Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 18:03:45
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РФ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль):
Экономика фирм малого и среднего бизнеса

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Денежно-кредитная система РФ». Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика фирм малого и среднего бизнеса» / Р.М. Байгулов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Р.М. Байгулов.

Заведующий кафедрой: _____/ Т.В. Новикова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Денежно-кредитная система РФ» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Денежно-кредитная система РФ». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация

Разработчик	Р.М. Байгулов
Кафедра	Финансов, экономики и организации производства
Наименование дисциплины	Денежно-кредитная система РФ
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.04.01 Экономика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-6	Способен разрабатывать, обосновывать и проводить прогнозирование динамики финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	**ИПК-6.1 Знать**: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Требования охраны труда Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации **ИПК-6.2 Уметь**: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации **ИПК-6.3 Владеть**: Навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

Тестовые задания для самопроверки

1. Укажите три основных свойства денег
А) делимость;
Б) различаемость, узнаваемость;
В) маленький размер;
Г) недоступность;
Д) стабильность;
Е) неподдельность.

2. Укажите три основных условия выдачи кредита
А) срочность;
Б) выгодность;
В) безвозмездность;
Г) бессрочность;
Д) платность;
Е) возвратность.

3. Укажите три основные функции Центрального банка
А) выдача кредитов частным лицам;
Б) выдача кредитов предприятиям;
В) эмиссия денежных знаков;
Г) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
Д) хранение золотовалютных резервов страны;
Е) привлечение вкладов от населения;
Ж) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках.

4. Кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества, называется -…
А) ипотечным;
Б) банковским;
В) коммерческим;
Г) лизинговым.

5. Для того, чтобы определить количество бумажных денег, необходимое для обращения, надо привязать его к…
А) запасам золота в стране;
Б) валютным резервам;
В) сумме цен товаров и услуг;
Г) доходам населения.

6. Правом эмиссии денег в Российской Федерации наделен:
А) Международный банк;
Б) коммерческий банк;

В) отраслевой банк;
Г) Сберегательный банк;
Д) Центральный банк РФ;
Е) инновационный банк.

7. Процент по кредиту- это…
А) себестоимость банковских услуг;
Б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;
В) цена труда банковских служащих;
Г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита.

8. К активным операциям банка относятся:
А) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках;
Б) прием вкладов;
В) операции по размещению банками имеющихся в их распоряжении ресурсов;
Г) получение банком кредитов от Центрального банка.

9. Вы берете в банке кредит в размере 100 тыс. руб. под 100% годовых, сроком на 2 года. По истечении этого срока вы заплатите банку:
А) 300 тыс. руб.
Б) 100 тыс. руб.
В) 200 тыс. руб.
Г) 400 тыс. руб.

10. При покупке хлеба в магазине деньги выполняют функцию…
А) средства обращения;
Б) средства накопления;
В) средства платежа;
Г) меры стоимости;

11. Установите соответствие между функциями денег
1. Средство обращения;
2. Мера стоимости;
3. Средство платежа;
4. Средство накопления.

А) деньги выражают стоимость товаров;
Б) деньги используются для обмена товарами и услугами;
В) деньги сберегаются для будущих покупок товаров и услуг;
Г) деньги используются для выплат без прямого обмена на товары.

12. Укажите один из инструментов денежно-кредитной политики государства
А) сбор средств в бюджет;
Б) эмиссия денег;
В) изменение нормы резервов;
Г) изменение государственных расходов;
Д) финансирование бюджетных организаций.

13. Письменное свидетельство о том, что в банк внесена определенная сумма денег, и владелец её по истечении определенного срока имеет право получить свой вклад и проценты
А) вексель;
Б) сберегательный сертификат;
В) акция;
Г) облигация.

14. Второй уровень банковской системы – это…
А) Международный банк;

Б) отраслевые банки;
В) коммерческие банки;
Г) Центральный банк РФ;
Д) ипотечные банки;
Е) инвестиционные банки.

15. Сберегательный банк специализируется на…
А) использовании средств для приобретения ценных бумаг;
Б) предоставлении кредитов под залог;
В) приеме и хранении вкладов от населения;
Г) хранении золотовалютных резервов страны.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	**Критерии оценивания**
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Практикум

Кейс 1. Дискуссионные вопросы сущности денег

Прокомментируйте следующее положение. М. Фридмен писал: «В теории денег есть нечто, напоминающее японский сад. Она несет в себе эстетическое единство, порожденное разнообразием, а ее кажущаяся простота скрывает почти непостижимую сущность; брошенный на поверхность взгляд растворяется в бесконечной перспективе, и все зримое осознается как единое целое, лишь рассмотренное с разных сторон, не спеша и пристально. Отдельные элементы ее могут доставить удовольствие независимо от общей картины, но реализуются полностью лишь потому, что составляют часть целого.

Стало распространенным утверждение, что в теории денег нет ничего менее существенного, чем их количество, выраженное в долларах, фунтах или песо. Действительно, если бы единицей счета вместо доллара стал вдруг цент, то нам пришлось бы просто умножить количество денег на 100, как и все другие номинальные величины (цены, активы, обязательства); но никаких других эффектов в экономике это не вызвало бы».

Кейс 2. Особенности исторического развития денежной системы России

На основе следующего примера из российской истории докажите ошибочность номиналистической теории денег, которая рассматривает деньги как результат деятельности государственной власти.

В конце апреля 1917 г. финансовый рынок России пополнился государственными кредитными билетами достоинством 250 и 1000 рублей («думские» деньги), на которых было указано даже, что они разменяются на золотую монету, хотя фактически размен бумажных денег на золото был прекращен в 1914 году в связи со вступлением России в Первую мировую войну.

В сентябре 1917 года начали хождение государственные казначейские знаки («керенки»).

Таким образом, государство санкционировало и «думские» деньги, и «керенки» на выполнение ими функций денег. Но как повели себя хозяйствующие субъекты? Население с большой настороженностью отнеслось к появлению этих, санкционированных государством

денег, отдавая предпочтение «царским» купюрам, которые мгновенно исчезли из обращения, аналогично тому, как из обращение в 1916 году исчезли золотые и серебряные монеты.

В начале 1920-х годов в обращение введены расчетные знаки РСФСР образца 1919 года, на которых указывалось, что они обеспечены всем достоянием республики («совзнаки»), но функцию обращения лучше продолжали выполнять «царские» деньги, на которые можно было реально купить товары.

Кейс 3

На рисунке приведена схема документооборота при расчетах аккредитивами.

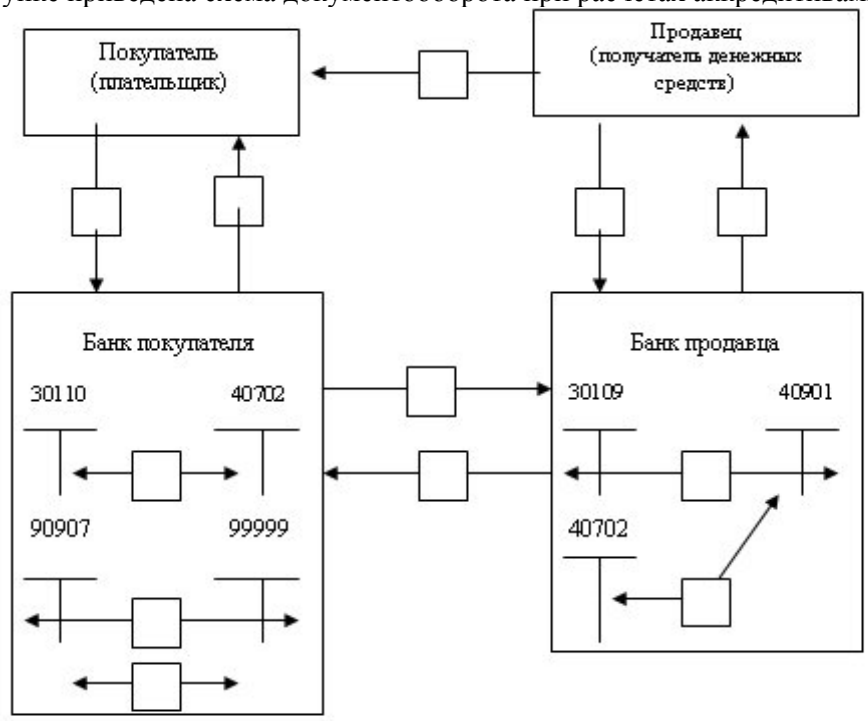


Рис. Схема расчета покрытым аккредитивом

Задание. Отметьте в прямоугольниках схемы порядковый номер операции согласно нижеприведенному списку:

а) извещение банка продавца об открытии аккредитива;

б) представление покупателем аккредитива;

в) списание средств с расчетного счета покупателя;

г) помещение аккредитива на внебалансовый счет 90907;

д) извещение банка покупателя об оплате, передача реестра счетов и товарно-сопроводительных документов;

е) депонирование в банке продавца средств, поступивших по аккредитиву;

ж) извещение продавца об открытии аккредитива;

з) отгрузка продукции продавцом;

и) передача покупателю товарно-транспортных документов, оплаченных аккредитивом;

к) передача реестра счетов и товарно-сопроводительных документов в банк продавца;

л) зачисление денежных средств на расчетный счет продавца;

м) списание аккредитива с внебалансового счета.

Клиент филиала банка А, расположенного в г. Липецке, представил платежное поручение в пользу клиента банка Б, расположенного в г. Москве. При этом филиал банка А не имеет корреспондентский субсчет в Банке России и корреспондентского счета в банке Б. Опишите порядок проведения расчетов в данном случае.

Фирма «Салют» открыла в обслуживающем банке А непокрытый (гарантированный) аккредитив в пользу фирмы «Колокольчик» в банке Б на сумму 5 200 рублей.

Задание:

- Назовите главные условия расчетов непокрытыми (гарантированными) аккредитивами.

- Опишите порядок действий банков и фирмы «Колокольчик» при проведении расчетов аккредитивом. Какие виды документов должен представить поставщик для получения средств по аккредитиву?

- Определите основные недостатки аккредитивной формы расчетов для поставщика.

Кейс 4. Понимание фундаментальных основ кредитной системы

Порассуждайте, какие особенности присущи трактовке категории «кредит» в Гражданском кодексе РФ: «Кредитный договор – договор, по которому банк или иная кредитная организация обязуется предоставить денежные средства заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты на нее.».

Порассуждайте, какие особенности присущи трактовке категории «кредит» проф. О.И. Лаврушина: «Кредит – передача кредитором ссуженной стоимости заемщику для использования на началах возвратности и в интересах общественных потребностей»

Порассуждайте, какие особенности присущи трактовке категории «кредит» проф. А.Г. Грязновой (Финансово-кредитный словарь): «Кредит – экономическая сделка, при которой один партнер предоставляет другому денежные средства или имущество на условиях срочности, возвратности, платности.»

Порассуждайте, какие особенности присущи трактовке категории «кредит» О.М. Островской (Толковый словарь): «Кредит – заем, предоставляемый в денежной форме на условиях возвратности и, как правило, платности (в виде процентов за пользование кредитом)».

На основании полученных выводов ответьте на вопросы:

- Отличается ли ссуженная стоимость от стоимости?

- Отличаются ли денежные отношения от кредитных?

- Есть ли отличие в трактовке кредита между экономистами и юристами?

- Есть ли различия между понятиями «кредит» и «заем»?

- В чем отличие в понимании сущности кредита между российскими и западными экономистами?

- Есть ли отличие в понятиях «ссуда денег» и «ссуда капитала»?

- В чем состоит отличие понятий «кредит», «кредитование», «финансирование», «околокредитные отношения»?

- Выскажите мнение: кредит – чудодейственная сила или негативное начало?

Кейс 5. Особенности кредита

«К числу особенностей ипотечного кредита, позволяющих выделить его в обособленную форму кредита, относится следующее:

- особый характер движения ссуженной стоимости, когда выдача ссуды не преследует цели получения нового чистого дохода, а ее возврат осуществляется за счет доходов заемщика, не связанных с приобретением недвижимости, т.е. ссуженная стоимость не высвобождается из хозяйственного оборота, как обычно при других формах кредита, а постепенно возмещается из доходов заемщика (не связанных с полученным кредитом);

- обязательное наличие обеспечения, в качестве которого выступает сам объект кредитования – недвижимое имущество (например, жилые дома, квартиры);

- особый состав кредиторов – кредитором могут быть не только коммерческие банки, но и дочерние банковские структуры, агентства по ипотечному кредитованию, центральные банки (в мировой практике), ссудо-сберегательные ассоциации, кредитные союзы и др. Вместе с тем, среди кредиторов не встречаются частные лица, субъекты малого предпринимательства, международные институты;

- особый состав заемщиков, в первую очередь физических лиц, при этом имеют место ограничения их по возрасту;

- длительность кредита (в мировой практике выдаются на срок до 30 лет);

- строго целевой характер;

- цели ипотечного кредитования связаны с достижением социальной стабильности общества;

- тесная связь ипотечного кредита с рынком ценных бумаг (в процессе ипотечного кредитования выпускаются закладные);

- особое законодательное обеспечение.

Выделенные автором особенности состава участников кредитных отношений по поводу ссужаемой стоимости с использованием ипотеки, специфика взаимодействия между субъектами кредита, некоторые его организационные основы, связанные со срочностью, обеспеченностью и целевым характером ипотечного кредита, дают основание предположить, что ипотечный кредит является не столько особым видом кредита, сколько самостоятельной формой кредита».

Каково ваше мнение по данному вопросу?

«Аксиоматически возможно существование не менее 27 форм кредитных отношений, если руководствоваться тремя основными критериями (три в третьей степени). По степени распространенности их можно поделить на следующие категории: основные и дополнительные, запрещенные и инновационные. Однако число исторически сложившихся форм в конкретный момент времени может быть меньше в соответствии с критерием распространенности. …Критерии: 1) правовая определенность участников кредитных отношений (частный, банковский, государственный); 2) цель и объект кредитования (предпринимательский, потребительский, нецелевой на поддержание ликвидности); 3) характер ссуженной стоимости и способ кредитования (вещно-арендная, денежная, облигационная)».

Составьте классификацию форм и видов кредита и дайте их краткую характеристику.

Рассмотрите заемно-кредитные и арендно-лизинговые сделки в соответствии с римским правом. Действуют ли приведенные положения в настоящее время? Выскажите свое мнение.

Римское право: заемно-кредитные и арендно-лизинговые сделки[1]

MUTTUM: содержание термина — кредитно-заемные отношения	**COMMODATUM:** содержание термина — арендно-лизинговые отношения, прокат
ЗАЕМ (современный перевод термина)	ССУДА (современный перевод термина)
Предмет договора – вещи, определенные родовыми признаками	Предмет договора – вещи индивидуально определенные
Вещи передаются на праве собственности	Вещи передаются во временное пользование
Получатель обязан вернуть такое же количество вещей того же рода	Получатель обязан вернуть полученную вещь
Риск случайной гибели переданных вещей лежит на получателе (как собственнике)	Риск случайной гибели вещи лежит на передавшем ее собственнике
Обязательство строго одностороннее	Наряду с основной обязанностью получателя вещи может возникнуть обязанность ссудодателя возместить вред, причиненный ссудополучателю
Цель договора займа – удовлетворить потребность заемщика	Договор ссуды есть сделка обоюдная

КЕЙС 6. Анализ экономической ситуации.

Состояние и развитие банковской системы до кризиса 1998 г. (1992–1998 гг.) можно охарактеризовать как экстенсивный процесс создания огромного количества мелких банков. Это обусловливалось:

1. низкими требованиями к стартовому капиталу банка при его создании;

2. огромной привлекательностью банковского бизнеса, который очень быстро освоил возможности зарабатывания на инфляции и на постоянном падении курса рубля;

3. формированием ресурсов банковской системы преимущественно за счет средств предприятий, доля которых в пассивах банковской системы составляла в 1994 г. 35%, а в 1995 г. – 24%, что многократно превышало долю депозитов населения, обесценившихся в результате интенсивной инфляции.

Исторически этот период развития банковской системы закончился летом 1995 г., когда усилия Правительства и Банка России по нормализации макроэкономической ситуации стали давать очевидные результаты: инфляция начала снижаться, курс рубля – повышаться в абсолютном значении. Изменение макроэкономической ситуации, в первую очередь, подорвало позиции тех банков, которые не захотели изменить свои взгляды на экономические реалии. Разразился банковский кризис, в ходе которого обанкротился целый ряд относительно крупных российских банков («Мытищинский», Межрегионбанк, «Национальный кредит», «Глория-банк»).

Основным проявлением этого кризиса стал краткосрочный кризис ликвидности в банковской системе, вызванный приостановлением работы московского межбанковского рынка. Благодаря быстрой реакции Банка России, «подпитавшего» банковскую систему краткосрочными кредитами, и тому, что кризисные явления не породили панику среди населения и не задели крупнейшие банки страны, кризис не превратился в угрозу банковской системе в целом. В это время в России окончательно оформилась группа банков-лидеров, которые смогли наладить свою работу с крупнейшими российскими предприятиями и создать многофилиальные сети по обслуживанию клиентов. Однако именно в это время в поведении российских банков сформировались определенные стереотипы и модели, которые впоследствии сыграли существенную негативную роль. Главным из таких моментов следует признать слабое развитие непосредственно банковских услуг, в первую очередь кредитования реального сектора, и чрезмерную концентрацию интересов банков на финансовых рынках.

Проанализируйте проблемную ситуацию и дайте ответы на вопросы:

1. В чем причины, по вашему мнению, банковского кризиса и кризиса межбанковского рынка в России в 1995 году?

2. Какие меры были приняты для стабилизации банковского сектора экономики в 1995 году?

3. По вашему мнению, какие действия необходимо было предпринять Правительству и Центральному банку в целях недопущения кризиса 1998года?

Кейс 7. Проблемы банковской системы России

Анализ проблемной ситуации. Наиболее важными и действенными методами, способствующими повышению конкурентоспособности российских банков на внутреннем и международном рынке, являются:

- расширение набора банковских услуг и дальнейшее повышение качества обслуживания клиентов;
- открытие зарубежных филиалов, представительств, дочерних организаций;
- совершенствование контроля и надзора за банками;
-адаптация банковского законодательства к современным условиям, учитывая глобализацию экономики;
-внедрение новейших банковских технологий с использованием интегрированной дистрибьютерной сети;
- совершенствование институтов, механизмов и инструментов регулирования международной банковской деятельности;
- усиление защиты интересов международных вкладчиков;

-повышение эффективности валютного регулирования и валютного контроля, борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, нелегальным вывозом капитала;

1. Рассмотрите и проанализируйте использование данных методов на примере одного из российских банков**.**

2. Выделите приоритетные методы для российской банковской системы.

Анализ экономической ситуации. На данном этапе развития банковского сектора России выделяют следующие шесть групп кредитных организаций:

1. Банки, контролируемые государством;
2. Банки, контролируемые иностранным капиталом;
3. Крупные частные банки;
4. Средние и малые банки Московского региона;
5. Региональные средние и малые банки;
6. Небанковские кредитные организации.

1. Вы согласны с этой классификацией? Приведите другие классификации кредитных организаций в банковском секторе России и обоснуйте их.

2. Познакомьтесь с классификацией (кластеризацией) и анализом кредитных организаций в банковской системе России в монографии «Современная структура банковского сектора России и потребности национальной экономики». Выразите свое мнение и обоснуйте логику классификации кредитных организаций.

Анализ экономической ситуации. Государственное влияние на деятельность банков может осуществляться в разной степени. Здесь можно рассматривать следующие его виды.

- Полностью государственные банки. Классический пример такой организации – Банк России.

- Кредитные организации, контрольные пакеты акций которых принадлежат государству. Причем какая-то часть собственности в таких банках может принадлежать частным инвесторам, в том числе и иностранным. Такими кредитными организациями являются Сбербанк, ВТБ.

- Банки, где государство владеет блокирующим пакетом акций.

- Финансовые организации, которыми государство владеет не напрямую, а опосредованно через принадлежащие ему холдинги и предприятия, управляющие, в свою очередь, банками. Например, государству принадлежит пакет акций нефтегазовой компании, владеющей банком.

- Банки, оказавшиеся под управлением государственных органов в результате применяемых к ним процедур по результатам деятельности. Например, кредитные организации, где действует внешний управляющий, направленный Банком России, или где проводится процедура санации Агентством по страхованию вкладов.

- Кредитные организации, куда направлен уполномоченный представитель ЦБ. Как правило, это происходит тогда, когда государство или Центробанк выделяет крупный кредит коммерческому банку.

1. Поскольку виды государственного участия в банковском секторе разнообразны и не всегда поддаются точному учету, проведите собственный статистический анализ основных его видов в России.

2. Существуют исследования, согласно которым государство в России оказывает непосредственное влияние более чем на 50 кредитных организаций. Причем практика показывает, что на долю этих 50 из 900 с лишним банков приходится около 40% всех собственных активов банковского сектора страны. Они выдали более 45% всех кредитов организациям и частным лицам, привлекли почти 50% всех размещенных в России вкладов. Такие банки служат оплотом надежности для частных компаний и частных вкладчиков, проводят государственную политику по снижению процентных ставок для реального сектора экономики, задают общий уровень цен ипотечного кредитования, а значит, содействуют тому, чтобы россияне могли покупать жилье.

Как вы расцениваете деятельность данных банков? Какие еще положительные и негативные последствия деятельности банков с государственным участием вы можете назвать?

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Примерные задания для самостоятельной работы
Тесты по дисциплине «Денежно-кредитная система РФ»

I. Выберите единственный правильный ответ

1. Денежная система – это:
- форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательством
- совокупность денежной массы, обращающейся внутри страны
- совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.

2. Золотодевизный стандарт предусматривал:
- размен банкнот на золотые слитки большого веса
- обращение золотых монет, выполняющих все функции денег
- обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото
- одновременное обращение золотых и серебряных монет

3. В условиях металлического денежного обращения существовали следующие типы денежных систем:
- биметаллизм и монометаллизм

- наличный и безналичный тип
- налично-денежный и платежный тип

4. Особенностью золотомонетного стандарта было то, что:

- банкноты обменивались на золотые слитки, но только при предъявлении определенной их суммы
- золото выполняло все функции денег
- банкноты обменивались на девизы, т.е. на определенную иностранную валюту

5. Особенностью золотослиткового стандарта было то, что:

- банкноты обменивались на золотые слитки, но только при предъявлении определенной их суммы
- золото выполняло все функции денег
- банкноты обменивались на девизы, то есть на определенную иностранную валюту

6. Особенностью золотодевизного стандарта было то, что:

- банкноты обменивались на золотые слитки, но только при предъявлении определенной их суммы
- золото выполняло все функции денег
- банкноты обменивались на девизы, то есть на определенную иностранную валюту

7. Денежная система включает следующие элементы:

- формы денег, платежный оборот и денежную массу
- денежную единицу, виды денег, эмиссионную систему, организацию и регулирование денежного обращения
- выпуск денежных суррогатов не запрещается
- денежную единицу, виды денег, эмиссионную систему, платежную систему

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

5.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Деньги и их функции.
2. Эволюция форм денег.
3. Металлические деньги и их особенности.
4. Бумажные деньги и их особенности.
5. Понятие полноценных и неполноценных денег.
6. Функции денег и их содержание.
7. Роль денег в экономике.
8. Понятие денежной системы и ее структура.
9. Типы денежных систем.

10. Металлические денежные системы и их виды.
11. Бумажноденежные системы и их элементы.
12. Проблема устойчивости современных денежных систем.
13. Инфляция и формы ее проявления.
14. Денежные реформы как способ упорядочения денежной системы.
15. Этапы развития денежной системы России.
16. Денежные реформы в России.
17. Современная денежная система России и ее элементы.
18. Центральный банк как эмиссионный институт.
19. Виды эмиссии денег.
20. Центральный банк как расчетный центр.
21. Понятие платежного кризиса.
22. Кредит и его функции.
23. Формы и виды кредита.
24. Роль кредита в экономике.
25. Кредитный рынок его функции.
26. Понятие кредитной системы.
27. Структура кредитной системы государства.
28. Этапы развития кредитной системы России.
29. Особенности становления российской кредитной системы в 18-19 вв.
30. Современная банковская система РФ и ее особенности.
31. Банки и их виды.
32. Небанковские кредитные организации.
33. Центральный банк и его место в кредитной системе.
34. Функции центрального банка.
35. Роль Центрального Банка РФ в денежно-кредитном регулировании экономики.
36. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
37. Коммерческие банки, их функции и роль в экономике.
38. Характеристика российского рынка банковских услуг .
39. Понятие и причины банковских кризисов.
40. Проблемы совершенствования банковской системы РФ.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий,

	точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения