Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 15:18:38
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Основы государственного регулирования экономики». Направление подготовки/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль/специализация): «Гражданская и муниципальная служба» / Т.Л. Мищенко – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик:

Разработчик: Т.Л. Мищенко.

Заведующий кафедрой: _____ / А.Ю.Кирьянов

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы государственного регулирования экономики» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Основы государственного регулирования экономики». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Эссе	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию	Темы эссе
6	Зачет с оценкой / Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету с оценкой / экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Сопроводительная информация

Разработчик	Т.Л. Мищенко
Кафедра	Государственного и муниципального управления
Наименование дисциплины	Основы государственного регулирования экономики
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	20-40
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	40
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций

В результате освоения дисциплины «Основы государственного регулирования экономики» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен применять различные методы управления в сфере государственного и муниципального управления, а также разрабатывать управленческие решения, направленные на укрепление связей между бизнесом и государством	ИПК-2.1 Знает методы управления в сфере государственного и муниципального управления, теории партнерства государства и бизнеса ИПК-2.2 Умеет применять методы стимулирования для укрепления связей между бизнесом и государством ИПК-2.3 Владеет навыками разработки управленческих решений, направленных на улучшение и укрепление взаимодействия между бизнесом и государством
ПК-5	Способен осуществлять определение необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства	ИПК-5.1 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства. Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства ИПК-5.2 Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению ИПК-5.3 Владеть: Навыками определения необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1. Тестовые задания

Инструкция: выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

1. Что является предметом государственного регулирования экономики?
   а) Экономические отношения между хозяйствующими субъектами
   б) Социально-экономические процессы в обществе
   в) Политические процессы в государстве
   г) Внешнеэкономическая деятельность

2. Какие методы относятся к экономическим методам государственного регулирования?
   а) Налоговое регулирование
   б) Лицензирование
   в) Денежно-кредитная политика
   г) Административные запреты

3. Кто является субъектом государственного регулирования экономики?
   а) Государственные органы власти
   б) Коммерческие банки
   в) Домохозяйства
   г) Международные организации

4. Какая модель государственного регулирования предполагает активное вмешательство государства в экономику?
   а) Классическая
   б) Кейнсианская
   в) Неоконсервативная
   г) Монетаристская

5. Что относится к инструментам денежно-кредитного регулирования?
   а) Учетная ставка ЦБ
   б) Норма обязательных резервов
   в) Налоговые льготы
   г) Государственные закупки

6. Какие виды планирования используются в системе государственного регулирования экономики?
   а) Стратегическое планирование
   б) Индикативное планирование
   в) Оперативное планирование
   г) Тактическое планирование

7. Что такое индикативное планирование?
   а) Директивное распределение ресурсов
   б) Ориентирующее планирование с использованием экономических индикаторов
   в) Планирование на основе государственного заказа
   г) Централизованное планирование

8. Какие методы прогнозирования относятся к формализованным?
   а) Экспертные оценки
   б) Метод экстраполяции
   в) Метод сценариев
   г) Метод моделирования

9. Что относится к федеральным целевым программам?
   а) Программа развития здравоохранения
   б) Программа развития образования
   в) Бизнес-план предприятия
   г) Стратегия развития региона

10. Какие функции выполняет государственное прогнозирование?
   а) Аналитическая
   б) Ориентирующая
   в) Контрольная
   г) Предупредительная

4.2. Практические задания

Инструкция: выполните задания в соответствии с указанными требованиями.

Задание 1. Проанализируйте современное состояние государственного регулирования экономики в Российской Федерации. Выделите основные проблемы и перспективы развития. Результаты оформите в виде аналитической записки.

Задание 2. Постройте «дерево целей» государственного регулирования экономики на современном этапе развития РФ. Определите приоритеты целей и обоснуйте их.

Задание 3. Проведите сравнительный анализ классической, кейнсианской и неоконсервативной моделей государственного регулирования экономики. Результаты оформите в виде таблицы.

Задание 4. На основе данных Федеральной службы государственной статистики проанализируйте динамику основных макроэкономических показателей РФ за последние 3 года. Сделайте выводы об эффективности государственного регулирования.

Задание 5. Разработайте проект государственной программы поддержки малого и среднего предпринимательства в регионе (на выбор). Определите цели, задачи, инструменты и ожидаемые результаты.

Задание 6. Проанализируйте зарубежный опыт индикативного планирования (на примере Франции, Японии или Китая). Определите возможности его применения в российской практике.

Задание 7. Оцените эффективность антимонопольной политики в РФ. Выявите основные проблемы и предложите пути их решения.

Задание 8. Проведите анализ государственно-частного партнерства как инструмента государственного регулирования экономики. Приведите примеры успешных проектов ГЧП в РФ.

4.3. Задания для контрольной работы

Инструкция: выполните одно из предложенных заданий (по выбору преподавателя). Время выполнения – 2 академических часа.

Вариант 1. Раскройте теоретические основы государственного регулирования экономики. Охарактеризуйте объекты, субъекты, цели и методы государственного регулирования. Приведите примеры из современной российской практики.

Вариант 2. Проведите анализ моделей государственного регулирования рыночной экономики. Сравните классическую, кейнсианскую и неоконсервативную модели. Определите, какая модель в наибольшей степени соответствует современным условиям российской экономики.

Вариант 3. Охарактеризуйте систему планирования и прогнозирования в государственном регулировании экономики. Раскройте сущность стратегического и индикативного планирования. Проанализируйте современное состояние прогнозирования социально-экономического развития РФ.

Вариант 4. Раскройте сущность программирования в системе государственного регулирования экономики. Охарактеризуйте федеральные целевые программы, их классификацию и механизмы реализации. Приведите примеры действующих ФЦП в РФ.

4.4. Задания для самостоятельной работы

Инструкция: задания выполняются самостоятельно в рамках внеаудиторной работы. Результаты представляются в письменном виде или в форме презентации.

1. Изучение теоретического материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции.
2. Подготовка к семинарским занятиям: изучение вопросов, вынесенных на обсуждение, подбор нормативных правовых актов и литературы.
3. Составление схем и таблиц, систематизирующих учебный материал по темам дисциплины.
4. Подготовка докладов и сообщений по актуальным вопросам государственного регулирования экономики.
5. Анализ статистических данных и официальных документов по социально-экономическому развитию РФ.
6. Решение практических задач и кейсов по темам дисциплины.
7. Написание эссе по одной из предложенных тем (см. п. 4.5).
8. Подготовка презентаций по результатам самостоятельного исследования.

4.5. Примерная тематика эссе

Инструкция: выберите одну из предложенных тем. Объем эссе – 5-7 страниц. Работа должна содержать введение, основную часть, заключение и список использованных источников.

1. Теоретические модели государственного регулирования (неоклассика и кейнсианство).
2. Необходимость и пределы государственного вмешательства в экономику.

3. Формы и методы государственного регулирования экономики.
4. Государственный сектор и его роль в современной экономике.
5. Государственный сектор в экономике РФ: состояние, проблемы и тенденции развития.
6. Экономическая политика: содержание и инструменты.
7. Экономическая политика в РФ: федеральный и региональный уровни.
8. Административное регулирование: мировой опыт и российская специфика.
9. Управление государственной (муниципальной) собственностью.
10. Приватизация государственной собственности (мировой и российский опыт).
11. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития.
12. Национальная модель государственного регулирования экономики (на примере…).
13. Сравнительная характеристика систем государственного регулирования США, ЕС и РФ.
14. Антимонопольное регулирование в РФ: проблемы и направления развития.
15. Государственная поддержка малого бизнеса: цели и формы.
16. Государственное регулирование инновационной деятельности: цели и инструменты.
17. Политика стимулирования инвестиций: мировой опыт и российская специфика.
18. Содержание и цели государственной социальной политики.
19. Государственно-частное партнерство как инструмент государственного регулирования.
20. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: содержание и альтернативы.
21. Антиинфляционная политика в РФ: содержание, проблемы и альтернативы.
22. Фискальная политика государства: мировой опыт и российская специфика.
23. Промышленная политика: цели и инструменты.
24. Программно-целевой подход к управлению социально-экономическим развитием.
25. Кластерная политика государства: содержание и методы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой (3 семестр)

Форма проведения: устный ответ по билетам (2 вопроса в билете) или тестирование.

1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики.
2. Основные направления государственного регулирования экономики.
3. Уровни государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
5. Становление системы государственного регулирования экономики в РФ.
6. Основные целевые установки государственного регулирования экономики.
7. Дерево целей государственного регулирования экономики.
8. Типы целей государственного регулирования экономики. Взаимодействие целей.
9. Приоритеты целей государственного регулирования экономики.
10. Принципы постановки целей государственного регулирования экономики.
11. Многоугольник целей государственного регулирования экономики.
12. Классическая модель государственного регулирования экономики.
13. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
14. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики.
15. Роль государственного регулирования в переходной российской экономике.
16. Национальные модели экономического развития и целевой ориентир российских реформ.
17. Оценка эффективности государственного регулирования экономики.
18. Сравнительный анализ моделей государственного регулирования экономики.

5.2. Вопросы для подготовки к экзамену (4 семестр)

Форма проведения: устный ответ по билетам (2 вопроса в билете) или тестирование.

1. Общие, частные и специальные методы государственного регулирования экономики.
2. Административные и экономические методы государственного регулирования экономики.
3. Использование балансовых, нормативных и программно-целевых методов в управлении экономикой.
4. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики.
5. Понятие и задачи планирования в системе государственного регулирования экономики.
6. Виды планирования в государственном регулировании экономики.
7. Основные методы планирования.
8. Типы и модели экономического развития. Сущность индикаторов.
9. Стратегическое и индикативное планирование.
10. Индикативное планирование и государственный заказ.
11. Зарубежный опыт индикативного планирования.
12. Становление индикативного планирования в РФ.
13. Понятие, основные функции прогноза и прогнозирования.
14. Характеристика основных видов прогноза.
15. Классификация экономических прогнозов.
16. Характеристика основных методов прогнозирования.
17. Особенности прогнозирования в плановой и переходной экономике РФ.
18. Прогнозирование социально-экономического развития РФ.
19. Сущность программы. Классификация программ.
20. Опыт использования программ в государственном регулировании экономики.
21. Понятие программирования. Необходимость общегосударственного программирования.
22. Основные задачи общегосударственного программирования.
23. Программа социально-экономического развития РФ.
24. Особенности программно-целевого управления.
25. Законодательная база разработки государственных программ.
26. Принципы и этапы разработки целевых программ.
27. Структура целевой программы.
28. Основные проблемы, связанные с разработкой целевых программ.
29. Классификация целевых программ.
30. Федеральная целевая программа. Классификация ФЦП.
31. Основные ФЦП современной России.
32. Государственно-частное партнерство как инструмент государственного регулирования экономики.
33. Антимонопольное регулирование в РФ.
34. Государственное регулирование естественных монополий.
35. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.
36. Фискальная политика государства.

6. КЛЮЧИ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ ОЦЕНКИ

6.1. Соответствие заданий компетенциям

№ п/п	Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции
1	Тестовые задания (темы 1-3)	ПК-2 (ИПК-2.1)
2	Тестовые задания (темы 4-7)	ПК-5 (ИПК-5.1)
3	Практические задания	ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3), ПК-5 (ИПК-5.2, ИПК-5.3)

6.2. Ключи к тестовым заданиям

№ вопроса	Правильный ответ
1	а, б
2	а, в
3	а
4	б
5	а, б
6	а, б
7	б
8	б, г
9	а, б
10	а, б, г

7. СХЕМА ИНТЕРПРЕТАЦИИ ОБОБЩЕННОГО (ИНТЕГРАЛЬНОГО) РЕЗУЛЬТАТА ОЦЕНКИ

7.1. Критерии оценки тестовых заданий

Оценка «отлично» – 90-100% правильных ответов.
Оценка «хорошо» – 75-89% правильных ответов.
Оценка «удовлетворительно» – 60-74% правильных ответов.
Оценка «неудовлетворительно» – менее 60% правильных ответов.

7.2. Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» – задание выполнено полностью, сделан глубокий анализ, сформулированы обоснованные выводы, работа оформлена в соответствии с требованиями.
Оценка «хорошо» – задание выполнено полностью, но имеются незначительные замечания по содержанию или оформлению.
Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено не в полном объеме, имеются существенные замечания по содержанию.
Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено или выполнено на низком уровне.

7.3. Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка «отлично» – глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы, свободное владение материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений.
Оценка «хорошо» – твердое знание программного материала, грамотное и последовательное изложение материала, без существенных неточностей в ответе.
Оценка «удовлетворительно» – усвоение основного материала, но при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении.
Оценка «неудовлетворительно» – незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответе.

7.4. Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» – глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение, свободное владение материалом, умение связать теорию с практикой.
Оценка «хорошо» – твердое знание программного материала, грамотное и последовательное изложение материала, без существенных неточностей в ответе, правильное применение теоретических знаний.
Оценка «удовлетворительно» – усвоение основного материала, но при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении, затруднения в применении знаний на практике.
Оценка «неудовлетворительно» – незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответе, неумение применять теоретические знания на практике.

7.5. Шкала соответствия оценок уровню сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Описание
Отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся полностью освоил компетенции, способен самостоятельно применять знания, умения и навыки в профессиональной деятельности
Хорошо	Повышенный (базовый)	Обучающийся освоил компетенции, но допускает незначительные ошибки при их применении
Удовлетворительно	Пороговый (минимальный)	Обучающийся освоил компетенции на минимально допустимом уровне, способен применять их в типовых ситуациях
Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	Обучающийся не освоил компетенции, не способен применять знания, умения и навыки в профессиональной деятельности