Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 16:05:58
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЖУРНАЛИСТИКИ И, ТЕЛЕВИДЕНИЯ И МЕДИАКОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
института журналистики и,
телевидения и медиакоммуникаций
_____ Ю.В. Шуйская
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:
Правоведение

Направление подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(уровень бакалавриат)

Направление\профиль:
«PR технологии и цифровые коммуникации»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Правоведение». Направление подготовки/специальность 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль): «PR технологии и цифровые коммуникации»
/ Д.В. Бардан – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Д.В. Бардан

Заведующий кафедрой:  / Ю. В. Шуйская

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правоведение» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Правоведение». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы

6	Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Бардан Д.В.
Кафедра	Гуманитарных и специальных дисциплин
Наименование дисциплины	Правоведение
Факультет / институт	Международный институт журналистики, телевидения и медиакоммуникаций
Направление подготовки / специальность	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	30
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	От 30 до 60
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности
		ИУК 10.2 Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям
		ИУК 10.3 Владеет навыками административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических	**ИОПК-5.1.** Знает особенности регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития
		ИОПК-5.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности особенностей регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития
		ИОПК-5.3. Владеет навыками разработки продукта в области рекламы и связей с общественностью с учетом

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	особенностей регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Сущность и назначение права. Понимание роли права в формировании демократического правового общества.	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности	1. Вставьте подходящее понятие. Отрицание значения права иначе можно назвать…. А) - правовой нигилизм; Б) - правовой абсентиизм; В) - правовой аскетизм. Ответ: а. 2. Гражданское общество основывается на ценностях таких как: а) верховенство правового закона б) объединение общества в) реальность прав и свобод г) личная независимость, обеспечение прав человека, обеспечение частной собственности Ответ: б, в, г. 3. Слово «адвокат» принадлежит к юридическим понятиям, а) которым возвращен первоначально заложенный в них смысл б) которые приобретают новое смысловое значение при современном использовании в) которые всегда адекватно соответствовали своему первоначальному содержанию г) закрепленным в процессе современного правового регулирования д) освобожденным от дополнительной смысловой нагрузки Ответ: в. 4. Структура гражданского общества: а) самоуправляемость и саморазвитие б) экономическая, политическая, социальная системы в) плюрализм, открытость г) правовой характер, свобода

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Ответ: а, в, г. 5. Ценности гражданского общества: а) требование личной безопасности б) личная независимость, обеспечение прав человека, обеспечение частной собственности в) право на частную жизнь г) уважение к другому человеку Ответ: а.
Тема 2. Право и личность. Правовая культура личности.	**ОПК-5** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	**ИОПК-5.1.** Знает особенности регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития	1. Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. Признаками права является то, что оно: а) выражает волю экономически господствующего класса; б) формы и меры принуждения не регламентированы; в) состоит из норм, имеющих общеобязательную силу; г) характеризуется конкретностью, определенностью. Ответ: а, в, г. 2. Укажите правильный ответ. Функции права - это а) основные направления его воздействия на общественные отношения; б) способы регулирования общественных отношений; в) способы регламентации общественной жизни; г) способы регулирования экономических отношений. Ответ: а. 3. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К признакам права относят:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			а) легальность б) нормативность в) общеобязательность г) авторитет Ответ: б,в. Обоснование: Вариант 2. Нормативность - основополагающая черта права, означающая, что правовому регулированию подлежат те отношения и действия людей, которые в данных условиях типичны, наиболее устойчивы, характеризуются повторяемостью и всеобщностью. Вариант 3. Общеобязательность. Нормы права распространяются на всех граждан независимо от их социальной принадлежности, религиозных убеждений или личностных особенностей и обязательны для исполнения теми, кому они адресованы. 4. Человек реализует свою правоспособность в следующих отношениях: а) социально-экономических б) с государственной системой управления, с органами местного самоуправления, с негосударственными организациями в) культурных г) политических Ответ: б. 5. К каким конституционным правам гражданина и человека в России относится право на защиту от безработицы? а) социальные; б) политические; в) личные; г) общегражданские. Ответ: б.
Тема 3. Право и	**УК-10**	**ИУК 10.1** Знает	1. Унитаризм относится к характеристике:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
государство	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности	а) формы государства б) формы правления в) формы государственного устройства г) формы государственно-политического режима д) формы соединения современных государств Ответ: в. 2. Что означает термин «легитимация» государственной власти? а) одобрение и поддержка деятельности государства и его органов населением б) одобрение и поддержка деятельности государства и его органов общественными организациями в) признание государства и его институтов существующими на законных основаниях г) создание в государстве специальных законодательных органов (легислатур) д) признание государством действующих в обществе обычаев и традиций Ответ: а. 3. Автономия относится к характеристике: а) формы государства б) формы правления в) формы государственного устройства г) формы государственно-политического режима д) формы соединения современных государств Ответ: в. 4. Система сдержек и противовесов является основой: а) типологии государств б) разделения властей в) правового статуса личности

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>г) механизма государства
д) функций государства

Ответ: б.

5. Что означает категория «светское государство»?
а) государство, которое запрещает деятельность религиозных организаций
б) государство, в котором законы полностью контролируют деятельность религиозных организаций
в) государство, в котором никакая религия не является обязательной
г) государство, которое допускает воздействие определенной религии на официальную политику
д) государство, которое объявляет каноническое право своим законом

Ответ: в.</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Источники права.</td><td>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td><td>ИУК 10.1 Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности</td><td>1. Соотнесите нормативные акты и время их вступления в юридическую силу.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><th colspan="2">Вид договоров возмездного оказания услуг</th><th colspan="2">Содержание договора возмездного оказания услуг</th></tr><tr><td>А.</td><td>акты Правительства РФ содержащие сведения, составляющие государственную тайну</td><td>1.</td><td>по истечении семи дней после дня их первого официального опубликования</td></tr><tr><td>Б.</td><td>федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания</td><td>2.</td><td>по истечении десяти дней после официального опубликования</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>В.</td><td>акты Президента РФ, имеющие нормативный характер</td><td>3.</td><td>со дня их подписания</td></tr>
</table>

Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>

2. Президент РФ принимает:
а) законы
б) указы
в) приказы
г) постановления
д) замечания

Ответ: б.

3. Нормативный договор как источник права создается путем
а) одобрения государством определенных социальных норм
б) правотворческой деятельности публичной власти
в) правотворческой деятельности судей
г) обращения государства к положениям юридической науки
д) признания государством взаимно установленных прав и обязанностей

Ответ: д.
</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			4. Нормативный правовой акт как источник права создается путем а) одобрения государством определенных социальных норм б) правотворческой деятельности публичной власти в) правотворческой деятельности судей г) обращения государства к положениям юридической науки д) признания государством взаимно установленных прав и обязанностей Ответ: б. 5. Каким юридическим документом устанавливаются нормы права? а) актом реализации права б) правоприменительным актом в) актом официального толкования г) нормативным правовым актом д) индивидуальным правовым актом Ответ: г.
Тема 5. Система права и система законодательства.	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности	1. Внутреннее строение права, определяемое его элементами, — это: а) системность в праве б) система права в) система законодательства г) правовая система д) систематизация законодательства Ответ: б. 2. Когда начинается формирование российского правоведения? а) во второй половине XVII века б) в первой половине XVIII века в) во второй половине XVIII века г) в первой половине XIX века д) во второй половине XIX века

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Ответ: в. 3. Что из перечисленного считается законодательным органом власти? а) Государственная Дума б) Совет Федерации в) Федеральное Собрание г) Государственный Совет д) Конституционное собрание Ответ: в. 4. Слово «консул» принадлежит к юридическим понятиям, а) которым возвращен первоначальный смысл б) которые приобретают новое смысловое значение при современном использовании в) которые всегда адекватно соответствовали своему первоначальному содержанию г) закрепленным в процессе современного правового регулирования д) освобожденным от дополнительной идеологической нагрузки Ответ: б. 5. Содержанием позитивного права является а) мера возможного поведения б) мера альтернативного поведения в) мера должного поведения г) защита своего интереса д) удовлетворение материальных и духовных благ Ответ: в.
Тема 6. Механизм и	**ОПК-5** Способен	**ИОПК-5.1.** Знает особенности	1. Юридическую категорию рассматривают а) явлением, имеющим обобщающее значение для всей юридической науки

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
результаты действия права	учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития	б) явлением, имеющим юридический смысл в) формулировкой основных черт явления, имеющего юридический смысл г) формулировкой, которая конкретизирует явление, имеющее юридический смысл д) точным наименованием в обобщенном виде явления, имеющего юридический смысл Ответ: а. 2. Законность – это: а) неукоснительное соблюдение конституции б) верховенство закона в) режим реального действия права в государстве г) эффективная государственная и общественная защита действия конституции и законов Ответ: г. 3. Принципы законности: а) сочетание убеждения и принуждения б) сочетание всех прав и обязанностей в) справедливость г) единство, всеобщность, целесообразность Ответ: а. 4. Гарантии законности: а) экономические, политические, идеологические, социальные, правовые б) конституционные, целостные в) справедливые, нормативные, простые г) подконтрольные, общеправовые, общеобязательные Ответ: а.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 7. Правовая система	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности	1. В публичное право входит: а) Административное право б) Гражданское право в) Семейное право г) Трудовое право д) Корпоративное право Ответ: а. 2. Право внешних сношений регламентирует: а) действия воюющих сторон в международном конфликте б) международно-правовую защиту прав человека в) международно-правовые средства разрешения межгосударственных споров г) дипломатические связи между государствами д) международно-гуманитарные связи между государствами Ответ: г. 3. Слово «парламент» принадлежит к юридическим понятиям, а) которым возвращен первоначальный смысл б) которые приобретают новое смысловое значение при современном использовании в) которые всегда адекватно соответствовали своему первоначальному содержанию г) закрепленным в процессе современного правового регулирования д) освобожденным от дополнительной идеологической нагрузки Ответ: в. 4. Физические лица как субъекты правоотношения обладают: а) правами, обязанностями

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			б) имуществом в) правоспособностью, дееспособностью г) научным трудом Ответ: в.
Тема 8. Конституционное право России	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности	1. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства? а) - процветание государства; б) - права человека; в) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных грани. Ответ: б. 2. Прием в гражданство в связи с распадом государства называется: а) натурализация б) оптация в) трансферт г) реставрация д) филиация Ответ: в. 3. Прием в гражданство иностранцев называется: а) натурализация б) оптация в) трансферт г) реставрация д) филиация Ответ: а.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			4. Вынужденные переселенцы по правовому статусу отнесены к: а) лицам с двойным гражданством б) лицам без гражданства в) гражданам страны пребывания г) иностранным гражданам д) беженцам Ответ: в. 5. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и: а) - косвенное действие; б) - прямое действие; в) - обратное действие. Ответ: б.
Тема 9. Основы гражданского, семейного, трудового и других отраслей частного права	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности	1. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста: а) 10 лет; б) 12 лет; в) 16 лет; г) 25 лет. Ответ: в. 2. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является: а) трудовой договор; б) личное дело; в) трудовая книжка; г) справка о трудовой деятельности. Ответ: в.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			3. Трудовой договор заключается: а) всегда в письменной форме; б) как в письменной, так и в устной форме по усмотрению сторон; в) в устной форме; г) в электроном виде. Ответ: а. 4. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме: а) за 30 дней; б) за 7 дней; в) за 2 недели; г) предварительного уведомления вообще не требуется. Ответ: в. 5.Коллективный договор – это: а) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей; б) правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемых между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном и территориальном уровнях. Ответ: а.
Тема 10. Основы уголовного, административного, финансового и других отраслей	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности	1. Задачей Уголовного кодекса является предупреждение преступлений и охрана от преступных посягательств на: а) определяет, какие опасные для личности, общества и государства действия, признающие преступлениями б) устанавливает основные принципы уголовной ответственности в) права и свободы человека и гражданина

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
публичного права	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		г) устанавливает особо опасные преступления Ответ: в. 2. Принципы уголовной ответственности: а) мир и безопасность человечества б) конституционный строй в) окружающая среда г) принципы законности, вины, справедливости, гуманизма Ответ: г. 3. Преступление - это: а) виновное совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания б) преступное действие в) преступное бездействие г) причинение вреда 4. Состав преступления - это: а) объект преступления б) совокупность признаков указанных в уголовном законе и характеризующих конкретное общественно-опасное деяние как преступление в) субъект преступления в) субъективная сторона Ответ: б. 5. Административное право регулирует: а) правоохранительные отношения б) процессуальные отношения в) материальные отношения г) управленческие отношения

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Ответ: г. 6. Субъекты административного права: а) физические, юридические лица б) Президент РФ в) Генеральный прокурор РФ г) глава администрации края Ответ: а, б, г.
Тема 11. Основы процессуального права	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности	1. Правосудие в РФ осуществляется: а) Судом, полицией и Прокуратурой РФ б) Судом и Президентом РФ в) Судом Ответ: в. 2. Какие из перечисленных органов входят в судебную систему РФ: а) Арбитражные суды б) Альтернативные суды в) Суды общей юрисдикции, включая мировых судей г) Трудовые суды Ответ: а, в. 3. С какого времени обязательно учитывается мнение ребёнка в ходе судебного разбирательства? а) с 6 лет; б) с 10 лет; в) с 14 лет; г) с 16 лет. Ответ: б.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			4. Законодательство о судоустройстве и судопроизводстве относится: а) к ведению Российской Федерации б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ в) к ведению субъектов РФ Ответ: а. 5. Протокол судебного заседания подписывается по правилам гражданского судопроизводства: а) судьей и народными заседателями б) судьей и секретарем судебного заседания в) судьей единолично Ответ: б
Тема 12. Основы международного права	**ОПК-5** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирова	**ИОПК-5.1.** Знает особенности регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития	1. Международное гуманитарное право включает в себя совокупность принципов и норм, а) определяющих международно-правовые средства разрешения международных споров б) регулирующих международно-правовую защиту прав человека в) регламентирующих действия воюющих сторон в международном конфликте г) - регулирующих сотрудничество государств по предупреждению и пресечению преступлений д) - определяющих международно-правовые основы борьбы с терроризмом Ответ: в. 2. Укажите правильный ответ. В области прав человека основным международным документом является: а) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1990 г.; б) Европейская хартия прав человека 1950 г.; в) Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ния, правовых и этических норм регулирования		г) Гаагская 1961г. Ответ: в. 3. Международное право: а) система договорных и обычных норм и принципов, регулирующих международные отношения б) международное общение в) индивидуальное и коллективное принуждение со стороны государства г) историческая общественная формация Ответ: а 4. Принципы международного публичного права: а) территория б) суверенное равенство, неприменение силы или угрозы силой и т.д. в) население г) международные договоры Ответ: б. 5.Население в международном праве: а) совокупность индивидов, проживающих на территории государства б) лица без гражданства в) иностранцы г) режим пребывания иностранца Ответ: а.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	от 50 до 100 % правильно выполненных заданий
незачтено	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Сущность и назначение права. Понимание роли права в формировании демократического правового общества.	**У К - 1 0** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	1. Юридическое понятие рассматривают а) явлением, имеющим обобщающее значение для всей юридической науки б) явлением, имеющим юридический смысл в) формулировкой основных черт явления, имеющего юридический смысл г) формулировкой, которая конкретизирует явление, имеющее юридический смысл д) точным наименованием в обобщенном виде явления, имеющего юридический смысл Ответ: б. 2. Жизнь гражданского общества делится на сферы: а) создание норм и ценностей б) объединение общества в) экономическая, коммерческая, некоммерческая деятельность г) образование среды, в которой формируется активный человек Ответ: б, г. 3. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется… а) обычаем б) правом в) законом г) моралью Ответ: б.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			4. Укажите правильный ответ. Элементами нормы права не является а) санкция; б) содержание; в) диспозиция; г) гипотеза. Ответ: б.
Тема 2. Право и личность. Правовая культура личности.	**ОПК-5** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	**ИОПК-5.2.** Умеет использовать в профессиональной деятельности особенностей регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития **ИОПК-5.3.** Владеет навыками разработки продукта в области рекламы и связей с общественностью с учетом особенностей регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития	1. Выделите из предложенного перечня личные (гражданские) права и свободы граждан а) Свобода интеллектуального творчества и преподавания б) Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование в) Право частной собственности г) Право на неприкосновенность частной жизни Ответ: а, г. 2. Укажите правильный ответ. Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется: а) моральное право; б) субъективное право; в) объективное право; г) абстрактное право. Ответ: б. 3. Укажите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется: а) юридической способностью; б) деликтоспособностью;

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>в) правосубъектность;
г) дееспособностью.

Ответ: в.

4. Укажите правильный ответ.
Согласно Конституции РФ к личным правам гражданина РФ относится право на
а) ношение оружия;
б)информацию;
в) отдых;
г) неприкосновенность жилища.

Ответ: г.

5. Укажите случаи правомерного ограничения прав человека и гражданина:
а) Лишение работника права на ежегодный оплачиваемый отпуск
б) Запрет пропаганды социального, расового, национального и религиозного превосходства
в) Запрет покидать место жительства по решению суда

Ответ: б, в.</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Право и государство</td><td>У К - 1 0 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодейство</td><td>ИУК 10.2 Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять</td><td>1. Соотнесите сферы действия нормативного акта с субъектами, принимающими нормативные акты.
Даны различные сферы действия нормативного акта и субъекты, принимающие нормативные акты. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><th colspan="2">Вид договоров возмездного оказания услуг</th><th colspan="2">Содержание договора возмездного оказания услуг</th></tr><tr><td>А.</td><td>государство в целом</td><td>1.</td><td>орган местного самоуправления</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td></td><td>вать им в профессиональной деятельности</td><td>нетерпимое отношение к подобным проявлениям
ИУК 10.3 Владеет навыками административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности</td><td>
<table>
<tr><td>Б.</td><td>отдельный регион</td><td>2.</td><td>Государственная дума РФ</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>отдельное село</td><td>3.</td><td>представительный орган субъекта федерации</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>юридическое лицо</td><td>4.</td><td>администрация предприятия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table>
2. С чьим именем вы связываете определение: «Государство – это союз множества людей под господством правовых законов»?
а) Джон Локк
б) Фридрих Карл фон Савиньи
в) Иммануил Кант
г) Георг Гегель
д) Томас Джефферсон

Ответ: в.

3. Что означает термин «легализация» государственной власти?
а) одобрение и поддержка деятельности государства и его органов населением
б) одобрение и поддержка деятельности государства и его органов общественными организациями
в) признание государства и его институтов существующими на законных основаниях
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>г) создание в государстве специальных законодательных органов (легислатур)
д) признание государством действующих в обществе обычаев и традиций

Ответ: в.

4. Что означает категория «атеистическое государство»?
а) государство, которое запрещает деятельность религиозных организаций
б) государство, в котором законы полностью контролируют деятельность религиозных организаций
в) государство, в котором никакая религия не является обязательной
г) государство, которое допускает воздействие определенной религии на официальную политику
д) государство, которое объявляет каноническое право своим законом

Ответ: а.

5. Регионализм относится к характеристике:
а) формы государства
б) формы правления
в) формы государственного устройства
г) формы государственно-политического режима
д) формы соединения современных государств

Ответ: в.</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Источники права.</td><td>У К - 1 0 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям</td><td>ИУК 10.2 Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической</td><td>1. Соотнесите формы права и их характеристики.
Даны примеры основных форм права и их характеристики по способам формирования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><th>Вид договоров возмездного оказания услуг</th><th>Содержание договора возмездного оказания услуг</th></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td></td><td>экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td><td>деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям
ИУК 10.3 Владеет навыками административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности</td><td>
<table>
<tr><td>А.</td><td>правовой обычай</td><td>1.</td><td>единожды принятое правило поведения</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>юридический прецедент</td><td>2.</td><td>принятое правило поведения как общая норма</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>нормативный акт</td><td>3.</td><td>сложившееся в результате многократного применения правило поведения</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>договор</td><td>4.</td><td>соглашение двух и более лиц</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
Задача 2
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как называется нормативный правовой акт, принимаемый представительными (законодательными) органами?

Ответ: Нормативный акт, принятый высшим законодательным (представительным) органом государственной власти либо в порядке референдума, - это закон.

Задача 3
Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Как называется вводная часть нормативного правового акта?
</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			1) гипотеза 2) преюдиция 3) преамбула 4) все ответы неправильные Ответ: 3 Обоснование: Т.к. согласно общепринятой трактовке преамбула в праве - это вводная или вступительная часть нормативного акта. **Задача 3.** Закон может быть принят а) президентом б) правительством в) конституционным судом г) референдумом д) парламентом Ответ: г, д. **Задача 4.** Закон может быть отменен а) президентом б) правительством в) парламентом г) конституционным судом д) верховным судом Ответ: в. **Задача 5** Как называется нормативный правовой акт, принимаемый уполномоченными органами и должностными лицами, чаще всего исполнительными органами власти? Ответ: Подзаконный нормативный акт - принятый компетентными органами и устанавливающий норму права юридический акт, основанный на законе и не

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			противоречащий ему.
Тема 5. Система права и система законодательства.	**У К - 1 0** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	1.Совокупность правовых норм и институтов, регулирующих комплекс однородных отношений: а) система законодательства б) система права в) отраслевая семья г) отрасль права д) правовая система Ответ: б. 2. Континентальное право юристы называют также: а) системой законодательного права б) системой англо-саксонского права в) системой романо-германского права г) системой судебного права д) системой традиционного права Ответ: в. 3. Систематизация законодательства: а) консолидация б) инкорпорация в) деятельность по приведению нормативных актов в единую упорядоченную систему г) кодификация Ответ: в. 4. Кодификация – это: а) положения, определяющие правовой статус отдельного органа, учреждения, предприятия, организации

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			б) уставы, определяющие правовое положение органов, организаций (например, Центральный Банк РФ) в) коренная переработка однородных нормативных актов и создание их на базе нового сводного нормативного акта стабильного содержания для соответствующей отрасли г) правила, регулирующие определенный род деятельности Ответ: в.
Тема 6. Механизм и результаты действия права	**О П К - 5** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	**ИОПК-5.2.** Умеет использовать в профессиональной деятельности особенностей регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития **ИОПК-5.3.** Владеет навыками разработки продукта в области рекламы и связей с общественностью с учетом особенностей регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития	1. Применение права, основанного на принципах: а) установление фактических обстоятельств дела б) законности, справедливости, целесообразности, обоснованности в) выбор соответствующей правовой нормы г) принятие решения (издание индивидуального акта) Ответ: б. 2. Принципы правотворчества: а) юридическо-организацинное обеспечение б) информационное обеспечение в) планирование правотворческой деятельности г) научность, законность, демократизм, системность Ответ: г. 3. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»? а) принцип права; б) метод права; в) технология права.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Ответ: а. 4. Какие из ниже перечисленных общественных отношений являются правоотношениями? а) покупка хлеба в булочной; б) прогулка по парку; в) поздравление товарища с днём рождения; г) заказ билета на самолёт. Ответ: а, г.
Тема 7. Правовая система	**У К - 1 0** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и	1. Что из перечисленного следует отнести к публичному праву а) трудовое право б) гражданское право в) финансовое право г) корпоративное право д) семейное право Ответ: в. 2. Важнейшим правом граждан является: а) подавать жалобы б) вносить предложения в) делать заявления г) право на обращение в орган исполнительной власти Ответ: г. 3. Обжалованию подлежат действия государственных, муниципальных служащих, когда нарушены: а) права и свободы, созданы препятствия для регистрации прав б) незаконное привлечение к уголовной ответственности в) права министерства при реорганизации

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		коррупционному поведению в профессиональной деятельности	г) права правительства в период финансовой проверки Ответ: а. 4. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям: а) достижение пенсионного возраста; б) стихийное бедствие; в) заключение брака; г) принятие наследства. Ответ: в, г, 5. Как называется закреплённая в законодательстве возможность субъекта своими действиями осуществлять права и исполнять обязанности: а) дееспособность; б) эмансипация; в) правоспособность; г) деликтоспособность. Ответ: в.
Тема 8. Конституционное право России	**У К - 1 0** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	**ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение	1. Какие из ниже перечисленных прав человека и гражданина не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения? а) право на достоинство человека; б) свобода передвижения; в) право на объединение; г) право на проведение политических мероприятий. Ответ: а. 2. На какой максимальный срок в соответствии с Конституцией РФ может быть задержано лицо до вынесения судебного решения о содержании его под стражей? а) не более 1 суток;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	профессиональной деятельности	к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	б) не более 2 суток; в) не более 3 суток; г) не более 10 суток. Ответ6 б. 3. Одним из важнейших политических прав человека и гражданина является: а) право на забастовку; б) право на неприкосновенность жилища; в) право на проведение митинга; г) свобода вероисповедания. Ответ: в. 4. Какое из перечисленных ниже суждений является верным: а) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства; б) любой гражданин может быть лишен своего гражданства; в) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ в случае совершения им преступления, направленного против государства; г) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ только по приговору суда. Ответ: а. 5. Выберите из перечня те условия, при которых человек не имеет права голосовать: а) долгая командировка за границей; б) отсутствие образования; в) содержание в местах лишения свободы по приговору суда; г) служба в армии. Ответ: в.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 9. Основы гражданского, семейного, трудового и других отраслей частного права	**У К - 1 0** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	1. Укажите правильный ответ. Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ. Ответ: б. 2. Укажите неправильный вариант ответа. К условиям заключения брака в РФ относятся: а) наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак; б) достижение брачного возраста; в) отсутствие препятствий к заключению брака, предусмотренных семейным законодательством; г) наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, а также их родителей (лиц, их заменяющих). Ответ: г. 3. Укажите неправильный вариант ответа. К личным обязанностям супругов относятся: а) содействовать благополучию и укреплению семьи; б) заботиться о благосостоянии и развитии своих детей; в) строить отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи; г) выдача согласия на усыновление ребенка другим супругом. Ответ: г. 4. Укажите правильный ответ. В содержание брачного договора не могут быть включены положения а) о правовом режиме собственности супругов;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			б) о порядке несения каждым из супругов семейных расходов; в) о порядке выполнения каждым из супругов домашних обязанностей и обязанностей по воспитанию детей; г) способы участия супругов в доходах друг друга. Ответ: в. 5. Укажите правильный ответ. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара. Ответ: а.
Тема 10. Основы уголовного, административного, финансового и других отраслей публичного права	**У К - 1 0** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации противодействия	1. Орган исполнительной власти: а) федеральные органы б) политическое учреждение в) правительства г) министерства Ответ: а, в, г. 2. Органы исполнительной власти: а) главные управления б) службы в) Президент РФ, Правительство РФ, Федеральные органы исполнительной власти РФ и т.д. г) департаменты Ответ: в. 3. Государственные служащие - это: а) представители административной власти

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	б) оперативный состав в) вспомогательный состав г) работники государственных органов Ответ: г. 4. Административно-правовой метод - это: а) прием, способ осуществления функций государства (управленческой деятельности) б) контрольные и надзорные проверки в) досмотр личных вещей г) проверка документов Ответ: а. 5. Правонарушения подразделяются на… а) преступления и проступки б) вменяемые и невменяемые в) общественно опасные и неопасные Ответ: а.
Тема 11. Основы процессуального права	**У К - 1 0** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональ	**ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным	1. Правосудие в России осуществляется только: а) третейским судом б) Правительством в) Президентом г) судом Ответ: а, г. 2. Заочное решение выносится в случае неявки в судебное заседание: а) ответчика, надлежаще извещенного о времени и месте судебного заседания, если истец против этого не возражает, б) истца, надлежаще извещенного о времени и месте судебного заседания, если ответчик

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	ной деятельности	проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	против этого не возражает, в) сторон, надлежаще извещенных о времени и месте судебного заседания Ответ: в. 3. К стадиям гражданского процесса не относится: а) особое производство б) производство в суде первой инстанции в) исполнительное производство Ответ: в. 4. Доказательствами по гражданскому делу служат: а) признание стороной исковых требований б) заключение экспертизы, назначенной судом в) любые фактические данные, имеющие значение для правильного разрешения дела Ответ: в. 5. Государственная пошлина - это: а) денежная сумма, подлежащая взысканию с истцов при рассмотрении каждого гражданского дела б) обязательный платеж, взимаемый в доход государства, за совершение юридически значимых действий в) денежная сумма, подлежащая взысканию с ответчиков в случае удовлетворения предъявленных к ним исков Ответ: б.
Тема 12. Основы международного права	**О П К - 5** Способен учитывать в	**ИОПК-5.2.** Умеет использовать в профессиональной	1. К предмету международного права не относятся а) межгосударственные отношения б) отношения между международными организациями

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	деятельности особенностей регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития **ИОПК-5.3.** Владеет навыками разработки продукта в области рекламы и связей с общественностью с учетом особенностей регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития	в) отношения между субъектами федераций г) международные отношения государственного характера д) о смешанные (международно-внутригосударственные) отношения Ответ: в 1. Суверенное равенство: а) государственная территория б) добросовестное выполнение международных обязательств в) государства, юридически равные г) разрешение споров мирными средствами Ответ: в. 2. Неприменение силы или угрозы силой: а) сотрудничество государств б) невмешательство в дела других государств в) равноправие и самоопределение народов г) запрещение оккупации территории другого государства Ответ: г. 3. Территория в международном публичном праве: а) различные пространства земного шара б) государственная территория в) территория со смешанным режимом г) территория, правовой статус территорий определяется нормами внутригосударственного законодательства и международного права Ответ: г. 4. Международный договор: а) двусторонние

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			б) соглашение, заключенное государствами с другими субъектами международного права в письменной форме в) многосторонние г) открытые Ответ: б.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
незачтено	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы	
			Вариант 1	**Вариант 2**
Тема 8. Конституционное право России	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	**ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и	1. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства? а) - процветание государства; б) - права человека; в) - сохранение целостности и нерушимости государства и	1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства: а) - непосредственно; б) - через своих представителей; в) - обоими путями.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы	
	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	государственных грани. 2. Прием в гражданство в связи с распадом государства называется: а) натурализация б) оптация в) трансферт г) реставрация д) филиация 3. Прием в гражданство иностранцев называется: а) натурализация б) оптация в) трансферт г) реставрация д) филиация 4. Вынужденные переселенцы по правовому статусу отнесены к: а) лицам с двойным гражданством б) лицам без гражданства в) гражданам страны пребывания г) иностранным гражданам д) беженцам 5. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и: а) - косвенное действие; б) - прямое действие; в) - обратное действие. 6. Какие из ниже перечисленных прав	2. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию? а) - все; б) - только республики; в) - только республики и области. 3. Укажите правильный ответ. Федеральное Собрание - это а) представительный и законодательный орган РФ; б) представительный и законотворческий орган РФ; в) законодательный орган РФ; г) исполнительный орган РФ 4.Укажите правильный ответ. Российская Федерация состоит из: а) 83 субъектов; б) 89 субъектов; в) 85 субъектов; г) 86 субъектов. 5. Укажите правильный ответ. Верно то, что в Российской Федерации: а) частная собственность обладает приоритетом; б) государственная собственность обладает приоритетом; в) все формы собственности равноправны; г) коллективная собственность обладает приоритетом; д) собственность на формы не делится

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы	
			человека и гражданина не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения? а) право на достоинство человека; б) свобода передвижения; в) право на объединение; г) право на проведение политических мероприятий. 7. На какой максимальный срок в соответствии с Конституцией РФ может быть задержано лицо до вынесения судебного решения о содержании его под стражей? а) не более 1 суток; б) не более 2 суток; в) не более 3 суток; г) не более 10 суток. 8. Одним из важнейших политических прав человека и гражданина является: а) право на забастовку; б) право на неприкосновенность жилища; в) право на проведение митинга; г) свобода вероисповедания. 9. Какое из перечисленных ниже суждений является верным: а) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства; б) любой гражданин может быть лишен своего гражданства; в) любой гражданин может быть лишен	6. Представительные органы власти называются… а) парламентами б) судами в) префектурами г) правительствами 7. Территория РФ включает в себя… а) только территории ее субъектов б) только территории ее субъектов и внутренние воды в) территории ее субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними г) только территории ее субъектов и территориальное море 8. Гражданство Российской федерации – это: а) Устойчивая политико-правовая связь человека с государством б) Признание лицом себя гражданином какой-либо страны в) Признание государством гражданами всего живущего в нём населения г) Проживание на территории Российской Федерации 9. Принципы Конституции РФ: а) народовластие, федерализм, правовой характер государства, разделение властей, государственный суверенитет и т.д.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы	
			гражданства РФ в случае совершения им преступления, направленного против государства; г) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ только по приговору суда. 10. Выберите из перечня те условия, при которых человек не имеет права голосовать: а) долгая командировка за границей; б) отсутствие образования; в) содержание в местах лишения свободы по приговору суда; г) служба в армии.	б) консолидация общества в) защита политической системы г) регулирование социальных отношений 10. Конституционный строй России: а) духовно-идеологическая деятельность б) демократическое, федеративное, суверенное, светское государство в) монархия г) республика д) политический режим
			Ответ	Ответ
			Вариант 1 1. б 2. а 3. а 4. в 5. б 6. а 7. б 8. в 9. а 10. в	**Вариант 2** 1. б 2. б 3. а 4. б 5. в 6. а 7. в 8. а 9. а 10. б

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания

зачтено	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
незачтно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Сущность и назначение права. Понимание роли права в формировании демократического правового общества.	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности **ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Какие периоды в своем развитии прошло первобытное общество? Расскажите о них. 2. Что такое первобытная общинная демократия? Как осуществлялась общественная власть при родовом строе? 3. Как проходило развитие общественного производства при родовом строе? 4. Какое название получили нормы первобытного общества? Почему? 5. В чем суть неолитической революции? К каким изменениям в общественной жизни привел переход от присваивающей экономики к производящей? 6. Какие факторы лежали основе происхождения государства у различных народов? 7. Расскажите об основных причинах возникновения государства. 8. Какие в юридической литературе существуют точки зрения на формы возникновения государства? Расскажите о них. 9. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение государства? 10. В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства? Расскажите о них.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	
Тема 2. Право и личность. Правовая культура личности.	**ОПК-5** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических	**ИОПК-5.1.** Знает особенности регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития **ИОПК-5.2.** Умеет использовать в профессиональной деятельности особенностей регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития **ИОПК-5.3.** Владеет	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Каковы особенности социальных норм первобытного общества? 2. Какие изменения в нормативной системе произошли в условиях перехода к производящей экономике? 3. Каковы причины возникновения права? 4. Какие в юридической науке существуют подходы к вопросу о соотношении государства и права? 5. Как взаимодействуют государство и право? В чем проявляется их относительная самостоятельность? 6. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение права? 7. В чем заключается сущность каждой теории происхождения права? Расскажите о них. 8. Как Вы понимаете римскую пословицу «законность - основа государства»? (письменно). 9. Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам: - Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. - Разделение властей как принцип правового государства.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	норм регулирования	навыками разработки продукта в области рекламы и связей с общественностью с учетом особенностей регионального, странового и международного медиакоммуникационн ого развития	- Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства. - Законность и правопорядок в современном обществе.
Тема 3. Право и государство	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционном у поведению и противодейство вать им в профессиональ ной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности **ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Социальное назначение и функции государства. 2. Понятие и классификация функций государства. 3. Правовые и неправовые формы осуществления функций государства. 4. Историческое развитие функций государства. 5. Государство в социологической юриспруденции.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	
Тема 4. Источники права.	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности **ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Юридические факты: понятие и классификация. 2. Реализация права: понятие и формы. 3. Стадии процесса применения норм права. 4. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды. 5. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления. 6. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам. 7. Способы и объём толкования правовых норм. 8. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	
Тема 5. Система права и система законодательства.	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности **ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Правовая система, система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь понятий. 2. Понятие, признаки и структурные элементы системы права. 3. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. 4. Отрасли права: понятие и виды. 5. Институт права: понятие и виды. 6. Публичное и частное регулирование. Материальное и процессуальное право. 7. Национальное и международное право, их соотношение.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	
Тема 6. Механизм и результаты действия права	**ОПК-5** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	**ИОПК-5.1.** Знает особенности регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития **ИОПК-5.2.** Умеет использовать в профессиональной деятельности особенностей регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития **ИОПК-5.3.** Владеет навыками разработки продукта в области рекламы и связей с общественностью с учетом особенностей регионального,	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Что такое механизм осуществления права, его основные компоненты? 2. Какова роль правореализации в механизме действия права? 3. Как реализуется право в условиях формирования правового государства? 4. В чём заключается преемственность в правореализации? 5. Какова эффективность правового регулирования и реализации права? 6. Какие существуют формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование, применение?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		странового и международного медиакоммуникационного развития	
Тема 7. Правовая система	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности **ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Понятие правовой системы, основные правовые системы (семьи) современности. 2. Правовая система Российской Федерации: понятие, структура, перспективы развития. 3. Понятие и признаки права, общая характеристика научных подходов к пониманию права. 4. Принципы права: понятие, классификация. 5. Функции права: понятие, классификация. 6. Понятие и признаки нормы права, структура нормы права. 7. Формы (источники) права: понятие, виды. 8. Нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды. 9. Правотворчество: понятие, цели, субъекты. 10. Правосознание: понятие, структура, виды. 11. Правовая культура: понятие, структура. 12. Реализация норм права: понятие, формы. 13. Применение норм права как особая форма реализации. 14. Акты применения права: понятие, признаки, виды. 15. Стадии правоприменительного процесса. 16. Пробелы в праве и пути их преодоления. 17. Юридические коллизии и способы их разрешения. 18. Правовые отношения: понятие, предпосылки возникновения, виды. 19. Механизм правового регулирования: понятие, элементы. 20. Понятие, принципы и гарантии законности. 21. Правомерное поведение: понятие, состав. 22. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 23. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		поведению в профессиональной деятельности	
Тема 8. Конституционное право России	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности **ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Система органов государственной власти в РФ. 2. Правовое государство и гражданское общество. 3. Политические право и свободы. 4. Экономические, социальные и культурные права и свободы. 5. Основные обязанности человека и гражданина.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		профессиональной деятельности	
Тема 9.Основы гражданского, семейного, трудового и других отраслей частного права	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности **ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Охарактеризуйте особенности гражданских прав и исполнение обязанностей. 2. Доклад на тему: - Право собственности в современном мире. - Ответственность за прекращения обязательств. Прекращения обязательств. - Охрана российским государством чести и достоинства личности (гражданско-процессуальный аспект). 3. Соотношение гражданской и семейной правоспособности и дееспособности **4.** членов семьи. 5. Составить трудовой договор, используя трудовое законодательство РФ. 6. Доклады на тему: - Правовое положение профсоюзов в РФ. - Социальное партнёрство. - Коллективный договор

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		деятельности	
Тема 10. Основы уголовного, административного, финансового и других отраслей публичного права	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности **ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Составить схему «Административное принуждение: понятие и виды». 2. Ответственность за правонарушения в информационной сфере на основании «Закона Яровой». 3. Вопрос к дискуссии: К какому виду мер административного принуждения можно отнести личный досмотр гражданина органами таможни? Назвать обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность. 4. Проанализируйте нормы законодательства, регламентирующие основы защиты тайны. 5. Найти в Особенной части УК РФ 3-4 статьи, предусматривающие составы преступления с двумя формами вины. 6. Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам: - Уголовное право как основной инструмент уголовно - правового регулирования. - Становление уголовного права России. - Преступления в сфере компьютерной информации. - Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 11. Основы процессуального права	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности **ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Что такое процессуальная форма? 2. Какие принципы относятся к организационно-функциональным? 3. Что такое принцип диспозитивности? 4. Что такое процессуальное правопреемство? 5. Что такое процессуальное соучастие? 6. Какие основания для возникновения добровольного представительства? 7. Что такое судебные расходы? 8. Что такое государственная пошлина? 9. Как называется документ, в котором утверждены отрасли процессуального права? 10. Что из перечисленного является задачей процессуального права? 11. Как называется первый этап судебного делопроизводства? 12. Сколько отраслей процессуального права принято выделять в современном обществознании? 13. Как называется отрасль права, рассматривающая дела, связанные с работой органов государственной власти? 14. Как называется человек, который обращается в суд, чтобы защитить свои права?
Тема 12. Основы	**ОПК-5**	**ИОПК-5.1.** Знает	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
международного права	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	особенности регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития **ИОПК-5.2.** Умеет использовать в профессиональной деятельности особенностей регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития **ИОПК-5.3.** Владеет навыками разработки продукта в области рекламы и связей с общественностью с учетом особенностей регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития	1. Понятие международного права, его становление и основные черты. 2. Особенности международного права, его место в международной системе. 3. Международное и внутригосударственное право: теоретические и практические аспекты их согласования и взаимодействия. 4. Международное правотворчество: традиционные и нетрадиционные способы создания норм международного права. 5. Система международного права, отрасли, подотрасли и институты права. 6. Функции международного права, в том числе во внутригосударственной сфере. 7. Понятие, юридическая природа, виды, наименование и название международных договоров. 8. Порядок и стадии заключения международных договоров. 9. Ратификация международных договоров, законодательство РФ о заключении международных договоров. 10. Действие международных договоров во времени и в пространстве, договоры и третьи государства. 11. Международно-правовые средства обеспечения и выполнения международных договоров. 12. Толкование международных договоров. 13. Понятие и виды субъектов международного права. 14. Международно-правовое признание: понятие, виды, формы. 15. Правопреемство государств: понятие, основания, виды, кодификация норм о правопреемстве. 16. Понятие, юридическая природа и виды территории в международном праве. 17. Международные правонарушения: понятие, состав, виды, кодификация норм. 18. Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности. 19. Контрмеры в международном праве и условия их применения. 20. Коллективные санкции в международном праве и механизм их применения. 21. Понятие, юридическая природа и система мирных средств разрешения международных споров. 22. Международный Суд ООН: состав, юрисдикция, процедура рассмотрения дел. 23. Международные межправительственные организации: понятие, юридическая природа, виды, акты. 24. Международные конференции (конгрессы): понятие, правила процедуры, акты.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			25. Генеральная Ассамблея ООН: состав, функции, полномочия, акты. 26. Совет Безопасности ООН: состав, функции, полномочия, акты. 27. Государственно-подобные образования как субъекты международного права. 28. Международная правосубъектность индивидов: основания, нормы права и тенденции развития.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
незачтено	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

5.1. Вопросы к зачету:

1. Понятие науки правоведение, ее предмет и методы.
2. Закономерности возникновения права.
3. Основные теории происхождения права.
4. Теории происхождения государства.
5. Понятие и признаки права.
6. Функции права: понятие, виды.
7. Понятие и классификация принципов права.
8. Право в системе социальных норм.
9. Понятие, признаки и функции государства.
10. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
11. Сущность и признаки правового государства.
12. Понятие, признаки, институты гражданского общества.
13. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
14. Классификация норм права.
15. Соотношение нормы права и статьи закона.
16. Источники (формы) права: понятие, виды.
17. Закон и подзаконные акты как источники права.
18. Понятие правовой системы, ее структура.
19. Типология современных правовых систем.
20. Международное право как особая система права.
21. Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования.
22. Отрасли права: понятие, виды.
23. Понятие, структура и виды правоотношений.
24. Юридические факты: понятие, виды.
25. Правомерное поведение: понятие, виды, формы реализации.
26. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.
27. Состав правонарушения: понятие, элементы и признаки, их характеризующие.
28. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
29. Понятие и сущность законности и правопорядка, гарантии и методы их обеспечения.
30. Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства.
31. Конституционный статус личности.
32. Особенности федеративного устройства России.
33. Система органов государственной власти Российской Федерации.
34. Принцип разделения властей.
35. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
36. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
37. Конституционный статус Правительства РФ.
38. Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия.

39. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.
40. Понятие гражданского правоотношения и его структура.
41. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
42. Право собственности: понятие, содержание, виды и формы.
43. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
44. Наследственное право: понятие, основные институты.
45. Понятие, предмет семейного права.
46. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения.
47. Порядок заключения и прекращения брака.
48. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
49. Ответственность по семейному праву.
50. Трудовое право: предмет, источники.
51. Трудовой договор (контракт).
52. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
53. Административное право как отрасль права.
54. Административные правонарушения и административная ответственность.
55. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.
56. Преступление: признаки, состав, виды.
57. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Классификация уголовных наказаний.
58. Экологическое право: понятие, источники.
59. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Критерии оценивания экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
незачтено	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	
					Вариант 1	**Вариант 2**
1.	Тема 1. Сущность и назначение права. Понимание роли права в формировании демократического правового общества.	**У К - 1 0** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности **ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающу	Задания закрытого типа на установление соответствия.	Вставьте подходящее понятие. Отрицание значения права иначе можно назвать…. а) - правовой нигилизм; б) - правовой абсентиизм; в) - правовой аскетизм. Ответ: а.	Гражданское общество основывается на ценностях таких как: а) верховенство правового закона б) объединение общества в) реальность прав и свобод г) личная независимость, обеспечение прав человека, обеспечение частной собственности Ответ: б, в, г.

			ю к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному			

			поведению в профессиональной деятельности			
2.	Тема 2. Право и личность. Правовая культура личности.	**ОПК-5** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	**ИОПК-5.1.** Знает особенности регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития **ИОПК-5.2.** Умеет использовать в профессиональной деятельности особенностей регионального, странового и международного медиакоммуникационног	Задания закрытого типа на установление соответствия.	Укажите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется: а) юридической способностью; б) деликтоспособностью; в) правосубъектность; г) дееспособностью. Ответ: в.	Укажите правильный ответ. Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется: а) моральное право; б) субъективное право; в) объективное право; г) абстрактное право. Ответ: б.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>о развития ИОПК-5.3. Владеет навыками разработки продукта в области рекламы и связей с общественностью с учетом особенностей регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Тема 3. Право и государство</td><td>У К - 1 0 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодейс</td><td>ИУК 10.1 Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности</td><td>Задания закрытого типа на установление последовательности.</td><td>1. Соотнесите сферы действия нормативного акта с субъектами, принимающими нормативные акты.
Даны различные сферы действия нормативного акта и субъекты, принимающие нормативные акты.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><th>Вид договоров возмездного оказания услуг</th><th>Содержание дог</th></tr></table></td><td>1. Соотнесите понятия нормативных актов с их определениями.
Даны понятия и определения нормативных актов, которые можно охарактеризовать по сферам их действия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><th>Вид договоров возмездного оказания услуг</th><th>Содержание дог</th></tr></table></td></tr>
</table>

		твовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации и противодейс		А.	государство в целом	1.	орган местного	А.	во времени	1.	действие норма той территори которой он изда
					Б.	отдельный регион	2.	Государственна	Б.	в пространстве	2.	правовые акты его принятия, нормативном п всех нормат установленного
					В.	отдельное село	3.	представительн	В.	по кругу лиц	3.	обратная сила конкретное дея законом
					Г.	юридическое лицо	4.	администрация				
					Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:				Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:			
					А	**Б**	**В**	**Г**	**А**	**Б**	**В**	
					Ответ				Ответ			
					А	**Б**	**В**	**Г**	**А**	**Б**	**В**	
					2	3	1	4	2	3	1	

			твия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности			
4.	Тема 4. Источники права.	**У К - 1 0** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности **ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и	Задания открытого типа с развернутым ответом. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называется нормативный правовой акт, принимаемый представительными (законодательными) органами? Ответ: Нормативный акт, принятый высшим законодательным (представительным) органом государственной власти либо в порядке референдума, - это закон.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как называется вводная часть нормативного правового акта? 1) гипотеза 2) преюдиция 3) преамбула 4) все ответы неправильные Ответ: 3 Обоснование: Т.к. согласно общепринятой трактовке преамбула в праве - это вводная или вступительная часть нормативного акта.

			террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности			

5.	Тема 5. Система права и система законодательства.	**У К - 1 0** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности **ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите верные суждения о системе права: 1) систему права составляют правотворчество, правоотношения и правоприменение 2) система права - это внутреннее строение права, взаимосвязь его компонентов - норм, институтов и отраслей права 3) процессуальное право определяет порядок защиты материальных прав 4) публичное право - это совокупность отраслей, которые регулируют отношения господства и подчинения Ответ: 2,3,4 Обоснование: Вариант 2. Система права - это внутреннее строение права, порядок расположения его структурных элементов. Вариант 3. Процессуальное право определяет процедуры и порядок практической реализации и исполнения норм материального права. Вариант 4. Публичное право – совокупность юридических отраслей, регламентирующих правовые отношения, связанные с обеспечение публичного общегосударственного интереса, стороны которых находятся в системе отношений власти и подчинения, т.е. обладают неравным правовым статусом.	Нормативный правовой акт как источник права создается путем а) одобрения государством определенных социальных норм б) правотворческой деятельности публичной власти в) правотворческой деятельности судей г) обращения государства к положениям юридической науки д) признания государством взаимно установленных прав и обязанностей Ответ: б.

			подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности			
6.	Тема 6. Механизм и результаты действия права	**О П К - 5** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона,	**ИОПК-5.1.** Знает особенности регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития	Задания закрытого типа на установление соответствия.	Принципы правотворчества: а) юридическо-организацинное обеспечение б) информационное обеспечение в) планирование правотворческой деятельности г) научность, законность, демократизм, системность Ответ: г.	По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»? а) принцип права; б) метод права; в) технология права. Ответ: а.

		страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	**ИОПК-5.2.** Умеет использовать в профессиональной деятельности и особенностей регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития **ИОПК-5.3.** Владеет навыками разработки продукта в области рекламы и связей с общественностью с учетом особенностей регионального,			

			странового и международного медиакоммуникационного развития			
7.	Тема 7. Правовая система	**У К - 1 0** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности **ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки	Задания закрытого типа на установление соответствия.	Что из перечисленного следует отнести к публичному праву а) трудовое право б) гражданское право в) финансовое право г) корпоративное право д) семейное право Ответ: в.	Обжалованию подлежат действия государственных, муниципальных служащих, когда нарушены: а) права и свободы, созданы препятствия для регистрации прав б) незаконное привлечение к уголовной ответственности в) права министерства при реорганизации г) права правительства в период финансовой проверки Ответ: а.

			коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности			
8.	Тема 8. Конституционное право России	**У К - 1 0** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской,	Задания закрытого типа на установление соответствия.	Одним из важнейших политических прав человека и гражданина является: а) право на забастовку; б) право на неприкосновенность жилища; в) право на проведение митинга; г) свобода вероисповедания.	Выберите из перечня те условия, при которых человек не имеет права голосовать: а) долгая командировка за границей; б) отсутствие образования; в) содержание в местах лишения свободы по приговору суда;

		экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	террористической и коррупционной деятельности **ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками		Ответ: в.	г) служба в армии. Ответ: в.

			административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности			
9.	Тема 9. Основы гражданского, семейного, трудового и других отраслей частного права	**У К - 1 0** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности **ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию,		В содержание брачного договора не могут быть включены положения а) о правовом режиме собственности супругов; б) о порядке несения каждым из супругов семейных расходов; в) о порядке выполнения каждым из супругов домашних обязанностей и обязанностей по воспитанию детей; г) способы участия супругов в доходах друг друга. Ответ: в.	Укажите правильный ответ. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара. Ответ: а.

			призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации и противодействия экстремизму, терроризму и коррупцион			

			ному поведению в профессиональной деятельности			
10.	Тема 10. Основы уголовного, административного, финансового и других отраслей публичного права	**У К - 1 0** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности **ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки	Задания закрытого типа на установление соответствия.	Административное право регулирует: а) правоохранительные отношения б) процессуальные отношения в) материальные отношения г) управленческие отношения Ответ: г.	Принципы уголовной ответственности: а) мир и безопасность человечества б) конституционный строй в) окружающая среда г) принципы законности, вины, справедливости, гуманизма Ответ: г.

			коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками административно-правовой аргументации и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности			
11.	Тема 11. Основы процессуального права	**У К - 1 0** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	**ИУК 10.1** Знает признаки экстремистской,	Задания закрытого типа на установление соответствия.	Государственная пошлина - это: а) денежная сумма, подлежащая взысканию с истцов при рассмотрении каждого гражданского дела б) обязательный платеж, взимаемый в доход	Законными представителями в суде первой инстанции не могут быть: а) опекуны, б) усыновители в) адвокаты

		экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	террористической и коррупционной деятельности **ИУК 10.2** Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения, и проявлять нетерпимое отношение к подобным проявлениям **ИУК 10.3** Владеет навыками		государства, за совершение юридически значимых действий в) денежная сумма, подлежащая взысканию с ответчиков в случае удовлетворения предъявленных к ним исков Ответ: б.	Ответ: в.

			административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности			
12.	Тема 12. Основы международного права	**О П К - 5** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономическ	**ИОПК-5.1.** Знает особенности регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития **ИОПК-5.2.** Умеет использовать в профессиона	Задания закрытого типа на установление соответствия.	Международное гуманитарное право включает в себя совокупность принципов и норм, е) определяющих международно-правовые средства разрешения международных споров ж) регулирующих международно-правовую защиту прав человека з) регламентирующих действия воюющих сторон в международном конфликте и) - регулирующих сотрудничество государств по предупреждению и пресечению преступлений к) - определяющих международно-правовые основы борьбы с терроризмом Ответ: в.	К предмету международного права не относятся а) межгосударственные отношения б) отношения между международными организациями в) отношения между субъектами федераций г) международные отношения государственного характера д) о смешанные (международно-внутригосударственные) отношения Ответ: в.

		их механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	льной деятельности и особенностей регионального, странового и международного медиакоммуникационного развития **ИОПК-5.3.** Владеет навыками разработки продукта в области рекламы и связей с общественностью с учетом особенностей регионального, странового и международного медиакоммуникационног			

			о развития			

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий