Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 20:10:01
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____/И.А. Близнец/
«12» октября 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы теории национальной безопасности

Специальность:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(уровень специалитет)

Специализация:
«Государственно-правовая»

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «основы теории национальной безопасности». Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: «Государственно-правовая»/ Б. Е. Шпилев. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 21с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом от 31 августа 2020 г. № 1138 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Разработчики:	Б. Е. Шпилев, доцент, к. э. н.
Ответственный рецензент:	Р.В. Закомолдин, кандидат юридических наук, доцент ведущий научный сотрудник НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, юрист 2 класса, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной безопасности и правоохранительной деятельности 12.10.2026 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____/ к.ю.н., доцент В.А. Бодренков /

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы теории национальной безопасности» - раскрытие ее теоретического и нормативного содержания, овладение знаниями Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, а также сформировать у обучаемых (студентов) систематизированные теоретические представления и знания об основных направлениях обеспечения национальной безопасности при которых надежно защищены жизненно важные политические, экономические, социальные, экологические, духовные, военные и другие интересы страны (нации), до минимального уровня снижена опасность реальных и потенциальных внутренних и внешних угроз, кризисных ситуаций и обеспечиваются возможности для прогрессивного развития личности, общества и государства. И на этой основе выработать у них практические навыки и умения реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

Задачи:

– выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности и ее теоретических основ;

– формирование общетеоретических основ национальной безопасности, логического содержания деятельности по ее обеспечению;

– формирование практической готовности осуществлять правоприменительную, нормотворческую надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности; овладение понятием «безопасность» по отношению к различным объектам.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-4.1. Знает: основы общеправовых понятий и категорий, анализа и толкования нормы права, проводить юридическую оценку фактов и обстоятельств; ИОПК-4.2. Умеет: оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ИОПК-4.3. Владеет: навыками использования основных общеправовыми понятий и категорий, анализа и толкования нормы права, проведения оценки юридических фактов и обстоятельств.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Основы теории национальной безопасности» изучается в 4 семестре на очной форме обучения и в А семестре на заочной форме обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: «Государственно-правовая».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4 семестр							
4	144		32		76		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр						
Тема 1. Основные понятия, сущность, ключевые проблемы национальной безопасности		5	11			16
Тема 2. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты		5	11			16
Тема 3. Государственно-правовые основы обеспечения безопасности		4	8			12
Тема 4. Проблемы обеспечения геополитической безопасности России		4	8			12
Тема 5. Военная безопасность и национальная оборона: гибридные внешние угрозы		4	8			12
Тема 6. Обеспечение государственной и общественной безопасности. Актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму		5	10			15
Тема 7. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии национальной безопасности		5	10			15
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине		**32**	**76**		**36**	**144**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание темы
1	Тема 1. Основные понятия, сущность, ключевые проблемы национальной безопасности	1. Понятие национальной безопасности. 2. Перечислите понятия, которые стоят в одном ряду с понятием «национальная безопасность»: укажите грани соотношения. 3. Система и структура национальной безопасности: грани соотношения. 4. Виды национальной безопасности: критерии и необходимость. 5. Глобализация и национальная безопасность.
2	Тема 2. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты	1. Национальные интересы: форма и содержание. 2. Основные приоритеты национальной безопасности России. 3. Приоритеты устойчивого развития России. 4. Многополярная модель мироустройства. 5. Россия - мировая держава.
3	Тема 3. Государственно-правовые основы обеспечения безопасности	1. Основы национальной безопасности. 2. Право, политика, безопасность, управление: грани соотношения понятий. 3. Сферы обеспечения национальной безопасности в современном российском обществе. 4. Направления государственной политики обеспечения национальной безопасности. 5. Безопасность общества и безопасность государства: грани соотношения.
4	Тема 4. Проблемы обеспечения геополитической безопасности России	1. Глобализация и национальные интерес: противоречия. 2. Международная безопасность. 3. Международная политики и ее соотношение с международной и национальной безопасностью. 4. Роль ООН и других международных государственных образований в обеспечении безопасности. 5. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство во имя обеспечения международной безопасности России.
5	Тема 5. Военная безопасность и национальная оборона: гибридные внешние угрозы	1. Военная безопасность: понятие, признаки, сущность и виды. 2. Показатели условий военной опасности. 3. Правовые основы военного строительства. 4. Принципы военного строительства. 5. Меры по организации обороны. 6. Государственная политика в области национальной обороны и военного строительства. 7. Военная организация Российской Федерации.
6	Тема 6. Обеспечение государственной и общественной безопасности. Актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму	1. Государственная и общественная безопасность: грани соотношения. 2. Меры обеспечения государственной и общественной безопасности в России. 3. Угрозы государственной и общественной безопасности России.

		4. Терроризм и экстремизм: грани соотношения. 5. Государственная политика России в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности. 6. Информационная безопасность России.
7	Тема 7. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии национальной безопасности	1. Субъекты обеспечения реализации государственной политики России в сфере национальной безопасности. 2. Система нормативных источников обеспечения национальной безопасности. 3. Стратегическое планирование как средство обеспечения национальной безопасности. 4. Стратегии, программы, концепции и другие акты развития российского общества и государства. 5. Информационные системы и их роль в деле обеспечения национальной безопасности России.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

1. Административные правонарушения и национальная безопасность.
2. Безопасность военной службы.
3. Безопасность человека и общества.
4. Виды обеспечения национальной безопасности.
5. Военная доктрина государства.
6. Военная политика современной России.
7. Война и мир в мировой политике.
8. Вооруженные силы России в системе национальной безопасности.
9. Выборы и электоральная безопасность.
10. Геополитика и безопасность России.
11. Глобализация и новые конфликты
12. Глобальные экологические проблемы и роль России в их решениях.
13. Демографическая безопасность.
14. Законодательное обеспечение национальной безопасности.
15. Источники (правовые основы) национальной безопасности.
16. Конституционно-правовая основа обеспечение безопасности личности.
17. Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности.
18. Личная неприкосновенность как элемент безопасности.
19. Место и роль законодательной власти в обеспечение национальной безопасности.
20. Место и роль исполнительной власти в обеспечение национальной безопасности.
21. Место и роль права в обеспечение национальной безопасности.

22. Место и роль судебной власти в обеспечение национальной безопасности.
23. Миграционные процессы и их влияния на этнополитическую ситуацию в России, пути регулирования.
24. Национальная безопасность государства.
25. Национальная идея в концепциях возрождения России: исторический аспект и современность.
26. Национальное законодательство о безопасности.
27. Национальной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации.
28. Национальные интересы России.
29. Неприкосновенность частной жизни и ее особенность.
30. Новые концепции войны.
31. Обеспечение национальной безопасности России.
32. Образование и национальная безопасность России.
33. Общая характеристика экономической безопасности.
34. Общая характеристика государственной безопасности.
35. Общая характеристика духовной безопасности.
36. Общая характеристика информационной безопасности.
37. Общая характеристика научно - технической безопасности.
38. Общая характеристика общественной безопасности.
39. Общая характеристика природной безопасности.
40. Общая характеристика социальной безопасности.
41. Общая характеристика экономической безопасности.
42. Организационные и нормативные основы реализации стратегии национальной безопасности.
43. Политическая безопасность России.
44. Понятия международной безопасность.
45. Правовой режим чрезвычайного положения.
46. Правопорядок и общественный порядок.
47. Принципы деятельность по обеспечение национальной безопасности.
48. Природа, уроки войн и военных конфликтов.
49. Проблемы безопасности и стабильности в мировой политике.
50. Проблемы борьбы с терроризмом.
51. Проблемы конституционной безопасности в РФ.
52. Проблемы продовольственной безопасности.
53. Роль и место местных органов в обеспечение национальной безопасности.
54. Роль и место правоохранительных органов РФ в обеспечение национальной безопасности.
55. Роль и место региональных органов государственной власти в обеспечение национальной безопасности.
56. Роль и место Совета безопасности РФ в обеспечение национальной безопасности.
57. Российская модернизация: проблемы и перспективы.
58. Система обеспечения национальной безопасности.
59. Социальная безопасность. Снижение уровня социальной защищенности граждан России.
60. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
61. Стратегия национальной безопасности.
62. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
63. Техногенная безопасность.
64. Технологическая безопасность.
65. Уголовно законодательство и национальная безопасность.
66. Угрозы национальной безопасности.
67. Федеральные государственные органы в обеспечении национальной безопасности страны.

68. Финансовая безопасность.
69. Формирование гражданственности, патриотизма как фактор укрепления Российской государственности.
70. Цели и задачи обеспечение национальной безопасности.
71. Этнополитическая ситуация в регионе: анализ и прогноз.
72. Ядерная безопасность в современном мире.
73. Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и экстремистской идеологии, деструктивному иностранному информационно-психологическому воздействию, а также киберугрозам и иным источникам опасности.
74. Увеличение риска появления новых и возврата исчезнувших инфекций (носящих как природный, так и искусственный характер), усиление их взаимосвязей с внутренними угрозами национальной безопасности.
75. Трансформация миропорядка, сопровождающаяся перестройкой глобальных финансовых, логических и производственных систем.
76. Обеспечение независимости и конкурентоспособности государства.
77. Решения проблем внутренней безопасности, формирование духовных основ военной мощи государства.
78. Формирование духовно-нравственного потенциала российской армии. Герои России - участники Специальной военной операции (СВО).

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные

на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы.

При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Засыпкин, М. А. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / М. А. Засыпкин. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-788-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/127409/details;

2. безопасности России : монография / С. Н. Максимов ; под редакцией Д. И. Фельдштейн. — Москва : Московский психолого-социальный университет, 2012. — 380 с. — ISBN 978-5-9779-0717-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/21359/details;

Дополнительная литература

3. Беляев, М. А. Институционализация сепаратистских угроз на постсоветском пространстве: политическая теория и практика : монография / М. А. Беляев. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-904354-41-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/66754/details;

4. Яцушко, А. Н. Экономическая безопасность: таможенный аспект : монография / А. Н. Яцушко. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 268 с. — ISBN 978-5-9590-0332-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/69849/details.

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета