Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 19:24:24
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«12» октября 2026г.

Рабочая программа дисциплины

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Направление подготовки
38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
(уровень бакалавра)

Направленность (профиль):
Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой

Формы обучения:
очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Оценка стоимости объектов недвижимости». Направление подготовки 38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профиль): «Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой» / Р.М. Байгулов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профиль): «Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «07» июля 2020 г. № 765 и Профессионального стандарта «Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве» от «08» июня 2015 г. № 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» июня 2015 г., регистрационный № 37815).

Разработчики:	Р.М. Байгулов, д. э. н., профессор
Ответственный рецензент:	М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и инновационной деятельности «12» октября 2026, протокол № 1

Заведующий кафедрой _____/ Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки __ _____ __/О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Оценка стоимости объектов недвижимости» – формирование у обучающихся системы знаний по основополагающим теоретическим концепциям, образующим современную экономику труда, а также ознакомление с методологической базой, используемой для анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимых для принятия решений в сфере управления.

Задачами дисциплины являются:

- дать комплексное представление об эволюции и современных тенденциях управления человеческим фактором в производственной системе;
- раскрыть сущность экономики труда как части экономической науки, которая изучает закономерности и эффективность трудовых процессов;
- рассмотреть основные направления и методы государственной политики на рынке труда в условиях современной рыночной экономики;
- развить системное конструктивное управленческое мышление, позволяющее анализировать и оценивать проблемы экономики труда в современных условиях;
- сформировать умения и навыки выработки и принятия управленческих решений в сфере трудовых отношений;
- раскрыть практический инструментарий экономики труда в современных организациях, включая решение проблем производительности и эффективности труда, издержек на персонал, доходов и заработной платы, нормирования труда, планирования потребностей в человеческих ресурсах.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7	Способен определять экономическую эффективность и резервы организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	ИПК-7.1 Знать: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений ИПК-7.2 Уметь: Применять методики определения экономической эффективности производства ИПК-7.3 Владеть: Навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Оценка стоимости объектов недвижимости» изучается в 5 семестре очной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Элективные дисциплины», «Элективные дисциплины», образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень бакалавриат), направленности (профиль): «Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5 семестр							
4	144	32	32		44		36 экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
5 семестр						
Тема 1. Недвижимость как объект оценки: понятия, классификация, правовая основа	6	6	6			18
Тема 2. Виды стоимости и принципы оценки недвижимости	6	6	6			18
Тема 3. Процесс оценки недвижимости и анализ рынка	4	4	6			14
Тема 4. Затратный подход к оценке объектов недвижимости	4	4	6			14
Тема 5. Сравнительный (рыночный) подход к оценке объектов недвижимости	4	4	6			14
Тема 6. Доходный подход к оценке объектов недвижимости	4	4	6			14
Тема 7. Оценка земельных участков, согласование результатов и применение оценки в ЖКХ	4	4	8			16
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	32	32	44		36	180

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы	Содержание темы
	Тема 1. Недвижимость как объект оценки: понятия, классификация, правовая основа	Понятие недвижимости и её свойства: физические, экономические, правовые. Классификация объектов недвижимости: жилая, коммерческая, общественная, объекты коммунальной и инженерной инфраструктуры. Понятие объекта оценки и объекта-аналога, состав оцениваемого объекта (земельный участок, улучшения,

		инженерные системы). Правовое регулирование рынка недвижимости и оценочной деятельности: Федеральный закон № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ», федеральные стандарты оценки (ФСО), Гражданский, Жилищный и Земельный кодексы, градостроительное законодательство. Права и режимы использования недвижимости, обременения и сервитуты как факторы стоимости. Обязательная и инициативная оценка, договор на проведение оценки.
	Тема 2. Виды стоимости и принципы оценки недвижимости	Стоимость как экономическая категория; соотношение стоимости, цены и себестоимости. Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, ликвидационная, кадастровая, восстановительная, стоимость для целей налогообложения. Факторы стоимости недвижимости: местоположение, физические характеристики, износ, окружение, экономическая ситуация, ожидания. Базовые принципы оценки: полезности, замещения, ожидания, вклада, остаточной продуктивности, сбалансированности, наилучшего и наиболее эффективного использования. Понятие даты оценки и допущений. Влияние государственного регулирования тарифов и налогов на стоимость объектов инфраструктуры.
	Тема 3. Процесс оценки недвижимости и анализ рынка	Этапы оценочного процесса: постановка задания, идентификация объекта, осмотр, сбор и анализ информации, выбор методов оценки, расчёты, согласование результатов, составление отчёта об оценке. Требования к отчёту об оценке и его обязательные разделы. Информационная база оценщика: кадастровые сведения, данные ЕГРН, техническая документация, рыночные данные о сделках и предложениях. Анализ рынка недвижимости на макро-, мезо- и микроуровне: сегментация рынка, динамика цен, ставки аренды, vacancy (уровень незанятости). Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования: процедура, критерии (физическая возможность, правовая допустимость, финансовая целесообразность, максимальная продуктивность), примеры для жилой застройки и объектов ЖКХ.
	Тема 4. Затратный подход к оценке объектов недвижимости	Сущность и область применения затратного подхода; его значение для оценки объектов коммунальной инфраструктуры и малооборотных объектов. Последовательность применения: оценка стоимости земельного участка, расчёт затрат на воспроизводство или замещение улучшений, определение накопленного износа, итоговая стоимость. Методы расчёта полной стоимости воспроизводства: метод сравнительной единицы, метод разбивки по компонентам, метод количественного обследования; сметные нормативы и укрупнённые показатели стоимости строительства. Виды износа: физический, функциональный, внешний (экономический); методы определения — метод срока жизни, разбиения на компоненты, рыночной экстракции. Оценка стоимости сетей водоснабжения, теплоснабжения, котельных и насосных станций затратным подходом.

	Тема 5. Сравнительный (рыночный) подход к оценке объектов недвижимости	Экономическое содержание сравнительного подхода и условия его применения. Этапы: формирование выборки объектов-аналогов, проверка и приведение данных, внесение корректировок. Единицы сравнения: цена за квадратный метр общей и жилой площади, за комнату, за сотку, за кубометр мощности. Классификация корректировок и порядок их внесения: на дату сделки, местоположение, физическое состояние, этажность, площадь, качество отделки, наличие обременений. Методы: метод сравнения продаж, метод выделения, метод распределения, метод управления (техники группировки данных). Особенности оценки жилых помещений, многоквартирных домов и нежилых зданий; трудности подбора аналогов для специализированной недвижимости.
	Тема 6. Доходный подход к оценке объектов недвижимости	Сущность доходного подхода и принцип ожидания; применимость к приносящим доход объектам. Метод прямой капитализации: расчёт потенциального и действительного валового дохода, операционные расходы, чистый операционный доход; способы определения ставки капитализации (рыночная экстракция, метод суммы ставок, кумулятивное построение). Метод дисконтирования денежных потоков: прогнозный период, прогноз доходов и расходов, ставка дисконтирования, расчёт реверсии (стоимости реверсии), итоговая стоимость. Техники ипотечно-инвестиционного анализа. Оценка арендуемой жилой и коммерческой недвижимости. Особенности оценки предприятий коммунального комплекса и регулируемых организаций: прогноз денежных потоков при тарифном регулировании, доходность на инвестированный капитал, RAB-регулирование.
	Тема 7. Оценка земельных участков, согласование результатов и применение оценки в ЖКХ	Земельный участок как объект оценки; улучшения и их соотношение с землёй. Методы оценки земли: сравнения продаж, выделения, распределения, остатка для земли, капитализации земельной ренты, разбиения на участки. Кадастровая оценка земель: методология, периодичность, порядок оспаривания результатов кадастровой стоимости. Согласование результатов, полученных разными подходами: весовые коэффициенты, обоснование итоговой величины стоимости. Анализ достоверности, проверка на разумность, риски и ответственность оценщика. Практическое применение оценки недвижимости в отрасли: определение арендной платы за муниципальные помещения, оспаривание кадастровой стоимости, страхование, ипотечное кредитование, оценка для капитального ремонта и концессионных соглашений, приватизация объектов ЖКХ.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического

материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Недвижимость как объект оценки: понятия, классификация, правовая основа

Вопросы и/или задания

1. Какие свойства отличают недвижимость от других объектов оценки и как они влияют на методику оценки?
2. Как классифицируются объекты недвижимости и к какой группе относятся объекты коммунальной инфраструктуры (котельные, насосные станции, сети)?
3. Какие элементы включает состав оцениваемого объекта недвижимости и что относится к улучшениям?
4. В каких случаях законодательство требует обязательного проведения оценки недвижимости?
5. Как обременения (аренда, залог, сервитут) отражаются в договоре на оценку и влияют на стоимость объекта?

Тема 2. Виды стоимости и принципы оценки недвижимости

Вопросы и/или задания

1. Чем рыночная стоимость отличается от инвестиционной и ликвидационной? Для каких задач в сфере недвижимости применяется каждый вид?
2. Почему кадастровая и рыночная стоимость одного объекта могут не совпадать и как это объяснить?
3. Как принцип замещения реализуется при оценке жилых помещений и объектов инфраструктуры?
4. Что такое наилучшее и наиболее эффективное использование объекта и по каким критериям оно определяется?
5. Как государственное регулирование тарифов и налогов влияет на стоимость объектов коммунальной инфраструктуры?

Тема 3. Процесс оценки недвижимости и анализ рынка

Вопросы и/или задания

1. Перечислите этапы оценочного процесса и охарактеризуйте содержание каждого этапа.
2. Какие обязательные разделы должен содержать отчёт об оценке и какие требования к нему установлены ФСО?
3. Какие источники информации использует оценщик и как проверить достоверность рыночных данных о сделках?
4. Как проводится сегментация рынка недвижимости и какие показатели характеризуют состояние сегмента (динамика цен, ставки аренды, уровень незанятости)?
5. Разберите пример: для участка под жилой застройкой определите наилучшее и наиболее эффективное использование по четырём критериям.

Тема 4. Затратный подход к оценке объектов недвижимости

Вопросы и/или задания

1. В чём различие между стоимостью воспроизводства и стоимостью замещения и какой вариант предпочтительнее в конкретных случаях?
2. Какие методы расчёта полной стоимости строительства существуют и когда применяется метод сравнительной единицы?
3. Охарактеризуйте виды износа (физический, функциональный, внешний) и способы их количественной оценки.

4. Почему для сетей водоснабжения и теплоснабжения, котельных и насосных станций затратный подход часто является основным?

5. Решите задачу: рассчитайте стоимость объекта по затратному подходу, если стоимость участка — 3 млн руб., затраты на строительство — 12 млн руб., накопленный износ — 25 %.

Тема 5. Сравнительный (рыночный) подход к оценке объектов недвижимости

Вопросы и/или задания

1. При каких условиях применение сравнительного подхода обосновано и когда его результаты теряют достоверность?

2. Какие единицы сравнения применяются при оценке жилой и коммерческой недвижимости и как выбрать подходящую?

3. Как рассчитываются и в какой последовательности вносятся корректировки к ценам объектов-аналогов?

4. В чём сущность методов выделения и распределения и для каких объектов они применяются?

5. Решите задачу: определите стоимость квартиры площадью 60 кв. м по трём аналогам (цены за кв. м — 180, 190 и 170 тыс. руб.) с корректировками на местоположение и состояние; обоснуйте итоговый результат.

Тема 6. Доходный подход к оценке объектов недвижимости

Вопросы и/или задания

1. Как рассчитывается чистый операционный доход и какие статьи расходов включаются в операционные затраты?

2. Какими способами определяется ставка капитализации и что показывает её величина?

3. Как строится прогноз денежных потоков в методе дисконтирования и как рассчитывается реверсия?

4. Для каких объектов недвижимости применим доходный подход, а для каких он даёт ненадёжный результат? Приведите примеры из жилой и коммунальной сферы.

5. Решите задачу: определите стоимость арендуемого помещения, если годовой чистый операционный доход — 900 тыс. руб., а ставка капитализации — 12 %; затем рассчитайте стоимость методом дисконтирования при ставке 12 % и годовом доходе 900 тыс. руб. без роста.

Тема 7. Оценка земельных участков, согласование результатов и применение оценки в ЖКХ

Вопросы и/или задания

1. Какие методы оценки земли существуют и какой метод выбрать для застроенного участка в центре города и для участка под ИЖС?

2. Как устроена кадастровая оценка земель и каков порядок оспаривания её результатов?

3. Как обосновываются весовые коэффициенты подходов при согласовании результатов и почему они могут различаться для разных типов объектов?

4. Какая ответственность предусмотрена для оценщика и какие типичные ошибки приводят к оспариванию отчёта об оценке?

5. Разберите практический случай: для каких целей (аренда муниципального имущества, ипотека, капитальный ремонт, концессия) потребуется оценка в вашей ситуации и какой вид стоимости будет запрошен заказчиком в каждом случае.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации),

эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке

к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Кустышева, И. Н. Оценка объектов недвижимости (практикум) : учебное пособие / И. Н. Кустышева, А. М. Ермакова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-9961-3016-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/133651/details

2. Малыш, Н. М. Экономические основы управления инвестициями в объекты недвижимости : учебное пособие / Н. М. Малыш, Н. Б. Суховольская. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 259 с. — ISBN 978-5-903090-26-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/80087/details

3. Подсорин, В. А. Экономика недвижимости : учебное пособие для бакалавров по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Торговое дело» / В. А. Подсорин, О. Г. Евдокимов. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 232 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/115914/details

Дополнительная литература

1. Оценка объектов недвижимости : учебное пособие к выполнению курсового проекта / составители В. М. Круглякова, В. Я. Мищенко, И. А. Косовцева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с. — ISBN 978-5-89040-596-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/72931/details

2. Кустышева, И. Н. Оценка объектов недвижимости (практикум) : учебное пособие / И. Н. Кустышева, А. М. Ермакова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-9961-3016-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/133651/details

3. Теоретические и практические основы определения стоимости объектов недвижимости : учебное пособие / Р. М. Сиразетдинов, Д. Д. Мухаметзянова, О. С. Белай, Л. Б. Мамедова. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 160 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/165042/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный

текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета