Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 19:00:47
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«12» октября. 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом
(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:
Организация труда и управление персоналом

Формы обучения: очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Социология». Направление подготовки/специальность 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль): «Организация труда и управление персоналом»/_____– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: _____

Заведующий кафедрой _____/Л.И. Гончарова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Социология». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	**Тестирование**	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	**Практические задания**	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	**Контрольная работа**	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	**Самостоятельная работа**	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	**Курсовая работа**	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	**Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен**	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	
Кафедра	Инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Социология
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.02 Менеджмент
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	25-50
Общее время тестирования (мин)	90 мин
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	50
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Знает методологию принятия использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2. Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.3. Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах

Раздел 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Банк тестовых заданий (фрагмент)

Тест включает 20 заданий. Время выполнения — 40 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл. Примеры типовых заданий:

1. Социология как самостоятельная наука возникла:

а) в Древней Греции; б) в эпоху Средневековья; в) в первой половине XIX века; г) в XX веке.

Правильный ответ: в

2. Основоположником социологии как самостоятельной науки считается:

а) К. Маркс; б) О. Конт; в) М. Вебер; г) Э. Дюркгейм.

Правильный ответ: б

3. Общество как целостную систему, состоящую из взаимосвязанных элементов, рассматривает:

а) структурный функционализм; б) символический интеракционизм; в) феноменологическая социология; г) теория обмена.

Правильный ответ: а

4. Понятие «социальная стратификация» означает:

а) процесс социализации личности; б) иерархически организованную структуру социального неравенства; в) форму социального контроля; г) тип социальной мобильности.

Правильный ответ: б

5. Автором теории «идеальных типов» является:

а) О. Конт; б) Г. Спенсер; в) М. Вебер; г) П. Сорокин.

Правильный ответ: в

6. Социальная мобильность — это:

а) перемещение индивидов и групп в социальной структуре; б) изменение численности населения; в) процесс урбанизации; г) форма социального конфликта.

Правильный ответ: а

7. Процесс усвоения индивидом норм, ценностей и образцов поведения общества называется:

а) социализацией; б) стратификацией; в) дифференциацией; г) интеграцией.

Правильный ответ: а

8. Совокупность устойчивых социальных связей и норм, регулирующих определенную сферу общественной жизни, — это:

а) социальная группа; б) социальный институт; в) социальная общность; г) социальная роль.

Правильный ответ: б

9. Закон трех стадий развития общества (теологической, метафизической, позитивной) сформулировал:

а) О. Конт; б) К. Маркс; в) П. Сорокин; г) Г. Зиммель.

Правильный ответ: а

10. Интегральная социология как целостная теория общества разработана:

а) М. Ковалевским; б) П. Сорокиным; в) Г. Тардом; г) Дж. Миллем.

Правильный ответ: б

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. Практические задания

1. Опишите структуру общества как системы. Выделите основные подсистемы (сферы) общественной жизни и охарактеризуйте взаимосвязи между ними.

2. Проанализируйте социальную структуру современного российского общества. Выделите основные страты и классы, охарактеризуйте критерии их выделения.

3. На примере конкретной социальной группы (семья, студенческая группа, трудовой коллектив) опишите механизмы социального взаимодействия и социального контроля.

4. Сравните подходы к пониманию общества в концепциях методологического индивидуализма (М. Вебер, К. Поппер) и методологического коллективизма (Э. Дюркгейм).

5. Охарактеризуйте основные типы социального действия по М. Веберу. Приведите примеры каждого типа из современной социальной практики.

6. Проанализируйте роль социальных институтов в регулировании общественных отношений на примере института семьи и института государства.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные

	результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. Контрольная работа (примерные варианты)

Контрольная работа выполняется по одному из вариантов и включает теоретический вопрос и практическое задание.

Вариант 1. Теоретический вопрос: «Предмет и структура социологического знания». Практическое задание: проведите анализ социальной структуры общества по критериям, предложенным П. Сорокиным.

Вариант 2. Теоретический вопрос: «Основные направления современной социологии». Практическое задание: охарактеризуйте функции социальных институтов на примере института образования.

Вариант 3. Теоретический вопрос: «Социальная стратификация и социальная мобильность». Практическое задание: опишите каналы вертикальной мобильности в современном обществе.

Вариант 4. Теоретический вопрос: «Социализация личности: этапы и агенты». Практическое задание: проанализируйте роль семьи как агента первичной социализации.

4.4. Тематика профессионально-ориентированных эссе

1. Социологическое воображение и его роль в профессиональной деятельности специалиста в сфере государственного и муниципального управления.

2. Социальные проблемы современного российского общества и пути их решения.

3. Роль общественного мнения как института гражданского общества.

4. Социальная ответственность личности и общества в условиях глобализации.

5. Традиционные общества и техногенная цивилизация: сравнительный анализ.

6. Проблема «героя и толпы» в современной социологии.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры

удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. Вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет социологии, ее место в системе научного обществознания.
2. Структура социологического знания. Теоретическая и прикладная социология.
3. Основные школы и направления современной социологии.
4. Протосоциология: элементы социологического знания в истории философских воззрений на общество.
5. Основоположники социологии: О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль.
6. Социология К. Маркса.
7. Социологическая традиция в России. М. Ковалевский.
8. Интегральная социология П. Сорокина.
9. Деятельность как способ существования социальной реальности.
10. Социальное пространство и социальное время.
11. Специфика социального детерминизма.
12. Теория социального действия: субъект, объект, потребности и интересы.
13. Типы социального действия в концепциях М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса.
14. Понятие общества. Номинализм и реализм в социологических трактовках общества.
15. Формы социальной коллективности. Типы социальных групп.
16. Общество как самодостаточная социальная группа.
17. Принципы социальной статики. Элементы, компоненты и подсистемы общества.
18. Человек — индивид — личность. Ролевые теории личности.
19. Формы социальной предметности: вещи и символы.
20. Общественные отношения. Социальные статусы и роли.
21. Подсистемы общества — сферы общественной жизни.
22. Социология хозяйства. Сфера производства вещей.
23. Организационная сфера общественной жизни. Феномен власти и социальное управление.
24. Духовная сфера общественной жизни. Формы общественного сознания.
25. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность.
26. Классы в структуре общества. Экономическая стратификация.
27. Социальная инфраструктура. Семья как социальный институт.
28. Этносоциальные группы. Нации и национальные отношения.
29. Политический уклад общественной жизни. Государство и политические партии.
30. Гражданское общество и общественное мнение.
31. Культура как фактор общественной жизни.
32. Функционирование общества. Субординационные и координационные зависимости сфер общественной жизни.
33. Соотношение власти и собственности в обществах политарного и неполитарного типа.

34. Источники и механизмы социокультурного изменения.
35. Субъекты социального изменения. Проблема «героя и толпы».
36. Формы социокультурной динамики. Эволюция и революция.
37. Направленность социокультурных изменений. Гипотеза общественного прогресса.
38. Социальный конфликт и консенсус. Теории конфликта Р. Дарендорфа, Л. Козера.
39. Типология обществ. Формационная парадигма К. Маркса и ее критика.
40. Традиционные общества и техногенная цивилизация. Глобализация социокультурных процессов.
41. Социологические проблемы современного человечества. Россия в современном мире.

Критерии оценивания зачета с оценкой

Оценка	**Критерии**
Отлично	Обучающийся глубоко и полно освоил программный материал, свободно владеет понятийным аппаратом социологии, умеет применять социологические знания для анализа общественных явлений, логично и аргументированно излагает материал, приводит примеры, демонстрирует сформированность компетенций УК-3, ОПК-1.
Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, но допускает незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при применении знаний для решения практических задач.
Неудовлетворительно	Обучающийся не усвоил значительную часть программного материала, допускает существенные ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы, компетенции не сформированы.