Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2026 18:41:40
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль):
Экономика и финансы организаций реального сектора экономики
(с углубленным изучением цифровых технологий в экономике)
Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда». Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и финансы организаций реального сектора экономики (с углубленным изучением цифровых технологий в экономике) / Т.В. Новикова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.В. Новикова

Заведующий кафедрой: _____/ Т. В. Новикова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Организация, нормирование и оплата труда». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

Цель ФОС – оценка уровня освоения обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, а также сформированности профессиональных компетенций по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда».

Задачи ФОС:

– проверка понимания основных принципов организации, нормирования и оплаты труда;

– оценка способности применять теоретические знания для анализа реальных ситуаций в сфере управления трудовыми процессами;

– развитие навыков расчета норм труда, определения заработной платы и разработки систем мотивации;

– формирование умений анализировать эффективность трудовых процессов и предлагать пути их оптимизации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал, владение терминологическим аппаратом дисциплины.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач.	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.	Задания контрольной работы

4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий, решение практических задач, написание рефератов и выполнение других заданий.	Задания самостоятельной работы
5	Эссе	Вид контроля, позволяющий оценить глубину понимания сложных тем, способность выражать мысли в письменной форме, аргументировать собственную позицию.	Темы эссе
6	Зачет / Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки.	Вопросы для подготовки к зачету / экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	
Кафедра	
Наименование дисциплины	
Факультет / институт	
Направление подготовки / специальность	
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общее время тестирования (мин)	
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	

3.2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции,	ИПК-2.1. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; порядок ведения

	освоения новых видов продукции, производимых услуг	планово-учетной документации; методы оптимизации использования ресурсов. ИПК-2.2. Уметь: анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению производительности труда. ИПК-2.3. Владеть: навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам.
ПК-9	Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	ИПК-9.1. Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации; требования охраны труда; порядок ведения договорной работы. ИПК-9.2. Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели; выполнять расчеты для составления экономических разделов планов; применять методики определения экономической эффективности производства. ИПК-9.3. Владеть: навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тестовые задания
Тема 1. Организация труда	ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ИПК2.1	1. Что понимается под организацией труда на предприятии? а) Система мероприятий, обеспечивающих рациональное использование рабочей силы и средств производства б) Только расстановка работников по рабочим местам в) Процесс найма и увольнения персонала г) Система материального стимулирования работников 2. Какой элемент НЕ относится к основным элементам организации труда? а) Подбор, подготовка и повышение квалификации кадров б) Организация и обслуживание рабочих мест в) Установление норм труда и оплаты г) Определение рыночной стоимости продукции 3. Что такое рабочее место? а) Зона трудовой деятельности работника, оснащённая необходимыми средствами труда б) Помещение, где расположено предприятие

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тестовые задания
			в) Место, где хранится готовая продукция г) Кабинет руководителя подразделения 4. Какая из перечисленных задач относится к задачам организации труда? а) Экономическая (рост производительности труда) б) Только психологическая в) Только юридическая г) Только маркетинговая 4. Какая из перечисленных задач относится к задачам организации труда? а) Экономическая (рост производительности труда) б) Только психологическая в) Только юридическая г) Только маркетинговая 5. Условия труда — это: а) Совокупность факторов производственной среды, влияющих на здоровье и работоспособность человека б) Только размер заработной платы в) Только график работы г) Только уровень автоматизации производства
Тема 2. Разделение и кооперация труда	ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой	ИПК2.1	6. Какая форма разделения труда предполагает деление работников по профессиям и специальностям? а) Профессиональное разделение труда б) Технологическое разделение труда в) Функциональное разделение труда г) Квалификационное разделение труда 7. Разделение труда по видам выполняемых функций (рабочие, служащие, руководители) — это: а) Функциональное разделение труда б) Технологическое разделение труда

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тестовые задания
	продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг		в) Предметное разделение труда г) Пооперационное разделение труда 8. Что такое кооперация труда? а) Форма организации совместного труда, основанная на объединении работников для выполнения общих задач б) Разделение работников по квалификации в) Самостоятельная работа каждого работника г) Передача функций от одного работника другому 9. Бригадная форма организации труда — это форма: а) Кооперации труда б) Разделения труда в) Нормирования труда г) Оплаты труда 10. Экономическая граница разделения труда определяется: а) Сокращением суммарных затрат времени на единицу продукции б) Только физиологическими возможностями человека в) Только психологическими особенностями г) Только требованиями техники безопасности
Тема 3. Нормирование труда	ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой	ИПК2.1	11. Что такое нормирование труда? а) Установление меры затрат труда на выполнение определённой работы б) Установление размера заработной платы в) Определение численности руководителей г) Расчёт стоимости оборудования 12. Норма времени — это: а) Затраты времени на выполнение единицы работы одним работником при определённых условиях б) Количество продукции, произведённой за смену в) Число работников, обслуживающих объект

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тестовые задания
	продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг		г) Время, затраченное на обеденный перерыв 13. Норма выработки — это: а) Количество единиц продукции, которое должно быть произведено в единицу времени б) Затраты времени на единицу продукции в) Число объектов, обслуживаемых одним работником г) Численность работников на единицу оборудования 14. Какой метод нормирования труда основан на изучении затрат рабочего времени путём наблюдения? а) Аналитический метод б) Суммарный (опытно-статистический) метод в) Метод экспертных оценок г) Метод аналогий 15. Хронометраж — это метод изучения затрат рабочего времени, применяемый для: а) Анализа длительности повторяющихся операций б) Изучения всего рабочего дня в) Определения численности персонала г) Расчёта заработной платы 16. Норма обслуживания — это: а) Количество производственных объектов, которое должен обслужить работник за единицу времени б) Затраты времени на единицу продукции в) Количество выпущенной продукции г) Численность работников в бригаде
Тема 4. Виды норм труда в различных отраслях	ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым	ИПК2.1	17. В промышленности основной нормой труда является: а) Норма времени и норма выработки б) Норма обслуживания в) Норма управляемости г) Норма запаса 18. В строительстве нормы труда устанавливаются на основе:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тестовые задания
	для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг		а) Сборников ЕНиР (единых норм и расценок) б) Только опыта бригадира в) Рыночных цен на материалы г) Численности населения региона 19. На транспорте для водителей применяется норма: а) Норма времени на перевозку груза и норма расхода топлива б) Норма выработки продукции в) Норма обслуживания станков г) Норма управляемости 20. В сельском хозяйстве нормы труда устанавливаются: а) С учётом сезонности и природно-климатических условий б) Без учёта сезонности в) Только на основе хронометража г) Только на основе фотографии рабочего дня 21. В сфере услуг (торговле) широко применяется норма: а) Норма обслуживания покупателей б) Норма выработки продукции в) Норма времени на изготовление детали г) Норма расхода сырья …….
Тема 5. Оплата труда	ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой	ИПК2.1	22. Какие основные формы оплаты труда существуют? а) Сдельная и повременная б) Тарифная и бестарифная в) Основная и дополнительная г) Прямая и косвенная 23. При повременной форме оплаты труда заработок зависит от: а) Отработанного времени и тарифной ставки б) Количества произведённой продукции в) Объёма продаж г) Количества отработанных сверхурочных часов 24. Сдельная расценка — это:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тестовые задания
	продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг		а) Размер оплаты за единицу произведённой продукции б) Размер оплаты за час работы в) Доплата за вредные условия труда г) Премия за перевыполнение плана 25. Тарифная система оплаты труда включает: а) Тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационные справочники б) Только премии и надбавки в) Только оклады руководителей г) Только сдельные расценки 26. Тарифный разряд характеризует: а) Уровень сложности работ и квалификации работника б) Размер премии работника в) Количество отработанных дней г) Количество произведённой продукции
Тема 6. Структура заработной платы. Бестарифная форма оплаты труда	ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ИПК2.1	27. Основная заработная плата — это: а) Оплата за фактически отработанное время или выполненную работу по тарифным ставкам и окладам б) Выплаты стимулирующего и компенсационного характера в) Оплата отпусков г) Выплаты по больничным листам 28. Дополнительная заработная плата включает: а) Выплаты за неотработанное время (отпуска, льготные часы и др.) б) Только сдельный заработок в) Только тарифную ставку г) Только премии 29. Сущность бестарифной системы оплаты труда состоит в том, что: а) Заработок работника зависит от его квалификационного уровня и трудового вклада в общий результат

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тестовые задания
			б) Заработок всегда фиксирован и не зависит от результатов в) Оплата производится только по тарифной сетке г) Оплата производится только по сдельным расценкам 30. Коэффициент трудового участия (КТУ) используется для: а) Распределения коллективного заработка между членами бригады с учётом их вклада б) Расчёта тарифной ставки в) Определения нормы выработки г) Расчёта амортизации оборудования 31. Комиссионная система оплаты труда предполагает зависимость заработка от: а) Объёма продаж или выручки б) Отработанного времени в) Квалификационного разряда г) Стажа работы
Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации	ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции,	ИПК2.1	32. Производительность труда — это: а) Показатель эффективности труда, характеризующий количество продукции, произведённой в единицу времени б) Общая численность работников предприятия в) Размер фонда оплаты труда г) Стоимость основных фондов 33. Выработка — это показатель производительности труда, определяемый как: а) Количество продукции, произведённой в единицу рабочего времени б) Затраты рабочего времени на единицу продукции в) Численность работников на единицу оборудования г) Стоимость сырья на единицу продукции 34. Трудоёмкость — это показатель, обратный: а) Выработке б) Фондоотдаче

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тестовые задания
	производимых услуг		в) Рентабельности г) Материалоёмкости 35. Какой показатель НЕ относится к показателям производительности труда? а) Рентабельность продаж б) Выработка в) Трудоёмкость г) Выработка в натуральном выражении 36. К факторам роста производительности труда относятся: а) Научно-технический прогресс, совершенствование организации труда, повышение квалификации кадров б) Только увеличение численности работников в) Только снижение заработной платы г) Только увеличение продолжительности рабочего дня

КЛЮЧ ОТВЕТОВ

Инструкция: правильный вариант ответа указан в скобках.

Тема 1. Организация труда

1. Что понимается под организацией труда на предприятии? — а) Система мероприятий, обеспечивающих рациональное использование рабочей силы и средств производства

2. Какой элемент НЕ относится к основным элементам организации труда? — г) Определение рыночной стоимости продукции

3. Что такое рабочее место? — а) Зона трудовой деятельности работника, оснащённая необходимыми средствами труда

4. Какая из перечисленных задач относится к задачам организации труда? — а) Экономическая (рост производительности труда)

5. Условия труда — это: — а) Совокупность факторов производственной среды, влияющих на здоровье и работоспособность человека

Тема 2. Разделение и кооперация труда

6. Какая форма разделения труда предполагает деление работников по профессиям и специальностям? — а) Профессиональное разделение труда

7. Разделение труда по видам выполняемых функций (рабочие, служащие, руководители) — это: — а) Функциональное разделение труда

8. Что такое кооперация труда? — а) Форма организации совместного труда, основанная на объединении работников для выполнения общих задач

9. Бригадная форма организации труда — это форма: — а) Кооперации труда

10. Экономическая граница разделения труда определяется: — а) Сокращением суммарных затрат времени на единицу продукции

Тема 3. Нормирование труда

11. Что такое нормирование труда? — а) Установление меры затрат труда на выполнение определённой работы

12. Норма времени — это: — а) Затраты времени на выполнение единицы работы одним работником при определённых условиях

13. Норма выработки — это: — а) Количество единиц продукции, которое должно быть произведено в единицу времени

14. Какой метод нормирования труда основан на изучении затрат рабочего времени путём наблюдения? — а) Аналитический метод

15. Хронометраж — это метод изучения затрат рабочего времени, применяемый для: — а) Анализа длительности повторяющихся операций

16. Норма обслуживания — это: — а) Количество производственных объектов, которое должен обслужить работник за единицу времени

Тема 4. Виды норм труда в различных отраслях

17. В промышленности основной нормой труда является: — а) Норма времени и норма выработки

18. В строительстве нормы труда устанавливаются на основе: — а) Сборников ЕНиР (единых норм и расценок)

19. На транспорте для водителей применяется норма: — а) Норма времени на перевозку груза и норма расхода топлива

20. В сельском хозяйстве нормы труда устанавливаются: — а) С учётом сезонности и природно-климатических условий

21. В сфере услуг (торговле) широко применяется норма: — а) Норма обслуживания покупателей

Тема 5. Оплата труда

22. Какие основные формы оплаты труда существуют? — а) Сдельная и повременная

23. При повременной форме оплаты труда заработок зависит от: — а) Отработанного времени и тарифной ставки

24. Сдельная расценка — это: — а) Размер оплаты за единицу произведённой продукции

25. Тарифная система оплаты труда включает: — а) Тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационные справочники

26. Тарифный разряд характеризует: — а) Уровень сложности работ и квалификации работника

Тема 6. Структура заработной платы. Бестарифная форма оплаты труда

27. Основная заработная плата — это: — а) Оплата за фактически отработанное время или выполненную работу по тарифным ставкам и окладам

28. Дополнительная заработная плата включает: — а) Выплаты за неотработанное время (отпуска, льготные часы и др.)

29. Сущность бестарифной системы оплаты труда состоит в том, что: — а) Заработок работника зависит от его квалификационного уровня и трудового вклада в общий результат

30. Коэффициент трудового участия (КТУ) используется для: — а) Распределения коллективного заработка между членами бригады с учётом их вклада

31. Комиссионная система оплаты труда предполагает зависимость заработка от: — а) Объёма продаж или выручки

Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации

32. Производительность труда — это: — а) Показатель эффективности труда, характеризующий количество продукции, произведённой в единицу времени

33. Выработка — это показатель производительности труда, определяемый как: — а) Количество продукции, произведённой в единицу рабочего времени

34. Трудоёмкость — это показатель, обратный: — а) Выработке

35. Какой показатель НЕ относится к показателям производительности труда? — а) Рентабельность продаж

36. К факторам роста производительности труда относятся: — а) Научно-технический прогресс, совершенствование организации труда, повышение квалификации кадров

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Организация труда	ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ИПК-2.1. ИПК.2.2 ИПК.2.3	Задача 1. В цехе за смену (8 ч) рабочий выполнял операцию. По данным фотографии рабочего времени: оперативное время – 380 мин, время обслуживания рабочего места – 25 мин, время на отдых и личные надобности – 30 мин, подготовительно-заключительное время – 15 мин, потери рабочего времени по организационно-техническим причинам – 30 мин. Рассчитайте фактический и возможный (при устранении потерь) коэффициент использования рабочего времени. Сделайте вывод.
			Задача 2. На предприятии проведено мероприятие по совершенствованию организации рабочих мест, что позволило сократить потери рабочего времени с 12% до 5% от сменного фонда. Определите прирост производительности труда за счёт данного мероприятия.
			Задача 3. Рассчитайте коэффициент организации рабочих мест (Корм) на участке, если из 25 рабочих мест аттестовано и соответствует требованиям 22. Оцените уровень организации труда и предложите мероприятия по его повышению.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 2. Разделение и кооперация труда	ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ИПК-2.1. ИПК.2.2 ИПК.2.3	Задача 1. Определите целесообразность разделения труда на операции. До разделения труда выработка рабочего составляла 12 изделий в смену, после разделения труда на узкоспециализированные операции выработка составила 15 изделий в смену. Трудоёмкость изделия снизилась с 40 до 32 мин. Рассчитайте изменение производительности труда и трудоёмкости. Задача 2. В бригаде из 8 человек за месяц (21 рабочий день) произведено продукции на сумму 2 100 000 руб. Определите среднюю выработку одного рабочего за месяц и за день. Оцените эффективность бригадной формы организации труда. Задача 3. На участке работают 3 станочника, 2 слесаря и 1 наладчик. Определите коэффициент кооперации труда, если общая трудоёмкость работ по участку составляет 480 нормо-часов, а трудоёмкость работ, выполняемых совместно (кооперированно), – 120 нормо-часов.
Тема 3. Нормирование труда	ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ИПК-2.1. ИПК.2.2 ИПК.2.3	Задача 1. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 24 мин. Продолжительность смены – 8 ч. Определите норму выработки за смену и за месяц (22 рабочих дня).
	ПК-9 Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение	ИПК 9.1 ИПК.9.2	Задача 2. По данным хронометража оперативное время на операцию – 18 мин, время обслуживания рабочего места – 6% от оперативного, время на отдых и личные надобности – 4% от оперативного, подготовительно-заключительное время – 12 мин на смену. Рассчитайте норму штучного и штучно-калькуляционного времени.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	инновационных технологий		
	ПК-9 Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	ИПК 9.1 ИПК.9.2	Задача 3. Норма обслуживания одного станка – 4 станка на одного рабочего. В цехе установлено 32 станка, режим работы – 2 смены. Определите явочную и списочную численность рабочих-наладчиков, если коэффициент использования номинального фонда времени – 0,9.
Тема 4. Виды норм труда в различных отраслях	ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ИПК-2.1. ИПК.2.2 ИПК.2.3	Задача 1 (промышленность). На производственном участке норма времени на операцию – 20 мин, сменное задание – 24 изделия. Определите норму выработки и процент выполнения нормы, если рабочий за смену изготовил 26 изделий. Задача 2 (строительство). Норма времени на кладку 1 м³ кирпичной кладки – 4,5 чел.-ч. Определите норму выработки звена из 2 каменщиков за 8-часовую смену и трудоёмкость кладки стены объёмом 60 м³. Задача 3 (транспорт). Норма времени на перевозку груза – 0,5 ч на одну ездку, время смены – 8 ч, подготовительно-заключительное время – 0,5 ч. Определите норму выработки водителя (число ездок) за смену.
Тема 5. Оплата труда	ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым	ИПК-2.1. ИПК.2.2 ИПК.2.3	Задача 1. Часовая тарифная ставка рабочего 4-го разряда – 180 руб. За месяц рабочий отработал 168 ч и изготовил 420 изделий. Норма времени на одно изделие – 0,4 ч. Определите заработную плату рабочего при повременной и при прямой сдельной системе оплаты труда.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг		
	ПК-9 Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	ИПК 9.1 ИПК.9.2	Задача 2. Сдельная расценка за единицу продукции – 45 руб. Рабочий изготовил за месяц 620 изделий при плане 580. За выполнение плана предусмотрена премия 20% от сдельного заработка, за каждый процент перевыполнения – 1,5% премии. Рассчитайте заработную плату рабочего при сдельно-премиальной системе.
	ПК-9 Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	ИПК 9.1 ИПК.9.2	Задача 3. При сдельно-прогрессивной системе оплаты труда исходная база – 500 изделий, расценка в пределах базы – 40 руб./шт., за изделия сверх базы расценка увеличивается в 1,5 раза. Рабочий изготовил 560 изделий. Рассчитайте заработную плату.
Тема 6. Структура заработной платы. Бестарифная форма оплаты труда	ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых	ИПК-2.1. ИПК.2.2 ИПК.2.3	Задача 1. Заработная плата работника за месяц составила 48 000 руб., из них основная (тарифная) часть – 30 000 руб., доплаты и надбавки – 9 000 руб., премия – 9 000 руб. Определите структуру заработной платы (долю постоянной и переменной части) и сделайте вывод.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	видов продукции, производимых услуг		
	ПК-9 Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	ИПК 9.1 ИПК.9.2	Задача 2. Фонд оплаты труда бригады из 4 человек за месяц – 180 000 руб. Квалификационные коэффициенты работников: 1,0; 1,2; 1,4; 1,6. Отработанное время одинаково (168 ч). Рассчитайте заработную плату каждого работника при бестарифной системе оплаты труда.
	ПК-9 Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	ИПК 9.1 ИПК.9.2	Задача 3. Фонд оплаты труда бригады – 150 000 руб. Базовые коэффициенты работников: 1,0; 1,1; 1,3; 1,5. КТУ за месяц: 1,0; 1,2; 0,9; 1,1. Рассчитайте заработную плату каждого работника с учётом КТУ.
Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда	ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ИПК-2.1. ИПК.2.2 ИПК.2.3	Задача 1. Объём произведённой продукции за год – 24 000 тыс. руб., среднесписочная численность работников – 120 человек. Определите годовую, дневную (при 248 рабочих днях) и часовую (при 8-часовом рабочем дне) выработку одного работника.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ИПК-2.1. ИПК.2.2 ИПК.2.3	Задача 2. Трудоёмкость изготовления изделия в базовом периоде – 5 нормо-часов, в отчётном – 4,4 нормо-часа. Определите снижение трудоёмкости и прирост производительности труда.
	ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	ИПК-2.1. ИПК.2.2	Задача 3. В отчётном году выработка одного работника составила 2 000 тыс. руб., в плановом году планируется увеличить объём производства на 8% при сокращении численности на 2%. Определите планируемый прирост производительности труда.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и

	глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Организация труда	1. Раскройте, какие аспекты отражает понятие «труд» 2. Обоснуйте сущность процесса труда и каковы формы его проявления
Тема 2. Разделение и кооперация труда	1.Перечислите предпосылки и условия формирования рынка труда. 2. Дайте характеристику основных сегментов рынка труда. 3. Что означает термин «экономически активное население»?
Тема 3.Нормирование труда	1. Кто является субъектом социально-трудовых отношений? 2. Раскройте основные элементы механизма регулирования социально трудовых отношений. 3. Обоснуйте сущность социального партнерства.
Тема 4. Виды норм труда вразличных отраслях	1.Сформулируйте основные отличия понятий «рабочая сила», «человеческий капитал», «трудовой потенциал». 2. Раскройте основные составляющие трудового потенциала отдельно взятого работника, организации в целом и общества.
	1. Раскройте сущность и содержание нормирования труда

Тема	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 5. Оплата труда	2. Обоснуйте задачи и методы проведения хронометража.
Тема 6. Структура заработной платы. Бестарифнаяформа оплаты труда.	1. Раскройте современный подход к материальному стимулированию персонала. 2. Сформулируйте основные принципы оплаты труда.
Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации	1. Какие показатели измеряют производительность труда? 2. Раскройте основные направления повышения производительности труда.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена рабочей программой дисциплины

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание

	теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные

	результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

Перечень вопросов

1. Труд как фактор производства и экономический ресурс. Формы труда.
2. Содержание, характер и разновидности труда.
3. Методы исследования проблем экономики труда.
4. Компоненты деятельности человека.
5. Понятие и основные характеристики трудового потенциала.
6. Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал.
7. Понятие рынка труда, его элементы, функции.
8. Модели рынка труда.
9. Спрос и предложения на рынке труда.
10. Виды и формы занятости населения.
11. Современное состояние занятости населения и использования трудовых ресурсов в России.
12. Цель и виды государственной политики занятости населения.
13. Трудовая миграция и ее роль в экономике.
14. Понятие и формы безработицы.
15. Причины и социально-экономические последствия безработицы.
16. Формы организации труда.
17. Содержание организации труда.
18. Сущность и содержание нормирования труда.
19. Виды нормирования труда и их классификация.
20. Содержание трудового процесса и методы его изучения.
21. Анализ структуры рабочего времени.
22. Методы нормирования труда.
23. Понятия разделения и кооперации труда. Виды разделения труда.
24. Производительность труда: понятие, значение, показатели производительности труда.
25. Факторы и резервы роста производительности труда.
26. Методы определения производительности труда.
27. Нормативно-правовое регулирование в сфере экономики труда.
28. Сущность и показатели эффективности трудовой деятельности.
29. Продуктивность и рентабельность труда.
30. Современные методы оценки результативности труда.
31. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени.
32. Методы планирования численности персонала организации.

33. Оптимизация численности персонала.
34. Заработная плата: сущность, значение, функции.
35. Формы и системы заработной платы.
36. Принципы оплаты труда. Современные подходы к оплате труда работников.
37. Компенсационная политика организации: виды, элементы, механизм формирования.
38. Структура дохода сотрудника организации.
39. Сущность тарифной и бестарифной системы оплаты труда.
40. Мотивация труда и ее роль системе стимулирования персонала.
41. Современные формы премирования персонала.
42. Особенности формирования постоянной части заработной платы.
43. Особенности формирования переменной части заработной платы.
44. Дополнительные льготы и компенсации в системе оплаты труда.
45. Методы планирования фонда заработной платы.
46. Характеристика трудовых отношений: субъекты, предметы, типы.
47. Эволюция моделей трудовых отношений.
48. Социальное партнерство: сущность, принципы, механизм развития.
49. Задачи и содержание коллективного договора.
50. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы использованы тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание Вариант 1 | Вариант 2
1	Тема 1. Организация труда	ПК - 2	ПК - 2.1	1	Вариант 1: Установите соответствие между элементами организации труда и их содержанием: 1. Разделение труда — А. Установление производственных взаимосвязей между работниками 2. Кооперация труда — Б. Расчленение трудового процесса на отдельные операции 3. Организация рабочего места — В. Оснащение рабочего места средствами труда 4. Нормирование труда — Г. Установление меры затрат труда Вариант 2: Установите соответствие между направлениями организации труда и их характеристиками:

					1. Подбор и расстановка кадров — А. Установление рациональных форм разделения и кооперации труда 2. Организация рабочих мест — Б. Обеспечение рабочих мест средствами и предметами труда 3. Условия труда — В. Совокупность факторов производственной среды 4. Дисциплина труда — Г. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
2	Тема 4. Виды норм труда в различных отраслях	ПК- 9	ИПК- 9.1	1	Вариант 1: Установите соответствие между видами норм труда и их определениями: 1. Норма времени — А. Количество продукции, производимой в единицу времени 2. Норма выработки — Б. Затраты времени на выполнение единицы работы 3. Норма обслуживания — В. Количество объектов, обслуживаемых одним работником 4. Норма численности — Г. Численность работников, необходимая для выполнения объёма работ Вариант 2: Установите соответствие между отраслями и применяемыми нормами труда: 1. Промышленность — А. Нормы времени и нормы выработки 2. Строительство — Б. Нормы времени на строительно-монтажные работы 3. Транспорт — В. Нормы времени на перевозку, нормы обслуживания 4. Сфера услуг — Г. Нормы обслуживания, нормы времени на обслуживание
3	Тема 3. Нормирование труда	ПК- 9	ИПК- 9.1	2	Вариант 1: Установите правильную последовательность этапов нормирования труда: 1. Анализ трудового процесса и его элементов 2. Выбор метода нормирования 3. Проведение наблюдений (хронометраж, фотография рабочего времени) 4. Расчёт нормы труда

					5. Внедрение нормы и контроль за её выполнением Вариант 2: Установите правильную последовательность проведения хронометража: 1. Подготовка к наблюдению 2. Проведение наблюдения и замеров 3. Обработка результатов наблюдения 4. Анализ результатов и расчёт нормы времени
4	Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда	ПК-2	ИПК-2.1	2	Вариант 1: Установите правильную последовательность расчёта показателей производительности труда: 1. Определение объёма произведённой продукции 2. Определение затрат рабочего времени 3. Расчёт выработки 4. Расчёт трудоёмкости 5. Анализ динамики производительности труда Вариант 2: Установите правильную последовательность анализа производительности труда: 1. Сбор данных о выпуске продукции 2. Сбор данных о численности работников 3. Расчёт выработки на одного работника 4. Сравнение с планом и предыдущим периодом 5. Выявление факторов и резервов роста производительности
5	Тема 3. Нормирование труда	ПК- 9	ИПК- 9.1	3	Вариант 1: Норма времени — это: а) количество продукции, произведённой в единицу времени; б) затраты времени на выполнение единицы работы; в) количество рабочих мест, обслуживаемых одним работником; г) численность работников для выполнения объёма работ. Выберите правильный ответ и объясните свой выбор. Вариант 2: Норма выработки — это: а) затраты времени на выполнение единицы работы; б) количество продукции, которое должно быть произведено в

					единицу времени; в) количество объектов, обслуживаемых одним работником; г) численность работников для выполнения объёма работ. Выберите правильный ответ и объясните свой выбор.
6	Тема 5. Оплата труда	ПК- 9	ИПК- 9.1	3	Вариант 1: Сдельная расценка рассчитывается как: а) произведение тарифной ставки и нормы времени; б) отношение тарифной ставки к норме выработки; в) произведение тарифной ставки и нормы времени либо отношение тарифной ставки к норме выработки; г) сумма тарифной ставки и премии. Выберите правильный ответ и объясните свой выбор. Вариант 2: Тарифная система оплаты труда включает: а) только тарифную ставку; б) тарифные сетки, тарифные ставки, тарифно-квалификационные справочники; в) только тарифные коэффициенты; г) только должностные оклады. Выберите правильный ответ и объясните свой выбор.
7	Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда	ПК-2	ИПК-2.2	4	Вариант 1: К факторам роста производительности труда относятся (выберите несколько вариантов): а) повышение технического уровня производства; б) совершенствование организации труда; в) повышение квалификации работников; г) увеличение численности работников; д) улучшение условий труда. Объясните свой выбор. Вариант 2: К показателям производительности труда относятся (выберите несколько вариантов): а) выработка; б) трудоёмкость; в) фондоотдача; г) норма времени;

					д) норма выработки. Объясните свой выбор.
8	Тема 6. Структура заработной платы. Бестарифная форма оплаты труда	ПК- 9	ИПК- 9.2	4	Вариант 1: В структуру заработной платы входят (выберите несколько вариантов): а) основная (тарифная) часть; б) дополнительная часть (премии, надбавки, доплаты); в) выплаты социального характера; г) дивиденды; д) компенсационные выплаты. Объясните свой выбор. Вариант 2: Условиями применения бестарифной системы оплаты труда являются (выберите несколько вариантов): а) возможность учёта конечного результата работы коллектива; б) стабильный коллектив работников; в) возможность распределения фонда оплаты труда с учётом квалификационного уровня и КТУ; г) наличие большого числа временных работников; д) индивидуальный характер труда. Объясните свой выбор.
9	Тема 3. Нормирование труда	ПК- 9	ИПК- 9.1	5	Вариант 1: Задача. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 0,5 часа. Часовая тарифная ставка рабочего — 200 руб. Определите: а) норму выработки за 8-часовую смену; б) сдельную расценку за одно изделие. Решение оформите развёрнуто. Вариант 2: Задача. Норма времени на выполнение операции составляет 20 минут. Часовая тарифная ставка рабочего — 240 руб. Определите: а) норму выработки за 8-часовую смену; б) сдельную расценку за одну операцию. Решение оформите развёрнуто.
10	Тема 7. Оценка эффективности и	ПК-2	ИПК-2.2	5	Вариант 1: Задача. Объём произведённой продукции за год составил 1 200 тыс. руб. Среднесписочная численность работников — 100 человек.

	производительности труда				Фактически отработано 250 000 человеко-часов. Определите: а) годовую выработку на одного работника; б) часовую выработку; в) трудоёмкость продукции. Решение оформите развёрнуто. Вариант 2: Задача. В базисном периоде выработка составила 500 тыс. руб. на человека. В отчётном периоде объём продукции вырос на 12%, а численность работников — на 5%. Определите рост производительности труда. Решение оформите развёрнуто.
11	Тема 2. Разделение и кооперация труда	ПК - 2	ИПК - 2.2	5	Вариант 1: Раскройте сущность разделения труда на предприятии. Назовите основные формы разделения труда (функциональное, технологическое, профессиональное, квалификационное) и приведите примеры. Обоснуйте значение разделения труда для роста производительности. Вариант 2: Раскройте сущность кооперации труда. Назовите формы кооперации труда (межцеховая, внутрицеховая, внутрибригадная). Охарактеризуйте бригадную форму организации труда и её преимущества.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий