Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 15:28:07
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы права

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Профиль: Правовая охрана и защита
интеллектуальной собственности

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «**Актуальные проблемы права**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности» / В.В. Оксамытный. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики:	доктор юридических наук, профессор В.В. Оксамытный
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры интеллектуальной собственности 23.12.2025 г., протокол №3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор И.А. Близнец/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- обеспечить условия для самоопределения личности магистранта по отношению к актуальным вопросам правоведения;
- способствовать усвоению комплекса общих знаний о правовых явлениях современности;
- получить целостные представления об основных категориях, отражающих особые свойства современного права;
- выявить и уяснить значение общетеоретических знаний для дальнейшего их применения на практике.

Задачи дисциплины:

- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий, обучающихся по программе магистратуры о юриспруденции;
- обеспечение наращивания их правовых знаний, умений и навыков для повышения результативности использования на практике;
- создание условий для обеспечения высокого уровня профессиональной компетентности юриста, адекватного целям и задачам функционирования современной российской правовой системы;
- разработка и практическая реализация программы магистерской подготовки, ее уточнение и совершенствование в интересах юридической теории и практики;
- координация и соотнесение содержания курса с другими программами магистерской подготовки юристов.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины
Общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Юридический анализ	ОПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права ИОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы права» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы права» магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История и методология юридической науки», отраслевых наук.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой профессиональной подготовки, а также для прохождения научно-исследовательской практики, подготовки магистрантов к Итоговой государственной аттестации.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
1 семестр								
6	216	20		24			136	36 экзамен

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
1 семестр								

6	216	8		12			160	36 экзамен

Структура и содержание дисциплины

Учебная дисциплина *«Актуальные проблемы права»* состоит из двух разделов:

1. Общая часть
2. Особенная часть

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб. р	Прак /сем.					
Тема 1. Современная теория права: общая характеристика	2		3			17		22
Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	2		3			17		22
Тема 3. Проблемы современного правопонимания	2		3			17		22
Тема 4. Проблемы современного правообразования	2		3			17		22
Тема 5 Проблемы сравнительного правоведения	3		3			17		23
Тема 6. Проблемы сравнительного законоведения	3		3			17		23
Тема 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях	3		3			17		23

Тема 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	3		3			17		23
Экзамен							36	36
Всего часов	20		24	0	0	136	36	216

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на заочной форме обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб. р	Прак /сем.					
Тема 1. Современная теория права: общая характеристика	1		1			20		22
Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	1		1			20		22
Тема 3. Проблемы современного правопонимания	1		1			20		22
Тема 4. Проблемы современного правообразования	1		1			20		22
Тема 5 Проблемы сравнительного правоведения	1		2			20		23
Тема 6. Проблемы сравнительного законоведения	1		2			20		23
Тема 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях	1		2			20		23
Тема 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	1		2			20		23

Экзамен							36	36
Всего часов	8		12	0	0	160	36	216

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1. Общая часть		
1.	Современная теория права: общая характеристика	Проблемы интернализации права и правового регулирования в контексте глобализации. Гуманитарное правопонимание – формирующаяся доктринальная основа мировой юридической науки (международного правоведения). Приоритетность проблемы прав и свобод человека. Единство проблематики мировой юридической науки в аспекте правокультурного плюрализма. Система юридических наук. Старые и новые юридические науки. Логика формирования отраслевых юридических наук. Этапы развития отраслевых юридических наук. Тенденции в современном развитии отраслевых юридических наук. Право, как система и современные проблемы ее строения. Внутренние закономерности развития отраслевых семей, отраслей права и правовых институтов. Проблема подотраслей права и правовых субинститутов. Современные проблемы соотношения публичного и частного права. Внутригосударственное и межгосударственное право. Теоретические проблемы источников современного права и путей их формирования. Основные источники современных государств в сравнительно-правовом аспекте. Современные проблемы юридической компаративистики: от сравнения форм и типов государств и их правовых систем к сопоставлению социально-правовых и духовных традиций в государственности.
2.	Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	Специфика современного юридического языка, его роль в отражении законов правовой действительности. Иерархия понятий, терминов и конструкций в юридической науке, их научные определения. Понятия высшего (категориального) уровня. Общая и специальная юридическая терминология. Классификация юридических понятий и терминов. Юридические конструкции и научные парадигмы. Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве. Закономерности процессов объективных перемен в языковых, логических и иных способах отражения государственно-правовой реальности. Субъективные факторы изменений в современной юридической терминологии. Группы юридических понятий, фиксируемых современным законодательством: которым возвращен первоначально заложенный в них смысл; которые приобретают новое смысловое значение; которые не изменяли содержания, адекватно соответствуя своему первоначальному значению; которым вновь придается общепринятое значение в результате их терминологического очищения; вновь вошедшие в лексикон права после многолетнего забвения; заменяющие традиционно использованную терминологию, которая ныне

		противоречит международным требованиям и стандартам; которые закрепляются в процессе отражения в праве современных отношений и связей; устаревшие юридические понятия. Основные понятия современного государства (в юридической теории, в международном праве, во внутригосударственном праве, по отношении к религии, социальным вопросам и т.п.). Основные понятия современного права.
3.	Проблемы современного правопонимания	Соотношение классических, неоклассических и постнеоклассических типов правопонимания в современной юридической науке. Проблемы соотношения и взаимосвязи идеологического и позитивистского правопонимания. Проблемы модернизации учений о праве. Этатистское правопонимание в отечественной юридической науке: противостояние «узкого» и «широкого» подходов к праву. Материалистическая теория права в поисках компромиссов. Либертарно-юридическая теория в противопоставлении позитивизму и традиционному естественно-правовому учению. Интегративный подход в современном правопонимании. Объединительные позиции в отечественной и зарубежной юриспруденции. Социальная теория права. Интегративная юриспруденция. Коммуникативная теория права. Движение за правовой полицентризм.
Раздел 2. Особенная часть		
4.	Проблемы современного правообразования	Правообразование как многофакторный социальный процесс возникновения, развития и изменения права. Проблемы многообразия проявления современного права: легитимное право, декларативное право, партикулярное право, законодательное право, договорное право, доктринальное право, интерпретационное право, трансформированное право. Проблемы соотношения формального и фактического права, фиксируемого и теневого права, внутригосударственного и международного права. Проблемы современной правотворческой деятельности. Принципы и функции правотворчества в новом мире. Субъекты правотворчества и уровни их компетенции. Развитие видов современной правотворческой деятельности. Делегированное правотворчество. Договорное правотворчество. Санкционированное правотворчество. Проблемы правотворческой (юридической) техники. Возрастание роли юридического языка в закреплении смыслового значения юридического документа, адекватном оформлении правового текста. Юридические конструкции и их значение при выработке правового акта. Правила оформления нормативного акта. Правила правотворческого процесса. Правила систематизации законодательства. Проблема свода законов.
5.	Проблемы сравнительного правоведения	Сравнительное правоведение как метод правового познания, как практическая компаративистика, как учебная юридическая дисциплина и как самостоятельное направление общетеоретической юридической науки с собственной характеристикой и особенностями проявления. Возникновение и эволюция сравнительного правоведения. Его понятие, принципы и структура, понятийно-категориальный и терминологический

		аппарат. Основные направления сравнительного правоведения. Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Виды правовых систем в государственно организованных обществах. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции. Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Англо-американское право: особенности формирования и современного развития. Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Идеологические правовые системы. Процессы сближения правовых систем в современном мире.
6.	Проблемы сравнительного законоведения	Становление легиспруденции как самостоятельного направления общетеоретической юридической науки и ее современное состояние. Актуальность специального обращения к теории и практике оформления и действия законов на основе мировых традиций и опыта отдельных стран. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат сравнительного законоведения, его принципы и методы, функции и направления. Закон и право во взаимосвязи. Проблемы их отождествления и/или противопоставления. Отражение соотношения закона и права в современном правопонимании. Реальное действие закона в правовой жизни. Сравнительная характеристика законов в современных правовых системах. Законотворческий процесс и его особенности в различных странах. Понимание законодательства в юридической теории и в правоприменительной практике. Система законодательства и система права: проблемы соотношения. Проблемы качества закона и его результативности. Критерии эффективности законотворчества, законодательства и законоприменительной деятельности.
7	Проблемы механизма действия права в современных условиях	Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты. Правоотношение в системе общественных отношений, их классификация в зависимости от критериев различения. Состав и содержание правоотношений. Правосубъектность гипотетическая и реальная. Юридические факты, правовые презумпции, фикции и аксиомы в праве. Проблемы реализации права. Основные направления и формы. Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний. Проблемы соотношения актов применения и нормативных правовых актов. Проблемы реализации права при пробелах в законодательстве. Проблемы конфликтов и противоречий в праве, правотворчестве и правоприменении. Толкование права: понятие, необходимость и цели. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика. Способы толкования современного права. Проблемы официального толкования права. Акты официального толкования: сравнительная характеристика
8	Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	Юридически значимое поведение: норма и отклонения. Истоки, условия и рамки правового поведения в современном государственно-организованном обществе. Правовое поведение как инструментальный компонент принципиальных понятий современного права. Проблемы злоупотребления правом. Теоретические проблемы правомерного поведения и его роли в

		правовой системе. Мотивы правомерного поведения в современных условиях. Разнообразие форм правомерности. Проблемы противоправного поведения. Отклоняющееся, девиантное и делинквентное поведение. Причины правонарушений в современном обществе. Преступление и проступки: сравнительная характеристика. Теория юридической ответственности: общеправовое понимание и особенности восприятия в отдельных отраслях права. Основания для наступления юридической ответственности. Отраслевой критерий классификации юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Современная теория права: общая характеристика

Вопросы и/или задания

1. Право как система и современные проблемы ее строения и функционирования.
2. Основные источники права в современных государствах: сравнительная характеристика.
3. Проблемы интернализации права в современном мире.
4. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права.
5. Проблемы соотношения правоведения и сравнительного правоведения.
6. Проблематика современной мировой юридической науки.

Контрольные вопросы по теме

- Чем отличается право от других видов нормативной регуляции в обществе?
- Что объединяет политику и право как виды нормативной регуляции в обществе?
- Какое право закрепляется в официальных документах государства?
- Что собой представляет теневое право?
- Приведите иные, кроме данных преподавателем, определения права.
- Какие признаки характеризуют позитивное право?
- Назовите основные различия в системах источников западного и восточного права.
- Назовите основные различия в системах источников континентального и англо-американского права.
- Что способствует интернализации права в современной жизни?
- Возможно ли формирование мирового права?

Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки

Вопросы и/или задания

1. Специфика современного юридического языка.
2. Проблемы общей и специальной юридической терминологии: внутригосударственный и международный уровни соотношения.
3. Иерархия юридических понятий и терминологии в современной юридической теории и практике.
4. Классификация современных юридических понятий.
5. Эволюция юридического языка и его закрепление в современном праве.
6. Группы юридических понятий, фиксируемых современным законодательством.

Контрольные вопросы по теме

- Чем можно объяснить существование собственного языка права?
- Назовите факторы, воздействующие на развитие современного юридического языка
- В чем отличия между юридическими категориями, понятиями и терминами?
- Что означает «полисемичность» юридической терминологии?
- Чем вызывается появление профессионального жаргона у юристов?
- Проследите эволюцию понятия «конституция». Всегда ли оно использовалось в своем современном юридическом значении?
- Каким понятием можно охарактеризовать «демократическое конституционное социальное государство»?
- Приведите примеры устаревших юридических понятий.
- Приведите примеры новых юридических понятий.
- Меняются ли юридические дефиниции? Если «да», то чем вызываются эти изменения. Приведите примеры.

Тема 3. Проблемы современного правопонимания

Вопросы и/или задания

1. Основные типы правопонимания в современной юридической науке.
2. Юридический идеализм и юридический реализм в современном правопонимании.
3. Этатистское правопонимание в отечественной юриспруденции.
4. Материалистическая теория права в поисках компромиссов.
5. Либерально-юридическая теория: суть и ее критика.
6. Интегративный подход в современном правопонимании

Контрольные вопросы по теме

- Чем характеризуется научная категория «правопонимание»?
- В чем различия в правопонимании у западных и восточных цивилизаций?
- В чем суть «универсальной юридической истины», отстаиваемой естественно-правовым учением?
- Раскройте сущность и основы юридического позитивизма.
- Вскройте подоплеку борьбы за «узкое» и «широкое» понимание права в отечественной юридической науке.
- Как рассматривают право представители современной социологической юриспруденции?
- К какому направлению юридической мысли следует отнести материалистическую теорию права?
- Выразите свое отношение к положениям либерально-юридической теории.
- Что характерно для современных теорий, обращающихся к сущности и назначению права?
- Является ли правовой полицентризм научной теорией?

Тема 4. Проблемы современного правообразования

Вопросы и/или задания

1. Проблемы многообразия проявления современного права.

2. Пути закрепления внешних форм современного права.
3. Правотворчество в условиях глобализации.
4. Основные виды современного правотворчества.
5. Проблемы правотворческой (юридической) техники.
6. Правотворческая техника: уровни проявления.

Контрольные вопросы по теме

- В чем сходство и различия правообразования и правотворчества?
- Чем различаются понятия «имплементация» и «трансформация» при рассмотрении путей создания форм права?
- Ваше отношение к волеизъявлению народа как пути формирования источников права?
- Назовите не упомянутые в лекции исторические памятники правотворчества.
- Каковы основные функции современного правотворчества?
- Приведите примеры использования делегированного правотворчества.
- Для какого государственно-организованного общества характерно санкционированное правотворчество?
- Есть ли различия между понятиями «юридическая техника», «правотворческая техника» и «законодательная техника»?
- Назовите основные требования к построению нормативного грамматического предложения.
- Раскройте внутреннюю структуру (рубрикацию) Конституции РФ.

Тема 5. Проблемы сравнительного правоведения

Вопросы и/или задания

1. Сравнительное правоведение в XXI веке: состояние и тенденции развития.
2. Основные направления современного сравнительного правоведения.
3. Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории.
4. Проблемы типологии правовых систем и правовых семей.
5. Основные правовые системы государств в сравнительном аспекте.
6. Процессы сближения национальных правовых систем в современном мире.

Контрольные вопросы по теме

- Чем является сравнительное правоведение в XXI столетии?
- Что собой представляет компаративизм как понятие, характерное для различных наук?
- Возможно ли выделение в сравнительном правоведении общей и особенной частей?
- Раскройте содержание правовой системы.
- Что представляет собой правовая семья и каковы критерии ее формирования?
- В чем проявляется дуализм континентального права?
- В какую группу правовых систем входит латиноамериканская правовая семья?
- Какая модель восприятия мусульманского права характерна для теократического государства?
- В чем проявляется дуализм восточного права?
- В какую правовую семью следует отнести российское право?

Тема 6. Проблемы современного законоведения

1. Легиспруденция как направление общетеоретической юридической науки.
2. Проблемы взаимосвязи права и закона.
3. Сравнительные характеристики законов в современных правовых системах.
4. Законотворческий процесс и его особенности в различных странах.
5. Законодательство: проблемы понимания в юридической теории и практике.
6. Проблемы качества закона и его результативности.

Контрольные вопросы по теме

- Приведите примеры юридической терминологии, основанной на понятии «закон» и «lex (leges)».
- Что отличает законы общие и юридические?
- В чем назначение органических законов?
- Рассмотрите основные взаимосвязи и различия права и закона
- Что необходимо учитывать при оформлении законодательного акта?
- Что представляет собой лоббизм? Дайте его социально-правовую характеристику.
- В чем различия общего, научного и отраслевого законодательства?
- Отличаются ли система законодательства и система права?
- Проводились ли в России всеобщие кодификации законодательства?
- Нужен ли России Свод законов?

Тема 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях

Вопросы и/или задания

1. Механизм действия права: понятие и основные компоненты.
2. Современные проблемы правоотношений.
3. Юридические факты и их современные интерпретации.
4. Проблемы реализации современного права.
5. Конфликты и противоречия в современном праве и законодательстве.
6. Проблемы толкования современного права.

Контрольные вопросы по теме

- Что собой представляет механизм действия права?
- Выделите среди характерных черт правового отношения его юридические признаки.
- Какими могут быть правовые лица?
- В чем различия между правовыми презумпциями и правовыми аксиомами?
- Приведите современные примеры юридических фикций.
- Назовите формы непосредственной реализации права.
- Каковы признаки правоприменительного акта, отличающие его от нормативного правового акта?
- Каким путем можно преодолеть пробел в праве?
- Чем вызываются современные юридические коллизии?
- Как называют прием толкования, обращающийся к изучению факторов и условий, в которых происходит применение норм права?

Тема 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности

Вопросы и/или задания

1. Юридически значимое поведение: норма и отклонения.
2. Современные границы правомерности и противоправности.
3. Проблемы злоупотребления правом.
4. Теоретические проблемы правомерного поведения.
5. Преступление и проступок: сравнительная характеристика.
6. Теория юридической ответственности: общеправовое понимание и особенности проявления.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа вклю-

чает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкрет-

ными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

1. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-2541-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135027/details

2. Байниязова, З. С. Актуальные проблемы общей теории государства и права : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / З. С. Байниязова, Н. В. Тюменева. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-292-04851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/138677/details

Дополнительная литература

3. Червяковский, А. В. Теория государства и права : учебное пособие / А. В. Червяковский, Г. Е. Москаленко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-4097-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/148891/details

4. Взаимодействие государства и права : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, Л. В. Кулешова, В. Ю. Максимов [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2025. — 80 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156634/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»