

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.03.2026 22:17:31  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ,  
ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
международного института  
инновационной экономики,  
лидерства и менеджмента  
\_\_\_\_\_ А.А. Панарин  
«17» декабря 2025 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине:

**Современные информационные технологии  
в экономике и управлении**

**Направление подготовки/специальности:  
38.04.02 Менеджмент  
(уровень магистратуры)**

**Направленность/профиль  
«Менеджмент современной организации»**

**форма обучения:  
очная, заочная**

**Москва**

Фонд оценочных средств для дисциплины «Современные информационные технологии в экономике и управлении». Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль/специализация): Менеджмент современной организации / Туркин Д.В. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 54с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик \_\_\_\_\_ / Туркин Д.В./

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Л.И. Гончарова, доцент, к. э. н.

## **1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Современные информационные технологии в экономике и управлении» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Современные информационные технологии в экономике и управлении». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

### **2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

<b>№ п/п</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в ФОС</b>
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет оценкой/Экзамен	с Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Туркин Д.В.
Кафедра	Инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Современные информационные технологии в экономике и управлении
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмент
Направление подготовки / специальность	38.04.02 Менеджмент
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общее время тестирования (мин)	
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	

#### 3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК- 2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК-2.1. Знает основы применения современной техники и методики сбора данных; продвинутые методы их обработки и анализа. ИОПК-2.2. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

*При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:*

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Развитие информационных технологий и информационных систем	ОПК- 2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК-2.1. Знает основы применения современной техники и методики сбора данных; продвинутые методы их обработки и анализа.	<p>1. <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>Выберите ответ, который полностью отражает суть определения «Информационная система»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Программное обеспечение для обработки текстовых документов и таблиц</li> <li>2) Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели</li> <li>3) Компьютерная сеть, объединяющая рабочие станции пользователей в пределах одного здания</li> <li>4) База данных, содержащая сведения о сотрудниках предприятия</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>2. <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>Какой из перечисленных видов информационных систем в первую очередь предназначен для поддержки оперативного управления и обработки данных на исполнительском уровне организации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Системы поддержки принятия решений (DSS)</li> <li>2) Экспертные системы (ES)</li> <li>3) Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)</li> <li>4) Системы обработки транзакций (TPS)</li> </ol> <p>Правильный ответ: 4</p> <p>2. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Какие из перечисленных характеристик относятся к системам класса ERP (Enterprise Resource Planning)? Выберите все верные варианты:</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			<p>1) Автоматизация отдельных функций предприятия (например, только бухгалтерии или склада)  2) Интеграция данных из всех ключевых бизнес-процессов компании в единую информационную среду  3) Основная ориентация на поддержку принятия стратегических решений топ-менеджментом  4) Модульный принцип построения (финансы, HR, производство, снабжение, сбыт)  5) Используются преимущественно на операционном уровне управления для обработки транзакций</p> <p>Ответ: 2, 4</p> <p>Объяснение выбора:</p> <p>Правильные ответы 2 и 4, так как они точно отражают суть ERP-систем. Ключевая идея ERP - это интеграция (вариант 2) всех отделов и функций компании в единой компьютерной системе, что служит единым источником достоверных данных. Эта интеграция реализуется через модули (вариант 4), которые могут взаимодействовать друг с другом.</p> <p>Вариант 1 описывает более старые, локальные системы (например, системы автоматизации бухгалтерского учета), которые ERP как раз и призвана заменить. Вариант 3 больше подходит для систем поддержки принятия решений (Decision Support Systems), а ERP работает на тактическом и отчасти операционном уровне.</p> <p>Вариант 5 описывает системы обработки транзакций (Transaction Processing Systems), которые являются частью ERP, но не исчерпывают её функционал.</p> <p><i>3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>"Информационные технологии и информационные системы - важнейшие</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																		
			<p>компоненты современной экономики. Они позволяют автоматизировать бизнес-процессы и повышать эффективность управления организацией."</p> <p>Объясните, чем отличаются понятия "информационные технологии" и "информационные системы"? Приведите по одному примеру каждого понятия.</p>																																		
Тема 2. Интернет-технологии в экономике и управлении	ОПК- 2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК-2.1. Знает основы применения современной техники и методики сбора данных; продвинутые методы их обработки и анализа.	<p>1. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между моделями электронной коммерции и их краткими описаниями.</p> <table border="1" data-bbox="1144 663 2096 1214"> <thead> <tr> <th colspan="2">Описание модели</th> <th colspan="2">Модель электронной коммерции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Электронные взаимодействия между компанией и ее сотрудниками.</td> <td>1.</td> <td>B2B (Business-to-Business)</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Электронная торговля между двумя частными лицами.</td> <td>2.</td> <td>B2C (Business-to-Consumer)</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Онлайн-взаимодействия и сделки между компанией и конечными потребителями.</td> <td>3.</td> <td>2C (Consumer-to-Consumer)</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Электронные сделки и взаимодействия между двумя компаниями.</td> <td>4.</td> <td>B2G (Business-to-Government)</td> </tr> <tr> <td>Д.</td> <td>Торговые и деловые отношения между компаниями и государственными организациями.</td> <td>5.</td> <td>B2E (Business-to-Employee)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1144 1318 2040 1390"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p>	Описание модели		Модель электронной коммерции		А.	Электронные взаимодействия между компанией и ее сотрудниками.	1.	B2B (Business-to-Business)	Б.	Электронная торговля между двумя частными лицами.	2.	B2C (Business-to-Consumer)	В.	Онлайн-взаимодействия и сделки между компанией и конечными потребителями.	3.	2C (Consumer-to-Consumer)	Г.	Электронные сделки и взаимодействия между двумя компаниями.	4.	B2G (Business-to-Government)	Д.	Торговые и деловые отношения между компаниями и государственными организациями.	5.	B2E (Business-to-Employee)	А	Б	В	Г	Д					
Описание модели		Модель электронной коммерции																																			
А.	Электронные взаимодействия между компанией и ее сотрудниками.	1.	B2B (Business-to-Business)																																		
Б.	Электронная торговля между двумя частными лицами.	2.	B2C (Business-to-Consumer)																																		
В.	Онлайн-взаимодействия и сделки между компанией и конечными потребителями.	3.	2C (Consumer-to-Consumer)																																		
Г.	Электронные сделки и взаимодействия между двумя компаниями.	4.	B2G (Business-to-Government)																																		
Д.	Торговые и деловые отношения между компаниями и государственными организациями.	5.	B2E (Business-to-Employee)																																		
А	Б	В	Г	Д																																	

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме														
			<table border="1" data-bbox="1144 323 2040 395"> <thead> <tr> <th data-bbox="1144 323 1388 360">А</th> <th data-bbox="1388 323 1523 360">Б</th> <th data-bbox="1523 323 1664 360">В</th> <th data-bbox="1664 323 1852 360">Г</th> <th data-bbox="1852 323 2040 360">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1144 360 1388 395">5</td> <td data-bbox="1388 360 1523 395">3</td> <td data-bbox="1523 360 1664 395">2</td> <td data-bbox="1664 360 1852 395">1</td> <td data-bbox="1852 360 2040 395">4</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1144 469 2114 531">2. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.</p> <p data-bbox="1144 571 2114 633">Какие из перечисленных характеристик относятся к модели экономики совместного потребления? Выберите все верные варианты.</p> <ol data-bbox="1144 673 2114 975" style="list-style-type: none"> <li>1) Платформа выступает посредником между владельцем актива и временным пользователем</li> <li>2) Основная цель — максимальная стандартизация и массовое производство товаров</li> <li>3) Использование цифровых рейтингов и систем отзывов для создания доверия между участниками</li> <li>4) Трансформация права собственности на активы при каждой транзакции</li> <li>5) Оптимизация использования недогруженных или простаивающих ресурсов</li> </ol> <p data-bbox="1144 1015 1308 1042">Ответ: 1, 3, 5</p> <p data-bbox="1144 1082 1402 1109">Объяснение выбора:</p> <p data-bbox="1144 1149 2114 1378">Правильные варианты 1, 3 и 5, поскольку они точно отражают суть модели совместного потребления. Ключевая особенность этой модели - платформа соединяет владельцев активов с временными пользователями (1), что позволяет более эффективно использовать ресурсы, которые часто простаивают (5). Так как взаимодействие происходит между незнакомыми людьми, важнейшую роль играют системы рейтингов и отзывов, создающие атмосферу доверия (3).</p> <p data-bbox="1144 1418 2114 1445">Вариант 2 неверен - модель совместного потребления направлена на</p>					А	Б	В	Г	Д	5	3	2	1	4
А	Б	В	Г	Д													
5	3	2	1	4													

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			<p>эффективное использование существующих активов, а не на массовое производство новых. Вариант 4 также ошибочен - в модели совместного потребления обычно передается право временного доступа к активу, а не право собственности, которое остается у первоначального владельца.</p> <p><i>3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>Какой вид электронной коммерции характеризуется онлайн-взаимодействиями между двумя компаниями?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) B2C (Business-to-Consumer)</li> <li>2) B2B (Business-to-Business)</li> <li>3) C2C (Consumer-to-Consumer)</li> <li>4) B2G (Business-to-Government)</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p><i>4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>Какая модель электронного правительства описывает взаимодействие между различными государственными органами и ведомствами?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) G2C (Government-to-Citizen)</li> <li>2) G2B (Government-to-Business)</li> <li>3) G2G (Government-to-Government)</li> <li>4) C2G (Citizen-to-Government)</li> </ol> <p>Ответ: 3</p>
Тема 3. Автоматизированная обработка финансовой, налоговой	ОПК- 2 Способен применять современные техники и	ИОПК-2.1. Знает основы применения современной техники и методики сбора данных; продвинутые методы их обработки и анализа.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов обработки типичной финансовой операции (например, оплаты счета поставщика) в бухгалтерской программе:</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																				
информации	методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач		<p>1) Проведение документа (проводка) – формирование бухгалтерских записей.</p> <p>2) Ввод и проверка первичного документа (счет-фактура, накладная).</p> <p>3) Формирование регламентной отчетности (баланс, ОФР).</p> <p>4) Формирование платежного поручения и выгрузка его в клиент-банк.</p> <p>5) Получение выписки из банка и ее загрузка/проведение в системе для подтверждения операции.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1144 663 2101 699"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="1144 799 2101 834"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </table>						2	1	4	5	3										
2	1	4	5	3																			
Тема 4. Информационные системы предприятий	ОПК- 2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные	ИОПК-2.1. Знает основы применения современной техники и методики сбора данных; продвинутые методы их обработки и анализа.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между типами информационных систем и их основными функциями:</p> <table border="1" data-bbox="1144 1139 2101 1465"> <thead> <tr> <th colspan="2">Основная функция</th> <th colspan="2">Тип системы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Автоматизация взаимодействия с клиентами, анализ продаж и обслуживания</td> <td>1.</td> <td>ERP-система</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Управление цепочками поставок, логистикой и складскими запасами</td> <td>2.</td> <td>CRM-система</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Поддержка принятия решений через аналитику и прогнозирование</td> <td>3.</td> <td>SCM-система</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Интеграция ключевых бизнес-</td> <td>4.</td> <td>BI-система</td> </tr> </tbody> </table>	Основная функция		Тип системы		А.	Автоматизация взаимодействия с клиентами, анализ продаж и обслуживания	1.	ERP-система	Б.	Управление цепочками поставок, логистикой и складскими запасами	2.	CRM-система	В.	Поддержка принятия решений через аналитику и прогнозирование	3.	SCM-система	Г.	Интеграция ключевых бизнес-	4.	BI-система
Основная функция		Тип системы																					
А.	Автоматизация взаимодействия с клиентами, анализ продаж и обслуживания	1.	ERP-система																				
Б.	Управление цепочками поставок, логистикой и складскими запасами	2.	CRM-система																				
В.	Поддержка принятия решений через аналитику и прогнозирование	3.	SCM-система																				
Г.	Интеграция ключевых бизнес-	4.	BI-система																				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
	информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач б		процессов компании (финансы, производство, HR)			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
			Ответ:			
			<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

**Критерии оценивания тестового задания:**

Оценка	Критерии оценивания
<b>отлично</b>	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
<b>хорошо</b>	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
<b>удовлетворительно</b>	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
<b>неудовлетворительно</b>	менее 50 % правильно выполненных заданий

**4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Развитие информационных технологий и информационных систем	ОПК- 2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные	ИОПК-2.2. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских	1. <i>Задание для практической работы.</i>  1) Построение простой электронной таблицы. 2) Использование статистических, математических и текстовых функций. 3) Каким образом информационные системы помогают улучшить эффективность работы организаций? 4) Роль информационных технологий в современном образовании. 5) Влияние развития информационных технологий на безопасность данных.

	<p>информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>задач</p>	<p>б) Проблемы в процессе внедрения информационных систем в организации.</p> <p><i>2. Задание для практической работы.</i></p> <p>Анализ развития информационных технологий и информационных систем на примере реальной организации</p> <p>Цель работы: Закрепить понимание эволюции информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС), проанализировать их влияние на эффективность деятельности современной организации.</p> <p>Выбор объекта исследования Выберите одну организацию из предложенного списка (или согласуйте с преподавателем свою вариант):</p> <p>Сбербанк</p> <p>Яндекс</p> <p>Магнит (розничная торговля)</p> <p>РЖД</p> <p>Леруа Мерлен</p> <p>Этапы работы:</p> <p>Этап 1. Исторический анализ Исследуйте, как развивались ИТ в выбранной организации за последние 10-15 лет</p> <p>Определите ключевые технологические этапы (например:</p> <p>Внедрение ERP-систем</p> <p>Переход на облачные технологии</p> <p>Использование больших данных</p>
--	--	--------------	--

			<p>Внедрение мобильных приложений)</p> <p>Этап 2. Анализ современного состояния Составьте таблицу используемых в организации информационных систем:</p> <p>Названия Столбцов: «Тип ИС», «Конкретная система/платформа», «Решаемые задачи»</p> <p>Примеры заполнения:</p> <table border="0"> <tr> <td>ERP</td> <td>SAP S/4HANA</td> <td>Управление финансами, закупками</td> </tr> <tr> <td>CRM</td> <td>Salesforce</td> <td>Анализ поведения клиентов</td> </tr> <tr> <td>BI</td> <td>Power BI</td> <td>Формирование отчетности</td> </tr> <tr> <td>....</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table> <p>Этап 3. Оценка эффективности Проанализируйте, как внедрение современных ИТ повлияло на:</p> <p>Производительность труда</p> <p>Качество обслуживания клиентов</p> <p>Скорость принятия решений</p> <p>Конкурентные преимущества</p> <p>Требования к отчету: Объем: 3-5 страниц текста + презентация 7-10 слайдов</p> <p>Структура отчета:</p> <p>Введение (актуальность, цели) Исторический анализ развития ИТ в организации Анализ текущего состояния ИС Оценка эффективности внедренных технологий Выводы и рекомендации по дальнейшему развитию</p>	ERP	SAP S/4HANA	Управление финансами, закупками	CRM	Salesforce	Анализ поведения клиентов	BI	Power BI	Формирование отчетности	....	...	...
ERP	SAP S/4HANA	Управление финансами, закупками													
CRM	Salesforce	Анализ поведения клиентов													
BI	Power BI	Формирование отчетности													
....	...	...													

			<p>Рекомендуемые источники информации:</p> <p>Годовые отчеты компаний Корпоративные сайты и технические блоги Кейсы внедрения ИТ на профессиональных порталах Интервью с ИТ-специалистами компаний</p> <p>Примечание: Для выполнения работы рекомендуется использовать сравнительный анализ, графики внедрения технологий, таблицы с характеристиками ИС.</p> <p><i>3. Задание для практической работы.</i></p> <p>Цель работы:</p> <p>Освоить навыки создания реляционной базы данных с взаимосвязанными таблицами для автоматизации учета хозяйственных операций предприятия.</p> <p>Задание</p> <p>Часть 1. Создание структуры базы данных</p> <p>Создайте новую базу данных «Учет_товаров».</p> <p>Разработайте следующие таблицы:</p> <p>Таблица «Поставщики»</p> <p>Таблица «Товары»</p> <p>Таблица «Продажи»</p> <p>Часть 2. Настройка связей и целостности данных</p> <p>Установите связи между таблицами через схему данных.</p> <p>Включите параметры обеспечения целостности данных и каскадное обновление.</p> <p>Создайте не менее 5 записей в каждой таблице.</p> <p>Часть 3. Создание запросов</p>
--	--	--	---

			<p>Запрос 1: «Товары по поставщикам» — вывод товаров с указанием поставщиков.</p> <p>Запрос 2: «Ежедневные продажи» — итоги продаж по датам.</p> <p>Запрос 3: «Топ-5 товаров» — товары с наибольшим количеством продаж.</p> <p>Требования к отчету:</p> <p>Скриншот схемы данных с связями. Скриншоты заполненных таблиц. Скриншоты результатов выполнения запросов. Письменный анализ: преимущества связанных таблиц для экономиста.</p>
<p>Тема 2. Интернет-технологии в экономике и управлении</p>	<p>ОПК- 2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ИОПК-2.2. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p><i>1. Задание для практической работы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Найдите в сети Интернет материалы о проверке надежности контрагентов, составьте перечень наиболее значимых сведений (характеристик).</li> <li>2) Найдите официальные интернет-ресурсы, используемые для проверки надежности контрагентов.</li> <li>3) Выполните проверку надежности предприятия (организации).</li> <li>4) Какие вызовы и проблемы можно выделить в развитии информационных технологий и информационных систем в будущем?</li> <li>5) Какие новые возможности появились благодаря развитию интернет-технологий?</li> <li>6) Как развитие интернет-технологий влияет на рынок труда?</li> </ol> <p><i>2. Задание для практической работы.</i></p> <p>Цель работы: Исследовать практическое применение интернет-технологий для повышения эффективности экономической деятельности и управления организацией.</p> <p>Выбор объекта исследования</p>

			<p>Выберите компанию из списка:</p> <p>Wildberries (e-commerce) Тинькофф Банк (финансовые технологии) СберМаркет (доставка продуктов) Яндекс.Такси (транспортные услуги) Ozon (интернет-торговля)</p> <p>Этапы работы:</p> <p>Этап 1. Анализ бизнес-модели Определите основную бизнес-модель компании (B2C, B2B, C2C, P2P) Проанализируйте целевую аудиторию и каналы привлечения клиентов Исследуйте монетизацию и поток доходов</p> <p>Этап 2. Исследование используемых интернет-технологий Заполните таблицу:</p> <p>Названия Столбцов: «Категория технологий», «Конкретные технологии» «Решаемые бизнес-задачи»</p> <p>Примеры заполнения:</p> <p>Frontend-технологии React, Vue.js, Angular Интерфейс пользователя</p> <p>Backend-технологии Node.js, Python, Java Обработка бизнес-логики</p> <p>Мобильные технологии iOS/Android приложения Удобство использования</p> <p>Платежные системы CloudPayments, ЮKassa Онлайн-платежи</p> <p>Analytics Google Analytics, Яндекс.Метрика Анализ поведения</p> <p>Этап 3. Оценка эффективности Проанализируйте влияние интернет-технологий на:</p> <p>Конверсию посетителей в покупателей</p>
--	--	--	--

			<p>Средний чек и частоту покупок Стоимость привлечения клиента (CAC) Удержание клиентов (LTV)</p> <p>Практическое задание:</p> <p>Разработайте предложения по оптимизации использования интернет-технологий в выбранной компании: Предложите 2-3 новых технологических решения Обоснуйте их экономический эффект Оцените риски внедрения</p> <p>Требования к отчету: Объем: 4-6 страниц + презентация 10-12 слайдов</p> <p>Структура: Анализ бизнес-модели компании Обзор используемых интернет-технологий Оценка эффективности технологических решений Предложения по оптимизации Расчет экономического эффекта</p>																									
<p>Тема 3. Автоматизированная обработка финансовой, налоговой информации</p>	<p>ОПК- 2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ИОПК-2.2. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p><i>1. Задание для практической работы.</i></p> <p>Цель работы: Освоить практические навыки автоматизации расчетов финансовых показателей и налоговой отчетности с использованием инструментов MS Excel.</p> <p>Исходные данные: Создайте таблицу с данными о доходах и расходах компании "Орион" за 1 квартал 2024 года:</p> <table data-bbox="1104 1209 2038 1377"> <tr> <td>Месяц</td> <td>Выручка, руб.</td> <td>Себестоимость, руб.</td> <td colspan="2">Коммерческие расходы, руб.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="2">Налоговые вычеты, руб.</td> </tr> <tr> <td>Январь</td> <td>500 000</td> <td>300 000</td> <td>50 000</td> <td>45 000</td> </tr> <tr> <td>Февраль</td> <td>650 000</td> <td>380 000</td> <td>65 000</td> <td>52 000</td> </tr> <tr> <td>Март</td> <td>720 000</td> <td>420 000</td> <td>70 000</td> <td>58 000</td> </tr> </table> <p>Задание 1. Расчет финансовых показателей</p>	Месяц	Выручка, руб.	Себестоимость, руб.	Коммерческие расходы, руб.					Налоговые вычеты, руб.		Январь	500 000	300 000	50 000	45 000	Февраль	650 000	380 000	65 000	52 000	Март	720 000	420 000	70 000	58 000
Месяц	Выручка, руб.	Себестоимость, руб.	Коммерческие расходы, руб.																									
			Налоговые вычеты, руб.																									
Январь	500 000	300 000	50 000	45 000																								
Февраль	650 000	380 000	65 000	52 000																								
Март	720 000	420 000	70 000	58 000																								

			<p>Создайте расчетную таблицу с колонками:</p> <p>Валовая прибыль</p> <p>Прибыль до налогообложения</p> <p>Налог на прибыль (20%)</p> <p>Чистая прибыль</p> <p>Используйте формулы для расчетов</p> <p>Задание 2. Анализ налоговой нагрузки</p> <p>Рассчитайте:</p> <p>Сумму НДС к уплате</p> <p>Общую налоговую нагрузку</p> <p>Долю налогов в выручке</p> <p>Постройте круговую диаграмму "Структура налоговой нагрузки"</p> <p>Задание 3. Автоматизация отчетности</p> <p>Создайте сводную таблицу по месяцам с показателями:</p> <p>Выручка</p> <p>Чистая прибыль</p> <p>Рентабельность</p> <p>Настройте условное форматирование для колонки "Рентабельность":</p> <p>Зеленый цвет → значение &gt; 15%</p> <p>Желтый цвет → 10%-15%</p> <p>Красный цвет → &lt; 10%</p> <p>Задание 4. Финансовый анализ</p>
--	--	--	--

Рассчитайте темпы роста выручки и чистой прибыли по месяцам

Постройте график динамики ключевых показателей

Используйте функцию ЕСЛИ для анализа:

"Высокая эффективность" если рентабельность > 15%

"Средняя эффективность" если 10%-15%

"Низкая эффективность" если < 10%

Требования к оформлению:

Использование формул (не ручной ввод расчетов)

Применение абсолютных и относительных ссылок

Наличие диаграмм и графиков

Форматирование таблиц (границы, заливка, шрифты)

## 2. Задание для практической работы

Цель работы:

Освоить методы автоматизации расчетов налоговых обязательств и финансового анализа предприятия средствами MS Excel.

Исходные данные:

Введите данные по ООО "Вектор" за I полугодие 2024 года:

Показатель	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Выручка, тыс. руб.	1200	1350	1420	1580	1650	1720
Расходы, тыс. руб.	850	920	950	1050	1100	1150
НДС к вычету, тыс. руб.		85	95	100	112	118
ФОТ, тыс. руб.	350	380	400	420	440	460

Задание 1. Расчет налоговых обязательств

1.1. Создайте таблицу расчета налогов:

НДС начисленный = Выручка × 20/120

			<p>НДС к уплате = НДС начисленный - НДС к вычету Налог на прибыль = (Выручка - Расходы) × 20% Страховые взносы = ФОТ × 30%</p> <p>1.2. Используйте функции:</p> <p>ЕСЛИ для проверки отрицательного НДС к уплате СУММ для расчета итогов за полугодие</p> <p>Задание 2. Анализ эффективности</p> <p>2.1. Рассчитайте показатели рентабельности по месяцам:</p> <p>Рентабельность продаж = (Выручка - Расходы) / Выручка × 100% Налоговая нагрузка = (Все налоги) / Выручка × 100%</p> <p>2.2. Примените условное форматирование:</p> <p>Зеленый: рентабельность &gt; 25% Желтый: 15-25% Красный: &lt; 15%</p> <p>Задание 3. Построение аналитических отчетов</p> <p>3.1. Создайте сводную таблицу:</p> <p>Группировка по кварталам Сравнение налоговой нагрузки по месяцам Анализ структуры расходов</p> <p>3.2. Постройте комбинированную диаграмму:</p> <p>Столбцы: выручка и расходы Линия: рентабельность продаж</p> <p>Задание 4. Прогнозный расчет</p> <p>4.1. Используя данные за полугодие, рассчитайте:</p>
--	--	--	--

			<p>Среднемесячные показатели (функция СРЗНАЧ)          Прогноз на III квартал (рост 8% к II кварталу)          Планируемую налоговую нагрузку</p> <p>4.2. Примените функцию ВПР для создания справочника налоговых ставок</p> <p>Требования к оформлению:</p> <p>Наличие оглавления с гиперссылками          Использование именованных диапазонов          Защита формул от изменений          Наличие диаграмм и сводных таблиц          Автоматический расчет итогов</p>
<p>Тема 4.          Информационные системы предприятий</p>	<p>ОПК- 2          Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ИОПК-2.2. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p><i>1. Задание для практической работы</i></p> <p>Найдите в сети Интернет ценную (полезную) информацию для решения различных задач управления предприятием, организацией по приведенным ниже заданиям.</p> <p>1) Приведите примеры государственных услуг в электронном виде для предприятий, организаций, граждан (юридических и физических лиц).</p> <p>2) Определите задачи, выполняемые экономистами, финансистами, менеджерами, бухгалтерами, другими специалистами предприятий, и информацию сети Интернет для их решения.</p> <p>3) Изучите возможности базы знаний российского делового портала информационной поддержки предпринимательства, приведите примеры наиболее ценной информации.</p> <p>4) По двум региональным (областным, республиканским) и другим сайтам для предпринимателей (по выбору студента) определите отличительные особенности, приведите по три примера наиболее ценной (полезной) информации.</p> <p>5) Дайте краткую характеристику-рекомендацию по использованию двух специализированных сайтов (по выбору студента) для решения экономических, финансовых, учетных, коммерческих и других задач управления организацией, предприятием, приведите по два примера наиболее ценной (полезной) информации.</p>

			<p><i>2. Задание для практической работы</i></p> <p>Тема: Основы работы в конфигурации "Бухгалтерия предприятия" - учет товаров и расчетов с контрагентами</p> <p>Цель работы: Освоить базовые принципы работы в системе 1С, научиться оформлять основные хозяйственные операции и формировать отчеты.</p> <p>Исходные данные: Организация: ООО "Торговый дом "Стимул" Основной вид деятельности: оптовая торговля канцелярскими товарами</p> <p>Справочники:</p> <p>Контрагенты: ООО "ОфисПлюс" (покупатель), ООО "Бумага" (поставщик)</p> <p>Номенклатура: "Ручка шариковая" (артикул РШ-001), "Блокнот А5" (артикул БН-005)</p> <p>Склады: "Основной склад"</p> <p>Задание 1. Настройка начальных параметров</p> <p>1.1. Создайте новую базу данных "Торговый дом Стимул"</p> <p>1.2. Заполните справочники:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- "Организации" – указать реквизиты ООО "Торговый дом "Стимул"</li><li>- "Контрагенты" – добавить покупателя и поставщика</li><li>- "Номенклатура" – создать товары с указанием артикулов</li></ul> <p>Задание 2. Оформление поступления товаров</p> <p>2.1. Создайте документ "Поступление товаров и услуг":</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Поставщик: ООО "Бумага"</li><li>- Товары:<ul style="list-style-type: none"><li>* Ручка шариковая – 100 шт., цена 15 руб.</li><li>* Блокнот А5 – 50 шт., цена 80 руб.</li></ul></li><li>- НДС 20%</li></ul> <p>2.2. Проведите документ и сформируйте печатную форму "Товарная накладная (ТОРГ-12)"</p>
--	--	--	---

			<p>Задание 3. Оформление реализации товаров</p> <p>3.1. Создайте документ "Реализация товаров и услуг":</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Покупатель: ООО "ОфисПлюс"</li><li>- Товары:</li><li>* Ручка шариковая – 30 шт., цена 25 руб.</li><li>* Блокнот А5 – 20 шт., цена 120 руб.</li><li>- НДС 20%</li></ul> <p>3.2. Проведите документ и сформируйте счет-фактуру</p> <p>Задание 4. Формирование отчетов</p> <p>4.1. Сформируйте отчет "Оборотно-сальдовая ведомость" по счету 41 "Товары"</p> <p>4.2. Сформируйте отчет "Анализ счета" по счету 62 "Расчеты с покупателями"</p> <p>4.3. Создайте отчет "Движение товаров" за текущий период</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>Какие документы необходимо оформить для полного цикла движения товара?</p> <p>Какой проводкой отражается поступление товаров от поставщика?</p> <p>Какие отчеты позволяют проанализировать остатки товаров на складе?</p> <p><i>2. Задание для практической работы.</i></p> <p>Создать базовые отчёты:</p> <p>Отчет «Товарный ассортимент»</p> <p>Источник: таблица «Товары» Поля: Наименование, Категория, Цена Группировка: по полю «Категория» Итоги: средняя цена по категориям</p> <p>Отчет «Продажи по дням»</p> <p>Источник: запрос «Ежедневные продажи» Поля: Дата, КодТовара, Количество, Сумма Группировка: по полю «Дата»</p>
--	--	--	---

			<p>Итоги: суммарное количество и общая сумма продаж по дням</p> <p>Создать сложные отчеты с вычислениями:</p> <p>Отчет «Финансовые итоги месяца»</p> <p>Добавить вычисляемые поля:</p> <p>«НДС» = [Сумма] * 0.2</p> <p>«Сумма с НДС» = [Сумма] * 1.2</p> <p>Итоги: общая сумма продаж, сумма НДС, сумма с НДС</p> <p>Условное форматирование: выделить красным дни с продажами ниже 10 000 руб.</p> <p>Для всех отчетов:</p> <p>Добавить заголовки и номера страниц          Настроить шрифты и выравнивание          Добавить логотип компании в верхний колонтитул          Настроить параметры печати.</p>
--	--	--	---

**Критерии оценивания практических занятий:**

Оценка	Критерии оценивания
<b>отлично</b>	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
<b>хорошо</b>	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
<b>удовлетворительно</b>	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
<b>неудовлетворительно</b>	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно

излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

### 4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 1. Развитие информационных технологий и информационных систем	ОПК- 2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК-2.2. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p><i>1. Задание для контрольной работы:</i></p> <p>Тема: Классификация информационных систем</p> <p>Вопрос: Перечислите четыре основных типа информационных систем по уровням управления и для каждого типа укажите:</p> <p>Основные пользователи</p> <p>Ключевую задачу</p> <p>Пример конкретной системы</p> <p><i>2. Задание для контрольной работы:</i></p> <p>Тема: Электронное правительство и правовое обеспечение</p> <p>Вопрос:</p> <p>Дайте определение понятию «Электронное правительство»</p> <p>Перечислите три основные модели взаимодействия в электронном правительстве и приведите по одному примеру сервиса для каждой модели</p> <p>Назовите два основных нормативных правовых акта РФ, регулирующих вопросы информационных технологий и защиты информации</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 2. Интернет-технологии в экономике и управлении	ОПК- 2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК-2.2. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p><i>1. Задание для контрольной работы</i></p> <p>Тема: Интернет-технологии в экономике и управлении</p> <p>Вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятию «Электронная торговля» (E-commerce)</li> <li>2. Перечислите три основные модели электронной торговли</li> <li>3. Назовите два преимущества использования облачных технологий в управлении предприятием</li> <li>4. Объясните, как мобильные технологии повышают эффективность бизнес-процессов</li> </ol> <p><i>2. Задание для контрольной работы</i></p> <p>Задание для контрольной работы</p> <p>Тема: Интернет-технологии в экономике и управлении</p> <p>Вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятию «Электронный документооборот» (ЭДО)</li> <li>2. Перечислите три преимущества использования облачных технологий в управлении предприятием</li> <li>3. Назовите два критерия выбора CRM-системы для малого бизнеса</li> <li>4. Объясните, как мобильные технологии влияют на эффективность работы менеджера.</li> </ol>
Тема 3. Автоматизированная обработка финансовой,	ОПК- 2 Способен применять современные	ИОПК-2.2. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении	<p><i>1. Задание для контрольной работы</i></p> <p>Тема: Автоматизированная обработка финансовой и налоговой информации</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
налоговой информации	техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	управленческих и исследовательских задач	<p>Вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятию «АИС "Налог"»</li> <li>2. Перечислите три основных функции Федерального казначейства в системе государственных финансов</li> <li>3. Назовите два преимущества передачи налоговой отчетности в электронном виде</li> <li>4. Объясните, как информационные системы Министерства финансов способствуют повышению прозрачности бюджетных процессов</li> </ol> <p>2. Задание для контрольной работы</p> <p>Проанализируйте кейс компании «СтройТех», которая переходит с бумажного на электронный документооборот с налоговыми органами. Компания имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 обособленных подразделений в разных регионах</li> <li>Ежемесячный объем первичных документов: 2000-2500 единиц</li> <li>Штат бухгалтерии: 8 человек</li> </ul> <p>Задачи:</p> <p>Рассчитайте экономический эффект от перехода на ЭДО при условии, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стоимость обработки 1 бумажного документа — 45 руб.</li> <li>Стоимость обработки 1 электронного документа — 15 руб.</li> <li>Годовая стоимость ПО для ЭДО — 75 000 руб.</li> <li>Квалифицированная электронная подпись на сотрудника — 2500 руб./год</li> </ul>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы																										
			<p>Составьте план перехода на ЭДО с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Этапов внедрения</li> <li>Необходимых технических средств</li> <li>Обучения сотрудников</li> </ul> <p>Проанализируйте риски перехода и предложите меры по их минимизации</p> <p><i>3. Задание для контрольной работы</i></p> <p>Компания «Профит» предоставляет следующие данные за 2024 год (тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="1122 699 2157 863"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Квартал 1</th> <th>Квартал 2</th> <th>Квартал 3</th> <th>Квартал 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка</td> <td>1 500</td> <td>1 800</td> <td>1 600</td> <td>2 000</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость</td> <td>900</td> <td>1 050</td> <td>960</td> <td>1 200</td> </tr> <tr> <td>Коммерческие расходы</td> <td></td> <td>150</td> <td>180</td> <td>170</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>НДС к вычету</td> <td>85</td> <td>102</td> <td>91</td> <td>114</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задачи:</p> <p>1. Расчет налогов и финансовых показателей:</p> <p>Создайте таблицу расчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>НДС начисленный (ставка 20%)</li> <li>НДС к уплате</li> <li>Прибыль до налогообложения</li> <li>Налог на прибыль (ставка 20%)</li> <li>Чистая прибыль</li> </ul> <p>Примените формулы с абсолютными и относительными ссылками</p>	Показатель	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4	Выручка	1 500	1 800	1 600	2 000	Себестоимость	900	1 050	960	1 200	Коммерческие расходы		150	180	170	200	НДС к вычету	85	102	91	114
Показатель	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4																									
Выручка	1 500	1 800	1 600	2 000																									
Себестоимость	900	1 050	960	1 200																									
Коммерческие расходы		150	180	170	200																								
НДС к вычету	85	102	91	114																									

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			<p>2. Анализ эффективности:</p> <p>Рассчитайте по кварталам:</p> <p style="padding-left: 40px;">Рентабельность продаж</p> <p style="padding-left: 40px;">Налоговую нагрузку (% от выручки)</p> <p>Используйте функции ЕСЛИ для присвоения категорий:</p> <p style="padding-left: 40px;">"Высокая" если рентабельность &gt; 25%</p> <p style="padding-left: 40px;">"Средняя" если 15-25%</p> <p style="padding-left: 40px;">"Низкая" если &lt; 15%</p> <p>3. Визуализация данных:</p> <p>Постройте комбинированную диаграмму:</p> <p style="padding-left: 40px;">Столбцы: выручка и чистая прибыль</p> <p style="padding-left: 40px;">Линия: рентабельность продаж</p> <p style="padding-left: 40px;">Добавьте линейный тренд для выручки</p> <p>4. Сводный отчет:</p> <p>Создайте сводную таблицу:</p> <p style="padding-left: 40px;">Группировка по полугодиям</p> <p style="padding-left: 40px;">Сравнение налоговой нагрузки</p> <p style="padding-left: 40px;">Анализ динамики показателей</p>
Тема 4. Информационные	ОПК- 2 Способен	ИОПК-2.2. Умеет использовать интеллектуальные	<i>Задание для контрольной работы:</i>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы																																										
системы предприятий	применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>Компания «ТехноПрогресс» проанализировала работу 5 отделов после внедрения ERP-системы:</p> <table border="1" data-bbox="1122 363 2145 632"> <thead> <tr> <th>Отдел</th> <th colspan="2">Затраты до внедрения, тыс. руб.</th> <th colspan="2">Затраты после внедрения, тыс. руб.</th> <th>Количество сотрудников</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Время обработки заказа до внедрения, часов</th> <th>после внедрения, часов</th> <th>Время обработки заказа до внедрения, часов</th> <th>после внедрения, часов</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Продажи</td> <td>450</td> <td>380</td> <td>24</td> <td>18</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Закупки</td> <td>320</td> <td>280</td> <td>48</td> <td>36</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Склад</td> <td>280</td> <td>240</td> <td>36</td> <td>24</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Производство</td> <td>650</td> <td>580</td> <td>72</td> <td>60</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Бухгалтерия</td> <td>190</td> <td>160</td> <td>60</td> <td>42</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задачи:</p> <p>1. Расчет экономической эффективности:</p> <p>Создайте таблицу расчета:</p> <p>Экономия затрат (абсолютная и %)</p> <p>Сокращение времени обработки (абсолютное и %)</p> <p>Экономия на 1 сотрудника</p> <p>Используйте формулы с смешанными ссылками</p> <p>2. Анализ эффективности по отделам:</p> <p>Рассчитайте интегральный показатель эффективности по формуле:  <math>(\text{Экономия затрат} \% \times 0,6) + (\text{Сокращение времени} \% \times 0,4)</math></p> <p>Примените функцию ВПР для создания рейтинга отделов</p> <p>Используйте условное форматирование для визуализации результатов</p> <p>3. Расчет ROI (Return on Investment):</p>	Отдел	Затраты до внедрения, тыс. руб.		Затраты после внедрения, тыс. руб.		Количество сотрудников		Время обработки заказа до внедрения, часов	после внедрения, часов	Время обработки заказа до внедрения, часов	после внедрения, часов		Продажи	450	380	24	18	8	Закупки	320	280	48	36	5	Склад	280	240	36	24	6	Производство	650	580	72	60	12	Бухгалтерия	190	160	60	42	4
Отдел	Затраты до внедрения, тыс. руб.		Затраты после внедрения, тыс. руб.		Количество сотрудников																																								
	Время обработки заказа до внедрения, часов	после внедрения, часов	Время обработки заказа до внедрения, часов	после внедрения, часов																																									
Продажи	450	380	24	18	8																																								
Закупки	320	280	48	36	5																																								
Склад	280	240	36	24	6																																								
Производство	650	580	72	60	12																																								
Бухгалтерия	190	160	60	42	4																																								

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			<p>Первоначальные инвестиции в ERP: 1 200 000 руб.</p> <p>Годовая экономия (на основе квартальных данных)</p> <p>Срок окупаемости проекта</p> <p>Используйте финансовые функции Excel</p> <p>4. Построение dashboard:</p> <p>5.Создайте сводную диаграмму "Эффективность внедрения по отделам"</p> <p>6. Постройте график окупаемости проекта</p> <p>7. Добавьте интерактивные элементы фильтрации</p> <p>Требования к оформлению:</p> <p>Профессиональное форматирование таблиц Использование диаграмм и графиков Наличие выводов и рекомендаций Защита расчетных формул Автоматический пересчет при изменении исходных данных</p> <p>Дополнительное задание:</p> <p>Создать сценарий "Что-если" для анализа чувствительности проекта при изменении первоначальных инвестиций на <math>\pm 15\%</math>.</p>

**Критерии оценивания контрольной работы:**

Оценка	Критерии оценивания
<b>отлично</b>	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт

	правильные ответы на вопросы преподавателя
<b>хорошо</b>	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
<b>удовлетворительно</b>	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
<b>неудовлетворительно</b>	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

#### 4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Развитие информационных технологий и информационных систем	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских	ИОПК-2.1. Знает основы применения современной техники и методики сбора данных; продвинутые методы их обработки и анализа.	1 Подготовить доклад с презентацией по одной из выбранных тем:  1. Информационные системы и их роль в управлении предприятием. 2. Автоматизация бизнес-процессов и ее влияние на эффективность предприятия. 3. Информационные технологии и принятие управленческих решений. 4. Электронный бизнес и электронная коммерция. 5. Информационные технологии и управление человеческими ресурсами. 6. Информационные технологии и управление финансами. 7. Информационные технологии и управление производством. 8. Информационные технологии и управление маркетингом. 9. Информационные технологии и управление логистикой. 10. Информационные технологии и управление качеством. 11. Информационные технологии и управление рисками. 12. Информационные технологии и управление инновациями. 13. Информационные технологии и управление проектами. 14. Информационные технологии и управление знаниями. 15. Информационные технологии и управление информационными ресурсами. 16. Информационные технологии и управление информационной безопасностью. 17. Информационные технологии и управление информационными сервисами. 18. Информационные технологии и управление информационными потоками.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	задач		19. Информационные технологии и управление информационными ресурсами.
<p>Тема 2. Интернет-технологии в экономике и управлении</p> <p>Тема 3. Автоматизированная обработка финансовой, налоговой информации</p> <p>Тема 4. Информационные системы предприятий</p>	<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении</p>	<p>ИОПК-2.2. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p><i>Задание для самостоятельной работы</i></p> <p>Тема: Комплексный анализ цифровой трансформации предприятия</p> <p>Цель работы: Закрепить знания по ключевым темам дисциплины через практический анализ цифровизации реального предприятия.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Выберите одну компанию из списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ООО «Бизнес-софт» (сеть компаний по внедрению CRM)</li> <li>ООО «ТехноСервис» (IT-аутсорсинг)</li> <li>ООО «СтройГарант» (строительная компания)</li> </ul>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы									
	управленческих и исследовательских задач		<p>Задачи:</p> <p>1. Развитие ИТ и информационных систем</p> <p>Проведите анализ эволюции ИТ в компании за последние 5 лет</p> <p>Составьте таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="1086 555 1915 662"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Внедренные технологии</th> <th>Эффект для бизнеса</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>Например: CRM-система</td> <td>Рост продаж на 15%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>Облачные сервисы</td> <td>Снижение затрат на 20%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Интернет-технологии в экономике и управлении</p> <p>Разработайте предложения по использованию интернет-технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Электронный документооборот</li> <li>CRM-система</li> <li>Вебинарная платформа для обучения сотрудников</li> </ul> <p>Рассчитайте экономический эффект от внедрения (с обоснованием расчетов)</p> <p>3. Автоматизированная обработка финансовой и налоговой информации</p> <p>Составьте план перехода на электронные сервисы ФНС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выбор оператора ЭДО</li> <li>Подключение к системе сдачи отчетности</li> <li>Обучение сотрудников</li> </ul> <p>Оцените риски и предложите меры по их минимизации</p>	Период	Внедренные технологии	Эффект для бизнеса	2019-2020	Например: CRM-система	Рост продаж на 15%	2021-2022	Облачные сервисы	Снижение затрат на 20%
Период	Внедренные технологии	Эффект для бизнеса										
2019-2020	Например: CRM-система	Рост продаж на 15%										
2021-2022	Облачные сервисы	Снижение затрат на 20%										

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			<p>4. Информационные системы предприятий</p> <p>Разработайте требования к ERP-системе для компании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Необходимые модули</li> <li>Интеграция с существующими системами</li> <li>Бюджет внедрения</li> </ul> <p>Сравните 2 системы на рынке (например: 1C и SAP Business One)</p> <p>Требования к отчету:</p> <p>Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Титульный лист</li> <li>Введение (актуальность, цели)</li> <li>Аналитическая часть (результаты по каждому разделу)</li> <li>Практические рекомендации</li> <li>Заключение</li> <li>Список литературы</li> </ul> <p>Объем: 10-15 страниц</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Годовые отчеты компаний</li> <li>Профессиональные порталы (CNews, Tadviser)</li> <li>Официальные сайты вендоров ПО</li> <li>Материалы конференций по цифровизации</li> </ul>

**Критерии оценивания самостоятельной работы:**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

<b>отлично</b>	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
<b>хорошо</b>	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
<b>удовлетворительно</b>	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
<b>неудовлетворительно</b>	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

#### 4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

#### **КУРСОВАЯ РАБОТА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

##### *Критерии оценивания курсовой работы:*

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>отлично</b>	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
<b>хорошо</b>	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
<b>удовлетворительно</b>	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы

<b>неудовлетворительно</b>	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы
----------------------------	---

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

### **5.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Проблемы и риски внедрения информационных технологий в управлении экономическим объектом.
2. Понятие и классификация программного обеспечения.
3. Операционные системы.
4. Сервисные программы.
5. Системы программирования. Пакеты прикладных программ.
6. Использование несамостоятельных приложений Windows.
7. Общая характеристика и функциональные возможности текстового процессора MS Word. Настройка рабочей среды.
8. Шаблоны документов в MS Word. Редактирование документа. Форматирование текста с использованием стилей.
9. Вставка в текст различных объектов. Создание таблиц. Автоматическое составление оглавления. Использование сносок, колонтитулов и примечаний.
10. Общая характеристика и функциональные возможности табличного процессора MS Excel. Настройка рабочей среды. Основные понятия табличного процессора: книга, рабочий лист, электронная таблица, ячейка. Адресация ячеек таблицы. Типы данных.
11. Технология проектирования таблицы в MS Excel. Создание формул. Автозаполнение. Создание связанных таблиц.
12. Средства электронной таблицы для работы с базой данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов.
13. Анализ данных с помощью сводных таблиц в MS Excel.
14. Технология создания диаграмм MS Excel. Редактирование и форматирование диаграмм.
15. Использование надстроек MS Excel в работе экономиста.
16. Системы подготовки презентаций.
17. Программное обеспечение для обработки компьютерной графики.
18. Программное обеспечение для проведения математических вычислений и статистической обработки данных.
19. Системы управления базами данных.
20. Базы и банки данных, базы знаний. Модели данных.
21. Проектирование баз данных. Хранилища данных.
22. Оперативная аналитическая обработка данных (OLAP-технология).
23. Технология Data Mining.
24. Стандартизация и сертификация программного обеспечения.

25. Понятие и классификация технических средств обеспечения информационных технологий. Вычислительная техника: этапы развития, классификация ЭВМ.
26. Персональные компьютеры: классификация, структура и принципы функционирования.
27. Периферийные устройства. Оргтехника. Средства связи. Специальные технические средства в предметной области.
28. Понятие и классификация компьютерных сетей.
29. Технические средства компьютерных сетей. Протоколы компьютерных сетей.
30. Глобальная сеть Интернет: история, принципы построения, сервисы сети.
31. Электронная почта. Всемирная информационная паутина (World Wide Web).
32. Разработка Web-страниц с использованием языка HTML.
33. Системы управления сайтом (CMS).
34. Разработка динамических Web-страниц. Использование сети Интернет в предметной области.
35. Понятие информационной безопасности, угрозы безопасности и их классификация. Компьютерная преступность.
36. Организационные, технические и программные методы защиты информации.
37. Криптографические методы защиты.
38. Электронная цифровая подпись и сертификаты.
39. Понятие и классификация моделей.
40. Аналитические и имитационные модели в экономике и управлении.
41. Основные принципы и этапы моделирования.
42. Основные понятия численных методов. Пакеты прикладных программ для дискретного и непрерывного моделирования.
43. Постановка задачи минимизации. Методы минимизации функций одной переменной.
44. Методы минимизации функций многих переменных.
45. Методы условной оптимизации.
46. Системы поддержки принятия решений.
47. Экспертные системы.
48. Системы искусственного интеллекта.
49. Тенденции развития технических и программных средств информационных технологий. Расширение использования информационных технологий предметной области. Пути решения проблем информатизации общества.

***Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:***

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>зачтено</b>	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
<b>не зачтено</b>	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

***Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:***

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>отлично</b>	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения

<b>хорошо</b>	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
<b>удовлетворительно</b>	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
<b>неудовлетворительно</b>	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

## **6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

***При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:***

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Расчетные задачи.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание																																						
					Вариант 1		Вариант 2																																				
1.	Развитие информационных технологий и информационных систем	ОПК- 2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК-2.1. Знает основы применения современной техники и методики сбора данных; продвинутые методы их обработки и анализа.	1. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>	Установите соответствие между поколениями ЭВМ и их ключевыми технологическими особенностями:																																						
					<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Элементная база</th> <th colspan="2">Поколение ЭВМ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Использование интегральных схем</td> <td>1.</td> <td>Первое</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Применение транзисторов</td> <td>2.</td> <td>Второе</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Использование электронных ламп</td> <td>3.</td> <td>Третье</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Создание микропроцессоров</td> <td>4.</td> <td>Четвёртое</td> </tr> </tbody> </table>		Элементная база		Поколение ЭВМ		А.	Использование интегральных схем	1.	Первое	Б.	Применение транзисторов	2.	Второе	В.	Использование электронных ламп	3.	Третье	Г.	Создание микропроцессоров	4.	Четвёртое	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Конструктор</th> <th colspan="2">ЭВМ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>С.А. Лебедев</td> <td>1.</td> <td>ENIAC</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Дж. Преспер Эккерт и Джон Мокли</td> <td>2.</td> <td>МЭСМ</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Конрад Цузе</td> <td>3.</td> <td>Аналитическая машина</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Чарльз Бэббидж</td> <td>4.</td> <td>Z3</td> </tr> </tbody> </table>		Конструктор		ЭВМ		А.	С.А. Лебедев	1.	ENIAC	Б.	Дж. Преспер Эккерт и Джон Мокли	2.	МЭСМ	В.	Конрад Цузе	3.
Элементная база		Поколение ЭВМ																																									
А.	Использование интегральных схем	1.	Первое																																								
Б.	Применение транзисторов	2.	Второе																																								
В.	Использование электронных ламп	3.	Третье																																								
Г.	Создание микропроцессоров	4.	Четвёртое																																								
Конструктор		ЭВМ																																									
А.	С.А. Лебедев	1.	ENIAC																																								
Б.	Дж. Преспер Эккерт и Джон Мокли	2.	МЭСМ																																								
В.	Конрад Цузе	3.	Аналитическая машина																																								
Г.	Чарльз Бэббидж	4.	Z3																																								
					<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г																															
А	Б	В	Г																																								
					<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г																															
А	Б	В	Г																																								
					<p>Ответ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г	2	1	4	3																											
А	Б	В	Г																																								
2	1	4	3																																								
					<p>ИОПК-2.1. Знает основы применения современной техники и методики сбора данных; продвинутые методы их обработки и</p>																																						
				3. <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i>	<p>Какое устройство компьютера отвечает за временное хранение данных и команд, необходимых процессору для выполнения операций?</p> <p>1) Жесткий диск</p> <p>2) Оперативная память (RAM)</p>																																						
					<p>Какой вид программного обеспечения предназначен для решения конкретных задач пользователя?</p> <p>1) Системное программное обеспечение</p> <p>2) Прикладное программное обеспечение</p> <p>3) Инструментальное программное обеспечение</p>																																						

			анализа.		3) Постоянное запоминающее устройство (ROM) 4) Видеокарта  Правильный ответ: 2	4) Драйверы устройств  Правильный ответ: 2
		ИОПК-2.1. Знает основы применения современной техники и методики сбора данных; продвинутые методы их обработки и анализа.	<i>4. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.</i>	Какие из перечисленных программных продуктов относятся к классу ERP-систем? Выберите все верные варианты.  Варианты ответов: 1) Microsoft Excel 2) SAP S/4HANA 3) Oracle E-Business Suite 4) Adobe Photoshop 5) 1С:Предприятие 6) Microsoft Project  Ответ: 2, 3, 5  Объяснение выбора:  ERP-системы (Enterprise Resource Planning) предназначены для комплексного управления ресурсами предприятия. SAP S/4HANA, Oracle E-Business Suite и 1С:Предприятие являются классическими ERP-решениями, которые интегрируют различные бизнес-процессы: финансы, снабжение, производство, продажи. Microsoft Excel - это программа для работы с электронными таблицами, Adobe Photoshop - графический редактор, Microsoft Project - система управления проектами, которые не являются ERP-системами.	Какие из перечисленных технологий и программных решений относятся к инструментам Business Intelligence (BI)? Выберите все верные варианты.  Варианты ответов: 1) Tableau 2) Microsoft Power BI 3) Apache Hadoop 4) Qlik Sense 5) Oracle Database 6) Google Analytics  Ответ: 1, 2, 4  Объяснение выбора: Tableau, Microsoft Power BI и Qlik Sense - специализированные инструменты бизнес-аналитики (BI), предназначенными для визуализации данных, создания дашбордов и отчетности. Apache Hadoop - это платформа для распределенной обработки больших данных, Oracle Database - система управления базами данных, Google Analytics - веб-	

						аналитика, которые хотя и могут использоваться в аналитических процессах, но не являются специализированными BI-инструментами в классическом понимании.
2.	Интернет-технологии в экономике и управлении	ОПК- 2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК-2.1. Знает основы применения современной техники и методики сбора данных; продвинутые методы их обработки и анализа.	<i>3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i>	При организации интернет-магазина необходимо выбрать протокол для безопасной передачи платежных данных. Какой протокол обеспечивает шифрование информации между браузером клиента и сервером?  1) HTTP (HyperText Transfer Protocol) 2) FTP (File Transfer Protocol) 3) HTTPS (HyperText Transfer Protocol Secure) 4) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol)  Ответ: 3	Компания разрабатывает мобильное приложение для службы доставки. Какая архитектура позволит обеспечить кроссплатформенную совместимость и снизить затраты на разработку?  1) Нативное приложение (отдельно для iOS и Android) 2) Progressive Web App (PWA) 3) Гибридное приложение (Hybrid App) 4) Desktopное приложение с мобильной версией  Правильный ответ: 3
			ИОПК-2.2. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<i>2. Прочитайте текст и установите последовательность.</i>	Установите логическую последовательность этапов внедрения CRM-системы:  1) Анализ бизнес-процессов и формирование технического задания 2) Миграция данных из старых систем 3) Выбор поставщика CRM-решения 4) Обучение пользователей и тестовое внедрение 5) Настройка и кастомизация системы под требования бизнеса  Запишите соответствующую	Установите правильную последовательность этапов обработки платежа при покупке в интернет-магазине:  1) Проверка CVV/CVC кода и срока действия карты 2) Авторизация платежа банком-эмитентом 3) Перенаправление покупателя на страницу платежного шлюза 4) списание средств с карты покупателя и зачисление на мерчант-аккаунт

					<p>последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 150px; height: 20px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>					1	3	5	2	4	<p>5) Подтверждение оплаты и возврат в интернет-магазин</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 150px; height: 20px; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">5</td> </tr> </table>						3	1	2	4	5													
1	3	5	2	4																																		
3	1	2	4	5																																		
3.	Автоматизирующая обработка финансовой, налоговой информации	ОПК- 2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК-2.2. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач  ИОПК-2.3. Владеет навыками применения современной техники и методики сбора данных; продвинутыми методами их обработки и анализа; в том числе с использованием интеллектуальных	5. <i>Расчётные задачи</i>	<p>Условие:</p> <p>Компания «СтальПрофи» предоставила данные за 6 месяцев 2024 года:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Показатель</th> <th style="text-align: center;">Январь</th> <th style="text-align: center;">Февраль</th> <th style="text-align: center;">Март</th> </tr> <tr> <td></td> <th style="text-align: center;">Апрель</th> <th style="text-align: center;">Май</th> <th style="text-align: center;">Июнь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка, руб.</td> <td style="text-align: right;">1 200 000</td> <td style="text-align: right;">1 350 000</td> <td style="text-align: right;">1 800 000</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">1 500 000</td> <td style="text-align: right;">1 650 000</td> <td style="text-align: right;">1 950 000</td> </tr> <tr> <td>Расходы, руб.</td> <td style="text-align: right;">850 000</td> <td style="text-align: right;">920 000</td> <td style="text-align: right;">980 000</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">1 120 000</td> <td style="text-align: right;">1 180 000</td> <td style="text-align: right;">1 050 000</td> </tr> <tr> <td>НДС к вычету, руб.</td> <td style="text-align: right;">85 000</td> <td style="text-align: right;">95 000</td> <td style="text-align: right;">102 000</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">112 000</td> <td style="text-align: right;">118 000</td> <td style="text-align: right;">125 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача в Excel:</p> <p>1) Создайте таблицу расчета:</p> <p style="margin-left: 40px;">НДС начисленный (ставка 20%)</p> <p style="margin-left: 40px;">НДС к уплате</p> <p style="margin-left: 40px;">Прибыль до налогообложения</p> <p style="margin-left: 40px;">Налог на прибыль (ставка 20%)</p> <p style="margin-left: 40px;">Чистая прибыль</p>	Показатель	Январь	Февраль	Март		Апрель	Май	Июнь	Выручка, руб.	1 200 000	1 350 000	1 800 000		1 500 000	1 650 000	1 950 000	Расходы, руб.	850 000	920 000	980 000		1 120 000	1 180 000	1 050 000	НДС к вычету, руб.	85 000	95 000	102 000		112 000	118 000	125 000	<p>Условие:</p> <p>Компания рассматривает два варианта налогового учета:</p> <p>Вариант А (общая система):</p> <p style="margin-left: 40px;">НДС: 20%</p> <p style="margin-left: 40px;">Налог на прибыль: 20%</p> <p>Вариант Б (упрощенная система):</p> <p style="margin-left: 40px;">Налог: 6% с доходов или 15% с доходов минус расходы</p> <p>Исходные данные за год:</p> <p style="margin-left: 40px;">Доходы: 15 000 000 руб.</p> <p style="margin-left: 40px;">Расходы: 11 000 000 руб.</p> <p style="margin-left: 40px;">НДС к вычету: 900 000 руб.</p> <p>Задача в Excel:</p> <p>1) Создайте сравнительную таблицу расчетов для обоих вариантов</p>
Показатель	Январь	Февраль	Март																																			
	Апрель	Май	Июнь																																			
Выручка, руб.	1 200 000	1 350 000	1 800 000																																			
	1 500 000	1 650 000	1 950 000																																			
Расходы, руб.	850 000	920 000	980 000																																			
	1 120 000	1 180 000	1 050 000																																			
НДС к вычету, руб.	85 000	95 000	102 000																																			
	112 000	118 000	125 000																																			

			информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач		<p>2) Рассчитайте интегральные показатели за полугодие:</p> <p>Суммарную налоговую нагрузку</p> <p>Среднемесячную рентабельность</p> <p>Долю налогов в выручке</p> <p>3) Постройте диаграмму:</p> <p>Динамика выручки и чистой прибыли по месяцам</p> <p>Структура налоговой нагрузки</p>	<p>2) Рассчитайте для каждого варианта:</p> <p>Сумму налогов к уплате</p> <p>Чистую прибыль после налогов</p> <p>Общую налоговую нагрузку в %</p> <p>3) Используйте финансовые функции:</p> <p>ЕСЛИ для выбора оптимальной системы УСН</p> <p>МИН/МАКС для сравнения вариантов</p> <p>СУММЕСЛИ для анализа по кварталам</p> <p>4) Постройте сводную диаграмму:</p> <p>Сравнение налоговой нагрузки по вариантам</p> <p>Визуализация чистой прибыли</p>
4	Информационные системы предприятий		ИОПК-2.1. Знает основы применения современной техники и методики сбора данных; продвинутые методы их обработки и анализа.	4. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.	<p>IT-компания, предоставляющая услуги технической поддержки, выбирает CRM-систему. Какие функциональные возможности должны быть приоритетными?</p> <p>1) Управление сервисными заявками (Service Desk)</p> <p>2) База знаний (Knowledge Base)</p> <p>3) Биллинг и управление счетами</p> <p>4) Мониторинг удовлетворенности клиентов (CSAT)</p> <p>5) Инструменты для холодных продаж</p>	<p>При выборе CRM-системы для компании с дистрибьюторской сетью критически важны функции управления продажами и автоматизации работы торговых представителей. Какие модули CRM должны быть обязательно включены в систему?</p> <p>1) Управление воронкой продаж (Sales Pipeline)</p> <p>2) Автоматизация email-рассылок (Email Marketing)</p> <p>3) Планирование визитов к клиентам (Route Planning)</p>

					<p>оро</p> <p>Ответ: 1, 2, 4, 6</p> <p>Объяснение выбора:</p> <p>Для сервисной IT-компании критичны: управление заявками для отслеживания обращений, база знаний для быстрого решения проблем, мониторинг удовлетворенности для улучшения качества и автоматизация процессов для эффективного обслуживания. Биллинг важен, но обычно интегрируется с финансовыми системами. Инструменты холодных продаж не являются приоритетом для сервисной компании.</p>	<p>4) Анализ оттока клиентов (Churn Analysis)</p> <p>5) Мобильное приложение для торговых представителей</p> <p>6) Интеграция с бухгалтерскими системами</p> <p>Ответ: 1, 3, 5</p> <p>Объяснение выбора:</p> <p>Для дистрибьюторской компании с торговыми представителями ключевыми являются: управление воронкой продаж для контроля этапов сделок, планирование маршрутов для оптимизации визитов и мобильное приложение для работы в поле. Email-рассылки и анализ оттока важны, но не являются критичными для полевых продаж. Интеграция с бухгалтерией относится скорее к ERP-системам.</p>																								
		<p>ОПК- 2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-</p>	<p>ИОПК-2.2. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет</p>	<p>1. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p>	<p>Установите соответствие между типами запросов в MS Access и их назначением для решения управленческих задач:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Назначение запроса</th> <th colspan="2">Тип запроса</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Объединение данных из нескольких таблиц для формирования сводного отчета о заработной плате</td> <td>1.</td> <td>Запрос на выборку</td> </tr> </tbody> </table>	Назначение запроса		Тип запроса		А.	Объединение данных из нескольких таблиц для формирования сводного отчета о заработной плате	1.	Запрос на выборку	<p>Для запроса «Расчет заработной платы московских работников» установите соответствие между полями и формулами для их расчета:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Формула расчета</th> <th colspan="2">Расчетное поле</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>[Оклад] * 0.13</td> <td>1.</td> <td>Премия</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>[Оклад] + [Премия] - [НДФЛ]</td> <td>2.</td> <td>НДФЛ</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>[Оклад] * 0.2</td> <td>3.</td> <td>Итоговая зарплата</td> </tr> </tbody> </table>	Формула расчета		Расчетное поле		А.	[Оклад] * 0.13	1.	Премия	Б.	[Оклад] + [Премия] - [НДФЛ]	2.	НДФЛ	В.	[Оклад] * 0.2	3.	Итоговая зарплата
Назначение запроса		Тип запроса																												
А.	Объединение данных из нескольких таблиц для формирования сводного отчета о заработной плате	1.	Запрос на выборку																											
Формула расчета		Расчетное поле																												
А.	[Оклад] * 0.13	1.	Премия																											
Б.	[Оклад] + [Премия] - [НДФЛ]	2.	НДФЛ																											
В.	[Оклад] * 0.2	3.	Итоговая зарплата																											

		аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	навыками применения современной техники и методики сбора данных; продвинутыми методами их обработки и анализа; в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1070 153 1133 405">Б.</td> <td data-bbox="1133 153 1357 405">Выбор сотрудников, соответствующих определенным критериям (например, проживающих в Москве)</td> <td data-bbox="1357 153 1408 405">2.</td> <td data-bbox="1408 153 1608 405">Итоговый запрос</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1070 405 1133 657">В.</td> <td data-bbox="1133 405 1357 657">Расчет суммарных показателей по группам данных (например, общая сумма зарплаты по отделам)</td> <td data-bbox="1357 405 1408 657">3.</td> <td data-bbox="1408 405 1608 657">Перекрестный запрос</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1070 657 1133 874">Г.</td> <td data-bbox="1133 657 1357 874">Построение сводной таблицы для анализа данных в разрезе нескольких параметров</td> <td data-bbox="1357 657 1408 874">4.</td> <td data-bbox="1408 657 1608 874">Запрос с параметром</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1070 874 1133 1153">Д.</td> <td data-bbox="1133 874 1357 1153">Запрос, при выполнении которого пользователь вводит критерий отбора (например, название города)</td> <td data-bbox="1357 874 1408 1153">5.</td> <td data-bbox="1408 874 1608 1153">Запрос на объединение</td> </tr> </table> <p data-bbox="1070 1189 1451 1246">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1070 1246 1608 1313"> <tr> <td data-bbox="1070 1246 1180 1278">А</td> <td data-bbox="1180 1246 1290 1278">Б</td> <td data-bbox="1290 1246 1400 1278">В</td> <td data-bbox="1400 1246 1509 1278">Г</td> <td data-bbox="1509 1246 1608 1278">Д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1070 1278 1180 1313"></td> <td data-bbox="1180 1278 1290 1313"></td> <td data-bbox="1290 1278 1400 1313"></td> <td data-bbox="1400 1278 1509 1313"></td> <td data-bbox="1509 1278 1608 1313"></td> </tr> </table> <p data-bbox="1070 1345 1149 1369">Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="1070 1401 1608 1477"> <tr> <td data-bbox="1070 1401 1180 1433">А</td> <td data-bbox="1180 1401 1290 1433">Б</td> <td data-bbox="1290 1401 1400 1433">В</td> <td data-bbox="1400 1401 1509 1433">Г</td> <td data-bbox="1509 1401 1608 1433">Д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1070 1433 1180 1477">5</td> <td data-bbox="1180 1433 1290 1477">1</td> <td data-bbox="1290 1433 1400 1477">2</td> <td data-bbox="1400 1433 1509 1477">3</td> <td data-bbox="1509 1433 1608 1477">4</td> </tr> </table>	Б.	Выбор сотрудников, соответствующих определенным критериям (например, проживающих в Москве)	2.	Итоговый запрос	В.	Расчет суммарных показателей по группам данных (например, общая сумма зарплаты по отделам)	3.	Перекрестный запрос	Г.	Построение сводной таблицы для анализа данных в разрезе нескольких параметров	4.	Запрос с параметром	Д.	Запрос, при выполнении которого пользователь вводит критерий отбора (например, название города)	5.	Запрос на объединение	А	Б	В	Г	Д						А	Б	В	Г	Д	5	1	2	3	4	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1621 153 1684 316">Г.</td> <td data-bbox="1684 153 1839 316">DateDiff("уууу", [Дата_приема], Date())</td> <td data-bbox="1839 153 1888 316">4.</td> <td data-bbox="1888 153 2112 316">Стаж работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1621 316 1684 352">Д.</td> <td data-bbox="1684 316 1839 352">"Москва"</td> <td data-bbox="1839 316 1888 352">5.</td> <td data-bbox="1888 316 2112 352">Город</td> </tr> </table> <p data-bbox="1621 384 2018 442">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1621 474 2128 568"> <tr> <td data-bbox="1621 474 1731 521">А</td> <td data-bbox="1731 474 1818 521">Б</td> <td data-bbox="1818 474 1928 521">В</td> <td data-bbox="1928 474 2038 521">Г</td> <td data-bbox="2038 474 2128 521">Д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1621 521 1731 568"></td> <td data-bbox="1731 521 1818 568"></td> <td data-bbox="1818 521 1928 568"></td> <td data-bbox="1928 521 2038 568"></td> <td data-bbox="2038 521 2128 568"></td> </tr> </table> <p data-bbox="1621 600 1715 624">Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="1621 655 2018 727"> <tr> <td data-bbox="1621 655 1709 687">А</td> <td data-bbox="1709 655 1796 687">Б</td> <td data-bbox="1796 655 1883 687">В</td> <td data-bbox="1883 655 1971 687">Г</td> <td data-bbox="1971 655 2018 687">Д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1621 687 1709 727">2</td> <td data-bbox="1709 687 1796 727">3</td> <td data-bbox="1796 687 1883 727">1</td> <td data-bbox="1883 687 1971 727">4</td> <td data-bbox="1971 687 2018 727">5</td> </tr> </table>	Г.	DateDiff("уууу", [Дата_приема], Date())	4.	Стаж работы	Д.	"Москва"	5.	Город	А	Б	В	Г	Д						А	Б	В	Г	Д	2	3	1	4	5
Б.	Выбор сотрудников, соответствующих определенным критериям (например, проживающих в Москве)	2.	Итоговый запрос																																																																			
В.	Расчет суммарных показателей по группам данных (например, общая сумма зарплаты по отделам)	3.	Перекрестный запрос																																																																			
Г.	Построение сводной таблицы для анализа данных в разрезе нескольких параметров	4.	Запрос с параметром																																																																			
Д.	Запрос, при выполнении которого пользователь вводит критерий отбора (например, название города)	5.	Запрос на объединение																																																																			
А	Б	В	Г	Д																																																																		
А	Б	В	Г	Д																																																																		
5	1	2	3	4																																																																		
Г.	DateDiff("уууу", [Дата_приема], Date())	4.	Стаж работы																																																																			
Д.	"Москва"	5.	Город																																																																			
А	Б	В	Г	Д																																																																		
А	Б	В	Г	Д																																																																		
2	3	1	4	5																																																																		

		<p>ОПК- 2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ИОПК-6.2. Умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-6.3. Владеет использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>2. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p>	<p>Установите правильную последовательность этапов проведения закрытия месяца в программе 1С:Бухгалтерия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение регламентных операций (амортизация, списание расходов будущих периодов)</li> <li>2) Формирование книги покупок и книги продаж</li> <li>3) Проверка закрытия счетов 20, 23, 25, 26</li> <li>4) Расчет налога на прибыль и НДС</li> <li>5) Инвентаризация обязательств и активов</li> <li>6) Формирование финансовых результатов</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>							5	1	3	6	4	2	<p>Установите правильную последовательность документов при полном цикле реализации товаров в 1С:УТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) "Реализация товаров и услуг"</li> <li>2) "Поступление товаров и услуг"</li> <li>3) "Счет покупателю"</li> <li>4) "Отчет комиссионера о продажах"</li> <li>5) "Заказ покупателя"</li> <li>6) "Возврат товаров от покупателя"</li> </ol> <p>Правильная последовательность: 2 → 5 → 3 → 1 → 4 → 6</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> </tr> </table>							2	5	3	1	4	6
5	1	3	6	4	2																									
2	5	3	1	4	6																									
		<p>ОПК- 2 Способен применять современные техники и методики сбора данных,</p>	<p>ИОПК-6.2. Умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>2. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p>	<p>Установите правильную последовательность этапов внедрения ERP-системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обучение пользователей и тестовое внедрение</li> <li>2) Сбор и анализ бизнес-требований</li> </ol>	<p>Установите правильную последовательность этапов обработки заказа в CRM-системе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Закрытие сделки и получение оплаты</li> </ol>																								

		<p>продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ИОПК-6.3. Владеет использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>3) Миграция данных из старых систем 4) Выбор поставщика ERP-решения 5) Настройка и кастомизация системы 6) Промышленная эксплуатация и поддержка 7) Разработка технического задания</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1072 663 1612 699"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="1072 791 1612 826"> <tr> <td>2</td><td>7</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>6</td> </tr> </table>								2	7	4	5	3	1	6	<p>2) Ведение переговоров и подготовка КП 3) Регистрация лида в системе 4) Отгрузка товара и доставка 5) Обработка входящей заявки 6) Заключение договора и оформление заказа 7) Послепродажное обслуживание</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1637 695 2125 730"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="1637 823 2125 858"> <tr> <td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>4</td><td>7</td> </tr> </table>								5	3	2	6	1	4	7
2	7	4	5	3	1	6																												
5	3	2	6	1	4	7																												

