Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 17:44:22
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf5[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Право международных организаций

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Профиль: Международно-правовой профиль

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «**Право международных организаций**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Международно-правовой профиль» / В.В. Оксамытный. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики:	доктор юридических наук, профессор В.В. Оксамытный
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры международного права и правового регулирования внешнеэкономической деятельности 23.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор А.С. Автономов/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Право международных организаций» − формирование у студентов комплекса знаний о международных организациях и их месте в международной системе.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих задач:

− формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного
права;

− получение знаний о понятии, признаках и классификации международных организаций;

− получение знаний о порядке учреждения межгосударственных организаций, членстве в межгосударственных организациях и прекращении их существования;

− приобретение знаний о целях, правовой природе, правосубъектности, учредительных документах, статусе, структуре, актах межгосударственных организаций;

− изучение основных направлений деятельности универсальных и региональных межгосударственных организаций;

− приобретение знаний о международных неправительственных организациях и их
взаимодействии с межгосударственными организациями;

− изучение вопросов участия России в деятельности межгосударственных организаций;

− выработка у студентов умения толковать нормативные правовые акты международных организаций.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать
международно-правовые знания для решения профессиональных задач

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИПК 3.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ИПК 3.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ИПК 3.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов
ПК-5	способен получать и анализировать информацию о выявленных признаках нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации и оценивать достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности организаций	ИПК 5.1. Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации, в частности гражданское, бюджетное и налоговое законодательство в части, касающейся антимонопольного регулирования, а так же административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации ИПК 5.2. Умеет диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации и ее должностных лиц к административно-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции, а также разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции ИПК 5.3. Владеет навыками выявления возможных негативных последствий для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции или ущемления интересов организации либо неопределенного круга потребителей

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право международных организаций» изучается в 2 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 2

з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	16		20				139		Зачет с оценкой , 9

на заочной форме обучения

Семестр 2										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	8		8				155		Зачет с оценкой , 9

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2 семестр								
Тема 1.1 Международные организации: понятие, признаки, классификация	2		2		18			22
Тема1.2 Правосубъектность международных организаций Межгосударственные организации как субъекты международного публичного права	2		4		18			24
Тема 1.3. Решения международных	1		1		18			20

организаций; проблема нормотворчества.								
Тема 1.4 Договорная правоспособность международных межправительственных организаций.	2		2		18			22
Тема 1.5 Внутреннее право международных организаций. Органы международных организаций	2		2		18			22
Тема 1.6. Проблема ответственности международных организаций	1		1		18			20
Тема 1.7 ООН в системе международных институционных образований	1		1		10			14
Тема 1.8. Содружество независимых государств. ЕврАзЕс	1		1		10			12
Тема 1.9 Международные интеграционные образования	2		2		11			12
Тема								
Зачет							9	9
Итого за 3 семестр	16		20		139		9	180

Заочная форма обучения

2 семестр

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов

2 семестр								
Тема 1.1 Международные организации: понятие, признаки, классификация	2		2		18			22
Тема1.2 Правосубъектность международных организаций Межгосударственные организации как субъекты международного публичного права	2		2		10			14
Тема 1.3. Решения международных организаций; проблема нормотворчества.	1		1		10			12
Тема 1.4 Договорная правоспособность международных межправительственных организаций.	1				5			
Тема 1.5 Внутреннее право международных организаций. Органы международных организаций	2		2		18			22
Тема 1.6. Проблема ответственности международных организаций	1		1		16			18
Тема 1.7 ООН в системе международных институционных образований	1		1		18			20
Тема 1.8. Содружество независимых государств. ЕврАзЕс	1		1		10			12
Тема 1.9 Международные интеграционные	2		2		18			22

образования								
Тема								
Зачет							9	9
Итого за 3 семестр	8		8		155		9	180

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1.	Тема 1.1. Международные организации: понятие, признаки, классификация	Понятие международной организации. Отличие международных организаций от других институционных образований в сфере международных отношений. Межгосударственные и неправительственные международные организации. Международные интеграционные образования.
2.	Тема 1.2. Правосубъектность международных организаций Межгосударственные организации как субъекты международного публичного права	Межгосударственные организации как субъекты международного публичного права. Специальная правосубъектность международных организаций: содержание, методы и формы реализации; отличие от правосубъектности государств (по характеру и объему). Договорная (ограниченная) правоспособность межгосударственных организаций; функциональность и иные типичные черты правосубъектности. Соотношение понятий "цели", "функций", "правосубъектности", "правоспособности" и "компетенции" межгосударственных организаций. Соотношение компетенции межгосударственной организации и компетенции её органов. Виды компетенции межгосударственных организаций. Уставная и подразумеваемая компетенция. Имманентная компетенция. Компетенция межгосударственной организации в области внутренней деятельности; компетенция в области внешней деятельности. Международные организации как субъекты международного частного права.
3.	Тема 1.3 Решения международных организаций; проблема нормотворчества.	Виды и правовая сила актов международных организаций. Правотворческие полномочия международных организаций и общая характеристика их правотворческой деятельности. Непосредственное нормотворчество межгосударственных организаций. Вопрос о правовой квалификации актов Совета Безопасности ООН. Роль межгосударственных организаций в создании международных конвенционных норм. Роль межгосударственных организаций в создании международно-правового обычая.
4.	Тема 1.4 Договорная правоспособность международных межправительственных	Международная организация как сторона в международных договорах. Основы договорной правоспособности международных организаций. Место договоров международных организаций в праве

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
	организаций	международных договоров. Особенности договоров международных организаций. Венская конвенция о порядке заключения, исполнения и прекращения договоров международных организаций (1986). Порядок заключения и вступления в силу договоров международных организаций. Соблюдение, применение и толкование договоров международных организаций. Недействительность, прекращение и приостановление действия договоров международных организаций. Урегулирование споров относительно договоров международных организаций.
5.	Тема 1.5. Внутреннее право международных организаций. Органы международных организаций	Внутреннее право международных организаций. Нормосодержащие резолюции. Принятие административно-регламентационных актов. Нормы внутреннего права, обладающие качеством норм международного права. Правила внутреннего права, вырабатываемые структурными подразделениями и не входящие в систему международного права. Органы международных организаций: виды, принципы формирования и распределение компетенции. Правовые основы функционирования внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций. Взаимосвязь и взаимодействие звеньев внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций. Понятие, функции и роль международной гражданской службы. Основные принципы формирования и деятельности международной гражданской службы. Принцип справедливого географического распределения. Принцип независимости международной гражданской службы. Принцип недискриминации персонала международной гражданской службы. Органы обеспечения условий службы международных гражданских служащих организаций системы ООН.
6.	Тема 1.6. Проблема ответственности международных организаций	Ответственность международных организаций: основания и особенности, механизмы реализации. Способность международных межгосударственных организаций нести международно-правовую ответственность. Основания ответственности международных организаций и государствчленов. Международно-противоправное деяние международных организаций: общие принципы. Нарушение международного обязательства и ответственность международной организации в связи с деянием другого субъекта. Субъекты ответственности: организация и государства-члены (солидарная ответственность). Виды ответственности: политическая и материальная. Условия абсолютной (объективной) ответственности. Обстоятельства, исключающие международную противоправность. Возмещение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		ущерба. Проблема кодификации норм международно-правовой ответственности межгосударственных организаций. Позиция Комиссии международного права ООН по вопросу международно-правовой ответственности. Проект «Статей об ответственности межгосударственных организаций»
7.	Тема 1.7. ООН в системе международных институционных образований	Цели и принципы деятельности ООН. Устав ООН как основополагающий нормативный акт, закрепивший современный мировой правопорядок. Порядок изменения Устава ООН. Поправки на основании ст. 108 Устава ООН. Пересмотр (ревизия) учредительного акта в соответствии со ст. 109 Устава ООН. Членство в ООН: условия и порядок приема. Первоначальные члены. Присоединившиеся члены. Процедура приема. Ассоциированные члены. Приостановление как волеизъявление государства-члена. Прекращение членства. Выход. Исключение. Система центральных органов ООН. Правовая база функционирования Международного Суда – глава XIV Устава ООН, Статут Суда. Компетенция, юрисдикция, судопроизводство. Правило обязательной юрисдикции. Правило согласия обеих спорящих сторон. Применимое право. Факультативная юрисдикция. Юридическая сила решений и консультативных заключений. Правотворческая деятельность ООН. Договорная правоспособность. Юридическая сила постановлений главных органов. Административнорегламентационные акты. Международные договоры, принимаемые «в рамках ООН» и «под эгидой ООН». Воздействие ООН на нормотворческую деятельность государств. Правовые аспекты деятельности ООН в области поддержания мира и безопасности: мирное разрешение споров (гл. VI Устава); действия в отношении угрозы миру и агрессии (гл. VII Устава). Миротворчество. Операции ООН по поддержанию мира
8.	Тема 1.8. Содружество независимых государств. ЕврАзЕс	Содружество независимых государств: учредительные акты, членство; уставные и иные органы, их компетенция; принимаемые решения и их статус. Соглашение о создании СНГ 1991 г., Устав СНГ 1993 г. Проблема реформирования структуры СНГ. Евразийское экономическое сообщество: правовая база, компетенция, организационная структура. Таможенный Союз: правовая база, компетенция, организационная структура. Союзное государство России и Белоруссии: правовая база, компетенция, организационная структура.
9.	Тема 1.9. Международные интеграционные образования	Понятие международного интеграционного образования. Европейский Союз. Меркосур. Эковас. Кариком

Занятия семинарского типа

(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Международные организации: понятие, признаки, классификация	Практическое занятие № 1 «Международные организации: понятие, признаки, классификация» 1.Понятие международной организации. 2.Отличие международных организаций от других институционных образований в сфере международных отношений. 3.Межгосударственные и неправительственные международные организации. 4.Международные интеграционные образования.
2	Правосубъектность международных организаций Межгосударственные организации как субъекты международного публичного права	Практическое занятие № 2 «Правосубъектность международных организаций, межгосударственные организации как субъекты международного публичного права» 1.Межгосударственные организации как субъекты международного публичного права. 2.Специальная правосубъектность международных организаций: содержание, методы и формы реализации; отличие от правосубъектности государств (по характеру и объему). Договорная (ограниченная) правоспособность межгосударственных организаций; функциональность и иные типичные черты правосубъектности. 3.Соотношение понятий "цели", "функций", "правосубъектности", "правоспособности" и "компетенции" межгосударственных организаций. 4.Соотношение компетенции межгосударственной организации и компетенции её органов. Виды компетенции межгосударственных организаций. 5.Уставная и подразумеваемая компетенция. Имманентная компетенция. 6.Компетенция межгосударственной организации в области внутренней деятельности; компетенция в области внешней деятельности. 7.Международные организации как субъекты международного частного права.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
3	Решения международных организаций; проблема нормотворчества.	Практическое занятие №3 «Решения международных организаций; проблема нормотворчества» 1.Виды и правовая сила актов международных организаций. 2.Правотворческие полномочия международных организаций и общая характеристика их правотворческой деятельности. 3.Непосредственное нормотворчество межгосударственных организаций. 4.Вопрос о правовой квалификации актов Совета Безопасности ООН. 5.Роль межгосударственных организаций в создании международных конвенционных норм. 6.Роль межгосударственных организаций в создании международно-правового обычая
4	Договорная правоспособность международных межправительственных организаций	Практическое занятие №4 «Договорная правоспособность международных межправительственных организаций» 1.Международная организация как сторона в международных договорах. Основы договорной правоспособности международных организаций. 2.Место договоров международных организаций в праве международных договоров. Особенности договоров международных организаций. 3.Венская конвенция о порядке заключения, исполнения и прекращения договоров международных организаций (1986). 4.Порядок заключения и вступления в силу договоров международных организаций. Соблюдение, применение и толкование договоров международных организаций. Недействительность, прекращение и приостановление действия договоров международных организаций. 5.Урегулирование споров относительно договоров международных организаций.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
5	Внутреннее право международных организаций. Органы международных организаций	Практическое занятие №5 «Внутреннее право международных организаций. Органы международных организаций» 1.Внутреннее право международных организаций. 2.Нормосодержащие резолюции. Принятие административно-регламентационных актов. Нормы внутреннего права, обладающие качеством норм международного права. Правила внутреннего права, вырабатываемые структурными подразделениями и не входящие в систему международного права. 3.Органы международных организаций: виды, принципы формирования и распределение компетенции. Правовые основы функционирования внутриорганизационного механизма межгосударУ, Т 13 ственных организаций. Взаимосвязь и взаимодействие звеньев внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций. 4.Понятие, функции и роль международной гражданской службы. Основные принципы формирования и деятельности международной гражданской службы. Принцип справедливого географического распределения. Принцип независимости международной гражданской службы. Принцип недискриминации персонала международной гражданской службы. Органы обеспечения условий службы международных гражданских служащих организаций системы ООН.
6	Проблема ответственности международных организаций	Практическое занятие № 6 «Проблема ответственности международных организаций» 1.Ответственность международных организаций: основания и особенности, механизмы реализации. 2.Способность международных межгосударственных организаций нести международно-правовую ответственность. Основания ответственности международных организаций и государствчленов. 3.Международно-противоправное деяние международных организаций: общие принципы. Нарушение международного обязательства и ответственность международной организации в связи с деянием другого субъекта. 4.Субъекты ответственности: организация и государства-члены (солидарная ответственность). 5.Виды ответственности: политическая и материальная. Условия абсолютной (объективной) ответственности. Обстоятельства, исключающие международную противоправность. Возмещение ущерба. 6.Проблема кодификации норм международноправовой ответственности межгосударственных организаций. Позиция Комиссии международного права ООН по вопросу международно-правовой ответственности. Проект «Статей об ответственности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		межгосударственных организаций».
7	ООН в системе международных институционных образований	Практическое занятие № 7 «ООН в системе международных институционных образований» 1.Цели и принципы деятельности ООН. Устав ООН как основополагающий нормативный акт, закрепивший современный мировой правопорядок. Порядок изменения Устава ООН. Поправки на основании ст. 108 Устава ООН. Пересмотр (ревизия) учредительного акта в соответствии со ст. 109 Устава ООН. 2.Членство в ООН: условия и порядок приема. У, ПР 14 Первоначальные члены. Присоединившиеся члены. Процедура приема. Ассоциированные члены. Приостановление как волеизъявление государства-члена. Прекращение членства. Выход. Исключение. 3.Система центральных органов ООН. 4.Правовая база функционирования Международного Суда – глава XIV Устава ООН, Статут Суда. Компетенция, юрисдикция, судопроизводство. Правило обязательной юрисдикции. Правило согласия обеих спорящих сторон. Применимое право. Факультативная юрисдикция. Юридическая сила решений и консультативных заключений. 5.Правотворческая деятельность ООН. Договорная правоспособность. Юридическая сила постановлений главных органов. Административнорегламентационные акты. Международные договоры, принимаемые «в рамках ООН» и «под эгидой ООН». Воздействие ООН на нормотворческую деятельность государств. 6.Правовые аспекты деятельности ООН в области поддержания мира и безопасности: мирное разрешение споров (гл. VI Устава); действия в отношении угрозы миру и агрессии (гл. VII Устава). Миротворчество. Операции ООН по поддержанию мира
8	Содружество независимых государств. ЕврАзЕс	Практическое занятие № 8 «Содружество независимых государств. ЕврАзЕс» 1.Содружество независимых государств: учредительные акты, членство; уставные и иные органы, их компетенция; принимаемые решения и их статус. Соглашение о создании СНГ 1991 г., Устав СНГ 1993 г. 2.Проблема реформирования структуры СНГ. 3.Евразийское экономическое сообщество: правовая база, компетенция, организационная структура. 4.Таможенный Союз: правовая база, компетенция, организационная структура. 5.Союзное государство России и Белоруссии: правовая база, компетенция, организационная структура.
9	Международные интеграционные образования	Практическое занятие № 8 «Международные интеграционные образования» Понятие международного интеграционного образования.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		1.Европейский Союз. 2.Меркосур. 3.Эковас. 4.Кариком

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1.1. Международные организации: понятие, признаки, классификация Тема 1.2. Правосубъектность международных организаций Межгосударственные организации как субъекты международного публичного права Тема 1.3 Решения международных организаций; проблема нормотворчества. Тема 1.4 Договорная правоспособность международных межправительственных организаций Тема 1.5. Внутреннее право международных организаций. Органы международных организаций Тема 1.6. Проблема ответственности международных организаций Тема 1.7. ООН в системе международных институционных образований Тема 1.8. Содружество независимых государств. ЕврАзЕс Тема 1.9. Международные интеграционные образования	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.

5.1. Примерный перечень тем докладов/рефератов

Ссылка на источник

1. Понятие международного права, его особенности и функции.
2. Развитие международного права.
3. Источники международного права.
4. Субъекты международного права.
5. Система основных принципов международного права.
6. История создания, принципы и цели ООН.
7. Система главных органов ООН.
8. Признание государств и признание правительств.
9. Международно-правовая защита социальных и экономических прав человека
10. Международная защита прав женщин
11. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов
12. Международная защита прав человека и соблюдение прав человека в России.
13. Запрещение рабства и принудительного труда: международно-правовые стандарты.
14. Международно-правовые аспекты защиты прав человека: «уязвимые категории граждан».
15. Право на невмешательство в частную жизнь по европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
16. Принцип защиты прав человека в системе принципов международного права.
17. Международно-правовые акты о правах человека.
18. Правопреемство государств (правопреемство Российской Федерации в связи с распадом СССР).
19. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их сотрудников.
20. Международно-правовые вопросы гражданства.
21. Право политического убежища.
22. Мирные средства разрешения международных споров.
23. Международный суд ООН.
24. Универсальная система защиты прав и свобод человека.
25. Региональная (европейская) система защиты прав и свобод человека.
26. Понятие и кодификация права международных договоров.
27. Содружество Независимых Государств.
28. Основные принципы и режимы международного экономического сотрудничества.
29. Международное морское право: понятие, источники, принципы.
30. Понятие и принципы международного воздушного права.
31. Международное космическое право.
32. Понятие и источники международного права охраны окружающей среды.
33. Международно-правовая защита жертв войны.
34. Формы сотрудничества государств в борьбе с международными преступлениями уголовного характера.
35. Особенности обращения в Европейский Суд по правам человека граждан Российской Федерации
36. Правовое положение участников вооруженных конфликтов
37. Актуальные вопросу реформирования системы ООН
38. Интерпол – организация международной уголовной полиции
39. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов
40. Международная уголовная ответственность
41. Роль ООН в поддержании современной системы международного мира и безопасности
42. Право на справедливое судебное разбирательство: российские и международные стандарты
43. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом в рамках ООН

44. Институт дипломатического иммунитета: современные проблемы теории и практики
45. Правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с терроризмом
46. ВТО: правовые основы деятельности на современном этапе
47. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека
48. Гарантии прав обвиняемых в совершении уголовных преступлений в соответствии со ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод
49. Право на уважение частной и семейной жизни: евростандарты и российское законодательство

5.2. Промежуточная аттестация проводится в виде:

Экзамен

1. Понятие и особенности международного права.
2. Система международного права.
3. Понятие и виды норм международного права.
4. Реализация и толкование норм международного права.
5. Контроль в международном праве.
6. Возникновение международного права и периодизация истории его развития.
7. Основные черты современного международного права.
8. Понятие и виды источников международного права. Краткая характеристика основных источников международного права.
9. Краткая характеристика вспомогательных источников международного права.
10. Понятие и виды субъектов международного права.
11. Государство как основной субъект международного права.
12. Правопреемство государств: международно-правовое регулирование.
13. Институт признания в международном праве.
14. Проблема признания международной правосубъектности индивида.
15. Понятие и система основных принципов международного права.
16. Принцип воздержания от угрозы силой или ее применения.
17. Принцип разрешения международных споров мирными средствами.
18. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию любого государства.
19. Принцип сотрудничества государств.
20. Принцип равноправия и самоопределения народов.
21. Принцип суверенного равенства государств.
22. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву.
23. Принцип нерушимости границ.
24. Принцип территориальной целостности государств.
25. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
26. Основные теории и формы взаимодействия международного и внутригосударственного права.
27. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права Российской Федерации.
28. Понятие и виды международных споров.
29. Система мирных средств разрешения международных споров: краткая характеристика.
30. Несудебные средства разрешения международных споров.
31. Международный арбитраж и международная судебная процедура в системе мирных средств разрешения международных споров.

32. Понятие и виды ответственности в международном праве.
33. Международно-противоправное деяние государства: понятие и виды.
34. Содержание международной ответственности государства за международно-противоправное деяние.
35. Имплементация международной ответственности государства за международно-противоправное деяние.
36. Ответственность государства за правомерную деятельность как особый вид международной ответственности.
37. Международная ответственность международных организаций и международная ответственность физических лиц.
38. Понятие и виды территорий в международном праве.
39. Государственная территория: понятие, состав, юридическая природа. Государственные границы.
40. Правовой режим международных рек.
41. Правовой режим Арктики. Правовой режим Антарктики.
42. Право международных договоров как отрасль современного международного права.
43. Понятие и виды международных договоров.
44. Заключение международных договоров.
45. Сфера действия международных договоров.
46. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров.
47. Понятие и виды международных организаций.
48. Организация Объединенных Наций: история создания, принципы, цели и структура.
49. Главные органы Организация Объединенных Наций.
50. Организации, входящие в систему ООН: общая характеристика.
51. Европейский Союз: общая характеристика.
52. Совет Европы: общая характеристика.
53. Международные организации на постсоветском пространстве: общая характеристика.
54. Право внешних сношений как отрасль современного международного права.
55. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, порядок учреждения.
56. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
57. Консульское право.
58. Право специальных миссий.
59. Дипломатическое право в применении к отношениям государств с международными организациями и в рамках международных конференций.
60. Международное право прав человека в системе современного международного права.
61. Универсальная система международной защиты прав человека.
62. Основы международной защиты прав человека в рамках Совета Европы. Европейский Суд по правам человека.
63. Международное морское право как отрасль современного международного права.
64. Правовой режим внутренних морских вод.
65. Правовой режим территориального моря, архипелажных вод и прилежащей зоны.
66. Правовой режим открытого моря.
67. Правовой режим дна морей и океанов и его недр за пределами национальной юрисдикции (Район).
68. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
69. Правовой режим международных проливов и каналов.
70. Международное воздушное право как отрасль современного международного права.
71. Международное космическое право как отрасль современного международного права.
72. Международное уголовное право как отрасль современного международного права

73. Международный уголовный суд: история создания, компетенция, порядок организации и деятельности.
74. Международное право вооруженных конфликтов как отрасль современного международного права.
75. Сфера действия норм международного права вооруженных конфликтов.
76. Международно-правовой статус участников вооруженных конфликтов.
77. Международно-правовая защита жертв войны.
78. Ограничение средств и методов ведения войны в международном праве.
79. Нейтралитет в международном праве.
80. Право международной безопасности как отрасль современного международного права.
81. Универсальная система международной безопасности: правовые и институциональные основы.
82. Региональные системы международной безопасности (ОБСЕ, НАТО и ОДКБ): правовые и институциональные основы.
83. Международное экологическое право как отрасль современного международного права.
84. Международное экономическое право как отрасль современного международного права.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	**Типовые вопросы и задания**	**Примеры тестовых заданий**
ПК-5 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты		
ИПК 5.1 Знает основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, выступающих в качестве источников международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 5.2. Умеет определять виды и способы толкования нормативных правовых актов, выступающих в качестве	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины

источников международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права, и применять их		
ИПК 5.3 Владеет международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права, и применять их навыками толкования нормативных правовых актов, выступающих в качестве источников международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-15 Способность толковать нормативные правовые акты		
ИПК-15.1 Знает системные связи между источниками правового регулирования отношений между субъектами международного права, структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК- 15.2 Умеет анализировать содержание источников правового регулирования отношений между субъектами международного права с использованием приемов и способов толкования норм права	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины

ИПК 15.3 Владеет навыками установления истинного содержания норм и принципов, закреп-ленных в источниках правового регулирования отношений между субъектами международного права	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		
ИОПК-1.1 Знает положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК 1.2 Умеет юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международных отношений	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК 1.3 Владеет юридической терминологией и правовыми категориями, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации социально-правовой информации, а также навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины

6.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические 17 способности. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная

работа обучающихся включает: изучение специальной литературы, международных договоров, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; самотестирование.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Международное право как особая система права и её содержание	Международное право как совокупность принципов и норм, регулирующих межгосударственные, международные отношения. Предмет регулирования международного права, субъекты, источники, методы обеспечения норм МПП. Соотношение международного публичного и международного частного права.
Тема 2.Принципы международного публичного права	Основные принципы международного права. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 года, Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года об основных принципах международного права. Характеристика принципов международного права и основные обязанности и права государств по их соблюдению и поддерживанию международного мира и стабильности.
Тема. 3 Источники международного права	Международный договор как основной источник международного права. Соотношение основных источников международного права. Кодификация международного права. Роль ООН и других международных организаций в процессе кодификации. Общее международное право и локальные нормы. Нормы и принципы. Императивные и диспозитивные международные нормы. Основные отрасли и институты международного права.
Тема № 4. Субъекты международного права	Виды субъектов международного публичного права. Правосубъектность государства как основного субъекта международного права. Понятие территориального верховенства. Суверенитет и его социально-политическая и правовая сущность, основные признаки. Особенности отдельных субъектов международного публичного права
Тема № 5. Международно – правовое признание и правопреемство	Понятие признания по международному праву, его юридические последствия и значение. Виды и формы признания. Признание де-юре и признание де-факто .Особенности отдельных видов признания.Правопреемство государств. Виды правопреемства и их характеристика. Юридическая основа правопреемства.
Тема №6. Право международных договоров	Право международных договоров в системе международного права. Венская Конвенция о праве международных договоров 1969 года. Стадии заключения международного договора и особенности отдельных его стадий. Структура международного договора. Характеристика отдельных элементов договора. Действие договора. Толкование договора и виды толкования договоров. Недействительность договора. Последствия прекращения и приостановления договора
Тема №7. Территория и границы по международному праву	Государственная территория: понятие и составные части. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы. Закон РК «Об охране государственной границы» 1993 года. Территория и границы Казахстана. Характеристика отдельных международно-

	правовых режимов. Правовые режимы особых районов земного шара.
Тема №8. Право международных организаций	Становление международных организаций. Лига Наций 1919 г. Организация Объединённых Наций 1945 г. Юридическая природа современных международных организаций и основные принципы их деятельности. Понятие права международных организаций. Межправительственные и неправительственные международные организации. Членство в международных организациях.
Тема №9. ООН – универсальная международная организация	Истоки создания Организации Объединённых Наций и периодизация её истории. Устав ООН – конституция государств мира. Цели и принципы ООН. Общая характеристика и основные направления деятельности ООН. Система органов и учреждений ООН. Структура и характеристика отдельных органов и специализированных учреждений ООН.
Тема №10. Право международной безопасности	Обеспечение международной безопасности – цель всего мирового сообщества государств. Международно-правовые средства обеспечения соблюдения принципа неприменения силы и угрозы силой. Коллективная и региональная международная безопасность. Система коллективной безопасности ООН. Проблемы региональной безопасности в АзиатскоТихоокеанском регионе, регионе Центральной Азии. Роль Казахстана в обеспечении международной и региональной безопасности.
Тема №11. Международное гуманитарное право	Задачи международно-правового регулирования международных отношений в условиях вооружённых конфликтов. Преступность агрессии. Состояние войны и его правовые последствия. Правомерность действий государств против агрессии. Пространственные пределы военных действий. Нейтралитет в период войны и его виды. Акты по вопросам регламентации вооружённых конфликтов. Правовые нормы о средствах и методах ведения военных действий. Категории участников военных действий. Запрещение определённых средств ведения войны.
Тема №12. Ответственность в международном праве	Понятие международно-правовой ответственности. Международноправовая ответственность государства. Виды международно-правовой ответственности государства: политическая и материальная. Понятие международного правонарушения и их виды. Международные преступления и международные деликты. Особенности ответственности отдельных видов субъектов международного права. Ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность физических лиц
Тема №13. Права человека в международном праве	Основные международные правовые стандарты в области прав человека. Устав ООН, Всеобщая Декларация прав человека 1948 года, Пакты о правах человека 1966 года о защите прав человека и гражданина. Население государства и его состав. Гражданство и его значение в современных международных отношениях. Основные положения международного права по вопросам гражданства. Казахстанское законодательство по гражданству. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Правовое положение казахстанцев за рубежом.
Тема №14. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью	Сферы сотрудничества в борьбе с международной преступностью. Понятие и классификация международных преступлений. Обязательства государств по международным договорам по борьбе с преступностью. Выдача преступников(экстрадиция). Борьба с преступностью и международные организации. Международная организация уголовной полиции – Интерпол.
Тема №15. Дипломатическое и консульское право	Понятие дипломатического и консульского права. Международные конвенции по праву внешних сношений. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений государств.. Дипломатические представительства. Их состав, структура и функции. Ранги и классы дипломатических представителей. Порядок поступления на должность дипломатиче-

	ских представителей, его стадии. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
Тема №16. Международное морское право	Понятие международного морского права. Правовой режим внутренних морских вод. Территориальные воды. Правовой режим территориального моря. Режим территориального моря по Конвенции ООН по морскому праву 1982 года. Правовой режим открытого моря. Понятие открытого моря. Режим открытого моря в свете Конвенции ООН по морскому праву. Международные соглашения по обеспечению безопасности мореплавания. Континентальный шельф и его правовое обоснование.
Тема № 17. Международное воздушное и космическое право	Понятие международного воздушного права. Основные международные конвенции по вопросам международного воздушного права. Международный режим воздушного пространства. Регулирование коммерческой деятельности иностранных авиаперевозчиков. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Акты, издаваемые ИКАО. Правовой режим космического пространства и небесных тел и объектов.

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагае-

	мому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4.Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	**Критерии выставления оценки**
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать какавтоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно

организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их

умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе(от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

– соответствовать четко поставленной цели создания;

– иметь междисциплинарный характер;

– иметь достаточный объем первичных и статистических данных;

– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

Бирюков П. Н. ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : Воронежский государственный университет (г. Воронеж). , 2019 - 170 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-433965

2. Под ред. Абашидзе А.Х. ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 505 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravomezhdunarodnyh-organizaciy-432796

3. Под ред. Абашидзе А.Х., Солнцева А.М. ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. РЕГИОНАЛЬНЫЕ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ, СУБРЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 331 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnyesubregionalnye-mezhpravitelstvennye-organizacii-441491

Дополнительная литература

1. Бартош А. А. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Учебное пособие для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 247 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizaciiobespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405 2. Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. Международные организации и урегулирование конфликтов : учебное пособие [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2017 - 188 - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=300617

2. 2. Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. Международные организации и урегулирование конфликтов : учебное пособие [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2017 - 188 - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=300617

3.

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»