Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2026 10:20:27
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине:
ТРУДОВОЕ ПРАВО
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:
«Управление малым и средним бизнесом»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Трудовое право». Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Управление малым и средним бизнесом» / В.П. Мак-Мак. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: / В. П. Мак-Мак

Заведующий кафедрой _____/Л.И. Гончарова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Трудовое право» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Трудовое право». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий	Задания самостоятельной работы
5	Зачет	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Сопроводительная информация

Наименование дисциплины	Трудовое право
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)
Направленность/профиль	Корпоративное управление
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр изучения	4 семестр (очная), 5 семестр (заочная)
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы / 108 часов
Разработчик	В.П. Мак-Мак, к.ю.н.
Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ПК-1. Способен разрабатывать должностные инструкции сотрудников, внутренние стандарты профессиональной деятельности, требования профессиональной этики

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК-11.1. Знает методы и принципы** формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению
		ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению
		ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению
ПК-1	Способен разрабатывать должностные инструкции сотрудников, внутренние стандарты профессиональной деятельности, требования профессиональной этики	**ИПК-1.1 Знать**: Основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации **ИПК-1.2 Уметь**: Разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта **ИПК-1.3 Владеть**: Навыками разработки должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики

4.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности *Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.*

1. Какие отношения составляют предмет трудового права?

а) Трудовые отношения работников и иные непосредственно связанные с ними отношения
б) Отношения по гражданско-правовым договорам
в) Отношения по государственному управлению
г) Имущественные отношения

2. Какой нормативный правовой акт является основным источником трудового права Российской Федерации?

а) Гражданский кодекс РФ
б) Трудовой кодекс РФ
в) Кодекс об административных правонарушениях РФ
г) Конституция РФ

3. Какие из перечисленных принципов относятся к принципам трудового права?

а) Свобода труда
б) Запрещение принудительного труда
в) Свобода договора
г) Равенство прав и возможностей работников

4. Кто может выступать в качестве работодателя?

а) Физическое лицо
б) Юридическое лицо (организация)
в) Иное лицо, наделенное правом заключать трудовые договоры
г) Только государственные органы

5. Что понимается под социальным партнерством в сфере труда?

а) Система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, направленная на согласование интересов сторон
б) Благотворительная деятельность работодателя
в) Совместное ведение бизнеса работниками и работодателем
г) Государственное регулирование трудовых отношений

6. Какие виды соглашений предусмотрены в системе социального партнерства?

а) Генеральное соглашение
б) Межрегиональное соглашение
в) Региональное соглашение
г) Отраслевое (межотраслевое) соглашение

7. Кто признается безработным в соответствии с законодательством РФ?

а) Трудоспособный гражданин, не имеющий работы и заработка, зарегистрированный в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищущий работу и готовый приступить к ней

б) Любой гражданин, не имеющий работы

в) Гражданин, уволенный по собственному желанию

г) Пенсионер, желающий работать

8. Какие формы участия работников в управлении организацией предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

а) Учет мнения представительного органа работников

б) Проведение консультаций с представителями работников

в) Получение от работодателя информации по вопросам, затрагивающим интересы работников

г) Участие в распределении прибыли организации

9. Что относится к источникам трудового права?

а) Конституция РФ

б) Трудовой кодекс РФ

в) Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права

г) Судебные решения по трудовым спорам

10. Какие отношения являются непосредственно связанными с трудовыми?

а) Отношения по организации труда и управлению трудом

б) Отношения по трудоустройству у данного работодателя

в) Отношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников

г) Гражданско-правовые отношения

Правильные ответы к тестовым заданиям:

1 – а
2 – б
3 – а, б, г
4 – а, б, в
5 – а
6 – а, б, в, г
7 – а
8 – а, б, в
9 – а, б, в
10 – а, б, в

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Инструкция: внимательно прочитайте условие задачи, проанализируйте нормативную базу, дайте аргументированный ответ со ссылками на нормы трудового законодательства.

Задание 1. Анализ источников трудового права
Гражданин Петров обратился в организацию с просьбой принять его на работу. Директор организации сообщил, что прием на работу будет осуществлен на условиях заключения гражданско-правового договора возмездного оказания услуг. Правомерно ли решение директора? Каковы критерии разграничения трудового и гражданско-правового договоров? Ответ обоснуйте ссылками на Трудовой кодекс РФ.

Задание 2. Социальное партнерство
В организации с численностью работников 50 человек создан профсоюзный орган. Работодатель отказывается вести коллективные переговоры, мотивируя это тем, что организация небольшая и коллективный договор не нужен. Дайте правовую оценку ситуации. Каков порядок ведения коллективных переговоров? Какие гарантии предоставлены работникам – членам профсоюза?

Задание 3. Правовое регулирование занятости
Гражданин Сидоров был уволен с последнего места работы 2 месяца назад. Он обратился в центр занятости населения для регистрации в качестве безработного. Какие документы необходимо представить? В каком случае он может быть признан безработным? Какие выплаты ему полагаются?

Задание 4. Принципы трудового права
Работодатель установил в локальном нормативном акте положение о том, что работникам, имеющим детей до 3 лет, запрещается направляться в служебные командировки. Соответствует ли данное положение принципам трудового права? Какие гарантии установлены для женщин и лиц с семейными обязанностями?

Задание 5. Субъекты трудового права
Гражданин Иванов, 16 лет, желает устроиться на работу в свободное от учебы время. Какие особенности правового статуса несовершеннолетних работников необходимо учесть? Какие документы он должен предъявить работодателю? Какие ограничения установлены для труда несовершеннолетних?

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны

	преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие трудового права и его место в общей системе права.
2. Предмет трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
3. Метод трудового права как отрасли права.
4. Система трудового права как отрасли права.
5. Цели и задачи трудового законодательства.
6. Соотношение трудового права с другими смежными отраслями права.
7. Понятие источников трудового права, их классификация и виды.
8. Система источников трудового права и ее особенности.
9. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
10. Трудовой кодекс РФ: общая характеристика.
11. Единство и дифференциация правового регулирования условий труда.
12. Действие источников трудового права во времени и в пространстве.
13. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
14. Понятие и классификация правовых принципов в трудовом праве.
15. Принципы правового регулирования труда и принципы трудового права, их содержание.
16. Понятие гарантий основных трудовых прав и свобод.
17. Понятие и классификация субъектов трудового права.
18. Правовой статус субъектов трудового права и его содержание.
19. Работодатель как субъект трудового права.
20. Граждане как субъекты трудового права.
21. Выборные профсоюзные органы как субъекты трудового права.
22. Понятие и система правоотношений по трудовому праву.
23. Понятие трудового правоотношения и его отличие от иных правоотношений.
24. Содержание трудового правоотношения.
25. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
26. Понятие социального партнерства в сфере труда и его значение.
27. Основные принципы социального партнерства.
28. Стороны и система социального партнерства.
29. Формы социального партнерства.
30. Понятие коллективного договора, его содержание и структура.
31. Порядок разработки и заключения коллективного договора.
32. Понятие соглашения. Виды соглашений.
33. Основные направления государственной политики в области занятости населения.
34. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.
35. Понятие безработного. Правовой статус безработного.
36. Понятие подходящей работы.
37. Право граждан на трудоустройство через посредничество органов занятости.
38. Профессиональная подготовка и дополнительное профессиональное образование безработных граждан.
39. Роль и функции трудового права на современном этапе.
40. Становление и развитие трудового права России.

Соответствие практических заданий компетенциям:

№ задания	Проверяемая компетенция	Индикатор достижения компетенции
Задание 1	УК-11, ПК-2	ИУК-11.1, ИПК-2.1
Задание 2	ПК-2	ИПК-2.2, ИПК-2.3
Задание 3	УК-11	ИУК-11.1, ИУК-11.3
Задание 4	УК-11, ПК-1	ИУК-11.1, ИПК-2.1
Задание 5	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.3

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Составьте сравнительную таблицу «Отличие трудового договора от гражданско-правового договора» по следующим критериям: стороны, предмет, вознаграждение, подчинение правилам внутреннего трудового распорядка, социальные гарантии.
2. Проведите анализ локальных нормативных актов конкретной организации (на выбор) на предмет их соответствия трудовому законодательству.
3. Подготовьте проект коллективного договора для организации (на выбор) с учетом требований Трудового кодекса РФ.
4. Составьте схему «Система источников трудового права Российской Федерации» с указанием иерархии нормативных правовых актов.
5. Подготовьте реферат по одной из тем: «Развитие трудового права в современной России», «Международно-правовое регулирование труда», «Защита трудовых прав работников».
6. Проведите анализ судебной практики по трудовым спорам (не менее 3 решений судов) и составьте обзор.
7. Разработайте проект должностной инструкции для конкретной должности (на выбор) с учетом требований профессиональных стандартов.
8. Составьте перечень гарантий и компенсаций, предоставляемых работникам, совмещающим работу с получением образования.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (для заочной формы обучения)

Инструкция: контрольная работа выполняется в виде письменной работы, включающей теоретический вопрос и решение практической задачи. Объем работы – 15-20 страниц.

Вариант 1. Понятие, предмет и метод трудового права. Задача: Гражданин обратился в суд с иском о признании отношений трудовыми. Какие признаки трудовых отношений необходимо установить?
Вариант 2. Источники трудового права и их система. Задача: Работодатель принял локальный нормативный акт, ухудшающий положение работников. Дайте правовую оценку.
Вариант 3. Принципы трудового права. Задача: Работнику отказали в приеме на работу по причине отсутствия регистрации по месту жительства. Правомерно ли это?
Вариант 4. Субъекты трудового права. Задача: Несовершеннолетний работник обратился с просьбой о предоставлении отпуска. Каков порядок предоставления отпусков несовершеннолетним?
Вариант 5. Социальное партнерство в сфере труда. Задача: Разработайте проект раздела коллективного договора «Оплата и нормирование труда».
Вариант 6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Задача: Гражданину отказано в признании безработным. Каков порядок обжалования?
Вариант 7. Трудовые правоотношения. Задача: Определите основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя