Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2026 07:16:30
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e8[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

«СОГЛАСОВАНО» Ректор ИМПЭ им. А.С. Грибоедова _____ В.В. Гриб «19» октября 2026 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Решением Ученого совета ИМПЭ им. А.С. Грибоедова Протокол №1 «19» октября 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА)

по направлению подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность/профиль: Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная

Москва

Образовательная программа высшего образования (основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата). Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль): «Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде» / Д. В. Парамонова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Образовательная программа высшего образования составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2018 г. №323 и профессиональных стандартов: «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 420н; «Специалист в области перевода», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н.

Разработчики:	Д. В. Парамонова, к.ф.н.
Ответственный рецензент:	Д. Н. Жаткин, доктор филологических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования, почетный работник высшего профессионального образования РФ
Согласовано с представителем работодателя:	Е. А. Горн, переводчик, ООО «Агентство по распространению классических и инновационных технологий

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Образовательная программа высшего образования (основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и переводоведения 11.09.2026 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____/ Д. В. Парамонова, к.ф.н./

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Оглавление

1. Общие положения 5
1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)....5
1.2. Требования к поступающему (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО бакалавриата) 5
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам....5
1.4. Нормативные документы для разработки ОП ВО....5
2. Характеристика направления подготовки....6
2.1. Цель (миссия) ОП ВО 6
2.2. Формы обучения....6
2.3. Объем ОП ВО....6
2.4. Срок получения образования по ОП ВО....6
2.5. Язык, на котором реализуется ОП ВО 7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу....7
3.1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает: 7
3.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности....7
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника....7
3.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания....7
4. Структура и объем программы бакалавриата....7
Основные базы практик....9
и перечень основных договоров, заключенных с ними....9
5. Требования к результатам освоения образовательной программы....10
5.9. Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения 13
и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП 13
5.10. Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения....16
и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП 16
5.11. Профессиональные компетенции выпускников, сопряженные профессиональные стандарты, обобщенные и конкретные трудовые функции, индикаторы достижения компетенций и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП ВО 19
6. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации....25
7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....25
Лицензионное программное обеспечение....26
7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата...28
8. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОП ВО....29
9. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата....29
Приложения
1. Учебный план и календарный учебный график (Приложения 1,2)
2. Аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, программы Государственной итоговой аттестации (Приложение 3)
3. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации) (Приложение 4)
4. Иные методические материалы (Приложение 5)
5. Программы практик (Приложение 6)
6. Программа Государственной итоговой аттестации (Приложение 7)

7. Рабочие программы дисциплин (Приложение 8)
8. Справка о кадровом обеспечении (Приложение 9)
9. Справка о материально-техническом обеспечении (Приложение 10)
10. Рабочая программа воспитания (Приложение 11)
11. Календарный план воспитательной работы (Приложение 12)

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО), программа бакалавриата, реализуемая в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (далее - Университет) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (профиль «Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, иных компонентов (аннотаций рабочих программ), а также оценочных и методических материалов (фонда оценочных средств), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

ОП ВО разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования и регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки; Профессиональный стандарт «Специалист в области перевода», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н; «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г. регистрационный № 69714).

1.2. Требования к поступающему (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО бакалавриата)

К освоению образовательной программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование. Прием документов и вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приема, установленными Университетом.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам –

бакалавр.

1.4. Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную базу разработки ОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 24 апреля 2018 г. № 323 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 15 мая 2018 г. регистрационный № 51113;
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 420н;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области перевода», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Устав Московского университета им. А. С. Грибоедова;
- Локальные акты Московского университета им. А. С. Грибоедова, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

2. Характеристика направления подготовки

2.1. Цель (миссия) ОП ВО

В области воспитания ОП ВО имеет своей целью развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также развитие у обучающегося следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности. (рабочая программа воспитания (Приложение 11), календарный план воспитательной работы (Приложение 12).

В области обучения целями ОП ВО являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Задачи ОП ВО:

Задачами ООП являются:

а) обеспечение комплексной и качественной профессиональной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик;

б) обеспечение формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством системности, комплексности и преемственности содержания дисциплин учебного плана применительно к областям, объектам и видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП ВО бакалавриата;

в) достижение комплексности компетентностно-ориентированной подготовки посредством овладения обучающимися современными методами, приемами, инструментами научных исследований и профессиональными навыками их применения в профессиональной деятельности.

2.2. Формы обучения.

Обучение по ОП ВО осуществляется в очной и заочной формах обучения.

2.3. Объем ОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

2.4. Срок получения образования по ОП ВО составляет:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Объем ОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.;

–в заочной форме обучения увеличивается не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 4,5 года;

– при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их желанию не более, чем на 6 месяцев. Объем бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 80 з.е.

2.5. Язык, на котором реализуется ОП ВО

ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

3.1. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность, являются следующие:

04 – Культура, искусство (в сферах: межкультурной и межъязыковой коммуникации в профессиональных, деловых, научных, технических и культурных контекстах, управления качеством перевода и лингвистического обеспечения информационных систем и баз данных)

06 – Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: разработки документации и программного обеспечения; управления информационными ресурсами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

№ п/п	Код профессионального стандарта. Наименование области профессиональной деятельности.	Наименование профессионального стандарта
06 – Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.013 Управление информацией из различных источников	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г. регистрационный № 69714).
04 – Культура, искусство		
2.	04.015 Специалист в области перевода	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области перевода»»

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения данной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

–научно-исследовательский;

–технологический;

–проектный.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов **решать следующие конкретные профессиональные задачи:**

Сфера профессиональной деятельности	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности** (при необходимости)
Сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации в цифровой среде	Технологический	Разработка, адаптация и лингвистическое тестирование программного обеспечения, содержащего языковые компоненты, создание, структурирование и сопровождение электронных лингвистических ресурсов (баз данных, онтологий, корпусов текстов,	Текстовые и мультимедийные массивы данных; программные продукты и веб-ресурсы, требующие лингвистического обеспечения; системы автоматизированной обработки естественного языка (NLP), CAT-

		терминологических словарей); постредактирование машинного и (или) автоматизированного перевода (light / full post-editing) с проверкой качества и соответствия переводческому заданию; разработка веб-контента и мультимедийных приложений с учётом лингвистических, стилистических и межкультурных норм; локализация цифровых продуктов, интерфейсов и пользовательской документации; перевод технической и специальной документации с использованием CAT-систем и специализированных инструментальных средств.	системы, корпусные менеджеры, системы машинного перевода.
Сфера информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), компьютерной лингвистики и автоматизированной обработки естественного языка	Научно-исследовательский	Проведение прикладных лингвистических исследований для формализации знаний о языке; лингвистический анализ, аннотирование и разметка больших массивов текстовых данных (корпусная лингвистика); исследование особенностей функционирования языка в цифровых коммуникациях и мультимедийной среде	Естественные языки и их формальные модели; дискурс в цифровой среде; лингвистические данные, метаданные и словари
Сфера науки, образования и управления информационными	Проектный	Проектирование и управление проектами по созданию, локализации и	Информационные проекты и процессы их жизненного цикла;

ресурсами		адаптации цифровых продуктов; разработка технических заданий (ТЗ) для IT-специалистов с четким формулированием лингвистических требований; координация работы мультидисциплинарных команд (лингвистов, системных аналитиков, разработчиков); формирование в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; тестирование информационных ресурсов (ИР) с точки зрения пользовательского удобства (UX) и лингвистической корректности на основании данных о поведении пользователей; управление работами по созданию, модификации и сопровождению информационных ресурсов лингвистического назначения; публичное представление результатов решения задач проекта профессиональному и непрофессиональному сообществу	нормативная, техническая и проектная документация; профессиональные коммуникативные команды; информационные и лингвистические ресурсы; веб-ресурсы и мультимедийные приложения; данные о поведении пользователей (UX-аналитика).

3.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

1. Текстовые, аудиовизуальные и мультимедийные массивы данных (включая большие данные / Big Data).
2. Переводческая и локализуемая продукция: переводы, локализованные интерфейсы, пользовательская документация, веб-контент, мультимедийные приложения.
3. Профессиональные тексты различного жанра и функционального стиля (научные, технические, деловые, рекламные, художественные) в цифровой и печатной формах.
4. Коммуникативные процессы и технологии межкультурного взаимодействия в цифровой среде.
5. Средства и системы автоматизации переводческой деятельности: CAT-системы, системы машинного и автоматизированного перевода, корпусные менеджеры, переводческие памяти (Translation Memory), терминологические базы данных.
6. Лингвистические данные, метаданные, словари, онтологии, тезаурусы, таксономии и другие структуры представления знаний.
7. Информационные ресурсы (ИР) лингвистического и мультимедийного назначения: веб-ресурсы, базы данных, цифровые библиотеки, образовательные платформы, мобильные приложения с языковыми компонентами.
8. Программные продукты в области автоматизированной обработки естественного языка: системы машинного перевода, чат-боты, голосовые помощники, поисковые системы, электронные словари, онтологии, системы извлечения информации.

4. Структура и объем программы бакалавриата

Структура ОП ВО включает следующие блоки:
Блок 1 "Дисциплины (модули)",
Блок 2 "Практика",
Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. фактически
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	216
Блок 2	Практика	не менее 20	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	**240**

Организация образовательного процесса реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком (Приложения 1,2).

4.1. Блок 2 «Практика» включает учебную и производственную практику (далее - практики).

Тип учебной практики:
Учебная практика: ознакомительная практика
Тип производственной практики:
Производственная практика: проектно-технологическая практика;
Производственная практика: преддипломная

Способы проведения практик: стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки[1] в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения контрольных работ, решения задач, кейсов, перевода и написания текстов, выполнения иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Конкретный вид определяется в рабочей программе соответствующей дисциплины (модуля).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.[2]

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик – см. Приложение 6.

Основные базы практик
и перечень основных договоров, заключенных с ними

п\п	Дата заключения	Наименование организации	Срок действия договора	Истечение срока действия договора
1	15.10.2026	С-Инновации	5 лет	15.10.2031
2	16.10.2025	ООО «Эвохимтех»	5 лет	16.10.2030

4.2. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа ГИА – см. приложение 7.

4.3. Элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы

[1] Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (1 Пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

и не включаемых в ее объем) и элективных дисциплин (модулей) - избираемых в обязательном порядке. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

4.4. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60% общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе бакалавриата должен составлять в очной форме обучения – не менее 50%, в заочной форме обучения – не менее 10 - 15% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

4.5. Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.1. Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

5.2. Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики
ОПК-2	Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты
ОПК-4	Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения (в контексте родного/русского языка)
ОПК-5	Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения (в контексте иностранного языка и переводческой деятельности)
ОПК-6	Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая

	профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата:

<Код и наименование профессионального стандарта>					
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			**Трудовые функции (ТФ)**		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
04.015 Профессиональный стандарт «Специалист в области перевода», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н					
B	Профессионально ориентированный перевод	6	Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	B/03.6	6
06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 420н					
A	Создание информационных ресурсов	5	Анализ информации	A/02.5	5
C	Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	6	Анализ и формализация требований к ИР	C/02.6	6
C	Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	6	Тестирование ИР с точки зрения пользовательского удобства на основании данных о поведении пользователей	C/04.6	6
C	Управление работами по	6	Проектирование ИР	C/03.6	6

	созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов				

5.3. Профессиональные компетенции, определяемые на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код, наименование профессиональных компетенций
ПК-1 Способен пользоваться лингвистическими ориентированными программными продуктами
ПК-2 Способен анализировать параметры языкового разнообразия и проводить ареальную, типологическую и генеалогическую классификацию естественных языков.
ПК-3 Способен применять основные способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, извлеченной из текста на естественном языке
ПК-4 Способен проводить постредактирование машинного и (или) автоматизированного перевода, вносить необходимые смысловые, лексические, терминологические и стилистико-грамматические изменения, сопровождающиеся проверкой качества перевода и его соответствия переводческому заданию
ПК-5 Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
ПК-6 Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-7 Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
ПК-8 Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

Обобщенные трудовые функции (ОТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональных стандартов для обобщенных трудовых функций уровня квалификаций[3] и требований раздела «Требования к образованию и обучению: программы бакалавриата 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность: Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

5.8. Устанавливаются следующие **индикаторы достижения компетенций:**

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов".

5.9. Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1**	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает** основные способы анализа и обобщения информации, правила устной и письменной коммуникации. **ИУК-1.2. Умеет** использовать приемы анализа информации, подходить к решению поставленных задач с учетом системного подхода. **ИУК-1.3. Владеет** навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.	Обучение служением Системы искусственного интеллекта Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: проектно-технологическая практика Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	**УК-2**	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	**ИУК-2.1. Знает** действующие правовые нормы, принципы управления ресурсами и методы декомпозиции целей на конкретные задачи. **ИУК-2.2. Умеет** анализировать ограничения и имеющиеся ресурсы для выбора оптимальных и законных	Обучение служением Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: проектно-

		норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способов решения поставленных задач. **ИУК-2.3. Владеет** навыками планирования, приоритизации задач и принятия решений в условиях ограниченных ресурсов.	технологическая практика Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	**УК-3**	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК-3.1. Знает** основы психологии командного взаимодействия, принципы распределения ролей и групповой динамики. **ИУК-3.2. Умеет** выстраивать конструктивное взаимодействие с членами команды, эффективно распределять обязанности и разрешать возникающие конфликты. **ИУК-3.3. Владеет** навыками командной работы, кооперации и реализации своей роли для достижения общих целей.	Обучение служением Основы проектной деятельности Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: проектно-технологическая практика Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и

				взаимодействия с социально ориентированными НКО
Коммуникация	**УК-4**	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК-4.1. Знает** нормы, правила и стилистику деловой коммуникации на государственном и иностранном языках. **ИУК-4.2. Умеет** готовить деловые документы, вести переговоры и профессиональную дискуссию на русском и иностранном языках. **ИУК-4.3. Владеет** навыками публичных выступлений, деловой переписки и аргументированного изложения своей позиции на государственном и иностранном языках.	Русский язык и культура речи Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы Перевод деловой документации в научно-технической сфере
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК-5.1. Знает** основные социально-исторические, этические и философские концепции межкультурного взаимодействия и разнообразия. **ИУК-5.2. Умеет** анализировать культурные различия и учитывать их в профессиональной и социальной деятельности, проявлять толерантность и уважение. **ИУК-5.3. Владеет** навыками межкультурной коммуникации и этичного взаимодействия с представителями различных культур, конфессий и социальных групп.	История России Основы российской государственности Философия Обучение служением История религии России Духовно- нравственная культура народов Российской Федерации Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной

				квалификационной работы Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО Диалекты Москвы и региона
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6**	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК-6.1. Знает** основные принципы тайм-менеджмента, методы целеполагания и концепции непрерывного образования (life-long learning). **ИУК-6.2. Умеет** планировать свое время, ставить личные и профессиональные цели, выбирать актуальные ресурсы и форматы для саморазвития. **ИУК-6.3. Владеет** навыками самоорганизации, саморефлексии и построения индивидуальной траектории профессионального и личностного роста.	Обучение служением Профессиональная этика Производственная практика: проектно-технологическая практика Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-7**	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	**ИУК-7.1. Знает** основы здорового образа жизни, принципы физической культуры и методы поддержания физической и психологической работоспособности. **ИУК-7.2. Умеет** оценивать уровень	Физическая культура и спорт Йога Пилатес Шейпинг

		профессиональной деятельности	своей физической подготовленности и подбирать адекватные физические нагрузки для ее поддержания и укрепления здоровья. **ИУК-7.3. Владеет** практическими навыками и комплексами упражнений для сохранения здоровья, снятия стресса и профилактики профессиональных заболеваний.	Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8**	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИУК-8.1. Знает** основы безопасности жизнедеятельности, принципы устойчивого развития, экологической безопасности и алгоритмы действий при ЧС и военных конфликтах. **ИУК-8.2. Умеет** выявлять потенциальные угрозы и применять превентивные меры по обеспечению безопасности в профессиональной среде и быту. **ИУК-8.3. Владеет** навыками безопасного поведения, использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также алгоритмами действий в чрезвычайных и кризисных ситуациях.	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-9**	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-9.1. Знает** базовые экономические законы, принципы финансового планирования и методы оценки экономической эффективности. **ИУК-9.2. Умеет** анализировать	Экономика Предпринимательство Производственная практика: проектно-

			экономическую информацию и оценивать краткосрочные и долгосрочные последствия принимаемых решений в профессиональной и личной сфере. **ИУК-9.3. Владеет** навыками экономического обоснования проектов, управления личными финансами и принятия рациональных экономических решений.	технологическая практика Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	**УК-10**	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-10.1. Знает** правовые и этические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также типичные признаки данных проявлений. **ИУК-10.2. Умеет** выявлять факты или предпосылки коррупционного поведения, экстремистской или террористической деятельности и применять механизмы противодействия им. **ИУК-10.3. Владеет** навыками правового и этически безупречного поведения, способствующего формированию антикоррупционной культуры и безопасной профессиональной среды.	Правоведение Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы

5.10. Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции

		элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	**ИОПК-1.1. Знает** основные понятия, категории, теории и методы современной лингвистики (фонетики, морфологии, синтаксиса, семантики, прагматики и др.). **ИОПК-1.2. Умеет** классифицировать языковые единицы и явления, опираясь на базовые лингвистические категории, и применять их для анализа языковых данных. **ИОПК-1.3. Владеет** навыками применения современного лингвистического инструментария для решения профессиональных задач в области изучения, описания и преподавания языка.	Общая теория перевода Основы фундаментальной и прикладной лингвистики Языкознание и фундаментальная лингвистика Дискурс- анализ Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	**ИОПК-2.1. Знает** основы математической логики, теории множеств, математической статистики и дискретной математики, необходимые для формализации лингвистических моделей. **ИОПК-2.2. Умеет** применять математические методы и алгоритмы для формализации языковых правил, анализа корпусов данных и моделирования лингвистических структур. **ИОПК-2.3. Владеет** методами математического и статистического анализа языковых данных, необходимыми для решения задач в области компьютерной лингвистики и обработки естественного языка.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Производственная практика: проектно-технологическая практика Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности основы	**ИОПК-3.1. Знает** фонетическую систему, морфологические категории и синтаксические конструкции латинского языка, а также	Древние языки и культуры Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: преддипломная

	грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	базовую латинскую терминологию. **ИОПК-3.2. Умеет** анализировать морфологические и синтаксические формы латинского языка и переводить латинские тексты различной сложности с использованием словаря. **ИОПК-3.3. Владеет** навыками чтения, грамматического разбора и адаптивного перевода латинских текстов профессионального и научно-исторического содержания.	Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения	**ИОПК-4.1. Знает** нормы современного литературного языка, стилистические требования, жанрово-композиционные особенности и правила редактирования текстов профессионального назначения. **ИОПК-4.2. Умеет** планировать, конструировать и адаптировать тексты различных профессиональных жанров с учетом коммуникативной цели и адресата. **ИОПК-4.3. Владеет** навыками лингвистического и стилистического редактирования, корректуры и оформления профессиональных текстов, обеспечивая их языковую правильность и коммуникативную эффективность.	Русский язык и культура речи Производственная практика: проектно-технологическая практика Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения	**ИОПК-5.1. Знает** специфику создания и редактирования профессиональных текстов на иностранном языке, нормы межкультурной коммуникации и требования к переводным и оригинальным иноязычным материалам. **ИОПК-5.2. Умеет** создавать, переводить и	Автоматизированная обработка текстовых массивов Реферирование и аннотирование Производственная практика: проектно-технологическая практика Производственная практика: преддипломная

		редактировать профессиональные тексты на иностранном языке, обеспечивая их эквивалентность, аутентичность и соответствие целевой аудитории. **ИОПК-5.3. Владеет** технологиями профессионального иноязычного письма, перевода и редактирования, включая работу со специализированными словарями и электронными базами данных.	Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	**ИОПК-6.1. Знает** лексический, грамматический и стилистический минимум первого и второго иностранных языков, необходимый для свободного общения, профессиональной коммуникации и чтения научной литературы. **ИОПК-6.2. Умеет** вести профессиональную устную и письменную коммуникацию на первом иностранном языке, а также осуществлять профессиональное общение и читать научную литературу на втором иностранном языке. **ИОПК-6.3. Владеет** навыками устной и письменной речи на первом иностранном языке на уровне свободного владения и навыками чтения, аннотирования и реферирования научной литературы на втором иностранном языке.	Практический курс первого иностранного языка Практический курс второго иностранного языка Деловая и научная коммуникация на втором иностранном языке Деловая и научная коммуникация на первом иностранном языке Практический курс перевода первого иностранного языка Практический курс перевода второго иностранного языка Производственная практика: проектно-технологическая практика Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	**ИОПК-7.1. Знает** принципы работы современных информационных технологий, программных средств для обработки текстовой и мультимедийной информации, а также основы цифровой гигиены и информационной	Прикладная информатика в лингвистике Производственная практика: проектно-технологическая практика Производственная практика: преддипломная

	их для решения задач профессиональной деятельности	безопасности. **ИОПК-7.2. Умеет** применять специализированное программное обеспечение (корпусные инструменты, системы машинного перевода, CAT-системы, программы для анализа данных) для решения лингвистических и переводческих задач. **ИОПК-7.3. Владеет** навыками работы с современными информационными системами, базами данных и цифровыми образовательными ресурсами, необходимыми для эффективного выполнения профессиональных функций.	Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы

5.11. Профессиональные компетенции выпускников, сопряженные профессиональные стандарты, обобщенные и конкретные трудовые функции, индикаторы достижения компетенций и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП ВО

Код, наименование профессиональных компетенций	**Трудовые функции (код, наименование) \ уровень (подуровень) квалификации**	**Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)**	**Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции**
ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)			
Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности			
B/ Профессионально ориентированный перевод / 04.015 Профессиональный стандарт «Специалист в области перевода»			
Технологический			
ПК-1. Способен пользоваться лингвистическими ориентированными	B/03.6 Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных	**ИПК-1.1. Знает** виды, архитектуру и принципы работы лингвистически ориентированных программных продуктов (CAT-системы, корпусные менеджеры, системы машинного перевода).	Прикладная информатика в лингвистике Основы технического перевода и профессиональной этики

программными продуктами	инструментальных средств)	**ИПК-1.2. Умеет** выбирать, настраивать и адаптировать специализированное ПО для решения лингвистических и переводческих задач. **ИПК-1.3. Владеет** навыками практического использования лингвистического ПО.	Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: проектно-технологическая практика Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы
ПК-2. Способен анализировать параметры языкового разнообразия и проводить ареальную, типологическую и генеалогическую классификацию естественных языков	B/03.6 Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	**ИПК-2.1. Знает** основные параметры языкового разнообразия, принципы ареальной, типологической и генеалогической классификации языков. **ИПК-2.2. Умеет** анализировать лингвистические данные для определения типологических и генеалогических характеристик языков. **ИПК-2.3. Владеет** методами классификации естественных языков и применения этих знаний в профессиональной деятельности.	Языки мира и языковые ареалы. Типология языков Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы
ПК-4. Способен проводить постредактирование машинного и (или) автоматизированного перевода, вносить необходимые смысловые, лексические, терминологические и стилистико-	B/03.6 Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	**ИПК-4.1. Знает** технологии машинного перевода, виды постредактирования (light, full) и критерии оценки качества. **ИПК-4.2. Умеет** выявлять и исправлять смысловые, лексические, терминологические и стилистико-грамматические ошибки в машинном переводе. **ИПК-4.3. Владеет** навыками постредактирования и оценки качества машинного перевода.	Автоматизированные системы письменного перевода Автоматизация переводческой деятельности Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы

грамматические изменения, сопровождающиеся проверкой качества перевода и его соответствия переводческому заданию			
С / Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов / 06.013 «Специалист по информационным ресурсам»			
Научно-исследовательский			
ПК-3. Способен применять основные способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, извлеченной из текста на естественном языке	С/02.6 Анализ и формализация требований к ИР	**ИПК-3.1. Знает** способы извлечения, описания и формальной репрезентации семантической и прагматической информации из текстов. **ИПК-3.2. Умеет** применять методы формализации языковых данных для структурирования информационных ресурсов. **ИПК-3.3. Владеет** навыками создания формализованных моделей информации на основе текстового анализа.	Языковые технологии Лингвотехнологии Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы Лексикографический практикум
Проектный			
ПК-5. Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты	С/02.6 Анализ и формализация требований к ИР	**ИПК-5.1. Знает** методы управления проектами, декомпозиции целей и формализации требований к информационным ресурсам. **ИПК-5.2. Умеет** формировать совокупность взаимосвязанных задач проекта и определять ожидаемые результаты с учетом лингвистических и пользовательских требований.	Обучение служением Производственная практика: проектно-технологическая практика Производственная практика: преддипломная

решения выделенных задач		**ИПК-5.3. Владеет** навыками планирования IT- и лингвистических проектов, оценки ресурсов и ограничений.	Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы
ПК-6. Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С/03.6 Проектирование ИР	**ИПК-6.1. Знает** методы и инструменты проектирования информационных и лингвистических ресурсов, правовые нормы в сфере ИТ. **ИПК-6.2. Умеет** разрабатывать архитектуру и алгоритмы решения задач проекта, выбирая оптимальные способы. **ИПК-6.3. Владеет** навыками проектирования веб-ресурсов и мультимедийных приложений с учетом лингвистических и пользовательских требований.	Обучение служением Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы
ПК-7. Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	С/04.6 Тестирование ИР с точки зрения пользовательского удобства на основании данных о поведении пользователей	**ИПК-7.1. Знает** методы тестирования, контроля качества и сопровождения информационных и лингвистических ресурсов. **ИПК-7.2. Умеет** выполнять задачи проекта в заданные сроки, обеспечивая заявленное качество лингвистического и технического контента. **ИПК-7.3. Владеет** навыками тестирования пользовательского удобства (UX) и лингвистической корректности создаваемых ИР.	Обучение служением Основы проектной деятельности Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы
ПК-8. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	С/04.6 Тестирование ИР с точки зрения пользовательского удобства на основании данных о поведении пользователей	**ИПК-8.1. Знает** правила и форматы публичного представления результатов IT- и лингвистических проектов. **ИПК-8.2. Умеет** аргументированно представлять результаты решения задач проекта профессиональному и непрофессиональному сообществу.	Обучение служением Производственная практика: преддипломная Подготовка к процедуре защиты, защита выпускной квалификационной работы

		ИПК-8.3. Владеет навыками публичных выступлений, защиты проектов и демонстрации функционала информационных ресурсов.	

6. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержат описание процедуры, показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; а также планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (см. Приложения 4,5).

7. Государственная итоговая аттестация

В Блок "Государственная итоговая аттестация" входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636) и в соответствии с установленным в Университете порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Программа ГИА (Приложение 7).

8. Условия реализации образовательной программы.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)

2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

9.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы

бакалавриата на иных условиях (см. Приложение 9).

9.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237)

9.3. Не менее 70% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

9.4. Не менее 5% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

9.5. Не менее 60% численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специальных профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

ППС выпускающей кафедры и других кафедр отбирается по конкурсу. Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и Уставом Университета.

Конкурс на замещение должностей профессора кафедры, доцента, преподавателя кафедры проводится на заседании Ученого совета Университета.

Претендентам обеспечивается возможность ознакомления с квалификационными требованиями по соответствующей должности. Претенденты должны присутствовать на заседаниях кафедры, конкурсной комиссии и Ученого совета, рассматривающих их кандидатуры.

Конкурсный отбор объявляется ректором Университета в периодической печати, на радио или других средствах массовой информации не позднее, чем за два месяца до начала проведения конкурса, и не позднее, чем за два месяца до окончания срока трудового договора претендентов.

В соответствии со стратегическими задачами развития Университета приоритетную поддержку получают следующие направления повышения квалификации сотрудников:

- повышение квалификации по предметным областям с акцентом на овладение инновационным инструментарием (методиками) в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения и обновления образовательного права;

- изучение специализированных информационных систем, обучение навыкам работы в электронной образовательной среде Университета;

- повышение квалификации в области организации инклюзивного образования.

Сотрудники кафедр Университета регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах, а также проходят стажировки в профильных организациях.

10. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации[4].

11. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

11.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

11.2. В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

11.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

11.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

[4] пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания"