

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.03.2026 00:02:06  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf160794f88e4c5b12f5eb89c29cbfd17fd39954d7



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**Юридический институт**

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. директора  
юридического института  
\_\_\_\_\_/И.А. Близнец /  
«23» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Актуальные проблемы уголовного права**

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**  
(уровень магистратуры)

**Направленность/профиль: «Уголовно-правовая защита  
экономики и предпринимательства в России»**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «**Актуальные проблемы уголовного права**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России» / Е.С. Смольянинов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 41 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681; Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных нарушений», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022 г. № 472н (зарегистрировано в Минюсте РФ 09 сентября 2022 г. Регистрационный № 70023).

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент, Е.С. Смольянинов.  
Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 19.12.2025 г., протокол №3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ю.н., профессор В.Ю. Панченко/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»: сформировать у магистрантов способность к самостоятельной профессиональной деятельности на основе системы теоретических знаний о структуре и направлениях правоприменительной деятельности, особенностях квалификации преступлений, иных теоретических и прикладных проблемах применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступлениями; развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права, основных его институтов как на уровне теоретических знаний, так и для применения на практике в процессе уголовно-правовой оценки конкретного преступления, а также развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих магистров.

**Задачей дисциплины** является развитие у магистрантов навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовного законодательства:

- уяснение концепций, основных положений и отдельных норм уголовного законодательства, регулирующих соответствующие общественные отношения;
- изучение структуры, задач и функций уголовного права и его значения для противодействия преступлениям;
- анализ уголовно-правовых понятий преступления, уголовной ответственности и наказания;
- анализ уголовно-правовых и основных бланкетных норм, особенности их практического применения;
- изучение основных направлений квалификации преступлений, применительно к отдельным составам и группам преступлений;
- приобретение магистрантами практических навыков в применении уголовно-правовых норм при квалификации преступлений;
- формирование навыков правотворческой деятельности в разработке предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков применения норм уголовного права, установления элементов и признаков конкретных составов преступлений; определения основных квалифицирующих признаков;
- воспитание у магистрантов убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу норм уголовного законодательства.

## Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ИПК-1.1. Знает приемы и способы обеспечения соблюдения Законодательства Российской Федерации субъектами права; ИПК-1.2. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; ИПК-1.3. Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.
ПК-9	способен проводить проверки с целью выявления фактов и предупреждения коррупционных правонарушений в организации	ИПК9.1. Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, а также антикоррупционные стандарты для организаций, осуществляющих деятельность в соответствующих сферах и требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны ИПК9.2. Умеет осуществлять мониторинг деятельности работников, контрагентов в целях предупреждения коррупции в организации, выявлять конфликт интересов у работников и коррупционные риски при взаимодействии с хозяйствующими субъектами (их представителями) ИПК 9.3. Владеет навыками применения мер ответственности за коррупционные правонарушения, а также предотвращения и урегулирования конфликтов интересов в организации

### Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» изучается во 2 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8з.е.

### Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

**на очной форме обучения**

Семестр 2										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
8	288	12		52				188		36 экзамен

**на заочной форме обучения**

Семестр 2										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
8	288	12		12				228		36 экзамен

**Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Курсовое проектирование	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
<b>2 семестр</b>								
<b>Модуль 1 «Актуальные проблемы Общей части уголовного права»</b>								
Тема 1. Актуальные проблемы уголовного	2		4		16			22

права, относящиеся к определению задач, функций и принципов уголовного законодательства.								
Тема 2. Диалектика развития понятия и признаков преступления и отражение признаков преступления в уголовном законе.	1		4		16			21
Тема 3. Учение о составе преступления.	1		4		16			21
Тема 4. Правовое значение оконченного и неоконченного преступления и соучастия в преступлении для уголовной ответственности.	1		4		16			21
Тема 5. Развитие системы наказания и иных уголовно-правовых мер.	1		4		16			21
<b>Модуль 2 «Актуальные</b>								

<b>проблемы Особен- ной части уголовно- го права»</b>								
Тема 6. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против личности.	1		6		16			23
Тема 7. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики.	1		6		16			23
Тема 8. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка.	1		6		16			23
Тема 9. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против государственной власти.	1		6		16			23
Тема 10. Актуальные про-	1		6		16			23

блемы противодействия преступлениям против военной службы.								
Тема 11. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против мира и безопасности человечества.	1		4		16			21
Курсовая работа						10		10
Экзамен							36	36
Итого за 2 семестр	12		54		176	10	36	288

### Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Курсовое проектирование	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2 семестр								
<b>Модуль 1 «Актуальные проблемы Общей части уголовного права»</b>								
Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права, относящиеся к определению задач, функций и	1		2		20			23

принципов уголовного законодательства.								
Тема 2. Диалектика развития понятия и признаков преступления и отражение признаков преступления в уголовном законе.	1		2		20			23
Тема 3. Учение о составе преступления.			2		20			22
Тема 4. Правовое значение оконченного и неоконченного преступления и соучастия в преступлении для уголовной ответственности.			2		20			22
Тема 5. Развитие системы наказания и иных уголовно-правовых мер.			2		20			22
<b>Модуль 2 «Актуальные проблемы Особенной части уголовного права»</b>								

Тема 6. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против личности.	1		2		20			23
Тема 7. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики.			2		20			22
Тема 8. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка.			2		20			22
Тема 9. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против государственной власти.			2		20			22
Тема 10. Актуальные проблемы противодействия преступлениям			2		20			22

против во- енной службы.								
Тема 11. Актуаль- ные про- блемы противо- действия преступ- лениям против мира и безопасно- сти чело- вечества.	1		4		21			26
Курсовая работа						3		3
Экзамен							36	36
Итого за 4 семестр	4		24		221	3	36	288

### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раз- делов и тем	Содержание темы
<b>Модуль 1 «Актуальные проблемы Общей части уголовного права»</b>		
1.	Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права, относящиеся к определению задач, функций и принципов уголовного законодательства.	<p>Понятие и структура уголовного кодекса РФ и уголовно-правовой нормы.</p> <p>История и диалектика развития уголовного законодательства России.</p> <p>Определение задач уголовного законодательства. Функции уголовного законодательства их развитие.</p> <p>Проблемы действия уголовного закона во времени и пространстве, обратная сила уголовного закона.</p> <p>Принципы уголовного законодательства, их содержание, формы и проблемы реализации в правоприменительной деятельности.</p>
2.	Тема 2. Диалектика развития понятия и признаков преступления и отражение признаков преступления в уголовном законе.	<p>Развитие социально-правовых аспектов правонарушающего поведения. Соотношение преступления и правонарушения.</p> <p>Актуальность и достаточность признаков преступления: общественная опасность, противозаконность, виновность и наказуемость деяния.</p> <p>Малозначительность и её роль при определении преступной и неприступной формы поведения.</p> <p>Категории преступлений и их значение в уголовном праве. Формы множественности и их назначение в уголовном праве.</p>
3.	Тема 3. Учение о составе преступления.	<p>Ретроспективный анализ формирования учения о составе преступления. Состав преступления, как юридическая модель преступного деяния: ее назначение как основания уголовной ответственности и особенности применения. Содержание состава преступления, включающие элементы и признаки. Характеристика содержания элементов и признаков состава преступления</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		и отражение в них общественно опасного деяния, запрещенного уголовным законом и личности его совершившего. Актуальные проблемы учения о составе преступления.
4.	Тема 4. Правовое значение оконченного и неоконченного преступления и соучастия в преступлении для уголовной ответственности	Стадии совершения умышленного преступления и актуальные проблемы развития уголовно-правового института. Понятие и признаки оконченного преступления, применительно к материальным и формальным конструкциям составов преступлений. Особенности уголовной ответственности за приготовление и покушение на преступление. Возможности добровольного отказа от доведения преступления до преступного результата. Соучастие как уголовно-правовой институт, устанавливающий ответственность и наказание за групповые и организованные формы преступлений. Актуальность совершенствования понятия, признаков и уголовной ответственности за предварительную преступную деятельность и за преступления, совершенные в соучастии, в том числе групповые и организованные формы преступной деятельности.
5.	Тема 5. Развитие системы наказания и иных уголовно-правовых мер.	Системный характер видов уголовных наказаний в структуре противодействия преступности. Понятие и цели наказания. Совершенствование видов наказаний, направлений и порядка их назначения. Актуальные проблемы общих начал назначения наказаний, обстоятельств смягчающих и отягчающих наказание. Направления совершенствования освобождения от уголовной ответственности и наказания, уголовно-правовых институтов амнистии, помилования и судимости. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера: совершенствование принудительных мер медицинского характера и конфискации имущества.
<b>Модуль 2 «Актуальные проблемы Особенной части уголовного права»</b>		
6.	Тема 6. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против личности.	Классификация преступлений против личности в уголовном праве. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против жизни и здоровья. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.
7.	Тема 7. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики.	Классификация преступлений в сфере экономики. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против собственности. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
8.	Тема 8. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка.	<p>Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации экологических преступлений.</p> <p>Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.</p>
9.	Тема 9. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против государственной власти.	<p>Классификация преступлений против государственной власти.</p> <p>Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против правосудия.</p> <p>Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против порядка управления.</p>
10.	Тема 10. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против военной службы.	<p>Классификация преступлений против военной службы.</p> <p>Актуальные проблемы совершенствования уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против военной службы.</p> <p>Перспективы развития военного уголовного законодательства.</p>
11.	Тема 11. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против мира и безопасности человечества.	<p>Классификация преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>Актуальные проблемы совершенствования уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>Перспективы развития российского уголовного законодательства, обеспечивающего охрану общественных отношений, направленных на поддержание мира и безопасности человечества.</p>

### Занятия семинарского типа

#### (Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обра-

ботку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

## **Модуль 1 «Актуальные проблемы Общей части уголовного права»**

**Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права, относящиеся к определению задач, функций и принципов уголовного законодательства.**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и структура уголовного кодекса РФ и уголовно-правовой нормы.
2. Проблемы действия уголовного закона во времени и пространстве, обратная сила уголовного закона.
3. Принципы уголовного законодательства, их содержание, формы и проблемы реализации в правоприменительной деятельности.

**Тема 2. Диалектика развития понятия и признаков преступления и отражение признаков преступления в уголовном законе.**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Актуальность и достаточность признаков преступления: общественная опасность, противозаконность, виновность и наказуемость деяния.
2. Малозначительность и её роль при определении преступной и неприступной формы поведения.
3. Категории преступлений и их значение в уголовном праве. Формы множественности и их назначение в уголовном праве.

**Тема 3. Учение о составе преступления.**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Состав преступления, как юридическая модель преступного деяния: ее назначение как основания уголовной ответственности и особенности применения.
2. Содержание состава преступления, включающие элементы и признаки.
3. Актуальные проблемы учения о составе преступления.

**Тема 4. Правовое значение оконченного и неоконченного преступления и соучастия в преступлении для уголовной ответственности**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Стадии совершения умышленного преступления и актуальные проблемы развития уголовно-правового института.
2. Понятие и признаки оконченного преступления, применительно к материальным и формальным конструкциям составов преступлений. Особенности уголовной ответственности за приготовление и покушение на преступление.
3. Соучастие как уголовно-правовой институт, устанавливающий ответственность и наказание за групповые и организованные формы преступлений.

**Тема 5. Развитие системы наказания и иных уголовно-правовых мер.**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Системный характер видов уголовных наказаний в структуре противодействия преступности.
2. Понятие и цели наказания. Совершенствование видов наказаний, направлений и порядка их назначения. Актуальные проблемы общих начал назначения наказаний, обстоятельств смягчающих и отягчающих наказание.
3. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера: совершенствование принудительных мер медицинского характера и конфискации имущества.

## **Модуль 2 «Актуальные проблемы Особенной части уголовного права»**

### **Тема 6. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против личности. Классификация преступлений против личности в уголовном праве.**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против жизни и здоровья. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
3. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.

### **Тема 7. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики. Классификация преступлений в сфере экономики.**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против собственности.
2. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

### **Тема 8. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка.**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против общественной безопасности.
2. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации экологических преступлений.
3. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.

### **Тема 9. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против государственной власти.**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Классификация преступлений против государственной власти. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против правосудия. Совершенствование уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против порядка управления.

#### **Тема 10. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против военной службы.**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Классификация преступлений против военной службы.
2. Актуальные проблемы совершенствования уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против военной службы.
3. Перспективы развития военного уголовного законодательства.

#### **Тема 11. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против мира и безопасности человечества.**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Классификация преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Актуальные проблемы совершенствования уголовно-правовых норм и квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.
3. Перспективы развития российского уголовного законодательства, обеспечивающего охрану общественных отношений, направленных на поддержание мира и безопасности человечества.

### **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

#### **Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов/тем</b>	<b>Виды занятий для самостоятельной работы</b>
<b>Модуль 1 «Актуальные проблемы Общей части уголовного права»</b> Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права, относящиеся к определению задач, функций и принципов уголовного законодательства Тема 2. Диалектика развития понятия и признаков преступления и отражение признаков преступления в уголовном законе. Тема 3. Учение о составе преступления Тема 4. Правовое значение оконченного и неоконченного преступления и соучастия в преступлении для уголовной ответствен-	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
ности Тема 5. Развитие системы наказания и иных уголовно-правовых мер.	
<b>Модуль 2 «Актуальные проблемы Особенной части уголовного права»</b> Тема 6. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против личности. Тема 7. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики. Тема 8. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка. Тема 9. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против государственной власти. Тема 10. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против военной службы. Тема 11. Актуальные проблемы противодействия преступлениям против мира и безопасности человечества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;</li> <li>- выполнение курсовой работы.</li> </ul>

### 5.1. Примерная тематика эссе<sup>1</sup>

1. Совершенствование структуры уголовного кодекса РФ.
2. Проблемы совершенствования уголовно-правовой нормы.
3. Основные направления развития уголовного законодательства России.
4. Направленность совершенствования задач уголовного законодательства.
5. Содержание охраны прав и свобод человека и гражданина.
6. Защита собственности как задача уголовного права.
7. Задача охраны общественного порядка и общественной безопасности.
8. Защита окружающей среды как важная задача уголовного права.
9. Защита конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств как важнейшая задача уголовного права.
10. Задача обеспечения мира и безопасности человечества и уголовно-правовые средства её реализации.
11. Реализация уголовного права при осуществлении предупреждения преступлений.
12. Общая характеристика функции уголовного законодательства их развитие.
13. Проблемы действия уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
14. Проблемы действия уголовного закона в пространстве.
15. Содержание принципа законности и его реализация в уголовном праве.
16. Содержание принципа равенства граждан перед законом и его реализация в уголовном праве.
17. Содержание принципа законности и его реализация в уголовном праве.
18. Содержание принципа вины и его реализация в уголовном праве.
19. Содержание принципа справедливости и его реализация в уголовном праве.

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

20. Содержание принципа гуманизма и его реализация в уголовном праве.
21. Развитие понятие преступления на различных этапах российской государственности.
22. Соотношение преступления и правонарушения: общие черты и различия.
23. Законодательная характеристика признаков преступления.
24. Особенности общественной опасности.
25. Характерные черты противозаконности (противоправности).
26. Характеристика виновности.
27. Наказуемость как признак преступления.
28. Малозначительность и её значение при определении преступной и неприступной формы поведения.
29. Категории преступлений, критерии их деления на группы.
30. Использование категорий преступлений в уголовном праве.
31. Формы множественности и их назначение в уголовном праве
32. Формирования учения о составе преступления.
33. Характеристика состава преступления, как юридической модели преступного деяния.
34. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
35. Особенности применения состава преступления при квалификации.
36. Характеристика элементов состава преступления.
37. Содержание и виды объекта преступления.
38. Содержание и признаки объективной стороны состава преступления.
39. Содержание и виды субъекта преступления.
40. Содержание и признаки субъективной стороны состава преступления.
41. Практические аспекты соотнесения признаков конкретного преступления и признаков состава преступления.
42. Отражение общественной опасности деяния и личности правонарушителя в элементах и признаках состава преступления.
43. Актуальные проблемы учения о составе преступления.
44. Система уголовных наказаний и противодействие преступности.
45. Понятие и цели наказания.
46. Совершенствование видов наказаний, направлений и порядка их назначения.
47. Актуальные проблемы применения общих начал назначения наказаний.
48. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
49. Направления совершенствования порядка и условий освобождения от уголовной ответственности.
50. Направления совершенствования порядка и условий освобождения от наказания.
51. Направления совершенствования порядка и условий уголовно-правового института амнистии.
52. Направления совершенствования порядка и условий уголовно-правового института помилования.
53. Направления совершенствования порядка и условий применения уголовно-правового института судимости.
54. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
55. Характеристика и направленность иных меры уголовно-правового характера.
56. Совершенствование применения принудительных мер медицинского характера.
57. Конфискации имущества: порядок и условия применения.

## **5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов<sup>2</sup>**

---

<sup>2</sup> Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

1. Убийство: понятие и признаки. Виды убийства.
2. Причинение вреда здоровью: понятие и признаки. Виды причинения вреда здоровью.
3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: общая характеристика и виды.
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика и виды.
5. Хищение чужого имущества: понятие и признаки. Формы и виды хищения.
6. Кража, ее виды.
7. Грабеж, его виды.
8. Разбой и его отличие от вымогательства.
9. Мошенничество. Отличие мошенничества от кражи, присвоения и растраты.
10. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: общая характеристика и виды.
11. Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика и виды.
12. Преступления в сфере предпринимательской деятельности: общая характеристика и виды.
13. Преступления в денежно-кредитной сфере: общая характеристика и виды.
14. Преступления в сфере финансовой деятельности: общая характеристика и виды.
15. Коммерческий подкуп. Его отличие от взяточничества.
16. Терроризм. Его отличие от преступлений против личности и собственности.
17. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
18. Хулиганство. Отличие хулиганства от массовых беспорядков и вандализма.
19. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
20. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
21. Экологические преступления: общая характеристика и виды.
22. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: общая характеристика и виды.
23. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: общая характеристика и виды.
24. Взятничество.
25. Преступления против правосудия: общая характеристика и виды.
26. Преступления против порядка военной службы: общая характеристика и виды.
27. Преступления против мира и безопасности человечества: общая характеристика и виды.
28. Современные теории уголовного права.

### **5.3. Примерная тематика контрольных работ**

#### **Кейс 1**

#### **1) Темы эссе по проблемам задач, функций и принципов уголовного права**

1. Совершенствование структуры уголовного кодекса РФ.
2. Проблемы совершенствования уголовно-правовой нормы.
3. Основные направления развития уголовного законодательства России.
4. Направленность задач уголовного законодательства.
5. Содержание охраны прав и свобод человека и гражданина.
6. Защита собственности как задача уголовного права.
7. Задача охраны общественного порядка и общественной безопасности.

8. Защита окружающей среды как важная задача уголовного права.
9. Защита конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств как важнейшая задача уголовного права.
10. Задача обеспечения мира и безопасности человечества и уголовно-правовые средства её реализации.
11. Реализация уголовного права при осуществлении предупреждения преступлений.
12. Общая характеристика функций уголовного законодательства, их развитие.
13. Проблемы действия уголовного закона во времени.
14. Проблемы действия уголовного закона в пространстве.
15. Обратная сила уголовного закона.
16. Содержание принципа законности и его реализация в уголовном праве.
17. Содержание принципа равенства граждан перед законом и его реализация в уголовном праве.
18. Содержание принципа законности и его реализация в уголовном праве.
19. Содержание принципа вины и его реализация в уголовном праве.
20. Содержание принципа справедливости и его реализация в уголовном праве.
21. Содержание принципа гуманизма и его реализация в уголовном праве.

## **2) Решите правовые ситуации**

1. Барановы собрали на своем дачном участке урожай ягод и овощей и продали за 62 тысячи рублей, а деньги присвоили. Ягоды и овощи были посажены и выращивались невесткой Ивановой, которая жила с детьми на даче Барановых с их разрешения.

*Иванова обратилась в полицию с просьбой возбудить уголовное дело о незаконном присвоении денег супругами Бабановыми. Определите, подлежат ли Баранова привлечению к уголовной ответственности?*

2. На Ленинском проспекте Москвы была совершена автоавария в результате которой погибли три иностранных гражданина, являвшихся студентами РУДН. Как было установлено расследованием, за рулем разбившегося автомобиля находилась дочь высокопоставленного дипломата Республики Гана Лина Ахмед, которая получила незначительные ушибы и как единственная из оставшихся в живых, рассказала, что за рулем находился студент из Гвинеи-Бисау Освальдо Коррейро. К моменту установления виновной Лина Ахмед уехала к себе на родину. Интерпол по запросу России установил, что Лина Ахмед живет и работает в Аккре и на судебное заседание в РФ приезжать не собирается. Между Россией и Ганой нет договора о выдаче граждан своих государств для осуществления уголовного судопроизводства.

*Обоснуйте решение, которое должно быть принято в данной ситуации.*

3. Собственник и генеральный директор инвестиционной фирмы «МММ» Мавроди организовал сбор денежных средств у населения, он обещал высокие проценты. Кроме того, Маврин представил ложные сведения о финансовом положении возглавляемой им фирмы. К моменту расследования было собрано свыше 160 млн рублей. Инвестирования собранных средств не осуществлялось.

*Имеются ли в действиях генерального директора фирмы Мавроди признаки преступления?*

## **Кейс 2**

### **1) Темы эссе по проблемам понятия и признаков преступления\**

1. Развитие понятие преступления на различных этапах российской государственности.
2. Соотношение преступления и правонарушения: общие черты и различия.
3. Законодательная характеристика признаков преступления.
4. Особенности общественной опасности.
5. Характерные черты противозаконности (противоправности).

6. Характеристика виновности.
7. Наказуемость как признак преступления.
8. Малозначительность и её значение при определении преступной и неприступной формы поведения.
9. Категории преступлений, критерии их деления на группы.
10. Использование категорий преступлений в уголовном праве.
11. Формы множественности и их назначение в уголовном праве

## **2) Решите правовые ситуации**

1. Директор хладокомбината Ухова поспорила с кладовщиком Дерюгиным о том, сможет ли человек находиться в работающем большом промышленном холодильнике, где хранились замороженные туши животных, 5–10 минут для наведения порядка и удаления наледи. Кладовщик сказал, что пробудет и дольше, вполне можно не отключать холодильник и что он делал такую работу не один раз. Ухова закрыла Дерюгина в холодильнике (он открывался только снаружи), с тем, чтобы выпустить его через 5–6 минут. Это случилось в конце рабочего дня, и за Уховой приехал на машине муж и попросил быстрее собраться, чтобы забрать вовремя из детского сада дочь. Ухова забыла о Дерюгине и вспомнила о нем только утром, когда пришла на работу. После открытия холодильника выяснилось, что Дерюгин мертв. По заключению судебно-медицинской экспертизы, Дерюгин умер от асфиксии, находясь длительное время в герметически закрытом холодильнике.

*Подлежит ли Ухова ответственности за смерть Дерюгина?*

2. Лихачев, желая продемонстрировать своей знакомой ловкость и бесстрашие, перепрыгнул со своего балкона на соседний балкон, находившийся на уровне восьмого этажа, затем на перилах балкона сделал стойку на руках. У видевшей эти трюки пожилой женщины Кузовлевой случился сердечный приступ, закончившийся инфарктом, в связи с чем она находилась на излечении в больнице более трех месяцев. Муж Кузовлевой потребовал привлечь Лихачева к уголовной ответственности за причинение телесного вреда своей супруге.

*Решите, виновен ли Лихачев в преступлении, можно ли привлечь его к уголовной ответственности? Обоснуйте свое решение.*

3. Васильев по приезде на станцию Москва-Казанская, собираясь на выход из купе, увидел на соседней полке пакет, который он, незаметно для соседа, положил в карман. Как оказалось, в пакете находились 2 сертификата Сбербанка на предъявителя на общую сумму 3 млн рублей. Васильев через неделю получил деньги и отдал их дочери для оплаты первого взноса на квартиру, которая их передала застройщику. Через некоторое время Васильев был вызван в полицию по заявлению владельца сертификатов и признался в содеянном.

*Имеется ли в действиях Васильева преступление? За что конкретно может быть Васильев привлечен к уголовной ответственности?*

4. Предприниматель Васин получил в коммерческом банке кредит в сумме 30 млн руб. В назначенный срок Васин взятый кредит не погасил. Суд вынес решение о принудительном взыскании задолженности. В течение 6 месяцев Кредит Васиным не был возвращен.

*Подлежит ли Васин уголовной ответственности?*

5. Никонов на вокзале познакомился с Хрусталевым, которого пригласил в ресторан пообедать. Дав согласие, Хрусталев, вместе с Никоновым сдал чемодан в камеру хранения, положив квитанции в карман пиджака. В ресторане Хрусталев опьянел. Воспользовавшись этим, Никонов вытащил у него из кармана квитанцию и направился в камеру хранения за получением чемодана. При предъявлении квитанции он был задержан.

*Совершил ли Никонов преступление и подлежит ли он уголовной ответственности, или это малозначительное деяние?*

## **Кейс 3**

### **1) Темы эссе по проблемам понятия и признаков преступления**

1. Формирование учения о составе преступления.

2. Характеристика состава преступления, как юридической модели преступного деяния.
3. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
4. Особенности применения состава преступления при квалификации.
5. Характеристика элементов состава преступления.
6. Содержание и виды объекта преступления.
7. Содержание и признаки объективной стороны состава преступления.
8. Содержание и виды субъекта преступления.
9. Содержание и признаки субъективной стороны состава преступления.
10. Практические аспекты соотнесения признаков конкретного преступления и признаков состава преступления.
11. Отражение общественной опасности деяния и личности правонарушителя в элементах и признаках состава преступления.
12. Актуальные проблемы учения о составе преступления.
13. Определите признаки объекта и объективной стороны состава преступления, применительно к ст. 106, 111, 126, 150, 158, 160, 161, 162, 222, 226, 228, 260, 268 УК РФ.
14. Указать признаки, характеризующие субъективную сторону преступления, и объяснить свое решение, применительно к ст. 108, 109, 110, 114, 125, 170, 173, 180, 211, 216, 230 УК РФ.

## **2) Решите правовые ситуации**

1. Коновалов решил застрелить свою сестру, чтобы получить наследство. Однажды вечером, взяв с собой ружье, он дождался её возвращения с работы. Поднялся в подъезд дома, находившегося напротив дома сестры, Коновалов стал ожидать её появления в окне. Когда в окне мелькнул женский силуэт, Коновалов выстрелил. Как показало расследование, Коновалов убил соседку сестры Семенову, которую сестра встретила на лестничной клетке и она попросила займы две луковицы.

*Имеется ли в действии Коновалова объект и объективная сторона преступления, назовите эти признаки и обоснуйте решение.*

2. Шестнадцатилетний Васин и пятнадцатилетний Бобров, желая отомстить за своего приятеля, ранее осужденного за кражу, напали поздно вечером на участкового Барташевича. Васин ударил его палкой по голове, а Бобров повалил на землю, и, схватив за горло, начал душить. При этом он кричал, что покажет, как надо расправляться с полицейскими.

*Дайте юридическую оценку поведению указанных лиц, имеется ли в их действиях состав преступления, какого именно?*

3. Пятнадцатилетний Нестеркин, тринадцатилетний Титов, семнадцатилетние Кириллов и Черенков в составе вооруженной банды совершили четыре нападения на граждан – угрожая травматическим пистолетом, отбирали у них деньги и ценные вещи. Нестеркин вместе с другими соучастниками совершил также нападение на обменный пункт. Войдя в помещение, угрожая пистолетом и битами охраннику Архипову и кассиру, они пытались завладеть деньгами. Поскольку Архипов оказывал сопротивление, Нестеркин выстрелом из пистолета смертельно ранил его, попав пулей в височную часть головы.

*Квалифицируйте действия Нестеркина, Титова, Кириллова и Черенкова. Можно ли их привлечь к ответственности за бандитизм (ст. 209 УК РФ)?*

4. Страдавший хроническим психическим расстройством Уханов во время внезапно возникшего приступа агрессии испытывал зрительные галлюцинации, видел вокруг себя жаливших его змей, пауков и всякого рода чудовищ, готовых напасть и уничтожить его. Защищаясь в этом состоянии от мнимой опасности, Уханов кухонным ножом нанес тяжкие телесные повреждения своей жене, поломал мебель, нанес побои соседям, предпринял попытку поджечь квартиру.

*Решите вопрос об ответственности Уханова. Рассмотрите вопрос о наличии признаков составов преступлений в действиях Уханова.*

5. Блохин, лицо без определенных занятий, узнал, что у Беликова сын привлекается к уголовной ответственности за угоны автомашин. Встретившись с Беликовым, Блохин отрекомендовался следователем МВД и предложил за вознаграждение «уладить дело». Получив от Беликова 31 500 рублей, Блохин скрылся.

*Решите вопрос об ответственности названных лиц. Можно ли привлечь Блохина к ответственности за получение взятки?*

6. Климов склонил Иванченко и Евсеенко совершить кражу из квартиры Ялонского. На следующий день он показал Иванченко, где расположена квартира Ялонского. Иванченко нарисовал ее план, сообщил о наличии в квартире интересующих его вещей, о времени, когда Ялонский будет дома один, и о том, как проникнуть в квартиру с помощью Евсеенко. Климов рекомендовал также Иванченко взять с собой нож либо отвертку, чтобы открыть замок, если хозяев не будет дома. Около 22 часов Евсеев под видом работника ЖЭК попросил открыть ему дверь. Затем вместе с Иванченко прошел в квартиру. Там Иванченко, угрожая ножом, отобрал 100 тыс. руб., 10 старинных золотых монет и 9 икон.

*Определите признаки состава преступления.*

7. Петров и Борисов по взаимной договоренности решили совершить хищение денег из кассы магазина «Сатурн». При этом Петров, работая охранником этого магазина, изготовил ключ к замку входной двери помещения магазина, опробовал его и передал Борисову, а также нарисовал схему для проникновения в помещение, где ночью находилось выручка. Через некоторое время Петров отказался от своего намерения участвовать в краже денег и обратился к Борисову с просьбой вернуть ему ключ. Последний ключ не вернул, заявил, что потерял его. Через некоторое время Борисов совместно с другими лицами похитил из магазина 550 тыс. рублей.

Может ли Петров быть признан субъектом преступления? Какова роль Борисова в совершении преступления?

#### **Кейс 4**

**1) Темы эссе по проблемам особенностей уголовной ответственности на различных стадиях совершения умышленного преступлений и при соучастии в преступлении**

1. Характеристика стадий совершения умышленного преступления.
2. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.
3. Особенности уголовной ответственности за покушение на преступление.
4. Понятие и признаки оконченного преступления, применительно к материальным и формальным конструкциям составов преступлений.
5. Добровольный отказ от доведения преступления до преступного результата.
6. Актуальность совершенствования понятия, признаков и уголовной ответственности за предварительную (неоконченную) преступную деятельность.
7. Соучастие, как уголовно-правовой институт, устанавливающий ответственность и наказание за групповые и организованные формы преступлений.
8. Формы соучастия, их характеристика.
9. Виды соучастия и их характеристика.
10. Особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные в соучастии, в том числе групповые и организованные формы преступной деятельности.
11. Актуальные проблемы развития уголовно-правового института соучастия.
12. Эксцесс исполнителя и особенности уголовной ответственности.

#### **2) Решите правовые ситуации**

1. Яншин и Куприянов договорились ограбить квартиру Пахомова в ночь с 13 на 14 сентября, пользуясь тем, что в эту ночь в квартире должна остаться одна престарелая мать Пахомова. На всякий случай они решили купить на черном рынке травматическое оружие. При попытке купить его с рук Яншин и Куприянов были задержаны.

*На какой стадии было прервано преступление. Какова квалификация деяний виновных?*

2. Леонидов, пригласив к себе в дом шестнадцатилетнюю Галкину, подсыпал ей в рюмку большую дозу снотворного. Однако Галкина, заподозрив неладное, незаметно поменяла рюмки. Выпив вино, Леонидов крепко заснул. Испугавшись, что ее знакомый не просыпается, несмотря на энергичные меры, принимаемые к его пробуждению, Галкина вызвала скорую помощь. Леонидов, приведенный в чувство врачом скорой помощи, рассказал о своем умысле.

*Подлежит ли Леонидов уголовной ответственности? Определите стадию совершения преступления.*

3. Николаева, ревнуя своего мужа к соседке по лестничной площадке Поляковой, решила плеснуть ей в лицо серной кислотой. Приготовив бутылку с серной кислотой, Николаева поставила ее за дверь своей спальни и стала поджидать удобного случая, чтобы осуществить свои намерения. Убиравшая квартиру мать Николаевой нечаянно разбила бутылку с жидкостью и, чтобы избежать упреков дочери, поставила на это место другую бутылку, наполненную водой. Однажды, когда Полякова пришла в квартиру Николаевой, последняя быстро схватила стоявшую в ее спальне бутылку и плеснула из нее в лицо Поляковой. Поскольку в бутылке была вода, никаких последствий от действий Николаевой не наступило.

*Подлежит ли Николаева уголовной ответственности? Если да, то как можно определить стадию?*

4. Мигунов познакомился на свадьбе с Дворко и около 12 часов ночи пошел провожать ее домой. В пути Мигунов решил ее ограбить. С этой целью он ударил Дворко и потащил в кусты. Так как Дворко оказывала сопротивление и начала громко кричать, Мигунов начал душить ее за горло, в результате чего у Дворко возникло острое нарушение мозгового кровообращения, и она потеряла сознание. Мигунов, думая, что потерпевшая мертва, отказался от своего умысла и ушел, оставив девушку лежащей в кустах. По дороге домой он позвонил из автомата в полицию и, не назвав себя, сообщил, что видел лежащего в кустах человека. По заключению судебно-медицинской экспертизы Д. был причинен тяжкий вред здоровью.

*Подлежит ли Мигунов уголовной ответственности? Если да, то подробно, по эпизодам определите стадии преступления.*

5. Мишина, проживая в Магадане, в течение 5 лет поддерживала близкие отношения с Куриленко. Затем Куриленко переехал на жительство в Симферополь, разорвал отношения с Мишиной и женился.

Желая отомстить Куриленко, Мишина прилетела в Симферополь, познакомилась с Гнатюком, Величко и уговорила их совершить убийство Куриленко за 100 тыс. рублей. В качестве аванса она передала им 20 тыс. рублей. Была намечена дата убийства и разработан план его осуществления. За день до намеченной даты Гнатюк и Величко пришли в полицию и рассказала о сговоре.

*Дайте уголовно-правовую оценку стадий применительно к действиям Мишиной, Гнатюка и Величко.*

6. Сотрудник полиции Хоботов при несении службы по охране общественного порядка задержал с поличным двух граждан Республики Узбекистан при продаже наркотиков. Хоботов присвоил изъятые наркотики, а правонарушителей отпустил без оформления протокола или доставления в полицию.

*Может ли Хоботов быть признан виновным в совершении преступления? Имеет ли место соучастие? Какие признаки характеризуют соучастие?*

7. Евсеев и Пантелеев ехали на легковой машине за город. Пантелеев, желая догнать идущую впереди машину, уговорил водителя Евсеева развить недозволенную скорость. На повороте был сбит Павлов, который с тяжелыми повреждениями был доставлен в больницу. Органами предварительного расследования действия Евсеева квалифицированы как нарушение правил дорожного движения, причинивший тяжкий вред здоровью.

*Можно ли квалифицировать действия Пантелеева как соучастие в преступлении?*

8. Сомов, Стукалец и Говоров договорились совершить кражу у коллекционера орденов Гаккеля. Сомов остался в лифте, чтобы никто не смог им воспользоваться, а Стукалец и Говоров под видом работников полиции проникли в квартиру Гаккеля. Там Стукалец приставил к горлу хозяина квартиры нож и потребовал выдачи коллекционных орденов, денег и других ценностей, а Говоров в это время складывал в сумки ценные вещи.

*Какие вид соучастия и роли соучастников имеет место? В чем выразилась объективная связь между действиями соучастников?*

9. Зиновьев организовал вооруженную группу в составе 5 человек. На протяжении пяти месяцев все участники группы совершала нападения на магазины, склады, офисы фирм и отдельных граждан. Укрывать и сбывать похищенное помогали Еремина и Моргунов.

*Определите форму соучастия и виды соучастников всех указанных лиц.*

## **Кейс 5**

### **1) Темы эссе по проблемам особенностей современной системы наказаний и иных уголовно-правовых мер**

1. Система уголовных наказаний и противодействие преступности.
2. Понятие и цели наказания.
3. Совершенствование видов наказаний, направлений и порядка их назначения.
4. Актуальные проблемы применения общих начал назначения наказаний.
5. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
6. Направления совершенствования порядка и условий освобождения от уголовной ответственности.
7. Направления совершенствования порядка и условий освобождения от наказания.
8. Направления совершенствования порядка и условий уголовно-правового института амнистии.
9. Направления совершенствования порядка и условий уголовно-правового института помилования.
10. Направления совершенствования порядка и условий применения уголовно-правового института судимости.
11. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
12. Характеристика и направленность иных меры уголовно-правового характера.
13. Совершенствование применения принудительных мер медицинского характера.
14. Конфискации имущества: порядок и условия применения.

### **2) Решите правовые ситуации**

1. Группа осужденных, отбывающая наказание в колонии, попыталась напасть на начальника колонии Соловьева. Оказывая помощь Соловьеву, контролер Васильев нанес резиновой палкой сильный удар нападавшему Сергееву, попав в височную часть головы, причинив тяжкий вред его здоровью от которого он, несмотря на оказанную медицинскую помощь, через сутки скончался в больнице.

*Подлежит ли Васильев, уголовной ответственности? Какие обстоятельства необходимо учитывать суду при назначении наказания виновным лицам?*

2. Между супругами Шатиловыми на кухне возникла ссора, во время которой Шатилов несколько раз ударил жену кулаком по лицу и, когда она упала, нанес ей удар ногой в живот. Затем он вытащил Шатилову на балкон, прижал к перилам и начал её душить.

*Дайте юридическую оценку действию Шаталова. Какие обстоятельства необходимо учитывать при назначении наказания? Обоснуйте решение.*

3. Инкассаторы Гривцов и Шалаев, производили сбор денег. Поздним вечером, подъехав к супермаркету, Гривцов ушел в магазин, а Шалаев с водителем остались в машине охранять крупную сумму денег. В это время к машине подошли находящиеся в состоянии опьянения Синичкин, Чернов и Юденков и, не обратив внимание на то, что машина предназначена для инкассаторов, попросили водителя отвести их домой. Когда водитель им отказа, они попытались открыть дверь и разбить стекло камнем. Шалаев, подумав, что

совершается нападение с целью ограбления, через амбразуру, без предупреждения, выстрелил и ранил Юденкова. Услышав выстрел, Гривцов выбежал из торгового зала и выстрелил вслед убегающим Синичкин и Чернову, но промахнулся. Проходивший по улице Карамышев, услышав выстрелы, спрятался за дерево; когда выстрелы прекратились, он вышел из-за дерева, Гривцов, думал, что это один из нападавших, выстрелил в него и попал в ногу, причинив вред здоровью средней тяжести.

*Правомерны ли действия Гривцова и Шалаева, обоснуйте юридическую оценку действий всех участников данного эксцесса и обстоятельств, оказывающих влияние на уголовную ответственность и наказание.*

4. На Груздева, возвращающегося поздней ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от преследования, Груздев разбил палкой стекло в двери магазина и заскочил в тамбур магазина. Услышав звон разбитого стекла, дежуривший там охранник Савушкин, подумав, что совершается ограбление, выстрелил в Груздева из травматического пистолета, попал в лицо, причинив ему вред средней тяжести.

*Как должны оцениваться действия Груздева и Савушкина и какие обстоятельства должны учитываться при определении возможной уголовной ответственности и наказания?*

5. На одной из федеральных трасс Серегин – водитель грузовой автомашины с прицепом начал обгон в опасной близости от движущегося навстречу автобуса. Водитель автобуса Тетеркин, чтобы избежать лобового столкновения, принял вправо и, не справившись с управлением на обледенелой дороге, выскочил в кювет, где автобус опрокинулся набок, при этом были причинены увечья трем пассажирам, в том числе, Исидорову и Аксеньевой – вред средней тяжести. Автотехническая экспертиза установила, что обе машины на момент происшествия были исправными, автобус двигался со скоростью около 50 км в час, а грузовик – со скоростью 70 км в час. В автобусе находилось 33 человека, а грузовик имел груз в 11 тонн.

*Дайте правовую оценку действий водителей и оцените возможность возбуждения уголовного дела и наказания в отношении виновных лиц.*

6. В правоохранительные органы Республики Ингушетии поступило сообщение о том, что в доме Мусаева находится группа вооруженных боевиков. Для проверки сообщения к дому Мусаева был направлен наряд полиции. По прибытии к дому, сотрудники полиции позвонили в дверь дома Мусаева, представившись, попросили открыть дверь для проведения проверки паспортного контроля. Услышав о прибытии полиции, трое находившихся в доме лиц открыли окно и попытались убежать через огород. Сержант полиции Кулов, увидев убегающих, открыл огонь из автомата, убив двоих и ранив одного из убежавших.

*Дайте правовую оценку ситуации. Имеются ли в действиях Кулова состав преступления? Подлежит ли он наказанию и какие обстоятельства должны учитываться?*

#### **5.4.Примерная тематика курсовых работ**

##### *Ссылка на источник*

1. Актуальные проблемы системы, принципов уголовного права.
2. Актуальные проблемы уголовного закона.
3. Актуальные проблемы понятия преступления.
4. Актуальные проблемы определения малозначительного деяния.
5. Актуальные проблемы множественности преступлений.
6. Актуальные проблемы неоконченного преступления.
7. Актуальные проблемы соучастия в преступлении.
8. Актуальные проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния.
9. Актуальные проблемы понятия уголовной ответственности.
10. Актуальные проблемы объекта преступления.
11. Актуальные проблемы объективной стороны преступления.
12. Актуальные проблемы субъективной стороны преступления.
13. Актуальные проблемы субъекта преступления.

14. Актуальные проблемы понятия и целей наказания.
15. Актуальные проблемы системы и видов наказаний.
16. Актуальные проблемы назначения наказания.
17. Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности.
18. Актуальные проблемы освобождения от наказания.
19. Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних.
20. Актуальные проблемы наказания несовершеннолетних.
21. Актуальные проблемы принудительных мер медицинского характера.
22. Актуальные проблемы конфискации имущества.
23. Актуальные проблемы преступлений против жизни.
24. Актуальные проблемы преступлений против здоровья.
25. Актуальные проблемы преступлений против свободы, чести и достоинства.
26. Актуальные проблемы преступлений против половой неприкосновенности.
27. Актуальные проблемы преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
28. Актуальные проблемы преступлений против семьи и несовершеннолетних.
29. Актуальные проблемы преступлений против собственности.
30. Актуальные проблемы преступлений в сфере экономической деятельности.
31. Актуальные проблемы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
32. Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности.
33. Актуальные проблемы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
34. Актуальные проблемы экологических преступлений.
35. Актуальные проблемы преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
36. Актуальные проблемы преступлений в сфере компьютерной информации.
37. Актуальные проблемы преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
38. Актуальные проблемы преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
39. Актуальные проблемы преступлений против правосудия.
40. Актуальные проблемы преступлений против порядка управления.

**Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
<b>ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</b>		
ИПК-1.1. Знает приемы и способы обеспечения соблюдения Законодательства Российской Федерации субъектами права;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-1.2. Умеет обеспечивать	П. 6.2 настоящей рабочей	П. 6.3 настоящей рабочей

соблюдение законодательства субъектами права	программы дисциплины	программы дисциплины
ИПК-1.3. Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</b>		
ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-6. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>		
ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-9. Способен проводить проверки с целью выявления фактов и предупреждения коррупционных правонарушений в организации</b>		
ИПК9.1. Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, а также антикоррупционные стандарты для организаций, осуществляющих деятельность в соответствующих сферах и требования к обеспечению со-	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

хранения коммерческой тайны		
ИПК9.2. Умеет осуществлять мониторинг деятельности работников, контрагентов в целях предупреждения коррупции в организации, выявлять конфликт интересов у работников и коррупционные риски при взаимодействии с хозяйствующими субъектами (их представителями)	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 9.3. Владеет навыками применения мер ответственности за коррупционные правонарушения, а также предотвращения и урегулирования конфликтов интересов в организации	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

## 6.2. Типовые вопросы и задания

### Перечень вопросов

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Роль уголовного права на современном этапе развития общества.
2. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкции.
3. Понятие уголовного закона. Уголовный кодекс РФ, его система и структура.
4. Формы и виды соучастия. Использование указанных норм об ответственности за соучастие в борьбе с групповой преступностью.
5. Понятие преступления. Классификация преступлений и ее значение.
6. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.
7. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
8. Мотив и цель преступления. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.
9. Понятие и признаки субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления.
10. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона.
11. Учет объекта посягательства при оценке общественной опасности деяний и его квалификации. Предмет преступления.
12. Неосторожность: понятие и виды.
13. Понятие квалификации преступлений и ее место в правоприменительной практике.
14. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения.
15. Необходимая оборона. Условия ее правомерности. Значение института необходимой обороны для предотвращения и пресечения преступлений.
16. Уголовно-правовое значение ошибки субъекта в юридических и фактических признаках деяния.
17. Понятие и признаки преступления по уголовному праву. Отличие преступления от иных правонарушений.
18. Крайняя необходимость. Условия ее правомерности.
19. Причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия и порядок правомерности.
20. Понятие и значение состава преступления. Общая характеристика признаков состава преступления. Виды составов преступления.
21. Вменяемость и невменяемость по уголовному праву Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.

22. Вина в уголовном праве ее сущность, содержание; формы.
23. Действие уголовного закона в пространстве.
24. Умысел: понятие и виды.
25. Совокупность как форма множественности по уголовному праву.
26. Общие начала назначения наказания в уголовном законе.
27. Обстоятельства, отягчающие наказание. Учет этих обстоятельств в правоприменительной деятельности.
28. Понятие и цели наказания по уголовному праву РФ. Роль правоохранительных органов в обеспечении целей наказания.
29. Конфискация имущества, её особенности в современном российском уголовном праве.
30. Амнистия. Помилование. Их различия, основания и условия применения институтов.
31. Понятие и признаки уголовного наказания.
32. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
33. Порядок и условия освобождения от наказания.
34. Изнасилование, правовая характеристика состава.
35. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью.
36. Взятничество и его виды.
37. Общая характеристика преступлений против собственности по действующему уголовному законодательству.
38. Террористический акт: понятие и признаки состава.
39. Уклонение от уплаты налога, ответственность, ее пределы и условия.
40. Ответственность за грабеж по уголовному праву.
41. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, их общая характеристика.
42. Насильственные действия сексуального характера.
43. Легализация (отмывание) денежных средств, добытых преступным путем: уголовно-правовой анализ составов.
44. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
45. Хищение имущества, совершенное путем присвоения или растраты.
46. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание.
47. Ответственность за разбой по уголовному праву.
48. Убийство и его виды.
49. Преступления в сфере экологии, их правовая характеристика.
50. Преступления против правосудия.
51. Виды хищений имущества. Влияние на квалификацию размера хищения.
52. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие и виды.
53. Кража. Понятие, виды.
54. Мошенничество. Анализ состава и проблемы квалификации.
55. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
56. Незаконное предпринимательство: правовой анализ состава.
57. Налоговые преступления: правовой анализ составов.
58. Воспрепятствование предпринимательской и иной деятельности: правовой анализ состава.
59. Уголовно-правовой анализ незаконных сделок с землей.
60. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую деятельность.

### 6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
<p>ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p><b>1. Какие виды преступлений против личности предусмотрены в УК РФ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Преступления против жизни и здоровья.</li> <li>2) Преступления против свободы, чести и достоинства.</li> <li>3) Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</li> <li>4) Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>5) Преступления против семьи и несовершеннолетних.</li> <li>6) Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</li> <li>7) Преступления против порядка управления.</li> <li>8) Преступления против общественного порядка.</li> </ol> <p><b>2. Какие преступления против жизни предусмотрены в УК РФ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Убийства (ст. 105–108 УК РФ).</li> <li>2) Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).</li> <li>3) Доведение до самоубийства (ст.110 УК РФ).</li> <li>4) Умышленное причинение различной тяжести вреда здоровью (ст. 111–115 УК РФ).</li> <li>5) Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).</li> </ol> <p><b>3. Что такое убийство?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Убийство – это умышленное причинение смерти другому человеку.</li> <li>2. Убийство – это умышленное и неосторожное лишение жизни другого человека.</li> </ol>
<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>1. Какие преступления, ставящие в опасность здоровье человека, предусмотрены в УК РФ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности».</li> <li>2. Ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному».</li> <li>3. Ст. 123 УК РФ «Незаконное производство аборта».</li> <li>4. Ст. 122 УК РФ «Заражение ВИЧ-инфекцией».</li> <li>5. Ст. 121 УК РФ «Заражение венерическим заболеванием».</li> <li>6. Ст. 120 УК РФ «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации».</li> <li>7. Ст. 119 УК РФ «Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью».</li> <li>8. Ст. 117 УК РФ «Истязание».</li> </ol> <p><b>2. Какие виды преступлений против здоровья предусмотрены в УК РФ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умышленное причинение различной тяжести вреда здоровью (ст. 111–115 УК РФ).</li> <li>2. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ).</li> <li>3. Побои (ст.116 УК РФ).</li> <li>4. Истязание (ст. 117 УК РФ).</li> <li>5. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).</li> </ol>

	<p>Оставление в опасности.</p> <p><b>3. Какие виды убийств предусмотрены в УК РФ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Простое убийство.</li> <li>2. Убийство по волеизъявлению потерпевшего.</li> <li>3. Квалифицированное убийство.</li> <li>4. Привилегированное убийство.</li> </ol>
<p>ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p><b>1. Определите, к какой категории относится преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 105 УК РФ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Небольшой тяжести.</li> <li>2. Средней тяжести.</li> <li>3. Тяжкое.</li> <li>4. Особо тяжкое.</li> </ol> <p><b>2. Определите виды состава преступления, предусмотренного в ч. 1 ст. 105 УК РФ (по конструкции объективной стороны и по степени общественной опасности)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав преступления с отягчающими обстоятельствами.</li> <li>2. Материальный состав преступления.</li> <li>3. Простой (основной).</li> <li>4. Формальный состав преступления.</li> <li>5. Состав преступления со смягчающими обстоятельствами.</li> </ol> <p><b>3. Можно ли квалифицировать убийство сотрудника правоохранительного органа (или его близких) как убийство лица в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ)?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ квалифицируется убийство любого лица или его близких, совершенное с целью воспрепятствования правомерному осуществлению данным лицом своей служебной деятельности или выполнению общественного долга либо по мотивам мести за такую деятельность.</li> <li>2. По п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ убийство сотрудника правоохранительного органа квалифицировано быть не может, так как существует специальная норма – ст. 317 УК РФ, предусматривающая ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.</li> <li>3. По п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ квалифицируется убийство лица, работающего на государственных предприятиях, если оно совершено с целью воспрепятствования правомерному осуществлению данным лицом своей служебной деятельности или выполнению общественного долга либо по мотивам мести за такую деятельность.</li> </ol>
<p>ПК-9. Способен проводить проверки с целью выявления фактов и предупреждения коррупционных правонарушений в организации</p>	<p><i>1. В соответствии с приказом ректора государственного университета от 15 апреля 1999 г. преподаватель И. входил в состав государственной аттестационной комиссии университета в качестве экзаменатора. В нарушение своих должностных обязанностей преподаватель за взятки в интересах взяткодателей ставил зачеты и оценки за экзамены без самой процедуры их приема. Квалифицируйте действия И.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И. уголовной ответственности не подлежит, так как не является должностным лицом.</li> <li>2. И. подлежит уголовной ответственности по ст. 290 УК РФ.</li> </ol> <p><i>2. Управляющая отделением Сбербанка Российской Федерации, предложившая за выдачу кредита без залогового обязательства дать ей взятку в сумме 100 тыс. рублей. Квалифицируйте действия управляющей.</i></p>

	<p>1. Управляющая подлежит уголовной ответственности по ст. 290 УК РФ.</p> <p>2. Управляющая подлежит уголовной ответственности по ч. 3 ст. 204 УК РФ.</p> <p>3. <i>Колычев директор товарищества с ограниченной ответственностью «Ясень», образованного на базе муниципального предприятия магазина «Мебель» в г. Курске был осужден по ч.1 ст.285 УК РФ.</i></p> <p><i>Является ли Колычев субъектом должностного преступления?</i></p> <p>1. Колычев является субъектом преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ.</p> <p>2. Колычев субъектом преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ не является.</p>
--	--

## 6.4. Оценочные шкалы

### 6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

#### Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

#### Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Незачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

### 6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления

2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

#### **Шкала оценивания контрольной работы и эссе**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

#### **6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### **Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно из-</li> </ul>

	лагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

#### 6.4.4. Тестирование

##### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

#### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учеб-

ного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относи-

тельно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## **Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### **7.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

Кейс-метод (*Casestudy*) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

### **Основная литература**

Дзиконская С.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие. Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-319-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78026.html>

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html>

### **Дополнительная литература**

Жариков Ю.С. Механизм правового регулирования: уголовно-правовые отношения [Электронный ресурс] : монография / Ю.С. Жариков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 187 с. ЭБС IPRsmart. 978-5-4487-0288-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76834.html>

Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. ЭБС IPRsmart. 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>

## **8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы образования**

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой образования, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональ-

ный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

**Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:**

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.