

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.02.2025 22:05:14  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f4399



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**ФАКУЛЬТЕТ ЛИНГВИСТИКИ**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Декан факультета лингвистики  
\_\_\_\_\_ /Д. В. Парамонова/  
«26» декабря 2024 г

**Рабочая программа дисциплины**

**Иностранный язык.  
Иностранный язык. Практический курс первого иностранного языка**

**Укрупненная группа специальностей  
Укрупненная группа специальностей 45.00.00**

**Направление подготовки\специальность 45.03.02 Лингвистика  
(уровень бакалавриата)**

**Направление\профиль\специализация: «Теория и методика преподавания  
иностраннных языков и культур»**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Практический курс первого иностранного языка». Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): «**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**» / к.фил.н., доцент М. Э. Данилова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 47 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195), профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г. регистрационный № 66403), профессиональным стандартом «Специалист в области перевода», от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195).

Разработчики:

к.фил.н., доцент М. Э. Данилова

Ответственный рецензент:

Доктор филологических наук, профессор кафедры английского языка и переводоведения факультета иностранных языков института русской и романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» Василенко А.П.

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и переводоведения 26.12.2024 г., протокол №5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/к.фил.н. Д. В. Парамонова/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_/О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса «Практический курс первого иностранного языка» является подготовка широко эрудированного специалиста средствами иностранного языка. Приобретение языковой и коммуникативной компетенции позволит использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИУК-4.1.</b> Знает основные способы анализа и обобщения информации, правил устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>ИУК-4.2.</b> Умеет : использовать приемы анализа информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>ИУК-4.3.</b> Владеет навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК 5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. <b>ИУК 5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>ИУК 5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <b>ИУК 5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

## РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык. Практический курс первого иностранного языка» изучается во 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах, входит в состав базовой части блока Б1.О.04 «Дисциплины (модули)» «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 з.е.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	Практическая подготовка
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе				
			Лабораторные	Практические					
<b>1 семестр</b>									
8	200			16			148	36 экзам ен	
<b>2 семестр</b>									
8	200			16			148	36 экзам ен	
<b>3 семестр</b>									
7	200			16			148	36 экзам ен	
<b>4 семестр</b>									
4	200			16			148	36 экзам ен	
<b>5 семестр</b>									
4	202			18			148	36 экзам ен	
<b>6 семестр</b>									
4	202			18			148	36 экзам ен	
<b>7 семестр</b>									
4	200			16			148	36 экзам ен	
<b>Всего по дисциплине</b>									
<b>39</b>	<b>1404</b>			<b>116</b>			<b>1036</b>	<b>252</b>	







Семестр 6								
The Psychology of Decision-Making			2			14		16
Social Change and Technological Progress			2			14		16
The Evolution of Language			2			14		16
Neuroscience and Human Behavior			2			16		18
Virtual Reality and Augmented Reality			2			16		18
The Dark Side of the Internet			1			14		15
Art as a Reflection of Society			2			16		18
Philosophy of Happiness			2			14		16
Ethical Dilemmas in Modern Society			2			16		18
The Future of Humanity			1			14		15
Экзамен							36	36
Семестр 7								
The Science of Luck and Superstitions			2			14		16
The Psychology of Humor and Comedy			2			14		16
The Hidden World of Smell and Taste			1			14		15
The Secret Life of Everyday Objects			2			16		18
The World of Espionage and Secret Societies			2			16		18
The Evolution of Celebrations and Rituals			1			14		15
The Science of Body Language and Microexpressions			2			16		18
The Ethics and Future of Food Production			1			14		15
The Mysteries of Deep Ocean Exploration			2			16		18
The Power of Sound and Music			1			14		15
<b>Всего часов</b>			<b>116</b>			<b>1036</b>	<b>252</b>	<b>1404</b>



Таблица 4.3

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Контактная работа по курсовой работе	Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль	Практическая подготовка
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Лабораторные					
1 семестр									
8	188			92			60	36 экзамен	
2 семестр									
8	193			92			65	36 экзамен	
3 семестр									
7	198			92			70	36 экзамен	
4 семестр									
4	201			92			73	36 экзамен	
5 семестр									
4	206			92			78	36 экзамен	
6 семестр									
4	209			90			83	36 экзамен	
7 семестр									
4	209			90			83	36 экзамен	
<b>Всего по дисциплине</b>									
<b>39</b>	<b>1404</b>			<b>640</b>			<b>512</b>	<b>252</b>	





Семестр 4								
Dreams and Aspirations			10			7		17
History and Wars			8			7		15
Communication and Social Media			10			8		18
Psychology and Mental Health			8			7		15
Ethics and Morality			10			7		17
Art and Creativity			8			8		16
Extreme Sports and Adventures			8			7		15
Space and the Universe			10			7		17
Economy and Globalization			10			7		17
Leadership and Influence			10			8		18
Экзамен							36	36
Семестр 5								
Philosophy and Critical Thinking			10			8		18
Famous Discoveries and Inventions			8			8		16
Cultural Stereotypes and Biases			10			8		18
The Future of Work and AI			8			8		16
Urbanization and Megacities			10			8		18
Climate Change and Environmental Challenges			8			8		16
Ethics in Science and Technology			8			8		16
Education Systems Around the World			10			6		16
Political Systems and Government			10			8		18
The Power of Mass Media			10			8		18
Экзамен							36	36
Семестр 6								

The Psychology of Decision-Making			10			9		19
Social Change and Technological Progress			10			8		18
The Evolution of Language			8			8		16
Neuroscience and Human Behavior			8			8		16
Virtual Reality and Augmented Reality			10			8		18
The Dark Side of the Internet			10			8		18
Art as a Reflection of Society			10			8		18
Philosophy of Happiness			8			8		16
Ethical Dilemmas in Modern Society			8			8		16
The Future of Humanity			8			10		18
Экзамен							36	36
Семестр 7								
The Science of Luck and Superstitions			10			9		19
The Psychology of Humor and Comedy			10			8		18
The Hidden World of Smell and Taste			8			8		16
The Secret Life of Everyday Objects			8			8		16
The World of Espionage and Secret Societies			10			8		18
The Evolution of Celebrations and Rituals			10			8		18
The Science of Body Language and Microexpressions			10			8		18
The Ethics and Future of Food Production			8			8		16
The Mysteries of Deep Ocean Exploration			8			8		16
The Power of Sound and Music			8			10		18
<b>Всего часов</b>			<b>640</b>			<b>512</b>	<b>252</b>	<b>1404</b>

## Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1 семестр		
1	Introducing Yourself	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Greeting people and making introductions</li> <li>• Talking about name, age, nationality, and background</li> <li>• Expressing likes and dislikes (food, music, hobbies)</li> <li>• Talking about daily routines and habits</li> <li>• Describing yourself and others (physical appearance, personality)</li> <li>• Asking and answering personal questions in conversations</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алфавит, фонетика, транскрипция</li> <li>• Личные, притяжательные и указательные местоимения</li> <li>• Глагол to be в настоящем времени</li> <li>• Вопросительные слова (Who, What, Where...)</li> </ul> <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Органы речи и механизм образования звуков речи</li> <li>• Артикуляционный уклад в русском, британском и американском произносительных стандартов</li> </ul>
2	Family and Friends	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about family members and relationships</li> <li>• Describing family traditions and celebrations</li> <li>• Making comparisons (siblings, parents, friends)</li> <li>• Talking about best friends and friendships</li> <li>• Expressing opinions about family roles and responsibilities</li> <li>• Famous fictional families in books and movies</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• There is / There are</li> <li>• Артикли (a/an, the, нулевой артикль)</li> <li>• Числительные (количественные и порядковые)</li> </ul>

		<p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы классификации гласных</li> </ul>
3	School and Study	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing a typical school / college / university day</li> <li>• Talking about school / college / university subjects and favorite classes</li> <li>• School / college / university rules and traditions in different countries</li> <li>• Homework and study habits</li> <li>• Preparing for tests and exams</li> <li>• Talking about future education and career aspirations</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в видо-временную систему английского языка</li> <li>• Present Simple (утверждение, отрицание, вопрос)</li> <li>• Предлоги места и времени (in, on, at, before, after...)</li> <li>• Повелительное наклонение (Imperative)</li> </ul> <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы классификации согласных</li> </ul>
4	Food and Healthy Eating	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about favorite food and drinks</li> <li>• Describing meals and eating habits</li> <li>• Traditional dishes from different countries</li> <li>• Healthy eating vs. fast food</li> <li>• Ordering food in a restaurant or café</li> <li>• Cooking at home vs. eating out</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Continuous (описание действий, эмоций)</li> <li>• Глаголы состояния (love, know, understand...)</li> <li>• Настоящее для будущего (Present Continuous vs. Going to)</li> </ul> <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Артикуляция гласных</li> </ul>

5	My City and My Home	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing your house/apartment (rooms, furniture)</li> <li>• Talking about types of homes (flats, houses, cottages)</li> <li>• Describing your neighborhood and city</li> <li>• Places in town (shops, parks, cinemas, landmarks)</li> <li>• Giving and asking for directions</li> <li>• City life vs. countryside life</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Simple (правильные и неправильные глаголы)</li> <li>• Was / Were</li> <li>• Used to (привычки в прошлом)</li> </ul> <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Артикуляция согласных</li> </ul>
6	Hobbies and Free Time	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about hobbies and free-time activities</li> <li>• Indoor vs. outdoor activities</li> <li>• Sports and fitness (types, benefits)</li> <li>• Music, books, movies, and gaming</li> <li>• Weekend plans and favorite pastimes</li> <li>• How hobbies help in personal growth</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Future Simple (will)</li> <li>• Going to (планы и намерения)</li> <li>• Различия Present Continuous vs. Going to vs. Future Simple</li> </ul> <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фазы артикуляции звуков</li> </ul>
7	Nature and Animals	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about favorite animals and pets</li> <li>• Describing wild animals and their habitats</li> <li>• Environmental issues (pollution, endangered species)</li> <li>• Weather and seasons</li> <li>• Outdoor activities (hiking, camping, wildlife watching)</li> <li>• Zoos and animal rights discussions</li> </ul>



		<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Continuous (процесс в прошлом)</li> <li>• Past Perfect (прошедшее до прошедшего)</li> <li>• Past Simple vs. Past Perfect</li> </ul> <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соединение звуков в речи</li> </ul>
8	Digital World and Gadgets	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about smartphones, computers, and modern gadgets</li> <li>• Social media and online communication</li> <li>• Advantages and disadvantages of technology</li> <li>• Internet safety and responsible online behavior</li> <li>• Video games, apps, and their impact on daily life</li> <li>• Future of technology and digital trends</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Perfect (опыт, результат, незавершённые действия)</li> <li>• For / Since</li> <li>• Present Perfect vs. Past Simple</li> </ul> <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ассимиляция, адаптация, элизия</li> </ul>
9	Daily Routines and Lifestyles	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing a typical day from morning to night</li> <li>• Talking about morning and evening routines</li> <li>• Comparing lifestyles (active vs. relaxed, urban vs. rural)</li> <li>• Time management and daily planning</li> <li>• Habits and how they shape our lives</li> <li>• Work-life balance and relaxation techniques</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Future Continuous (длительность в будущем)</li> <li>• Future Perfect (завершённые действия в будущем)</li> <li>• Future Perfect Continuous (редкие случаи)</li> </ul> <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слог</li> <li>• Словесное ударение</li> <li>• Сильные и слабые формы</li> </ul>

10	Shopping and Consumer Culture	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about shopping habits and preferences</li> <li>• Online shopping vs. shopping in stores</li> <li>• Describing different types of shops and markets</li> <li>• Money and budgeting basics</li> <li>• Fashion trends and personal style</li> <li>• Advertising and how it influences people</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Степени сравнения прилагательных</li> <li>• Some / Any / Much / Many / A lot of / Few / Little</li> <li>• So / Such / Too / Enough</li> </ul> <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интонация</li> <li>• Интонация коммуникативных типов предложений</li> </ul>
2 семестр		
11	Feelings and Emotions	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic emotions (happiness, sadness, anger, fear, surprise, etc.)</li> <li>• How to express emotions in English (phrases, idioms)</li> <li>• Describing personal experiences and feelings</li> <li>• How emotions affect decision-making</li> <li>• Cultural differences in expressing emotions</li> <li>• Emotional intelligence and self-awareness</li> <li>• Dealing with stress and anxiety</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can / Must / Should / Have to / Need to</li> <li>• Must vs. Have to (разница в обязанностях)</li> <li>• Could / Should / Might (вежливость и вероятность)</li> </ul>
12	Fashion and Style	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clothing and accessories vocabulary</li> <li>• Describing people's clothing and personal style</li> <li>• Fashion trends through the decades</li> <li>• Dress codes and appropriate outfits for different occasions</li> <li>• Sustainable fashion and ethical shopping</li> <li>• The influence of celebrities and social media on fashion</li> <li>• Fashion vs. comfort: What's more important?</li> </ul>

		<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• First Conditional (реальные условия)</li> <li>• Second Conditional (гипотетические ситуации)</li> <li>• Third Conditional (нереальные условия в прошлом)</li> </ul>
13	Travel and Tourism	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of travel (adventure, business, luxury, budget)</li> <li>• Planning a trip (booking flights, hotels, creating itineraries)</li> <li>• Tourist attractions and famous landmarks</li> <li>• Traveling abroad: cultural etiquette and customs</li> <li>• Travel problems and how to deal with them</li> <li>• Eco-tourism and responsible travel</li> <li>• Talking about past travel experiences</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reported Speech (временные сдвиги)</li> <li>• Вопросы в косвенной речи</li> <li>• Сложные союзы (as long as, unless, in case...)</li> </ul>
14	Entertainment and Media	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Different types of entertainment (music, films, books, theatre)</li> <li>• The influence of media on society</li> <li>• TV series and movies: genres and preferences</li> <li>• How social media shapes entertainment</li> <li>• Famous artists and their impact on culture</li> <li>• The evolution of entertainment from past to present</li> <li>• Video games as a form of entertainment</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные фразовые глаголы (get up, turn on, look after...)</li> <li>• Разделяемые и неразделяемые фразовые глаголы</li> <li>• Фразовые глаголы в разных временах</li> </ul>
15	The Environment	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Climate change and global warming</li> <li>• Pollution and its impact on nature</li> <li>• Protecting endangered species</li> <li>• Recycling and sustainability</li> <li>• Renewable energy sources</li> <li>• How individuals can help the environment</li> <li>• Natural disasters and their consequences</li> </ul>

		<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passive Voice (во всех временах)</li> <li>• Использование в формальном и деловом английском</li> <li>• Have something done</li> </ul>
16	Money and Business	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about money: earning, saving, and spending</li> <li>• How businesses work (small vs. large companies)</li> <li>• Advertising tricks and consumer psychology</li> <li>• The role of money in happiness and success</li> <li>• Online shopping and its pros/cons</li> <li>• Entrepreneurship and starting a business</li> <li>• Financial literacy: budgeting and investing basics</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Герундий (-ing) vs. инфинитив (to do)</li> <li>• Stop to do vs. Stop doing</li> <li>• Глаголы, требующие герундия или инфинитива</li> </ul>
17	Crime and Law	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of crime and criminals</li> <li>• The role of the police and justice system</li> <li>• Famous criminal cases and unsolved mysteries</li> <li>• Cybercrime and online safety</li> <li>• How laws differ across countries</li> <li>• Crime prevention and self-protection</li> <li>• Ethics and morality in law enforcement</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relative Clauses (who, which, that, whose, whom, where...)</li> <li>• Номинализация (превращение глаголов в существительные: decide → decision)</li> <li>• Ellipsis and Substitution (Did so, neither do I...)</li> </ul>
18	Science and Innovation	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Major scientific discoveries and inventions</li> <li>• The impact of technology on daily life</li> <li>• Space exploration: past, present, and future</li> <li>• Artificial intelligence and robotics</li> <li>• Medical breakthroughs and their ethical dilemmas</li> <li>• The role of scientists in society</li> <li>• Science fiction vs. real-life science</li> </ul>

		<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Never have I seen... / Little did he know...</li> <li>• Should you need help... (инверсия в условных предложениях)</li> <li>• It was John who called... (Cleft Sentences)</li> </ul>
19	Sports and Health	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benefits of physical activity and a healthy lifestyle</li> <li>• Different types of sports (team vs. individual)</li> <li>• The Olympic Games and their history</li> <li>• Mental health and well-being</li> <li>• The importance of sleep and rest</li> <li>• Professional athletes and sports careers</li> <li>• The role of diet and nutrition in sports performance</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Say vs. Tell, Make vs. Do</li> <li>• Формальные выражения (furthermore, nevertheless, in addition to...)</li> <li>• Разница между Modal Perfect и Past Perfect (Must have done / Had done)</li> </ul>
20	Social Issues and Responsibilities	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Human rights and equality</li> <li>• Poverty and homelessness</li> <li>• Education and its impact on society</li> <li>• Volunteering and community service</li> <li>• Gender roles and stereotypes</li> <li>• Globalization and its effects</li> <li>• Ethical dilemmas in modern society</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструкции с "it" и "there"</li> <li>• Инверсия и эмпфаза</li> <li>• Эмоциональные конструкции в сложных временах</li> </ul>

3 семестр		
21	Generations and Relationships	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Family structures: past and present</li> <li>• Generation gaps and communication challenges</li> <li>• Friendships and social circles</li> <li>• Love, dating, and relationships in different cultures</li> <li>• Parenting styles and their impact on children</li> <li>• Stereotypes about different generations</li> <li>• Social media's effect on relationships</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гибкость структуры предложения: расстановка акцентов с помощью порядка слов и инверсии</li> </ul>
22	Ambitions and Achievements	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setting and achieving personal goals</li> <li>• Inspirational success stories</li> <li>• Hard work vs. talent: what matters more?</li> <li>• Overcoming obstacles and failure</li> <li>• Education and self-improvement</li> <li>• The psychology of motivation</li> <li>• Work-life balance and mental health</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практика использования субститутов и проклитик в беглой речи (wanna, gonna, gotta, lemme, dunno и др.)</li> </ul>
23	Work and Careers	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dream jobs and career paths</li> <li>• The modern job market and remote work</li> <li>• Skills for the 21st century</li> <li>• Work ethics and professional behavior</li> <li>• How to prepare for a job interview</li> <li>• The gig economy: pros and cons</li> <li>• Workplace conflicts and solutions</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрастное использование временных форм для усиления выразительности речи</li> </ul>

24	Technology and AI	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The evolution of technology</li> <li>• Artificial intelligence in daily life</li> <li>• The risks and benefits of automation</li> <li>• The future of smart homes and cities</li> <li>• The impact of social media on communication</li> <li>• The ethics of AI and data privacy</li> <li>• Space technology and scientific discoveries</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глагольные перифразы и их влияние на оттенки значений (be about to, be likely to, be supposed to и др.)</li> </ul>
25	Famous People and Success	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What makes a person famous?</li> <li>• The price of fame: advantages and struggles</li> <li>• Role models and influencers</li> <li>• Success stories of historical figures</li> <li>• Celebrities and social responsibility</li> <li>• The impact of fame on personal life</li> <li>• How social media creates modern celebrities</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль повторов и параллельных конструкций в выразительной речи</li> </ul>
26	The Human Body and Medicine	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomy and body systems</li> <li>• Common illnesses and their prevention</li> <li>• The importance of mental health</li> <li>• Medical breakthroughs and new treatments</li> <li>• The role of doctors and healthcare workers</li> <li>• Alternative medicine: myth or reality?</li> <li>• Healthy habits for a long life</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование степеней сравнения прилагательных и наречий для усиления или смягчения высказывания</li> </ul>

27	Stories and Literature	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The power of storytelling</li> <li>• Myths, legends, and folklore</li> <li>• The impact of literature on society</li> <li>• Famous books and their authors</li> <li>• Writing styles and literary genres</li> <li>• How books are adapted into movies</li> <li>• Creative writing: telling your own story</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражение вероятности, возможности и предположений через различные грамматические конструкции</li> </ul>
28	Mysteries and Secrets	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Famous unsolved mysteries</li> <li>• Conspiracy theories: truth or fiction?</li> <li>• Hidden places and lost civilizations</li> <li>• Cryptids and supernatural creatures</li> <li>• Codes and secret languages</li> <li>• The psychology of keeping secrets</li> <li>• Espionage and famous spies</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулы вежливости и стратегическое смягчение речи (hedging) в официальной и неофициальной коммуникации</li> </ul>
29	Global Problems and Solutions	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Climate change and sustainability</li> <li>• Poverty and hunger: causes and solutions</li> <li>• Human rights and social justice</li> <li>• Overpopulation and urbanization</li> <li>• Political conflicts and global diplomacy</li> <li>• Scientific solutions to world problems</li> <li>• The role of international organizations</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование вопросов в качестве риторических приемов и средств вовлечения в разговор</li> </ul>



30	Cultural Diversity and Traditions	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festivals and celebrations around the world</li> <li>• Traditional clothing and its significance</li> <li>• Cultural etiquette and taboos</li> <li>• Language and communication differences</li> <li>• The influence of globalization on cultures</li> <li>• Traditional vs. modern lifestyles</li> <li>• Food and cuisine as cultural identity</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства выражения субъективной оценки и эмоциональной окраски в грамматических конструкциях</li> </ul>
4 семестр		
31	Dreams and Aspirations	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The science of dreaming: why do we dream?</li> <li>• Interpreting dreams: myths and psychology</li> <li>• Personal aspirations and goal setting</li> <li>• Bucket lists: things to do before you die</li> <li>• How culture influences our dreams and ambitions</li> <li>• The role of luck vs. hard work in achieving dreams</li> <li>• Success stories: from dreamers to achievers</li> </ul>
32	History and Wars	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The causes and consequences of wars</li> <li>• Famous battles that changed history</li> <li>• The evolution of warfare: from swords to drones</li> <li>• Heroes and villains of history</li> <li>• Propaganda and war narratives</li> <li>• War crimes and their consequences</li> <li>• The role of diplomacy in preventing wars</li> </ul>
33	Communication and Social Media	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The evolution of communication: from letters to emojis</li> <li>• The psychology of social media addiction</li> <li>• The power of influencers and viral trends</li> <li>• Misinformation and fake news in the digital age</li> <li>• How social media shapes political opinions</li> <li>• Online etiquette and digital footprint</li> <li>• The future of communication technology</li> </ul>

34	Psychology and Mental Health	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding emotions: happiness, sadness, anger</li> <li>• The stigma around mental health issues</li> <li>• Coping strategies for stress and anxiety</li> <li>• The effects of social media on self-esteem</li> <li>• Emotional intelligence and its importance</li> <li>• Psychological disorders: myths vs. reality</li> <li>• Therapy and self-help methods</li> </ul>
35	Ethics and Morality	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is right and wrong? The basics of ethics</li> <li>• Moral dilemmas and real-life case studies</li> <li>• The ethics of AI and genetic engineering</li> <li>• Capital punishment: for or against?</li> <li>• Ethical consumerism: should we care where products come from?</li> <li>• The debate on free speech vs. hate speech</li> <li>• The role of religion and philosophy in morality</li> </ul>
36	Art and Creativity	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The psychology of creativity: can everyone be creative?</li> <li>• Famous artists and their influence on the world</li> <li>• Street art vs. classical art: what makes art valuable?</li> <li>• Music as a form of cultural expression</li> <li>• The impact of digital art and AI-generated content</li> <li>• Writing and storytelling: the power of words</li> <li>• Art therapy: how creativity helps mental health</li> </ul>
37	Extreme Sports and Adventures	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The most dangerous sports in the world</li> <li>• Why do people seek adrenaline?</li> <li>• The psychology of risk-taking</li> <li>• The history of mountaineering and exploration</li> <li>• Famous adventurers and their achievements</li> <li>• Survival skills: what to do in extreme situations</li> <li>• The ethics of extreme sports: should there be limits?</li> </ul>

38	Space and the Universe	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The history of space exploration</li> <li>• Black holes, dark matter, and other mysteries</li> <li>• The search for extraterrestrial life</li> <li>• The future of colonizing Mars and beyond</li> <li>• Space tourism: will we ever vacation in space?</li> <li>• The dangers of space travel</li> <li>• How the universe affects our daily lives (e.g., GPS, weather satellites)</li> </ul>
39	Economy and Globalization	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How globalization shapes our world</li> <li>• The rise of multinational corporations</li> <li>• The impact of the gig economy</li> <li>• Cryptocurrency and the future of money</li> <li>• Economic crises and their global consequences</li> <li>• The ethics of fast fashion and consumerism</li> <li>• The influence of big tech on global markets</li> </ul>
40	Leadership and Influence	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What makes a good leader?</li> <li>• Leadership styles: authoritarian vs. democratic</li> <li>• The psychology of influence and persuasion</li> <li>• Famous historical leaders and their impact</li> <li>• The role of leadership in business and politics</li> <li>• The rise of digital influencers</li> <li>• How to develop leadership skills</li> </ul>
5 семестр		
41	Philosophy and Critical Thinking	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is philosophy? Major philosophical schools</li> <li>• Logic and fallacies: how to spot bad arguments</li> <li>• Ethics vs. morality: where do we draw the line?</li> <li>• Free will vs. determinism: do we have a choice?</li> <li>• The nature of reality: simulation theory and beyond</li> <li>• Existentialism and the meaning of life</li> <li>• The role of skepticism in modern society</li> </ul>

42	Famous Discoveries and Inventions	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The most important scientific discoveries in history</li> <li>• Accidental inventions that changed the world</li> <li>• How electricity transformed human civilization</li> <li>• The invention of the internet and the digital revolution</li> <li>• Medical breakthroughs: from vaccines to organ transplants</li> <li>• Space discoveries: black holes, exoplanets, and the search for life</li> <li>• The future of innovation: what's next?</li> </ul>
43	Cultural Stereotypes and Biases	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What are stereotypes, and why do they exist?</li> <li>• The impact of cultural stereotypes in media</li> <li>• National identity vs. global citizenship</li> <li>• The dangers of unconscious bias</li> <li>• Breaking stereotypes: famous examples in history</li> <li>• How stereotypes influence job opportunities</li> <li>• The role of travel in overcoming prejudices</li> </ul>
44	The Future of Work and AI	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How AI is reshaping the job market</li> <li>• Will robots replace humans? Automation and employment</li> <li>• The gig economy: is freelancing the future?</li> <li>• Remote work vs. office work: pros and cons</li> <li>• The skills of the future: what will employers look for?</li> <li>• Universal Basic Income: solution or disaster?</li> <li>• The ethics of workplace surveillance and monitoring</li> </ul>
45	Urbanization and Megacities	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The growth of megacities: problems and solutions</li> <li>• Smart cities: technology-driven urban planning</li> <li>• Overpopulation and housing crises</li> <li>• The future of public transport</li> <li>• Pollution in urban areas: how to make cities greener</li> <li>• Gentrification: who benefits and who suffers?</li> <li>• The psychological effects of living in a big city</li> </ul>

46	Climate Change and Environmental Challenges	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The science behind climate change</li> <li>• The role of renewable energy in a sustainable future</li> <li>• The plastic crisis and its impact on marine life</li> <li>• Deforestation and its consequences</li> <li>• How individuals can fight climate change</li> <li>• The economics of going green: is sustainability profitable?</li> <li>• The role of governments and corporations in climate action</li> </ul>
47	Ethics in Science and Technology	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genetic engineering: should we modify human DNA?</li> <li>• The ethics of artificial intelligence and automation</li> <li>• Cloning: should it be legal?</li> <li>• Data privacy: who owns our personal information?</li> <li>• Surveillance technologies: safety vs. freedom</li> <li>• The ethical dilemmas of medical research</li> <li>• Cybersecurity and hacking: ethical boundaries</li> </ul>
48	Education Systems Around the World	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The pros and cons of standardized testing</li> <li>• Homeschooling vs. traditional schooling</li> <li>• Should university education be free?</li> <li>• How technology is changing education</li> <li>• The debate over grades vs. skills-based learning</li> <li>• The impact of cultural differences on education</li> <li>• The future of lifelong learning and online education</li> </ul>
49	Political Systems and Government	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Democracy vs. dictatorship: pros and cons</li> <li>• How political systems shape societies</li> <li>• The role of propaganda in politics</li> <li>• The power of protests and revolutions</li> <li>• The rise of populism and nationalism</li> <li>• International organizations: UN, NATO, EU</li> <li>• Political scandals and their consequences</li> </ul>

50	The Power of Mass Media	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The role of journalism in a democratic society</li> <li>• Fake news and media manipulation</li> <li>• Censorship vs. freedom of speech</li> <li>• The psychology of advertising</li> <li>• The influence of social media on public opinion</li> <li>• The ethics of sensationalism in the news</li> <li>• How entertainment media shapes cultural values</li> </ul>
6 семестр		
51	The Psychology of Decision-Making	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How emotions influence our choices</li> <li>• The paradox of choice: does more freedom make us less happy?</li> <li>• Cognitive biases: why we make irrational decisions</li> <li>• Risk-taking behavior: what drives people to take risks?</li> <li>• The role of intuition vs. logic in decision-making</li> <li>• Decision fatigue: why too many choices exhaust us</li> <li>• How marketing manipulates consumer decisions</li> </ul>
52	Social Change and Technological Progress	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How technology shapes modern society</li> <li>• The role of education in social progress</li> <li>• Scientific breakthroughs that changed the world</li> <li>• The impact of digitalization on the job market</li> <li>• How transportation has revolutionized human life</li> <li>• The role of international cooperation in global stability</li> <li>• The ethics of progress: should we slow down innovation?</li> </ul>
53	The Evolution of Language	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How languages change over time</li> <li>• The impact of technology on language development</li> <li>• Slang and internet language: a new form of communication?</li> <li>• The rise and fall of dead languages</li> <li>• How globalization is shaping the way we speak</li> <li>• Artificial languages: from Esperanto to programming languages</li> <li>• The future of multilingualism: will we all speak one language?</li> </ul>

54	Neuroscience and Human Behavior	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How the brain creates memories</li> <li>• The science of emotions: what happens in the brain?</li> <li>• The connection between brain chemistry and personality</li> <li>• The neuroscience of addiction: why is it so hard to quit?</li> <li>• How sleep affects the brain and decision-making</li> <li>• The power of the subconscious mind</li> <li>• Can brain training really make you smarter?</li> </ul>
55	Virtual Reality and Augmented Reality	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The history and future of VR and AR</li> <li>• How VR is changing education and training</li> <li>• The psychology of immersion in virtual worlds</li> <li>• Ethical concerns: can VR addiction become a problem?</li> <li>• Augmented reality in daily life: from navigation to gaming</li> <li>• The role of VR in mental health therapy</li> <li>• The future of human interaction in virtual spaces</li> </ul>
56	The Dark Side of the Internet	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cybercrime: from hacking to identity theft</li> <li>• The deep web and dark web: myths vs. reality</li> <li>• Online surveillance: how much privacy do we really have?</li> <li>• Social media addiction and mental health</li> <li>• Misinformation and fake news: how dangerous is it?</li> <li>• Cyberbullying: causes and consequences</li> <li>• The ethics of data collection and AI surveillance</li> </ul>
57	Art as a Reflection of Society	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How art movements reflect historical events</li> <li>• The role of propaganda in political art</li> <li>• Can art influence social change?</li> <li>• Controversial art: where is the line between art and offense?</li> <li>• Street art and graffiti: vandalism or cultural expression?</li> <li>• Digital art and NFTs: is technology redefining creativity?</li> <li>• The psychology of colors in art and design</li> </ul>

58	Philosophy of Happiness	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is happiness? Different philosophical perspectives</li> <li>• The pursuit of pleasure vs. long-term fulfillment</li> <li>• Can money buy happiness?</li> <li>• The role of gratitude and mindfulness in well-being</li> <li>• The science of happiness: what actually makes us happy?</li> <li>• Individual vs. collective happiness: a cultural perspective</li> <li>• The happiness paradox: why do some people feel unfulfilled despite success?</li> </ul>
59	Ethical Dilemmas in Modern Society	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is it ever okay to break the law for a good cause?</li> <li>• The moral implications of artificial intelligence</li> <li>• Euthanasia: right to die or unethical practice?</li> <li>• The ethics of genetic modification and designer babies</li> <li>• Cancel culture: holding people accountable or mob justice?</li> <li>• Privacy vs. security: where should we draw the line?</li> <li>• The ethics of fast fashion and consumerism</li> </ul>
60	The Future of Humanity	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Will humans ever achieve immortality?</li> <li>• Colonizing other planets: is Mars our next home?</li> <li>• How AI could shape the future of civilization</li> <li>• The risks of nuclear war and global conflicts</li> <li>• Transhumanism: enhancing the human body with technology</li> <li>• The future of food: lab-grown meat and synthetic nutrition</li> <li>• Can we ever achieve true global peace?</li> </ul>
Семестр 7		
61	The Science of Luck and Superstitions	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Why do people believe in luck?</li> <li>• The psychology of superstitions</li> <li>• Cultural differences in lucky and unlucky symbols</li> <li>• Can luck be scientifically explained?</li> <li>• Gamblers' fallacy: the illusion of patterns</li> <li>• How lucky charms and rituals affect behavior</li> <li>• The placebo effect and self-fulfilling prophecies</li> <li>• Luck vs. hard work: what really leads to success?</li> </ul>



62	The Psychology of Humor and Comedy	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Why do we find things funny? Theories of humor</li> <li>• Dark humor: when does it go too far?</li> <li>• Satire as a political tool</li> <li>• How comedy changes across cultures</li> <li>• The science of laughter: why is it contagious?</li> <li>• The evolution of stand-up comedy</li> <li>• Memes and internet humor: a new language?</li> <li>• Can humor be an effective tool for mental health?</li> </ul>
63	The Hidden World of Smell and Taste	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How smell and taste shape our memories</li> <li>• The science behind flavor perception</li> <li>• Why do we crave certain foods?</li> <li>• The psychology of perfume and attraction</li> <li>• Cultural differences in cuisine and flavors</li> <li>• How companies use scents to influence consumers</li> <li>• Do we all taste things the same way?</li> <li>• The role of smell in animal communication</li> </ul>
64	The Secret Life of Everyday Objects	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The history of ordinary things: chairs, spoons, and buttons</li> <li>• The unexpected science behind paperclips and zippers</li> <li>• How colors influence mood and behavior</li> <li>• The evolution of clocks and timekeeping</li> <li>• The psychology of handwriting and signatures</li> <li>• Hidden messages in architecture and design</li> <li>• The cultural significance of everyday objects</li> <li>• Why we attach sentimental value to things</li> </ul>
65	The World of Espionage and Secret Societies	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The psychology of spies: who becomes a double agent?</li> <li>• The history of famous spy organizations</li> <li>• Real-life secret societies: myths vs. reality</li> <li>• Espionage technology: past and present</li> <li>• How intelligence agencies shape world politics</li> <li>• Codes and ciphers: the art of secret communication</li> <li>• Famous unsolved mysteries in espionage</li> <li>• The ethics of surveillance and spying</li> </ul>

66	The Evolution of Celebrations and Rituals	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How ancient festivals turned into modern holidays</li> <li>• The psychology of celebrations: why we love rituals</li> <li>• The role of music and dance in traditions</li> <li>• Unusual and unique festivals around the world</li> <li>• The hidden meanings behind wedding traditions</li> <li>• The evolution of birthday and anniversary customs</li> <li>• The business of holidays: commercialization vs. tradition</li> <li>• How globalization affects local celebrations</li> </ul>
67	The Science of Body Language and Microexpressions	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How nonverbal cues reveal hidden emotions</li> <li>• The difference between cultural gestures</li> <li>• The power of eye contact in communication</li> <li>• Can we really tell when someone is lying?</li> <li>• The role of body posture in confidence and authority</li> <li>• Microexpressions: decoding real emotions</li> <li>• How animals use body language to communicate</li> <li>• The impact of digital communication on nonverbal cues</li> </ul>
68	The Ethics and Future of Food Production	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is lab-grown meat the future?</li> <li>• The ethics of genetically modified food</li> <li>• Food waste: how can we reduce it?</li> <li>• The rise of plant-based diets: trend or necessity?</li> <li>• How food shortages impact global politics</li> <li>• The dark side of the food industry: exploitation and labor issues</li> <li>• How climate change affects agriculture</li> <li>• The psychology of eating: why we make certain food choices</li> </ul>
69	The Mysteries of Deep Ocean Exploration	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The challenges of exploring the deep sea</li> <li>• Bioluminescent creatures: nature's glow-in-the-dark wonders</li> <li>• The lost cities and shipwrecks of the ocean</li> <li>• How the ocean influences the global climate</li> <li>• The unexplored trenches: what's lurking in the depths?</li> <li>• The impact of deep-sea mining and pollution</li> <li>• Can we build underwater cities?</li> <li>• The myths and legends of the sea</li> </ul>

70	The Power of Sound and Music	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How music affects memory and emotions</li> <li>• The connection between music and language learning</li> <li>• The impact of sound frequencies on the brain</li> <li>• The history of musical instruments across cultures</li> <li>• Why do certain songs get stuck in our heads?</li> <li>• The role of silence in communication and meditation</li> <li>• Can music be used as a tool for healing?</li> <li>• How nature's sounds influence relaxation and productivity</li> </ul>
----	------------------------------	---

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для заочной формы обучения

### *Практические занятия*

При работе на занятиях и выполнении самостоятельной работы рекомендуется настроиться быть внимательными и сосредоточенными. Важно много читать на иностранном языке литературных произведений в оригинале, газет и журналов и т.д. Рекомендуется посетить страну изучаемого языка. Рекомендуется провести в языковой среде как минимум полгода-год для общения с носителями языка. Рекомендуется в совершенстве освоить работу на компьютере: с программами редактирования текстов как на родном, так и иностранном языке, научиться пользоваться ресурсами Интернет.

#### *Практика устной речи.*

Все содержание мысли передается говорящим и воспринимается слушающим при помощи различных лексем и фразем, организованных посредством разнообразных грамматических конструкций в предложения-высказывания. Невозможно овладеть языком, не усвоив его грамматических особенностей, без знания определённого количества лексики и правил комбинаторики слов в потоке речи.

При работе над развитием навыков устной и письменной речи, рекомендуется особое внимание уделить следующим видам работы:

1. Тщательной работе со словарём по изучению фонетических, семантических и комбинаторных особенностей активного вокабуляра.
2. Чтению текстов заданной тематики с обязательным выписыванием и заучиванием новой лексики.
3. Составлению диалогов и монологов с использованием активного вокабуляра.
4. Просмотру и обсуждению видеофильмов, изложению их содержания в письменном виде.

В области устной речи обучающимся нужно научиться:

- Логично и последовательно излагать определённую позицию, в том числе личную.
- Делать сообщения.
- Вести беседу, в том числе деловую с использованием формул речевого этикета (для выражения собственного мнения, согласия/несогласия с собеседником, вступления в разговор и т.д.).
- Понимать на слух собеседника/ков не только на уровне общего смысла, но и деталей.

Для этого необходимо систематически продумывать и проговаривать свои выступления. Также, большое значение имеет самоконтроль. Полезно записать свое выступление и прослушать себя. Следующие вопросы помогут вам оценить себя:

- 1) соответствует ли то, что я говорю теме выступления/беседы (тому, что я стараюсь доказать)?

- 2) Логично ли и последовательно ли изложена точка зрения?
- 3) Иллюстрируют ли мои примеры то, что я хочу доказать?
- 4) Есть ли в моей речи грамматические или лексические ошибки?
- 5) Как воспринимается моя речь на слух (интонация, темп, паузы и т.д.)?

Необходимо помнить, что лучший экспромт – это домашняя заготовка, поэтому, если предстоит парная работа или ролевая игра по прочитанному дома материалу, рекомендуется подготовиться: продумать, что и как будет сказано собеседнику, какие вопросы заданы.

При подготовке к *ролевым играм*, обучающемуся необходимо учитывать, что основным механизмом «запуска» игры является «роль» – комплекс правил и ограничений, которые принимает на себя обучающийся, желающий принять участие в игре. Игра направлена на формирование профессиональных навыков на основе опыта и личных качеств, это состязание 2-3 групп и более. Для достижения результативности в процессе проведения игры роли должны быть распределены так, чтобы руководили ими подготовленные, эрудированные участники. Можно избрать председателя-ведущего; судью, который только следит за ходом игры и соблюдением игровых правил. Механизм проведения ролевой игры: 1) подготовительный этап: (тема и сценарий; цель; характеристика исходной обстановки игрового комплекса; определение состава участников, их роли, оговаривается тема, система стимулирования; проработка со всеми участниками игры сценария, структуры игровой деятельности; 2) проведение игры: (руководитель сообщает тему игры; дается инструктаж о ходе игры); 3) проведение игры: (фиксируется эмоциональная реакция каждого играющего; руководитель излагает факты, сведения, сопоставляя их с эмоциональными реакциями играющих; осуществление игры во времени); 4) подведение итогов и разбор игры

В области чтения основное внимание уделяется совершенствованию навыка изучающего текста. Оно предполагает полное и адекватное понимание прочитанного текста, что предполагает умение пользоваться разными словарями (толковыми, страноведческими, словарями синонимов, двуязычными). Этот вид чтения обычно используется при работе с газетными, журнальными статьями и статьями по специальности. Работая над таким текстом, рекомендуется вдумчиво и внимательно прочесть его, отмечая незнакомые слова. Посмотрев их значения по словарю, нужно выбрать значение слова, подходящее по контексту и выучить его. Закончив чтение текста, нужно проверить свое понимание по вопросам и другим заданиям после каждого текста.

Задачи в области письменной речи во многом совпадают с теми, которые были рассмотрены применительно к устной речи.

При написании параграфов сочинений, эссе и т. д., необходимо помнить, что параграф – это краткий текст, состоящий из ключевого предложения (обычно первого), в котором содержится основная мысль, и последующих предложений, которые раскрывают основную мысль. Предложения должны быть логически связаны друг с другом. Трудности, которые возникают при написании эссе, связаны с 1) определением содержания (какой тезис соответствует теме эссе, какие положения доказывают этот тезис, раскрывая тему, какие выводы надо сделать из всего написанного), 2) соблюдением структуры, принятой для данного типа эссе, поддержание «равновесия» между его частями (все параграфы должны быть примерно одинаковые по объему), 3) выбором грамматических структур и лексики, в том числе специальных оборотов, которые обеспечивают логичный и плавный переход от одной части к другой, а также внутри частей.

Рекомендуется обязательно планировать свою работу так, чтобы можно было проверить свой параграф, эссе через какое-то время после написания его. Это позволит посмотреть на свое произведение как будто со стороны, увидеть недочеты и ошибки, незаметные во время работы над текстом.

## **Тема № 1 Вводно-коррективный курс**

Урок 1 Составление диалогов по теме «Знакомство».

Урок 2 Составление диалогов по теме «Семья».

Урок 3 Составление диалогов с использованием лексики урока. Артикли с географическими названиями, именами собственными, временами года, названиями приемов пищи. Практика аудирования.

Урок 4 Работа с лексикой по тексту. Разговорные выражения: approval, disapproval. Составление диалогов.

Урок 5 Составление диалогов с использованием лексики урока

Уроки 6-8 Работа с текстами и введение лексики по темам «Character», «About myself».

Разговорные выражения: agreement/disagreement. Составление диалогов. Дифтонги [iə, eə, uə].

Работа над текстами введение лексики по темам «My Family», «Jobs». Практика чтения, говорения по теме.

Разговорные выражения: opening remarks, parting remarks

Урок 9-10 Работа над текстами введение лексики по темам «My Family», «Jobs». Практика чтения, говорения по теме.

Разговорные выражения: opening remarks, parting remarks.

Урок 11-12 Сочетания гласных [aiə, auə]. Правила чтения. Повторение четырех типов слога. Стихотворение Дж.Байрона «Сумерки». Интонационное оформление слова please и словосочетания Thank you.

Написание письма. Ролевая игра по теме «Family Matters».

Урок 13 Работа над текстом по теме «Квартира», «Дом».

Введение лексики по теме «My House (Flat)». Выполнение тренировочных упражнений.

Практика чтения, практика аудирования по теме «My House (Flat)».

Написание сочинения «My House (Flat)», «My Dream House». Монологическая речь по теме «My House (Flat)». Грамматика: утверждение в косвенной речи.

Урок 14 Введение лексики по теме «Days and Months. Seasons and Weather». Выполнение тренировочных упражнений.

Выполнение коммуникативных упражнений по теме.

Разговорные выражения: opening remarks, parting remarks. Составление диалогов. Выполнение коммуникативных упражнений. Выполнение тренировочных упражнений.

Урок 15 Повторение лексики.

### **Основная литература**

Вертоградова Л.А. Guideto Better English Accent [Электронный ре-сурс] : учебное пособие по практической фонетике английского языка для обучающихся, обучающихся по направлению «Лингвистика» / Л.А. Верто-градова, Л.С. Абросимова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 137 с.— ЭБС «IPRsmart». — 978-5-9275-1970-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78646.html>

Тбоева З.Э. Лексика английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.Э. Тбоева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогиче-ский институт, 2015. — 96 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-98935-169-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64546.html>

### **Дополнительная литература**

Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 297 с.— ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66629.html>

## Тема № 2 Основной курс

Уроки 1-2 Диалогическая речь по теме «Geographical Names.Countries».

Практика аудирования по теме «Geographical Names. Countries».. Выполнение тренировочных упражнений.

Уроки 3-4 Тема «Eating in/out». Работа над текстами «Meals», «In the Canteen». Интонация вводных предложений. Введение лексики по теме «Meals».

Тренировка лексики в упражнениях. Диалогическая речь по теме «Meals».

Практика аудирования по теме «Meals». Описание картинок по теме. Практика чтения.

Монологическая речь по теме «Meals».

Грамматика: причастие настоящего времени. Специальные вопросы в косвенной речи.

Повелительные предложения в косвенной речи. Настоящее длительное время The Present Continuous Tense. Правила прибавления окончания -ing. Выполнение тренировочных упражнений.

Уроки 5-6. Тема «Рабочий день студента» Описание картинок.

Диалогическая речь по теме «The Daily Programme».. Написание письма.

Монологическая речь по теме «The Daily Programme».

Уроки 7-8 Тема «Университет». Работа над текстом «Our University». Логическое ударение.

Работа над текстом «A Telephone Call». Разговорные клише по теме «A Telephone Call».

Диалогическая речь по теме «A Telephone Call».

Практика аудирования по теме «A Telephone Call». Написание письма другу.

Монологическая речь по теме «Alekseev Branch of Belgorod State University».

Уроки 9-11 Тема «Времена года, погода» Будущее простое время The Future Indefinite Tense.

Работа над текстом «Seasons and Weather».

Работа над текстом «Weather Talk». Тренировка звуков [e, æ, ou ]

Введение лексики по теме «Seasons and Weather». Выполнение тренировочных упражнений.

Разговорные выражения: weather remarks, hesitation devices. Составление диалогов. Выполнение коммуникативных упражнений.

Описание картинок по теме «Seasons and Weather». Практика аудирования.

Монологическая речь по теме «Seasons and Weather».

Урок 12 Тема «Каникулы» Работа над текстом «At the Seaside». Введение лексики по теме «Holidays». Выполнение тренировочных упражнений.

Диалогическая речь по теме «Holidays».

Написание сочинения «My Best Holidays».

Ролевая игра по теме «Holidays». Описание картинок.

Монологическая речь по теме «My Best Holidays».

Урок 13 Работа над текстом «Conversation». Введение лексики по теме «City. Town. Country».

Выполнение тренировочных упражнений.

Диалогическая речь по теме «City. Town. Country». . Практика аудирования.

Ролевая игра «My First Visit to Moscow». Описание картинок.

Написание сочинений «My Native Town».

Монологическая речь по теме «Moscow».

Урок 14 Введение лексики по теме «Shopping». Выполнение тренировочных упражнений.

Описание картинок по теме «Shopping». Практика аудирования.

Ролевая игра по теме «Shopping». Выполнение коммуникативных упражнений.

Монологическая речь по теме «Shopping».

Урок 15 Введение лексики по теме «Shopping». Выполнение тренировочных упражнений.

Описание картинок по теме «Shopping». Практика аудирования.

Ролевая игра по теме «Shopping». Выполнение коммуникативных упражнений.

Монологическая речь по теме «Shopping».

Урок 16 Работа над текстом «Jane's First Visit to the Theatre».

Работа над текстом «A Telephone Call». Разговорные фразы: invitation. Составление диалогов.

Введение лексики по теме «Theatre. Cinema». Выполнение тренировочных упражнений.

Выполнение коммуникативных упражнений по теме «Theatre. Cinema».

Написание письма «My Visit to the Cinema».

Монологическая речь по теме «Theatre. Cinema».

Урок 17. Выполнение тренировочных упражнений. Введение лексики по теме «People's Appearance». Выполнение тренировочных упражнений.

Диалогическая речь по теме «People's Appearance». Практика аудирования.

Описание картинок по теме. Диалогическая речь по теме.

Монологическая речь по теме «My Friend».

Урок 18. Повторение лексики.

### **Основная литература**

Вертоградова Л.А. Guideto Better English Accent [Электронный ресурс] : учебное пособие по практической фонетике английского языка для обучающихся, обучающихся по направлению «Лингвистика» / Л.А. Вертоградова, Л.С. Абросимова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 137 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-9275-1970-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78646.html>

Тбоева З.Э. Лексика английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.Э. Тбоева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2015. — 96 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-98935-169-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64546.html>

### **Дополнительная литература**

Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 297 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66629.html>

### **Тема Практика устной речи**

Урок 1-2 Выбор профессии. Виды профессий. Лексика, связанная с приёмом на работу, увольнением, отпусками по уходу за ребёнком, листками временной нетрудоспособности. Трудности в выборе профессии.

Введение новой лексики по изучаемым темам и ее закрепление в устных упражнениях. Работа над текстами и диалогами по теме занятия. Составление диалогов и монологов по теме. Прослушивание аудиозаписи с последующим обсуждением основной идеи. Ролевая игра.

Урок 3-4 Здоровье. Виды болезней, симптомы. Посещение врача. Нахождение в стационаре. Обследование. Диалог с врачом. У дантиста.

Введение новой лексики по изучаемым темам и ее закрепление в устных упражнениях. Работа над текстами и диалогами по теме занятия. Составление диалогов и монологов по теме. Прослушивание аудиозаписи с последующим обсуждением основной идеи. Ролевая игра.

Урок 5-6 Еда. Разновидности пищевых продуктов и их классификация. Поход в магазин. Приготовление пищи. Поход в ресторан.

Введение новой лексики по изучаемым темам и ее закрепление в устных упражнениях. Работа над текстами и диалогами по теме занятия. Составление диалогов и монологов по теме. Прослушивание аудиозаписи с последующим обсуждением основной идеи. Ролевая игра.

Урок 7-8 Город. Основные проблемы города. Городская и сельская жизнь – преимущества и недостатки. Городская инфраструктура. Крупнейшие мегаполисы мира. Достопримечательности Лондона и Москвы.

Введение новой лексики по изучаемым темам и ее закрепление в устных упражнениях. Работа над текстами и диалогами по теме занятия. Составление диалогов и монологов по теме. Прослушивание аудиозаписи с последующим обсуждением основной идеи. Ролевая игра.

### **Основная литература**

Вертоградова Л.А. Guideto Better English Accent [Электронный ресурс] : учебное пособие по практической фонетике английского языка для обучающихся, обучающихся по направлению «Лингвистика» / Л.А. Вертоградова, Л.С. Абросимова. — Электрон.

текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 137 с.— ЭБС «IPRsmart». — 978-5-9275-1970-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78646.html>

Тбоева З.Э. Лексика английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.Э. Тбоева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2015. — 96 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-98935-169-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64546.html>

### ***Дополнительная литература***

Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 297 с.— ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66629.html>

### **Тема Практика устной речи**

Урок 1-3 Система образования в Великобритании. Виды школ и высших учебных заведений. Правила приёма в них. Расписание. Учебные программы. Преподавательский состав. Подготовка учителей

Введение новой лексики по изучаемым темам и ее закрепление в устных упражнениях. Работа над текстами и диалогами по теме занятия. Составление диалогов и монологов по теме. Прослушивание аудиозаписи с последующим обсуждением основной идеи. Ролевая игра.

Урок 4-8 Спорт. Виды спорта и спортивные игры. Правила. Виды соревнований. Олимпийские игры. История спорта. Допинг. Популярные в 10 странах изучаемого языка виды спорта.

Введение новой лексики по изучаемым темам и ее закрепление в устных упражнениях. Работа над текстами и диалогами по теме занятия. Составление диалогов и монологов по теме. Прослушивание аудиозаписи с последующим обсуждением основной идеи. Ролевая игра.

Урок 9-13 География. Особенности географического положения стран изучаемого языка. Ландшафт. Рельеф. Климат. Флора и фауна. Крупнейшие города.

Введение новой лексики по изучаемым темам и ее закрепление в устных упражнениях. Работа над текстами и диалогами по теме занятия. Составление диалогов и монологов по теме. Прослушивание аудиозаписи с последующим обсуждением основной идеи. Ролевая игра.

Урок 14-18 Путешествия. Виды путешествий. Преимущества и недостатки разных видов транспорта и путешествий. Цели путешествий. Способы путешествий. Транспортные средства. Введение новой лексики по изучаемым темам и ее закрепление в устных упражнениях. Работа над текстами и диалогами по теме занятия. Составление диалогов и монологов по теме. Прослушивание аудиозаписи с последующим обсуждением основной идеи. Ролевая игра.

### ***Основная литература***

Вертоградова Л.А. Guideto Better English Accent [Электронный ре-сурс] : учебное пособие по практической фонетике английского языка для обучающихся, обучающихся по направлению «Лингвистика» / Л.А. Верто-градова, Л.С. Абросимова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 137 с.— ЭБС «IPRsmart». — 978-5-9275-1970-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78646.html>

Тбоева З.Э. Лексика английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.Э. Тбоева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогиче-ский институт, 2015. — 96 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-98935-169-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64546.html>

### ***Дополнительная литература***



Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 297 с.— ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66629.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации программы обучения обучающихся по направлению 45.03.02 Лингвистика используются различные образовательные технологии, как традиционные, так и интерактивные.

Классификация образовательных (педагогических) технологий, на которых строится процесс преподавания иностранного языка:

*По типу управления учебно-воспитательным процессом:* классическое (традиционное) обучение; компьютерное (мультимедиа) индивидуальное; программное и программированное обучение.

*По ориентации педагогического взаимодействия:* технологии сотрудничества в рамках гуманизации и демократизации учебного процесса.

*По преобладающим методам и способам обучения (в целях активизации и интенсификации деятельности обучающихся):* коммуникативные, интерактивные; творческие; проблемные, поисковые; игровые, продуктивные; информационные, компьютерные, мультимедийные.

*По организационным формам:* групповые, коллективные; классно-урочные (академические).

*По преобладанию средств обучения:* вербальные, аудиовизуальные, с использованием видео техники, а также на основе современных информационных и телекоммуникационных средств.

Интерактивные средства позволяют сделать процесс обучения иностранному языку интенсивным, высокомотивированным, подчиненным строгой логике, соответствующим современным высоким технологиям. В целях усиления социально-воспитательных функций процесс преподавания иностранного языка основан на коммуникативно-ситуативной методике, компаративном анализе и этнолингвокультурологическом подходе, что способствует паритету обучения и воспитания.

При изучении иностранного языка происходит не просто процесс понимания «чужой» культуры, а взаимодействие и «диалог» культур. Этому способствуют включенные в модули русскоязычные материалы, коррелирующие с иноязычными. Обучающиеся, постигая реалии «чужого» общества, не только обогащают свои фоновые знания, приобщаются к «чужой» цивилизации, но и имеют возможность сравнивать то, как это «чужое» представлено в разных культурах повседневности, в разных научных традициях. И как результат этого – межкультурная коммуникация, возникающая на занятиях по иностранному языку.

Интерактивные материалы и представленный в них языковой и методический инструментарий позволяют решать следующие задачи:

- способствовать более успешному, эффективному восприятию иноязычного материала как единого целого, как связного комплекса смыслов и значений;
- способствовать раскрытию содержания текста/текстов через особый инструментарий специально подобранных заданий.

Применение интенсивных методик и IT-технологий в преподавании иностранного языка приобретает большую значимость и решает проблему организации самостоятельной работы обучающихся в условиях, когда – в связи с переходом на двухуровневую систему обучения – возрастает потребность овладения методикой самообразования.

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

Таблица 5.1

**Заочная форма обучения**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Вводно-коррективный курс	Интерактивные методы, классическое обучение	30
Основной курс	Классическое обучение, компьютерное обучение, коммуникативные, игровые технологии	36
Практика устной речи	Классическое обучение, компьютерное обучение, коммуникативные, игровые технологии	36

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Таблица 6.1

**Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов\тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Семестр 1	
Introducing Yourself	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the key elements of a good self-introduction?</li> <li>• How does cultural background influence self-introduction?</li> <li>• What are some common mistakes people make when introducing themselves?</li> </ul>
Family and Friends	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What roles do family and friends play in personal development?</li> <li>• How do cultural norms affect family structures?</li> <li>• What are the main differences between friendships and family relationships?</li> </ul>
School and Study	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the most effective study techniques?</li> <li>• How do different educational systems compare?</li> <li>• What is the role of technology in modern education?</li> </ul>
Food and Healthy Eating	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the main components of a healthy diet?</li> <li>• How does food culture vary across the world?</li> <li>• What impact does fast food have on health?</li> </ul>
My City and My Home	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the advantages and disadvantages of living in a big city?</li> <li>• How do urban and rural lifestyles differ?</li> <li>• What makes a home feel comfortable and personal?</li> </ul>

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Hobbies and Free Time	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Why is having a hobby important for mental well-being?</li> <li>• How do hobbies change with age?</li> <li>• What are some of the most popular hobbies around the world?</li> </ul>
Nature and Animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Why is biodiversity important?</li> <li>• How have human activities affected wildlife?</li> <li>• What are some endangered species and what efforts are being made to protect them?</li> </ul>
Digital World and Gadgets	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How have gadgets changed the way we communicate?</li> <li>• What are the potential dangers of excessive screen time?</li> <li>• How will technology shape the future of daily life?</li> </ul>
Daily Routines and Lifestyles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How do morning and evening routines impact productivity?</li> <li>• What are the main differences in daily routines across cultures?</li> <li>• How has remote work influenced daily life?</li> </ul>
Shopping and Consumer Culture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How does advertising influence consumer behavior?</li> <li>• What are the advantages and disadvantages of online shopping?</li> <li>• How do consumer habits differ around the world?</li> </ul>
<b>Семестр 2</b>	
Feelings and Emotions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How do people express emotions differently across cultures?</li> <li>• What are the psychological effects of suppressing emotions?</li> <li>• Why is emotional intelligence important?</li> </ul>
Fashion and Style	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How does fashion reflect social and cultural identity?</li> <li>• What are the environmental impacts of the fashion industry?</li> <li>• How has fashion evolved over the decades?</li> </ul>
Travel and Tourism	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the benefits and drawbacks of mass tourism?</li> <li>• How does traveling affect personal growth?</li> <li>• How can tourism be made more sustainable?</li> </ul>
Entertainment and Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How has streaming changed the entertainment industry?</li> <li>• What are the ethical responsibilities of media companies?</li> <li>• How does media shape public opinion?</li> </ul>
The Environment	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the most serious environmental threats today?</li> <li>• How can individuals contribute to environmental conservation?</li> <li>• What are the pros and cons of renewable energy?</li> </ul>
Money and Business	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the main principles of personal finance?</li> <li>• How do businesses adapt to economic changes?</li> <li>• What are the ethical dilemmas in modern business?</li> </ul>

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Crime and Law	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the causes of crime?</li> <li>• How do different legal systems operate?</li> <li>• What is the role of rehabilitation in the justice system?</li> </ul>
Science and Innovation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How have scientific discoveries changed daily life?</li> <li>• What are the ethical concerns of genetic engineering?</li> <li>• How does scientific research impact public policy?</li> </ul>
Sports and Health	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How does sports participation benefit mental health?</li> <li>• What are the risks of professional sports?</li> <li>• How can a sedentary lifestyle be counteracted?</li> </ul>
Social Issues and Responsibilities	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the main social challenges of the 21st century?</li> <li>• How does social activism influence change?</li> <li>• What are the responsibilities of individuals in society?</li> </ul>
Семестр 3	
Generations and Relationships	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How have generational values changed over time?</li> <li>• What are the challenges of intergenerational communication?</li> <li>• How do parenting styles vary across cultures?</li> </ul>
Ambitions and Achievements	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How do personal goals shape life choices?</li> <li>• What is the role of perseverance in success?</li> <li>• How does society define achievement?</li> </ul>
Work and Careers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How has the job market changed in recent years?</li> <li>• What are the key skills for career success?</li> <li>• How does job satisfaction impact overall happiness?</li> </ul>
Technology and AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the advantages and disadvantages of AI?</li> <li>• How does AI affect job opportunities?</li> <li>• What ethical concerns does AI raise?</li> </ul>
Famous People and Success	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What qualities do successful people share?</li> <li>• How does fame impact a person's life?</li> <li>• Are celebrities good role models?</li> </ul>
The Human Body and Medicine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How has modern medicine improved human life expectancy?</li> <li>• What are the most common health myths?</li> <li>• How do lifestyle choices affect health?</li> </ul>
Stories and Literature	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What makes a story memorable?</li> <li>• How has literature evolved over time?</li> <li>• How do stories influence cultural identity?</li> </ul>
Mysteries and Secrets	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Why are people fascinated by mysteries?</li> <li>• What are some of history's greatest unsolved mysteries?</li> <li>• How do conspiracy theories spread?</li> </ul>
Global Problems and Solutions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the biggest global challenges today?</li> <li>• How can international cooperation help solve crises?</li> <li>• What role do individuals play in global change?</li> </ul>

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Cultural Diversity and Traditions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How does globalization affect cultural diversity?</li> <li>• What are the benefits of cultural exchange?</li> <li>• Why is it important to preserve traditions?</li> </ul>
Семестр 4	
Dreams and Aspirations	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How do dreams influence personal motivation?</li> <li>• What is the psychological significance of dreams?</li> <li>• How can goal-setting improve personal growth?</li> </ul>
History and Wars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the most influential wars in history?</li> <li>• How has warfare evolved over time?</li> <li>• What are the long-term effects of war on societies?</li> </ul>
Communication and Social Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How has social media changed the way people communicate?</li> <li>• What are the benefits and risks of online communication?</li> <li>• How does digital communication affect relationships?</li> </ul>
Psychology and Mental Health	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the most common mental health disorders?</li> <li>• How does stress affect the body and mind?</li> <li>• What are some effective ways to maintain good mental health?</li> </ul>
Ethics and Morality	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How do people develop their sense of morality?</li> <li>• What are some of the biggest ethical dilemmas today?</li> <li>• How do cultural differences affect ethical perspectives?</li> </ul>
Art and Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What is the role of art in society?</li> <li>• How do different cultures express creativity?</li> <li>• What are the psychological benefits of engaging in creative activities?</li> </ul>
Extreme Sports and Adventures	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the risks and rewards of extreme sports?</li> <li>• How has adventure tourism grown in recent years?</li> <li>• Why do people seek adrenaline-filled experiences?</li> </ul>
Space and the Universe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the most important discoveries in space exploration?</li> <li>• Could humans colonize other planets?</li> <li>• How does space research benefit life on Earth?</li> </ul>
Economy and Globalization	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How does globalization impact local economies?</li> <li>• What are the pros and cons of a global economy?</li> <li>• How do economic crises affect everyday life?</li> </ul>
Leadership and Influence	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What makes a great leader?</li> <li>• How does leadership style affect a team?</li> <li>• What are the ethical challenges of being in power?</li> </ul>
Семестр 5	
Philosophy and Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the main branches of philosophy?</li> <li>• How does critical thinking improve decision-making?</li> <li>• How do philosophical ideas influence modern society?</li> </ul>

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Famous Discoveries and Inventions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the most groundbreaking scientific discoveries?</li> <li>• How have inventions changed human history?</li> <li>• What makes an invention truly revolutionary?</li> </ul>
Cultural Stereotypes and Biases	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How do stereotypes develop?</li> <li>• What impact do stereotypes have on society?</li> <li>• How can people challenge their own biases?</li> </ul>
The Future of Work and AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How is AI changing the job market?</li> <li>• What are the jobs of the future?</li> <li>• How can workers adapt to automation?</li> </ul>
Urbanization and Megacities	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the benefits and drawbacks of living in a megacity?</li> <li>• How does urbanization affect the environment?</li> <li>• What makes a city sustainable?</li> </ul>
Climate Change and Environmental Challenges	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the main causes of climate change?</li> <li>• How can individuals contribute to fighting climate change?</li> <li>• What are the potential consequences of global warming?</li> </ul>
Ethics in Science and Technology	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the ethical concerns surrounding genetic engineering?</li> <li>• How should AI be regulated?</li> <li>• How does technological progress challenge traditional ethics?</li> </ul>
Education Systems Around the World	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How do different countries approach education?</li> <li>• What are the advantages of alternative education methods?</li> <li>• How is technology changing the way people learn?</li> </ul>
Political Systems and Government	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the main types of political systems?</li> <li>• How do governments influence daily life?</li> <li>• What makes a democracy successful?</li> </ul>
The Power of Mass Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How does media shape public perception?</li> <li>• What are the dangers of misinformation?</li> <li>• How can people develop media literacy?</li> </ul>
Семестр 6	
The Psychology of Decision-Making	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What factors influence the choices we make?</li> <li>• How do emotions affect decision-making?</li> <li>• What are cognitive biases, and how do they work?</li> </ul>
Social Change and Technological Progress	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How has technology driven social change?</li> <li>• What are some historical examples of technological revolutions?</li> <li>• How do societies adapt to rapid innovation?</li> </ul>
The Evolution of Language	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How do languages change over time?</li> <li>• What factors influence language development?</li> <li>• How does technology affect language use?</li> </ul>

<b>Наименование разделов\тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Neuroscience and Human Behavior	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How does the brain control behavior?</li> <li>• What are some fascinating discoveries in neuroscience?</li> <li>• How do habits form in the brain?</li> </ul>
Virtual Reality and Augmented Reality	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the practical applications of VR and AR?</li> <li>• How does VR affect human perception?</li> <li>• What is the future of virtual experiences?</li> </ul>
The Dark Side of the Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the biggest dangers of the internet?</li> <li>• How does cybercrime impact society?</li> <li>• What can people do to stay safe online?</li> </ul>
Art as a Reflection of Society	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How does art reflect cultural values?</li> <li>• What role does protest art play in social movements?</li> <li>• How has art evolved in response to historical events?</li> </ul>
Philosophy of Happiness	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the main theories of happiness?</li> <li>• How do different cultures define happiness?</li> <li>• What is the connection between happiness and success?</li> </ul>
Ethical Dilemmas in Modern Society	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are some of the biggest ethical debates today?</li> <li>• How do cultural norms influence ethical decisions?</li> <li>• How can people navigate moral conflicts?</li> </ul>
The Future of Humanity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the biggest challenges facing humanity?</li> <li>• How could technology shape human evolution?</li> <li>• What role does space exploration play in humanity's future?</li> </ul>
<b>Семестр 7</b>	
The Science of Luck and Superstitions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What psychological factors contribute to belief in luck?</li> <li>• How do different cultures interpret superstitions?</li> <li>• Is luck real, or is it just probability?</li> </ul>
The Psychology of Humor and Comedy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What makes something funny?</li> <li>• How does humor vary across cultures?</li> <li>• What are the psychological benefits of laughter?</li> </ul>
The Hidden World of Smell and Taste	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How do smell and taste influence emotions?</li> <li>• What are some surprising facts about our senses?</li> <li>• How does food affect our perception of flavor?</li> </ul>
The Secret Life of Everyday Objects	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the hidden histories behind common objects?</li> <li>• How have everyday items evolved over time?</li> <li>• What are some unexpected uses for ordinary things?</li> </ul>
The World of Espionage and Secret Societies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the most famous secret societies in history?</li> <li>• How has espionage shaped world events?</li> <li>• What are the realities of modern intelligence agencies?</li> </ul>
The Evolution of Celebrations and Rituals	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How have holiday traditions changed over time?</li> <li>• What role do rituals play in human society?</li> <li>• How do different cultures celebrate important milestones?</li> </ul>

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
The Science of Body Language and Microexpressions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How does body language affect communication?</li> <li>• What are microexpressions, and how can they be interpreted?</li> <li>• How can people improve their nonverbal communication skills?</li> </ul>
The Ethics and Future of Food Production	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the ethical concerns in modern agriculture?</li> <li>• How can food production be made more sustainable?</li> <li>• What are the future trends in food technology?</li> </ul>
The Mysteries of Deep Ocean Exploration	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What are some of the most mysterious creatures in the ocean?</li> <li>• Why is deep-sea exploration so challenging?</li> <li>• What secrets might the ocean still hold?</li> </ul>
The Power of Sound and Music	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How does music influence emotions and behavior?</li> <li>• What are the healing effects of sound therapy?</li> <li>• How has music evolved throughout history?</li> </ul>

### 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. The Art of Introducing Yourself: First Impressions Matter
2. The Role of Family in Shaping Personal Identity
3. How School Prepares Us for Real Life (or Doesn't)
4. The Impact of Healthy Eating on Mental and Physical Well-being
5. How Cities Influence Our Lifestyles and Mental Health
6. The Importance of Hobbies in Stress Management
7. The Role of Animals in Human Lives: Companionship or Conservation?
8. Are We Too Dependent on Digital Gadgets?
9. How Daily Routines Affect Productivity and Happiness
10. The Psychology Behind Shopping Habits and Consumerism
11. Why Understanding Emotions Is Crucial for Personal Growth
12. How Fashion Reflects Cultural and Personal Identity
13. The Pros and Cons of Mass Tourism in the Modern World
14. How Media Influences Public Opinion and Culture
15. The Role of Individuals in Combating Environmental Issues
16. Can Entrepreneurship Solve Economic Inequality?
17. The Relationship Between Crime Rates and Social Factors
18. How Science Shapes the Modern World
19. Is Professional Sports More Business Than Passion?
20. Social Responsibility: Should Individuals or Governments Lead the Way?
21. How Generational Differences Affect Communication and Values
22. What Defines True Success: Achievements or Happiness?
23. The Changing Nature of Careers in the Digital Age
24. Will Artificial Intelligence Ever Replace Human Creativity?
25. The Factors Behind the Success of Famous Individuals

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.



26. How Advancements in Medicine Are Prolonging Human Life
27. Can Literature Shape Social and Political Change?
28. Why Do People Love Mysteries and Secrets?
29. The Role of International Cooperation in Solving Global Issues
30. Cultural Traditions: Preserving Identity or Hindering Progress?
31. The Power of Dreams in Shaping One's Future
32. How Wars Have Shaped Modern Society and Politics
33. The Evolution of Human Communication in the Age of Social Media
34. How Mental Health Awareness Is Changing Society
35. The Fine Line Between Right and Wrong: A Discussion on Ethics
36. Why Creativity Is a Key Skill in the Modern World
37. Are Extreme Sports Worth the Risk?
38. Should Space Exploration Be a Global Priority?
39. The Impact of Globalization on Local Economies
40. What Makes a Great Leader? Nature or Nurture?
41. Can Philosophy Help Us Make Better Decisions?
42. The Most Influential Discoveries in Human History
43. How Cultural Stereotypes Shape Our Perceptions of Others
44. The Future of Jobs: Will AI Create More Opportunities or Take Them Away?
45. How Megacities Are Changing Human Interaction
46. Is Climate Change the Most Pressing Issue of Our Time?
47. The Ethics of Genetic Engineering in Humans
48. A Comparison of Education Systems: Which Works Best?
49. Democracy vs. Authoritarianism: Which Is More Effective?
50. How Mass Media Shapes Public Opinion and Social Movements
51. The Science Behind How We Make Decisions
52. Is Technological Progress the Key to Social Change?
53. How Language Influences the Way We Think and Perceive the World
54. What Can Neuroscience Teach Us About Free Will?
55. How Virtual Reality Will Change the Way We Learn and Work
56. The Internet's Dark Side: Cybercrime and Digital Privacy
57. Can Art Be a Powerful Tool for Social Change?
58. The Meaning of Happiness: Is It Universal or Individual?
59. Ethical Dilemmas in the Age of Artificial Intelligence
60. The Future of Humanity: Challenges and Possibilities
61. Does Luck Play a Role in Success? A Scientific Perspective
62. Why Do We Find Some Things Funny? The Science of Humor
63. How Smell and Taste Influence Our Memories and Emotions
64. The Hidden Lives of Everyday Objects We Take for Granted
65. The Real World of Spies and Secret Societies: Fiction vs. Reality
66. How Celebrations and Rituals Have Evolved Over Time
67. Understanding Body Language: The Science of Microexpressions
68. The Ethics and Future of Lab-Grown Meat and Food Production
69. Why the Deep Ocean Remains One of Earth's Greatest Mysteries
70. The Psychological and Physiological Effects of Music on the Human Brain

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

### 1. Put down three forms of the following irregular verbs.

носить (одежду)  
копать  
вести машину  
ловить  
портить, баловать  
ломать  
звонить  
иметь в виду, означать  
учить  
рисовать  
проливать  
сгибаться  
вонять  
петь

### 2. Complete the sentences using any appropriate past forms.

1. I could tell she \_\_\_\_\_ because her eyes were red.
2. The patient \_\_\_\_\_ in hospital for two weeks before he fully recovered.
3. He got on the motorbike and \_\_\_\_\_ away.
4. While Sally \_\_\_\_\_ dinner Steve was laying the table.
5. I was upset because I \_\_\_\_\_ the exam.
6. What \_\_\_\_\_ when you heard the noise?
7. Nobody knew where Jane \_\_\_\_\_ the front door key.
8. Tom \_\_\_\_\_ tennis for months before taking part in his first tournament.
9. She \_\_\_\_\_ and bought some vegetables.
10. Mary often \_\_\_\_\_ when \_\_\_\_\_ in Paris.

### 3. Translate the following words.

художник глава  
набросок напевать  
кисть дирижировать  
мелодия роман  
художественная литература

### 4. Translate the following sentences using the active vocabulary.

1. Когда он увидел, что у машины проколото колесо, он понял, что не попадет на работу вовремя. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. К сожалению, он не помнил, где была похоронена его бабушка. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Хотя профессор был совершенно лысым, он никогда не носил парик. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Я всегда чувствую себя глупо, когда кто-то смеется надо мной. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Когда Мэри пришла, банкет был в самом разгаре. \_\_\_\_\_
6. Я обожаю фотографировать Темзу, особенно в погожий летний день. \_\_\_\_\_
7. Когда мистер Хопкинс собрался заплатить за сигары, он вспомнил, что оставил бумажник дома. \_\_\_\_\_
8. Том устал, он ехал со скоростью 80 миль в час весь день. \_\_\_\_\_
9. Она всегда была нервной и болезненно застенчивой, так что любое критическое замечание может привести к нервному срыву. \_\_\_\_\_
10. Ты обидел маму, тебе следует извиниться. \_\_\_\_\_
11. Я ненавижу, когда люди вмешиваются в мою личную жизнь. Представляешь, кто-то сказал, что я развелась с мужем. Теперь все соседи говорят, что Джон оставил семью. \_\_\_\_\_
12. Талант этого музыканта был замечен известным дирижером. В это невозможно поверить, но он предложил дать ему несколько бесплатных уроков. \_\_\_\_\_
13. У Джейн исключительный талант к рисованию, ее картины изумительно красивы. \_\_\_\_\_
14. У него уникальные способности, весь город говорит о нем. Я думаю, ему следует попытаться счастья в столице. Оно обязательно добьется успеха. \_\_\_\_\_

**5. Fill in with the following prepositions: in, on, at.**

A footballer's life starts \_\_\_\_\_ the weekend. Most people go out \_\_\_\_\_ Friday night, but I have to be in bed \_\_\_\_\_ 10 o'clock. \_\_\_\_\_ Sunday I get up \_\_\_\_\_ 8 o'clock \_\_\_\_\_ the morning and drive to the stadium \_\_\_\_\_ noon. \_\_\_\_\_ lunchtime our manager talks about the team we are playing. We play most of our games \_\_\_\_\_ winter and sometimes it can be hard to play \_\_\_\_\_ a cold Saturday afternoon, especially \_\_\_\_\_ January. It isn't much fun \_\_\_\_\_ Christmas either. Although we don't play \_\_\_\_\_ Christmas Day, we do play \_\_\_\_\_ December 26<sup>th</sup>, so I can't eat or drink too much! It would be nice to spend more time with my family \_\_\_\_\_ that day, but I can't.

**6. Translate the text using the active vocabulary.**

Очень любящие родители могут совершенно избаловать своего ребенка, если позволят ему делать все, что он пожелает. Избалованные дети причиняют родителям массу неприятностей. Особенно трудно с подростками. Они всегда спорят с родителями из-за одежды, развлечений, денег. Иногда их просто невозможно остановить – кажется, им

нравится нарушать правила и заставлять родителей страдать. Такие дети любят быть в центре внимания, но не любят усердно работать, чтобы развить свои природные способности. Разочарованные, подростки иногда уходят из дома и их разыскивают несколько дней. Бедные родители убиты горем.

Итак, дисциплина несомненно полезна. И дети, и родители отчаянно желают быть друзьями.

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Таблица 7.1*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С  
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>			
<b>ИУК 4.1</b> <b>Знает</b> основные способы анализа и обобщения информации, правил устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>ИУК 4.2</b> <b>Умеет</b> использовать приемы анализа информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>ИУК 4.3</b>	1. Средства коммуникации. Современные технологии. 2. Особенности больших городов. 3. Магазины и покупки. Современные тенденции: гипермаркеты, интернет магазины. 4. Путешествие за границу. Планирование тура. Оформление документов. Впечатления. 6. Гостиница. Бронирование номера. Регистрация. Виды услуг.	1. Интернет как наиболее быстро развивающееся средство коммуникации. 2. Преимущества и недостатки мобильных телефонов. 3. Роль социальных сетей. 4. Преимущества и недостатки жизни в городе. 5. Покупки по Интернету. 6. Реклама тура. 7. Преимущества и недостатки индивидуального туризма.	Контрольные аттестации (устный опрос / собеседование / коллоквиум). Тесты (тестовые задания № 1-10) Дискуссии круглый стол Экзамен (вопросы 1-3)

<p><b>Владеет</b> навыками устной и письменной коммуникации государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>			
<p><b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>			

<p><b>ИУК 5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>ИУК 5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК 5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>ИУК 5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные</p>	<p>7. Традиции кулинарии и приема пищи в Англии.</p> <p>8. Международные различия. Стереотипы представления. Традиции в поведении, манеры.</p> <p>9. Физическая и экономическая география Великобритании</p> <p>10. Традиции, связанные с рождением, свадьбой, похоронами.</p>	<p>8. Особенности этикета в разных странах.</p> <p>9. Составление экскурсионного тура по Великобритании.</p> <p>10. Национальные рецепты.</p> <p>11. Национальные традиции России, Великобритании и других стран.</p>	<p>Дискуссии</p> <p>Написание формального, неформального письма, эссе, статей</p> <p>Тесты (тестовые задания №5-10)</p> <p>Экзамен (вопросы 2-3)</p>
---	--	---	--

<p>ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>			
<p><b>ОПК-1</b>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>			
<p><b>ИОПК-1.1.</b> Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p> <p><b>ИОПК-1.2.</b> Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка</p> <p><b>ИОПК-1.3.</b> Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии</p>	<p>1. Средства коммуникации. Современные технологии.</p> <p>2. Особенности больших городов.</p> <p>3. Магазины и покупки. Современные тенденции: гипермаркеты, интернет магазины.</p> <p>4. Путешествие за границу. Планирование тура. Оформление документов. Впечатления.</p> <p>6. Гостиница. Бронирование номера. Регистрация. Виды услуг.</p>	<p>1. Интернет как наиболее быстро развивающееся средство коммуникации.</p> <p>2. Преимущества и недостатки мобильных телефонов.</p> <p>3. Роль социальных сетей.</p> <p>4. Преимущества и недостатки жизни в городе.</p> <p>5. Покупки по Интернету.</p> <p>6. Реклама тура.</p> <p>7. Преимущества и недостатки индивидуального туризма.</p>	<p>Контрольные аттестации (устный опрос / собеседование / коллоквиум). Тесты (тестовые задания № 1-10) Дискуссии круглый стол Экзамен (вопросы 1-3)</p>

и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его			
<b>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</b>			
<p><b>ИОПК-4.1. Знает</b> основные этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;</p> <p><b>ИОПК-4.2. Умеет</b> использовать модели социальных ситуаций в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИОПК-4.3. Владеет</b> навыками применения типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>	<p>7. Традиции кулинарии и приема пищи в Англии.</p> <p>8. Международные различия. Стереотипы представления.</p> <p>Традиции в поведении, манеры.</p> <p>9. Физическая и экономическая география Великобритании</p> <p>10. Традиции, связанные с рождением, свадьбой, похоронами.</p>	<p>8. Особенности этикета в разных странах.</p> <p>9. Составление экскурсионного тура по Великобритании.</p> <p>10. Национальные рецепты.</p> <p>11. Национальные традиции России, Великобритании и других стран.</p>	<p>Дискуссии</p> <p>Написание формального, неформального письма, эссе, статей</p> <p>Тесты (тестовые задания №5-10)</p> <p>Экзамен (вопросы2-3)</p>

## 7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену или зачету

### 7.2.1 –к зачету

1. Сдача лексического минимума.
2. Аудирование материала и изученной лексикой по пройденным темам.
3. Монолог по изученной теме.

### 7.2.2. – к экзамену

1. Сдача лексического минимума.
2. Перевод предложений и/или выполнение теста на активную лексику.
3. Чтение текста или отрывка текста и его последующий перевод.

## 7.3. Примерные тестовые задания для

## **контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний<sup>2</sup>**

Tick the correct answer.

1. My mum and dad often ... documentaries on TV.  
a) watching b) are watching c) watch d) watches
2. ... the film on Chanel 2 last night?  
a) Did you watch b) Have you watched c) Watched you d) Do you watch
3. Sara ... this film three times already.  
a) has seen b) saw c) has looked d) looked
4. My elder sister ... next June.  
a) is married b) is getting married c) marry d) married
5. I ... get my hair cut. It's too long.  
a) can b) needn't c) had to d) must
6. When I was four I ... ride a bicycle.  
a) didn't manage b) can't c) couldn't d) wasn't used to
7. My wallet ... in the shopping centre last week.  
a) stole b) is stolen c) stolen d) was stolen
8. Modern computers ... in Taiwan.  
a) are making b) have made c) are made d) have been made
9. If I had more money, I ... travel more often.  
a) can b) would c) will d) will be able to
10. Where does ... president live?  
a) an b) a c) - d) the

### **7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

#### **7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

*Таблица 7.4.1.1*

#### **Шкала оценивания на экзамене**

---

<sup>2</sup>Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»/«незачет»



<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> </ul> достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

Таблица 7.4.1.2

### Шкала оценивания на зачете

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
--	--

#### 7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.2

#### Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

#### 7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

#### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## 7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения. **Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

**Практические занятия** - реализуют дидактический принцип связи теории с практикой и ориентированы на решение следующих задач: углубление, закрепление и конкретизацию знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; формирование практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; развитие умений наблюдать и объяснять явления, изучаемые; развития самостоятельности. На практических занятиях преподаватель организует детальное рассмотрение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения соответствия поставленных задач.

## РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

*Эссе* (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### 8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

*Кейс-метод (Case study)* – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### 8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например,

формулирование целей миссии, и т. п.).

## РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература<sup>3</sup>*

Вертоградова Л.А. Guideto Better English Accent [Электронный ресурс] : учебное пособие по практической фонетике английского языка для обучающихся, обучающихся по направлению «Лингвистика» / Л.А. Вертоградова, Л.С. Абросимова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 137 с.— ЭБС «IPRsmart». — 978-5-9275-1970-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78646.html>

Тбоева З.Э. Лексика английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.Э. Тбоева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2015. — 96 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-98935-169-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64546.html>

### *Дополнительная литература<sup>4</sup>*

Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 297 с.— ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4486-0010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66629.html>

Фрэнсис Скотт Фицджеральд TheGreatGatsby = Великий Гэтсби [Электронный ресурс] : книга для чтения на английском языке / Скотт-ФицджеральдФрэнсис. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2015. — 128 с.— ЭБС «IPRsmart». — 978-5-9925-0335-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19420.html>

### *Рекомендуемая литература по домашнему чтению*

*O'Henry.Stories.*

*Hailey A., Castle J. Flight into Danger*

*Hemingway E.ShortStories.*

*Dahl R. Charley and the Chocolate Factory.*

*Jerome J.K. Three Men in a Boat.*

*Maugham W.S. Theatre.*

*Maugham W.S. The Painted Veil.*

*MansfieldK. ShortStories.*

### *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

### *Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

#### **Интернет-ресурсы**

<http://www.iprbookshop.ru> ЭБС«IPRsmart»

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.

#### **Современные профессиональные базы данных**

<http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.nlr.ru/>Российская национальная библиотека.

---

<sup>3</sup> Из ЭБС

<sup>4</sup> Из ЭБС

<http://www.bbbook.ru/> Электронная библиотека BBbook.RU.

**Информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.multitrans.com>

<http://www.lingvo.ru/>

<http://www.paralink.com/context>

<http://www.translate.ru/>

<http://www.sciencedirect.com>

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. № ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCEINDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

**Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU Image Manipulation Program, свободно распространяемое программное обеспечение

***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. № ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCEINDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель: комплект специальной учебной мебели. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: доска аудиторная, компьютер, проектор, экран
Помещение для самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).