Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 15:55:54
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

**Методология научных исследований**

по направлению подготовки/специальности:

**40.04.01 Юриспруденция**

профилю/специализации:

**Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России**

форма обучения:

**очная, заочная**

**Москва**

Фонд оценочных средств для дисциплины «**Методы научных исследований**». Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль/специализация): Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России / А.А. Незнамова– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 45с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: А.А. Незнамова

Заведующий кафедрой: _____/ В.Ю. Панченко

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «**Методы научных исследований**» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Методы научных исследований». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Тестирование | Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал. | Вопросы для проведения тестирования |
| 2 | Практические задания | Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач | Задания к практическому занятию |
| 3 | Контрольная работа | Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций | Задания контрольной работы |
| 4 | Самостоятельная работа | Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий | Задания самостоятельной работы |
| 5 | Курсовая работа | Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом | Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы |
| 6 | Экзамен | Вид контроля, позволяющий | Вопросы для |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки | подготовки к экзамену |

## 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Сопроводительная информация.

| | |
|---|---|
| Разработчик | А.А. Незнамова |
| Кафедра | гражданского права и гражданского процесса |
| Наименование дисциплины | Методдология научных исследований |
| Факультет / институт | Юридический институт |
| Направление подготовки / специальность | 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль/специализация): Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России |
| Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон) | 20,40 |
| Общее время тестирования (мин.) | 90 мин |
| Общее количество вопросов/заданий в ФОС | 20/40 |
| Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет) | Да |

### 3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |
| | | ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| | | ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | | ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | | ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| | | течение всей жизни |
| ПК-7 | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | ИПК 7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; |
| | | ИПК 7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки |
| | | ИПК 7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно социологических, статистических, психологических и других методов. |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

***При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов***:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr>
<td>Тема 1.1. Уровни и формы знаний в юридической науке</td>
<td>ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</td>
<td>ИПК 7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры</td>
<td>1. Соотнесите термин (определение) с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Термин (определение)</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Понятие</td><td>1.</td><td>Форма теоретического знания, вид понятий, которые охватывают свойства, признаки, связи, присущие всем правовым или политическим явлениям.</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Категория</td><td>2.</td><td>Мысль, выраженная в форме суждения.</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Принципы</td><td>3.</td><td>Закрепленные в праве идеологические, политические и нравственные начала (руководящие идеи), определяющие направленность, характер, основание и объем правового регулирования общественных отношений.</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Дефиниция</td><td>4.</td><td>Краткое логическое определение какого-либо понятия, содержащее наиболее существенные его признаки.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
2 . Соотнесите термин (определение) с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th>Термин (определение)</th><th>Содержание</th></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>А.</td><td>Понятие</td><td>1.</td><td>Система объективно-истинных знаний, которая наиболее полно и последовательно (без логических противоречий) отражает предмет данной науки в форме понятий, категорий, научных закономерностей, принципов и дефиниций.</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Закономерности</td><td>2.</td><td>Мысль, выраженная в форме суждения.</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Гипотезы</td><td>3.</td><td>Вероятностное суждение о сущностных сторонах и закономерных связях исследуемых явлений и процессов.</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Теории</td><td>4.</td><td>Суждения об устойчивых, необходимых связях политико-правовых явлений между собой или социально- экономическими явлениями, процессами.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Тема 1.2. Методы юридической науки</td><td>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>ИУК 3.1. Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</td><td>1. Расположите методы в той последовательности, которая позволит наиболее логично и эффективно решить поставленную исследовательскую задачу – исследование понятийного аппарата гражданского права:<br>1) Философские;<br>2) Частнонаучные;<br>3) Общенаучные.<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>2. Расположите методы в той последовательности, которая позволит наиболее логично и эффективно решить поставленную исследовательскую задачу – исследование понятийного аппарата уголовного права:<br>1) Частнонаучные;<br>2) Общенаучные;<br>3) Философские.<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table><br>Ответ<br><table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Тема 2.1. Понятие, структура и виды правовых исследований</td><td>ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</td><td>ИПК 7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры</td><td>1. Отраслевые юридические науки подразделяется на:<br>А) Три группы:<br>Б) Четыре группы;<br>В) Пять групп.<br>Обоснуйте ответ путем описания каждой из групп.<br><br>Ответ: А<br>Обоснование выбора ответа:<br>1) науки конституционного права;<br>2) науки частного права — гражданского, трудового и семейного;<br>3) науки публичного права — административного, финансового, уголовного, экологического, земельного, уголовно-процессуального и гражданско-процессуального.<br><br>2. Отраслевые юридические науки подразделяется на:<br>А) Две группы:<br>Б) Три группы;<br>В) Четыре группы.<br>Обоснуйте ответ путем описания каждой из групп.<br><br>Ответ: Б<br>Обоснование выбора ответа:<br>1) науки конституционного права;</td></tr>
</table>

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | 2) науки частного права — гражданского, трудового и семейного;<br>3) науки публичного права — административного, финансового, уголовного, экологического, земельного, уголовно-процессуального и гражданско-процессуального. |
| Тема 2.2. Стадии правовых исследований | **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК 3.1** Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | 1. **Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Теоретическое познание с необходимостью следует за _____ и стремится дать надлежащее объяснение исследуемым политико-правовым явлениям и процессам и выразить результаты познания в абстрактной, теоретически последовательной форме понятий, определений, научных закономерностей, концепции.<br><br>Ответ<br>Эмпирическим<br><br>2. **Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Результаты познания как эмпирического, так и _____ уровня, полученные ученым, имеют форму индивидуального знания, тогда как правовая наука представляет собой социокультурный институт, форму общественного сознания.<br><br>Ответ<br>Теоретического |
| Тема 2.3. Понятие и виды новизны юридических исследований | **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | **ИУК 6.1**. Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 1. **Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Научная _____ — это свойство, характерное научным знаниям, впервые введенным в научный оборот в соответствующей отрасли науки.<br><br>Ответ<br>Новизна<br><br>2. **Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Факты, для получения которых требуются специальные знания, дополнительные мыслительные |

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>и практические действия, а порой и специальные исследования, сами по себе обладают научной _____, а за лицом, добывшим их, признается научный приоритет в отношении этих фактов.<br><br>Ответ<br>Новизной</td></tr>
<tr><td>Тема 2.4. Основные процедуры правовых исследований</td><td>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</td><td>ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td><td>1. Соотнесите термин (определение) с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.<br><br>
<table>
<tr><th colspan="2">Термин (определение)</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Исследовательская процедура</td><td>1.</td><td>относительно самостоятельная часть научного исследования, осуществляемая в методологически детерминируемой форме и направленая на решение какой-либо конкретной познавательной задачи.</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Научная процедура</td><td>2.</td><td>процедура обоснования достоверности (истинности) какого-либо научного положения (утверждения) с использованием других эмпирических, теоретических и методологических положений науки.</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Аргументация</td><td>3.</td><td>часть, которая обладает определённой самостоятельностью, автономностью и целостностью, представляет собой своего рода микроисследование, проводимое в рамках всего исследования и направленное на получение совокупного конечного результата.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>2. Соотнесите термин (определение) с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.<br><br>
<table>
<tr><th colspan="2">Термин (определение)</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Классификация</td><td>1.</td><td>процедура систематизации эмпирического материала, завершающаяся его системным и целостным изложением, называется описанием.</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Аргументация</td><td>2.</td><td>часть, которая обладает определённой самостоятельностью, автономностью и целостностью, представляет собой своего рода микроисследование, проводимое в рамках всего исследования и направленное на получение совокупного конечного результата.</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Описание</td><td>3.</td><td>распределение предметов по группам (классам) на основании какого-либо общего признака, свойства, характеризующегося различными формами проявления.</td></tr>
</table>
<br>Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
<br>Ответ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Тема 2.5. Методология эмпирических правовых исследований</td><td>ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</td><td>ИПК 7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой</td><td>1. Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.<br><br>Эмпирическое исследование проводится с применением _____ методов научного познания: методов толкования права, сравнительного правового исследования, социальных правовых методов и др.<br><br>Ответ<br>Специальных<br><br>2. Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.</td></tr>
</table>

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры | Новые эмпирические _____ представляют собой результаты, получение которых требует специальных творческих усилий. Обыденному и даже научному познанию вне соответствующих исследовательских процедур знания такого уровня оказываются недоступны.<br><br>Ответ<br>Факты |
| Тема 2.6. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований | **ПК-7.** Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | **ИПК 7.1.** Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры | 1. **Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Наиболее весомые результаты в разработке метатеоретических проблем правовой науки достигаются разработкой конкретных _____ правил, обеспечивающих успешное применение в правовой науке конкретного специального или общего метода.<br><br>Ответ<br>Методологических<br><br>2. **Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Одной из распространенных форм новизны метатеоретического уровня знаний выражается в _____ правилах, формулируемых в целях уточнения, дополнения уже известных правовой науке специальных и частных методов правовой науки.<br><br>Ответ<br>Методологических |

***Критерии оценивания тестового задания:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |

**4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| Тема 1.1. Уровни и формы знаний в юридической науке | **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК 3.3** Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | 1. **Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Вклад В.С. Соловьева в развитие правовой науки состоит в том, что им было разработано оригинальное учение - _____ права, в основе которого лежало соотношение двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага.<br><br>Ответ<br>Философия<br><br>2. **Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>В современной философской и юридической литературе является общепризнанным положение о том, что принципы и правила научного _____ появляются не сами собой, а в результате специальных научных исследований.<br><br>Ответ<br>Познания |
| Тема 1.2. Методы юридиче | **ПК-7.** Способен квалифицированно | **ИПК 7.2.** Умеет квалифицированно проводить научные | 1. **Соотнесите термин (определение) с его содержанием.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. |

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td>ской науки</td><td>проводить научные исследования в области права</td><td>исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки</td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">Термин (определение)</th><th colspan="2">Со</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Методы толкования права</td><td>1.</td><td>Эти методы (тесты, ш разновидность конкр модифицированных политической психол их правомерного либо</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Конкретно-социологические методы</td><td>2.</td><td>Это достаточно разви методик, сведенных анализ письменны анкетирование и интер</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Социально-психологические методы</td><td>3.</td><td>С их помощью уяснял норм, воля законодат акт.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th></th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th></th></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td></td></tr>
</table>
2. Соотнесите термин (определение) с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">Термин (определение)</th><th colspan="2">Содер</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Всеобщий философский метод</td><td>1.</td><td>Данный метод используется всех стадиях, этапах научного</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Специальные методы правовой науки</td><td>2.</td><td>Их составляют способы, при разработаны представителям использованы юристами д явлений. Это статистичес психологические, математиче</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Частные методы правовой науки</td><td>3.</td><td>Они были разработаны юр правовых явлений и могут правовой науки. К их числу сравнительный правовой мето</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th></th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th></th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Тема 2.1. Понятие, структура и виды правовых исследов</td><td>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,</td><td>ИУК 3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td><td>1. Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.<br><br>Прикладные правовые исследования — это исследования, проводимые в целях применения научных правовых знаний в сфере политико-правовой практики, юридического профессионального образования и</td><td>2. Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.<br><br>Наиболее значимый вклад в развитие правовой _____ связывается с теоретическими</td><td></td></tr>
</table>

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию | | |
|---|---|---|---|---|---|
| аний | вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | информационного обеспечения ученых-правоведов и иных заинтересованных лиц о состоянии правовой_____ , а также ее новейших достижениях.<br><br>Ответ<br>Науки | исследованиями, ориентированными на раскрытие предмета правовой науки во всей его целостности и всесторонности, т. е. во всем богатстве составляющих его объективных закономерностей функционирования и развития государства и права.<br><br>Ответ<br>Науки | |
| Тема 2.2. Стадии правовых исследований | **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК 3.2.** Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 1. **Расположите стадии правовых исследований в верной последовательности:**<br>1) целеполагание;<br>2) подготовительная;<br>3) эмпирическая;<br>4) теоретическая;<br>5) изложения и опубликования результатов исследования.<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>Ответ<br>1 2 3 4 5<br><br>2. **Расположите в верной последовательности этапы эмпирического познания на стадии эмпирического познания правовых исследований:**<br>1) выявления и изучения единичных фактов;<br>2) количественного и качественного обобщения | | |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | единичных фактов;<br>3) объяснения обобщенных фактов.<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>Ответ<br>1 \| 2 \| 3 | | |
| Тема 2.3. Понятие и виды новизны юридических исследований | **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | **ИУК 6.3.** Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 1. **Эмпирический и теоретический уровни познания права:**<br>А) находятся между собой в устойчивой связи;<br>Б) не связаны между собой.<br><br>**Обоснуйте (аргументируйте) ответ.**<br><br>Ответ: А<br>Обоснование выбора ответа:<br>Эмпирический уровень правовой науки не может существовать без теоретического, поскольку оказывается неспособным раскрыть предмет данной науки и определить закономерный путь развития государства и права. | 2. **Новизна может охватывать предмет науки с разной полнотой, в связи с чем принято выделять:**<br>А) два уровня новизны теоретических знаний;<br>Б) три уровня новизны теоретических знаний.<br><br>**Обоснуйте (аргументируйте) ответ.**<br><br>Ответ: Б<br>Обоснование выбора ответа:<br>Первый уровень составляют новые трактовки отдельных форм теоретического знания: понятия, научного определения, правового принципа, научной закономерности. Второй уровень новизны образуют оригинальные решения отдельных проблем науки. Третий уровень новизны — наивысшая форма новизны теоретических знаний — подразумевает создание новой теории. | |
| Тема 2.4. Основные | **УК-6.** Способен определять и | **ИУК 6.2.** Умеет управлять своим временем, выстраивать и | **1. Соотнесите термин (определение) с его содержанием.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из | | |

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td>процедуры правовых исследований</td><td>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</td><td>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td><td>
правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Термин (определение)</th><th colspan="2">Соде</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Исследовательская процедура</td><td>1.</td><td>относительно самостоятель осуществляемая в методол и направленая на ре познавательной задачи.</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Научная процедура</td><td>2.</td><td>процедура обоснования до либо научного положения других эмпирических, теор положений науки.</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Аргументация</td><td>3.</td><td>часть, которая обладает о автономностью и целостн рода микроисследование, исследования и направле конечного результата.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
2. Соотнесите термин (определение) с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th><th></th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>правого столбца.<br><table><tr><th colspan="2">Термин (определение)</th><th colspan="2">Содер</th></tr><tr><td>А.</td><td>Классификация</td><td>1.</td><td>процедура систематизации завершающаяся его системы называется описанием.</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Аргументация</td><td>2.</td><td>часть, которая обладает от автономностью и целостность микроисследование, проводим направленное на получение со</td></tr><tr><td>В.</td><td>Описание</td><td>3.</td><td>распределение предметов по какого-либо общего признак различными формами проявле</td></tr></table>Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ответ<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>Тема 2.5. Методология эмпирических правовых исследований</td><td>ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области</td><td>ИПК 7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий</td><td>Выберите 6 методов толкования норм права, которые применяются для доктринального толкования в целях уяснения содержания, смысла норм права. Обоснуйте ответ, пояснив для каких целей проводится подготовительная стадия научного исследования.<br>А) Грамматический;<br>Б) Социологический;<br>В) Логический;<br>Г) Программный;</td><td>Выберите 6 методов толкования норм права, которые применяются для доктринального толкования в целях уяснения содержания, смысла норм права. Обоснуйте ответ, пояснив для каких целей проводится подготовительная стадия научного исследования.<br>А) Структурно-схематический;<br>Б) Грамматический;<br>В) Логический;<br>Г) Программный;</td><td></td></tr>
</table>

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | права | в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки | Д) Системный;<br>Е) Телеологический;<br>Ж) Исторический;<br>З) Функциональный.<br><br>Ответ: А, В, Д, Е, Ж, З<br>Обоснование выбора ответа: каждый метод применяется для решения специфических познавательных задач, которые не могут быть решены другими методами. | Д) Системный;<br>Е) Телеологический;<br>Ж) Функциональный.<br>З) Исторический;<br><br>Ответ: Б, В, Д, Е, Ж, З<br>Обоснование выбора ответа: каждый метод применяется для решения специфических познавательных задач, которые не могут быть решены другими методами. | |
| Тема 2.6. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований | **ПК-7.** Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | **ИПК 7.3.** Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как | **В метатеоретический уровень научных знаний входят знания:**<br>А) двух видов;<br>Б) трех видов;<br>В) четырех видов.<br>**Обоснуйте ответ путем раскрытия каждой из групп.**<br><br>Ответ: А<br>Обоснование выбора ответа:<br>Два вида знаний: философские основания науки и общенаучные проблемы конкретной науки. | **В систему метатеоретических знаний правовой науки не могут входить:**<br>А) общетеоретические, философские и частно-научные положения по вопросам гносеологии и логики познания;<br>Б) философские и парадоксальные положения по вопросам гносеологии и логики познания;<br>В) общенаучные, философские положения по вопросам гносеологии и логики познания.<br>**Обоснуйте/ поясните ответ.**<br><br>Ответ: В<br>Обоснование выбора ответа:<br>В систему метатеоретических знаний правовой науки не могут входить и общенаучные, философские положения по вопросам гносеологии и логики познания, поскольку | |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | общенаучных, так и конкретно социологических, статистических, психологических и других методов. | | они также лежат за пределами предмета правовой науки и ею лишь применяются, но не разрабатываются. | |

***Критерии оценивания практических занятий:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя |

### 4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат

освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 2.1. Понятие, структура и виды правовых исследований | **ПК-7.** Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | **ИПК 7.3.** Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно социологических, статистических, психологических и других методов. | 1. **Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Социальное правовое исследование представляет собой особый вид научного _____, направленный на изучение социальной правовой практики и ее компонентов: правосознания, правовой культуры, связей права с экономикой, политикой, иными сферами гражданского общества и социального государства.<br><br>Ответ<br>Познания | **2. Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Объективность знаний о социальной правовой практике означает, что эти знания должны отражать _____, происходящие в обществе процессы, а не выступать плодом субъективных, ложных представлений исследователей.<br><br>Ответ<br>Реальные | |
| Тема 2.2. Стадии правовых исследований | **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритет | **ИУК 6.1.** Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию | **1. Выберите 3 задачи характерные для подготовительной стадии научного исследования?** Обоснуйте ответ, пояснив для каких целей проводится подготовительная стадия научного исследования.<br>А) Создание надлежащей научной, методологической и организационно-технической базы исследования;<br>Б) Создание справочно-правовой и литературной базы; | **2. Выберите 3 задачи характерные для подготовительной стадии научного исследования?** Обоснуйте ответ, пояснив для каких целей проводится подготовительная стадия научного исследования.<br>А) Создание справочно-правовой и литературной базы; | |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ы собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | В) Разработка форм исследования;<br>Г) Составление программы и плана исследования.<br><br>Ответ: А, В, Г<br>Обоснование выбора ответа: подготовительная стадия научного исследования проводится в целях создания необходимых условий для успешного проведения научного исследования и получения ожидаемых познавательных результатов. Для этого требуется решение трех взаимосвязанных задач: 1) создание надлежащей научной, методологической и организационно-технической базы исследования; 2) составление программы и плана исследования; 3) разработка форм исследования. | Б) Создание надлежащей научной, методологической и организационно-технической базы исследования;<br>В) Составление программы и плана исследования;<br>Г) Разработка форм исследования.<br><br>Ответ: Б, В, Г<br>Обоснование выбора ответа: подготовительная стадия научного исследования проводится в целях создания необходимых условий для успешного проведения научного исследования и получения ожидаемых познавательных результатов. Для этого требуется решение трех взаимосвязанных задач: 1) создание надлежащей научной, методологической и организационно-технической базы исследования; 2) составление программы и плана исследования; 3) разработка форм исследования. | |
| Тема 2.2. Стадии правовых исследований | **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК 3.1** Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | **1. Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Теоретическое познание с необходимостью следует за _____ и стремится дать надлежащее объяснение исследуемым политико-правовым явлениям и процессам и выразить результаты познания в абстрактной, теоретически последовательной форме понятий, определений, научных закономерностей, концепции.<br><br>Ответ<br>Эмпирическим | **2. Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Результаты познания как эмпирического, так и _____ уровня, полученные ученым, имеют форму индивидуального знания, тогда как правовая наука представляет собой социокультурный институт, форму общественного сознания.<br><br>Ответ<br>Теоретического | |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 2.4. Основные процедуры правовых исследований | **ПК-7.** Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | **ИПК 7.3.** Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно социологических, статистических, психологических и других методов. | **1. Процедура систематизации эмпирического материала, завершающаяся его системным и целостным изложением, называется описанием. Описание состоит из:**<br>А) двух стадий;<br>Б) трех стадий.<br><br>**Обоснуйте (аргументируйте) ответ путем перечисления стадий.**<br><br>Ответ: Б<br>Обоснование выбора ответа:<br>Описание состоит из трех стадий:<br>1) сбора и анализа эмпирического материала;<br>2) его систематизации;<br>3) изложения полученных результатов. | **2. Процедура систематизации эмпирического материала, завершающаяся его системным и целостным изложением, называется описанием.**<br>А) трех стадий;<br>Б) четырех стадий.<br><br>**Обоснуйте (аргументируйте) ответ путем перечисления стадий.**<br><br>Ответ: А<br>Обоснование выбора ответа:<br>Описание состоит из трех стадий:<br>1) сбора и анализа эмпирического материала;<br>2) его систематизации;<br>3) изложения полученных результатов. | |
| Тема 2.4. Основные процедуры правовых исследований | **ПК-7.** Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | **ИУК 3.2.** Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 1. **Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Эмпирическая стадия социального правового _____ призвана обеспечить получение достоверной репрезентативной информации о состоянии исследуемого политико-правового явления, процесса (например, о результативности действия отдельного правового института, состоянии правового сознания населения, особенностях правовых установок правонарушителей). | **2. Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Исследовательская процедура. — это не любая произвольно взятая часть исследования, а такая его часть, которая обладает определённой самостоятельностью, автономностью и целостностью, представляет собой своего рода микроисследование, проводимое в рамках всего исследования и направленное на получение | |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Ответ<br>Исследования | совокупного _____ результата.<br><br>Ответ<br>Конечного | |

***Критерии оценивания контрольной работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя. |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя |

### 4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| Тема 1.1. Уровни и формы знаний в юридической науке | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде<br>ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 1. Назовите и кратко охарактеризуйте основные уровни научного знания в юриспруденции. Чем они отличаются друг от друга?<br>2. Объясните, каким образом эмпирический уровень юридического знания может быть использован для проверки или опровержения теоретических гипотез в области права. Приведите конкретный пример.<br>3. Подготовьте эссе на тему: Интеграция различных уровней и форм юридического знания в юридической науке. |
| Тема 1.2. Методы юридической науки | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | 1. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные общенаучные методы, используемые в юридических исследованиях. Приведите примеры их применения в конкретных областях права.<br>2. Оцените роль социологических методов в юридических исследованиях. В каких случаях использование опросов, анкетирования и других социологических методов является оправданным и полезным для изучения правовых явлений? Какие существуют риски и ограничения при применении этих методов в юриспруденции?<br>3. Подготовьте эссе на тему: Социологические методы в юридических исследованиях: между объективностью научного знания и субъективностью восприятия<br>4. Подготовьте эссе на тему: Метод толкования правовых норм: искусство или наука |
| Тема 2.1. Понятие, структура и | УК -6. Способен определять и | ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать | 1. Дайте определение правового исследования. Перечислите основные элементы структуры правового исследования и кратко опишите их.<br>2. Охарактеризуйте основные виды правовых исследований. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| виды правовых исследований | реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 3. Подготовьте эссе на тему: Исторические правовые исследования: значение изучения прошлого для понимания настоящего и прогнозирования будущего права.<br>4. Подготовьте эссе на тему: Взаимосвязь фундаментальных и прикладных правовых исследований: от теоретических концепций к практическим рекомендациям |
| Тема 2.2. Стадии правовых исследований | УК -6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 1. Перечислите основные стадии (этапы) проведения правового исследования. Кратко опишите содержание работ, выполняемых на каждой стадии.<br>2. На какой стадии правового исследования чаще всего возникают методологические ошибки? Какие факторы могут приводить к этим ошибкам? Какие меры можно предпринять для их предотвращения?<br>3. Подготовьте эссе на тему: Сбор и обработка данных в правовом исследовании: проблема достоверности и объективности информации<br>4. Подготовьте эссе на тему: Анализ и интерпретация результатов правового исследования: между объективным научным знанием и субъективной интерпретацией |
| Тема 2.3. Понятие и виды новизны юридических исследований | УК -6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее | ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение | 1. Сравните эмпирическую и теоретическую новизну в юридическом исследовании. В чем заключаются их основные различия? Приведите примеры исследований, демонстрирующих каждый вид новизны.<br>2. Каким образом можно сформулировать элемент новизны в исследовании, посвященном анализу проблем применения цифровых технологий в сфере защиты персональных данных? Приведите несколько конкретных примеров формулировок, демонстрирующих разные виды новизны.<br>3. Подготовьте эссе на тему: Критерии оценки новизны юридических |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | совершенствования на основе самооценки | всей жизни | исследований.<br>4. Подготовьте эссе на тему: Этика и новизна в юридических исследованиях. |
| Тема 2.4. Основные процедуры правовых исследований | ПК - 3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | ИПК 7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; | 1. Подготовьте эссе на тему: Технологии в правовых исследованиях: возможности и ограничения<br>2. Выберите две страны с различными правовыми системами и проведите сравнительный анализ подходов к одной и той же правовой проблеме. Напишите эссе, в котором отразите основные различия и сходства.<br>3. Выберите одну из научных статей российских авторов, в которой рассматриваются основные процедуры правовых исследования и выполните ее критический анализ. Укажите сильные и слабые стороны исследования, а также предложите рекомендации по улучшению. |
| Тема 2.5. Методология эмпирических правовых исследований | ПК - 3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области | ИПК 7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении | 1. Выберите и проанализируйте одну из научных статей российских авторов, в которой проводится эмпирическое исследование в области права. Опишите цели, методы, результаты и то, как они могут быть использованы в дальнейших исследованиях.<br>2. Напишите эссе, в котором рассмотрите основные методологические ограничения эмпирических правовых исследований. Приведите примеры и предложите возможные пути их преодоления.<br>3. Подготовьте эссе на тему: Роль эмпирических исследований в развитии |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | права | исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки | правовой науки.<br>4. Подготовьте эссе на тему: Методы сбора данных в эмпирических правовых исследованиях: преимущества и недостатки. |
| Тема 2.6. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований | ПК - 3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | ИПК 7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно социологических, статистических, психологических и | 1. Исследуйте и опишите, что такое метатеоретический подход в правовых исследованиях. Приведите примеры его применения в конкретных исследованиях.<br>2. Подготовьте эссе на тему: Методология метатеоретических исследований: подходы и вызовы.<br>3. Подготовьте эссе на тему: Теоретические исследования в современной науке |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | других методов. | |

***Критерии оценивания самостоятельной работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры |
| **хорошо** | выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры |
| **удовлетворительно** | выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры |
| **неудовлетворительно** | выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления |

### 4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### 5.1. Вопросы к зачету:

1. Методологический арсенал современной юридической науки.
2. Юридические науки в системе научного знания.
3. Предмет и объект юридической науки.
4. Функции юридической науки.
5. Понятие эмпирического и теоретического уровней юридической науки.
6. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки.
7. Форма знаний теоретического уровня юридической науки
8. Соотношение эмпирического и теоретических уровней познания
9. Философское основание юридической науки
10. Понятие и виды отраслей юридической науки
11. Общие отрасли юридической науки
12. Отраслевые юридические науки
13. Отрасли юридической науки о деятельности органов суда, правоохранительных органов и учреждений юстиции
14. Комплексные отрасли юридической науки
15. Наука международного права
16. Общенаучные методы эмпирического познания
17. Общенаучные методы теоретического познания
18. Общенаучные методы, применяемые и на эмпирическом, и на теоретическом уровнях научного познания
19. Взаимосвязь общенаучных и частнонаучных методов в методологии юридической науки.
20. Исторический метод в юридической науке. Типология историко-правовых исследований. Особенности использования исторического метода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.
21. Сравнительно-правовой метод. Типология сравнительно-правовых исследований. Логика и методология сравнительно-правового исследования. Развитие сравнительно-правовых исследований в России.
22. Догматическая юриспруденция. Логический и формально-догматический анализ в юридической науке. Его значение в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.
23. Социологическая юриспруденция. Социологические методы в юридической науке. Типология социологических исследований. Статус социологического знания в юридической науке.
24. Статистические и математические методы в юридической науке. Типология исследований. Проблемы совершенствования юридической статистики. Перспективы статистических и математических методов в юридической науке.
25. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.
26. Понятие системы. Открытые системы. Самоорганизующиеся системы.
27. Применение системного подхода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках. Взаимоотношение общества, государства и права с точки зрения системного подхода.
28. Национальное (внутригосударственное) и международное право, как единая система.

29. Понятие правовой системы.
30. Система и систематизация права. Система источников права. Система законодательства.
31. Системный подход в борьбе с преступностью.
32. Понятие политической и государственной систем.
33. Система государственных органов. Государственный орган как система. Административная реформа в Российской Федерации с позиций системного подхода.
34. Системный подход в организации деятельности юриста.
35. Использование идей синергетики в науке и государстве и праве
36. Варианты организации научного исследования. Способы включения научных исследований в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.
37. Рабочая группа. Подбор и организация взаимодействия специалистов-предметников в рабочей группе. Планирование деятельности рабочей группы.
38. Современные методы деятельности исследовательской рабочей группы. Мозговой штурм. Игровое моделирование. Сетевое обсуждение проблемы. Организация электронной рабочей группы.
39. Реальный и номинальный результат научного исследования. Оформление и представление научного результата. Пакет сценариев как результат научного исследования.
40. Новизна научного юридического исследования.
41. Формулирования целей, задач и гипотезы научного исследования.
42. Библиографический список научного исследования.
43. Аннотация и ключевые слова для научной статьи.

***Критерии оценивания зачета:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **зачтено** | Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| **не зачтено** | Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

## 6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

***При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов***:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

**Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.**

<table>
<tr><th rowspan="2">Тема занятия</th><th rowspan="2">Код компетенции</th><th rowspan="2">Индикатор</th><th rowspan="2">Тип задания</th><th colspan="2">Задание</th></tr>
<tr><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr>
<td>Тема 1.1. Уровни и формы знаний в юридической науке</td>
<td>ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</td>
<td>ИПК 7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного</td>
<td>Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>Соотнесите термин (определение) с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Термин (определение)</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Понятие</td><td>1.</td><td>Форма теоретического знания, вид понятий, которые охватывают свойства, признаки, связи, присущие всем правовым или политическим явлениям.</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Категория</td><td>2.</td><td>Мысль, выраженная в форме суждения.</td></tr>
</table>
</td>
<td>Соотнесите термин (определение) с содержанием. К каждой позиции, данной в столбце, подберите соответствующую позиц правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Термин (определение)</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Понятие</td><td>1.</td><td>Система объективно-истинных знани которая наиболе полно последовательно (без логически противоречий) отражает предме данной науки форме понятий, ка тегорий, научны закономерностей,</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | юриста; основы правовой культуры | | | |
| Тема 1.1. Уровни и формы знаний в юридической науке | **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая | **ИУК 3.3** Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и | Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом | **Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Вклад В.С. Соловьева в развитие правовой науки состоит в том, что им было разработано оригинальное | **Заполните пробел в предложении, вп недостающее слово.**<br><br>В современной философской и юридич литературе является общепризнанным положе |

| | | | |
|---|---|---|---|
| В. | Принципы | 3. | Закрепленные в праве идеологические, политические и нравственные начала (руководящие идеи), определяющие направленность, характер, основание и объем правового регулирования общественных отношений. |
| Г. | Дефиниция | 4. | Краткое логическое определение какого-либо понятия, содержащее наиболее существенные его признаки. |

Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Ответ

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 3 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | принципов дефиниций. |
| Б. | Закономерности | 2. | Мысль, выраженная форме суждения. |
| В. | Гипотезы | 3. | Вероятностное суждение сущностных сторонах закономерных связях исследуемых явлений и проце сов. |
| Г. | Теории | 4. | Суждения с устойчивых, необходимых связях политико правовых явлени между собой ил социально-экономическими явлениями, процессами. |

Запишите выбранные Буквы под соответствую цифрами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Ответ

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 3 | 1 |

<table>
<tr><td></td><td>командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>реализации своей роли в команде</td><td></td><td>учение — _____ права, в основе которого лежало соотношение двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага.<br><br>Ответ<br>Философия</td><td>том, что принципы и правила нау<br>_____ появляются не сами собой<br>результате специальных научных исследований<br><br>Ответ<br>Познания</td></tr>
<tr><td>Тема 1.2. Методы юридической науки</td><td>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>ИУК 3.1. Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</td><td>Тип задания 2.<br>Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td>Расположите методы в той последовательности, которая позволит наиболее логично и эффективно решить поставленную исследовательскую задачу – исследование понятийного аппарата гражданского права:<br>1) Философские;<br>2) Частнонаучные;<br>3) Общенаучные.<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>Ответ<br>1 | 3 | 2 | | </td><td>Расположите методы в той последователь<br>которая позволит наиболее логично<br>эффективно решить поставле<br>исследовательскую задачу – исследо<br>понятийного аппарата уголовного права:<br>1) Частнонаучные;<br>2) Общенаучные;<br>3) Философские.<br><br>Запишите соответствующую последовательн<br>цифр слева направо:<br><br>Ответ<br>3 | 2 | 1 | | </td></tr>
<tr><td>Тема 1.2. Методы юридической науки</td><td>ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</td><td>ИПК 7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать</td><td>Тип задания 1.<br>Задания закрытого типа на установление соответствия</td><td>Соотнесите термин (определение) с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.<br><br>Термин (определение) | Содержание<br>А. Методы толкования права | 1. Эти методы (тесты, шкалы и т. д.) представляют собой разновидность конкретно социологических методов, модифицированных</td><td>Соотнесите термин (определение) с<br>содержанием. К каждой позиции, данной в<br>столбце, подберите соответствующую позиц<br>правого столбца.<br><br>Термин (определение) | Содержание<br>А. Всеобщий философский метод | 1. Данный мето<br>используется в<br>всех конкретны<br>науках и на все<br>стадиях, этапа<br>научного познания.</td></tr>
</table>

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки | | | | для изучения правовой̆ и политической̆ психологии и сознания граждан, мотивов их правомерного либо противоправного поведения. | |
| | | | | Б. | Конкретно-социологические методы | 2. | Это достаточно развитая и сложная группа методов и методик, сведенных в четыре метода: наблюдение, анализ письменных источников (документов), анкетирование и интервьюирование. |
| | | | | В. | Социально-психологические методы | 3. | С их помощью уясняются содержание, смысл правовых норм, воля законодателя, выраженная в нормативном акт. |

Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:

| А | Б | В | |
|---|---|---|---|
| | | | |

Ответ

| А | Б | В | |
|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б. | Специальные методы правовой науки | 2. | Их составляю способы, приемы которые первоначально были разработан представителями неюридических наук, а зате использованы юристами дл познания политико-правовых явлени Это статистические, конкретно-социологические, психологические, математические методы. |
| В. | Частные методы правовой̆ науки | 3. | Они был разработаны юристами дл познания политико-правовых явлени и могу применяться только в предела правовой науки. их числу относя методы толкования прав сравнительный правовой метод. |

Запишите выбранные Буквы под соответствую цифрами:

| А | Б | В | |
|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ответ<br>**А** \| **Б** \| **В**<br>1 \| 2 \| 3 |
| Тема 2.1. Понятие, структура и виды правовых исследований | **ПК-7.** Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | **ИПК 7.1.** Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры | Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора | **Отраслевые юридические науки подразделяется на:**<br>А) Три группы:<br>Б) Четыре группы;<br>В) Пять групп.<br>**Обоснуйте ответ путем описания каждой из групп.**<br><br>Ответ: А<br>Обоснование выбора ответа:<br>1) науки конституционного права;<br>2) науки частного права — гражданского, трудового и семейного;<br>3) науки публичного права — административного, финансового, уголовного, экологического, земельного, уголовно-процессуального и гражданско-процессуального. | **Отраслевые юридические науки подраздел на:**<br>А) Две группы:<br>Б) Три группы;<br>В) Четыре группы.<br>**Обоснуйте ответ путем описания кажд групп.**<br><br>Ответ: Б<br>Обоснование выбора ответа:<br>1) науки конституционного права;<br>2) науки частного права — гражданского, тру и семейного;<br>3) науки публичного права — администрати финансового, уголовного, экологиче земельного, уголовно-процессуального гражданско-процессуального. |
| Тема 2.1. Понятие, структура и виды правовых исследований | **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК 3.2.** Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом | **Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Прикладные правовые исследования — это исследования, проводимые в целях применения научных правовых знаний в сфере политико-правовой практики, юридического профессионального образования и информационного обеспечения ученых-правоведов и иных заинтересованных лиц о состоянии правовой_____ , а также ее новейших достижениях. | **Заполните пробел в предложении, вп недостающее слово.**<br><br>Наиболее значимый вклад в развитие пра _____ связывается с теоретиче исследованиями, ориентированными на раск предмета правовой науки во всей его целостно всесторонности, т. е. во всем бог составляющих его объективных закономер функционирования и развития государства и пр |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Ответ<br>Науки | Ответ<br>Науки |
| Тема 2.1. Понятие, структура и виды правовых исследований | **ПК-7.** Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | **ИПК 7.3.** Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно социологических, статистических, психологических и других методов. | Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом | **Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Социальное правовое исследование представляет собой особый вид научного _____, направленный на изучение социальной правовой практики и ее компонентов: правосознания, правовой культуры, связей права с экономикой, политикой, иными сферами гражданского общества и социального государства.<br><br>Ответ<br>Познания | **Заполните пробел в предложении, вп недостающее слово.**<br><br>Объективность знаний о социальной правовой практике означает, что эти знания должны отра _____, происходящие в обществе процес не выступать плодом субъективных, ложных представлений исследователей.<br><br>Ответ<br>Реальные |
| Тема 2.2. Стадии правовых исследований | **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК 3.2.** Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности | **Расположите стадии правовых исследований в верной последовательности:**<br>1) целеполагание;<br>2) подготовительная;<br>3) эмпирическая;<br>4) теоретическая;<br>5) изложения и опубликования результатов исследования.<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><br>Ответ<br>1 2 3 4 5 | **Расположите в верной последовательности эмпирического познания на с эмпирического познания пра исследований:**<br>1) выявления и изучения единичных фактов;<br>2) количественного и качественного обоб единичных фактов;<br>3) объяснения обобщенных фактов.<br><br>Запишите соответствующую последовательн цифр слева направо:<br><br>Ответ<br>1 2 3 |
| Тема 2.2. Стадии правовых исследований | **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты | **ИУК 6.1.** Знает способы управлять своим временем, выстраивать и | Тип задания 4. Задания комбинированного типа, | **Выберите 3 задачи характерные для подготовительной стадии научного исследования?** Обоснуйте ответ, пояснив для каких целей проводится подготовительная стадия научного | **Выберите 3 задачи характерные подготовительной стадии нау исследования?** Обоснуйте ответ, пояснив для целей проводится подготовительная стадия нау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора | исследования.<br>А) Создание надлежащей научной, методологической и организационно-технической базы исследования;<br>Б) Создание справочно-правовой и литературной базы;<br>В) Разработка форм исследования;<br>Г) Составление программы и плана исследования.<br><br>Ответ: А, В, Г<br>Обоснование выбора ответа: подготовительная стадия научного исследования проводится в целях создания необходимых условий для успешного проведения научного исследования и получения ожидаемых познавательных результатов. Для этого требуется решение трех взаимосвязанных задач: 1) создание надлежащей научной, методологической и организационно-технической базы исследования; 2) составление программы и плана исследования; 3) разработка форм исследования. | исследования.<br>А) Создание справочно-правовой и литерат базы;<br>Б) Создание надлежащей нау методологической и организационно-технич базы исследования;<br>В) Составление программы и плана исследован<br>Г) Разработка форм исследования.<br><br>Ответ: Б, В, Г<br>Обоснование выбора ответа: подготовите стадия научного исследования проводится в создания необходимых условий для успе проведения научного исследования и полу ожидаемых познавательных результатов. Для требуется решение трех взаимосвязанных зад создание надлежащей научной, методологичес организационно-технической базы исследован составление программы и плана исследован разработка форм исследования. |
| Тема 2.2. Стадии правовых исследований | **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК 3.1** Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом | **Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Теоретическое познание с необходимостью следует за _____ и стремится дать надлежащее объяснение исследуемым политико-правовым явлениям и процессам и выразить результаты познания в абстрактной, теоретически последовательной форме понятий, определений, научных закономерностей, концепции.<br><br>Ответ<br>Эмпирическим | **Заполните пробел в предложении, впи недостающее слово.**<br><br>Результаты познания как эмпирического, _____ уровня, полученные уч имеют форму индивидуального знания, тогд правовая наука представляет социокультурный институт, форму обществе сознания.<br><br>Ответ<br>Теоретического |
| Тема 2.3. Понятие и виды новизны юридических исследований | **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее | **ИУК 6.1**. Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на | Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом | **Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Научная _____ — это свойство, характерное научным знаниям, впервые введенным в научный оборот в соответствующей отрасли науки. | **Заполните пробел в предложении, впи недостающее слово.**<br><br>Факты, для получения которых треб специальные знания, дополнительные мыслите и практические действия, а порой и специа исследования, сами по себе обладают на |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | совершенствования на основе самооценки | основе принципов образования в течение всей жизни | | Ответ<br>Новизна | _____, а за лицом, добывшим признается научный приоритет в отношении фактов.<br><br>Ответ<br>Новизной |
| Тема 2.3. Понятие и виды новизны юридических исследований | **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | **ИУК 6.3.** Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора | **Эмпирический и теоретический уровни познания права:**<br>А) находятся между собой в устойчивой связи;<br>Б) не связаны между собой.<br><br>**Обоснуйте (аргументируйте) ответ.**<br><br>Ответ: А<br>Обоснование выбора ответа:<br>Эмпирический уровень правовой науки не может существовать без теоретического, поскольку оказывается неспособным раскрыть предмет данной науки и определить закономерный путь развития государства и права. | **Новизна может охватывать предмет науки с разной полнотой, в связи с чем принято выделять:**<br>А) два уровня новизны теоретических знаний;<br>Б) три уровня новизны теоретических знаний.<br><br>**Обоснуйте (аргументируйте) ответ.**<br><br>Ответ: Б<br>Обоснование выбора ответа:<br>Первый уровень составляют новые трак отдельных форм теоретического знания: по научного определения, правового прин научной закономерности. Второй уровень но образуют оригинальные решения отде проблем науки. Третий уровень новизны наивысшая форма новизны теоретических знан подразумевает создание новой теории. |
| Тема 2.4. Основные процедуры правовых исследований | **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | **ИУК 6.1**. Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом | **Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Научная _____ представляет собой относительно самостоятельную часть научного исследования, осуществляемую в методологически детерминируемой форме и направленную на решение какой-либо конкретной познавательной задачи.<br><br>Ответ<br>Процедура | **Заполните пробел в предложении, впи недостающее слово.**<br><br>Исследовательская _____ — это не произвольно взятая часть исследования, а так часть, которая обладает определ самостоятельностью, автономностью целостностью, представляет собой своего микроисследование, проводимое в рамках исследования и направленное на полу совокупного конечного результата.<br><br>Ответ<br>Процедура |
| Тема 2.4. Основные | **ПК-7.** Способен квалифицированно | **ИПК 7.3.** Владеет навыками | Тип задания 3. Задания | **Процедура систематизации эмпирического материала, завершающаяся его системным и** | **Процедура систематизации эмпириче материала, завершающаяся его системн** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| процедуры правовых исследований | проводить научные исследования в области права | квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно социологических, статистических, психологических и других методов. | комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора | **целостным изложением, называется описанием. Описание состоит из:**<br>А) двух стадий;<br>Б) трех стадий.<br><br>**Обоснуйте (аргументируйте) ответ путем перечисления стадий.**<br><br>Ответ: Б<br>Обоснование выбора ответа:<br>Описание состоит из трех стадий:<br>1) сбора и анализа эмпирического материала;<br>2) его систематизации;<br>3) изложения полученных результатов. | **целостным изложением, называется описани**<br>А) трех стадий;<br>Б) четырех стадий.<br><br>**Обоснуйте (аргументируйте) ответ перечисления стадий.**<br><br>Ответ: А<br>Обоснование выбора ответа:<br>Описание состоит из трех стадий:<br>1) сбора и анализа эмпирического материала;<br>2) его систематизации;<br>3) изложения полученных результатов. |
| Тема 2.4. Основные процедуры правовых исследований | **ПК-7.** Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | **ИУК 3.2.** Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом | **Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Эмпирическая стадия социального правового _____ призвана обеспечить получение достоверной репрезентативной информации о состоянии исследуемого политико-правового явления, процесса (например, о результативности действия отдельного правового института, состоянии правового сознания населения, особенностях правовых установок правонарушителей).<br><br>Ответ<br>Исследования | **Заполните пробел в предложении, вп недостающее слово.**<br><br>Исследовательская процедура. — это не произвольно взятая часть исследования, а так часть, которая обладает определ самостоятельностью, автономностью целостностью, представляет собой своего микроисследование, проводимое в рамках исследования и направленное на полу совокупного _____ результата.<br><br>Ответ<br>Конечного |
| Тема 2.4. Основные процедуры правовых исследований | **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | **ИУК 6.2.** Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия | **Соотнесите термин (определение) с его содержанием.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.<br><br>**Термин (определение)** / **Содержание**<br>А. Исследовательская процедура<br>1. относительно самостоятельная часть научного | **Соотнесите термин (определение) с содержанием.** К каждой позиции, данной в столбце, подберите соответствующую позиц правого столбца.<br><br>**Термин (определение)** / **Содержание**<br>А. Классификация<br>1. процедура систематизации эмпирического |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | исследования, осуществляемая в методологически детерминируемой форме и направленая на решение какой-либо конкретной познавательной задачи. |
| Б. | Научная процедура | 2. | процедура обоснования достоверности (истинности) какого-либо научного положения (утверждения) с использованием других эмпирических, теоретических и методологических положений науки. |
| В. | Аргументация | 3. | часть, которая обладает определённой самостоятельностью, автономностью и целостностью, представляет собой своего рода микроисследование, проводимое в рамках всего исследования и направленное на получение совокупного конечного результата. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | материала, завершающаяся с системным целостным изложением, называется описанием. |
| Б. | Аргументация | 2. | часть, котор обладает определённой самостоятельность автономностью целостностью, представляет соб своего ро микроисследовани проводимое рамках все исследования направленное получение совокупного конечного результата. |
| В. | Описание | 3. | распределение предметов группам (класса на основан какого-либо обще признака, свойст характеризующего различными формами проявления. |

Запишите выбранные Буквы под соответствую цифрами:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:<br>**А** \| **Б** \| **В**<br>\| \| \|<br>Ответ<br>**А** \| **Б** \| **В**<br>3 \| 1 \| 3 | Ответ<br>**А** \| **Б** \| **В**<br>3 \| 2 \| 1 |
| Тема 2.5. Методология эмпирических правовых исследований | **ПК-7.** Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | **ИПК 7.2.** Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки | Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора | **Выберите 6 методов толкования норм права, которые применяются для доктринального толкования в целях уяснения содержания, смысла норм права. Обоснуйте ответ,** пояснив для каких целей проводится подготовительная стадия научного исследования.<br>А) Грамматический;<br>Б) Социологический;<br>В) Логический;<br>Г) Программный;<br>Д) Системный;<br>Е) Телеологический;<br>Ж) Исторический;<br>З) Функциональный.<br><br>Ответ: А, В, Д, Е, Ж, З<br>Обоснование выбора ответа: каждый метод применяется для решения специфических познавательных задач, которые не могут быть решены другими методами. | **Выберите 6 методов толкования норм п**<br>**которые применяются для доктринал**<br>**толкования в целях уяснения содерж**<br>**смысла норм права. Обоснуйте ответ,** поясн<br>каких целей проводится подготовительная с<br>научного исследования.<br>А) Структурно-схематический;<br>Б) Грамматический;<br>В) Логический;<br>Г) Программный;<br>Д) Системный;<br>Е) Телеологический;<br>Ж) Функциональный.<br>З) Исторический;<br><br>Ответ: Б, В, Д, Е, Ж, З<br>Обоснование выбора ответа: каждый<br>применяется для решения специфич<br>познавательных задач, которые не могут<br>решены другими методами. |
| Тема 2.5. Методология эмпирических правовых исследований | **ПК-7.** Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | **ИПК 7.1.** Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности | Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом | **Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.**<br><br>Эмпирическое исследование проводится с применением _____ методов научного познания: методов толкования права, сравнительного | **Заполните пробел в предложении, впи**<br>**недостающее слово.**<br><br>Новые эмпирические _____ предста<br>собой результаты, получение которых тр<br>специальных творческих усилий. Обыденно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры | | правового исследования, социальных правовых методов и др.<br><br>Ответ<br>Специальных | даже научному познанию вне соответству исследовательских процедур знания такого у оказываются недоступны.<br><br>Ответ<br>Факты |
| Тема 2.6. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований | **ПК-7.** Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | **ИПК 7.3.** Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно социологических, статистических, психологических и других методов. | Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора | **В метатеоретический уровень научных знаний входят знания:**<br>А) двух видов;<br>Б) трех видов;<br>В) четырех видов.<br>**Обоснуйте ответ путем раскрытия каждой из групп.**<br><br>Ответ: А<br>Обоснование выбора ответа:<br>Два вида знаний: философские основания науки и общенаучные проблемы конкретной науки. | **В систему метатеоретических знаний пра науки не могут входить:**<br>А) общетеоретические, философские и ч научные положения по вопросам гносеоло логики познания;<br>Б) философские и парадоксальные положен вопросам гносеологии и логики познания;<br>В) общенаучные, философские положени вопросам гносеологии и логики познания.<br>**Обоснуйте/ поясните ответ.**<br><br>Ответ: В<br>Обоснование выбора ответа:<br>В систему метатеоретических знаний пра науки не могут входить и общенау философские положения по вопросам гносеоло логики познания, поскольку они также леж пределами предмета правовой науки и ею применяются, но не разрабатываются. |
| Тема 2.6. Методология теоретических и | **ПК-7.** Способен квалифицированно проводить научные | **ИПК 7.1.** Знает механизмы проведения научных | Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым | **Заполните пробел в предложении, впишите недостающее слово.** | **Заполните пробел в предложении, вп недостающее слово.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| метатеоретических правовых исследований | исследования в области права | исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры | ответом | Наиболее весомые результаты в разработке метатеоретических проблем правовой науки достигаются разработкой конкретных _____ правил, обеспечивающих успешное применение в правовой науке конкретного специального или общего метода.<br><br>Ответ<br>Методологических | Одной из распространенных форм но метатеоретического уровня знаний выражае _____ правилах, формулируем целях уточнения, дополнения уже изве правовой науке специальных и частных ме правовой науки.<br><br>Ответ<br>Методологических |
| | | | | | |