специальность 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль/специализация): Анализ данных/ О. Ю. Евдокимова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: О. Ю. Евдокимова

Заведующий кафедрой: Н. Н. Загускин / _____



1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Информационные технологии в профессиональной деятельности». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет с оценкой	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	О. Ю. Евдокимова
Кафедра	Прикладной информатики и информационных технологий
Наименование дисциплины	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Факультет / институт	Институт международной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	09.03.03 Прикладная информатика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	15-30
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	30
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК-2.1. Знать** современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности на базовом уровне **ИОПК-2.2. Уметь** выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
Раздел 1. Информационные технологи: основные понятия, история развития и классификация Раздел 2. Информационные системы обработки данных Раздел 3. Сетевые информационные технологии. Раздел 4. Информационные системы: понятие, классификация и структура	**ОПК-2**	ИОПК-2.1	1. Вам необходимо автоматизировать рутинные, повторяющиеся операций и подготовку периодических отчётных документов (например, начисление зарплаты или учёт остатков на складе). Выберите информационную технологию, позволяющую решить поставленную задачу. 1) Технология экспертных систем 2) Технология обработки данных 3) Технология поддержки принятия решений 4) Мультимедиа-технология **Ответ: 2**	1. Вы работаете в офисе преимущественно с таблицами, текстами и базами данных. Выберите используемую вами информационную технологию (преимущественно). 1) Мультимедиа-технологии 2) Информационные технологии управления 3) Информационные технологии обработки данных 4) Технологии экспертных систем **Ответ: 3**	Базовый (1-3 минуты)
			2. Для ввода данных в информационную систему некоторые первичные сведения необходимо преобразовать из аналоговой формы в цифровую. Выберите этап работы с информацией на котором происходит это преобразование. 1) Накопление данных 2) Аналитическая обработка 3) Сбор и регистрация данных 4) Визуализация результатов	2. Работа с информацией подразумевает обеспечение её физической сохранности, неизменности и доступности для авторизованных пользователей в течение заданного времени. Выберите этап работы с информацией, на котором выполняется данная задача. 1) Хранение и накопление данных 2 Передача данных 3) Очистка данных 4) Дискретизация **Ответ: 1**	Базовый (1-3 минуты)

Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
			Ответ: 3 3. В современных ИТ-системах необходимо обеспечивать хранение, быстрый поиск и структурирование больших объемов взаимосвязанной информации. Выберите информационную технологию, позволяющую выполнить данную задачу. 1) Технология управления базами данных (СУБД) 2) Технология текстовой обработки 3)Технология телекоммуникаций 4) Технология пакетной обработки **Ответ: 1** 4. Выберите свойство информации, которое означает её соответствие текущему моменту времени. 1) Достоверность 2) Объективность 3) Полнота 4) Актуальность **Ответ: 4**	3. Вам необходимо обеспечить удаленный доступ к ресурсам и обмен данными между распределенными узлами. Выберите информационную технологию, решающую поставленную задачу. 1) Технология обработки таблиц 2) Сетевая (телекоммуникационная) технология 3) Технология мультимедиа 4) Графическая технология **Ответ: 2** 4. Выберите свойство информации, которое характеризует отсутствие в ней скрытых ошибок или намеренных искажений. 1) Доступность 2) Защищенность 3) Лаконичность 4) Достоверность **Ответ: 4**	Базовый (1-3 минуты) Базовый (1-3 минуты)

Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
			5. Этап работы с информацией, целью которого является получение новых знаний, на основе имеющихся данных с применением статистических и математических методов – это _____. **Ответ: анализ данных**	5. Этап работы с информацией, который заключается в представлении результатов обработки в удобном для восприятия человеком виде (графики, диаграммы, дашборды) – это _____. **Ответ: визуализация**	Высокий (5-10 минут)
Раздел 1. Информационные технологии: основные понятия, история развития и классификация Раздел 2. Информационные системы обработки данных Раздел 3. Сетевые информационные технологии. Раздел 4. Информацио	**ОПК-2**	ИОПК-2.2	6. Вам необходимо быстро рассчитать среднюю зарплату 50 сотрудников и построить гистограмму распределения. Выберите наиболее подходящий инструмент для решения данной задачи. 1) СУБД 2) Табличный процессор 3) Текстовый редактор 4) Облачное хранилище **Ответ: 2** 7. Информационная система компании работает с данными, объем которых исчисляется терабайтами, при этом данные поступают в режиме реального времени. Выберите наиболее подходящую технологию хранения данных для описанной	6. Сотруднику деканата вашего университета нужно хранить данные о тысячах студентов и их оценках с возможностью быстро находить взаимосвязи. Выберите наиболее подходящий инструмент для решения данной задачи. 1) Набор текстовых файлов 2) Папки в проводнике Windows 3) Презентацию 4) Реляционную СУБД **Ответ: 4** 7. Фирме необходимо обеспечить защищенный сбор конфиденциальных данных через веб-интерфейс. Выберите наиболее подходящий инструмент для решения данной задачи. 1) Открытые опросы в соцсетях 2) Веб-формы с протоколом HTTPS 3) Сообщения в мессенджере	Повышенный (3-5 минут) Базовый (1-3 минуты)

Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
нные системы: понятие, классификация и структура			ситуации. 1) Локальная база данных 2) Сводные таблицы 3) Распределенные вычисления и NoSQL решения 4) Текстовый файл **Ответ: 3** 8. Компании необходим осуществить одновременный сбор данных от 10 удаленных сотрудников в одну общую таблицу. Выберите наиболее эффективную технологию для решения данной задачи. 1) Облачные таблицы 2) Электронная почта 3) Копирование с USB-флешек 4) Запись данных по телефону **Ответ: 1** 9. Технология хранения данных «на чужих серверах», доступ к которым осуществляется через интернет - это _____. **Ответ: облако**	4) Публичный форум **Ответ: 2** 8. Вам нужно быстро сгруппировать продажи по регионам из таблицы в 5000 строк. Выберите наиболее подходящий для этого инструмент табличного процессора. 1) Сводная таблица 2) Сортировка по цвету 3) Найти и заменить 4) Автофильтр **Ответ: 1** 9. В настоящее время для обмена табличными данными между разными информационными системами используются текстовые файлы, данные в которых разделены запятыми. Название этого формата файлов (расширение) - _____. **Ответ: csv**	Базовый (1-3 минуты)

Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
			10. Основной элемент реляционной базы данных, состоящий из строк и столбцов – это _____. **Ответ: таблица**	10. Инструмент табличного процессора, который позволяет мгновенно преобразовать большую таблицу в компактный итоговый отчет с группировкой по категориям – это _____. **Ответ: сводная таблица**	Повышенный (3-5 минут)
Раздел 1. Информационные технологи: основные понятия, история развития и классификация Раздел 2. Информационные системы обработки данных Раздел 3. Сетевые информационные технологии. Раздел 4. Информационные	**ОПК-2**	ИОПК-2.2	11. Для совещания нужно наглядно показать, как менялась доля рынка компании в течение 12 месяцев. Выберите наиболее информативный тип визуализации. 1) Круговая диаграмма 2) Лепестковая диаграмма 3) Организационная диаграмма 4) График (линейная диаграмма) **Ответ: 4** 12. В табличном процессоре в ячейке A1 указана цена, в B1 — количество. Выберите формулу, которую нужно ввести в ячейку C1, чтобы рассчитать стоимость с учетом скидки 5%, указанной в ячейке D1 (в формате 0.05). 1) =A1*B1-D1 2) =A1*B1*(1-D1) 3) =SUM(A1:B1)*5%	11. Вам нужно отобразить иерархию отделов предприятия в презентации. Выберите наиболее подходящий инструмент SmartArt для решения этой задачи. 1) Цикл 2) Иерархия 3) Пирамида 4) Матрица **Ответ: 2** 12. В табличном процессоре в ячейке B2 указана выручка. Выберите формулу, которую нужно ввести в ячейку C2, чтобы вычислить налог 13%, если ставка налога зафиксирована в ячейке Z1? 1) =B2*Z1 2) =B2*Z1/100 3) =B2/13% 4) =SUM(B2:Z1) **Ответ: 1**	Базовый (1-3 минуты) Повышенный (3-5 минут)

Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
системы: понятие, классификация и структура			4) =(A1+B1)/D1 **Ответ: 2** 13. Вы работаете в профессиональной базе данных и вам нужно извлечь информацию о клиентах из Москвы. Выберите стандартный язык запросов, используемый для решения этой задачи. 1) SQL 2) HTML 3) C++ 4) PHP **Ответ: 1** 14. В табличном процессоре для фиксации адреса ячейки (создания абсолютной ссылки) используется символ ___. **Ответ: $** 15. Объект базы данных, предназначенный для выборки данных из одной или нескольких таблиц по заданным условиям – это _____.	13. Вам нужно отправить коллегам для согласования большой файл (450 МБ) с графиками и таблицами. Какой способ передачи НЕ является оптимальным? 1) Отправка вложением в email 2) Загрузка в облачное хранилище с предоставлением ссылки 3) Использование файлообменника корпоративного сервера 4) Сжатие в архив с паролем и последующая отправка **Ответ: 1** 14. В конструкторе презентаций есть режим, который позволяет видеть заметки и следующий слайд только лицу, делающему доклад, в то время как зрители видят только основной слайд. Этот режим называется режимом _____. **Ответ: докладчика** 15. Использование символа $ в табличном процессоре для фиксации ссылки на ячейку при копировании формулы (например, A1) – это _____. **Ответ: абсолютная адресация**	Базовый (1-3 минуты) Высокий (5-10 минут) Высокий (5-10 минут)

Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
			Ответ: запрос		

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий