Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 15:18:39
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«17» декабря 2025г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# МАКРОЭКОНОМИКА

**Направление подготовки:**
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

**Направленность/профиль:**
«Гражданская и муниципальная служба»

**Форма обучения** очная, заочная

**Москва**

Фонд оценочных средств для дисциплины «Макроэкономика». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба» / Т. А. Борисовская – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.А. Борисовская

Заведующий кафедрой: _____ / А.Ю.Кирьянов

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Макроэкономика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Макроэкономика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Тестирование | Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал | Вопросы для проведения тестирования |
| 2 | Практические задания | Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач | Задания к практическому занятию |
| 3 | Контрольная работа | Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций | Задания контрольной работы |
| 4 | Самостоятельная работа | Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий | Задания самостоятельной работы |
| 5 | Курсовая работа | Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом | Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы |
| 6 | Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен | Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки | Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену |

## 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Сопроводительная информация

| | |
|---|---|
| Разработчик | Т.А. Борисовская |
| Кафедра | Государственного и муниципального управления |
| Наименование дисциплины | Макроэкономика |
| Факультет / институт | Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон) | От 28 до 56 |
| Общее время тестирования (мин) | 90 |
| Общее количество вопросов/заданий в ФОС | *56* |
| Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет) | *Да* |

### 3.2. Характеристика оцениваемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **УК-1.** | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>**ИУК-1.2. Умеет** выполнять критический анализ информации, данных о среде и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи в сфере государственного и муниципального управления<br>**ИУК-1.3. Владеет** навыками применения системного подхода и разработки управленческих решений, стратегий в сфере государственного и муниципального управления |
| **ПК-1.** | Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства | **ИПК-1.1 Знать**:<br>Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими<br>**ИПК-1.2 Уметь**:<br>Использовать справочно-правовые системы<br>Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению<br>**ИПК-1.3 Владеть**:<br>Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
### 4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

***При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов***:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов | **ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении | **ИОПК-1.1. Знает** (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении | 1. Макроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:<br>а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов<br>б) вопросы инфляции, безработицы, распределения доходов обществе<br>в) отношения между отдельными представителями разных классов<br>г) экономические отношения на уровне национального хозяйства<br>Ответ: б), г)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Макроэкономика – это раздел экономической теории, изучающий экономические явления и процессы на уровне национального хозяйства в целом и на мировом уровне* |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | прикладных задач<br><br>**О П К - 3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | прикладных задач<br><br>**И О П К - 3 . 1 . Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне | 2. Макроэкономическими показателями являются:<br>а) цена компьютера<br>б) дефицит торгового баланса<br>в) темп роста ВВП<br>г) уровень безработицы<br>д) количество работников в организации<br>Ответ: б), в), г).<br>Обоснование выбора ответа:<br>*В макроэкономике рассматриваются общие экономические показатели и категории*<br><br>3.Агрегированным макроэкономическим субъектом не является:<br>а) государство<br>б) заграница<br>в) банки<br>г) домохозяйства<br>Ответ: в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>В макроэкономике различают четыре экономических субъекта: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, заграница. Банк – это микроэкономический субъект<br><br>4. Агрегированным макроэкономическим субъектом не является:<br>а) предпринимательский сектор (фирмы)<br>б) домашние хозяйства<br>в) профсоюзы<br>г) государство<br><br>Ответ: в)<br>Обоснование выбора ответа: |

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>В макроэкономике выделяют четыре агрегированных субъекта (сектора): сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор (фирмы), государственный сектор и сектор «заграница» (остальной мир). Профсоюзы не относятся к агрегированным макроэкономическим субъектам, они являются институтом рынка труда, но не самостоятельным сектором в системе национальных счетов.</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</td><td>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</td><td>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач</td><td>1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие эффект процентной ставки (эффект Кейнса):<br>а) совокупный спрос уменьшается<br>б) повышение процентной ставки (цены денег)<br>в) увеличение спроса на деньги<br>г) увеличение цен<br>д) сокращение как потребительских расходов – сокращается покупка товаров в кредит, так и инвестиций<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:<br><table><tr><td>г</td><td>в</td><td>б</td><td>д</td><td>а</td></tr></table><br>2. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие эффект храповика:<br>а) совокупный спрос уменьшается<br>б) рост уровня цен<br>в) уровень цен не будут снижаться<br>г) рост государственных закупок<br>д) совокупный спрос увеличивается, и кривая AD сдвигается вправо<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>О П К - 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</td><td>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</td><td>
<table>
<tr><td>г</td><td>д</td><td>б</td><td>а</td><td>в</td></tr>
</table>
<br>3.Установите соответствие между отдельными направлениями современных макроэкономических теорий и экономистами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Направления современных макроэкономических теорий</th><th>Экономисты</th></tr>
<tr><td>1. Кейнсианство</td><td>а) А. Лаффер</td></tr>
<tr><td>2. Монетаризм</td><td>б) Е.Бем-Баверк</td></tr>
<tr><td>3.Теория экономики предложения</td><td>в) М.Фридмен</td></tr>
<tr><td>4.Теория человеческого капитала</td><td>г) В.Вернадский</td></tr>
<tr><td></td><td>д) Г.Беккер</td></tr>
<tr><td></td><td>е) Дж.М.Кейнс</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>е</td><td>в</td><td>а</td><td>д</td></tr>
</table>
<br>4. Установите правильную последовательность событий при восстановлении долгосрочного макроэкономического равновесия после негативного шока совокупного предложения</td></tr>
</table>

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | (например, резкого роста цен на энергоносители) в модели AD-AS. В ответе запишите порядок букв.<br><br>События (в произвольном порядке):<br>А) Снижение выпуска ниже потенциального уровня и рост уровня цен (стагфляция)<br>Б) Постепенное снижение номинальной заработной платы и издержек производства<br>В) Первоначальный сдвиг кривой краткосрочного предложения (SRAS) влево вверх<br>Г) Возвращение экономики к потенциальному выпуску при более высоком уровне цен<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: В, А, Б, Г |
| Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции | **ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | **ИОПК-1.1. Знает** (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач | 1. Какой из перечисленных факторов не оказывает воздействия на сдвиг кривой спроса на инвестиции:<br>а) технология производства<br>б) наличный основной капитал<br>в) уровень реальной процентной ставки<br>г) затраты на приобретение, эксплуатацию и обслуживание оборудования<br>Ответ: в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Если только уровень реальной процентной ставки воздействует на инвестиции, то движение происходит вдоль кривой спроса на инвестиции*<br><br>2. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие парадокс бережливости<br>а) объем производства снижается<br>б) доходы снижаются<br>в) потребление снижается<br>г) сбережения уменьшаются<br>д) сбережения повышаются |

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>О П К - 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</td><td>И О П К - 3 . 1 . Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</td><td>е) совокупный спрос уменьшается<br>ж) безработица увеличивается<br>з) затоваривание<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:<br><table><tr><td>д</td><td>в</td><td>е</td><td>з</td><td>а</td><td>ж</td><td>б</td><td>г</td></tr></table><br>3. Внесите недостающее выражение:<br>_____показывает, во сколько раз больше изменится национальный доход по сравнению с изменением инвестиций, а акселератор показывает, во сколько раз больше изменятся инвестиции в текущем году по сравнению с изменением национального дохода в предыдущем году<br><br>Ответ: Мультипликатор инвестиций<br>Обоснование: Мультипликатор инвестиций (k = ΔY / ΔI) отражает многократное (мультиплицированное) влияние изменения инвестиций на изменение национального дохода. Если инвестиции увеличиваются на 1 рубль, то национальный доход возрастает на величину мультипликатора рублей. Акселератор же описывает обратную связь: изменение дохода в предыдущем периоде вызывает многократное изменение инвестиций в текущем периоде. Таким образом, пропущенный термин – «мультипликатор инвестиций».<br><br>4. Внесите недостающее выражение:<br>Часть располагаемого дохода, которая не израсходована на текущее потребление, направляется на _____.<br><br>Ответ: сбережения</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Обоснование ответа:<br>Располагаемый доход домохозяйств (после уплаты налогов) делится на две основные части: потребляемую (расходы на текущее потребление) и сберегаемую. Сбережения представляют собой отложенный спрос и являются источником инвестиций в экономике. Таким образом, пропущенный термин — «сбережения».</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост</td><td>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</td><td>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач</td><td>1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности фазы классического экономического цикла:<br>а) депрессия<br>б) кризис<br>в) подъем<br>г) оживление<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>б</td><td>а</td><td>г</td><td>в</td></tr>
</table>
2. Установите соответствие между типами экономических циклов и их продолжительностью. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Типы экономических циклов</th><th>Продолжительность экономических циклов</th></tr>
<tr><td>1. Сезонные</td><td>а) 8-12 лет</td></tr>
<tr><td>2.Средней продолжительности (промышленные циклы) К.Маркса или К.Жуглара</td><td>б) от нескольких дней до полугода</td></tr>
<tr><td>3. Краткосрочные</td><td>в) 40-60 лет</td></tr>
<tr><td>4.Малые циклы, или циклы Дж.</td><td>г) 3 месяца</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr>
<td></td>
<td>О П К - 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</td>
<td>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</td>
<td>
<table>
<tr><td>Китчина</td><td></td></tr>
<tr><td>5. Циклы Кузнеца</td><td>д) 3-4 года</td></tr>
<tr><td>6.Длинные волны Н.Кондратьева</td><td>е) 1000–2000 лет</td></tr>
<tr><td></td><td>ж) 15-20 лет</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td>г</td><td>а</td><td>б</td><td>д</td><td>ж</td><td>в</td></tr>
</table>
3. Внесите недостающее выражение:<br>
Труд является решающим фактором _____, а работники - главной производительной силой. Произведенный продукт на ¾ создается трудом наемных работников и на ¼ - другими факторами<br><br>
Ответ: Производства<br>
Обоснование: В экономической теории труд рассматривается как один из основных факторов производства наряду с землей и капиталом. Утверждение о том, что именно труд создает основную часть продукта (¾), подчеркивает его решающую роль в процессе создания благ. Поэтому пропущенное слово — «производства» (фактор производства).<br><br>
4. Внесите недостающее выражение:<br>
Фаза экономического цикла, характеризующаяся падением производства, ростом безработицы и снижением инвестиционной активности, называется _____.<br><br>
Ответ: кризис
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Обоснование ответа:<br>Экономический цикл включает четыре фазы: кризис (рецессия), депрессию, оживление и подъем. Именно в фазе кризиса (рецессии) наблюдается спад производства, рост безработицы, сокращение инвестиций и падение совокупного спроса. Поэтому пропущенный термин — «кризис»</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Государство и его роль в цифровой экономике</td><td>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</td><td>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач</td><td>1. Установите соответствие между экономическими школами и их взглядами на масштабы вмешательства государства в экономику. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Экономические школы</th><th>Масштабы вмешательства государства в экономику</th></tr>
<tr><td>1. Меркантилизм</td><td>а) активная роль государства в экономике</td></tr>
<tr><td>2. Кейнсианство</td><td>б) минимальное вмешательство государства в экономику</td></tr>
<tr><td>3.Неоклассическая школа</td><td></td></tr>
<tr><td>4. Классическая школа</td><td></td></tr>
<tr><td>5. Институционализм</td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>а</td><td>а</td><td>б</td><td>б</td><td>а</td></tr>
</table>
2. К экономическим методам государственного регулирования не относятся:</td></tr>
</table>

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | **О П К - 3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | **ИОПК-3.1. Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне | а) денежно-кредитная политика, государственное программирование, запрещение, разрешение<br>б) денежно-кредитная политика, финансовая политика, государственное программирование<br>в) денежно-кредитная политика, государственное программирование, бюджетно-финансовая политика, принуждение<br>Ответ: а), в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*К экономическим методам государственного регулирования относятся денежно-кредитная политика, финансовая политика и государственное программирование, а запрещение, разрешение и принуждение относятся к административным методам регулирования экономики*<br><br>3. Прочитайте текст и укажите правильный ответ.<br>Укажите недостающую часть «магического четырехугольника» целей, который входит в состав «дерева целей» государственного регулирования экономики:<br>- *обеспечение приемлемых темпов экономического роста*<br>- *поддержание стабильного …*<br>- *создание системы эффективной занятости населения*<br>- *обеспечение равновесного платежного баланса страны*<br>Варианты ответов:<br>А) Уровня цен<br>Б) Спроса<br>В) Экономического роста<br>Ответ: А)<br>Обоснование: Концепция «магического треугольника» включает 4 элемента:<br>- *обеспечение приемлемых темпов экономического роста*<br>- *поддержание стабильного …*<br>- *создание системы эффективной занятости населения*<br>- *обеспечение равновесного платежного баланса страны* |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | Суть концепции заключается в том, что одновременно идеально достичь всех четырех целей невозможно — между ними существует противоречие (trade-off). Например, стимулирование экономического роста и снижение безработицы часто усиливает инфляцию. Поэтому государство вынуждено искать баланс, «подтягивая» отстающие показатели и пытаясь сделать четырехугольник максимально равносторонним. Чем ближе фигура к квадрату, тем эффективнее экономическая политика страны.<br><br>4. Прочитайте текст и укажите правильный ответ.<br><br>Укажите недостающий элемент в перечне ключевых направлений государственного регулирования цифровой экономики:<br><br>*-развитие цифровой инфраструктуры и доступа к сети Интернет*<br>*обеспечение кибербезопасности и защита персональных данных*<br>*-подготовка квалифицированных кадров для цифровой экономики*<br><br>Варианты ответов:<br>А) Стимулирование внедрения цифровых технологий в бизнесе и госсекторе<br>Б) Национализация IT-компаний<br>В) Запрет на использование иностранного программного обеспечения<br><br>Ответ: А)<br><br>Обоснование:<br>В стратегиях цифровой трансформации большинства стран выделяются четыре ключевых направления государственной политики: создание инфраструктуры (связь, интернет), обеспечение безопасности (кибербезопасность, защита данных), стимулирование цифровизации бизнеса и государства (внедрение технологий), а также развитие человеческого |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | капитала (подготовка кадров). Таким образом, пропущенный элемент — «Стимулирование внедрения цифровых технологий в бизнесе и госсекторе». Остальные варианты (Б и В) носят крайний протекционистский характер и не являются общепризнанным направлением регулирования в рыночной цифровой экономике. |
| Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система. Блокчейн и криптовалюта. | **ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | **ИОПК-1.1. Знает** (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач | 1. Банковская система Российской Федерации представляет собой:<br>а) централизованную монобанковскую систему<br>б) децентрализованную банковскую систему<br>в) двухуровневую банковскую систему<br>Ответ: в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Первый уровень банковской системы образует Центральный банк Российской Федерации, или Банк России. Второй уровень банковской системы образуют коммерческие банки*<br><br>2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Дополните характеристику ликвидной ловушки «*Ликвидная ловушка - это состояние экономики, при котором процентная ставка перестает реагировать на увеличение предложения денег. Кривая спроса на деньги соприкасается с кривой предложения денег в точке, соответствующей минимальной норме….»*<br>Ответ:<br>*ссудного процента.*<br>Обоснование: Ликвидная ловушка возникает, когда процентная ставка падает до своего минимального, технически возможного уровня (близкого к нулю), и экономические агенты предпочитают держать любые дополнительные деньги на руках, а не вкладывать их в ценные бумаги. При такой минимальной норме процента кривая спроса на деньги становится абсолютно эластичной (горизонтальной). В этой точке увеличение предложения денег (сдвиг кривой предложения вправо) не приводит к дальнейшему снижению ставки и не стимулирует инвестиции, поскольку ожидания дальнейшего снижения ставки отсутствуют. Поэтому завершить фразу следует именно термином «ссудного процента», так как речь идет о цене |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | **О П К - 3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | **И О П К - 3 . 1 . Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне | денег на рынке ссудных капиталов.<br><br>3. Если увеличивается предложение денег, а спрос на них остается неизменным, то:<br>а) кривая предложения денег сдвигается влево, а ставка процента увеличивается<br>б) кривая предложения денег сдвигается вправо, а ставка процента снижается<br>в) кривая предложения денег сдвигается вправо, а ставка процента увеличивается<br>г) кривая предложения денег не сдвигается, а ставка процента снижается<br>Ответ: б)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Если предложение денег выросло, то при неизменном спросе кривая предложения денег сдвигается вправо, а цена денег (ставка процента) снижается*<br><br>4. Расположите в правильной хронологической последовательности этапы эволюции денег и платежных систем. В ответе запишите порядок букв (например, А, Б, В, Г).<br><br>Этапы (в произвольном порядке):<br>А) Появление криптовалют и децентрализованных платежных систем на основе технологии блокчейн<br>Б) Использование товарных денег (скот, зерно, меха, ракушки)<br>В) Введение электронных денег и безналичных расчетов (банковские карты, интернет-банкинг)<br>Г) Переход к металлическим деньгам (золото, серебро) и затем к бумажным деньгам (банкноты, казначейские билеты)<br><br>*КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, Г, В, А* |
| Тема 7. Денежно-кредитная | **ОПК-1** Способен применять | **И О П К - 1 . 1 . Знает** (на промежуточн | 1. Внесите недостающее выражение:<br>_____ *– это минимальный процент от обязательств банка, который банк обязан хранить в виде резервов в центральном банке. Этот инструмент используется для* |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| политика государства | знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач<br><br>**О П К - 3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономичес | ом уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач<br><br>**И О П К - 3 . 1 . Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и | *регулирования ликвидности банковской системы и денежной массы в экономике.*<br><br>Ответ: Норма обязательных резервов (норма резервирования)<br><br>Обоснование ответа:<br>Норма обязательных резервов устанавливается центральным банком и представляет собой долю (в процентах) от привлеченных депозитов, которую коммерческие банки обязаны держать на беспроцентных счетах в центральном банке. Повышение нормы резервирования сокращает кредитные возможности банков и уменьшает денежный мультипликатор (сдерживающая политика), а её снижение – расширяет кредитование и увеличивает денежную массу (стимулирующая политика). Таким образом, пропущенный термин — «Норма обязательных резервов» (или «норма резервирования»).<br><br>2. Внесите недостающее выражение:<br>_____- *коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается денежная масса по сравнению с первоначальным вкладом. Это величина, обратно пропорциональная норме обязательных резервов банков*<br>Ответ:<br>*Денежный мультипликатор*<br>Обоснование: Денежный (банковский) мультипликатор отражает способность банковской системы многократно увеличивать денежную массу за счет кредитования. Он рассчитывается как величина, обратная норме обязательных резервов (m = 1 / rr). Например, при норме резервирования 20% (0,2) денежный мультипликатор равен 5, то есть первоначальный вклад в 1000 рублей потенциально может создать до 5000 рублей безналичных денег. Таким образом, пропущенный термин — «Денежный мультипликатор».<br><br>3. Закон денежного обращения выражает взаимосвязь между: |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | ких процессов на микро- и макроуровне | макроуровне | а) денежными и товарными массами, а также уровнем инфляции<br>б) денежными и товарными массами, а также уровнем безработицы<br>в) денежными и товарными массами, а также скоростью оборота денег<br>г) денежными и товарными массами, а также спросом на деньги<br>Ответ: в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Сущность закона денежного обращения состоит в том, что количество денег в обращении прямо пропорционально номинальному объему ВВП и обратно пропорционально скорости обращения денег*<br><br>*4.* Прочитайте текст и укажите правильный ответ.<br><br>Уравнение количественной теории денег (уравнение Фишера) выражает взаимосвязь между:<br>а) денежной массой, уровнем цен, реальным объемом производства и скоростью обращения денег<br>б) денежной массой, уровнем безработицы и процентной ставкой<br>в) денежной массой, государственными расходами и налоговыми ставками<br>г) денежной массой, валютным курсом и золотовалютными резервами<br><br>Ответ: а)<br><br>Обоснование выбора ответа:<br>Уравнение количественной теории денег (уравнение обмена Ирвинга Фишера) имеет вид: $M \times V = P \times Y$, где M – денежная масса, V – скорость обращения денег, P – уровень цен, Y – реальный объем производства (ВВП). Таким образом, оно связывает денежную массу, скорость обращения денег, уровень цен и реальный выпуск. Остальные варианты (б, в, г) относятся к другим макроэкономическим взаимосвязям (кривая Филлипса, фискальная политика, валютное |

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>регулирование) и не выражают количественную теорию денег.</td></tr>
<tr><td>Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства</td><td>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</td><td>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач</td><td>1. Установите соответствие между вкладом в развитие экономической теории и его автором. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Вклад в развитие экономической теории</th><th>Авторы</th></tr>
<tr><td>1.Основоположник теории и практики использования госбюджета в XX в.</td><td>а) В.Леонтьев</td></tr>
<tr><td>2.Сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе</td><td>б) И. Фишер</td></tr>
<tr><td>3.Установил зависимость уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет</td><td>в) Д.Рикардо</td></tr>
<tr><td>4.Ввел критерий гиперинфляции</td><td>г) А. Смит</td></tr>
<tr><td>5.Разработал теорию сравнительных (относительных) преимуществ в международной торговле</td><td>д) А. Лаффер</td></tr>
<tr><td></td><td>е) Дж.М.Кейнс</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>ж) Ф. Кэган</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>е</td><td>г</td><td>д</td><td>ж</td><td>в</td></tr>
</table>
2. Фискальная политика государства – это<br>
а) политика антимонопольного регулирования<br>
б) монетарная политика<br>
в) политика, основанная на количественной теории денег<br>
г) политика в области налогов и расходов госбюджета<br>
Ответ: г)<br>
Обоснование выбора ответа:<br>
Государственные расходы и налоги являются инструментами фискальной политики<br><br>
3. Дополните список концепций бюджетной политики государства:<br>
-<br>
- бюджет должен быть сбалансирован в ходе экономического цикла<br>
- целью государственных финансов является обеспечение сбалансированности экономики, а не бюджета<br><br>
Ответ: - ежегодно сбалансированный бюджет<br><br>
Обоснование: В теории государственных финансов выделяют три основные концепции бюджетной политики: 1) концепция ежегодно сбалансированного бюджета (классическая), 2)</td></tr>
<tr><td></td><td>О П К - 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических</td><td>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>процессов на микро- и макроуровне</td><td></td><td>концепция циклически сбалансированного бюджета (бюджет сбалансирован в среднем за экономический цикл) и 3) концепция функциональных финансов (цель – сбалансированность экономики, а не бюджета). Таким образом, пропущенная концепция – «ежегодно сбалансированный бюджет».<br><br>4. Внесите недостающее выражение:<br>К основным звеньям финансовой системы Российской Федерации относятся: государственный бюджет, внебюджетные фонды, _____, финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.<br><br>Ответ: финансы коммерческих организаций<br><br>Обоснование ответа:<br>Финансовая система РФ включает в себя финансы хозяйствующих субъектов и финансы государства. Звеньями финансовой системы являются: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций, финансы домашних хозяйств. В приведенном перечне уже указаны государственный бюджет, внебюджетные фонды и финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Пропущенное звено, являющееся основой финансовой системы хозяйствующих субъектов, — «финансы коммерческих организаций».</td></tr>
<tr><td>Тема 9. Рынок ценных бумаг</td><td>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне)</td><td>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции</td><td>1. Установите соответствие между ценными бумагами и их видами в зависимости от прав, предоставляемых ценной бумагой. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Ценные бумаги</th><th>Виды ценных бумаг</th></tr>
<tr><td>1. Акции</td><td>а) свидетельства о займе</td></tr>
<tr><td>2. Опционы</td><td>б) производные ценные бумаги</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>экономической теории при решении прикладных задач</td><td>и модели экономической теории при решении прикладных задач</td><td>
<table>
<tr><td>3. Облигации</td><td>в) свидетельства о собственности</td></tr>
<tr><td>4. Фьючерсы</td><td></td></tr>
<tr><td>5. Векселя</td><td></td></tr>
<tr><td>6. Депозитные сертификаты</td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td>в</td><td>б</td><td>а</td><td>б</td><td>а</td><td>а</td></tr>
</table>
2. Установите соответствие между видом ценной бумаги и её характеристикой. К каждому элементу из левого столбца подберите один элемент из правого столбца.
<table>
<tr><th>виды ценных бумаг</th><th>характеристики</th></tr>
<tr><td>Акция</td><td>А) Долговая ценная бумага, удостоверяющая обязанность должника (векселедателя) уплатить указанную сумму в установленный срок</td></tr>
<tr><td>Облигация</td><td>Б) Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право её владельца на получение части прибыли в виде дивиденда и на участие в управлении обществом</td></tr>
<tr><td>Вексель</td><td>В) Долговая эмиссионная ценная бумага, владелец которой имеет право на</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>О П К - 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</td><td>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>получение её номинальной стоимости и фиксированного процента в установленный срок</td></tr>
</table>
<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td></tr>
</table>
<br>3. Какие из перечисленных ценных бумаг относятся к долевым (удостоверяют право собственности на долю в капитале эмитента)? Выберите несколько ответов.<br><br>Варианты ответов:<br><br>1 Обыкновенная акция<br>2 Привилегированная акция<br>3 Облигация<br>4 Вексель<br>5 Опцион эмитента<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 5<br>Пояснение: Долевые ценные бумаги подтверждают право владельца на долю в уставном капитале и на получение части прибыли (дивидендов). К ним относятся обыкновенные и привилегированные акции, а также опционы эмитента (дают право на приобретение акций). Облигации и вексель – долговые ценные бумаги.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>4. На фондовом рынке функционируют различные профессиональные участники. Какие из перечисленных организаций являются профессиональными участниками рынка ценных бумаг? Выберите несколько ответов.<br><br>Варианты ответов:<br><br>1 Брокер<br>2 Дилер<br>3 Управляющая компания паевого инвестиционного фонда<br>4 Центральный банк (при проведении денежно-кредитной политики)<br>5 Регистратор (держатель реестра владельцев ценных бумаг)<br>6 Налоговая инспекция<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 3, 5<br>Пояснение: К профессиональным участникам рынка ценных бумаг относятся брокеры, дилеры, управляющие компании, регистраторы, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли. Центральный банк может выступать как регулятор и участник, но не является профессиональным участником в классическом смысле (кроме случаев, когда он действует как брокер/дилер, но обычно его выделяют отдельно). Налоговая инспекция к рынку ценных бумаг отношения не имеет.</td></tr>
<tr><td>Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер</td><td>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне)</td><td>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции</td><td>1. Установите соответствие между определениями, представленными в первом столбце, и их понятиями, представленными во втором столбце:
<table>
<tr><th>Определения</th><th>Понятия</th></tr>
<tr><td>1.Снижение покупательной способности денег, обесценивание денежной единицы</td><td>а) инфляция спроса</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>экономической теории при решении прикладных задач</td><td>и модели экономической теории при решении прикладных задач</td><td>
<table>
<tr><td>2. Рост цен, вызванный ростом издержек</td><td>б) дефляция</td></tr>
<tr><td>3.Повышение покупательной способности денег</td><td>в) инфляция</td></tr>
<tr><td>4. Рост цен, вызванный увеличением совокупного спроса</td><td>г) совокупный спрос</td></tr>
<tr><td></td><td>д) совокупное предложение</td></tr>
<tr><td></td><td>е) инфляция предложения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>в</td><td>е</td><td>б</td><td>а</td></tr>
</table>
2. Индекс потребительских цен используется при определении:<br>
а) изменения общего уровня цен в экономике<br>
б) числа семей, находящихся за чертой бедности<br>
в) изменения стоимости жизни<br>
г) объема денежного предложения за некоторый промежуток времени<br>
Ответ: в)<br>
Обоснование выбора ответа:<br>
Индекс потребительских цен определяется как отношение стоимости потребительской корзины средней семьи данного года к стоимости такой же потребительской корзины в базовом году, поэтому показывает изменение стоимости жизни
</td></tr>
</table>

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | **О П К - 3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | **И О П К - 3 . 1 . Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне | 3. Укажите недостающее выражение:<br>_____ *– это отношение номинального ВВП к реальному. Он показывает, насколько вырос ВВП за счет роста цен. Является показателем изменения общего уровня цен в экономике*<br>Ответ:<br>*Дефлятор ВВП*<br>Обоснование: Дефлятор ВВП рассчитывается по формуле: Дефлятор ВВП = (Номинальный ВВП / Реальный ВВП) × 100%. Он отражает изменение общего уровня цен в экономике, поскольку использует текущую корзину товаров и услуг (в отличие от индекса потребительских цен, основанного на фиксированной корзине). Рост дефлятора показывает, какая часть увеличения номинального ВВП обусловлена ростом цен, а не физического объема производства. Таким образом, пропущенный термин — «Дефлятор ВВП».<br><br>4. Внесите недостающее выражение:<br>_____ *представляет собой устойчивую тенденцию к снижению общего уровня цен в экономике и является противоположностью инфляции.*<br><br>Ответ: *Дефляция*<br><br>Обоснование ответа:<br>Дефляция — это процесс снижения общего уровня цен на товары и услуги в экономике, который сопровождается увеличением покупательной способности денег. Она противоположна инфляции (росту цен) и может возникать вследствие падения совокупного спроса, роста производительности труда или сжатия денежной массы. Дефляция опасна для экономики, так как ведет к сокращению инвестиций, росту реальной задолженности и замедлению экономического роста. Таким образом, пропущенный термин — «Дефляция». |
| Тема 11. | **ОПК-1** | **И О П К - 1 . 1 .** | 1. К лицам, относящимся к рынку труда, относятся: |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| Занятость и проблемы безработицы | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | **Знает** (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач | а) занятые по найму<br>б) дети<br>в) занятые не по найму<br>г) старики<br>д) лица, находящиеся в поисках работы<br>е) инвалиды<br>Ответ: а), в), д)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Старики, дети, инвалиды относятся к лицам, неспособным работать по найму, то есть не относятся к рынку труда*<br><br>2. К естественной безработице, или полной занятости относятся:<br>а) фрикционная безработица<br>б) циклическая безработица<br>в) структурная безработица<br>Ответ: а), в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Циклическая безработица - вид безработицы, связанный с циклом деловой конъюнктуры, не входит в состав естественной безработицы* |
| | **О П К - 3** Способен анализировать и содержательно объяснять | **ИОПК-3.1. Знает** принципы анализа и объяснения природы экономически | 3. Впишите недостающий фрагмент:<br>_____- *это занятость, при которой предложение рабочей силы покрывается спросом на нее, когда любой желающий трудиться по определенной специальности получает такую возможность. Полная занятость достигается при наличии естественного уровня безработицы*<br>Ответ:<br>*Полная занятость* |

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>природу экономических процессов на микро- и макроуровне</td><td>х процессов на микро и макроуровне</td><td>Обоснование: Полная занятость в макроэкономике понимается не как отсутствие безработицы вообще, а как состояние, при котором существует только естественная безработица (фрикционная и структурная). При полной занятости циклическая безработица отсутствует, то есть все желающие работать по своей специальности за текущую ставку заработной платы могут найти работу. Достижение полной занятости является одной из основных целей макроэкономической политики государства. Таким образом, пропущенный термин — «Полная занятость».<br><br>4. Внесите недостающее выражение:<br><br>_____ – это тип безработицы, возникающий в результате циклического спада производства, когда совокупный спрос на товары и услуги снижается и предприятия сокращают рабочие места.<br><br>Ответ:<br>циклическая безработица<br>Обоснование: В макроэкономике выделяют три основных типа безработицы: фрикционную (связанную с поиском работы), структурную (вызванную несоответствием квалификации и структуры рабочих мест) и циклическую. Циклическая безработица возникает именно на фазе спада экономического цикла, когда падает совокупный спрос и производство. Она представляет собой отклонение фактического уровня безработицы от естественного. Борьба с циклической безработицей ведется с помощью мер стимулирования совокупного спроса (фискальная и монетарная политика). Таким образом, пропущенный термин — «циклическая безработица».</td></tr>
<tr><td>Тема 12. Доходы и социальная защищенность</td><td>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории</td><td>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономическо</td><td>1. Установите соответствие между видами доходов и их источниками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Виды доходов</th><th>Источники доходов</th></tr>
<tr><td>1. Прибыль</td><td>а) труд наемных работников</td></tr>
<tr><td>2. Рента</td><td>б) капитал</td></tr>
<tr><td>3. Заработная плата</td><td>в) земля</td></tr>
<tr><td>4. Процент</td><td>г)предпринимательская способность</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>при решении прикладных задач</td><td>й теории при решении прикладных задач</td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>г</td><td>в</td><td>а</td><td>б</td></tr>
</table>
2. Кривая Лоренца иллюстрирует:<br>
а) зависимость поступлений в госбюджет от уровня процентной ставки<br>
б) зависимость желаемого уровня инвестиций от процентной ставки<br>
в) изменение потребления в зависимости от изменения реального располагаемого дохода<br>
г) степень неравенства в распределении дохода среди групп населения<br>
Ответ: г)<br>
Обоснование выбора ответа:<br>
Кривая Лоренца используется для наглядного изображения степени неравенства в распределении дохода среди групп населения (персональное распределение дохода)<br><br>
3. Внесите недостающее выражение:<br>
_____- это обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными и духовными благами или степень удовлетворения потребности людей в этих благах<br>
Ответ:<br>
Уровень жизни<br>
Обоснование: Уровень жизни является комплексной социально-экономической категорией, которая характеризует степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей людей. Он измеряется через систему показателей: размер реальных доходов, потребление товаров и услуг, обеспеченность жильем, уровень образования, здравоохранения, продолжительность жизни и др. В отличие от понятия «качество жизни» (которое включает также экологические и психологические аспекты), уровень жизни</td></tr>
<tr><td></td><td>О П К - 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов</td><td>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>на микро- и макроуровне</td><td></td><td>фокусируется именно на степени обеспеченности благами и степени удовлетворения потребностей. Таким образом, пропущенный термин — «Уровень жизни».<br><br>4. Внесите недостающее выражение:<br><br>_____ – это система мер, осуществляемых государством, направленных на обеспечение минимально достаточных условий жизни для нетрудоспособных, малообеспеченных граждан и семей, а также на поддержку социально уязвимых слоев населения.<br><br>Ответ: Социальная защита<br><br>Обоснование ответа:<br><br>Социальная защита является важнейшей функцией социального государства и включает в себя: пенсионное обеспечение, пособия по безработице, пособия на детей, субсидии на оплату жилья, льготы для инвалидов и ветеранов, обязательное медицинское страхование и другие меры. Цель социальной защиты – смягчить негативные последствия рыночной экономики (безработица, инфляция, бедность) и обеспечить достойный уровень жизни тем, кто не может себя обеспечить самостоятельно. Таким образом, пропущенный термин — «Социальная защита»</td></tr>
<tr><td>Тема 13. Международные аспекты экономического</td><td>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном</td><td>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономически</td><td>1. Установите соответствие между отдельными направлениями теорий международной торговли и экономистами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Направления теорий международной торговли</th><th>Экономисты</th></tr>
<tr><td>1.Теория абсолютных</td><td>а) Э.Хекшер и Б.Олин</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>развития</td><td>уровне) экономической теории при решении прикладных задач</td><td>е концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач</td><td>
<table>
<tr><td>преимуществ</td><td></td></tr>
<tr><td>2.Теория сравнительной обеспеченности факторами производства</td><td>б) А.Смит</td></tr>
<tr><td>3.Теория международной торговли</td><td>в) Д.Рикардо</td></tr>
<tr><td>4.Теория сравнительных преимуществ</td><td>г) Дж.М.Кейнс</td></tr>
<tr><td></td><td>д) В.Леонтьев</td></tr>
<tr><td></td><td>е) К Маркс</td></tr>
<tr><td></td><td>ж) И. Фишер</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>б</td><td>а</td><td>д</td><td>в</td></tr>
</table>
2. Расположите в правильной хронологической последовательности этапы развития международной экономической интеграции (от низшей формы к высшей). В ответе запишите порядок букв (например, А, Б, В, Г).<br><br>
Этапы (в произвольном порядке):<br>
А) Экономический и валютный союз (единая валюта, согласованная макроэкономическая политика)<br>
Б) Зона свободной торговли (отмена таможенных пошлин во взаимной торговле)<br>
В) Общий рынок (свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы)<br>
Г) Таможенный союз (единый таможенный тариф в отношении третьих стран)
</td></tr>
</table>

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | **О П К - 3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | **И О П К - 3 . 1 . Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне | КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, Г, В, А<br><br>3. Укажите недостающее выражение в формулировке трех типов международного разделения труда<br>*1. Общее - разделение труда по сферам производства*<br>*2. _____- специализация стран на определенных отраслях производства*<br>*3. Единичное - специализация стран на изготовлении отдельных агрегатов, машин, деталей, узлов или технологических стадиях процесса производства*<br><br>Ответ:<br>*Частное*<br><br>*Обоснование:* В теории международного разделения труда (МРТ) выделяют три типа: общее (между крупными сферами производства: добывающая, обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство), частное (между отраслями внутри крупных сфер: автомобилестроение, химическая промышленность и т.д.) и единичное (на уровне технологических стадий, деталей и узлов). Таким образом, пропущенный термин, характеризующий специализацию стран на определенных отраслях производства, — «Частное» разделение труда.<br><br>4. Укажите недостающее выражение:<br>*К основным субъектам международных экономических отношений относятся государства,_____ и банки, международные экономические организации и интеграционные объединения национальных экономик*<br><br>Ответ: *транснациональные корпорации*<br>Обоснование: В системе международных экономических отношений выделяют несколько ключевых субъектов: национальные государства (правительства), транснациональные корпорации (ТНК) и банки (включая транснациональные банки), международные |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | экономические организации (МВФ, Всемирный банк, ВТО), а также интеграционные объединения (ЕС, ЕАЭС и др.). ТНК играют важнейшую роль в глобализации, осуществляя прямые иностранные инвестиции, контролируя значительную часть мировой торговли и технологий. Таким образом, пропущенный элемент — «транснациональные корпорации». |
| Тема 14. Международная валютная система и валютный курс | **ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | **ИОПК-1.1. Знает** (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач | 1. Как отразится на внешней торговле страны падение курса ее национальной валюты?<br>а) сократятся экспорт и импорт<br>б) возрастут экспорт и импорт<br>в) возрастет экспорт, сократится импорт<br>г ) сократится экспорт, возрастет импорт<br>Ответ: в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Падение курса национальной валюты приводит к тому, что экспортируемые товары будут стоить дешевле за границей, и спрос на них увеличится. В то же время внутри страны стоимость импортируемых товаров увеличится, и спрос на них уменьшится. Поэтому следует ожидать, что экспорт возрастет, а импорт сократится*<br><br>2. Укажите недостающее выражение:<br>_____- *это денежная единица страны, участвующей во внешнеэкономических связях*. *Валютные отношения представляют собой совокупность экономических отношений, возникающих при функционировании денег в международном обороте*<br>Ответ:<br>*Валюта*<br>*Обоснование:*<br>Валюта в широком смысле — это денежная единица любой страны, используемая в международных расчетах и внешнеэкономических связях. Различают национальную валюту (например, рубль, доллар, евро), иностранную валюту (денежные знаки других стран) и резервную (международную) валюту (доллар США, евро, фунт стерлингов, иена, юань). Валютные отношения охватывают обмен валют, формирование валютных курсов, проведение |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | **О П К - 3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | **И О П К - 3 . 1 . Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне | валютной политики и функционирование валютного рынка. Таким образом, пропущенный термин — «Валюта».<br><br>3. Исторически первой возникла международная валютная система:<br>а) Ямайская<br>б) Бреттон-Вудская<br>в) Золотой стандарт<br>Ответ: в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>Исторически первой возникла международная валютная система - Золотой стандарт, в которой роль денег выполняли благородные металлы – золото и серебро, а впоследствии – только золото<br><br>*4.* Валютная система, при которой курсы валют устанавливаются в результате свободного спроса и предложения без вмешательства государства, а центральные банки не обязаны поддерживать фиксированные курсы, называется:<br>а) система фиксированных валютных курсов<br>б) система плавающих валютных курсов<br>в) система золотого стандарта<br><br>Ответ: б)<br><br>Обоснование выбора ответа:<br>При системе плавающих валютных курсов их значение определяется рыночным спросом и предложением на валютном рынке. Государство может влиять на курс косвенно (через процентные ставки, валютные интервенции), но не фиксирует его жестко. Золотой стандарт предполагал привязку валюты к золоту, а фиксированные курсы — прямое установление государством паритетов. Таким образом, правильный ответ — «система плавающих |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | валютных курсов». |

***Критерии оценивания тестового задания:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |

## 4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных | **ИОПК-1.2. Умеет** применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных | 1. Чему равен реальный объем ВВП, если номинальный объем ВВП равен 2,3 трлн. ден. ед., а дефлятор ВВП составил 1,1?<br>а) 2,0<br>б) 1,8<br>в) 2,09<br>г) 2,5<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>ВВПр = ВВПн / дефлятор ВВП<br>2,3 / 1,1 = 2,09 (трлн. ден. ед.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | задач. | задач | 2. Используя основное макроэкономическое тождество, определите, чему равен ВВП страны (млрд. ден. ед.), если: расходы сектора домашних хозяйств равны 500 млрд. ден. ед; инвестиции – 40 млрд. ден. ед; государственные закупки товаров и услуг – 90 млрд. ден. ед; экспорт – 55 млрд. ден. ед; импорт – 35 млрд. ден. ед.<br>а) 720,00<br>б) 650,00<br>в) 680,00<br>г) 610,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Основное макроэкономическое тождество:<br>$Y = C + I + G + X_n$ , где<br>Y – объем ВВП;<br>C - потребительские расходы;<br>I - расходы на инвестиции;<br>G - государственные расходы;<br>$X_n$ - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом).<br>Y = 500 +40 +90 +20<br>Y = 650,00 (млрд. ден. ед.) |
| | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и | **И О П К - 3 . 2 . Умеет** анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | 3. Чему равен реальный объем ВВП (в млрд. ден. ед.), если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 450 до 550 млрд. ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,1?<br>а) 480,00<br>б) 510,00<br>в) 460,00<br>г) 500,00<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>ВВПр = ВВПн / дефлятор ВВП<br>Реальный объем ВВП: 550/1,1=500 (млрд. ден. ед.)<br><br>4. Прочитайте текст и укажите правильный ответ. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | макроуровне. | | Показатель, который в условиях цифровизации экономики все чаще критикуют за то, что он не учитывает бесплатные цифровые услуги (бесплатные поисковые системы, социальные сети, картографические сервисы) и не отражает вклад цифровых платформ в создание стоимости, называется:<br>а) Индекс потребительских цен<br>б) Валовой внутренний продукт (ВВП)<br>в) Индекс человеческого развития<br><br>Ответ: б)<br><br>Обоснование выбора ответа:<br>ВВП измеряет рыночную стоимость конечных товаров и услуг. Однако многие цифровые продукты предоставляются пользователям бесплатно, и их вклад в экономику не отражается в ВВП напрямую (хотя может учитываться через рекламу). Кроме того, традиционные методы оценки ВВП не полностью учитывают создание стоимости на цифровых платформах (двухсторонние рынки, пользовательский контент). Поэтому в эпоху цифровизации ведутся дискуссии о необходимости корректировки системы национальных счетов. Таким образом, правильный ответ — «Валовой внутренний продукт (ВВП)». |
| Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | **ИОПК-1.3. Владеет** навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 1. Представьте составляющие совокупного спроса в виде основного макроэкономического тождества. Рассчитайте, чему равен ВВП страны (в млрд. ден. ед.), если расходы сектора домашних хозяйств равны) 700 млрд. ден. ед.; инвестиции – 50 млрд. ден. ед.; государственные закупки товаров и услуг – 80 млрд. ден. ед.; экспорт – 65 млрд. ден. ед.; импорт – 45 млрд. ден. ед..<br>а) 750,00<br>б) 870,00<br>в) 850,00<br>г) 910,00<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>Основное макроэкономическое тождество:<br>$Y = C + I + G + Xn$ , где<br>Y – объем ВВП; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | C – спрос домашних хозяйств на товары и услуги;<br>I - спрос фирм на инвестиции;<br>G – спрос государственного сектора;<br>Xn - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом).<br>Y = 700 +50 +80 +65-45 Y = 850,00 (млрд. ден. ед.)<br><br>2. Совокупный спрос равен совокупному предложению. Ежегодный темп экономического роста составляет 6%, уровень инфляции – 4%, а безработицы – 2,2%. За сколько лет удвоится ВВП?<br>а) 3<br>б) 12<br>в) 24<br>г) 6<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Правило 72: ВВП удвоится за количество лет, равное 72 годам, деленным на темп экономического роста:<br>72/6=12 (лет) |
| | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | **И О П К - 3 . 3 . Владеет** навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | 3. В модели AD-AS (Совокупный спрос - совокупное предложение) равновесный объем ВВП равен 4200 млрд. руб., инвестиции увеличились на 100 млрд. руб., а мультипликатор инвестиций равен 3. Чему будет равен объем ВВП к концу года (млрд. руб.)?<br>а) 4800,00<br>б) 4600,00<br>в) 4300,00<br>г) 4500,00<br>Ответ: г)<br>Ключ: Y= I.MI, где<br>Y - изменение объема ВВП;<br>I – изменение инвестиций;<br>MI - мультипликатор инвестиций<br>Y=100.3<br>1. Y=300 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 2. Y=4200+300<br>3. Y=4500 (млрд. руб.)<br><br>4. Прочитайте текст и укажите правильный ответ.<br><br>В модели AD-AS равновесный объем ВВП равен 6000 млрд. руб. Государственные расходы увеличились на 200 млрд. руб. Мультипликатор государственных расходов равен 2,5. Чему будет равен новый равновесный объем ВВП (млрд. руб.)?<br><br>а) 6400<br>б) 6500<br>в) 6200<br>г) 6300<br><br>Ответ: б) 6500<br><br>Обоснование выбора ответа:<br>Изменение объема ВВП (ΔY) рассчитывается по формуле: ΔY = ΔG × Mg, где ΔG – изменение государственных расходов, Mg – мультипликатор государственных расходов. ΔY = 200 × 2,5 = 500 млрд. руб. Новый равновесный ВВП = Исходный ВВП + ΔY = 6000 + 500 = 6500 млрд. руб. Таким образом, правильный ответ – 6500 млрд. руб. |
| Тема 3.Потребление, сбережения, инвестиции | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | **И О П К - 1 . 2 . Умеет** применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 1. Рассчитайте среднюю склонность к сбережениям, если располагаемый доход равен 200 млн. ден. ед., а сбережения домохозяйств составили 70 млн. ден. ед.<br>а) 0,20<br>б) 0,25<br>в) 0,35<br>г) 0,40<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>ССС = сбережения/ доход<br>70/200=0,35<br><br>2. Функция сбережений имеет вид: S = -20 + 0,25Y, где Y – объем ВВП. Инвестиции |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | увеличились на 100 млн. ден. ед. Как изменится объем ВВП (млн. ден.ед.)?<br>а) 300,00<br>б) 400,00<br>в) 450,00<br>г) 350,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Y= I.MI, где<br>Y - изменение объема ВВП;<br>I – изменение инвестиций;<br>MI - мультипликатор инвестиций<br>MI = 1/ПСС , где<br>ПСС – предельная склонность к сбережениям<br>ПСС= (-20 + 0,25 Y)′<br>ПСС=0,25<br>MI =1/0,25<br>MI =4<br>Y=100.4<br>Y=400 (млн. ден.ед.) |
| | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | **И О П К - 3 . 2 . Умеет** анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | 3. Продисконтируйте доход, полученный от инвестиций через один год (тыс. ден. ед.), если он равен 200 тыс. ден. ед., а ставка процента равна 8%.<br>а) 185,19<br>б) 190, 34<br>в) 187,00<br>г) 174,25<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>PDVn = R1 / (1+r), где<br>PDVn – продисконтированный доход;<br>R1 - доход, полученный через год;<br>r - процентная ставка в долях единиц<br>PDVn = 200/(1+0,08) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | . | | PDVn = 185,19 (тыс. ден. ед.)<br><br>4. Продисконтируйте доход, полученный от инвестиций через два года (тыс. ден. ед.), если он равен 300 тыс. ден. ед., а ставка процента равна 10%.<br><br>а) 247,93<br>б) 272,73<br>в) 250,00<br>г) 300,00<br><br>Ответ: а)<br><br>Ключ:<br>PDVn = $R_t$ / $(1 + r)^t$, где<br>PDVn – продисконтированный доход;<br>$R_t$ – доход, полученный через t лет;<br>r – процентная ставка в долях единицы;<br>t – количество лет.<br><br>PDVn = 300 / $(1 + 0,10)^2$ = 300 / 1,21 = 247,93 (тыс. ден. ед.) |
| Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | **И О П К - 1 . 3 . Владеет** навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 1. Определите темп экономического роста (ЭР) (в %), если ВВП в предыдущем году ($ВВП_0$) составлял 18 073 млн. ден. ед**.,** а реальный ВВП в текущем году ($ВВП_1$) – 18 635 млн. ден. ед.<br>а) 4,20<br>б) 3,54<br>в) 3,11<br>г) 2,92<br>Ответ: в)<br>Ключ: ЭР= ($ВВП_1$ - $ВВП_0$) ˙100% / $ВВП_0$<br>ЭР = (18 635-18 073) ˙100% / 18 073<br>ЭР = 3,11%<br><br>2.Рассчитайте реальный ВВП ($ВВП_1$) (в трлн. руб.), если его номинальное значение ($ВВП_н$) составляет 180 трлн. руб., а цены в экономике поднялись на 9% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | **И О П К - 3 . 3 . Владеет** навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | а) 165,14<br>б) 172,18<br>в) 169,23<br>г) 176,25<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>дефлятор ВВП= 1,09<br>$ВВП_1$ = ВВПн / дефлятор ВВП<br>$ВВП_1$ = 180/1,09<br>$ВВП_1$ = 165,14 (трлн. руб.)<br><br>3. Номинальный объем ВВП вырос на 300 млрд. ден. ед. и составил 2,3 трлн. ден. ед. Дефлятор ВВП составил 1,1. На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП?<br>а) 3,50<br>б) 4,50<br>в) 3,80<br>г) 4,20<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>ЭР= $(ВВП_1 - ВВП_0) \cdot 100\% / ВВП_0$, где<br>ЭР – темп экономического роста;<br>$ВВП_1$ – реальный объем ВВП текущего года;<br>$ВВП_0$ – объем ВВП предшествующего года<br>$ВВП_0$= 2,3-0,3<br>$ВВП_0$ = 2 трлн. ден. ед.<br>$ВВП_1$ = ВВПн / дефлятор ВВП , где<br>ВВПн - номинальный объем ВВП<br>2,3 / 1,1 = 2,09 (трлн. ден. ед.)<br>ЭР= $(2,09-2,0) \cdot 100\% /2$<br>ЭР= 4,5%<br><br>4. Расположите в правильной последовательности фазы классического экономического |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | цикла, начиная с фазы спада (кризиса). В ответе запишите порядок букв (например, А, Б, В, Г).<br><br>Фазы (в произвольном порядке):<br>А) Оживление<br>Б) Кризис (спад)<br>В) Подъем (бум)<br>Г) Депрессия<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, Г, А, В |
| Тема 5. Государство и его роль в цифровой экономике | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | **И О П К - 1 . 2 . Умеет** применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 1. Номинальный ВВП текущего года равен 4200 млрд. руб. Государственные расходы увеличились на 100 млрд. руб. Мультипликатор государственных расходов равен 4. Определить ВВП прошлого года (млрд. руб.)<br>а) 3800,00<br>б) 4200,00<br>в) 4600,00<br>г) 4500,00<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>увеличение ВВП в текущем году:<br>$\Delta Y = \Delta G \cdot M_G$, где<br>$\Delta Y$ - изменение объема ВВП;<br>$\Delta G$ – изменение государственных расходов;<br>$M_G$ - мультипликатор государственных расходов<br>$\Delta Y = 100 \cdot 4$<br>$\Delta Y = 400$<br>ВВП прошлого года:<br>4200-400=3800, 00 (млрд. руб.)<br><br>2. Правительство увеличило государственные закупки на 200 млрд. руб. Предельная склонность к сбережению составляет 0,25. На сколько млрд. руб. увеличится ВВП?<br>а) 200,00<br>б) 470,00 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | **И О П К - 3 . 2 . Умеет** анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | в) 650,00<br>г) 800,00<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>$M_G = 1/ПСС$ , где<br>$M_G$ - мультипликатор государственных расходов<br>ПСС – предельная склонность к сбережениям<br>$M_G = 1/0,25$<br>$M_G = 4$<br>$\Delta Y = \Delta G \cdot M_G$, где<br>$\Delta Y$ - изменение объема ВВП;<br>$\Delta G$ – изменение государственных расходов;<br>$\Delta Y = 200 \cdot 4$<br>$\Delta Y = 800,00$ (млрд. руб.)<br><br>3. Чему равно сальдо государственного бюджета (млн. ден. ед.), если государственные закупки товаров и услуг составили 200 млн. ден. ед., трансферты – 70 млн. ден. ед., налоговые поступления – 300 млн. ден. ед.?<br>а) профицит 80,00<br>б) дефицит 30,00<br>в) профицит 30,00<br>г) дефицит 80,00<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>Сальдо = доходы - расходы<br>Доходы=300<br>Расходы= 200+70<br>Расходы=270<br>Сальдо = 300-270<br>Сальдо = 30 (млн. ден. ед.) профицит<br><br>4. Расположите в правильной логической последовательности этапы реализации государственной политики по цифровой трансформации экономики. В ответе запишите |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | порядок букв (например, А, Б, В, Г).<br><br>Этапы (в произвольном порядке):<br>А) Внедрение цифровых технологий в ключевых отраслях экономики и социальной сферы (здравоохранение, образование, транспорт)<br>Б) Формирование нормативной правовой базы (законы об электронной подписи, персональных данных, цифровых платформах)<br>В) Мониторинг и оценка эффективности цифровой трансформации, корректировка государственных программ<br>Г) Создание цифровой инфраструктуры (широкополосный интернет, центры обработки данных, системы кибербезопасности)<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, Г, А, В |
| Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система. Блокчейн и криптовалюта. | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | **И О П К - 1 . 3 . Владеет** навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 1. Чему равна величина денежного мультипликатора, если норма обязательных резервов составляет 20%?<br>а) 2,00<br>б) 5,00<br>в) 4,00<br>г) 3,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>$M_м = 1/rr$ , где<br>$M_м$ – денежный (банковский) мультипликатор;<br>rr – норма обязательных резервов банков (в долях единиц)<br>$M_м = 1/0,2$<br>$M_м = 5,00$<br><br>2. Чему равно количество денег, которое банки могут ссужать фирмам (млрд. руб.), если норма обязательных резервов (rr) составляет 10%, а первоначальный вклад равен 80 млрд. руб.?<br>а) 560,00<br>б) 600,00<br>в) 780,00 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | **И О П К - 3 . 3 . Владеет** навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | г) 800,00<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>$М_м = 1/rr$ , где<br>$М_м$ – денежный (банковский) мультипликатор;<br>rr – норма обязательных резервов банков (в долях единиц)<br>$М_м = 1/0,1$<br>$М_м = 10$<br>$М = 80 \cdot 10$<br>М=800,00 (млрд. руб.)<br><br>3. Какие из перечисленных функций выполняют современные деньги в экономике? Выберите несколько ответов.<br><br>Варианты ответов:<br>1 Средство накопления (сбережения)<br>2 Средство производства<br>3 Мера стоимости<br>4 Средство обращения<br>5 Средство создания рабочих мест<br>6 Средство платежа<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4, 6<br>Пояснение: Деньги выполняют четыре основные функции: меру стоимости (3), средство обращения (4), средство накопления (1) и средство платежа (6). Функции средства производства (2) и средства создания рабочих мест (5) деньгам не присущи, это характеристики производственных ресурсов и экономической политики.<br><br>4. Технология блокчейн обладает рядом ключевых свойств, которые делают её применимой в финансовой сфере и за её пределами. Какие из перечисленных характеристик относятся к основным свойствам блокчейна? Выберите несколько ответов.<br><br>Варианты ответов: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 1 Децентрализация (отсутствие единого управляющего центра)<br>2 Неизменяемость (иммутабельность) записей после их внесения<br>3 Полная анонимность всех транзакций без возможности идентификации<br>4 Прозрачность (все участники сети могут видеть историю операций)<br>5 Обязательное наличие физического носителя (бумажного сертификата)<br>6 Необходимость участия центрального банка в каждой транзакции<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4<br>Пояснение: Основные свойства блокчейна – децентрализация (1), неизменяемость (2) и прозрачность (4). Полная анонимность (3) не является обязательным свойством (бывают публичные и приватные блокчейны). Обязательного физического носителя (5) нет, блокчейн цифровой. Участие центрального банка (6) не требуется, так как блокчейн децентрализован. |
| Тема 7. Денежно-кредитная политика государства | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | **И ОПК-1.2. Умеет** применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 1. Расположите в правильной логической последовательности этапы проведения денежно-кредитной политики при использовании инструментов «дорогих денег» (рестрикционной политики) для снижения инфляции. В ответе запишите порядок букв (например, А, Б, В, Г).<br><br>Этапы (в произвольном порядке):<br>А) Снижение кредитной активности коммерческих банков<br>Б) Увеличение нормы обязательных резервов, повышение ключевой ставки или продажа государственных облигаций на открытом рынке<br>В) Рост процентных ставок по кредитам для бизнеса и населения<br>Г) Сокращение денежной массы в обращении<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, А, В, Г<br><br>2. Установите правильную последовательность действий Центрального банка при проведении операции на открытом рынке по увеличению денежной массы (политика «дешевых денег»). В ответе запишите порядок букв.<br><br>Действия (в произвольном порядке):<br>А) Увеличение денежной базы и денежного мультипликатора<br>Б) Покупка Центральным банком государственных ценных бумаг у коммерческих банков<br>В) Рост избыточных резервов коммерческих банков |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | **И О П К - 3 . 2 . Умеет** анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | Г) Увеличение кредитного потенциала коммерческих банков<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, В, Г, А<br><br>3. Норма обязательных резервов составляет (rr) 20% Чему равно количество денег, которое банки могут ссужать фирмам (млрд. руб.), если первоначальный вклад равен 40 млрд. руб.?<br>а) 400,00<br>б) 200,00<br>в) 150,00<br>г) 260,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>$M_м = 1/rr$ , где<br>$M_м$ – денежный (банковский) мультипликатор;<br>rr – норма обязательных резервов банков (в долях единиц)<br>$M_м = 1/0,2$<br>$M_м = 5$<br>$M = 40 \cdot 5$<br>M=200,00 (млрд. руб.)<br><br>4. Центральный банк страны в условиях экономического спада снизил ключевую ставку с 7 процентов до 2,5 процента. Однако спустя год объем инвестиций в реальный сектор не увеличился, деловая активность не выросла, а коммерческие банки нарастили объем депозитов в центральном банке. Какое из следующих утверждений наиболее полно и корректно объясняет эту ситуацию на основе взаимосвязи микро- и макроэкономических факторов?<br><br>Варианты ответа:<br><br>А) В стране сложилась высокая инфляция, которая полностью съела номинальный эффект от снижения ставки.<br><br>Б) Экономика попала в ликвидную ловушку: процентная ставка приблизилась к нулевому |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | уровню, а при отсутствии доходных инвестиционных проектов банки не кредитуют, несмотря на обилие ликвидности.<br><br>В) Центральный банк одновременно провел жесткую рестрикционную политику, сократив денежную базу.<br><br>Г) Снижение ключевой ставки привело к резкому удорожанию национальной валюты, что сделало экспорт неконкурентоспособным.<br><br>Правильный ответ: Б<br><br>Обоснование правильного ответа<br><br>Ситуация, описанная в задании, классифицируется как ликвидная ловушка на банковском уровне, которая является разновидностью кейнсианской ликвидной ловушки.<br><br>На макроуровне ключевая ставка опустилась до 2,5 процента, что близко к её минимально возможному уровню. Денежно-кредитная политика становится неэффективной, так как стандартный процентный канал перестаёт работать. Дальнейшее увеличение предложения денег не приводит к снижению ставки и не стимулирует совокупный спрос, поскольку экономические агенты и банки предпочитают держать ликвидность, а не вкладывать её в реальный сектор.<br><br>На микроуровне коммерческий банк принимает решение рационально. Он сравнивает рискованную доходность от кредитования бизнеса с безрисковой доходностью от размещения средств на депозите в центральном банке. В условиях экономического спада предпринимательские риски высоки, а прибыльных инвестиционных проектов мало. Банк предпочитает получить гарантированные проценты от центрального банка, чем рисковать, выдавая кредиты. Это подтверждает природу экономического явления: решение микроэкономических субъектов в совокупности блокирует действие макроэкономических стимулов.<br><br>Почему другие варианты неверны. Вариант А неверен, поскольку в условии нет указаний на |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | высокую инфляцию, а при спаде инфляция обычно низкая. Вариант В неверен, так как снижение ключевой ставки является мягкой политикой, а не жесткой, и условие не содержит упоминаний о других рестрикционных мерах. Вариант Г неверен, потому что снижение ставки ведет к удешевлению, а не к удорожанию национальной валюты. |
| Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.<br><br>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | **И О П К - 1 . 3 . Владеет** навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач<br><br>**И О П К - 3 . 3 . Владеет** навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | 1. Налог на прибыль составил 500 тыс. ден. ед., государственные расходы равны 600 тыс. ден. ед., налог на доходы физических лиц – 470 тыс. ден. ед., неналоговые доходы составили 245 тыс. ден. ед., расходы на фундаментальные исследования равны 95 тыс. ден. ед., акцизы – 130 тыс. ден. ед., услуги народному хозяйству – 510 тыс. ден. ед., а обслуживание государственного долга – 20 тыс. ден. ед. Чему равно сальдо государственного бюджета (тыс. ден.ед.)?<br>а) дефицит 210,00<br>б) дефицит 150,00<br>в) профицит 120,00<br>г) профицит160,00<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>Сальдо = доходы - расходы<br>Доходы: 500+470+245+130=1345<br>Расходы: 600+95+510+20=1225<br>Сальдо = 1345-1225<br>Сальдо = 120 (тыс. ден.ед.) профицит<br><br>2. Функция налогов имеет вид T=400+0,2Y, а функция трансфертов TR=300 – 0,1(Y-$Y^*$), государственные закупки (G) 400 млрд. ден. ед. Потенциальный объем производства ($Y^*$) равен 2 трлн. ден. ед. Объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему.<br>Чему равно сальдо государственного бюджета (млрд. ден.ед.)?<br>а) профицит 100,00<br>б) дефицит 200,00<br>в) профицит 80,00<br>г) профицит 140,00<br>Ответ: а)<br>Ключ: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Сальдо = доходы – расходы<br>Налоги: T = 400+0,2 ˙ 2000<br>T = 800<br>Трансферты: 300 – 0,1(2-2)<br>TR = 300<br>Доходы = 800<br>Расходы: 300 + 400 =700<br>Сальдо = 800 - 700<br>Сальдо = 100 (млрд. ден.ед.) профицит<br><br>3. Функция налогов имеет вид: T=400+0,2Y, а функция трансфертов - TR = 600 – 0,1(Y – $Y^*$), государственные расходы (G) составили 720 млн. ден. ед. Фактический объем ВВП (Y) меньше потенциального объема ($Y^*$) на 100 млн. ден. ед. Потенциальный объем производства ($Y^{*)}$ равен 5 млрд. ден. ед. Чему равно сальдо государственного бюджета (млн. ден. ед.)?<br>а) дефицит70,00<br>б) профицит 50,00<br>в) профицит 40,00<br>г) дефицит 80,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Сальдо = доходы – расходы<br>T = 400+0,2˙4900<br>T = 400 + 980<br>T = 1380<br>TR = 600 – 0,1 ˙ (-100)<br>TR = 610<br>Доходы: 1380<br>Расходы: 610 + 720 =1330<br>Сальдо = 1380 - 1330<br>Сальдо = 50 (млн. ден. ед.) профицит<br><br>4. Функция налогов имеет вид: T = 0,2Y (налоговая ставка 20%). Государственные расходы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | (G) составляют 300 млн. ден. ед. Трансферты отсутствуют. Фактический ВВП (Y) равен 2000 млн. ден. ед.<br><br>Чему равно сальдо государственного бюджета (млн. ден. ед.)?<br><br>а) профицит 200<br>б) дефицит 200<br>в) профицит 100<br>г) дефицит 100<br><br>Ответ: в)<br><br>Ключ:<br>Сальдо = доходы – расходы<br><br>Доходы (налоги): $T = 0,2 \times 2000 = 400$ млн. ден. ед.<br><br>Расходы: G = 300 млн. ден. ед.<br><br>Сальдо = 400 – 300 = 100 млн. ден. ед. (профицит, так как доходы превышают расходы) |
| Тема 9. Рынок ценных бумаг | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.<br><br>ОПК-3 | **ИОПК-1.2. Умеет** применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач<br><br>**ИОПК-3.2.** | 1. Рассчитайте текущую стоимость облигации с нулевым купоном (PV) (в ден. ед), если номинал облигации (N) равен 500 ден. ед., доходность облигации (ставка дисконтирования) 10%, а срок до погашения облигации (n) – 3 года<br>а) 480,76<br>б) 590,00<br>в) 375,66<br>г) 540,27<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>$PV=N/(1+r)^n$<br>где:<br>r —ставка дисконтирования в долях единиц |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | **Умеет** анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | PV=500/(1+0,10)$^3$<br>PV=500/(1,10)$^3$<br>500/1,331<br>PV=375,66 (ден. ед.)<br><br>2. Вексель на сумму 700 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 4 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 4,5%. Рассчитайте сумму, выплаченную банком владельцу векселя (тыс. руб.)<br>а) 700,00<br>б) 689,50<br>в) 675,50<br>г) 640,50<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Доход банка: 700$_*$ 0,045$_*$ 4/12<br>Доход банка= 10,5 (тыс. руб.)<br>Сумма, выплаченная банком владельцу:<br>700-10,5=689,5 (тыс. руб.)<br><br>3. Имеется облигация с нулевым купоном, номиналом (N) 1000 руб. и сроком погашения (n) через 3 года. Рассчитайте ее текущую стоимость (руб.), если доходность облигации 10%<br>а) 950,76<br>б) 840,00<br>в) 1075,66<br>г) 751, 31<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>PV=N/(1+r)$^n$<br>где:<br>r —ставка дисконтирования в долях единиц<br>PV=1000/(1+0,10)$^3$<br>PV=1000/(1,10)$^3$<br>1000/1,331 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | PV=751, 31 (руб.)<br><br>4. Инвестор приобрёл акцию за 1000 рублей. Через год он продал её за 1200 рублей. За время владения акцией дивиденды не выплачивались. Определите доходность акции (в процентах годовых).<br><br>а) 10%<br>б) 15%<br>в) 20%<br>г) 25%<br><br>Ответ: в)<br><br>Ключ:<br>Доходность = (Цена продажи – Цена покупки) / Цена покупки × 100%<br><br>Доходность = (1200 – 1000) / 1000 × 100% = 200 / 1000 × 100% = 20% |
| Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.<br><br>ОПК-3 Способен анализировать и | **ИОПК-1.3. Владеет** навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач<br><br>**ИОПК-3.3. Владеет** навыками | 1. Номинальный ВВП составляет 210 трлн. руб., а цены в экономике поднялись на 7%. Рассчитайте реальный ВВП (трлн. руб.)<br>а) 205,00<br>б)196,26<br>в) 280,51<br>г) 170,59<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>дефлятор ВВП равен 1,07<br>ВВПр = ВВПн / дефлятор ВВП<br>210/ 1,07 =196,26 (трлн.руб.)<br><br>2. Индекс потребительских цен (ИПЦ) в стране составил 1,11. Как изменилась покупательная способность денег (%)?<br>а) выросла на 111<br>б) снизилась на 89<br>в) снизилась на 11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | г) не изменилась<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>ИПЦ в стране составил 1,11, то есть цены на потребительские товары выросли на 11%.Покупательная способность денег - это величина, обратно пропорциональная индексу потребительских цен: 1/ИПЦ, следовательно, покупательная способность денег снизилась на 11%<br><br>3. Дефлятор ВВП равен 1,2. Номинальный ВВП (ВВПн) увеличился по сравнению с предшествующим годом ($ВВП_0$) с 400 до 500 млрд. ден. ед., а. Как изменился реальный ВВП (ВВПр) (%)?<br>а) снизился на 7,3<br>б) увеличился на 25<br>в) увеличился на 4,2<br>г) снизился на 1,2<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>ВВПр = ВВПн / дефлятор ВВП<br>ВВПр = 500/1,2<br>ВВПр = 416,67 (млрд. ден. ед)<br>Экономический рост (ЭР):<br>ЭР= ($ВВП_р$ - $ВВП_0$)·100% / $ВВП_0$,<br>(416, 67- 400) * 100/400 = 4,2%<br><br>4. Цена товара в прошлом году составляла 200 рублей, а в текущем году выросла до 240 рублей. Определите годовой темп инфляции (в процентах).<br><br>а) 10%<br>б) 15%<br>в) 20%<br>г) 25%<br><br>Ответ: в)<br><br>Ключ: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Темп инфляции = (Цена текущего года – Цена прошлого года) / Цена прошлого года × 100%<br><br>Темп инфляции = (240 – 200) / 200 × 100% = 40 / 200 × 100% = 20% |
| Тема 11. Занятость и проблемы безработицы | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.<br><br>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | **И О П К - 1 . 2 . Умеет** применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач<br><br>**И О П К - 3 . 2 . Умеет** анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | 1. Потенциальный объем ВВП ($Y^*$) равен 200 млрд. ден. ед. Фактический уровень безработицы в стране (U) составил 7%. Естественный уровень безработицы (U*) – 2%. Коэффициент Оукена (α) равен 2.<br>Рассчитайте цену безработицы (млрд. ден. ед.).<br>а) 40,00<br>б) 80,00<br>в) 50,00<br>г) 20,00<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>U - U* = 7 – 2<br>U - U* = 5<br>Недовыпущено продукции (%):<br>α · (U-U*)<br>5 · 2 = 10 (%)<br>Недовыпущено продукции (млрд. ден. ед.):<br>200 · 10/ 100= 20 (млрд. ден. ед.)<br><br>2. Потенциальный объем производства в стране ($Y^*$) составил 100 млрд. ден. ед. Уровень циклической безработицы – 2%, коэффициент Оукена (α) – 2.<br>Чему равен реальный объем ВВП(Y) (млрд. ден. ед.)?<br>а) 78,00<br>б) 45,00<br>в) 96,00<br>г) 85,00<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>Циклическая безработица: U-U* = 2 (%)<br>Недовыпущено продукции (%):<br>α · (U-U*) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 2 · 2 = 4 (%)<br>Недовыпущено продукции (млрд. ден. ед.):<br>100 · 4 / 100= 4<br>Реальный объем ВВП(Y) (млрд. ден. ед.):<br>100 - 4 = 96 (млрд. ден. ед.)<br><br>3. Номинальный объем ВВП равен 5,605 трлн. ден. ед. Естественный уровень безработицы (U*) составил 6%., фактический уровень безработицы (U) – 8%. Коэффициент Оукена (α) – 2,5.<br>Найти потенциальный объем ВВП (Y*) (трлн. ден. ед.)<br>а) 5,90<br>б) 5,00<br>в) 4,85<br>г) 4,68<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>U - U* = 8 – 6<br>U - U* = 2<br>Недовыпущено продукции (%):<br>α · (U-U*)<br>Недовыпущено продукции (в %):<br>2 · 2,5 = 5 (%)<br>Номинальный объем ВВП (в %):<br>100 - 5 = 95 (%)<br>Y*=100 · 5,605/ 95<br>Y*=5,9 (трлн. ден. ед.)<br><br>4. Численность рабочей силы в стране составляет 50 млн. человек, из них 45 млн. человек имеют работу. Определите уровень безработицы (в процентах).<br><br>а) 5%<br>б) 10%<br>в) 15% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | г) 20%<br><br>Ответ: б)<br><br>Ключ:<br>Уровень безработицы = (Численность безработных / Численность рабочей силы) × 100%<br><br>Численность безработных = 50 – 45 = 5 млн. человек<br><br>Уровень безработицы = (5 / 50) × 100% = 10% |
| Тема 12. Доходы и социальная защищенность | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.<br><br>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов | **И О П К - 1 . 3 . Владеет** навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач<br><br>**И О П К - 3 . 3 . Владеет** навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов | 1. Среднедушевой ежемесячный доход 10% самых богатых семей в стране составил 173,7 тыс. руб., а 10% самых бедных семей - 19, 3 тыс. руб**.** Рассчитайте децильный коэффициент.<br>а) 14,00<br>б) 9,00<br>в) 11,00<br>г) 7,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>173,7/19,3 = 9<br><br>2. Функция трансфертов имеет вид: TR = 600 – 0,1(Y – $Y^*$). Фактический объем ВВП (Y) меньше потенциального объема ($Y^*$) на 100 млн. ден. ед. Чему равны социальные выплаты (млн. ден. ед.)?<br>а) 600,00<br>б) 780,00<br>в) 610,00<br>г) 700,00<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>TR = 600 – 0,1(-100)<br>TR = 600+10<br>TR =610 (млн. ден. ед.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | на микро и макроуровне. | на микро и макроуровне. | 3. Функция трансфертов TR=200 – 0,1(Y-$Y^*$). Объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему.<br>Рассчитайте сумму социальных выплат (млрд. ден.ед.).<br>а) 100,00<br>б) 200,00<br>в) 400,00<br>г) 150,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Трансферты: 200 – 0,1(0)<br>TR = 200 (млрд. ден.ед.)<br><br>4. Номинальный доход работника вырос с 40 000 рублей до 44 000 рублей. Уровень инфляции за тот же период составил 10%. Определите, как изменился реальный доход работника (в процентах).<br><br>а) вырос на 10%<br>б) не изменился<br>в) снизился на 10%<br>г) вырос на 5%<br><br>Ответ: б)<br><br>Ключ:<br>Реальный доход = (Номинальный доход / Индекс цен) × 100%<br><br>Индекс цен = 1 + (10% / 100%) = 1,1<br><br>Реальный доход в прошлом периоде: 40 000 / 1 × 100% = 40 000 руб. (база)<br><br>Реальный доход в текущем периоде: 44 000 / 1,1 × 100% = 40 000 руб. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Реальный доход не изменился. Либо можно рассчитать: темп роста номинального дохода = 44 000 / 40 000 = 1,1 (110%). Инфляция 10% (индекс 1,1). Реальный доход = 1,1 / 1,1 = 1, то есть не изменился. |
| Тема 13. Международные аспекты экономического развития | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.<br><br>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | **ИОПК-1.2. Умеет** применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач<br><br>**ИОПК-3.2. Умеет** анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | 1. ВВП страны равен 720 млрд. ден. ед. экспорт увеличился на 25 млрд. ден. ед; импорт уменьшился на 10 млрд. ден. ед. Чему равен ВВП в новых условиях (млрд. ден. ед.)?<br>а) 720,00<br>б) 775,00<br>в) 710,00<br>г) 755,00<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>Чистый экспорт (разница между экспортом и импортом) увеличился на: 25- (-10) = 35<br>Y = 720+35<br>Y =755,00 (млрд. ден. ед.)<br><br>2. В Англии производятся сукно и вино, стоимость которых 100 и 120 ден.ед. соответственно. В Португалии на производство точно таких же товаров тратится 90 и 80 ден.ед. Определите сравнительные преимущества (ден.ед.) Англии и Португалии<br>а) Португалия 50, Англия - 0<br>б) Португалия 20, Англия - 30<br>в) Португалия 10, Англия - 20<br>г) Португалия 0, Англия - 10<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>Португалии выгодно импортировать сукно в обмен на вино. Вино, которое стоит в Португалии 80 ден.ед., она обменяет на английское сукно, собственное производство которого обходится в 90 ден.ед., то есть Португалия экономит 10 ден.ед. Англия же, обменяв сукно стоимостью 100 ден.ед. на португальское вино, собственное производство которого обходится в 120 ден.ед., выигрывает 20 ден.ед.<br><br>3. Расположите в правильной хронологической последовательности этапы эволюции международной валютной системы. В ответе запишите порядок букв (например, А, Б, В, Г). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Этапы (в произвольном порядке):<br>А) Ямайская валютная система (плавающие курсы, демонетизация золота)<br>Б) Золотой стандарт (фиксация курсов к золоту)<br>В) Европейская валютная система (ECU, механизм обменных курсов)<br>Г) Бреттон-Вудская система (золотодолларовый стандарт, фиксированные курсы)<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, Г, А, В<br><br>4. Установите правильную последовательность этапов экономической интеграции в рамках Европейского союза (от низшей формы к высшей). В ответе запишите порядок букв.<br><br>Этапы (в произвольном порядке):<br>А) Введение единой валюты (евро) и единой денежно-кредитной политики<br>Б) Создание Европейского объединения угля и стали (ЕОУС)<br>В) Формирование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и таможенного союза<br>Г) Создание единого внутреннего рынка (четыре свободы: товары, услуги, капитал, рабочая сила)<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, В, Г, А |
| Тема 14. Международная валютная система и валютный курс | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.<br><br>ОПК-3 | **И О П К - 1 . 3 . Владеет** навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 1. Объём мирового валового внутреннего продукта (ВВП) составил 111, 32 трлн. ден. ед. В этом же году ВВП России составил 3,94 трлн. ден. ед. Рассчитайте долю экономики России в мировой экономике (%)<br>а) 3,54<br>б) 5,00<br>в) 4,85<br>г) 4,68<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>$3{,}94 \cdot 100 / 111{,}32 = 3{,}54$ (%)<br><br>2. Курс доллара к рублю – 81,23<br>Рассчитайте, сколько долларов стоит 1000 руб. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | **ИОПК-3.3. Владеет** навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | а) 13,54<br>б) 12,31<br>в) 11,65<br>г) 10,19<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>1000/81,23= 12,31($)<br><br>3. Расположите в правильной последовательности этапы установления валютного курса при переходе от фиксированного к плавающему режиму. В ответе запишите порядок букв (например, А, Б, В, Г).<br><br>Этапы (в произвольном порядке):<br>А) Курс начинает определяться под влиянием спроса и предложения на валютном рынке<br>Б) Центральный банк перестает поддерживать фиксированный паритет и проводить валютные интервенции<br>В) Устанавливается официальный фиксированный курс национальной валюты по отношению к иностранной<br>Г) Возникает давление на курс (дефицит или профицит платежного баланса)<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: В, Г, Б, А<br><br>4. Установите правильную последовательность действий при проведении валютной интервенции Центрального банка для укрепления национальной валюты. В ответе запишите порядок букв.<br><br>Действия (в произвольном порядке):<br>А) Рост курса национальной валюты (укрепление)<br>Б) Продажа Центральным банком иностранной валюты из золотовалютных резервов<br>В) Увеличение предложения иностранной валюты на внутреннем валютном рынке<br>Г) Снижение спроса на иностранную валюту или превышение её предложения над спросом<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, В, Г, А |

***Критерии оценивания практических занятий:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя |

## 4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| Тема 3. Потребление, сбережения, | **ОПК-3** Способен | **ИОПК-3.2.** **Умеет** | 1. Имеется три варианта вложения инвестиций: а, б и в. |

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Типовой вариант контрольной работы</th></tr>
<tr><td>инвестиции</td><td>анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</td><td>анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</td><td>Будущая прибыль, ожидается в текущем году.<br>а) издержки равны 150 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 10 тыс. ден. ед.;<br>б) издержки равны 200 тыс. ден. ед. Будущая прибыль –15 тыс. ден. ед.;<br>в) издержки равны 1000 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 95 тыс. ден. ед. Какой проект наиболее выгодный?<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>Рентабельность проекта а):<br>10 ˙100/150=6,7%<br>Рентабельность проекта б):<br>15 ˙100/200=7,5%<br>Рентабельность проекта в):<br>95 ˙100/1000=10,6%<br><br>2. Определите, при каком уровне процентных ставок реализация проектов а, б и в будет выгодна (В) и невыгодна (Н) для предпринимателя. Уровень рентабельности проектов: 7%, 9% и 12% соответственно. Уровень процентных ставок равен: 5%, 8%, 11%. Данные занесите в таблицу:
<table>
<tr><td></td><td>5%</td><td>8%</td><td>11%</td></tr>
<tr><td>а) (7%)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>б) (9%)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>в) (12%)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Типовой вариант контрольной работы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>5%</td><td>8%</td><td>11%</td></tr>
<tr><td>а)<br>(7%)</td><td>В</td><td>Н</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>б)<br>(9%)</td><td>В</td><td>В</td><td>Н</td></tr>
<tr><td>в)<br>(12%)</td><td>В</td><td>В</td><td>В</td></tr>
</table>
<br>3. Уравнение потребления имеет вид: C= 200+0,8Y (C – потребление, а Y – объем ВВП в млн. руб.). Y=4000. Чему равна средняя склонность к сбережениям (ССС)?<br>Ответ: 0,15<br>Ключ:<br>C = 200+0,8 · 4000<br>C = 3400<br>Сбережения = доход – потребление<br>Сбережения = 4000-3400<br>Сбережения = 600<br>ССС = сбережения/доход<br>ССС = 600/4000<br>ССС = 0,15</td></tr>
<tr><td>Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система<br>Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства</td><td>ОПК-1<br>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</td><td>ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</td><td>1. Установите соответствие между автором и его вкладом в развитие теорий денег и финансов. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Авторы</th><th>Вклад в развитие теорий денег и финансов</th></tr>
<tr><td>1. И. Фишер</td><td>а)сформулировал основополагающие принципы</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Типовой вариант контрольной работы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической системе</td></tr>
<tr><td>2. А. Смит</td><td>б)основоположник теории и практики использования госбюджета в XX веке</td></tr>
<tr><td>3. А. Лаффер</td><td>в)основоположник монетаризма</td></tr>
<tr><td>4.М.Фридмен</td><td>г) открыл закон денежного обращения для золотых денег</td></tr>
<tr><td>5. Дж.М.Кейнс</td><td>д) установил зависимость уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет</td></tr>
<tr><td>6. К.Маркс</td><td>е) автор количественной теории денег</td></tr>
<tr><td></td><td>ж) сформулировал «правило 72»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td>е</td><td>а</td><td>д</td><td>в</td><td>б</td><td>г</td></tr>
</table>
2. Чему равна величина денежного мультипликатора, если норма обязательных резервов составляет 10%?<br>Ответ: 10<br>Ключ:<br>Ключ:
</td></tr>
</table>

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | $М_м = 1/rr$ , где<br>$М_м$ – денежный (банковский) мультипликатор;<br>rr – норма обязательных резервов банков (в долях единиц)<br>$М_м = 1/0,1$<br>$М_м = 10,00$<br><br>3. Чему равно сальдо государственного бюджета, если государственные закупки товаров и услуг составили 350 млн. ден. ед., трансферты – 90 млн. ден. ед., налоговые поступления – 400 млн. ден. ед.?<br>Ответ: - 40 (дефицит)<br>Ключ:<br>Сальдо = доходы – расходы<br>Доходы (налоги) = 400<br>Расходы: 350 + 90 =440<br>Сальдо = 400 - 440<br>Сальдо = - 40 (млн. ден.ед.) дефицит |

***Критерии оценивания контрольной работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт<br>правильные ответы на вопросы преподавателя |

| | |
|---|---|
| **хорошо** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя. |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя |

## 4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов | **ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | **ИОПК-1.1. Знает** (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач | 1. Подготовить доклад на одну из следующих тем с применением презентаций:<br>- «Основные положения национального проекта «Цифровая экономика»»;<br>- «Понятие и роль цифровой экономики»;<br>- «Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики»<br><br>2. Используя основное макроэкономическое тождество, рассчитайте, чему равен ВВП страны, (в |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | млрд. ден. ед.), если расходы сектора домашних хозяйств равны (в млрд. ден. ед.) 600, инвестиции – 70, государственные закупки товаров и услуг – 50, экспорт – 65; импорт – 45.<br>Ответ: 740, 00<br>Ключ:<br>Основное макроэкономическое тождество:<br>$Y = C + I + G + X_n$ , где<br>Y – объем ВВП;<br>C - потребительские расходы;<br>I - расходы на инвестиции;<br>G - государственные расходы;<br>$X_n$ - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом).<br>Y = 600 +70 +50 +20<br>Y =740,00 (млрд. ден. ед.) |
| | **ОПК-3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | **ИОПК-3.1. Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | 3. Чему равен реальный объем ВВП (млрд. ден. ед.), если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 550 до 650 млрд. ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,15?<br>Ответ: 565,22<br>Ключ:<br>ВВПр = ВВПн / дефлятор ВВП<br>Реальный объем ВВП: 650/1,15=565,22 (млрд. ден. ед.) |
| Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие | **ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | **ИОПК-1.2. Умеет** применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Подготовить доклад по выбранной теме:<br>1. Понятие совокупного спроса (AD) и его структура. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.<br>2. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Классический, |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | промежуточный и кейнсианский участки кривой AS.<br>3. Модель AD-AS: графическая интерпретация макроэкономического равновесия.<br>4. Механизм восстановления равновесия при сдвигах кривой совокупного спроса в классической и кейнсианской трактовках.<br>5. Шоки спроса и предложения: причины, последствия и механизмы адаптации экономики.<br>6. Эффект храповика: почему цены легко растут, но трудно снижаются. Асимметрия реакции цен на изменение совокупного спроса.<br>7. Сравнительный анализ макроэкономического равновесия в кейнсианской и неоклассической школах.<br>8. Стагфляция как результат одновременного сдвига кривых AD и AS. Причины и антикризисные меры.<br>9. Роль ожиданий экономических агентов (адаптивных и рациональных) в формировании равновесия в модели AD-AS.<br>10. Применение модели AD-AS для анализа последствий фискальной и монетарной политики государства. |
| Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции | **ОПК-3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | **ИОПК-3.2.**<br>**Умеет** анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | 1. Подготовить доклад на одну из следующих тем с применением презентаций:<br>- «Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ»;<br>- «Инновационная политика государства в современных условиях России»;<br>- «Инвестиционная политика государства как часть экономической политики» |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | 2. Выберете один правильный ответ:<br>Предельной склонностью к сбережениям называется:<br>а) отношение сбережений к доходу<br>б) дополнительное сбережение, связанное с увеличением дохода на одну единицу<br>в) дополнительное потребление при увеличении дохода на один рубль<br>г) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается национальный доход под влиянием роста инвестиций.<br>Ответ: б)<br><br>3. Чему равен мультипликатор инвестиций, если предельная склонность к потреблению равна ¾?<br>Ответ: 4 |
| Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост | **ОПК-3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | **ИОПК-3.2. Умеет** анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | 1. Подготовить доклад на одну из следующих тем с применением презентаций:<br>- «Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева и ее значение в современных условиях»:<br>- «Антициклическая политика государства и ее роль в экономике России»;<br>- «Анализ факторов экономического роста в современной России»<br>- « Модель экономического роста Р.Солоу»<br><br>2. Выберете один правильный ответ:<br>Если за прошедший год номинальный ВВП возрос в 1,5 раза, а цены удвоились, то:<br>а) реальный ВВП сократился<br>б) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены<br>в) реальный ВВП не изменился |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | Ответ: а)<br><br>3. Рассчитайте, за сколько лет удвоится ВВП, если ежегодный темп экономического роста составляет 6%, уровень инфляции – 4%, а безработицы – 3,2%.<br>Ответ: 12 |
| Тема 5. Государство и его роль в цифровой экономике | **ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | **ИОПК-1.3. Владеет** навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Подготовить доклад по выбранной теме:<br>1. Понятие цифровой экономики и её основные характеристики. Влияние цифровизации на традиционные экономические процессы.<br>2. Государственная политика в области цифровой трансформации: цели, задачи и основные направления (на примере национальной программы «Цифровая экономика РФ»).<br>3. Роль государства в создании цифровой инфраструктуры (широкополосный интернет, 5G, центры обработки данных, спутниковая связь).<br>4. Правовое регулирование цифровой экономики: законодательство об электронной подписи, персональных данных, цифровых платформах и искусственном интеллекте.<br>5. Кибербезопасность как функция государства. Защита критической информационной инфраструктуры и персональных данных граждан.<br>6. Государственное стимулирование внедрения цифровых технологий в бизнесе: налоговые льготы, субсидии, технопарки, особые экономические зоны.<br>7. Цифровизация государственного управления (электронное правительство, госуслуги онлайн, электронный документооборот). Эффективность и проблемы внедрения.<br>8. Регулирование цифровых финансовых активов и криптовалют в национальной экономике. Правовые |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | эксперименты (цифровой рубль, краудфандинг).<br>9. Преодоление цифрового неравенства как задача государства: доступность интернета и цифровых сервисов для разных слоев населения и регионов.<br>10. Подготовка кадров для цифровой экономики: государственные программы повышения цифровой грамотности, профессиональная переподготовка, развитие IT-образования. |
| Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система. Блокчейн и криптовалюта. | **ОПК-3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | **ИОПК-3.3. Владеет** навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | Подготовить доклад по выбранной теме:<br>1. Эволюция денег: от товарных к электронным и криптовалютам.<br>2. Функции денег в современной экономике и их трансформация в условиях цифровизации.<br>3. Денежная масса и денежные агрегаты (M0, M1, M2, M3): состав и методика расчета.<br>4. Структура денежно-кредитной системы: Центральный банк и коммерческие банки, их функции и взаимодействие.<br>5. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка (ключевая ставка, нормы резервирования, операции на открытом рынке).<br>6. Сущность технологии блокчейн: децентрализация, неизменяемость, прозрачность и механизм консенсуса (proof-of-work, proof-of-stake).<br>7. Криптовалюта как особый вид цифровых денег: биткоин, эфириум, стейблкоины. Преимущества и риски.<br>8. Правовое регулирование криптовалют в разных странах (легализация, запреты, налоговый режим). Цифровой рубль в России.<br>9. Сравнительный анализ традиционных денег, электронных денег и криптовалют (эмиссия, обеспечение, анонимность, скорость транзакций). |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | 10. Влияние блокчейна и криптовалют на денежно-кредитную систему и роль центральных банков. |
| Тема 7. Денежно-кредитная политика государства | **ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | **ИОПК-1.2. Умеет** применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Подготовить доклад по выбранной теме:<br>1. Цели и задачи денежно-кредитной политики: ценовая стабильность, занятость, экономический рост.<br>2. Инструменты денежно-кредитной политики: учетная (ключевая) ставка, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке.<br>3. Политика «дорогих» и «дешевых» денег: механизм воздействия на инфляцию и экономическую активность.<br>4. Передаточный механизм (трансмиссионный механизм) денежно-кредитной политики: от решений ЦБ до реальной экономики.<br>5. Таргетирование инфляции как основной режим современной денежно-кредитной политики (пример Банка России, ЕЦБ, ФРС).<br>6. Рестрикционная и экспансионистская денежно-кредитная политика: сравнительный анализ и последствия для экономики.<br>7. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности национальной валюты и банковской системы.<br>8. Монетарное правило (правило Тейлора) и его применение в практике центральных банков.<br>9. Влияние денежно-кредитной политики на инвестиционную активность и потребительский спрос.<br>10. Взаимодействие денежно-кредитной и фискальной политики государства: координация и возможные противоречия. |
| Тема 8. Финансовая | **ОПК-3** Способен | **ИОПК-3.2. Умеет** | Подготовить доклад по выбранной теме: |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| система и финансовая политика государства | анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | 1. Понятие и структура финансовой системы: государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы домашних хозяйств.<br>2. Государственный бюджет как центральное звено финансовой системы: доходы, расходы, сбалансированность.<br>3. Внебюджетные фонды: пенсионный фонд, фонды социального и медицинского страхования, их роль в финансовой системе.<br>4. Налоговая система как инструмент фискальной политики: виды налогов, принципы налогообложения, кривая Лаффера.<br>5. Финансовая политика государства: цели, инструменты, типы (стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и автоматическая).<br>6. Государственный долг: внутренний и внешний, причины возникновения, методы управления и последствия.<br>7. Межбюджетные отношения: бюджетный федерализм, трансферты, дотации, субсидии, субвенции.<br>8. Бюджетный дефицит и профицит: способы финансирования дефицита (эмиссия, займы, секвестр).<br>9. Социальная политика государства в финансовой сфере: пенсионное обеспечение, социальные пособия, адресная поддержка населения.<br>10. Влияние финансовой политики на макроэкономические показатели (экономический рост, инфляцию, занятость) и инвестиционный климат. |
| Тема 9. Рынок ценных бумаг | **ОПК-1** Способен применять знания (на | **ИОПК-1.1. Знает** (на промежуточном уровне) | Подготовить доклад по выбранной теме:<br>1. Понятие и структура рынка ценных бумаг: |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач. | первичный и вторичный рынок, биржевой и внебиржевой оборот.<br>2. Классификация ценных бумаг: долевые (акции), долговые (облигации, векселя) и производные (фьючерсы, опционы).<br>3. Акция как эмиссионная ценная бумага: обыкновенные и привилегированные акции, права владельцев, дивидендная политика.<br>4. Облигация как долговая ценная бумага: виды облигаций (государственные, корпоративные, муниципальные), купонный доход и дисконт.<br>5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: брокеры, дилеры, управляющие компании, депозитарии, регистраторы.<br>6. Фондовая биржа: функции, механизм торгов, листинг и делистинг, котировки ценных бумаг.<br>7. Индексы фондового рынка (S&P 500, Dow Jones, MOEX, RTS) и их роль в анализе рыночной конъюнктуры.<br>8. Производные финансовые инструменты: фьючерсы и опционы, их использование для хеджирования рисков и спекуляций.<br>9. Государственное регулирование рынка ценных бумаг: лицензирование, надзор, защита прав инвесторов (Центральный банк, законодательство).<br>10. Фондовый рынок как индикатор экономического цикла: взаимосвязь динамики индексов с макроэкономическими показателями. |
| Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер | **ОПК-3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических | **ИОПК-3.1. Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов | Подготовить доклад по выбранной теме:<br>1. Понятие инфляции, её виды (ползучая, галопирующая, гиперинфляция) и формы проявления (открытая и подавленная).<br>2. Причины возникновения инфляции: монетарные и |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | процессов на микро- и макроуровне | на микро и макроуровне. | немонетарные факторы, инфляция спроса и инфляция издержек.<br>3. Социально-экономические последствия инфляции: снижение реальных доходов, перераспределение богатства, дестимулирование инвестиций.<br>4. Инфляция и безработица: кривая Филлипса и её трансформация в долгосрочном периоде.<br>5. Показатели измерения инфляции: индекс потребительских цен (ИПЦ), индекс цен производителей, дефлятор ВВП.<br>6. Антиинфляционная политика государства: цели, инструменты и направления (монетарные, фискальные, структурные меры).<br>7. Денежно-кредитные методы борьбы с инфляцией: повышение ключевой ставки, увеличение нормы резервирования, операции на открытом рынке.<br>8. Фискальные методы антиинфляционной политики: сокращение государственных расходов, ограничение дефицита бюджета, сдерживание денежной эмиссии.<br>9. Адаптационная политика: индексация доходов, защита сбережений, компенсационные меры для социально уязвимых слоев населения.<br>10. Особенности инфляционных процессов в России и опыт зарубежных стран в проведении антиинфляционной политики. |
| Тема 11. Занятость и проблемы безработицы | **ОПК-3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | **ИОПК-3.1. Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | 1. Подготовить доклад на одну из следующих тем с применением презентаций:<br>- «Занятость населения и проблемы безработицы в России»;<br>- «Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России»;<br>- «Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран)» |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | 2. Выберете один правильный ответ:<br>Потенциальный объем производства в стране составил 500 млрд. ден. ед. Уровень циклической безработицы – 4%, коэффициент Оукена – 2,0.<br>Реальный объем ВВП равен (в млрд. ден. ед.):<br>а) 495,60<br>б) 548,50<br>в) 480,00<br>г) 460, 00<br>Ответ: г)<br><br>3. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический — 10%. Коэффициент Оукена равен 2,5. Сколько процентов продукции недовыпущено?<br>Ответ: 10,00 % |
| Тема 12. Доходы и социальная защищенность | **ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | **ИОПК-1.3. Владеет** навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Подготовить доклад по выбранной теме:<br>1. Понятие доходов населения: номинальные, располагаемые и реальные доходы, источники формирования.<br>2. Распределение доходов в обществе: кривая Лоренца и коэффициент Джини как показатели неравенства.<br>3. Прожиточный минимум и черта бедности: методика расчета и использование для социальной политики.<br>4. Система социальной защиты населения: государственная помощь, обязательное социальное страхование, адресная поддержка.<br>5. Пенсионная система: распределительная и накопительная модели, реформы пенсионного |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | обеспечения.<br>6. Пособия по безработице, по временной нетрудоспособности, материнству и детству: порядок назначения и выплаты.<br>7. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) как социальная гарантия: функции, динамика, связь с прожиточным минимумом.<br>8. Социальные программы поддержки семей с детьми: материнский капитал, ежемесячные пособия, льготы.<br>9. Прогрессивное и пропорциональное налогообложение как инструмент перераспределения доходов.<br>10. Социальное государство: принципы, модели (либеральная, консервативная, социал-демократическая) и эффективность социальной политики. |
| Тема 13. Международные аспекты экономического развития | **ОПК-3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | **ИОПК-3.1. Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | Подготовить доклад по выбранной теме:<br>1. Международное разделение труда: понятие, типы (общее, частное, единичное) и факторы его углубления.<br>2. Глобализация мировой экономики: причины, направления и противоречия. Роль транснациональных корпораций (ТНК).<br>3. Теории международной торговли: меркантилизм, абсолютные преимущества А. Смита, сравнительные преимущества Д. Рикардо, теория Хекшера-Олина.<br>4. Внешнеторговая политика государства: протекционизм и фритредерство, тарифные и нетарифные методы регулирования.<br>5. Платежный баланс страны: структура (текущий счет, счет операций с капиталом, |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | финансовый счет), методы регулирования.<br>6. Международная экономическая интеграция: формы (зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз) и примеры (ЕС, ЕАЭС, НАФТА).<br>7. Глобальные проблемы экономического развития: экологическая, сырьевая, продовольственная, демографическая. Роль международных организаций.<br>8. Международные экономические организации: МВФ, Всемирный банк, ВТО, ОЭСР – цели, функции и роль в регулировании мировой экономики.<br>9. Модели экономического развития развивающихся стран: индустриализация, импортозамещение, экспортная ориентация. Проблема «ловушки среднего дохода».<br>10. Прямые иностранные инвестиции и их влияние на экономику принимающих стран. Офшорные зоны и международное налоговое планирование. |
| Тема 14. Международная валютная система и валютный курс | **ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | **ИОПК-1.3. Владеет** навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Подготовить доклад по выбранной теме:<br>1. Понятие и эволюция международной валютной системы: от золотого стандарта к Ямайской системе.<br>2. Золотой стандарт: принципы, преимущества и недостатки, причины краха.<br>3. Бреттон-Вудская валютная система: золотодолларовый стандарт, фиксированные курсы, роль МВФ и Всемирного банка.<br>4. Ямайская валютная система: плавающие валютные курсы, демонетизация золота, СДР |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | как резервный актив.<br>5. Европейская валютная система и создание евро: этапы интеграции, Европейский центральный банк.<br>6. Валютный курс: понятие, способы установления (фиксированный, плавающий, управляемый). Паритет покупательной способности.<br>7. Факторы, влияющие на валютный курс: инфляция, процентные ставки, платежный баланс, ожидания участников рынка.<br>8. Режимы валютного курса: долларизация, валютный совет, управляемое плавание, свободное плавание. Примеры разных стран.<br>9. Валютный рынок: участники, функции, инструменты (спот, форвард, своп). Валютные интервенции центральных банков.<br>10. Кризисы международной валютной системы: Великая депрессия, коллапс Бреттон-Вудса, валютные кризисы 1990-х (Мексика, Азия) и их уроки. |

***Критерии оценивания самостоятельной работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры |
| **хорошо** | выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры |
| **удовлетворительно** | выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры |

| | |
|---|---|
| **неудовлетворительно** | выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления |

## 4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

1. Государственное регулирование цифровой экономики.
2. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики.
3. Инновационная инфраструктура цифровой экономики.
4. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом.
5. Интернет вещей – основные понятия, архитектура и примеры внедрения.
6. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом, и способы их решения в современной экономике.
7. Приватизация в России и в зарубежных странах: сравнение.
8. Агрегированные макроэкономические показатели и система национального счетоводства.
9. Налогообложение в России и его воздействие на деловую активность.
10. Занятость населения и проблемы безработицы в России.
11. Совокупный спрос: сущность, факторы и роль в экономическом росте.
12. Совокупное предложение: сущность, факторы и роль в экономическом росте.
13. Денежно-кредитная система РФ и её роль в экономике.
14. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.
15. Современная денежно-кредитная политика в РФ.
16. Финансовая политика в РФ, её сущность и инструменты.
17. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
18. Инфляция: сущность, факторы и типы. Инфляция в РФ и ее последствия.
19. Государственный бюджет РФ и его структура. Особенности госбюджета текущего года.
20. Кейнсианская модель национальной экономики и возможности ее использования в РФ.
21. Финансовая система: сущность и составные элементы.
22. Теория «экономики предложения» и ее значение.
23. Федеральная резервная система США и банковская система РФ: сравнение.

24. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.
25. Экономический рост и структурная перестройка экономики России.
26. Современные факторы экономического роста в РФ.
27. Проблемы измерения и моделирования экономического роста.
28. Цикличность экономического развития национального хозяйства.
29. Антициклическая политика, ее инструменты и эффективность.
30. Мировые тенденции в налогообложении и проблемы реформирования налоговой системы в России.
31. Основные показатели и проблемы оценки благосостояния нации. Сравнительный анализ его уровня по России.
32. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России.
33. Система социальной защиты населения в условиях рынка. Мировые тенденции и опыт России.
34. Информационная экономика и проблемы ее становления в России.
35. Природа современных денег. Электронные деньги.
36. Формирование и распределение доходов в обществе. Проблема неравенства в условиях России.
37. Международная торговля и международные торговые организации.
38. Роль международной торговли в экономическом росте РФ.
39. Экономические и социальные последствия вступления России в ВТО.
40. Проблемы международного движения капитала.
41. Миграция рабочей силы: современные проблемы.
42. Экономические ресурсы России и эффективность их использования.
43. Модели рыночной экономики. Особенности российской модели.
44. Проблемы теневой экономика в России.
45. Проблемы развития малого и среднего бизнеса в России.

***Критерии оценивания курсовой работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные |

| | |
|---|---|
| | утверждения и выводы |
| **хорошо** | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе |
| **удовлетворительно** | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы |

| | |
|---|---|
| **неудовлетворительно** | Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы |

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### 5.1. Вопросы к экзамену:

1. Сущность и роль макроэкономических факторов в цифровой экономической системе.
2. Решение проблемы выбора в макроэкономике. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей.
3. Макроэкономика и ее цели.
4. Основные субъекты макроэкономики.
5. Сущность и содержание СНС. История возникновения и развития.
6. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Методы их расчета. Дефлятор ВВП.
7. Трудности национального счетоводства. Теневая экономика.
8. Понятие и виды макроэкономического равновесия.
9. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
10. Неценовые факторы совокупного спроса.
11. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
12. Макроэкономическое равновесие на примере модели AD-AS.
13. Основные модели макроэкономического равновесия (кроме модели AD-AS).
14. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь.
15. Инвестиции: сущность, источники, направления.
16. Механизм мультипликатора и акселератора.
17. Экономический рост: сущность, цели и типы.
18. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс.
19. Цикличность экономического развития – объективная закономерность.
20. Теоретические взгляды на роль государства в экономике.
21. Необходимость государственного регулирования.
22. Основные цели и направления государственного регулирования.
23. Формы и методы государственного регулирования.
24. Возникновение и сущность денег. Функции денег.
25. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения.
26. Равновесие на денежном рынке.
27. Денежная система и ее типы. Основные элементы денежной системы.
28. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в современной экономике. Понятие кредитной системы.
29. Банки и банковская система РФ.
30. Основные банковские операции. Банковский мультипликатор.
31. Федеральная резервная система США и ее структура. Основные функции Федеральной резервной системы.
32. Кейнсианская теория денег.
33. Количественная теория денег.
34. Основные цели и методы денежно-кредитной политики.
35. Основные направления денежно-кредитной политики.
36. Необходимость и сущность финансов. Основные функции финансов.
37. Финансовая система государства и ее структура.
38. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит.
39. Понятие финансовой политики. Бюджетная политика государства.
40. Сущность налогов и их функции.
41. Принципы налогообложения и виды налогов.

42. Фискальная политика государства: кейнсианство и сторонники «экономики предложения». Основные направления фискальной политики. Кривая Лаффера.
43. Рынок ценных бумаг и его специфические функции. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
44. Свидетельства о собственности. Виды акций. Рыночный курс акций.
45. Свидетельства о займе: облигации.
46. Свидетельства о займе: векселя и депозитные сертификаты.
47. Производные ценные бумаги. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица.
48. Фондовая биржа.
49. Инфляция и ее виды.
50. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Показатели измерения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
51. Рынок труда и условия его возникновения.
52. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса.
53. Понятие дохода и его виды. Потребительские бюджеты.
54. Функциональное и персональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность.
55. Социальная политика государства и ее основные направления.
56. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда.
57. Мировой рынок и его развитие.
57. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера и Б. Олина.
58. Международная валютная система и ее развитие

**Краткая характеристика ответов (ключи):**

**1. Сущность и роль макроэкономических факторов в цифровой экономической системе**

Макроэкономические факторы в цифровой экономике определяют общие условия функционирования хозяйства на уровне страны. К ним относятся цифровизация производства, развитие платформенной занятости, автоматизация рутинного труда, скорость обработки больших данных, кибербезопасность и доступность широкополосного интернета. Роль этих факторов заключается в трансформации традиционных рынков, снижении транзакционных издержек, изменении структуры спроса и предложения, а также в формировании новых вызовов для монетарной и фискальной политики.

**2. Решение проблемы выбора в макроэкономике. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей**

Проблема выбора возникает из-за ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Кривая производственных возможностей, КПВ, показывает максимальные объемы производства двух благ при полном использовании ресурсов. Точки на кривой отражают эффективные варианты, внутри кривой — неполную занятость, вне кривой — недостижимые комбинации. Альтернативная стоимость выражается в наклоне кривой. КПВ иллюстрирует закон возрастающих альтернативных издержек.

**3. Макроэкономика и ее цели**

Макроэкономика изучает экономику как единое целое. Ее основные цели: экономический рост, повышение объема ВВП; полная занятость, снижение безработицы; стабильность цен, борьба с инфляцией; сбалансированный государственный бюджет; стабильный платежный баланс; справедливое распределение доходов. Эти цели часто противоречивы, что требует их согласования.

**4. Основные субъекты макроэкономики**

Субъекты макроэкономики: домашние хозяйства, которые предоставляют ресурсы и потребляют; фирмы, производящие товары и услуги; государство, регулирующее экономику и перераспределяющее доходы; иностранный сектор, включающий зарубежных экономических агентов. Их взаимодействие образует кругооборот доходов и расходов. Каждый субъект имеет свои экономические интересы.

**5. Сущность и содержание СНС. История возникновения и развития**

Система национальных счетов, СНС, представляет собой совокупность балансовых таблиц, отражающих движение доходов и расходов. Она возникла в 1930-х годах под влиянием кейнсианства. Содержит счета: товаров и услуг, производства, образования доходов, распределения и использования. СНС позволяет измерить ВВП, национальный доход и другие агрегаты.

**6. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Методы их расчета. Дефлятор ВВП**

ВВП — рыночная стоимость конечных товаров, произведенных внутри страны. ВНД — доход резидентов от внутренней и зарубежной деятельности. Методы расчета ВВП: по расходам, складывается потребление, инвестиции, госзакупки, чистый экспорт; по доходам, зарплата, прибыль, процент, рента; по добавленной стоимости, сумма добавленных стоимостей. Дефлятор ВВП — индекс цен, отражающий изменение общего уровня цен.

**7. Трудности национального счетоводства. Теневая экономика**

Трудности: неполнота данных, двойной счет, сложность оценки нерыночных услуг, домашний труд, и обесценение природных ресурсов. Теневая экономика включает легальную деятельность, скрытую от налогов, нелегальную, производство наркотиков, и неформальную. Она искажает макропоказатели. Методы оценки теневой экономики: косвенные, анализ использования электроэнергии; опросы.

**8. Понятие и виды макроэкономического равновесия**

Макроэкономическое равновесие — это состояние, при котором совокупный спрос равен совокупному предложению. Виды: частичное равновесие на отдельных рынках, общее равновесие на всех рынках, реальное и номинальное, статическое и динамическое. Классическая модель предполагает гибкие цены, кейнсианская — жесткость цен.

**9. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса**

Совокупный спрос, AD, — это сумма всех расходов в экономике. Кривая AD имеет отрицательный наклон из-за эффекта процентной ставки, эффекта богатства и эффекта импортных закупок. Компоненты AD: потребление, инвестиции, госзакупки, чистый экспорт. Снижение цен ведет к росту AD.

**10. Неценовые факторы совокупного спроса**

Неценовые факторы сдвигают кривую AD вправо или влево. К ним относятся изменения в потребительских расходах, богатстве, ожиданиях; инвестиционных расходах, ожидаемой прибыли, ставке процента; государственных расходах, бюджетной политике; чистого экспорта, доходы за рубежом, валютный курс. Увеличение любого компонента сдвигает AD вправо.

**11. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения**

Совокупное предложение, AS, — это общее количество товаров и услуг, произведенных в экономике. Кривая AS имеет три отрезка: горизонтальный, кейнсианский, при неполной занятости; восходящий, промежуточный; вертикальный, классический, при полной занятости. Неценовые факторы: цены на ресурсы, производительность, технологии, налоги, субсидии, государственное регулирование.

**12. Макроэкономическое равновесие на примере модели AD-AS**

Макроэкономическое равновесие достигается в точке пересечения кривых AD и AS. При нарушении равновесия возникают инфляционный или рецессионный разрывы. Модель AD-AS объясняет изменение уровня цен и объема выпуска под влиянием шоков спроса и предложения. Сдвиги AD в горизонтальной области ведут к изменению выпуска без инфляции, в вертикальной — к инфляции без роста выпуска.

**13. Основные модели макроэкономического равновесия (кроме модели AD-AS)**

Модель «доходы-расходы», кейнсианский крест, основана на равенстве планируемых и фактических расходов. Модель IS-LM показывает равновесие на товарном и денежном рынках. Модель Манделла-Флеминга учитывает открытую экономику. Классическая модель предполагает гибкие цены и полную занятость.

**14. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь**

Потребление, C, и сбережения, S, в сумме равны располагаемому доходу. Функция потребления: C = Ca + MPCY, где Ca — автономное потребление, MPC — предельная склонность к потреблению. Функция сбережений: S = -Ca + MPSY, MPS = 1-MPC. Факторы: доход, богатство, ожидания, ставка процента, налоги.

**15. Инвестиции: сущность, источники, направления**

Инвестиции — это вложения в капитал. Источники: собственные средства, амортизация, прибыль; заемные, кредиты; бюджетные средства; иностранные инвестиции. Направления: реальные инвестиции, оборудование, строительство; финансовые, ценные бумаги; нематериальные, патенты. Инвестиционный спрос зависит от ставки процента и ожидаемой прибыли.

**16. Механизм мультипликатора и акселератора**

Мультипликатор инвестиций, m = 1/(1-MPC), показывает, во сколько раз изменение дохода превышает изменение инвестиций. Акселератор, a, отражает зависимость инвестиций от изменения дохода: I = a * ΔY. Вместе они усиливают экономические колебания. Принцип акселератора объясняет цикличность.

**17. Экономический рост: сущность, цели и типы**

Экономический рост — увеличение реального ВВП. Цели: повышение уровня жизни, социальная стабильность, укрепление обороны. Типы: экстенсивный, за счет увеличения ресурсов, и интенсивный, за счет НТП и эффективности. Реальный рост измеряется темпами прироста ВВП на душу населения.

**18. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс**

Факторы: количество и качество труда, образование; количество и качество капитала, инвестиции; природные ресурсы; технологии, НТП; институциональные факторы, права собственности. Научно-технический прогресс является главным фактором

интенсивного роста. Он смещает производственную функцию вверх. Государственная поддержка инноваций.

**19. Цикличность экономического развития – объективная закономерность**

Цикличность означает периодические колебания экономической активности. Причины: НТП, инвестиции, денежно-кредитная политика, войны, психология. Фазы цикла: кризис, спад; депрессия; оживление; подъем, бум. Длинные волны, циклы Кондратьева, 45-60 лет, связаны с крупными инновациями.

**20. Теоретические взгляды на роль государства в экономике**

Меркантилисты: активное вмешательство. Классики, Адам Смит: государство — «ночной сторож», минимальное вмешательство. Марксизм: государство — инструмент эксплуатации. Кейнсианство: активное вмешательство для стабилизации спроса. Монетаризм: роль государства ограничена контролем денежной массы. Неолибералы: приватизация.

**21. Необходимость государственного регулирования**

Необходимость обусловлена несовершенством рынка: монополии, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации, неравенство доходов, макроэкономическая нестабильность. Государство корректирует провалы рынка, обеспечивает правовую среду, перераспределяет доходы, стабилизирует экономику.

**22. Основные цели и направления государственного регулирования**

Цели: экономический рост, полная занятость, стабильность цен, равновесие платежного баланса, социальная защита. Направления: структурная политика, поддержка отраслей; инвестиционная; инновационная; социальная; антимонопольная; внешнеэкономическая.

**23. Формы и методы государственного регулирования**

Формы: прямое вмешательство, госсобственность, законодательство; косвенное, экономические рычаги. Методы: административные, лицензирование, квоты; экономические, налоги, бюджет, кредитно-денежная политика; институциональные, преобразование институтов.

**24. Возникновение и сущность денег. Функции денег**

Деньги возникли как всеобщий эквивалент из товарного мира. Сущность: мера стоимости, средство обмена, средство накопления, средство платежа, мировые деньги. Деньги разрешают противоречие бартера. Современные деньги — фиатные, обеспечены доверием.

**25. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения**

Денежная масса — совокупность наличных и безналичных денег. Агрегаты: M0, наличные; M1, M0 плюс чеки, вклады до востребования; M2, M1 плюс срочные вклады; M3, M2 плюс крупные депозиты. Закон денежного обращения: $MV = PQ$, где M — денежная масса, V — скорость обращения, P — цены, Q — товарная масса.

**26. Равновесие на денежном рынке**

Денежный рынок находится в равновесии при равенстве спроса на деньги и предложения денег. Спрос на деньги складывается из трансакционного спроса для сделок и спекулятивного, для сохранения богатства. Центральный банк регулирует предложение. Точка пересечения кривых определяет равновесную ставку процента.

**27. Денежная система и ее типы. Основные элементы денежной системы**

Денежная система — это форма организации денежного обращения. Типы: металлического обращения, биметаллизм и монометаллизм; бумажно-кредитного обращения. Элементы: денежная единица; виды денег; эмиссионная система; масштаб цен; органы регулирования.

**28. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита. Кредитная система**

Кредит — это движение ссудного капитала. Принципы: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер. Виды: банковский, коммерческий, государственный, потребительский, ипотечный. Роль: перераспределение капитала, ускорение оборота. Кредитная система включает банки и небанковские организации.

**29. Банки и банковская система РФ**

Банковская система РФ двухуровневая: Центральный банк, Банк России, и коммерческие банки. Банк России регулирует денежную массу, лицензирует, является кредитором последней инстанции. Коммерческие банки привлекают вклады и выдают кредиты. Система включает универсальные и специализированные банки.

**30. Основные банковские операции. Банковский мультипликатор**

Основные операции: пассивные, привлечение депозитов; активные, выдача кредитов, инвестиции; комиссионные, расчетно-кассовое обслуживание. Банковский мультипликатор, $m = 1/r$, где $r$ — норма резервирования, показывает, во сколько раз возрастает денежная масса при увеличении депозитов.

**31. Федеральная резервная система США и ее структура. Функции ФРС**

ФРС — центральный банк США. Структура: Совет управляющих, 7 членов; 12 федеральных резервных банков; Федеральный комитет по операциям на открытом рынке. Функции: монетарная политика, регулирование банков, обеспечение стабильности системы, эмиссия доллара.

**32. Кейнсианская теория денег**

Кейнс: деньги не нейтральны, они влияют на реальный выпуск. Спрос на деньги делится на трансакционный и спекулятивный, который зависит от процентной ставки. Предпочтение ликвидности — желание хранить деньги. Кейнс обосновал необходимость государственного регулирования денежной массы.

**33. Количественная теория денег**

Количественная теория: уровень цен пропорционален количеству денег. Уравнение обмена Фишера: $MV = PQ$. Кембриджская версия: $M = kPQ$. Монетаризм, Фридман, возродил количественную теорию, утверждая, что инфляция — это всегда денежный феномен. Долгосрочная нейтральность.

**34. Основные цели и методы денежно-кредитной политики**

Цели: стабильность цен, полная занятость, экономический рост, устойчивость платежного баланса. Методы: прямые, лимиты кредитования; косвенные, операции на открытом рынке, изменение учетной ставки, изменение нормы резервирования. Инструменты: рефинансирование, валютные интервенции.

**35. Основные направления денежно-кредитной политики**

Направления: стимулирующая, «дешевые деньги», снижение ставки, покупка ценных бумаг, рост денежной массы, для борьбы со спадом; сдерживающая, «дорогие

деньги», повышение ставки, продажа ценных бумаг, для борьбы с инфляцией. Выбор направления зависит от фазы цикла.

**36. Необходимость и сущность финансов. Основные функции финансов**

Финансы — это система денежных отношений по поводу формирования и использования фондов. Необходимость: потребность государства в доходах. Функции: распределительная, первичное и вторичное распределение; контрольная; регулирующая; стабилизационная. Финансы обеспечивают кругооборот капитала.

**37. Финансовая система государства и ее структура**

Финансовая система включает централизованные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, и децентрализованные: финансы предприятий, домохозяйств. Звенья: бюджетная система, страхование, кредитная система, финансы организаций. Единство системы обеспечивается единой политикой.

**38. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит**

Государственный бюджет — это смета доходов и расходов государства. Доходы: налоги, неналоговые. Расходы: на оборону, социальную сферу, экономику. Дефицит — превышение расходов над доходами. Профицит — превышение доходов над расходами. Дефицит финансируется займами или эмиссией.

**39. Понятие финансовой политики. Бюджетная политика государства**

Финансовая политика — это деятельность государства по использованию финансов. Бюджетная политика включает налоговую и бюджетную. Направления: стимулирующая, увеличение расходов; сдерживающая, сокращение расходов. Политика в области межбюджетных отношений. Она направлена на стабилизацию экономики.

**40. Сущность налогов и их функции**

Налог — это обязательный, безвозмездный платеж. Сущность: изъятие части дохода. Функции: фискальная, формирование бюджета; регулирующая, стимулирование; распределительная; контрольная. Налоги бывают прямые и косвенные. Принципы: справедливость, определенность, удобство, экономичность.

**41. Принципы налогообложения и виды налогов**

Принципы: всеобщность, равенство, соразмерность, законность. Виды налогов: прямые, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль; косвенные, НДС, акцизы; федеральные, региональные, местные; пропорциональные, прогрессивные, регрессивные.

**42. Фискальная политика государства: кейнсианство и сторонники «экономики предложения». Кривая Лаффера**

Кейнсианство: активная фискальная политика, изменение налогов и расходов для регулирования спроса. Сторонники экономики предложения: снижение налогов для стимулирования производства. Кривая Лаффера показывает зависимость бюджетных доходов от налоговой ставки. При ставке 0 доходов нет, при 100 процентах тоже, есть оптимальная ставка.

**43. Рынок ценных бумаг и его специфические функции. Первичный и вторичный рынки**

Рынок ценных бумаг — это часть финансового рынка. Функции: мобилизация капитала, перераспределение прав собственности, страхование рисков, информационная. Первичный рынок — размещение новых выпусков. Вторичный рынок — обращение ранее выпущенных ценных бумаг, биржевой и внебиржевой.

**44. Свидетельства о собственности. Виды акций. Рыночный курс акций**

Акция — эмиссионная ценная бумага, свидетельство о собственности. Виды: обыкновенные, дают право голоса, и привилегированные, фиксированный дивиденд, без права голоса. Рыночный курс акции определяется рыночной капитализацией, спросом и предложением. Дивидендная доходность.

**45. Свидетельства о займе: облигации**

Облигация — долговая ценная бумага, удостоверяющая право на получение номинала и процента, купона. Виды: государственные, корпоративные, муниципальные; дисконтные, процентные. Доходность облигации зависит от рыночной цены и купона. Облигации менее рискованны, чем акции.

**46. Свидетельства о займе: векселя и депозитные сертификаты**

Вексель — безусловное обязательство уплатить определенную сумму. Простой и переводной. Депозитный сертификат — письменное свидетельство банка о депозите. Используются в расчетах между организациями. Обращаются на вторичном рынке.

**47. Производные ценные бумаги. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица**

Производные: фьючерсы, опционы, свопы. Управление портфелем: выбор активов для снижения риска. Кривая Марковица, эффективная граница, показывает набор оптимальных портфелей, максимизирующих доходность при заданном риске. Диверсификация снижает несистематический риск.

**48. Фондовая биржа**

Фондовая биржа — организованный рынок ценных бумаг. Функции: организация торгов, листинг, котировка, информационное обеспечение, гарантирование. Участники: брокеры, дилеры. Виды торгов: спот-рынок, фьючерсный. Регулирование: саморегулируемые организации.

**49. Инфляция и ее виды**

Инфляция — устойчивый рост общего уровня цен. Виды: по темпам: ползучая, до 10 процентов в год; галопирующая, до 50 процентов; гиперинфляция, более 50 процентов в месяц. По форме: открытая и подавленная. По причинам: инфляция спроса и инфляция издержек.

**50. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Показатели измерения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика**

Монетарные концепции: инфляция вызвана ростом денежной массы. Немонетарные: структурными диспропорциями. Показатели: ИПЦ, дефлятор ВВП, индекс цен производителей. Последствия: снижение реальных доходов, перераспределение богатства. Антиинфляционная политика: денежная реформа, шоковая терапия, регулирование цен, таргетирование инфляции.

**51. Рынок труда и условия его возникновения**

Рынок труда — сфера взаимодействия спроса на труд и предложения труда. Условия возникновения: личная свобода работника, отсутствие внеэкономического принуждения; наличие наемного труда; конкуренция. Особенность: товар — рабочая сила. Цена труда — заработная плата.

**52. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса**

Виды: фрикционная, структурная, циклическая, институциональная. Цена безработицы: невыпущенная продукция. Закон Оукена: превышение фактической безработицы над естественной на 1 процент ведет к отставанию ВВП на 2,5 процента. Кривая Филлипса: обратная связь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде.

**53. Понятие дохода и его виды. Потребительские бюджеты**

Доход — это денежные средства, получаемые экономическими субъектами. Виды: трудовой доход, заработная плата; предпринимательский доход, прибыль; доход от капитала, проценты, дивиденды; рентный доход; социальные трансферты. Потребительские бюджеты: прожиточный минимум, минимальный потребительский бюджет, бюджет высокого достатка.

**54. Функциональное и персональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность**

Функциональное распределение: доля труда и капитала. Персональное: распределение по группам населения. Кривая Лоренца показывает степень неравенства. Коэффициент Джини. Причины неравенства: различия в способностях, образовании, наследование, дискриминация. Экономическая мобильность — возможность изменить доход.

**55. Социальная политика государства и ее основные направления**

Социальная политика направлена на смягчение неравенства. Направления: социальное страхование, пенсии, пособия; борьба с бедностью; поддержка малообеспеченных; регулирование рынка труда; здравоохранение и образование; индексация доходов. Инструменты: трансферты, налоговые льготы, минимальная заработная плата.

**56. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда. Мировой рынок и его развитие**

Мировая экономика — совокупность национальных экономик. Интернационализация — рост взаимозависимости. Международное разделение труда, МРТ, — специализация стран. Мировой рынок — сфера обмена. Этапы развития: промышленная революция, образование мирового хозяйства, глобализация.

**57. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера и Б. Олина**

Смит: абсолютное преимущество, страна экспортирует товары, которые производит дешевле. Рикардо: сравнительное преимущество, даже если все издержки выше, специализация выгодна. Хекшер-Олин: страны экспортируют товары, использующие избыточные факторы производства. Парадокс Леонтьева.

**58. Международная валютная система и ее развитие**

Международная валютная система, МВС, — форма организации валютных отношений. Этапы: Парижская, золотомонетный стандарт; Генуэзская, золотодевизный; Бреттон-Вудская, доллар-золото; Ямайская, плавающие курсы. Современная система включает СДР. Валютный курс: плавающий и фиксированный.

***Критерии оценивания экзамена:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения |

## 6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

***При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов***:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

**Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.**

| № п/п | Тема занятия | Код компетенции | Индикатор | Тип задания | Задание | | Уровень освоения компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **Вариант 1** | **Вариант 2** | |
| 1 | Тема 1. Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов | О П К - 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | **И О П К - 1 . 1 . Знает** (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач. | 4 | 1. Макроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:<br>а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов<br>б) вопросы инфляции, безработицы, распределения доходов обществе<br>в) отношения между отдельными представителями разных классов<br>г) экономические отношения на уровне национального хозяйства<br>Ответ: б), г)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Макроэкономика – это раздел экономической теории, изучающий* | 1. Макроэкономическими показателями являются:<br>а) цена компьютера<br>б) дефицит торгового баланса<br>в) темп роста ВВП<br>г) уровень безработицы<br>д) количество работников в организации<br>Ответ: б), в), г).<br>Обоснование выбора ответа:<br>*В макроэкономике рассматриваются общие экономические показатели и категории* | Повышенный (3-5 минут) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **И О П К - 1 . 2 .** **Умеет** применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 3 | *экономические явления и процессы на уровне национального хозяйства в целом и на мировом уровне*<br><br>*2.* Чему равен реальный объем ВВП, если номинальный объем ВВП равен 2,3 трлн. ден. ед., а дефлятор ВВП составил 1,1?<br>а) 2,0<br>б) 1,8<br>в) 2,09<br>г) 2,5<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>ВВПр = ВВПн / дефлятор ВВП<br>2,3 / 1,1 = 2,09 (трлн. ден. ед.) | 2. Используя основное макроэкономическое тождество, определите, чему равен ВВП страны (млрд. ден. ед.), если: расходы сектора домашних хозяйств равны 500 млрд. ден. ед; инвестиции – 40 млрд. ден. ед; государственные закупки товаров и услуг – 90 млрд. ден. ед; экспорт – 55 млрд. ден. ед; импорт – 35 млрд. ден. ед.<br>а) 720,00<br>б) 650,00<br>в) 680,00<br>г) 610,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Основное макроэкономическое тождество:<br>$Y = C + I + G + X_n$ , где<br>Y – объем ВВП;<br>C - потребительские расходы;<br>I - расходы на инвестиции;<br>G - государственные расходы;<br>$X_n$ - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом).<br>Y = 500 +40 +90 +20<br>Y = 650,00 (млрд. ден. ед.) | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | **ИОПК-3.1. Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне | 3 | 3. Агрегированным макроэкономическим субъектом не является:<br>а) государство<br>б) заграница<br>в) банки<br>г) домохозяйства<br>Ответ: в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>В макроэкономике различают четыре экономических субъекта: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, заграница. Банк – это микроэкономический субъект | 3. Агрегированным макроэкономическим субъектом не является:<br>а) предпринимательский сектор (фирмы)<br>б) домашние хозяйства<br>в) профсоюзы<br>г) государство<br><br>Ответ: в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>В макроэкономике выделяют четыре агрегированных субъекта (сектора): сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор (фирмы), государственный сектор и сектор «заграница» (остальной мир). Профсоюзы не относятся к агрегированным макроэкономическим субъектам, они являются институтом рынка труда, но не самостоятельным сектором в системе национальных счетов. | Базовый ( 1 - 3 минуты) |
| | | | **ИОПК-3.2. Умеет** анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов | | 4. Чему равен реальный объем ВВП (в млрд. ден. ед.), если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 450 до 550 млрд. | 4. Прочитайте текст и укажите правильный ответ.<br><br>Показатель, который в условиях цифровизации экономики все чаще критикуют за то, что он не учитывает бесплатные цифровые услуги (бесплатные поисковые системы, социальные сети, картографические сервисы) и не отражает вклад цифровых платформ в создание | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | на микро и макроуровне | 3 | ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,1?<br>а) 480,00<br>б) 510,00<br>в) 460,00<br>г) 500,00<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>ВВПр = ВВПн / дефлятор ВВП<br>Реальный объем ВВП: 550/1,1=500 (млрд. ден. ед.) | стоимости, называется:<br>а) Индекс потребительских цен<br>б) Валовой внутренний продукт (ВВП)<br>в) Индекс человеческого развития<br><br>Ответ: б)<br><br>Обоснование выбора ответа:<br>ВВП измеряет рыночную стоимость конечных товаров и услуг. Однако многие цифровые продукты предоставляются пользователям бесплатно, и их вклад в экономику не отражается в ВВП напрямую (хотя может учитываться через рекламу). Кроме того, традиционные методы оценки ВВП не полностью учитывают создание стоимости на цифровых платформах (двухсторонние рынки, пользовательский контент). Поэтому в эпоху цифровизации ведутся дискуссии о необходимости корректировки системы национальных счетов. Таким образом, правильный ответ — «Валовой внутренний продукт (ВВП)». | Базовый ( 1 - 3 минуты) |
| 2 | Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равнове | О П К - 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | **И О П К - 1 . 1 . Знает** (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных | 2 | 5. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие эффект процентной ставки (эффект Кейнса):<br>а) совокупный спрос уменьшается<br>б) повышение процентной ставки (цены денег)<br>в) увеличение спроса на деньги<br>г) увеличение цен<br>д) сокращение как потребительских расходов – сокращается покупка товаров в кредит, так и инвестиций | 5. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие эффект храповика:<br>а) совокупный спрос уменьшается<br>б) рост уровня цен<br>в) уровень цен не будут снижаться<br>г) рост государственных закупок<br>д) совокупный спрос увеличивается, и кривая *AD* сдвигается вправо<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| \| | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | сие | | задач.<br><br>**И О П К - 1 . 3 . Владеет** навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 3 | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>Ключ:<br>г в б д а<br><br>6. Представьте составляющие совокупного спроса в виде основного макроэкономического тождества. Рассчитайте, чему равен ВВП страны (в млрд. ден. ед.), если расходы сектора домашних хозяйств равны) 700 млрд. ден. ед.; инвестиции – 50 млрд. ден. ед.; государственные закупки товаров и услуг – 80 млрд. ден. ед.; экспорт – 65 млрд. ден. ед.; импорт – 45 млрд. ден. ед..<br>а) 750,00<br>б) 870,00<br>в) 850,00<br>г) 910,00<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>Основное макроэкономическое тождество:<br>Y = C + I +G +Xn , где<br>Y – объем ВВП;<br>C – спрос домашних хозяйств на товары и услуги;<br>I - спрос фирм на инвестиции;<br>G – спрос государственного сектора;<br>Xn - чистый экспорт (разница между экспортом и импортом).<br>Y = 700 +50 +80 +65-45 Y = 850,00 (млрд. ден. ед.) | Ключ:<br>г д б а в<br><br>6. Совокупный спрос равен совокупному предложению. Ежегодный темп экономического роста составляет 6%, уровень инфляции – 4%, а безработицы – 2,2%. За сколько лет удвоится ВВП?<br>а) 3<br>б) 12<br>в) 24<br>г) 6<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Правило 72: ВВП удвоится за количество лет, равное 72 годам, деленным на темп экономического роста:<br>72/6=12 (лет) | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>О П К - 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</td>
<td>И О П К - 3 . 1 . Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</td>
<td>1,2</td>
<td>7. Установите соответствие между отдельными направлениями современных макроэкономических теорий и экономистами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Направления современных макроэкономических теорий</th><th>Экономисты</th></tr>
<tr><td>1. Кейнсианство</td><td>а) А. Лаффер</td></tr>
<tr><td>2. Монетаризм</td><td>б) Е.Бем-Баверк</td></tr>
<tr><td>3.Теория экономики предложения</td><td>в) М.Фридмен</td></tr>
<tr><td>4.Теория человеческого капитала</td><td>г) В.Вернадский</td></tr>
<tr><td></td><td>д) Г.Беккер</td></tr>
<tr><td></td><td>е) Дж.М.Кейнс</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td>
<td>7. Установите правильную последовательность событий при восстановлении долгосрочного макроэкономического равновесия после негативного шока совокупного предложения (например, резкого роста цен на энергоносители) в модели AD-AS. В ответе запишите порядок букв.<br><br>События (в произвольном порядке):<br>А) Снижение выпуска ниже потенциального уровня и рост уровня цен (стагфляция)<br>Б) Постепенное снижение номинальной заработной платы и издержек производства<br>В) Первоначальный сдвиг кривой краткосрочного предложения (SRAS) влево вверх<br>Г) Возвращение экономики к потенциальному выпуску при более высоком уровне цен<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: В, А, Б, Г</td>
<td>Базовый ( 1 - 3 минуты)</td>
</tr>
</table>

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **ИОПК-3.3. Владеет** навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | 3 | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table><br>Ключ:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>е</td><td>в</td><td>а</td><td>д</td></tr></table><br>8. В модели AD-AS (Совокупный спрос - совокупное предложение) равновесный объем ВВП равен 4200 млрд. руб., инвестиции увеличились на 100 млрд. руб., а мультипликатор инвестиций равен 3. Чему будет равен объем ВВП к концу года (млрд. руб.)?<br>а) 4800,00<br>б) 4600,00<br>в) 4300,00<br>г) 4500,00<br>Ответ: г)<br>Ключ: Y= I.MI, где<br>Y - изменение объема ВВП;<br>I – изменение инвестиций;<br>MI - мультипликатор инвестиций<br>Y=100.3<br>1. Y=300<br>2. Y=4200+300<br>3. Y=4500 (млрд. руб.) | 8. Прочитайте текст и укажите правильный ответ.<br><br>В модели AD-AS равновесный объем ВВП равен 6000 млрд. руб. Государственные расходы увеличились на 200 млрд. руб. Мультипликатор государственных расходов равен 2,5. Чему будет равен новый равновесный объем ВВП (млрд. руб.)?<br><br>а) 6400<br>б) 6500<br>в) 6200<br>г) 6300<br><br>Ответ: б) 6500<br><br>Обоснование выбора ответа:<br>Изменение объема ВВП ($\Delta Y$) рассчитывается по формуле: $\Delta Y = \Delta G \times Mg$, где $\Delta G$ – изменение государственных расходов, Mg – мультипликатор государственных расходов. $\Delta Y = 200 \times 2,5 = 500$ млрд. руб. Новый равновесный ВВП = Исходный ВВП + $\Delta Y$ = 6000 + 500 = 6500 млрд. руб. Таким образом, правильный | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ответ – 6500 млрд. руб | |
| 3 | Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции | О П К - 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | **И О П К - 1 . 1 . Знает** (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач. | 3,2 | 9. Какой из перечисленных факторов не оказывает воздействия на сдвиг кривой спроса на инвестиции:<br>а) технология производства<br>б) наличный основной капитал<br>в) уровень реальной процентной ставки<br>г) затраты на приобретение, эксплуатацию и обслуживание оборудования<br>Ответ: в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Если только уровень реальной процентной ставки воздействует на инвестиции, то движение происходит вдоль кривой спроса на инвестиции* | 9. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие парадокс бережливости<br>а) объем производства снижается<br>б) доходы снижаются<br>в) потребление снижается<br>г) сбережения уменьшаются<br>д) сбережения повышаются<br>е) совокупный спрос уменьшается<br>ж) безработица увеличивается<br>з) затоваривание<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br>\| \| \| \| \| \| \| \| \|<br>Ключ:<br>\| д \| в \| е \| з \| а \| ж \| б \| г \| | Базовый ( 1 - 3 минуты) |
| | | | **И О П К - 1 . 2 . Умеет** применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 3 | 10. Рассчитайте среднюю склонность к сбережениям, если располагаемый доход равен 200 млн. ден. ед., а сбережения домохозяйств составили 70 млн. ден. ед.<br>а) 0,20<br>б) 0,25<br>в) 0,35<br>г) 0,40<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>ССС = сбережения/ доход<br>70/200=0,35 | 10. Функция сбережений имеет вид: S = -20 + 0,25Y, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 100 млн. ден. ед. Как изменится объем ВВП (млн. ден.ед.)?<br>а) 300,00<br>б) 400,00<br>в) 450,00<br>г) 350,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Y= I.MI, где<br>Y - изменение объема ВВП;<br>I – изменение инвестиций;<br>MI - мультипликатор инвестиций<br>MI = 1/ПСС , где<br>ПСС – предельная склонность к сбережениям | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | О П К - 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | **И О П К - 3 . 1 . Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | 5 | 11. Внесите недостающее выражение: _____показывает, во сколько раз больше изменится национальный доход по сравнению с изменением инвестиций, а акселератор показывает, во сколько раз больше изменятся инвестиции в текущем году по сравнению с изменением национального дохода в предыдущем году<br><br>Ответ: Мультипликатор инвестиций<br>Обоснование: Мультипликатор инвестиций ($k = \Delta Y / \Delta I$) отражает многократное (мультиплицированное) влияние изменения инвестиций на изменение национального дохода. Если инвестиции увеличиваются на 1 рубль, то национальный доход возрастает на величину мультипликатора рублей. Акселератор же описывает обратную связь: изменение дохода в предыдущем периоде вызывает многократное изменение инвестиций в текущем периоде. Таким образом, пропущенный термин – «мультипликатор инвестиций». | ПСС= (-20 + 0,25 Y)′<br>ПСС=0,25<br>MI =1/0,25<br>MI =4<br>Y=100.4<br>Y=400 (млн. ден.ед.)<br><br>11. Внесите недостающее выражение:<br>*Часть располагаемого дохода, которая не израсходована на текущее потребление, направляется на* _____.<br><br>Ответ: сбережения<br><br>Обоснование ответа:<br>Располагаемый доход домохозяйств (после уплаты налогов) делится на две основные части: потребляемую (расходы на текущее потребление) и сберегаемую. Сбережения представляют собой отложенный спрос и являются источником инвестиций в экономике. Таким образом, пропущенный термин — «сбережения». | Высокий ( 5 - 1 0 минут) |

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</td>
<td>3</td>
<td>12. Продисконтируйте доход, полученный от инвестиций через один год (тыс. ден. ед.), если он равен 200 тыс. ден. ед., а ставка процента равна 8%.<br>а) 185,19<br>б) 190, 34<br>в) 187,00<br>г) 174,25<br><br>Ответ: а)<br><br>Ключ:<br>PDVn = R1 / (1+r), где<br>PDVn – продисконтированный доход;<br>R1 - доход, полученный через год;<br>r - процентная ставка в долях единиц<br>PDVn = 200/(1+0,08)<br>PDVn = 185,19 (тыс. ден. ед.)</td>
<td>12. Продисконтируйте доход, полученный от инвестиций через два года (тыс. ден. ед.), если он равен 300 тыс. ден. ед., а ставка процента равна 10%.<br><br>а) 247,93<br>б) 272,73<br>в) 250,00<br>г) 300,00<br><br>Ответ: а)<br><br>Ключ:<br>PDVn = $R_t$ / $(1 + r)^t$, где<br>PDVn – продисконтированный доход;<br>$R_t$ – доход, полученный через t лет;<br>r – процентная ставка в долях единицы;<br>t – количество лет.<br><br>PDVn = 300 / $(1 + 0,10)^2$ = 300 / 1,21 = 247,93 (тыс. ден. ед.)</td>
<td>Базовый ( 1 - 3 минуты)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост</td>
<td>О П К - 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</td>
<td>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.</td>
<td>1,2</td>
<td>13. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности фазы классического экономического цикла:<br>а) депрессия<br>б) кризис<br>в) подъем<br>г) оживление<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>б</td><td>а</td><td>г</td><td>в</td></tr>
</table></td>
<td>13. Установите соответствие между типами экономических циклов и их продолжительностью. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Типы экономических циклов</th><th>Продолжительность экономических циклов</th></tr>
<tr><td>1. Сезонные</td><td>а) 8-12 лет</td></tr>
<tr><td>2.Средней продолжительности (промышленные циклы) К.Маркса</td><td>б) от нескольких дней до полугода</td></tr>
</table></td>
<td>Базовый ( 1 - 3 минуты)</td>
</tr>
</table>

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **И О П К - 1 . 3 . Владеет** навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 3 | 14. Определите темп экономического роста (ЭР) (в %), если ВВП в предыдущем году ($ВВП_0$) составлял 18 073 млн. ден. ед**.,** а реальный ВВП в текущем году ($ВВП_1$) – 18 635 млн. ден. ед.<br>а) 4,20<br>б) 3,54<br>в) 3,11<br>г) 2,92<br>Ответ: в)<br>Ключ: ЭР= ($ВВП_1$ - $ВВП_0$)·100% / $ВВП_0$<br>ЭР = (18 635-18 073)·100% / 18 073<br>ЭР = 3,11% | или К.Жуглара<br>3. Краткосрочные – в) 40-60 лет<br>4.Малые циклы, или циклы Дж. Китчина – г) 3 месяца<br>5. Циклы Кузнеца – д) 3-4 года<br>6.Длинные волны Н.Кондратьева – е) 1000–2000 лет<br>ж) 15-20 лет<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br>1 2 3 4 5 6<br>Ключ:<br>1 2 3 4 5 6<br>г а б д ж в<br>14. Рассчитайте реальный ВВП ($ВВП_1$) (в трлн. руб.), если его номинальное значение ($ВВП_н$) составляет 180 трлн. руб., а цены в экономике поднялись на 9%<br>а) 165,14<br>б) 172,18<br>в) 169,23<br>г) 176,25<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>дефлятор ВВП= 1,09<br>$ВВП_1$ = ВВПн / дефлятор ВВП<br>$ВВП_1$ = 180/1,09 | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | О П К - 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | **И О П К - 3 . 1 . Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне | 5 | 15. Внесите недостающее выражение:<br>*Труд является решающим фактором _____, а работники - главной производительной силой. Произведенный продукт на ¾ создается трудом наемных работников и на ¼ - другими факторами*<br><br>Ответ: Производства<br>Обоснование: В экономической теории труд рассматривается как один из основных факторов производства наряду с землей и капиталом. Утверждение о том, что именно труд создает основную часть продукта (¾), подчеркивает его решающую роль в процессе создания благ. Поэтому пропущенное слово — «производства» (фактор производства). | $ВВП_1$ = 165,14 (трлн. руб.)<br><br>15. *Внесите недостающее выражение:*<br>*Фаза экономического цикла, характеризующаяся падением производства, ростом безработицы и снижением инвестиционной активности, называется*<br>_____.<br><br>Ответ: кризис<br><br>Обоснование ответа:<br>Экономический цикл включает четыре фазы: кризис (рецессия), депрессию, оживление и подъем. Именно в фазе кризиса (рецессии) наблюдается спад производства, рост безработицы, сокращение инвестиций и падение совокупного спроса. Поэтому пропущенный термин — «кризис» | Высокий ( 5 - 1 0 минут) |
| | | | **И О П К - 3 . 3 . Владеет** навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | 3 | 16. Номинальный объем ВВП вырос на 300 млрд. ден. ед. и составил 2,3 трлн. ден. ед. Дефлятор ВВП составил 1,1. На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП?<br>а) 3,50<br>б) 4,50<br>в) 3,80<br>г) 4,20<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>ЭР= $(ВВП_1 - ВВП_0)\cdot 100\% / ВВП_0$, где | 16. Расположите в правильной последовательности фазы классического экономического цикла, начиная с фазы спада (кризиса). В ответе запишите порядок букв (например, А, Б, В, Г).<br><br>Фазы (в произвольном порядке):<br>А) Оживление<br>Б) Кризис (спад)<br>В) Подъем (бум) | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ЭР – темп экономического роста;<br>$ВВП_1$ – реальный объем ВВП текущего года;<br>$ВВП_0$ – объем ВВП предшествующего года<br>$ВВП_0$= 2,3-0,3<br>$ВВП_0$ = 2 трлн. ден. ед.<br>$ВВП_1$ = ВВПн / дефлятор ВВП , где<br>ВВПн - номинальный объем ВВП<br>2,3 / 1,1 = 2,09 (трлн. ден. ед.)<br>ЭР= (2,09-2,0)·100% /2<br>ЭР= 4,5%</td>
<td>Г) Депрессия<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, Г, А, В</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Тема 5. Государство и его роль в цифровой экономике</td>
<td>О П К - 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</td>
<td>И О П К - 1 . 1 . Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.</td>
<td>4</td>
<td>17. Установите соответствие между экономическими школами и их взглядами на масштабы вмешательства государства в экономику. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Экономические школы</th><th>Масштабы вмешательства государства в экономику</th></tr>
<tr><td>1. Меркантилизм</td><td>а) активная роль государства в экономике</td></tr>
<tr><td>2. Кейнсианство</td><td>б) минимальное вмешательство государства в экономику</td></tr>
<tr><td>3.Неоклассическая школа</td><td></td></tr>
<tr><td>4. Классическая школа</td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td></td></tr>
</table></td>
<td>17. К экономическим методам государственного регулирования не относятся:<br>а) денежно-кредитная политика, государственное программирование, запрещение, разрешение<br>б) денежно-кредитная политика, финансовая политика, государственное программирование<br>в) денежно-кредитная политика, государственное программирование, бюджетно-финансовая политика, принуждение<br>Ответ: а), в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>К экономическим методам государственного регулирования относятся денежно-кредитная политика, финансовая политика и государственное программирование, а запрещение, разрешение и принуждение относятся к административным методам регулирования экономики</td>
<td>Повышенный (3-5 минут)</td>
</tr>
</table>

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **И О П К - 1 . 2 . Умеет** применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 3 | Институционализм<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br>1 \| 2 \| 3 \| 4 \| 5<br>Ключ:<br>1 а, 2 а, 3 б, 4 б, 5 а<br><br>18. Номинальный ВВП текущего года равен 4200 млрд. руб. Государственные расходы увеличились на 100 млрд. руб. Мультипликатор государственных расходов равен 4. Определить ВВП прошлого года (млрд. руб.)<br>а) 3800,00<br>б) 4200,00<br>в) 4600,00<br>г) 4500,00<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>увеличение ВВП в текущем году:<br>$\Delta Y = \Delta G \cdot M_G$, где<br>$\Delta Y$ - изменение объема ВВП;<br>$\Delta G$ – изменение государственных расходов;<br>$M_G$ - мультипликатор государственных расходов<br>$\Delta Y = 100 \cdot 4$<br>$\Delta Y = 400$<br>ВВП прошлого года:<br>4200-400=3800, 00 (млрд. руб.) | 18. Правительство увеличило государственные закупки на 200 млрд. руб. Предельная склонность к сбережению составляет 0,25. На сколько млрд. руб. увеличится ВВП?<br>а) 200,00<br>б) 470,00<br>в) 650,00<br>г) 800,00<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>$M_G = 1/ПСС$ , где<br>$M_G$ - мультипликатор государственных расходов<br>ПСС – предельная склонность к сбережениям<br>$M_G = 1/0,25$<br>$M_G = 4$<br>$\Delta Y = \Delta G \cdot M_G$, где<br>$\Delta Y$ - изменение объема ВВП;<br>$\Delta G$ – изменение государственных расходов; | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | О П К - 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | **И О П К - 3 . 1 . Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | 3 | 19. Прочитайте текст и укажите правильный ответ.<br>Укажите недостающую часть «магического четырехугольника» целей, который входит в состав «дерева целей» государственного регулирования экономики:<br>- *обеспечение приемлемых темпов экономического роста*<br>- *поддержание стабильного …*<br>- *создание системы эффективной занятости населения*<br>- *обеспечение равновесного платежного баланса страны*<br>Варианты ответов:<br>А) Уровня цен<br>Б) Спроса<br>В) Экономического роста<br>Ответ: А)<br>Обоснование: Концепция «магического треугольника» включает 4 элемента:<br>- *обеспечение приемлемых темпов экономического роста*<br>- *поддержание стабильного …*<br>- *создание системы эффективной занятости населения*<br>- *обеспечение равновесного платежного баланса страны*<br>Суть концепции заключается в том, что одновременно идеально достичь всех четырех целей невозможно — между ними существует противоречие (trade-off). Например, стимулирование экономического | ▲Y=200·4<br>▲Y=800,00 (млрд. руб.)<br><br>19. Прочитайте текст и укажите правильный ответ.<br><br>Укажите недостающий элемент в перечне ключевых направлений государственного регулирования цифровой экономики:<br><br>*-развитие цифровой инфраструктуры и доступа к сети Интернет*<br>*обеспечение кибербезопасности и защита персональных данных*<br>*-подготовка квалифицированных кадров для цифровой экономики*<br><br>Варианты ответов:<br>А) Стимулирование внедрения цифровых технологий в бизнесе и госсекторе<br>Б) Национализация IT-компаний<br>В) Запрет на использование иностранного программного обеспечения<br><br>Ответ: А)<br><br>Обоснование:<br>В стратегиях цифровой трансформации большинства стран выделяются четыре ключевых направления государственной политики: создание инфраструктуры (связь, интернет), обеспечение безопасности | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **ИОПК-3.2. Умеет** анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | 3,2 | роста и снижение безработицы часто усиливает инфляцию. Поэтому государство вынуждено искать баланс, «подтягивая» отстающие показатели и пытаясь сделать четырехугольник максимально равносторонним. Чем ближе фигура к квадрату, тем эффективнее экономическая политика страны.<br><br>20. Чему равно сальдо государственного бюджета (млн. ден. ед.), если государственные закупки товаров и услуг составили 200 млн. ден. ед., трансферты – 70 млн. ден. ед., налоговые поступления – 300 млн. ден. ед.?<br>а) профицит 80,00<br>б) дефицит 30,00<br>в) профицит 30,00<br>г) дефицит 80,00<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>Сальдо = доходы - расходы<br>Доходы=300<br>Расходы= 200+70<br>Расходы=270<br>Сальдо = 300-270<br>Сальдо = 30 (млн. ден. ед.) профицит | (кибербезопасность, защита данных), стимулирование цифровизации бизнеса и государства (внедрение технологий), а также развитие человеческого капитала (подготовка кадров). Таким образом, пропущенный элемент — «Стимулирование внедрения цифровых технологий в бизнесе и госсекторе». Остальные варианты (Б и В) носят крайний протекционистский характер и не являются общепризнанным направлением регулирования в рыночной цифровой экономике.<br><br>20. Расположите в правильной логической последовательности этапы реализации государственной политики по цифровой трансформации экономики. В ответе запишите порядок букв (например, А, Б, В, Г).<br><br>Этапы (в произвольном порядке):<br>А) Внедрение цифровых технологий в ключевых отраслях экономики и социальной сферы (здравоохранение, образование, транспорт)<br>Б) Формирование нормативной правовой базы (законы об электронной подписи, персональных данных, цифровых платформах)<br>В) Мониторинг и оценка эффективности цифровой трансформации, корректировка государственных программ<br>Г) Создание цифровой инфраструктуры (широкополосный интернет, центры обработки данных, системы | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | кибербезопасности)<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, Г, А, В | |
| 6 | Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система. Блокчейн и криптовалюта. | О П К - 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | **И О П К - 1 . 1 . Знает** (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.<br><br>**И О П К - 1 . 3 . Владеет** навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при | 5<br><br>3 | 21. Банковская система Российской Федерации представляет собой:<br>а) централизованную монобанковскую систему<br>б) децентрализованную банковскую систему<br>в) двухуровневую банковскую систему<br>Ответ: в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Первый уровень банковской системы образует Центральный банк Российской Федерации, или Банк России. Второй уровень банковской системы образуют коммерческие банки* | 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Дополните характеристику ликвидной ловушки «*Ликвидная ловушка - это состояние экономики, при котором процентная ставка перестает реагировать на увеличение предложения денег. Кривая спроса на деньги соприкасается с кривой предложения денег в точке, соответствующей минимальной норме….»*<br>Ответ:<br>*ссудного процента.*<br>Обоснование: Ликвидная ловушка возникает, когда процентная ставка падает до своего минимального, технически возможного уровня (близкого к нулю), и экономические агенты предпочитают держать любые дополнительные деньги на руках, а не вкладывать их в ценные бумаги. При такой минимальной норме процента кривая спроса на деньги становится абсолютно эластичной (горизонтальной). В этой точке увеличение предложения денег (сдвиг кривой предложения вправо) не приводит к дальнейшему снижению ставки и не стимулирует инвестиции, поскольку ожидания дальнейшего снижения ставки отсутствуют. Поэтому завершить фразу следует именно термином «ссудного процента», так как речь идет о цене денег на рынке ссудных капиталов. | Высокий ( 5 - 1 0 минут) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | решении прикладных задач | | 22. Чему равна величина денежного мультипликатора, если норма обязательных резервов составляет 20%?<br>а) 2,00<br>б) 5,00<br>в) 4,00<br>г) 3,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>$М_м = 1/rr$ , где<br>$М_м$ – денежный (банковский) мультипликатор;<br>rr – норма обязательных резервов банков (в долях единиц)<br>$М_м = 1/0,2$<br>$М_м = 5,00$ | 22. Чему равно количество денег, которое банки могут ссужать фирмам (млрд. руб.), если норма обязательных резервов (rr) составляет 10%, а первоначальный вклад равен 80 млрд. руб.?<br>а) 560,00<br>б) 600,00<br>в) 780,00<br>г) 800,00<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>$М_м = 1/rr$ , где<br>$М_м$ – денежный (банковский) мультипликатор;<br>rr – норма обязательных резервов банков (в долях единиц)<br>$М_м = 1/0,1$<br>$М_м = 10$<br>$М = 80 \cdot 10$<br>М=800,00 (млрд. руб.) | Базовый ( 1 - 3 минуты) |
| | | О П К - 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | **И О П К - 3 . 1 . Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне | 2,3 | | | |
| | | | **И О П К - 3 . 3 . Владеет** навыками анализа и содержательного объяснения | | 23. Если увеличивается предложение денег, а спрос на них остается неизменным, то:<br>а) кривая предложения денег сдвигается влево, а ставка процента увеличивается<br>б) кривая предложения денег сдвигается вправо, а ставка процента снижается<br>в) кривая предложения денег сдвигается вправо, а ставка процента увеличивается<br>г) кривая предложения денег не сдвигается, | 23. Расположите в правильной хронологической последовательности этапы эволюции денег и платежных систем. В ответе запишите порядок букв (например, А, Б, В, Г).<br><br>Этапы (в произвольном порядке):<br>А) Появление криптовалют и | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | природы экономических процессов на микро и макроуровне. | 4 | а ставка процента снижается<br>Ответ: б)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Если предложение денег выросло, то при неизменном спросе кривая предложения денег сдвигается вправо, а цена денег (ставка процента) снижается*<br><br>24. Какие из перечисленных функций выполняют современные деньги в экономике? Выберите несколько ответов.<br><br>Варианты ответов:<br>1 Средство накопления (сбережения)<br>2 Средство производства<br>3 Мера стоимости<br>4 Средство обращения<br>5 Средство создания рабочих мест<br>6 Средство платежа<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4, 6<br>Пояснение: Деньги выполняют четыре основные функции: меру стоимости (3), средство обращения (4), средство накопления (1) и средство платежа (6). Функции средства производства (2) и средства создания рабочих мест (5) деньгам не присущи, это характеристики производственных ресурсов и экономической политики. | децентрализованных платежных систем на основе технологии блокчейн<br>Б) Использование товарных денег (скот, зерно, меха, ракушки)<br>В) Введение электронных денег и безналичных расчетов (банковские карты, интернет-банкинг)<br>Г) Переход к металлическим деньгам (золото, серебро) и затем к бумажным деньгам (банкноты, казначейские билеты)<br><br>*КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, Г, В, А*<br><br>*24.* Технология блокчейн обладает рядом ключевых свойств, которые делают её применимой в финансовой сфере и за её пределами. Какие из перечисленных характеристик относятся к основным свойствам блокчейна? Выберите несколько ответов.<br><br>Варианты ответов:<br>1 Децентрализация (отсутствие единого управляющего центра)<br>2 Неизменяемость (иммутабельность) записей после их внесения<br>3 Полная анонимность всех транзакций без возможности идентификации<br>4 Прозрачность (все участники сети могут видеть историю операций)<br>5 Обязательное наличие физического носителя (бумажного сертификата)<br>6 Необходимость участия центрального | Повышенный (3-5 минут) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | банка в каждой транзакции<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4<br>Пояснение: Основные свойства блокчейна – децентрализация (1), неизменяемость (2) и прозрачность (4). Полная анонимность (3) не является обязательным свойством (бывают публичные и приватные блокчейны). Обязательного физического носителя (5) нет, блокчейн цифровой. Участие центрального банка (6) не требуется, так как блокчейн децентрализован. | |
| 7 | Тема 7. Денежно-кредитная политика государства | О П К - 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | **И О П К - 1 . 1 . Знает** (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач. | 5 | 25. Внесите недостающее выражение:<br>_____ – *это минимальный процент от обязательств банка, который банк обязан хранить в виде резервов в центральном банке. Этот инструмент используется для регулирования ликвидности банковской системы и денежной массы в экономике.*<br><br>Ответ: Норма обязательных резервов (норма резервирования)<br><br>Обоснование ответа:<br>Норма обязательных резервов устанавливается центральным банком и представляет собой долю (в процентах) от привлеченных депозитов, которую коммерческие банки обязаны держать на беспроцентных счетах в центральном банке. Повышение нормы резервирования сокращает кредитные возможности банков и уменьшает денежный мультипликатор (сдерживающая политика), а её снижение – | 25. Внесите недостающее выражение:<br>_____- *коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается денежная масса по сравнению с первоначальным вкладом. Это величина, обратно пропорциональная норме обязательных резервов банков*<br>Ответ:<br>*Денежный мультипликатор*<br>Обоснование: Денежный (банковский) мультипликатор отражает способность банковской системы многократно увеличивать денежную массу за счет кредитования. Он рассчитывается как величина, обратная норме обязательных резервов (m = 1 / rr). Например, при норме резервирования 20% (0,2) денежный мультипликатор равен 5, то есть первоначальный вклад в 1000 рублей потенциально может создать до 5000 рублей безналичных денег. Таким образом, пропущенный термин — «Денежный мультипликатор». | Высокий ( 5 - 1 0 минут) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | расширяет кредитование и увеличивает денежную массу (стимулирующая политика). Таким образом, пропущенный термин — «Норма обязательных резервов» (или «норма резервирования»). | | |
| | | | **ИОПК-1.2. Умеет** применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 2 | 26. Расположите в правильной логической последовательности этапы проведения денежно-кредитной политики при использовании инструментов «дорогих денег» (рестрикционной политики) для снижения инфляции. В ответе запишите порядок букв (например, А, Б, В, Г).<br><br>Этапы (в произвольном порядке):<br>А) Снижение кредитной активности коммерческих банков<br>Б) Увеличение нормы обязательных резервов, повышение ключевой ставки или продажа государственных облигаций на открытом рынке<br>В) Рост процентных ставок по кредитам для бизнеса и населения<br>Г) Сокращение денежной массы в обращении<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, А, В, Г | 26. Установите правильную последовательность действий Центрального банка при проведении операции на открытом рынке по увеличению денежной массы (политика «дешевых денег»). В ответе запишите порядок букв.<br><br>Действия (в произвольном порядке):<br>А) Увеличение денежной базы и денежного мультипликатора<br>Б) Покупка Центральным банком государственных ценных бумаг у коммерческих банков<br>В) Рост избыточных резервов коммерческих банков<br>Г) Увеличение кредитного потенциала коммерческих банков<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, В, Г, А | Базовый ( 1 - 3 минуты) |
| | | О П К - 3 | **ИОПК-3.1. Знает** | 3 | | 27. Уравнение количественной теории денег | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | | 27. Закон денежного обращения выражает взаимосвязь между:<br>а) денежными и товарными массами, а также уровнем инфляции<br>б) денежными и товарными массами, а также уровнем безработицы<br>в) денежными и товарными массами, а также скоростью оборота денег<br>г) денежными и товарными массами, а также спросом на деньги<br>Ответ: в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Сущность закона денежного обращения состоит в том, что количество денег в обращении прямо пропорционально номинальному объему ВВП и обратно пропорционально скорости обращения денег* | (уравнение Фишера) выражает взаимосвязь между:<br>а) денежной массой, уровнем цен, реальным объемом производства и скоростью обращения денег<br>б) денежной массой, уровнем безработицы и процентной ставкой<br>в) денежной массой, государственными расходами и налоговыми ставками<br>г) денежной массой, валютным курсом и золотовалютными резервами<br><br>Ответ: а)<br><br>Обоснование выбора ответа:<br>Уравнение количественной теории денег (уравнение обмена Ирвинга Фишера) имеет вид: $M \times V = P \times Y$, где M – денежная масса, V – скорость обращения денег, P – уровень цен, Y – реальный объем производства (ВВП). Таким образом, оно связывает денежную массу, скорость обращения денег, уровень цен и реальный выпуск. Остальные варианты (б, в, г) относятся к другим макроэкономическим взаимосвязям (кривая Филлипса, фискальная политика, валютное регулирование) и не выражают количественную теорию денег. | Базовый ( 1 - 3 минуты) |
| | | | **ИОПК-3.2. Умеет** анализировать и содержательно объяснять природу | 3 | 28. Норма обязательных резервов | 28. Центральный банк страны в условиях экономического спада снизил ключевую ставку с 7 процентов до 2,5 процента. Однако спустя год объем инвестиций в | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | экономических процессов на микро и макроуровне. | | составляет (rr) 20% Чему равно количество денег, которое банки могут ссужать фирмам (млрд. руб.), если первоначальный вклад равен 40 млрд. руб.?<br>а) 400,00<br>б) 200,00<br>в) 150,00<br>г) 260,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>$М_м = 1/rr$ , где<br>$М_м$ – денежный (банковский) мультипликатор;<br>rr – норма обязательных резервов банков (в долях единиц)<br>$М_м = 1/0,2$<br>$М_м = 5$<br>$М = 40 \cdot 5$<br>М=200,00 (млрд. руб.) | реальный сектор не увеличился, деловая активность не выросла, а коммерческие банки нарастили объем депозитов в центральном банке. Какое из следующих утверждений наиболее полно и корректно объясняет эту ситуацию на основе взаимосвязи микро- и макроэкономических факторов?<br><br>Варианты ответа:<br><br>А) В стране сложилась высокая инфляция, которая полностью съела номинальный эффект от снижения ставки.<br><br>Б) Экономика попала в ликвидную ловушку: процентная ставка приблизилась к нулевому уровню, а при отсутствии доходных инвестиционных проектов банки не кредитуют, несмотря на обилие ликвидности.<br><br>В) Центральный банк одновременно провел жесткую рестрикционную политику, сократив денежную базу.<br><br>Г) Снижение ключевой ставки привело к резкому удорожанию национальной валюты, что сделало экспорт неконкурентоспособным.<br><br>Правильный ответ: Б<br><br>Обоснование правильного ответа<br><br>Ситуация, описанная в задании, | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | классифицируется как ликвидная ловушка на банковском уровне, которая является разновидностью кейнсианской ликвидной ловушки.<br><br>На макроуровне ключевая ставка опустилась до 2,5 процента, что близко к её минимально возможному уровню. Денежно-кредитная политика становится неэффективной, так как стандартный процентный канал перестаёт работать. Дальнейшее увеличение предложения денег не приводит к снижению ставки и не стимулирует совокупный спрос, поскольку экономические агенты и банки предпочитают держать ликвидность, а не вкладывать её в реальный сектор.<br><br>На микроуровне коммерческий банк принимает решение рационально. Он сравнивает рискованную доходность от кредитования бизнеса с безрисковой доходностью от размещения средств на депозите в центральном банке. В условиях экономического спада предпринимательские риски высоки, а прибыльных инвестиционных проектов мало. Банк предпочитает получить гарантированные проценты от центрального банка, чем рисковать, выдавая кредиты. Это подтверждает природу экономического явления: решение микроэкономических субъектов в совокупности блокирует действие макроэкономических стимулов. | |

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Почему другие варианты неверны. Вариант А неверен, поскольку в условии нет указаний на высокую инфляцию, а при спаде инфляция обычно низкая. Вариант В неверен, так как снижение ключевой ставки является мягкой политикой, а не жесткой, и условие не содержит упоминаний о других рестрикционных мерах. Вариант Г неверен, потому что снижение ставки ведет к удешевлению, а не к удорожанию национальной валюты.</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства</td><td>О П К - 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</td><td>И О П К - 1 . 1 . Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.</td><td>2,3</td><td>29. Установите соответствие между вкладом в развитие экономической теории и его автором. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Вклад в развитие экономической теории</th><th>Авторы</th></tr>
<tr><td>1.Основоположник теории и практики использования госбюджета в XX в.</td><td>а) В.Леонтьев</td></tr>
<tr><td>2.Сформулировал основополагающие принципы налогообложения, которые могут использоваться в любой экономической</td><td>б) И. Фишер</td></tr>
</table></td><td>29. Фискальная политика государства – это<br>а) политика антимонопольного регулирования<br>б) монетарная политика<br>в) политика, основанная на количественной теории денег<br>г) политика в области налогов и расходов госбюджета<br>Ответ: г)<br>Обоснование выбора ответа:<br>Государственные расходы и налоги являются инструментами фискальной политики</td><td>Базовый ( 1 - 3 минуты)</td></tr>
</table>

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **ИОПК-1.3. Владеет** навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных | 3 | системе<br>3.Установил зависимость уменьшения налогов и увеличения поступлений в бюджет<br>4.Ввел критерий гиперинфляции<br>5.Разработал теорию сравнительных (относительных) преимуществ в международной торговле<br><br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br>1 \| 2 \| 3 \| 4 \| 5<br>\| \| \| \| \|<br>Ключ:<br>1 \| 2 \| 3 \| 4 \| 5<br>е \| г \| д \| ж \| в<br><br>30. Налог на прибыль составил 500 тыс. ден. ед., государственные расходы равны 600 тыс. ден. ед., налог на доходы физических лиц – 470 тыс. ден. ед., неналоговые доходы составили 245 тыс. ден. ед., расходы на фундаментальные | в) Д.Рикардо<br>г) А. Смит<br>д) А. Лаффер<br>е) Дж.М.Кейнс<br>ж) Ф. Кэган | 30. Функция налогов имеет вид $T=400+0,2Y$, а функция трансфертов $TR=300 – 0,1(Y-Y^*)$, государственные закупки (G) 400 млрд. ден. ед. Потенциальный объем производства ($Y^*$) равен 2 трлн. ден. ед. Объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему. Чему равно сальдо государственного | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | задач | | исследования равны 95 тыс. ден. ед., акцизы – 130 тыс. ден. ед., услуги народному хозяйству – 510 тыс. ден. ед., а обслуживание государственного долга – 20 тыс. ден. ед. Чему равно сальдо государственного бюджета (тыс. ден.ед.)?<br>а) дефицит 210,00<br>б) дефицит 150,00<br>в) профицит 120,00<br>г) профицит160,00<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>Сальдо = доходы - расходы<br>Доходы: 500+470+245+130=1345<br>Расходы: 600+95+510+20=1225<br>Сальдо = 1345-1225<br>Сальдо = 120 (тыс. ден.ед.) профицит | бюджета (млрд. ден.ед.)?<br>а) профицит 100,00<br>б) дефицит 200,00<br>в) профицит 80,00<br>г) профицит 140,00<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>Сальдо = доходы – расходы<br>Налоги: T = 400+0,2 · 2000<br>T = 800<br>Трансферты: 300 – 0,1(2-2)<br>TR = 300<br>Доходы = 800<br>Расходы: 300 + 400 =700<br>Сальдо = 800 - 700<br>Сальдо = 100 (млрд. ден.ед.) профицит | |
| | | О П К - 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | **И О П К - 3 . 1 . Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | 5 | 31. Дополните список концепций бюджетной политики государства:<br>- _____<br>- *бюджет должен быть сбалансирован в ходе экономического цикла*<br>- *целью государственных финансов является обеспечение сбалансированности экономики, а не бюджета*<br><br>Ответ: - *ежегодно сбалансированный бюджет* | 31. Внесите недостающее выражение:<br>К основным звеньям финансовой системы Российской Федерации относятся: государственный бюджет, внебюджетные фонды,<br>_____,<br>финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.<br><br>Ответ: финансы коммерческих организаций<br><br>Обоснование ответа:<br>Финансовая система РФ включает в себя финансы хозяйствующих субъектов и финансы государства. Звеньями | Высокий ( 5 - 1 0 минут) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **ИОПК-3.3. Владеет** навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | 3 | Обоснование: В теории государственных финансов выделяют три основные концепции бюджетной политики: 1) концепция ежегодно сбалансированного бюджета (классическая), 2) концепция циклически сбалансированного бюджета (бюджет сбалансирован в среднем за экономический цикл) и 3) концепция функциональных финансов (цель – сбалансированность экономики, а не бюджета). Таким образом, пропущенная концепция – «ежегодно сбалансированный бюджет».<br><br>32. Функция налогов имеет вид: T=400+0,2Y, а функция трансфертов - TR = 600 – 0,1(Y – $Y^*$), государственные расходы (G) составили 720 млн. ден. ед. Фактический объем ВВП (Y) меньше потенциального объема ($Y^*$) на 100 млн. ден. ед. Потенциальный объем производства ($Y^{*)}$ равен 5 млрд. ден. ед. Чему равно сальдо государственного бюджета (млн. ден. ед.)?<br>а) дефицит70,00<br>б) профицит 50,00<br>в) профицит 40,00<br>г) дефицит 80,00<br>Ответ: б)<br>Ключ: | финансовой системы являются: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций, финансы домашних хозяйств. В приведенном перечне уже указаны государственный бюджет, внебюджетные фонды и финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Пропущенное звено, являющееся основой финансовой системы хозяйствующих субъектов, — «финансы коммерческих организаций».<br><br>32. Функция налогов имеет вид: T = 0,2Y (налоговая ставка 20%). Государственные расходы (G) составляют 300 млн. ден. ед. Трансферты отсутствуют. Фактический ВВП (Y) равен 2000 млн. ден. ед.<br><br>Чему равно сальдо государственного бюджета (млн. ден. ед.)?<br><br>а) профицит 200<br>б) дефицит 200<br>в) профицит 100<br>г) дефицит 100<br><br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>Сальдо = доходы – расходы<br><br>Доходы (налоги): T = 0,2 × 2000 = 400 млн. ден. ед. | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Сальдо = доходы – расходы<br>T = 400+0,2·4900<br>T = 400 + 980<br>T = 1380<br>TR = 600 – 0,1 · (-100)<br>TR = 610<br>Доходы: 1380<br>Расходы: 610 + 720 =1330<br>Сальдо = 1380 - 1330<br>Сальдо = 50 (млн. ден. ед.) профицит</td>
<td>Расходы: G = 300 млн. ден. ед.<br><br>Сальдо = 400 – 300 = 100 млн. ден. ед. (профицит, так как доходы превышают расходы)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Тема 9. Рынок ценных бумаг</td>
<td>О П К - 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.<br><br>О П К - 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и</td>
<td>И О П К - 1 . 1 . Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.</td>
<td>1</td>
<td>33. Установите соответствие между ценными бумагами и их видами в зависимости от прав, предоставляемых ценной бумагой. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Ценные бумаги</th><th>Виды ценных бумаг</th></tr>
<tr><td>1. Акции</td><td>а) свидетельства о займе</td></tr>
<tr><td>2. Опционы</td><td>б) производные ценные бумаги</td></tr>
<tr><td>3. Облигации</td><td>в) свидетельства о собственности</td></tr>
<tr><td>4. Фьючерсы</td><td></td></tr>
<tr><td>5. Векселя</td><td></td></tr>
<tr><td>6. Депозитные сертификаты</td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:</td>
<td>33. Установите соответствие между видом ценной бумаги и её характеристикой. К каждому элементу из левого столбца подберите один элемент из правого столбца.
<table>
<tr><th>виды ценных бумаг</th><th>характеристики</th></tr>
<tr><td>Акция</td><td>А) Долговая ценная бумага, удостоверяющая обязанность должника (векселедателя) уплатить указанную сумму в установленный срок</td></tr>
<tr><td>Облигация</td><td>Б) Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право её владельца на получение части прибыли в виде дивиденда и на участие в управлении обществом</td></tr>
</table>
</td>
<td>Базовый ( 1 - 3 минуты)</td>
</tr>
</table>

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | макроуровне | **ИОПК-1.2. Умеет** применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 3 | 1 \| 2 \| 3 \| 4 \| 5 \| 6<br>в \| б \| а \| б \| а \| а<br><br>34. Рассчитайте текущую стоимость облигации с нулевым купоном (PV) (в ден. ед), если номинал облигации (N) равен 500 ден. ед., доходность облигации (ставка дисконтирования) 10%, а срок до погашения облигации (n) – 3 года<br>а) 480,76<br>б) 590,00<br>в) 375,66<br>г) 540,27<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>$PV=N/(1+r)^n$<br>где:<br>r —ставка дисконтирования в долях единиц<br>$PV=500/(1+0,10)^3$ | Вексель \| В) Долговая эмиссионная ценная бумага, владелец которой имеет право на получение её номинальной стоимости и фиксированного процента в установленный срок<br><br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br>1 \| 2 \| 3<br>\| \| <br>Ключ:<br>1 \| 2 \| 3<br>б \| в \| а<br><br>34. Вексель на сумму 700 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 4 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 4,5%. Рассчитайте сумму, выплаченную банком владельцу векселя (тыс. руб.)<br>а) 700,00<br>б) 689,50<br>в) 675,50<br>г) 640,50<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Доход банка: 700* 0,045* 4/12<br>Доход банка= 10,5 (тыс. руб.)<br>Сумма, выплаченная банком владельцу: 700-10,5=689,5 (тыс. руб.) | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **ИОПК-3.1. Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | 4 | PV=500/(1,10)$^3$<br>500/1,331<br>PV=375,66 (ден. ед.)<br><br>35. Какие из перечисленных ценных бумаг относятся к долевым (удостоверяют право собственности на долю в капитале эмитента)? Выберите несколько ответов.<br><br>Варианты ответов:<br><br>1 Обыкновенная акция<br>2 Привилегированная акция<br>3 Облигация<br>4 Вексель<br>5 Опцион эмитента<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 5<br>Пояснение: Долевые ценные бумаги подтверждают право владельца на долю в уставном капитале и на получение части прибыли (дивидендов). К ним относятся обыкновенные и привилегированные акции, а также опционы эмитента (дают право на приобретение акций). Облигации и вексель – долговые ценные бумаги. | 35. На фондовом рынке функционируют различные профессиональные участники. Какие из перечисленных организаций являются профессиональными участниками рынка ценных бумаг? Выберите несколько ответов.<br><br>Варианты ответов:<br><br>1 Брокер<br>2 Дилер<br>3 Управляющая компания паевого инвестиционного фонда<br>4 Центральный банк (при проведении денежно-кредитной политики)<br>5 Регистратор (держатель реестра владельцев ценных бумаг)<br>6 Налоговая инспекция<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 3, 5<br>Пояснение: К профессиональным участникам рынка ценных бумаг относятся брокеры, дилеры, управляющие компании, регистраторы, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли. Центральный банк может выступать как регулятор и участник, но не является профессиональным участником в классическом смысле (кроме случаев, когда | Повышенный (3-5 минут) |

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</td>
<td>3</td>
<td>36. Имеется облигация с нулевым купоном, номиналом (N) 1000 руб. и сроком погашения (n) через 3 года. Рассчитайте ее текущую стоимость (руб.), если доходность облигации 10%<br>а) 950,76<br>б) 840,00<br>в) 1075,66<br>г) 751, 31<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>$PV=N/(1+r)^n$<br>где:<br>r —ставка дисконтирования в долях единиц<br>$PV=1000/(1+0,10)^3$<br>$PV=1000/(1,10)^3$<br>1000/1,331<br>PV=751, 31 (руб.)</td>
<td>он действует как брокер/дилер, но обычно его выделяют отдельно). Налоговая инспекция к рынку ценных бумаг отношения не имеет.<br><br>36. Инвестор приобрёл акцию за 1000 рублей. Через год он продал её за 1200 рублей. За время владения акцией дивиденды не выплачивались. Определите доходность акции (в процентах годовых).<br><br>а) 10%<br>б) 15%<br>в) 20%<br>г) 25%<br><br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>Доходность = (Цена продажи – Цена покупки) / Цена покупки × 100%<br><br>Доходность = (1200 – 1000) / 1000 × 100% = 200 / 1000 × 100% = 20%</td>
<td>Базовый ( 1 - 3 минуты)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер</td>
<td>О П К - 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</td>
<td>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.</td>
<td>1,3</td>
<td>37. Установите соответствие между определениями, представленными в первом столбце, и их понятиями, представленными во втором столбце:
<table>
<tr><th>Определения</th><th>Понятия</th></tr>
<tr><td>1.Снижение покупательной способности денег, обесценивание денежной единицы</td><td>а) инфляция<br>спроса</td></tr>
</table></td>
<td>37. Индекс потребительских цен используется при определении:<br>а) изменения общего уровня цен в экономике<br>б) числа семей, находящихся за чертой бедности<br>в) изменения стоимости жизни<br>г) объема денежного предложения за некоторый промежуток времени<br>Ответ: в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>Индекс потребительских цен определяется как отношение стоимости</td>
<td>Базовый ( 1 - 3 минуты)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>2. Рост цен, вызванный ростом издержек</td><td>б) дефляция</td></tr>
<tr><td>3.Повышение покупательной способности денег</td><td>в) инфляция</td></tr>
<tr><td>4. Рост цен, вызванный увеличением совокупного спроса</td><td>г) совокупный спрос</td></tr>
<tr><td></td><td>д) совокупное предложение</td></tr>
<tr><td></td><td>е) инфляция предложения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>в</td><td>е</td><td>б</td><td>а</td></tr>
</table>
</td>
<td>
потребительской корзины средней семьи данного года к стоимости такой же потребительской корзины в базовом году, поэтому показывает изменение стоимости жизни
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении</td>
<td>3</td>
<td>38. Номинальный ВВП составляет 210 трлн. руб., а цены в экономике поднялись на 7%. Рассчитайте реальный ВВП (трлн. руб.)<br>а) 205,00<br>б)196,26<br>в) 280,51<br>г) 170,59<br>Ответ: б)</td>
<td>38. Индекс потребительских цен (ИПЦ) в стране составил 1,11. Как изменилась покупательная способность денег (%)?<br>а) выросла на 111<br>б) снизилась на 89<br>в) снизилась на 11<br>г) не изменилась<br>Ответ: в)</td>
<td>Базовый ( 1 - 3 минуты)</td>
</tr>
</table>

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | прикладных задач | | Ключ:<br>дефлятор ВВП равен 1,07<br>ВВПр = ВВПн / дефлятор ВВП<br>210/ 1,07 =196,26 (трлн.руб.) | Ключ:<br>ИПЦ в стране составил 1,11, то есть цены на потребительские товары выросли на 11%.Покупательная способность денег - это величина, обратно пропорциональная индексу потребительских цен: 1/ИПЦ, следовательно, покупательная способность денег снизилась на 11% | |
| | | О П К - 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | **И О П К - 3 . 1 . Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | 5 | 39. Укажите недостающее выражение:<br>_____– *это отношение номинального ВВП к реальному. Он показывает, насколько вырос ВВП за счет роста цен. Является показателем изменения общего уровня цен в экономике*<br>Ответ:<br>*Дефлятор ВВП*<br>Обоснование: Дефлятор ВВП рассчитывается по формуле: Дефлятор ВВП = (Номинальный ВВП / Реальный ВВП) × 100%. Он отражает изменение общего уровня цен в экономике, поскольку использует текущую корзину товаров и услуг (в отличие от индекса потребительских цен, основанного на фиксированной корзине). Рост дефлятора показывает, какая часть увеличения номинального ВВП обусловлена ростом цен, а не физического объема производства. Таким образом, пропущенный термин — «Дефлятор ВВП». | 39. Внесите недостающее выражение:<br>_____<br>*представляет собой устойчивую тенденцию к снижению общего уровня цен в экономике и является противоположностью инфляции.*<br><br>Ответ: *Дефляция*<br><br>Обоснование ответа:<br>Дефляция — это процесс снижения общего уровня цен на товары и услуги в экономике, который сопровождается увеличением покупательной способности денег. Она противоположна инфляции (росту цен) и может возникать вследствие падения совокупного спроса, роста производительности труда или сжатия денежной массы. Дефляция опасна для экономики, так как ведет к сокращению инвестиций, росту реальной задолженности и замедлению экономического роста. Таким образом, пропущенный термин — «Дефляция». | Высокий ( 5 - 1 0 минут) |
| | | | **И О П К - 3 . 3 . Владеет** навыками | 3 | 40. Дефлятор ВВП равен 1,2. Номинальный ВВП (ВВПн) увеличился по сравнению с предшествующим годом ($ВВП_0$) с 400 до 500 млрд. ден. ед., а. Как изменился | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | | реальный ВВП (ВВПр) (%)?<br>а) снизился на 7,3<br>б) увеличился на 25<br>в) увеличился на 4,2<br>г) снизился на 1,2<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>ВВПр = ВВПн / дефлятор ВВП<br>ВВПр = 500/1,2<br>ВВПр = 416,67 (млрд. ден. ед)<br>Экономический рост (ЭР):<br>ЭР= $(ВВП_р - ВВП_0) \cdot 100\% / ВВП_0$,<br>(416, 67- 400) * 100/400 = 4,2% | 40. Цена товара в прошлом году составляла 200 рублей, а в текущем году выросла до 240 рублей. Определите годовой темп инфляции (в процентах).<br><br>а) 10%<br>б) 15%<br>в) 20%<br>г) 25%<br><br>Ответ: в)<br><br>Ключ:<br>Темп инфляции = (Цена текущего года – Цена прошлого года) / Цена прошлого года × 100%<br><br>Темп инфляции = (240 – 200) / 200 × 100% = 40 / 200 × 100% = 20% | Базовый ( 1 - 3 минуты) |
| 11 | Тема 11. Занятость и проблемы безработицы | О П К - 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | **И О П К - 1 . 1 . Знает** (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач. | 4 | 41. К лицам, относящимся к рынку труда, относятся:<br>а) занятые по найму<br>б) дети<br>в) занятые не по найму<br>г) старики<br>д) лица, находящиеся в поисках работы<br>е) инвалиды<br>Ответ: а), в), д)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Старики, дети, инвалиды относятся к лицам, неспособным работать по найму, то есть не относятся к рынку труда* | 41. К естественной безработице, или полной занятости относятся:<br>а) фрикционная безработица<br>б) циклическая безработица<br>в) структурная безработица<br>Ответ: а), в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Циклическая безработица - вид безработицы, связанный с циклом деловой конъюнктуры, не входит в состав естественной безработицы* | Повышенный (3-5 минут) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **И О П К - 1 . 2 .** **Умеет** применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 3 | 42. Потенциальный объем ВВП ($Y^*$) равен 200 млрд. ден. ед. Фактический уровень безработицы в стране (U) составил 7%. Естественный уровень безработицы (U*) – 2%. Коэффициент Оукена (α) равен 2. Рассчитайте цену безработицы (млрд. ден. ед.).<br>а) 40,00<br>б) 80,00<br>в) 50,00<br>г) 20,00<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>U - U* = 7 – 2<br>U - U* = 5<br>Недовыпущено продукции (%):<br>α · (U-U*)<br>5 · 2 = 10 (%)<br>Недовыпущено продукции (млрд. ден. ед.):<br>200 · 10/ 100= 20 (млрд. ден. ед.) | 42. Потенциальный объем производства в стране ($Y^*$) составил 100 млрд. ден. ед. Уровень циклической безработицы – 2%, коэффициент Оукена (α) – 2.<br>Чему равен реальный объем ВВП(Y) (млрд. ден. ед.)?<br>а) 78,00<br>б) 45,00<br>в) 96,00<br>г) 85,00<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>Циклическая безработица: U-U* = 2 (%)<br>Недовыпущено продукции (%):<br>α · (U-U*)<br>2 · 2 = 4 (%)<br>Недовыпущено продукции (млрд. ден. ед.):<br>100 · 4 / 100= 4<br>Реальный объем ВВП(Y) (млрд. ден. ед.):<br>100 - 4 = 96 (млрд. ден. ед.) | Базовый ( 1 - 3 минуты) |
| | | О П К - 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономичес | **И О П К - 3 . 1 .** **Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | 5 | 43. Впишите недостающий фрагмент:<br>_____- *это занятость, при которой предложение рабочей силы покрывается спросом на нее, когда любой желающий трудиться по определенной специальности получает такую возможность. Полная занятость достигается при наличии естественного уровня безработицы* | 43. Внесите недостающее выражение:<br>_____ *– это тип безработицы, возникающий в результате циклического спада производства, когда совокупный спрос на товары и услуги снижается и предприятия сокращают рабочие места.* | Высокий ( 5 - 1 0 минут) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ких процессов на микро и макроуровне | | | Ответ:<br>*Полная занятость*<br>Обоснование: Полная занятость в макроэкономике понимается не как отсутствие безработицы вообще, а как состояние, при котором существует только естественная безработица (фрикционная и структурная). При полной занятости циклическая безработица отсутствует, то есть все желающие работать по своей специальности за текущую ставку заработной платы могут найти работу. Достижение полной занятости является одной из основных целей макроэкономической политики государства. Таким образом, пропущенный термин — «Полная занятость». | Ответ:<br>*циклическая безработица*<br>Обоснование: В макроэкономике выделяют три основных типа безработицы: фрикционную (связанную с поиском работы), структурную (вызванную несоответствием квалификации и структуры рабочих мест) и циклическую. Циклическая безработица возникает именно на фазе спада экономического цикла, когда падает совокупный спрос и производство. Она представляет собой отклонение фактического уровня безработицы от естественного. Борьба с циклической безработицей ведется с помощью мер стимулирования совокупного спроса (фискальная и монетарная политика). Таким образом, пропущенный термин — «циклическая безработица». | |
| | | | **ИОПК-3.2. Умеет** анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | 3 | 44. Номинальный объем ВВП равен 5,605 трлн. ден. ед. Естественный уровень безработицы (U*) составил 6%., фактический уровень безработицы (U) – 8%. Коэффициент Оукена (α) – 2,5. Найти потенциальный объем ВВП (Y*) (трлн. ден. ед.)<br>а) 5,90<br>б) 5,00<br>в) 4,85<br>г) 4,68 | 44. Численность рабочей силы в стране составляет 50 млн. человек, из них 45 млн. человек имеют работу. Определите уровень безработицы (в процентах).<br><br>а) 5%<br>б) 10%<br>в) 15%<br>г) 20%<br><br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Уровень безработицы = (Численность безработных / Численность рабочей силы) × 100% | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Ответ: а)<br>Ключ:<br>U - U* = 8 – 6<br>U - U* = 2<br>Недовыпущено продукции (%):<br>α · (U-U*)<br>Недовыпущено продукции (в %):<br>2 · 2,5 = 5 (%)<br>Номинальный объем ВВП (в %):<br>100 - 5 = 95 (%)<br>Y*=100 · 5,605/ 95<br>Y*=5,9 (трлн. ден. ед.)</td>
<td>Численность безработных = 50 – 45 = 5 млн. человек<br><br>Уровень безработицы = (5 / 50) × 100% = 10%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Тема 12. Доходы и социальная защищенность</td>
<td>О П К - 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.<br><br>О П К - 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических</td>
<td>И О П К - 1 . 1 . Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.</td>
<td>1,3</td>
<td>45. Установите соответствие между видами доходов и их источниками. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Виды доходов</th><th>Источники доходов</th></tr>
<tr><td>1. Прибыль</td><td>а) труд наемных работников</td></tr>
<tr><td>2. Рента</td><td>б) капитал</td></tr>
<tr><td>3. Заработная плата</td><td>в) земля</td></tr>
<tr><td>4. Процент</td><td>г)предпринимательская способность</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>г</td><td>в</td><td>а</td><td>б</td></tr>
</table></td>
<td>45. Кривая Лоренца иллюстрирует:<br>а) зависимость поступлений в госбюджет от уровня процентной ставки<br>б) зависимость желаемого уровня инвестиций от процентной ставки<br>в) изменение потребления в зависимости от изменения реального располагаемого дохода<br>г) степень неравенства в распределении дохода среди групп населения<br>Ответ: г)<br>Обоснование выбора ответа:<br>Кривая Лоренца используется для наглядного изображения степени неравенства в распределении дохода среди групп населения (персональное распределение дохода)</td>
<td>Базовый ( 1 - 3 минуты)</td>
</tr>
</table>

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | процессов на микро и макроуровне | **ИОПК-1.3. Владеет** навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 3 | 46. Среднедушевой ежемесячный доход 10% самых богатых семей в стране составил 173,7 тыс. руб., а 10% самых бедных семей - 19, 3 тыс. руб**.** Рассчитайте децильный коэффициент.<br>а) 14,00<br>б) 9,00<br>в) 11,00<br>г) 7,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>173,7/19,3 = 9 | 46. Функция трансфертов имеет вид: $TR = 600 – 0,1(Y – Y^*)$. Фактический объем ВВП (Y) меньше потенциального объема ($Y^*$) на 100 млн. ден. ед. Чему равны социальные выплаты (млн. ден. ед.)?<br>а) 600,00<br>б) 780,00<br>в) 610,00<br>г) 700,00<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>TR = 600 – 0,1(-100)<br>TR = 600+10<br>TR =610 (млн. ден. ед.) | Базовый ( 1 - 3 минуты) |
| | | | **ИОПК-3.1. Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | 5 | 47. Внесите недостающее выражение:<br>_____- *это обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными и духовными благами или степень удовлетворения потребности людей в этих благах*<br>Ответ:<br>*Уровень жизни*<br>Обоснование: Уровень жизни является комплексной социально-экономической категорией, которая характеризует степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей людей. Он измеряется через систему показателей: размер реальных доходов, потребление товаров и услуг, обеспеченность жильем, уровень образования, здравоохранения, | 47. Внесите недостающее выражение:<br>_____ *– это система мер, осуществляемых государством, направленных на обеспечение минимально достаточных условий жизни для нетрудоспособных, малообеспеченных граждан и семей, а также на поддержку социально уязвимых слоев населения.*<br><br>Ответ: *Социальная защита*<br><br>Обоснование ответа:<br><br>Социальная защита является важнейшей функцией социального государства и включает в себя: пенсионное обеспечение, пособия по безработице, пособия на детей, | Высокий ( 5 - 1 0 минут) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | продолжительность жизни и др. В отличие от понятия «качество жизни» (которое включает также экологические и психологические аспекты), уровень жизни фокусируется именно на степени обеспеченности благами и степени удовлетворения потребностей. Таким образом, пропущенный термин — «Уровень жизни». | субсидии на оплату жилья, льготы для инвалидов и ветеранов, обязательное медицинское страхование и другие меры. Цель социальной защиты – смягчить негативные последствия рыночной экономики (безработица, инфляция, бедность) и обеспечить достойный уровень жизни тем, кто не может себя обеспечить самостоятельно. Таким образом, пропущенный термин — «Социальная защита» | |
| | | | **ИОПК-3.3. Владеет** навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | 3 | 48. Функция трансфертов TR=200 – 0,1(Y-Y*). Объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему. Рассчитайте сумму социальных выплат (млрд. ден.ед.).<br>а) 100,00<br>б) 200,00<br>в) 400,00<br>г) 150,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Трансферты: 200 – 0,1(0)<br>TR = 200 (млрд. ден.ед.) | 48. Номинальный доход работника вырос с 40 000 рублей до 44 000 рублей. Уровень инфляции за тот же период составил 10%. Определите, как изменился реальный доход работника (в процентах).<br><br>а) вырос на 10%<br>б) не изменился<br>в) снизился на 10%<br>г) вырос на 5%<br><br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Реальный доход = (Номинальный доход / Индекс цен) × 100%<br><br>Индекс цен = 1 + (10% / 100%) = 1,1<br><br>Реальный доход в прошлом периоде: 40 000 / 1 × 100% = 40 000 руб. (база) | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Реальный доход в текущем периоде: 44 000 / 1,1 × 100% = 40 000 руб.<br><br>Реальный доход не изменился. Либо можно рассчитать: темп роста номинального дохода = 44 000 / 40 000 = 1,1 (110%). Инфляция 10% (индекс 1,1). Реальный доход = 1,1 / 1,1 = 1, то есть не изменился.</td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>Тема 13. Международные аспекты экономического развития</td><td>О П К - 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</td><td>И О П К - 1 . 1 . Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.</td><td>1,2</td><td>49. Установите соответствие между отдельными направлениями теорий международной торговли и экономистами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Направления теорий международной торговли</th><th>Экономисты</th></tr>
<tr><td>1.Теория абсолютных преимуществ</td><td>а) Э.Хекшер и Б.Олин</td></tr>
<tr><td>2.Теория сравнительной обеспеченности факторами производства</td><td>б) А.Смит</td></tr>
<tr><td>3.Теория международной торговли</td><td>в) Д.Рикардо</td></tr>
<tr><td>4.Теория сравнительных преимуществ</td><td>г) Дж.М.Кейнс</td></tr>
<tr><td></td><td>д) В.Леонтьев</td></tr>
<tr><td></td><td>е) К Маркс</td></tr>
<tr><td></td><td>ж) И. Фишер</td></tr>
</table></td><td>49. Расположите в правильной хронологической последовательности этапы развития международной экономической интеграции (от низшей формы к высшей). В ответе запишите порядок букв (например, А, Б, В, Г).<br><br>Этапы (в произвольном порядке):<br>А) Экономический и валютный союз (единая валюта, согласованная макроэкономическая политика)<br>Б) Зона свободной торговли (отмена таможенных пошлин во взаимной торговле)<br>В) Общий рынок (свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы)<br>Г) Таможенный союз (единый таможенный тариф в отношении третьих стран)<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, Г, В, А</td><td>Базовый ( 1 - 3 минуты)</td></tr>
</table>

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br>1 \| 2 \| 3 \| 4<br>\| \| \| \|<br>Ключ:<br>1 \| 2 \| 3 \| 4<br>б \| а \| д \| в | | |
| | | | **ИОПК-1.2. Умеет** применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 3 | 50. ВВП страны равен 720 млрд. ден. ед. экспорт увеличился на 25 млрд. ден. ед; импорт уменьшился на 10 млрд. ден. ед. Чему равен ВВП в новых условиях (млрд. ден. ед.)?<br>а) 720,00<br>б) 775,00<br>в) 710,00<br>г) 755,00<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>Чистый экспорт (разница между экспортом и импортом) увеличился на: 25- (-10) = 35<br>Y = 720+35<br>Y =755,00 (млрд. ден. ед.) | 50. В Англии производятся сукно и вино, стоимость которых 100 и 120 ден.ед. соответственно. В Португалии на производство точно таких же товаров тратится 90 и 80 ден.ед. Определите сравнительные преимущества (ден.ед.) Англии и Португалии<br>а) Португалия 50, Англия - 0<br>б) Португалия 20, Англия - 30<br>в) Португалия 10, Англия - 20<br>г) Португалия 0, Англия - 10<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>Португалии выгодно импортировать сукно в обмен на вино. Вино, которое стоит в Португалии 80 ден.ед., она обменяет на английское сукно, собственное производство которого обходится в 90 ден.ед., то есть Португалия экономит 10 ден.ед. Англия же, обменяв сукно стоимостью 100 ден.ед. на португальское вино, собственное производство которого обходится в 120 ден.ед., выигрывает 20 ден.ед. | Базовый ( 1 - 3 минуты) |
| | | О П К - 3 Способен | **ИОПК-3.1. Знает** принципы | 5 | 51. Укажите недостающее выражение в формулировке трех типов международного | | Высокий ( 5 - 1 0 минут) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.<br><br>**ИОПК-3.2. Умеет** анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов | 2 | разделения труда<br>*1. Общее - разделение труда по сферам производства*<br>*2. _____- специализация стран на определенных отраслях производства*<br>*3. Единичное - специализация стран на изготовлении отдельных агрегатов, машин, деталей, узлов или технологических стадиях процесса производства*<br><br>Ответ:<br>*Частное*<br><br>*Обоснование:* В теории международного разделения труда (МРТ) выделяют три типа: общее (между крупными сферами производства: добывающая, обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство), частное (между отраслями внутри крупных сфер: автомобилестроение, химическая промышленность и т.д.) и единичное (на уровне технологических стадий, деталей и узлов). Таким образом, пропущенный термин, характеризующий специализацию стран на определенных отраслях производства, — «Частное» разделение труда.<br><br>52. Расположите в правильной хронологической последовательности этапы эволюции международной валютной системы. В ответе запишите порядок букв (например, А, Б, В, Г). | 51. Укажите недостающее выражение:<br>*К основным субъектам международных экономических отношений относятся государства,_____ ___ и банки, международные экономические организации и интеграционные объединения национальных экономик*<br><br>Ответ: *транснациональные корпорации*<br>Обоснование: В системе международных экономических отношений выделяют несколько ключевых субъектов: национальные государства (правительства), транснациональные корпорации (ТНК) и банки (включая транснациональные банки), международные экономические организации (МВФ, Всемирный банк, ВТО), а также интеграционные объединения (ЕС, ЕАЭС и др.). ТНК играют важнейшую роль в глобализации, осуществляя прямые иностранные инвестиции, контролируя значительную часть мировой торговли и технологий. Таким образом, пропущенный элемент — «транснациональные корпорации».<br><br>52. Установите правильную последовательность этапов экономической интеграции в рамках Европейского союза (от низшей формы к высшей). В ответе | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | на микро и макроуровне. | | Этапы (в произвольном порядке):<br>А) Ямайская валютная система (плавающие курсы, демонетизация золота)<br>Б) Золотой стандарт (фиксация курсов к золоту)<br>В) Европейская валютная система (ECU, механизм обменных курсов)<br>Г) Бреттон-Вудская система (золотодолларовый стандарт, фиксированные курсы)<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, Г, А, В | запишите порядок букв.<br><br>Этапы (в произвольном порядке):<br>А) Введение единой валюты (евро) и единой денежно-кредитной политики<br>Б) Создание Европейского объединения угля и стали (ЕОУС)<br>В) Формирование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и таможенного союза<br>Г) Создание единого внутреннего рынка (четыре свободы: товары, услуги, капитал, рабочая сила)<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, В, Г, А | |
| 14 | Тема 14. Международная валютная система и валютный курс | О П К - 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | **И О П К - 1 . 1 . Знает** (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.<br><br>**И О П К - 1 . 3 . Владеет** навыками применения знаний (на промежуточн | 4 | 53. К лицам, относящимся к рынку труда, относятся:<br>а) занятые по найму<br>б) дети<br>в) занятые не по найму<br>г) старики<br>д) лица, находящиеся в поисках работы<br>е) инвалиды<br>Ответ: а), в), д)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Старики, дети, инвалиды относятся к лицам, неспособным работать по найму, то есть не относятся к рынку труда*<br><br>54. Объём мирового валового внутреннего | 53. К естественной безработице, или полной занятости относятся:<br>а) фрикционная безработица<br>б) циклическая безработица<br>в) структурная безработица<br>Ответ: а), в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Циклическая безработица - вид безработицы, связанный с циклом деловой конъюнктуры, не входит в состав естественной безработицы* | Повышенный (3-5 минут)<br><br>Базовый |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ом уровне) экономической теории при решении прикладных задач<br><br>**ИОПК-3.1.** | 3 | продукта (ВВП) составил 111, 32 трлн. ден. ед. В этом же году ВВП России составил 3,94 трлн. ден. ед. Рассчитайте долю экономики России в мировой экономике (%)<br>а) 3,54<br>б) 5,00<br>в) 4,85<br>г) 4,68<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>3,94 · 100 /111,32 = 3,54 (%) | 54. Курс доллара к рублю – 81,23<br>Рассчитайте, сколько долларов стоит 1000 руб.<br>а) 13,54<br>б) 12,31<br>в) 11,65<br>г) 10,19<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>1000/81,23= 12,31($) | ( 1 - 3 минуты) |
| | | О П К - 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | **Знает** принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне<br><br>**ИОПК-3.3.** | 5 | 55. Впишите недостающий фрагмент:<br>_____- *это занятость, при которой предложение рабочей силы покрывается спросом на нее, когда любой желающий трудиться по определенной специальности получает такую возможность. Полная занятость достигается при наличии естественного уровня безработицы*<br>Ответ:<br>*Полная занятость*<br>Обоснование: Полная занятость в макроэкономике понимается не как отсутствие безработицы вообще, а как состояние, при котором существует только естественная безработица (фрикционная и структурная). При полной занятости | 55. Внесите недостающее выражение:<br>_____ – *это тип безработицы, возникающий в результате циклического спада производства, когда совокупный спрос на товары и услуги снижается и предприятия сокращают рабочие места.*<br>Ответ:<br>*циклическая безработица*<br>Обоснование: В макроэкономике выделяют три основных типа безработицы: фрикционную (связанную с поиском работы), структурную (вызванную несоответствием квалификации и структуры рабочих мест) и циклическую. | Высокий ( 5 - 1 0 минут) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Владеет** навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. | | циклическая безработица отсутствует, то есть все желающие работать по своей специальности за текущую ставку заработной платы могут найти работу. Достижение полной занятости является одной из основных целей макроэкономической политики государства. Таким образом, пропущенный термин — «Полная занятость». | Циклическая безработица возникает именно на фазе спада экономического цикла, когда падает совокупный спрос и производство. Она представляет собой отклонение фактического уровня безработицы от естественного. Борьба с циклической безработицей ведется с помощью мер стимулирования совокупного спроса (фискальная и монетарная политика). Таким образом, пропущенный термин — «циклическая безработица». | |
| | | | | 2 | 56. Расположите в правильной последовательности этапы установления валютного курса при переходе от фиксированного к плавающему режиму. В ответе запишите порядок букв (например, А, Б, В, Г).<br><br>Этапы (в произвольном порядке):<br>А) Курс начинает определяться под влиянием спроса и предложения на валютном рынке<br>Б) Центральный банк перестает поддерживать фиксированный паритет и проводить валютные интервенции<br>В) Устанавливается официальный фиксированный курс национальной валюты по отношению к иностранной<br>Г) Возникает давление на курс (дефицит или профицит платежного баланса)<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: В, Г, Б, А | 56. Установите правильную последовательность действий при проведении валютной интервенции Центрального банка для укрепления национальной валюты. В ответе запишите порядок букв.<br><br>Действия (в произвольном порядке):<br>А) Рост курса национальной валюты (укрепление)<br>Б) Продажа Центральным банком иностранной валюты из золотовалютных резервов<br>В) Увеличение предложения иностранной валюты на внутреннем валютном рынке<br>Г) Снижение спроса на иностранную валюту или превышение её предложения над спросом<br><br>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б, В, Г, А | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

***Критерии оценивания диагностической работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |