Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 15:52:05
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЖУРНАЛИСТИКИ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ И КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор международного института журналистики, телевидения и коммуникаций
_____ Ю.В. Шуйская
«17» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия

Укрупненная группа специальностей 42.00.00

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:
«PR технологии и цифровые коммуникации»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия». Направление подготовки\специальность 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата). Направленность/профиль «PR технологии и цифровые коммуникации» / сост. к.и.н. Смирнов А. И. – М.: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова». – 81 с.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 512 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 и Профессиональных стандартов «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 535н, «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 629н, «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 № 811н.

Разработчик:	А.В. Смирнов, к.и.н.
Ответственный рецензент:	А.А. Грабельников, профессор кафедры массовых коммуникаций филологического факультета Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, доктор исторических наук,
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры журналистики, медиакоммуникаций и рекламы «17» декабря 2025 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой _____/*Ю.В. Шуйская, д.ф.н.*
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина
(подпись)

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся целостного представления о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации, а также о значении науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Кроме того, обучаемые должны получить представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания и роли бессознательного в его поведении; об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды, а также нравственных нормах регулирования отношений между людьми в обществе.

Задачами дисциплины являются:

- Усвоение сведений о предмете, структуре, функциях философии, о ее становлении, основных направлениях, школах и этапах ее исторического развития и выработка навыков самостоятельного анализа смысла и сути проблем, имевших место в истории философии с древнейших времен до современности.
- Овладение знаниями об онтологии, гносеологии и диалектике и формирование навыков применять эти знания в процессе жизни.
- Развитие культуры мышления и выработка объективного (критического) взгляда при освоении различной информации.
- Умение сопоставлять различные точки зрения и аргументировано представлять свою позицию.
- Выработка способности творчески использовать полученные о предмете сведения в практике профессиональной деятельности.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

Универсальные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК-5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям **ИУК-5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **ИУК-5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческо-

			му наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира **ИУК-5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Философия» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Указанные связи и содержание дисциплины «Философия» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины

(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Таблица 4.1

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
3 семестр								
3	144	16		16			103	9 Зачет с оценкой

Таблица 4.2

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа	Часы СР	Иная	Контроль

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе	на подготовку кур.раб.	СР	
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
3 семестр								
3	108	8		4			132	4 Зачет с оценкой

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Философия» состоит из трех модулей:

1. История философии.
2. Теория философии.
3. Социальная философия.

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.3

на очной форме обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.			
		Лаб раб	Прак /сем.				
Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.	4		4		50		58
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае.	4		4		40		48
Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.	4		4		10		18

Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии.	4		4		3		10
Зачет с оценкой						9	9
Всего часов	**16**	**0**	**16**		**103**	**9**	**144**

Таблица 4.4

на заочной форме обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.			
		Лаб раб	Прак /сем.				
Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.	2		2		50		54
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае.	2		2		50		54
Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.					20		20
Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии.					12		12
Зачет с оценкой						4	4
Всего часов	**4**	**0**	**4**	**0**	**132**	**4**	**144**

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела
Модуль «История философии»		
1	Философия, ее предмет, функции и структура.	Определение понятия философии. Предмет философии и его специфика. Философия и мировоззрение. Функции философии. Основной вопрос философии. Исторические

		типы философствования и их социально-историческая обусловленность. Структура философского знания. Взаимосвязь философии с мифом, религией и наукой. Значение философии в жизни человека и общества. Сциентистское и антисциентистское направления в философии Место и роль философии в культуре и праве.
2	Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае.	Социальные и духовные предпосылки возникновения философии как важного элемента духовной культуры человечества. Основные исторические типы философии – древнегреческая, древнекитайская, европейская, античная, Средневековая, эпохи Возрождения и Нового времени. Особенности развития и этапы становления философии на древнем Востоке. Философия древней Индии. Ведийский период: веды, брахманы, араньяки, упанишады. Эпический период: Рамаяна и Махабхарата. Период сутр. Основные религиозно-философские учения: брахманизм, джайнизм, буддизм. Основные направления буддизма: хинаяна, махаяна. Четыре основные философские школы буддизма: вайбхашики, саутрантики, йогачары и мадхьямики. Философия Древнего Китая. Китайская классическая книга перемен (трактат «И зцин»). Основные религиозно-философские учения: даосизм (трактат «Дао де Цзин»), конфуцианство (трактат «Лунь Юй), моизм (трактат «Мо Цзы»), легизм (трактат «Хань Фей Цзы»).
3	Античная философия и этапы ее развития.	Специфика возникновения античной философии. Философско-мифологические произведения Гомера и Гесиода. Четыре основных этапа развития античной философии: досократовский (Гераклит Эфесский, элейская школа, Пифагор и пифагорейцы, Эмпедокл и Анаксагор, древнегреческие атомисты Левкипп и Демокрит); классический (философия Сократа, Платона и Аристотеля); эллинистический (философские школы: перипатетики и академическая философия, стоицизм, эпикуреизм, скептицизм); римская философия (стоицизм в учениях Сенеки, Эпиктета, Марка Аврелия, эпикуреизм в учении Тита Лукреция Кара, скептицизм Секста Эмпирика). Неоплатонизм.
4	Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии.	Основные идеи и принципы средневековой философии (теоцентризм, креационизм, антропоцентризм, провиденциализм, ревеляционизм). Этапы развития средневековой христианской философии. Патристика (апостольский период и эпоха апологетов) и ее представители (Тертуллиан, Арнобий, Климент Александрийский, Ориген). Философские идеи Августина Блаженного. Схоластика. Учение Фомы Аквинского как вершина схоластики. Номинализм и реализм: основные представители и сущность полемики между ними. Суть проблемы универсалий. Теория двойственной истины в учении Уильяма Оккама. Мистическое богословие.
5	Развитие философии в арабском мире.	Предпосылки формирования средневековой арабской философии (содействие ислама и контакты с Европой). Классический (средневековый) период. История образования арабо-мусульманской филосо-

		фии и вклад в ее развитие известных философов, таких как Ибн-Рушд, Ибн-Фараби, Ас-Сухраварди, Ибн Араби. Мистико-индивидуалистическая модель суфизма. Картина мира и сочинения Аль-Фараби: «О том, что должно предшествовать изучению философии», «Жемчужина мудрости», «О философии Аристотеля», Практика Мухаммада и «праведных» халифов. Встреча с Европой и влияние на нее.
6	Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	Культурно-исторические и социально-экономические предпосылки формирования философии эпохи Возрождения и Нового времени. Этапы развития философии эпохи Возрождения. Проблема гуманизма в философии эпохи Возрождения (Д. Алигьери, Ф. Петрарка, Л. Валла, Э. Роттердамский, М. Монтень). Разработка онтологической проблематики (Н. Кузанский, М. Фичино, П. Делла Мирандола, П. Помпонацци, Г. Галилей, Д. Бруно). Социально-экономические и политические проблемы философии Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла). Научная революция XVII в. и создание механико-математической картины мира. Эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк) и рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Сенсуализм (Дж. Беркли). Скептицизм Д. Юма. Философия французского Просвещения (Фр. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). Французский материализм (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Д. Дидро, П. Гольбах). Наука, прогресс, экономика в философии Нового времени.
7	Немецкая классическая философия.	Особенности социально-экономической и политической ситуации в Германии в конце XVIII в. и ее влияние на духовную жизнь. И. Кант и два периода его творчества. Гносеология И. Канта. Социально-философские идеи И. Канта. Этика И. Канта. Место И. Канта в философии и его влияние на философскую мысль XIX-XX вв. Наукоучение И.Г. Фихте. Эволюция социально- философских идей И.Г. Фихте. Философия Ф.В.Й. Шеллинга. Вопросы трансцендентального идеализма. Философия искусства. Г.В.Ф. Гегель – крупнейший представитель немецкой классической философии. Учение о диалектике в «Логике» Г.В.Ф. Гегеля. Ступени саморазвития духа в философии Г.В.Ф. Гегеля. Философия истории В.Г.Ф. Гегеля. Соотношение свободы и необходимости в философии Г.В.Ф. Гегеля. Этика Г.В.Ф. Гегеля. Отражение проблемы собственности в «Философии права» Г.В.Ф. Гегеля. Л. Фейербах и его антропологическая философия. Критика Л. Фейербахом религии и идеализма. Концепция разумного эгоизма Л. Фейербаха и ее реализация в хозяйственной жизни.
8	Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).	Философия жизни. Философские учения А. Шопенгауэра и Ф. Ницше как отражение проблемы человека в мире. Социально-экономические, естественнонаучные и теоретические предпосылки возникновения марксистской философии. Разработка К. Марксом и Ф. Энгельсом проблем онтологии, гносеологии, диалектики и социальной философии.

		Развитие марксистской философии в XIX-XX в. Возникновение и (этапы*)* развитие позитивизма (О. Конт, Д.С. Милль, Г. Спенсер, Р. Авенариус и Э. Мах) и неопозитивизма (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап). Философия науки (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи). Феноменология (Э. Гуссерль). Философия С. Кьеркегора и экзистенциализм. Атеистический экзистенциализм (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю) и религиозный экзистенциализм (Г. Марсель, К. Ясперс). Современная религиозная философия: неотомизм (Э. Жильсон, Ж. Маритен). Философская герменевтика (В. Дильтей, Х.Г. Гадамер). Структурализм **(**К. Леви-Строс**)** и постструктурализм (М. Фуко). Постмодернизм (Ж. Деррида, Ж. Делез).
9	Психоанализ. Философские идеи фрейдизма и неофрейдизма.	Фрейдизм и неофрейдизм как этапы развития психоаналитической философии. Развитие теории бессознательного в исторической ретроспективе (В. Лейбниц, Ж.Ж. Руссо, И. Кант, И. Гердер, В. Гете, И. Фихте, Ф. Гегель, Ф. Шеллинг и т.д.). Психоанализ З. Фрейда. Структура психики по З. Фрейду. Понятие либидо и «защитные механизмы» психики по Фрейду (вытеснение, рационализация, сублимация, регрессия). Теория парапраксиса (оговорки), комплексы и анализ сновидений, метод свободных ассоциаций. Индивидуальная психология А.Адлера и формирование психоаналитической теории «воли к власти». Аналитическая психология К.Г. Юнга. Структура психики по К.Г. Юнгу Индивидуальное и коллективное бессознательное. Архетипы (анима, анимус, тень, маска и т.д.). Память предков. Психические функции и психологические типы. Философия неофрейдизма (Э. Фромм, Г.С. Салливан, К. Хорни). Объединение идей К. Маркса с психоанализом. Концепция межличностной психиатрии. Постфрейдизм. Структурный или лингвистический психоанализ Ж. Лакана.
10	Русская философия (X-XX вв.).	Русская философия: культурно-исторические особенности и источники возникновения. Отличительные черты русской средневековой философии. Становление философской мысли в Киевской Руси в X-XIII вв. (Иларион, Кирилл Туровский). Особенности русской философской мысли в XIV-XVII вв. (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Максим Грек, Симеон Полоцкий, Юрий Крижанич). Развитие философии в России XVIII в. (М.В. Ломоносов, Г.С. Сковорода, А.Н. Радищев). Отражение хозяйственной жизни в русской философии (XI-XVIII вв.). Отличительные черты русской философии XIX в., ее связь с литературой, естествознанием и экономической жизнью. Философские идеи русского просвещения конца XVIII-начала XIX вв. (А.Ф. Бестужев, И.П. Пнин, В.В. Попугаев, А.С. Лубкин, А.П. Куницын). Философия славянофи-

		лов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский). Философия западников (П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Д.И. Писарев). Антропологический материализм Н.Г. Чернышевского. Философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философские воззрения К.Н. Леонтьева. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия свободы Н.А. Бердяева. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, П.А. Флоренский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Социально-философские искания народничества. Философские взгляды Г.В. Плеханова. Отражение социально-экономической обстановки в России в трудах русских философов XIX–XX вв.
Модуль «Теория философии»		
11	Философия, метафизика, наука.	Метафизика и философия как принципы мировоззренческого (целостного) мышления, метод универсальной интеллектуальной методологии; форма культурного самоутверждения личности в мире. Три принципа метафизики: абсолютность, трансцендентность, умопостигаемость. Абсолют – высшая и безусловная реальность, «свобода свободы», устанавливающее пределы, но находящееся вне их, невыразимый мир целостности. Трансцендентное – способ бытия абсолюта, присутствующее в имманентно-эмпирическом мире в качестве стремления всех вещей к запредельной реальности, обусловливая идеи прогресса и эволюции. Умопостигаемость – сверхчувственный, интуитивный метод познания абсолюта, заложенный в интеллекте, преобразующем интуицию в рациональную форму проявления абсолюта. Метафизика как исходное и неотъемлемое качество человеческого мышления.
12	Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии.	Онтология и ее место в системе философии. Бытие как философская категория. Учение о бытии, многообразие его форм и содержания в истории философской мысли. Соотношение понятий: «бытие», «сущее», «субстанция». Основные формы бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Соотношение понятий «бытие», «сущее», «субстанция». Эволюция философских представлений о материи. Современная философия и наука о свойствах материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время, их основные свойства. Социальное пространство и время. Мир как сложная система. Единство мира. Научные, философские и религиозные картины мира. Понимание сознания в различных направлениях философии. Отражение и сознание. Развитие форм отражения. Отражение и информация. Современные концепции возникновения сознания. Биологические и социальные предпосылки развития сознания. Сознание и мозг. Понятие материального и идеального. Сознание и бессознательное. Сознание, логика, язык. Функции сознания. Творческий характер сознания. Современные достижения в исследовании основ и сущности сознания. Проблема искусственного интеллекта и её философские аспекты. Действительность, мышление, логика и язык. Сознание,

		самосознание и личность. Сознание и познание.
13	Диалектика как учение о развитии мира.	Понятие диалектики. Историческое развитие представлений о диалектике. Объективная и субъективная диалектика. Функции диалектики. Понятие метода и методологии деятельности. Принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Понятие закона. Виды законов. Динамические и статистические закономерности. Законы диалектики. Диалектика и синергетика. Значение осведомленности о законах диалектики в экономической практике и познании явлений хозяйственной жизни. Понятие категории. Категории диалектики: единичное, особенное и общее; сущность и явление; содержание и форма; часть и целое; элемент и система; причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность. Методологическое значение категорий диалектики в познании социально-экономических явлений и процессов.
14	Познание, его формы и методы.	Гносеология в системе философии. Объект и субъект познания. Источник и природа знаний. Познание как процесс. Практика как основа познания. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Познание, творчество, практика. Структура научного познания, его уровни, формы и методы. Методы эмпирического и теоретического познания. Проблема истины. Критерий истины.
Модуль «Социальная философия»		
15	Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества.	Предмет социальной философии, ее структура и функции. Основные исторические этапы развития социальной философии. Общество и его структура**.** Общественные отношения и их виды. Материальное и духовное в жизни общества: единство и противоположность. Основные сферы общественной жизни людей. Движущие силы развития общества**.** Свобода и необходимость**.** Насилие и ненасилие. Проблемы социального закона и закономерности. Специфика социального познания. Взаимодействие между объектом и субъектом познания. Социально-историческая обусловленность познания явлений общественной жизни. Взаимосвязь социальной философии и других общественных дисциплин. Социальная философия и экономика. Понятие социальной структуры общества, её основные элементы. Социальная дифференциация общества, её причины и связь с изменениями в экономике, политике, культуре. Тип общества и социальная стратификация. Формы общности людей в истории. Этнические формы общности: раса, род, племя, народность, нация, их характеристика. Понятие макро- и микроструктуры общества. Возникновение и сущность классов, сословий, слоёв, прослоек как элементов макроструктуры общества, их основные признаки, роль в историческом развитии. Микросоциальная структура общества, её элементы. Малые группы, семья, трудовые и учебные кол-

		лективы, воинские подразделения, различные неформальные объединения. Особенности социальной структуры современного общества в западных странах и в России. Принципы социальной стратификации, социальной мобильности, партнёрства, и их значение для философского понимания общества и истории.
16	Философское понимание взаимосвязи общества и природы.	Понятие природы. Основные уровни организации неживой и живой природы, их взаимосвязь и качественное различие. Понятие биосферы, процесс ее развития. Философские проблемы возникновения жизни на Земле и возможности ее существования во Вселенной. Природные предпосылки происхождения и существования человека как живого организма. Природа как основа существования и развития общества. Антропогенез и социогенез – две стороны единого процесса (антропосоциогенез) становления человека и общества. Человек и природа. Специфика взаимодействия общества и природы. Изменение характера взаимосвязи общества и природной среды в зависимости от уровня развития общества. Географический детерминизм и геополитика. Современные философские концепции о связи общества и природы. Понятие ноосферы. Современные противоречия в системе “общество-природа”. Понятие экологии. Экологические процессы и демографические факторы в современном мире. Философия об экологических проблемах и путях их решения. Необходимость формирования нового экологического сознания. Понятие коэволюции. Перспективы развития взаимосвязи общества и природы. Культура и цивилизация. Диалог культур и проблема ценностных установок. Будущее человечества.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Настоящие методические указания и учебные задания представляют собой руководство, которое поможет обучающимся лучше освоить теоретический материал по дисциплине «Философия». Проведение семинарских занятий предусматривает обсуждение основных вопросов по темам занятий, усвоение основных понятий, решение практических задач.

Изучение философии немыслимо без чтения первоисточников, но ограниченность времени может не позволить обучающимся прочитать объемные и весьма не простые по содержанию произведения мировой философской классики.

Для очной формы обучения

Тема 1. Философия и ее роль в жизни общества

Вопросы для обсуждения

1. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Философия и мировоззрение. Предмет философии.

2. Специфика философского знания: сциентистское и антисциентистское понимание природы философии.

3. Место философии в системе человеческой культуры. Функции философии.

4. Структура философского знания.

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-

8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае

Вопросы для обсуждения

1.Ведийский период: веды, брахманы, араньяки, упанишады.
2. Эпический период: Рамаяна и Махабхарата.
3. Период сутр.
4. Основные религиозно-философские учения: брахманизм, джайнизм, буддизм.
5. Основные направления буддизма: хинаяна, махаяна.
6.Китайская классическая книга перемен (трактат «Изцин»).
7. Основные религиозно-философские учения: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм.

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 3. Античная философия и этапы ее развития

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение и основные этапы развития античной философии.
2. Проблемы бытия и познания в досократической философии (Милетская школа, Гераклит, элеаты, Пифагор и пифагорейцы, Демокрит).
3. Человек и познание в философии софистов и Сократа. Сократические школы.
4. Основные идеи философии Платона.
5. Социальная философия Платона. Модель идеального государства.
6. Онтология и гносеология Аристотеля.
7. Этика и политика Аристотеля.
8. Этика Эпикура.
9. Стоицизм и его развитие.
10. Философия неоплатоников и влияние их идей на дальнейшее развитие философии.

Литература:

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 4. Средневековая христианская философия

Вопросы для обсуждения

1. Причины и социокультурный смысл переоценки ценностей, совершенной христианством.
2. Патристика, основные представители, направления. Особенность постановки и решения философских проблем. Учение Августина Блаженного.
3. Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. Фома Аквинский. Мистические учения средневековья.
4. Гносеологические и натуралистические идеи в поздней схоластике: Роджер Бэкон и Уильям Оккам.

Литература:

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-

9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 5. Философии в арабском мире

Вопросы для обсуждения

. 1. История образования арабо-мусульманской философии.
2. Классический (средневековый) период.
3. Мистико-индивидуалистическая модель суфизма.
4. Практика Мухаммада и «праведных» халифов.

Литература:
Литература:
Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени

Вопросы для обсуждения

1. Социокультурный смысл понятий «возрождение» и «гуманизм». Антропоцентризм – основной принцип эпохи. Развитие искусства и естествознания.
2. Философские учения Николая Кузанского и Дж. Бруно.
3. Этика и социальная философия эпохи Возрождения (Томас Мор, Томмазо Кампанелла, Никколо Макиавелли, Лютер, Эразм Роттердамский, Мишель Монтень).
4. Влияние исторической ситуации и естественнонаучных открытий XVI–XVII вв. на развитие философии.
5. Проблема познания и становление методов научного исследования в философии XVII в. Эмпиризм (Ф. Бэкон, Дж. Локк) и рационализм (Р. Декарт).
6. Учение о бытии и субстанции (Р. Декарт, Б. Спиноза, Лейбниц).
7. Социально-философские и этические идеи в философии XVII в. (Т. Гоббс, Б. Спиноза, Дж. Локк).
8. Субъективный идеализм Дж. Беркли и скептицизм Д. Юма.
9. Французское Просвещение. Критика религии и социальной несправедливости в деистической философии Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
10. Французский материализм XVIII в.: Ж. Ламетри, Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах.

Литература:

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 7. Немецкая классическая философия

Вопросы для обсуждения

1. «Докритический» и «критический» периоды в философии И. Канта.
2. Этика и эстетика И. Канта.
3. «Наукоучение» и социальная философия И.Г. Фихте.
4. Трансцендентальная философия Ф.В.Й. Шеллинга.
5. Система и метод философии Г.В.Ф. Гегеля.
6. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.
7. Критика Л. Фейербахом философии Гегеля. Антропология Л. Фейербаха

Литература:
Литература:
Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.)

Вопросы для обсуждения

1. Философия марксизма. Диалектический и исторический материализм.

2. Философия позитивизма и неопозитивизма. О. Конт, Г. Спенсер, Р. Авенариус, Э. Мах, Л. Витгенштейн, Б. Рассел. Критический рационализм К. Поппера.

3. Философия жизни: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон.

4. Философия неокантианства: Марбургская и Баденская школы (Г. Коген, Э. Кассирер, В. Виндельбанд, Г. Риккерт).

5. Феноменология Э. Гуссерля.

6. Философия экзистенциализма (М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр, Х. Ортега-и-Гассет).

7. Фрейдизм и неофрейдизм (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, К. Хорни, Э. Фромм).

8. Современная религиозная философия (неотомизм, персонализм, тейярдизм).

9. Философия в условиях постмодерна.

Литература:

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 9. Философские идеи фрейдизма и неофрейдизма

Вопросы для обсуждения

1. Развитие теории бессознательного в исторической ретроспективе (В. Лейбниц, Ж.Ж. Руссо, И. Кант, И. Гердер, В. Гете, И. Фихте, Ф. Гегель, Ф. Шеллинг и т.д.).
2. Понятие либидо и «защитные механизмы» психики по Фрейду.
3. Индивидуальная психология А.Адлера
4. Аналитическая психология К.Г. Юнга

Литература:
Литература:
Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 10. Русская философия (X-XX вв.)

Вопросы для обсуждения

1. Особенности развития любомудрия на Руси в XI–XVII вв.
2. Философия России XVIII в.: философские взгляды А.Н. Радищева и М.В. Ломоносова.
3. Историософия России. П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники.
4. Русская религиозная философия: В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев.
5. Философские идеи русских революционных демократов. Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев, Н.К. Михайловский.
6. Русский космизм: Н.Ф. Федоров и В.И. Вернадский.
7. Марксизм в России: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.
8. Основные черты развития русской философии в XX в.

Литература:

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский

[и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 11. Философия, метафизика, наука

Вопросы для обсуждения

1. Метафизика и философия как принципы мировоззрения
2. Три принципа метафизики: абсолютность, трансцендентность, умопостигаемость.
3. Научные основы философии.

Литература:

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-

9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии

Вопросы для обсуждения

1. Бытие как философская категория.
2. Основные формы бытия.
3. Современная философия и наука о свойствах материи.
4. Движение как способ существования материи.
5. Пространство и время, их основные свойства.
6. Мир как сложная система. Единство мира.
7. Понимание сознания в различных направлениях философии.
8. Понятие материального и идеального. Сознание и бессознательное.
9. Сознание, логика, язык.
10. Проблема искусственного интеллекта и её философские аспекты.

Литература:

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1.

— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира

Вопросы для обсуждения

1. Понятие диалектики.
2. Понятие метода и методологии деятельности.
3. Принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм.
4. Понятие закона. Виды законов.
6. Диалектика и синергетика.
7. Категории диалектики: единичное, особенное и общее; сущность и явление; содержание и форма; часть и целое; элемент и система; причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность.
8. Методологическое значение категорий диалектики в познании социально-экономических явлений и процессов.

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 14. Познание, его формы и методы

Вопросы для обсуждения

1. Гносеология в системе философии.
2. Объект и субъект познания.
3. Источники и природа знаний.
4. Познание как процесс.
5. Практика как основа познания.
6. Вера и знание
7. Научное и вненаучное знание. Критерии научности.
8. Познание, творчество, практика.
9. Методы эмпирического и теоретического познания.
10. Проблема истины. Критерий истины.

Литература:

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 15. Социальная философия: предмет и функции

Вопросы для обсуждения

1. Предмет социальной философии, ее структура и функции.

2. Основные исторические этапы развития социальной философии.
3. Общество и его структура**.**
4. Общественные отношения и их виды.
5. Движущие силы развития общества**.**
6. Свобода и необходимость**.** Насилие и ненасилие.
7. Проблемы социального закона и закономерности.
8. Специфика социального познания.
9. Социальная философия и экономика.
10. Малые группы, семья, трудовые и учебные коллективы.
11. Принципы социальной стратификации.

Литература:

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 16. Философское понимание взаимосвязи общества и природы

Вопросы для обсуждения

1. Понятие природы.
2. Понятие биосферы, процесс ее развития.
3. Философские проблемы возникновения жизни на Земле и возможности ее существования во Вселенной.
4. Природные предпосылки происхождения и существования человека как живого организма.
5. Природа как основа существования и развития общества.
6. Современные философские концепции о связи общества и природы
7. Понятие ноосферы.
8. Экологические процессы и демографические факторы в современном мире.
.9. Культура и цивилизация.
10. Диалог культур и проблема ценностных установок. Будущее человечества.

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

для заочной формы обучения

Тема 1. Философия и ее роль в жизни общества

Вопросы для обсуждения

1. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Философия и мировоззрение. Предмет философии.
2. Специфика философского знания: сциентистское и антисциентистское понимание природы философии.
3. Место философии в системе человеческой культуры. Функции философии.
4. Структура философского знания.

Литература:

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайден-

ко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае

Вопросы для обсуждения

1.Ведийский период: веды, брахманы, араньяки, упанишады.
2. Эпический период: Рамаяна и Махабхарата.

3. Период сутр.
4. Основные религиозно-философские учения: брахманизм, джайнизм, буддизм.
5. Основные направления буддизма: хинаяна, махаяна.
6.Китайская классическая книга перемен (трактат «Изцин»).
7. Основные религиозно-философские учения: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм.

Литература:

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 3. Античная философия и этапы ее развития

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение и основные этапы развития античной философии.
2. Проблемы бытия и познания в досократической философии (Милетская школа, Гераклит, элеаты, Пифагор и пифагорейцы, Демокрит).
3. Человек и познание в философии софистов и Сократа. Сократические школы.
4. Основные идеи философии Платона.
5. Социальная философия Платона. Модель идеального государства.
6. Онтология и гносеология Аристотеля.
7. Этика и политика Аристотеля.
8. Этика Эпикура.
9. Стоицизм и его развитие.
10. Философия неоплатоников и влияние их идей на дальнейшее развитие философии.

Литература:

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени

Вопросы для обсуждения

1. Социокультурный смысл понятий «возрождение» и «гуманизм». Антропоцентризм – основной принцип эпохи. Развитие искусства и естествознания.
2. Философские учения Николая Кузанского и Дж. Бруно.
3. Этика и социальная философия эпохи Возрождения (Томас Мор, Томмазо Кампанелла, Никколо Макиавелли, Лютер, Эразм Роттердамский, Мишель Монтень).
4. Влияние исторической ситуации и естественнонаучных открытий XVI–XVII вв. на развитие философии.
5. Проблема познания и становление методов научного исследования в философии XVII в. Эмпиризм (Ф. Бэкон, Дж. Локк) и рационализм (Р. Декарт).
6. Учение о бытии и субстанции (Р. Декарт, Б. Спиноза, Лейбниц).
7. Социально-философские и этические идеи в философии XVII в. (Т. Гоббс, Б. Спиноза, Дж. Локк).
8. Субъективный идеализм Дж. Беркли и скептицизм Д. Юма.
9. Французское Просвещение. Критика религии и социальной несправедливости в деистической философии Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
10. Французский материализм XVIII в.: Ж. Ламетри, Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах.

Литература:
Литература:
Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»:

[сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии

Вопросы для обсуждения

1. Бытие как философская категория.
2. Основные формы бытия.
3. Современная философия и наука о свойствах материи.
4. Движение как способ существования материи.
5. Пространство и время, их основные свойства.
6. Мир как сложная система. Единство мира.
7. Понимание сознания в различных направлениях философии.
8. Понятие материального и идеального. Сознание и бессознательное.
9. Сознание, логика, язык.
10. Проблема искусственного интеллекта и её философские аспекты.

Литература:

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира

Вопросы для обсуждения

1. Понятие диалектики.
2. Понятие метода и методологии деятельности.
3. Принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм.
4. Понятие закона. Виды законов.
6. Диалектика и синергетика.
7. Категории диалектики: единичное, особенное и общее; сущность и явление; содержание и форма; часть и целое; элемент и система; причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность.
8. Методологическое значение категорий диалектики в познании социально-экономических явлений и процессов.

Литература:

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и

др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 14. Познание, его формы и методы

Вопросы для обсуждения

1. Гносеология в системе философии.
2. Объект и субъект познания.
3. Источники и природа знаний.
4. Познание как процесс.
5. Практика как основа познания.
6. Вера и знание
7. Научное и вненаучное знание. Критерии научности.
8. Познание, творчество, практика.
9. Методы эмпирического и теоретического познания.
10. Проблема истины. Критерий истины.

Литература:

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.:

Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Тема 15. Социальная философия: предмет и функции

Вопросы для обсуждения

1. Предмет социальной философии, ее структура и функции.
2. Основные исторические этапы развития социальной философии.
3. Общество и его структура**.**
4. Общественные отношения и их виды.

5. Движущие силы развития общества**.**

6. Свобода и необходимость**.** Насилие и ненасилие.

7. Проблемы социального закона и закономерности.

8. Специфика социального познания.

9. Социальная философия и экономика.

10. Малые группы, семья, трудовые и учебные коллективы.

11. Принципы социальной стратификации.

Литература:

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118

с. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 с. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

Раздел 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Философия» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не только в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме практической работы, сориентированной на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики.

В процессе изучения дисциплины используются современные коммуникативные технологии, а также техническое оборудование, которым располагает университет. В частности, возможны: общение по электронной почте (отправка заданий, ответы на вопросы обучающихся, возникающие в ходе самостоятельной работы), консультации on-line и т. д. Поощряется пользование электронными базами данных, самостоятельный поиск учащимися необходимых материалов в сети. В ходе проведения занятий используются интерактивные доски, проекторы, иное мультимедийное оборудование.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой (консультации преподавателей, подготовка научных докладов, участие в научных конференциях).

Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль «История философии»		
Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.	Семинарское занятие – «круглый стол». Практическое задание № 1.	2ч.
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае.	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 2.	3ч.
Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 3.	2ч.
Тема 4. Основные принципы и этапы	Семинарское занятие – «круглый	2ч.

развития средневековой христианской философии.	стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 4.	
Тема 5. Развитие философии в арабском мире.	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 5.	2ч.
Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 6.	2ч.
Тема 7. Немецкая классическая философия.	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 7	2ч.
Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 8.	6ч.
Тема 9. Психоанализ. Философские идеи фрейдизма и неофрейдизма.	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 9.	2ч.
Тема 10. Русская философия (X-XX вв.).	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 10.	2ч.
Модуль «Теория философии»		
Тема 11. Философия, метафизика, наука.	Семинарское занятие – «круглый стол».	2ч.
Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии.	Семинарское занятие – «круглый стол».	4ч.
Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира.	Семинарское занятие – «круглый стол»	2ч.
Тема 14. Познание, его формы и методы.	Семинарское занятие – «круглый стол» .	2ч.
Модуль «Социальная философия»		
Тема 15. Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества.	Семинарское занятие – «круглый стол».	3ч.
Тема 16. Философское понимание взаимосвязи общества и природы.	Семинарское занятие – «круглый стол».	4ч.

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Модуль «История философии»		
Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.	Семинарское занятие – «круглый стол».	1ч.

	Практическое задание № 1.	
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае.	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 2.	1ч.
Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 3.	1ч.
Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	Семинарское занятие – «круглый стол». Обсуждение эссе. Практическое задание № 6.	1ч.
Модуль «Теория философии»		
Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии.	Семинарское занятие – «круглый стол».	1ч.
Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира.	Семинарское занятие – «круглый стол»	1ч.
Тема 14. Познание, его формы и методы.	Семинарское занятие – «круглый стол» .	1ч.
Модуль «Социальная философия»		
Тема 15. Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества.	Семинарское занятие – «круглый стол».	1ч.

Практикум

1. Какие особенности философии указывает Аристотель в приведенном ниже фрагменте?

«… и теперь и прежде удивление побуждает людей философствовать, причем вначале они удивлялись тому, что непосредственно вызывало недоумение, а затем, малопомалу продвигаясь таким образом далее, они задавались вопросом о более значительном, например, о смене положения Луны, Солнца и звезд, а также о происхождении Вселенной. Но недоумевающий и удивляющийся считает себя незнающим (поэтому и тот, кто любит мифы, есть в некотором смысле философ, ибо миф создается на основе удивления). Если, таким образом, начали философствовать, чтобы избавиться от незнания, то, очевидно, к знанию стали стремиться ради понимания, а не ради какой-нибудь пользы. Сам ход вещей подтверждает это; а именно: когда оказалось в наличии почти все необходимое, равно как и то, что облегчает жизнь и доставляет удовольствие, тогда стали искать такого рода разумение. Ясно поэтому, что мы не ищем его ни для какой другой надобности. И так же как свободным называем того человека, который живет ради самого себя, а не для другого, точно так же и эта наука единственно свободная, ибо она одна существует ради самой себя» (Аристотель. Метафизика // Сочинения. В 4 т. М., 1975. С. 69).

2. В чем отличие философии от обыденного познания? Попробуйте дать ответ на основе приведенного фрагмента:

«Философия, как мне кажется, играет ныне среди людей ту же роль, какую, согласно преданию, в седой древности играли хлебные злаки и вино в мире вещей. Дело в том, что в незапамятные времена виноградные лозы и хлебные колосья лишь кое-где попадались на по-

лях, планомерных же посевов не было. Поэтому люди питались тогда желудями и всякий, кто осмеливался попробовать незнакомые или сомнительные ягоды, рисковал заболеть. Подобным же образом и философия, т.е. естественный разум, врождена каждому человеку, ибо каждый в известной мере рассуждает о каких-нибудь вещах. Однако там, где требуется длинная цепь доводов, большинство людей сбивается с пути и уклоняется в сторону, так как им не хватает правильного метода, что можно сравнить с отсутствием планомерного посева». (Гоббс Т. О теле. Цит. по: Мир философии. Ч. 1. М., 1991. С. 18).

3. В чем видит сущность и предназначение философии Р. Декарт?

«Прежде всего я хотел бы выяснить, что такое философия, сделав почин с наиболее обычного, с того, например, что слово "философия" обозначает занятие мудростью и что под мудростью понимается не только благоразумие в делах, но также и совершенное знание всего того, что может познать 5 мимо познания прочих вещей, однако, обратно, эти последние не могли не быть познаны без знания начал. /…/ Действительно, те, кто проводит жизнь без изучения философии, совершенно замкнули глаза и не заботятся открыть их; между тем удовольствие, которое мы получаем при созерцании вещей, видимых нашему глазу, отнюдь не сравнимо с тем удовольствием, какое доставляет нам познание того, что мы находим с помощью философии. К тому же для наших нравов и для жизненного уклада эта наука более необходима, чем пользование глазами для направления наших шагов. Неразумные животные, которые должны заботиться только о своем теле, непрерывно и заняты лишь поисками пищи для него; для человека же, главною частью которого является ум, на первом месте должна стоять забота о снискании его истинной пищи — мудрости. (Декарт Р. Начала философии // Избранные произведения. - М.,1950.- С.411- 426).

4. В чем А. Шопенгауэр видит предмет настоящей философии? Дайте ответ исходя из приведенного фрагмента:

Неразвитое сознание «ограничивается тем подвластным закону основания познанием, с помощью которого никогда нельзя достигнуть внутренней сущности вещей, а можно только до бесконечности идти во след явлениям, двигаться без конца и цели подобно белке в колесе, пока, наконец, утомленный искатель не остановится на любой точке, вверху или внизу, желая потом добиться и со стороны других почтения к ней. Истинное философское воззрение на мир, т.е. то, которое учит нас познавать его внутреннюю сущность и, таким образом, выводит нас за пределы явления, не спрашивает, откуда и куда и зачем, а всегда и всюду интересует его только что мира: иначе говоря, оно рассматривает вещи не в каком-либо отношении, не как становящиеся и преходящие – а, наоборот, имеет своим объектом как раз то, что остается по устранении всего этого подчиненного названному закону способа познания, то, что проявляется во всякой относительности, но самой ей не подчинено, то, что составляет всегда равную себе сущность мира, его идею. Из такого познания исходит как искусство, так и философия…» (Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Цит. по: Мир философии. Ч. 1. – С. 56-57).

5. Прочитайте рассуждение Б. Рассела и определите, какие вопросы он считает философскими.

«Разделен ли мир на дух и материю, и если да, то что такое дух и что такое материя? Подчинен ли дух материи или он обладает независимыми способностями? Имеет ли вселенная какое-либо единство или цель? Развивается ли вселенная по направлению к некоторой цели? Действительно ли существуют законы природы или мы просто верим в них благодаря лишь присущей нам склонности к порядку? Является ли человек тем, чем он кажется астроному, — крошечным комочком смеси углерода и воды, бессильно копошащимся на маленькой второстепенной планете? Или же человек является тем; чем он представляется Гамлету? А может быть он является и тем и другим одновременно? Существуют ли возвышенный и

низменный образы жизни, или же все образы жизни являются только тщетой? Если же существует образ жизни, который является возвышенным, то в чем он состоит и как его достичь? Нужно ли добру быть вечным, чтобы заслуживать высокой оценки, или же добру нужно стремиться, даже если вселенная неотвратимо движется к гибели. Исследовать эти вопросы, если не отвечать на них, — дело философии» (Рассел Б. История западной философии. М., 1969. С. 7-8).

6. Выскажите свое мнение по поводу рассуждений о философии Н. Бердяева, содержащихся в приведенном фрагменте:

«Философия чужда большей части людей, и вместе с тем каждый человек, не сознавая этого, в каком-то смысле философ. Весь технический аппарат философии чужд большей части людей. Большая часть людей готова употреблять слово «философ» в насмешливом и порицательном смысле. Слово же «метафизика» в обыденной обывательской жизни почти ругательство. /…/ Но каждый человек, хотя бы он этого не сознавал, решает вопросы «метафизического» порядка. Вопросы математики или естествознания гораздо более чужды огромной массе людей, чем вопросы философские, которые в сущности ни одному человеку не чужды И существует обывательская философия тех или иных социальных групп, классов, профессий, как существует обывательская политика. Человек, испытывающий отвращение к философии и презирающий философов, обыкновенно имеет свою домашнюю философию. Ее имеет государственный деятель, революционер, специалист-ученый, инженер-техник. Они именно потому и считают ненужной философию. Мы должны констатировать социальную незащищенность философии и философа. Философия не выполняет непосредственных социальных заказов. Философ видит даже свое достоинство в том, чтобы стать выше предъявляемых ему социальных требований. Философия не социальна, а персональна» (Бердяев Н. И мир объектов. Опыт философии одиночества и общения. Цит. по: Мир философии. Ч.1. М., 1991. – С. 107).

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов\ тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Модуль «История философии»	
Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.	1. Определение понятия философия. 2. Предмет философии и его специфика. 3. Функции философии и структуру философского знания. 4. Исторические типы философии и их социально-историческая обусловленность. 5. Частное и общее в философии и науке. 6. Различие между философией и религией.
Тема 2. Становление фило-	1. Предпосылки возникновения философии, причины ее ста-

Наименование разделов\ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
софии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае.	новления и исторического развития. 2. Понятие интегративной науки и актуальность междисциплинарных исследований в области наук о человеке, обществе и природе. 3. Причины возникновения философии в др. Индии. 4. Ключевые идеи религиозно- философских учений др. Индии. Основные различия. 5. Предпосылки возникновения философии в др. Китае. 6. Основные школы и представители.
Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.	1. Причины возникновения античной философии. 2. Основные этапы развития и школы. 3. Проблема многого и единого. 4.Основные принципы неоплатонизма.
Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии.	1. Ключевые религиозно-философские идеи средневековой философии. 2. Понятия монотеизма, теоцентризма, креационизма, нравственного закона. 3. Ключевые аргументы в пользу доказательства бытия Бога, представленные философами богословами средневековья. 4. Понятия апологетики и патристики.
Тема 5. Развитие философии в арабском мире.	1. Причины возникновения арабо-мусульманской философии. 2. Ключевые идеи и принципы философских учений. 3. Особенности философии суфизма.
Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	1. Особенности философии эпохи Возрождения. 2. Понятия антропоцентризма и гуманизма. 3. Философский смысл термина «Возрождение».
Тема 7. Немецкая классическая философия.	1. Предпосылки возникновения немецкой классической философии 2. Основные идеи И. Канта, И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинга; Л. Фейербаха. 3. Особенности немецкой классической философии (XVIII–XIX вв.); 4. Вклад представителей немецкой классической философии в мировую философию;
Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).	1. Предпосылки развития западной философии в XIX–XX веках 2. Основные идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше 3. Основные идеи К.Маркса и Ф. Энгельса 4. Основные этапы развития позитивизма и эволюция его идей 5. Вклад представителей постпозитивизма в развитие философии. 6. Сущность и назначение прагматизма. 7. Ключевые идеи и социальная направленность экзистенциализма. 8. Назначение герменевтики как философской школы. 9. Основные идеи структурализма и постструктурализма. 10. Истоки и сущность постмодернизма.
Тема 9. Психоанализ. Фило-	1.Особенности и предпосылки возникновения психоанализа.

Наименование разделов\ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
софские идеи фрейдизма и неофрейдизма.	2.Основные философские идеи фрейдизма. 3.Понятия либидо, эрос, вытеснение, фрустрация. 4. Особенности индивидуальной психологии А.Адлера. 5. Ключевые идеи аналитической психологии К.Г. Юнга. 6. Значение бессознательного и формы его проявления. 7. Ключевые принципы философии неофрейдизма. 8. Понятие структурного психоанализа.
Тема 10. Русская философия (X-XX вв.).	1. Культурно-исторические особенности и источники возникновения русской философии. 2. Отличительные черты русской средневековой философии. 3. Философские идеи Илариона и Кирилла Туровского. 4. Особенности русской философии XVIIIвв. 5. Философские взгляды М.В. Ломоносова, Г.Сковороды, А.Н. Радищева. 6. Отличительные черты русской философии XIX в. 7. Философские идеи русского просвещения. 8. Философские идеи славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский). 9. Философские идеи западников (П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Д.И. Писарев, Н.Г. Чернышевский. 10. Философское мировоззрение Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. 11. Философские идеи К.Н. Леонтьева. 12. Философия всеединства В.С. Соловьева. 13. Философские идеи народников. 14. Философские идеи Г.В. Плеханова. 15. Философия свободы Николая Бердяева. 16.Философские идеи народников. 17. Философия русского космизма. Идея патрофикации в учении Николая Федорова. 18. Философская космология Константина Циолковского. 19. Учение о ноосфере Владимира Вернадского.
Модуль «Теория философии»	
Тема 11. Философия, метафизика, наука.	1. Определение понятия метафизика. 2. Метафизика и философия как принципы мировоззренческого (целостного) мышления; 3. Методы и принципы метафизики. 4. Метафизика как исходное и неотъемлемое качество человеческого мышления.
Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии.	1. Что такое онтология и каково ее место в системе философии. 2. Понятие бытия и его формы. 3. Различие между монистическими и плюралистическими концепциями бытия. 4. Современные представления о свойствах материи и формах ее существования. 5. Характеристики движения и его формы 6. Пространство и время, их характеристики. 7. Картина мира и каковы ее виды. 8. Современные концепции возникновения сознания.

Наименование разделов\ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	9. Сущность понятия отражения. 10. Природа обусловленности развития сознания. 11. Взаимосвязь сознания и языка. 12. Функции сознания. 13. Перспектива развития искусственного интеллекта; 14. Самосознание и его виды. 15. Роль сознания в познании.
Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира.	1. Исторические предпосылки возникновения диалектики. 2. Основные принципы, законы и функции диалектики. 3. Детерминизм и индетерминизм. 4. Закон и виды законов. 5. Различие между динамическими и статистическими закономерностями. 6. Общее и особенное в понятиях «диалектика» и «синергетика». Содержание категорий диалектики.
Тема 14. Познание, его формы и методы.	1. Определение теории познания (гносеология). 2. Основные понятия теории познания. 3. Роль практики в процессе познания; 4. Различие между рациональным и иррациоанльным в познании. 5. Различие между научным и вненаучным знанием. 6. Критерии научности знания. 7. Роль творчества в познании 8. Формы и методы научного познания 9. Определение истины, ее виды и критерии
Модуль «Социальная философия»	
Тема 15. Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества.	1. Назначение социальной философии 2. Определение общества и общественных отношений. 3. Основные сферы общественной жизни. 4. Движущие силы развития общества. 5. Определение закона и закономерности. 6. Отличие социальной философии от других социально-гуманитарных дисциплин. 7. Социальная структура общества: раса, род, племя, народность и нация. 8. Общественные классы, сословия, слои, прослойки; 9. Социальная мобильность и социальное партнерство.
Тема 16. Философское понимание взаимосвязи общества и природы.	1. Определение понятий природа, биосфера, жизнь. 2. Современные концепции возникновения жизни на земле. 3. Научные сведения об антропосоциогенезе. 4. Основные принципы взаимосвязи человека и природы 5. Специфика взаимосвязи общества и природы. 6. Понятие географического детерминизма. 7. Особенности экологических процессов, вызванных демографическими факторами. 8. Понятие геополитика. 9. Понятие ноосфера и биосфера. 10. Понятие коэволюции. 11. Культура и цивилизация. Диалог культур и проблема

Наименование разделов\ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	ценностных установок.

6.1. Темы эссе[1]

Модуль «История философии»

1. Возникновение и становление философии.
2. Философские взгляды представителей милетской школы Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
3. Пифагорейская школа. Жизнь и учение.
4. Диалектика Гераклита Эфесского.
5. Философия элейской школы (Ксенофан, Парменид, Зенон).
6. Онтология Демокрита.
7. Софизм и философия Сократа.
8. Космологические воззрения Платона (диалоги «Тимей», «Менон»).
9. Учение Платона об идеях. Взаимосвязь материи и формы (диалог «Государство»).
10. Социально-философские взгляды Платона (диалог «Государство»).
11. Этика Платона.
12. Учение Аристотеля о категориях (трактат «Категории»).
13. Этика Аристотеля (трактат «Никомахова этика»).
14. Философские идеи Диогена Синопского (кинизм)
15. Философия эпикуреизма. Учение о природе (физика), учение о нравственности (этика), учение о познании (каноника).
16. Стоицизм. Онтология Зенона из Кития и этика Сенеки (трактат «Нравственные письма к Луцилию»).
17. Гносеология античного скептицизма.
18. Мистицизм в философии Плотина (неоплатонизм).
19. Веды. Космогонический гимн («Ригведа).
20. Философия Упанишад («Чхандогья упанишада», «Брихадараньяка упанишада», «Мундака упанишада», «Катха упанишада»).
21. Религиозно-философская-этическая поэма «Бхагавадгита».
22. Буддизм. Жизнь и учение Сиддхартхи Гаутамы Будды.
23. Основные принципы учения Будды (трактат «Дхаммапада»).
24. Китайская классическая книга перемен (трактат «И цзин»).
25. Социально-философские взгляды Конфуция (трактат «Лунь юй» – «Изречения»).
26. Даосизм. Жизнь и учение Лао-цзы (трактат «Дао де Цзин»).
27. Христианская философия Средневековья, ее особенности и основные принципы.
28. Патристика в Средневековой философии. Философия Александрийской школы.
29. Философские взгляды Августина Блаженного (трактаты: «Исповедь», «О граде Божьем»).
30. Схоластика в Средневековой философии.
31. Мистическое богословие Дионисия Ареопагита (трактат «Ареопагитики»).
32. Византийская философия. Иоанн Дамаскин (трактат «Источник знания», Григорий Палама (трактат «Десять бесед»).
33. Теология и наука в философии Фомы Аквинского. Пять доказательств бытия Бога (трактат «Сумма теологии»).

---

[1] Перечень тем не является исчерпывающим.Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

34. Особенности развития философии в арабском мире.

35. Философские взгляды Аль-Фараби (Аль Фараби Абу Наср Мухаммаед ибн Тархан) трактаты: «Рассуждения второго учителя Аль Фараби о значении слова «интеллект»; «О том, что должно предшествовать изучению философии»)).

36. Философия Ибн Сины (Ибн Сина Абу Али Хусейн ибн Абдаллах, также известный как Авиценна), трактат «Книга спасения».

37. Философские воззрения Ибн Рушда (Ибн Рушд Абу-ль-Валид Мухаммед ибн Ахмед), трактат «Рассуждения, выносящие решения относительно связи между философией и религией».

38. Мистико-аскетическая философия суфизма (трактат «Китаб аль-люма»).

39. Этапы философии эпохи Возрождения. Основные идеи и представители.

40. Мистический пантеизм Николая Кузанского (трактат «Апология ученого незнания»).

41. Философия Эразма Роттердамского (трактат «Оружие»).

42. Философия утопического социализма в учениях Т. Мора (трактат «Золотая книга, столь же полезная, как забавная, о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопия») и Т. Кампанеллы (трактат «Город солнца»).

43. Философско-политическое учение Н. Макиавелли (трактат «Государь).

44. Методология познания Ф. Бэкона. Концепция идолов (трактат «Новый Органон).

45. Учение Т. Гоббса о государстве (трактат «Левиафан»).

46. Учение о методе Декарта (трактат «Рассуждение о методе» и « Правила руководства ума»).

47. Философские воззрения В.Г. Лейбница (трактат «Монадология»).

48. Социальная направленность философских взглядов Фр. Вольтера (трактат «Философские письма).

49. Единство задач и различие их решения в эмпиризме, рационализме Нового времени.

50. Учение Т. Гоббса о государстве (трактат «Левиафан»).

51. Теория познания Д. Локка (трактат «Опыт о человеческом разуме).

52. Учение Ж.Ж. Русо о равенстве (трактат «Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства среди людей»).

53. Рассудок и разум как формы познавательной деятельности в философии И. Канта («Критика чистого разума»).

54. Основные философии Н.Ф. Гегеля («Феноменология духа», «Наука логики»).

55. Философия как «знание знания» в «Наукоучении» И.Г. Фихте.

56. Идеалистическая диалектика Г.Ф. Гегеля и материалистическая диалектика К.Маркса.

57. Антропология Л. Фейербаха («Основы философии будущего»).

58. Эволюция философских воззрений Ф.В. Шеллинга («Философские исследования о сущности человеческой свободы и о связанных с этим предметах»).

59. Философия пессимизма и концепция волюнтаризма А. Шопенгауэра («Мир как воля и представление»), «Афоризмы житейской мудрости»).

60. Концепция гуманизма в «философии жизни» Ф. Ницше («Человеческое, слишком человеческое», «Заратустра сказал так»).

61. Философско-экономические воззрения К. Маркса и Ф. Энгельса («Нищета философии»).

62. Философия позитивизма и ее влияние на научное знание в конце XIX – начале XX века.

63. Развитие философских школ неопозитивизма.

64. Американский прагматизм и его представители.

65. Феноменология как теория и метод познания.
66. Понятие «жизненного мира» в феноменологии Э. Гуссерля («Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология»)
67. Иррационалистическая философия экзистенциализма. Причины возникновения и этапы развития.
68. Философские взгляды Ж.П. Сартра («Экзистенциализм – это гуманизм»).
69. Смысл человеческого существования в философии А. Камю («Миф о Сизифе», «Бунтующий человек»).
70. Герменевтика и проблема понимания.
71. Основные идеи постмодернизма. Метод деконструкции Ж. Дерриды («Почтовая открытка. От Сократа к Фрейду и далее»).
72. Психоаналитическая теория З.Фрейда («Психоанализ»).
73. Философские аспекты аналитической психологии К.Г. Юнга («Тевистокские лекции», «Проблемы души нашего времени»).
74. Концепция философии неофрейдизма и постфрейдизм.
75. Возникновение русской философии.
76. Философские взгляды Максима Грека.
77. Философские идеи Юрия Крижанича.
78. Нестяжатели и иосифляне: социально-политические философские взгляды.
79. М.В. Ломоносов – философ и ученый-энциклопедист.
80. Философия русского Просвещения XVIII века.
81. Философские взгляды А.Н. Радищева («Путешествие из Петербурга в Москву»).
82. Русская философия в XIX столетии: этапы развития.
83. Философские идеи П.Я. Чаадаева («Философические письма»).
84. Философия славянофилов.
85. Философские воззрения А.И. Герцена («Былое и думы»).
86. Концепция разумного эгоизма Н.Г. Чернышевского («Что делать»).
87. Философия всеединства В.С. Соловьева («Чтения о богочеловечестве»).
88. Философия свободы Н. Бердяева (О назначении человека»).
89. Русский космизм в учении Н.Ф. Федорова («Философия общего дела»).
90. Космологическая философия К.Э. Циолковского («Грезы о земле и о небе»).
91. Учение о ноосфере В.И. Вернадского («Философские мысли натуралиста»).

Модуль «Теория философии»

1. Метафизика, философия, наука.
2. Понятие и историческое развитие диалектики.
3. Сущность и назначение диалектики.
4. Детерминизм и индетерминизм.
5. Диалектика, ее принципы и законы.
6. Форма и содержание.
7. Причина и следствие.
8. Необходимость и случайность.
9. Возможность и действительность.
10. Категории диалектики и их роль в познании экономической реальности.
11. Законы диалектики и их роль в экономике.
12. Проблемы познания в философии.
13. Объект и субъект познания.
14. Формы и методы научного познания.
15. Знание и вера.
16. Научные и вненаучное познание.

17. Критерии научности.
18. Познание и практика.
19. Научное творчество.
20. Методология познания.
21. Теория истины.

Модуль «Социальная философия»

1.Социальная философия: предмет, структура и функции.
2. Общество и его структура.
3. Основные сферы общественной жизни.
4. Общественные отношения.
5. Социальный закон.
6. Основные сферы общественной жизни.
7. Причины и движущие силы общественно-исторического развития.
8. Свобода и ответственность личности.
9. Социальная философия и экономическая жизнь.
10. Социальная структура современного западного общества.
11. Средний класс и его социальная роль в современном западном обществе.
12. Этнические формы общности людей, их роль в политике.
13. Макросоциальная структура общества в историческом процессе.
14. Особенности социальной структуры современного российского общества.
15. Историческая роль слоёв и сословий в различных странах.
16. Философские аспекты проблемы взаимодействия национальных общностей на современном этапе.
17. Социальные общности и менталитет.
18. Социальные, политические и духовные аспекты адаптации мигрантов в обществе.
19. Глобализация и социальные общности.
20. Традиции русского бизнеса и современность.
21. Роль малых социальных общностей в социально-политических процессах.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Модуль «История философии»	
Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.	Составить СЛС: объект, предмет, цели, задачи, функции, принципы и методы философии Структура философского знания
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае.	Составить СЛС: «Основные исторические типы философии - древнегреческая, древнекитайская, европейская, античная, Средневековая, эпохи Возрождения и Нового времени»
Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.	Составить СЛС: «Четыре основных этапа развития античной философии» Составить сравнительную таблицу основных школ Античной философии.
Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии.	Составить СЛС: «Этапы развития средневековой христианской философии».
Тема 5. Развитие философии в арабском мире.	Составить СЛС: «Видные представители арабо-мусульманской философии».
Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	Составить СЛС: «Этапы развития философии эпохи Возрождения».

Тема 7. Немецкая классическая философия.	Составить схему «Этика И. Канта».
Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).	Составить сравнительную таблицу онтологии, гносеологии, диалектики и социальной философии материализма и идеализма.
Тема 9. Психоанализ. Философские идеи фрейдизма и неофрейдизма.	Составить сравнительную таблицу «Структура психики» по З.Фрейду, А. Адлеру и К.Юнгу.
Тема 10. Русская философия (X-XX вв.).	Подготовить таблицу «Основные представители Русской философии»
Модуль «Теория философии»	
Тема 11. Философия, метафизика, наука.	Составить сравнительную схему «Метафизика и диалектика»
Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии.	Составить сравнительную таблицу «Эволюция философских представлений о материи».
Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира.	Составить СЛС « Принципы, функции и методы диалектики»
Тема 14. Познание, его формы и методы.	Подготовить сравнительную таблицу «Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности».
Модуль «Социальная философия»	
Тема 15. Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества.	Составить СЛС: «Предмет социальной философии, ее структура и функции».
Тема 16. Философское понимание взаимосвязи общества и природы.	Составить СЛС: «Современные философские концепции о связи общества и природы».

6.3. Дополнительные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте письменную работу о том, каково место философии среди других наук (история, социология, экономические науки, биология и др.). Проведите сравнительный анализ их предмета, метода и категорий. Обоснуйте свою точку зрения.

Дайте современное определение философии и ее предмета. Выделите основные разделы философии как теоретической дисциплины (онтология, гносеология, логика и т.п.), дайте краткую характеристику каждому из них. Опишите функции, которые выполняет философия в современном обществе. Раскройте проблему личностного характера философии.

Ответьте письменно на вопрос: Не отменяет ли многокомпонентная структура философского знания его целостность?

Подготовьте ответ на вопрос: Всегда ли необходима философия в той или иной культуре? Как вы думаете: Может ли философия изменить мир? Каким образом? Дайте классификацию типов мировоззрения. Каково место философии в этой иерархии?

Задание 2. Охарактеризуйте коротко религиозно-философские школы Др. Индии и ответьте, какая из них близка вашему мировоззрению. Поразмышляйте над формулой: «Атман есть Браман» и изложите свое понимание. Проведите сравнительный анализ основных различий между Брахманом и христианским Богом. В основе индуистской философии лежит идея перерождения (реинкарнации) всего сущего, представьте вашу точку зрения на это. Выскажите свое отношение к философии буддизма. Согласны ли вы с главным тезисом буддизма о том, что жизнь – это страдание, которое можно преодолеть лишь путем правильных поведенческих и мыслительных установок. Выберите по своему усмотрению несколько фрагментов из «Дхаммапады» и проанализируйте их. Раскройте философское содержание сочинения «Дао де цзин» и прокомментируйте одно из философских стихов. Проведите сравнительный анализ философии даосизма и конфуцианства, отметьте сходства и различия.

Задание 3. Подготовьте на основе сочинений Диогена Лаэртского письменную работу о философских взглядах представителей милетской школы. Воспроизведите наиболее интересные высказывания и прокомментируйте их. Ответьте, почему первых мыслителей античности называют натурфилософами. Выскажите свое мнение об этической установке Сократа о том, что зло порождается от невежества, таким образом, ни один человек не является злым от природы. Попробуйте сформулировать логический тезис, с точки зрения диалектики Сократа, начиная со слов: «Я знаю, что я ничего не знаю». Выберите одни из мифов Платона и напишите, что вам кажется близким к истине, а что нет. Почему, на ваш взгляд, Аристотель, признавая единство материи и формы, последней отдает ведущую роль. Александр Македонский учился у Аристотеля, учеником какого философа хотели бы быть вы и почему. Воспроизведите на основе сочинений Диогена Лаэртского наиболее интересные эпизоды жизни Диогена Синопского и прокомментируйте их. Дайте характеристику себе и своим знакомым, на основе философии кинизма, эпикуреизма, стоицизма и скептицизма. Опираясь на идеи Плотина, выразите ваше отношение к мистике.

Задание 4. Сопоставьте представления о Боге Платона, Аристотеля и Иисуса Христа. Немецкий философ К. Ясперс считал, что наряду с религиозной верой существует вера научная и вера философская. Приведите примеры научной и философской веры (во что верят, например, математики, экономисты, лингвисты?). Проведите сравнительный анализ этики долга и этики добродетели. Охарактеризуйте понятие теодицеи и ответьте, справедливы ли аргументы, оправдывающие существование зла в мире. Представьте вашу точку зрения на существование системы инквизиции. Приведите примеры воинствующего теизма и атеизма в современном мире. Рассмотрите доказательства в пользу существования Бога и проанализируйте их со своей точки зрения. Какой из аргументов кажется вам ближе к истине.

Задание 5. Дайте краткую характеристику арабо-исламской философии, выделив основные тезисы и идеи. Прокомментируйте на основе первоисточников онтологические воззрения Аль-Фараби, Ибн-Рушда и Ибн Сины. Раскройте основные положения философии суфизма и ответьте, почему это учение называют религиозно-мистическим.

Задание 6. Сделайте сравнительный анализ философии средневековья и эпохи Возрождения. Опишите факторы, обусловившие возникновение и распространения гуманизма в этот период. Прочтите фрагмент сочинения Монтеня «Опыты» (например: «О любви», «О смысле жизни» и т.д.) и составьте свой письменный комментарий. Сравните «Утопию» Т.Мора и «Город солнца» Т.Кампанеллы и назовите основные причины нежизнеспособности этих учений. Опишите, как вы представляете себе идеальное общество. Как вы понимаете тезис Макиавелли» «Разделяй и властвуй». Охарактеризуйте позитивные и негативные стороны политического учения Макиавелли на основе трактата «Государь». Проанализируйте различия и сходство между эмпиризмом и рационализмом в философии Нового времени. Раскройте суть метода, предложенного Р. Декартом и дайте аналитическую оценку высказывания: «Я мыслю, следовательно, существую». Раскройте сущность теории идолов Ф.Бэкона, применительно к настоящему времени. Представьте коротко философско-этические взгляды П. Гольбаха и сделайте анализ обоснованного им «принципа разумного эгоизма».

Задание 7. Напишите своими словами, как вы поняли основные концепции немецкой классической философии. Что для вас ближе: материализм (первичность материи – вторичность духа) или идеализм (субъективный и объективный) и почему. Согласны ли вы с нравственным императивом И. Канта и как вы поняли понятие «вещь в себе». Что вам ближе – философские идеи Фихте (субъективный идеализм) или Шеллинга (объективный идеализм)? Ваше отношение к диалектике Гегеля, согласны ли вы с тезисом, что единство и борьба противоположностей основа развития и существования в мире? Обоснуйте свою точку зрения. Как вы можете прокомментировать тезис Ф. Ницше «падающего толкни». Воспроизведите один из афоризмов Ницше и поясните на своем примере правильность или неправильность суждения.

Задание 8. Какие черты русской философии ближе лично Вам? Согласны ли Вы с тезисом Вл. Соловьева о том, что: «…если корень ложного существования состоит в непроницаемости, т.е. во взаимном исключении существ друг другом, то истинная жизнь есть то, чтобы

жить в другом, как в себе, или находить в другом положительное и безусловное восполнение своего существа». К какой личности Вы относите себя (согласно Н. Лосскому): «потенциальной» или «действительной»? Что Вы думаете о реинкарнации (в интерпретации Н. Лосского), а также о том, что «Я» – феномен вневременный и вечный, наблюдающий за событиями жизни как бы со стороны. Представьте вашу точку зрения на высказывание С.Франка о том, что положение личности в мире трагично. Как Вы понимаете «смысл жизни»? Разделяете ли Вы мнение Н. Бердяева о том, что высшей ценностью в окружающем мире является свобода? Обоснуйте свою точку зрения.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Философия» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы \ средства контроля**
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах».			
ИУК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	***Модуль «История философии»*** Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура. Тема 2. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае. Тема 3. Античная философия и этапы ее развития. Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии. Тема 5. Развитие философии в арабском мире. Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Тема 7. Немецкая классическая философия. Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.). Тема 9. Психоанализ. Фи-	Где и почему возникла философия? Каков предмет философии? Как соотносятся мировоззрение и философия? В чем суть проблемы основного вопроса философии? Каковы исторические типы философии? В чем состоит проблема многого и единого? Почему атомизм является философской концепцией? Какие направления и школы античной философии вы знаете?	Письменный контроль / эссе №№!1-26 Устный контроль / опрос на сем.занятии Т.1-10 Тестирование /тестовые задания№№1-91 Зачет с оценкой №№ 4-17

	лософские идеи фрейдизма и неофрейдизма. Тема 10. Русская философия (X-XIX вв.). ***Модуль «Теория философии»*** Тема 1. Философия, метафизика, наука. Тема 2. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии. Тема 3. Диалектика как учение о развитии мира. Тема 4. Познание, его формы и методы. ***Модуль «Социальная философия»*** Тема 1. Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества. Тема 2. Философское понимание взаимосвязи общества и природы.	В чем различие брахманизма и буддизма? Что такое апологетика и патристика в средневековой философии? Каковы различия между философией Средневековья и эпохи Возрождения? Какие принципы гуманизма вы знаете?	
ИУК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Модуль «История философии»*** Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура. Тема 2. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае. Тема 3. Античная философия и этапы ее развития. Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии. Тема 5. Развитие философии в арабском мире. Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Тема 7. Немецкая классическая философия. Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.). Тема 9. Психоанализ. Философские идеи фрейдизма и неофрейдизма. Тема 10. Русская филосо-	Каковы предмет и задачи философии? Что такое априорное познание? Каково различие теоретического и практического разума? Что такое «категорический императив» Каковы различия между философией Средневековья и эпохи Возрождения? Какие различия можно найти в теории познания Локка, Канта и Гуссерля? Как вы понимаете суждение: Практика-критерий истины? Что такое субъективный идеализм? Что такое объективный идеализм? В чем суть филосо-	Письменный контроль / эссе №№30-48 Устный контроль / опрос на сем.занятии зачете Т.1-10 Тестирование /тестовые задания №№1-83

	фия (X-XIX вв.). ***Модуль «Теория философии»*** Тема 1. Философия, метафизика, наука. Тема 2. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии. Тема 3. Диалектика как учение о развитии мира. Тема 4. Познание, его формы и методы. ***Модуль «Социальная философия»*** Тема 1. Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества. Тема 2. Философское пони понимание взаимосвязи общества и природы.	фии экзистенциализма?	
ИУК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	***Модуль «История философии»*** Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура. ***Модуль «Теория философии»*** Тема 1. Философия, метафизика, наука. Тема 2. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии. Тема 3. Диалектика как учение о развитии мира. Тема 4. Познание, его формы и методы.	Что такое онтология? Что такое бытие? Что такое гносеология? Каковы формы бытия? Что такое материя?	Письменный контроль / эссе №№ 50-70 Устный контроль / опрос на сем.занятии. Т.1-4 Тестирование /тестовые задания №№1-83
ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	***Модуль «История философии»*** Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура. Тема 2. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае. Тема 3. Античная философия и этапы ее развития. Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии. Тема 7. Немецкая класси-	Каковы предмет и задачи философии? Что такое априорное познание? Что такое субъективный идеализм? Что такое объективный идеализм? В чем суть философии экзистенциализма? Что такое онтология? Что такое бытие? Что такое гносеология?	Устный контроль / опрос на сем.занятии зачете Т.1-8 Тестирование /тестовые задания №№1-83

	ческая философия. Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.). ***Модуль «Теория философии»*** Тема 1. Философия, метафизика, наука. Тема 2. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии.	Каковы формы бытия? Что такое материя?	

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации
зачету с оценкой

1. Социальные и духовные предпосылки возникновения философии как важного элемента духовной культуры человечества.
2. Особенности развития и этапы становления философии на древнем Востоке.
3. Философия древней Индии. Ведийский и эпический период, период сутр.
4. Характеристика основных религиозно-философских учений др. Индии.
5. Основные школы буддизма. Концепция философии буддизма.
6. Философия Древнего Китая. Основные религиозно-философские учения.
7. Специфика возникновения античной философии. Философско-мифологические произведения Гомера и Гесиода.
8. Этапы развития античной философии. Милетская школа (Гераклит Эфесский).
9. Элейская школа, Пифагор и пифагорейцы, Эмпедокл и Анаксагор. Апории Зенона.
10. Древнегреческие атомисты (Левкипп и Демокрит).
11. Философия Сократа, софизм.
12. Концепция идей Платона. Учение о государстве.
13. Философия Аристотеля. Учение о материи и форме.
14. Философия стоицизма в учениях Сенеки, Эпиктета, Марка Аврелия.
15. Философские школы: перипатетики и академическая философия.
16. Этика Эпикура.
17. Философское учение неоплатонизма.
18. Патристика (апостольский период и эпоха апологетов) и ее представители (Тертуллиан, Арнобий, Климент Александрийский, Ориген).
19. Философские идеи Августина Блаженного.
20. Схоластика. Философия и теология Фомы Аквинского.
21. Номинализм и реализм: основные представители и сущность полемики между ними. Проблема универсалий.
22. Теория двойственной истины в учении Уильяма Оккама.
23. Мистическое богословие Дионисия Ареопагита.
24. Средневековая арабская философия и ее представители. Суфизм.
25. Этапы развития философии эпохи Возрождения. Основные идеи и представители.
26. Онтология Николая Кузанского.
27. Философская космология в учениях Галилео Галилея и Джордано Бруно.
28. Социально-политическая философия Возрождения. Никколо Макиавелли и его трактат «Государь».
29. Социально-утопические учения Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы.
30. Материалистический эмпиризм в философии Френсиса Бекона и Томаса Гоббса.
31. Учение о первичных и вторичных качествах Джона Локка.
32. Рационализм и дуализм в философии Рене Декарта.
33. Учение о субстанции в философии Баруха Спинозы.
34. Монадология Готфрида Лейбница.

35. Сенсуализм и субъективный идеализм Джорджа Беркли.
36. Скептицизм и агностицизм философии Дэвида Юма.
37. Деистическая философия Франсуа Вольтера и Жан Жака Руссо.
38. Философия французского материализма XVIII в. Проблема человека в философии Жюльена Ламетри и Клода Гельвеция.
39. Материалистическое понимание природы в трудах Дени Дидро и Поля Гольбаха. Обоснование принципа разумного эгоизма.
40. Критическая философия Иммануила Канта.
41. Диалектика и социально-философские идеи Иоганна Готлиба Фихте.
42. Эволюция философских взглядов Фридриха Шеллинга.
43. Основные идеи философии Фридриха Гегеля.
44. Антропологический материализм Людвига Фейербаха.
45. Философия пессимизма Артура Шопенгауэра.
46. Концепция гуманизма в философии Ф. Ницше.
47. Философско-экономическая теория К. Маркса и Ф. Энгельса.
48. Основные идеи философии позитивизма (Огюст Конт, Бертран Рассел, Джон Стюарт Милль, Герберт Спенсер).
49. Ключевые идеи философии неопозитивизма (Людвиг Витгенштейн, Рудольф Карнап, Рихард Авенариус, Эрнст Мах).
50. Основные принципы философии науки (Карл Поппер, Томас Кун, Имре Лакатос, Поль Фейерабенд).
51. Философия американского прагматизма (Чарльз Пирс, Уильям Джеймс, Джон Дьюи).
52. Феноменология как теория и метод познания. Понятие «жизненного мира» в феноменологии Эдмунда Гуссерля.
53. Ключевые идеи и социальная направленность философии экзистенциализма. Философия Серена Кьеркегора.
54. Атеистический экзистенциализм Мартина Хайдеггера, Жана Поля Сартра, Альбера Камю.
55. Основные черты религиозного экзистенциализма Габриеля Марселя и Карла Ясперса.
56. Современная религиозная философия: неотомизм. Философские воззрения Этьена Жильсона и Жака Маритена.
57. Философская герменевтика и проблема понимания в учении Вильгельма Дильтея и Ханса Георга Гадамера.
58. Основные принципы философии структурализма (Клод Леви-Стросс) и постструктурализма (Мишель Фуко).
59. Основные принципы философии постмодернизма. Логика смысла Жиля Делеза и метод деконструкции Жака Дерриды.
60. Основные философские идеи фрейдизма.
61. Особенности индивидуальной психологии А. Адлера.
62. Ключевые идеи аналитической психологии К.Г. Юнга.
63. Ключевые принципы философии неофрейдизма (Эрих Фромм, Карен Хорни, Гарри Салливен).
64. Понятие структурного психоанализа в учении Жака Лакана.
65. Отличительные черты русской средневековой философии.
66. Философские идеи Илариона и Кирилла Туровского.
67. Философские взгляды Михаила Ломоносова, Григория Сковороды, Александра Радищева.
68. Отличительные черты русской философии XIX в.
69. Философские идеи русского просвещения.
70. Философские идеи славянофилов (Алексей Хомяков, Иван Киреевский).
71. Философские идеи западников (Петр Чаадаев, Виссарион Белинский, Александр Герцен, Дмитрий Писарев, Николай Чернышевский).
72. Философское мировоззрение Федора Достоевского, Льва Толстого.
73. Философские идеи Константина Леонтьева.
74. Философия всеединства Владимира Соловьева.

75. Философия свободы Николая Бердяева.
76. Философские идеи народников.
77. Философские идеи Георгия Плеханова.
78. Философия русского космизма. Идея патрофикации в учении Николая Федорова.
79. Философская космология Константина Циолковского.
80. Учение о ноосфере Владимира Вернадского.
81. Предмет философии и его специфика.
82. Функции философии и структура философского знания.
83. Исторические типы философии и их социально-историческая обусловленность.
84. Исторические предпосылки возникновения диалектики.
85. Основные принципы, законы и функции диалектики.
86. Детерминизм и индетерминизм.
87. Закон и виды законов.
88. Различие между динамическими и статистическими закономерностями.
89. Общее и особенное в понятиях «диалектика» и «синергетика».
90. Содержание категорий диалектики.
90. Что такое онтология и каково ее место в системе философии.
91. Понятие бытия и его формы.
92. Различие между монистическими и плюралистическими концепциями бытия.
93. Современные представления о свойствах материи и формах ее существования.
94. Характеристики движения и его формы
95. Пространство и время, их характеристики.
96. Картина мира и каковы ее виды.
97. Современные концепции возникновения сознания.
98. Сущность понятия отражения.
99. Природа обусловленности развития сознания.
100. Взаимосвязь сознания и языка.
101. Структура и функции сознания. Сознание и бессознательное.
102. Перспектива развития искусственного интеллекта;
103 .Самосознание и его виды.
104. Роль сознания в познании. Определение теории познания (гносеология).
105. Основные понятия теории познания.
106. Роль практики в процессе познания;
107. Различие между рациональным и иррациональным в познании.
108. Различие между научным и вненаучным знанием.
109. Критерии научности знания.
110. Роль творчества в познании.
111. Формы и методы научного познания. Назначение социальной философии
112. Определение общества и общественных отношений.
113. Основные сферы общественной жизни.
114. Движущие силы развития общества.
115. Определение закона и закономерности.
116. Отличие социальной философии от других социально-гуманитарных дисциплин.
117. Социальная структура общества: раса, род, племя, народность и нация.
118. Общественные классы, сословия, слои, прослойки;
119.Социальная мобильность и социальное партнерство. Определение понятий природа, биосфера, жизнь.
120.Современные концепции возникновения жизни на земле.
121. Научные сведения об антропосоциогенезе.
122.Основные принципы взаимосвязи человека и природы
123. Специфика взаимосвязи общества и природы.
124.Понятие географического детерминизма.
125. Глобальные проблемы современности и научно-технический прогресс.

126. Особенности экологических процессов, вызванных демографическими факторами.
127. Понятие геополитика.
128. Понятие ноосфера и биосфера.
129. Понятие коэволюции.
130. Культура и цивилизация. Диалог культур и проблема ценностных установок.
131. Будущее человечества.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[2]

Выберите вариант/варианты правильного ответа:

1. Философия представляет собой:
   а) учение об универсуме;
   б) учение о ценностях;
   в) учение об универсальном.

2. Объектом философского исследования являются:
   а) социальные структуры;
   б) закономерности природного бытия;
   в) мир как целостность.

3. Предметом философского исследования является:
   а) всеобщие законы и принципы;
   б) общественно- исторический процесс;
   в) морально-этические ценности.

4. Основные черты философского мировоззрения:
   а) эмоциональность, символизм;
   б) рациональность, сомнение, универсализм;
   в) догматизм, опора на авторитет.

5. Какая из перечисленных функций философии является приоритетной:
   а) мировоззренческая;
   б) методологическая;
   в) важна и та, и другая.

6. Что является основным вопросом философии:
   а) вопрос об отношении сознания к бытию, духовного к материальному;
   б) вопрос о философском познании и нравственности;
   в) вопрос догматического и диалектического мышления.

7. Философская онтология исследует:
   а) вопросы смысла жизни;
   б) проблемы бытия;
   в) проблемы познания.

8. Авторы «Упанишад» считали для человека идеалом:
   а) активное, деятельное поведение;
   б) агрессивное поведение;
   в) поведение, сочетающее агрессивность и бездеятельность;

---

[2] Рубежный контроль знаний для обучающихся очной формы обучения оценивается «зачтено»\ «не зачтено»

г) пассивно-созерцательное поведение.

9. Путь Будды – это:
   а) путь аскетизма;
   б) путь, предполагающий стремление к удовольствиям;
   в) путь, предполагающий агрессивное отношение к окружающим;
   г) срединный путь, отвергающий и аскетизм, и стремление к удовольствиям;
   д) путь накопления материального богатства.

10. Даосизм представляет собой:
   а) учение о законах
   б) учение о дао, или «пути» вещей.
   в) учение об управлении.

11. Центральное место в учении Конфуция занимает концепция:
   а) человеколюбия;
   б) преданность государю;
   в) верность долгу;
   г) сыновья почтительность;
   д) уважение к старшим;
   ж) Все перечисленное выше.

12. Учение первых натурфилософов опирается на:
   а) философию природы;
   б) философию человека;
   в) философию бытия.

13. Основоположник античной диалектики и автор высказывания: «Всё течёт, всё изменяется»:
   а) Демокрит;
   б) Анаксагор;
   в) Гераклит.

14. Впервые понятие «бытиё» было введено в философию:
   а) Парменидом;
   б) Платоном;
   в) Аристотелем.

15. В чём состоит диалектика Сократа:
   а) в искусстве постановки вопросов и нахождения ответов на них;
   б) в отстаивании личной точки зрения;
   в) в отрицании мнения собеседника.

16. Основоположником какого философского учения являлся Платон:
   а) атомистический материализм;
   б) «учения об идеях» – объективный идеализм;
   в) скептицизм.

17. Философия Аристотеля разработала:
   а) учение о форме;
   б) учение об идеях;
   в) учение о человеке.

18. Какая проблема объединяла учения киников, стоиков, эпикурейцев и скептиков:
    а) проблема смерти;
    б) проблема смысла и цели человеческой жизни;
    в) проблема любви.

19. Какие черты наиболее типичны для философии Средневековья:
    а) религиозные;
    б) мистические;
    в) воинствующий атеизм.

20. Синтез античной философии и христианского вероучения характерен для творчества:
    а) Платона;
    б) Эпикура;
    в) Аристотеля;
    г) Августина Блаженного.

21. Номинализм и реализм – это направления:
    а) античной философии;
    б) средневековой философии;
    в) философии Нового времени;
    г) современной философии.

22. Данте Алигьери усматривал назначение человека в:
    а) подвижничестве;
    б) отшельничестве;
    в) борьбе с силами зла;
    г) достижении земного совершенства;
    д) в продлении долголетия.

23. Родоначальником гуманизма эпохи Возрождения считается:
    а) Ф. Петрарка;
    б) Т. Мор;
    в) Н. Макиавелли;
    г) Д. Боккаччо.

24. М. Монтень в наибольшей мере уделял внимание вопросам:
    а) диалектики;
    б) познания;
    в) методологии;
    г) логики;
    д) нравственной жизни.

25. Фрэнсис Бэкон был основоположником:
    а) номинализма;
    б) рационализма;
    в) эмпиризма;
    г) реализма.

26. Идею «условного рефлекса» в познании выдвинул:
    а) Ф. Бэкон;
    б) Д. Юм;
    в) Р. Декарт;
    г) Ф. Вольтер.

27. Согласно Б. Спинозе, в основе свободы лежит:
    а) любовь;
    б) осознание необходимости;
    в) воля;
    г) стремление к счастью.

28. Дж. Бруно считал, что природа:
    а) одушевлена;
    б) не одушевлена;
    в) мертвая материя;
    г) зависима от человека.

29. По вопросу о способе получения истинно научного знания философы Нового времени делятся на:
    а) теоретиков и практиков;
    б) догматиков и диалектиков;
    в) эмпириков и рационалистов;
    г) гностиков и агностиков.

30. Геометрический метод написания работы «Этика» использовал:
    а) Р. Декарт;
    б) В. Лейбниц;
    в) Т. Гоббс;
    г) Д. Локк;
    д) Б. Спиноза.

31. Французские материалисты считали просвещение народа:
    а) благом;
    б) злом;
    в) излишним;
    г) бесполезным.

32. Какое средневековое учение обосновало теорию христианской религии:
    а) гностицизм;
    б) патристика и схоластика;
    в) неоплатонизм.

33. Автором книг: «Исповедь», «Град земной», «Град небесный» является:
    а) Фома Аквинский;
    б) Абеляр;
    в) Августин Блаженный.

34. Основным принципом философии Фомы Аквинского являлось:
    а) гармония веры и разума;
    б) субъективизм;
    в) религиозный догматизм.

35. В центре внимания арабской философии лежит:
    а) учение Мухаммеда;
    б) Коран;
    в) учение Аристотеля;
    г) учение неоплатоников.

36. Для философии средневекового мусульманского философа аль-Фараби был характерен ярко выраженный:
    а) иррационализм;
    б) методологизм;
    в) интуитивизм;
    г) спиритуализм.

37. Суфизм в качестве единственной реальности признает:
    а) Бога;
    б) человека;
    в) природу.

38. Для философии Возрождения (Ренессанса) характерно:
    а) отрицание ценности человека;
    б) враждебное отношение к искусству;
    в) гуманизм и антропоцентризм.

39. Какая страна является родиной Ренессанса:
    а) Германия;
    б) Швейцария;
    в) Италия.

40. Особенностью натурфилософии (пантеизм) Возрождения является:
    а) растворение природы в Боге;
    б) растворение Бога в природе;
    в) отрицание того и другого.

41. Какое учение развивали Н.Коперник, Дж. Бруно, Г.Галилей:
    а) гелиоцентризм;
    б) учение о бесконечности Вселенной;
    в) И то, и другое.

42. Мыслитель 17 века, основоположник рационализма и дедукции, автор известного высказывания: «Я мыслю, следовательно, я существую!»:
    а) Р. Декарт
    б) Ф. Бэкон;
    в) Дж. Беркли.

43. Какие черты характерны для философии Бэкона, Гоббса и Локка:
    а) рационализм;
    б) сенсуализм;
    в) идеализм.

44. На каких принципах основано учение сенсуалистов:
    а) подчёркивают приоритет мышления;
    б) выводят знание из чувств и ощущений;
    в) рассматривают ощущения как отражение объективной реальности.

45. Какие черты характерны для философии Декарта, Спинозы и Лейбница:
    а) сенсуализм;
    б) идеализм;
    в) рационализм.

46. Основы философии французского Просвещения состоят:
    а) в распространении идей добра, справедливости, научных знаний;
    б) в рассмотрении объективных законов общества;
    в) в возрождении средневековой схоластики.

47. Кто из перечисленных входит в плеяду философов просветителей:
    а) Вольтер, Ж..Жак Руссо, Монтескьё;
    б) Гёте, Лессинг, Шиллер;
    в) Все перечисленные.

48. Кто является автором философского трактата «Заратустра сказал так…» и разработал учение о сверхчеловеке.
    а) И. Кант;
    б) В. Соловьёв;
    в) Ф. Ницше.

49. Какое из высказываний принадлежит немецкому философу И. Канту:
    а) «…нет ничего в уме, чего бы раньше не было в чувствах»;
    б) «…две вещи меня неизменно удивляют и поражают: это звёздное небо над головой и нравственный закон во мне»;
    в) «разум – это чистая доска (tabula rasa)».

50. Какую цель ставит категорический императив И. Канта:
    а) интеллектуальное совершенствование;
    б) исторический прогресс;
    в) нравственный долг.

51. Природа вещей по утверждению Канта:
    а) принципиально недоступна нашему познанию (они существуют как «вещь в себе»);
    б) доступна, но только как явление, через которое вещи обнаруживаются в нашем опыте;
    в) верно и то, и другое.

52. Представителем какого философского течения является Ф.Гегель:
    а) объективный идеализм;
    б) субъективный идеализм;
    в) материализм.

53. В основе всех явлений природы, согласно Гегелю лежит:
    а) материальная субстанция;
    б) абсолютная идея;
    в) космический порядок.

54. Согласно учению Л.Фейербаха, любовь к Богу должна быть заменена:
    а) любовью к природе;
    б) любовью к человеку;
    в) построением справедливого общества.

55. Какая идея лежит в основе учений К.Маркса и Ф. Энгельса:
    а) первично общество, а не субъект;
    б) первична личность;
    в) первичны законы природы.

56. К. Маркс считал, что:
а) общественное бытие определяет общественное сознание;
б) общественное сознание определяет общественное бытие;
в) общественное бытие и общественное сознание не зависят друг от друга;
г) формы общественного бытия не зависят от истории общества.

57. Прагматизм возник в:
а) США;
б) Великобритании;
в) Германии;
г) Франции.

58. Согласно У. Джеймсу, истинное – это:
а) соответствие действительности нашим ощущениям;
б) просто удобное в образе нашего мышления;
в) результат соглашения;

г) ощущение божественного в нашей душе.
59. Позитивизм уделял наибольшее внимание проблемам:
а) философии и методологии науки;
б) подлинного существования человека в мире;
в) теологии;
г) анализа и критики западной культуры.

60. Философия неотомизма – это:
а) философия, изучающая содержание письменных текстов;
б) направление в материалистической философии XX века;
в) философия, основанная на взглядах Фомы Аквинского;
г) обновленная философия экзистенциализма.

61. Основателем психоанализа является:
а) К. Юнг;
б) Т. Адлер;
в) З. Фрейд;
г) Э. Фромм.

62. В основу теории З. Фреда входят понятия:
а) психофизического параллелизма;
б) либидо;
в) бессознательное;
г) все перечисленное.

63. Создателем какой доктрины является К.Г. Юнг:
а) индивидуальной психологии;
б) аналитической психологии;
в) культурного психонализа;
г) структурного психоанализа.

64. Согласно К. Юнгу, архетипы – это:
а) древнейший опыт человечества;
б) тип человеческого поведения;
в) авторитарные высказывания;
г) поведенческие установки и подходы.

65. Ключевой идей в концепции К.Г. Юнга является:
а) понятие общего и частного;
б) единство языка и мышления;
в) индивидуальное и коллективное бессознательное;
г) воля к власти.

66. Какую проблему пытался решить Э. Фромм:
а) механизм взаимоотношения психологических и социальных факторов;
б) механизм биологических и социальных факторов;
в) проблему индивидуации.

67. В основе структурного анализа Ж. Лакана лежит:
а) тезис об особом значении языка для характеристики бессознательного;
б) объединение идей марксизма с психоанализом;
в) исследование структуры социальных систем;
г) выявление внутренней структуры объекта, его иерархии и взаимосвязей.

68. Экзистенциализм как философское учение – это учение о:
а) сущности мира и сознания людей;
б) существовании человека в мире;
в) существовании потустороннего мира;
г) соотношении добра и зла.

69. Согласно Ж.П. Сартру, человек – это:
а) сверхчеловек;
б) богочеловек;
в) человекобог;
г) человек- «проект».

70. Родоначальником философии позитивизма является:
а О. Кон;
б) Ф. Энгельс;
в) Т. Кун;
г) П. Фейерабенд.

71. Автором произведения «Слово о законе и благодати» является:
а) Филофей;
б) Илларион;
в) Нестор;
г) Никифор.

72. Славянофилом является:
а) Л.Н. Толстой;
б) Ф.М. Достоевский;
в) А.С. Хомяков;
г) П.Я. Чаадаев;
д) А.И. Герцен.

73. Какое философское направление в России 19 века утверждало, что Россия имеет самобытный путь развития:
а) русский социализм;
б) славянофильство;
в) западничество.

74. Кто является основоположником философии «всеединства»:
    а) П. Флоренский;
    б) С. Булгаков;
    в) В. Соловьёв.

75. Кто является автором «Философических писем»:
    а) Аксаков;
    б) Киреевский;
    в) Чаадаев.

76. Философским учением о познании является:
    а) аксиология;
    б) гносеология;
    в) антропология.

77. Какой раздел философии изучает общество:
    а) феноменология;
    б) социология;
    в) герменевтика.

78. С точки зрения философии истина – это:
    а) полное и исчерпывающее знание;
    б) процесс познавания мира;
    в) правильное отражение предметов и явлений познающим субъектом.

79. Какое определение истины считается «классическим»:
    а) это то, что ясно и самоочевидно;
    б) это то, что подтверждается опытом;
    в) это – соответствие знаний действительности.

80. Динамическая концепция времени утверждает, что:
    а) время представляет собой субъективную форму восприятия;
    б) понимание времени зависит от развития научно-технического прогресса;
    в) время существует лишь в точке «здесь-и-теперь».

81. Каковы основные критерии научности:
    а) объективность, проверяемость, рациональность;
    б) теория и практика;
    в) истинность и авторитетность.

82. Основные приёмы и методы научного мышления это:
    а) анализ и синтез, абстрагирование и идеализация, индукция и дедукция;
    б) аналогия, моделирование, наблюдение, эксперимент.
    в) всё перечисленное.

83. Какое понятие противоположно термину «рационализм»:
    а) эмпиризм;
    б) иррационализм;
    в) скептицизм.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросов и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки

Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 85-100%

Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 71-84%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 65-70%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-64%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 65-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-64%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа, в процессе самостоятельной работы обучаемых. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная и внеаудиторная работа обучающихся получает свое практическое завершение на семинаре. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить

глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющейся практики современной жизни, формировать современное философско-теоретическое мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого обучающегося в занятиях учитывается оценками, которые влияют на экзаменационную отметку. Решение задач, тестов, упражнений является составным элементом зачета.

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – (от французского essai – опыт, набросок) жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование.
- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке.
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка.
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2.Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализареальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- Направленные на использование в качестве источника знаний различных электронных, печатных документов и изданий, образовательных мультимедийных продуктов, непериоди-

ческих изданий (научно-популярной, производственной, официально-документальной (нормативной), политической, информационной литературы) в качестве источника знаний;

• Сконцентрированные на умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии.

• Связанные с умением самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, для достижения данного умения, уметь описать ситуацию и указать свои намерения, уметь обосновать идеальную (желаемую) ситуацию, уметь назвать противоречия между идеальной и реальной ситуацией, уметь формулировать задачи, соответствующие цели работы, уметь предлагать способы убедиться в достижении цели, уметь обосновать достижимость цели и назвать риски, уметь предлагать стратегию достижения цели на основе анализа альтернативы.

• Развивающие умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и самостоятельную работу с учетом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях, выделять и аргументировать возможность использовать освоенные в ходе работы умения в других видах деятельности, анализировать результаты работы с точки зрения жизненных планов на будущее.

Раздел 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

Основная

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 495 c. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 447 c. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 c. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/36375.html

Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html

Дополнительная

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 c. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html

Кузнецова, Е. В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 118 c. — 978-5-906172-27-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

Зеньковский, В. В. История русской философии [Электронный ресурс] / В. В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 880 c. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69039.html

Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 c. — 978-5-4374-0878-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65254.html

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Комплект лицензионного программного обеспечения

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2023 году (решение Ученого совета 27.12.2023г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы.

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «факультет журналистики» преобразован в «Международный институт журналистики, телевидения и коммуникации».