

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2024 12:48:43
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
_____ И.А. Блинец
«07» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
«История государства и права России»**

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

специальность
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

специализация: прокурорская деятельность

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация: прокурорская деятельность/ В.В. Оксамытный. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 76 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики:

доктор юридических наук, профессор
В.В. Оксамытный

Ответственный
рецензент:

Курилкина Ольга Александровна, кандидат
юридических наук, доцент, заведующий
кафедрой отраслевых юридических дисциплин
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание,
должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 21.09.2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Истории государства и права России» состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся, изучающих юриспруденцию, научное, системное и комплексное представление о процессах возникновения, становления и развития отечественного государства и права.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве,
- развитие умения объективно оценивать закономерный характер возникновения государственности у восточных славян;
- анализ, с учетом специфики славянской цивилизации, общих и особенных черт развития государственно-правовых институтов в рамках различных исторических типов и форм государства и права;
- на основе исторического эмпирического материала изучение особенностей становления и развития понятийно-категориального аппарата, используемого для осмысления содержания отечественных политико-правовых институтов и способствующего лучшему усвоению содержания современных государственно-правовых явлений;
- способствовать объективной и беспристрастной оценке роли и места отечественного государства и права во взаимодействии с личностью и обществом на различных этапах исторического развития, показывая, как их совместные успехи, так и недостатки;
- прививать уважительное отношение к самой логике исторического развития российской государственности и права, которая лежит в общем русле позитивных цивилизационных процессов как самой России, так мирового сообщества в целом
- развить у обучающихся умение использовать в практической профессиональной деятельности историко-правовые знания, связанные с генезисом кодификации отечественного законодательства и отдельных правовых актов.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетентностная карта дисциплины

Универсальные компетенции

Код компетенции	Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников	Формулировка компетенции / задачи	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к

		социально-историческом, этническом и философском контекстах	<p>историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
--	--	---	---

Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников	Формулировка компетенции / задачи	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-1	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ИОПК 1.1 Знает: основные способы анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет: анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права</p>

			ИОПК 1.3. Владеет: навыками анализа Закономерностей формирования, функционирования и развития права
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «История государства и права России» входит в обязательную часть основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Общая трудоёмкость дисциплины 8 з.е.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)
Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы**

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
Семестр 1										
2	108	12		38				50	4	4 зачет
Семестр 2										
4	180	18		24				98	4	36 экзамен
Всего										
6	288	30		62				148	8	40

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
Семестр 1										

2	108	4		12				92	4	4 зачет
Семестр 2										
4	180	4		12				124	4	36 экзамен
Всего										
6	288	8		24				208	8	40

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Темы/разделы	Лекции	Лаборот рные работы	Практическ ие заняти я	Семинар ы	Самосто ятельная работа	Текущи й контрол ь	Контрол ь, промежу точная аттестац ия	Всего часов
Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права, ее место в системе исторических и правовых наук.	2		4		8			14
Тема 2. Древнейшие государственные образования на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX – XII вв.	2		4		8			14
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)	2		4		8			14
Тема 4. Государство и право в период образования русского централизованного государства (XIV в.– середина XVI в.)	2		4		8			14
Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина	2		4		8			14

XVII вв.).								
Тема 6. Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII в. – XVIII в.).	2		4		8			14
Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)	2		4		8			14
Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (середина XIX – конец XIX вв.)	2		4		8			14
Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Падение самодержавия (1900-е гг. – 1917 г.)	2		4		8			14
Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1918 г.).	2		4		8			14
Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.)	2		4		8			14
Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)	2		4		8			14
Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930–1941 гг.)	2		4		8			14
Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – 1945 г.)	2		4		8			14
Тема 15. Советское государство и право в период восстановления	2		4		8			14

народного хозяйства в послевоенные годы (1945 г. – начало 1950-х гг.)								
Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания кризисных явлений в экономике и государственности (середина 1950-х – первая половина 1980-х гг.)			4		8			14
Тема 17. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.).			4		8			14
Текущий контроль						8		8
Зачет							4	4
Экзамен							36	36
Итого	30		62		148	8	36	228

Заочная форма обучения

Темы/разделы	Лекции	Лаборот рные работы	Практи ческие заняти я	Семина ры	Самосто ятельная работа	Текущи й контрол ь	Контрол ь, промежу точная аттестац ия	Всего часов
Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права, ее место в системе исторических и правовых наук.	1		1		12			14
Тема 2. Древнейшие государственные образования на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX – XII вв.	1		1		12			14

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)	1		1		12			14
Тема 4. Государство и право в период образования русского централизованного государства (XIV в.– середина XVI в.)	1		1		12			14
Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)	1		1		12			14
Тема 6. Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII в. – XVIII в.)	1		1		12			14
Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)	1		1		12			14
Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (середина XIX – конец XIX вв.)	1		1		12			14
Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Падение самодержавия (1900-е гг. – 1917 г.)			1		12			13
Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1918 г.)			1		12			13
Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.)			1		12			13

Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)					12			13
Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарногорезима (1930–1941 гг.)			1		12			13
Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – 1945 г.)			1		12			13
Тема 15. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 г. – начало 1950-х гг.)			2		12			14
Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания кризисных явлений в экономике и государственности (середина1950-х – первая половина 1980-х гг.)			2		12			14
Тема 17. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.).			2		12			14
Текущий контроль						8		8
Зачет							4	4
Экзамен							36	36
Итого	8		24		208	8	36	228

Содержание разделов дисциплины

	Наименование раздела \темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права, ее место в системе исторических и правовых наук	Предмет, метод и система знаний и учебной дисциплины «История государства и права России». Ее место в системе юридических наук. Основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Методология изучения истории отечественного государства и права. Формационный и цивилизационный подходы к изучению предмета. Сравнительно-исторический метод изучения предмета, принцип историзма и хронологической последовательности. Периодизация истории отечественного государства и права.
2	Тема 2. Древнейшие государственные образования на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX – XII вв.	Рабовладельческие государства на территории страны. Древнейшие феодальные государства: Хазарский каганат; Булгарское царство; феодальные государства Закавказья и Средней Азии. Политические образования восточных славян. Образование древнерусского государства. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Руси. «Норманнская теория» происхождения Древней Руси и ее критика. Общественный строй Древней Руси. Экономическая жизнь. Собственность на землю. Правовое положение отдельных социальных групп населения: князей, бояр, дружинников, духовенства, городского населения, зависимого населения (смерды, закупы, холопы и другие категории). Политический (государственный) строй. Форма правления, территориально-государственное устройство. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Суд. Войско. Церковь, ее роль и место в русском феодальном обществе. Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, договоры с Византией и иными государствами, княжеские уставы и уставные грамоты, церковные нормы (византийское и болгарское право). Семейное право. Русская Правда (списки и редакции). Право собственности, обязательственное право, наследственное право. Преступление и наказание. Суд и процесс.
3	Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII– XIV вв.)	Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества как наиболее типичные государственные образования в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй Новгорода и Пскова. Правовой статусразличных слоев населения: бояр, житейных людей, своеземцев, крестьян, купцов, ремесленников, низов городского населения, духовенства. Особенности

		<p>политического строя Новгорода и Пскова. Форма правления и территориального устройства. Органы власти и управления. Войско. Суд. Право. Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. Вещное право, обязательственное и наследственное право. Развитие уголовного права. Судостроительство и процесс. Положение русских земель, захваченных соседними государствами в период раздробленности Руси: в составе Золотой Орды; в составе Великого княжества Литовского</p>
4	<p>Тема 4. Государство и право в период образования русского централизованного государства (XIV в. – середина XVI в.)</p>	<p>Объективные и субъективные предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси в единое государство. Социальная структура общества. Правовое положение служилых княжат, бояр, дворян, духовенства, посадских, крестьян, холопов, кабальных людей и т. п. Государственный строй. Форма правления. Усиление роли великого князя. Высшие органы государственной власти и управления. Управление на местах. Войско. Суд.</p> <p>Развитие права. Источники права. Первый общерусский Судебник 1497 г., и развитие его положений в Судебнике 1550 г. Юридическое оформление крепостного права. Уголовное право и процесс.</p>
5	<p>Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.).</p>	<p>Изменения в общественном строе. Социальная структура общества. Формирование сословий и их правовое положение (бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне.) Полное закрепощение крестьян по Соборному уложению 1649 г. Государственный строй. Форма правления. Усиление царской власти. Опричнина. Реформы Ивана IV. Высшие органы государственной власти и управления. Появление Земских соборов и центральных органов управления – приказов. Складывание органов сословного представительства на местах: губные и земские избы. Организация войска. Суд. Развитие права. Источники права. Памятник церковного права – Стоглав. Указные книги приказов. Соборное уложение 1649 г.: его разработка, структура, содержание и значение в развитии русского права. Формы феодального землевладения (царский домен, вотчина, поместье, церковно-монастырские земли). Развитие уголовного права. Формы судопроизводства: суд и розыск.</p>
6	<p>Тема 6. Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII в. – XVIII в.).</p>	<p>Предпосылки возникновения абсолютной монархии. Особенности российского абсолютизма.</p> <p>Завершение формирования сословного строя: сословные реформы Петра I; правовой статус сословий (дворяне, духовенство, мещане, крестьяне); отмена местничества в 1682 г.; указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Реформы</p>

		<p>государственного аппарата. Статус императора. Боярская Дума и Сенат. Прокуратура и фискальная служба. Центральные органы управления – коллегии. Синод. Главный магистрат. Органы политического сыска. Полиция. Устав благочиния 1782 г. Судебные органы. Военная реформа. Развитие формы государственного единства. Статус национальных районов в составе России. Реформы местного управления Петра I и Екатерины II (городская и губернская реформы). Учреждение о губерниях 1775 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Развитие права. Источники права. Попытки кодификации. Гражданское право. Вещное право: право собственности (движимое и недвижимое имущество). Обязательственное право. Договоры, их виды и порядок оформления. Вексельный устав 1729 г. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Становление военно-уголовного законодательства. Артикулы воинские. Процессуальное право. Краткое изображение процессов или судебных тяжб.</p>
7	<p>Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)</p>	<p>Необходимость осуществления реформ. Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почетное гражданство. Крестьянство. Попытки улучшить положение государственных крестьян (реформы Киселева), реформы в Остзейских губерниях. Указы 1803 г. о вольных хлебопашцах и 1842 г. об обязанных крестьянах. Развитие формы государственного единства. Статус Финляндии и Польши в составе России. Вхождение в состав России Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств, Бессарабии. Государственный механизм. Император. Государственный совет. Министерства, Комитет министров. Собственная канцелярия его императорского величества. Суд. Сенат как высший судебный орган. Военное устройство. Политический сыск: 3-е отделение канцелярии императора; корпус жандармов. Систематизация законодательства (кодификация М.М. Сперанского). Полное собрание законов Российской империи. Свод законов. Гражданское право. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Вексельный устав 1832 г. Семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.</p>
8	<p>Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (середина XIX – конец XIX вв.)</p>	<p>Общий кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ. Отмена крепостного права. Подготовка и проведение реформы. Ее содержание. Изменения в правовом положении крестьян. Личные и имущественные права крестьян – свободных сельских обывателей. Составление уставных грамот, поземельные отношения</p>

		<p>крестьян и помещиков, временно обязанные крестьяне. Выкупные платежи, крестьяне-собственники. Крестьянская община. Организация крестьянского самоуправления. Волостной суд. Государственный строй. Реформы органов государственного управления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Реформа общей полиции. Судебная реформа 1864 г., новые принципы судоустройства и судопроизводства. Военная реформа 1870 г. Реорганизация политической полиции. Контрразведка. Финансовая реформа. Контрреформы 1880–1890-х гг. Положение о губернских и земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Закон о военном положении 1892 г. Расширение территории Российской империи. Особенности управления Средней Азией, Закавказьем, Польшей, Финляндией. Развитие права. Задачи новой кодификации. Отмена телесных наказаний в 1863 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1866 и 1885 гг. Состояние гражданского права. Появление фабричного законодательства. Гражданский и уголовный процесс.</p>
10	<p>Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1918 г.).</p>	<p>Предпосылки революции. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменение общественного строя, социальной структуры общества. Правовое положение классов. Ликвидация сословий. Изменение экономического и политического строя. Введение рабочего контроля. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение государственной монополии внешней торговли. Партии и общественные организации. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Высшие органы власти и управления. Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, народные комиссариаты, ВСНХ. Местные органы власти и управления.</p> <p>Образование Красной Армии и Флота, рабочей милиции и ВЧК. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России», образование независимых республик. Преобразование Советской России в федеративное государство. Особенности Российской федерации.</p> <p>Создание первой Советской Конституции. Источники Конституции. История создания. Значение документов III Всероссийского съезда Советов: Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа, резолюции «О федеральных учреждениях». Проблемы демократии и федерализма в Конституции РСФСР 1918 г.; закрепление в Конституции системы органов власти и управления; активное и пассивное избирательное право. Создание основ советского права. Источники права: нормативные акты Советского государства, дооктябрьские нормы права, революционное</p>

		<p>правосознание трудящихся масс. Особенности законодательства. Попытки кодификации. Создание основ семейного, трудового, земельного, уголовного и процессуального права.</p>
11	<p>Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.)</p>	<p>Особенности периода. Закрепление в праве экономической политики военного коммунизма.</p> <p>Изменения в государственном механизме. Создание чрезвычайных органов власти: Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы. Развитие советского государственного аппарата. Изменения в порядке работы Советов. Уточнение компетенции ВЦИК, определение статуса Президиума ВЦИК. Организация управления промышленностью и продовольственным снабжением. Строительство советских Вооруженных сил. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение полномочий ВЧК, создание системы органов ВЧК. Национально-государственное строительство. Образование советских социалистических республик: Украины, Белоруссии, Латвии, Литвы, Эстонии, Армении, Азербайджана, Грузии. Развитие федеративных отношений между советскими республиками. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Образование ДВР. Развитие Российской Федерации. Националистические государственные образования на территории бывшей Российской империи и их противостояние советской власти. Развитие права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Основные направления развития особенной части уголовного права. Уголовный процесс.</p>
12	<p>Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)</p>	<p>Переход к новой экономической политике.</p> <p>Взаимоотношения советских социалистических республик перед образованием СССР. Создание ЗСФСР. Развитие Российской Федерации. Упразднение ДВР. Предпосылки образования СССР. Дискуссии по проблемам объединения республик. I Всесоюзный съезд Советов. Декларация об образовании СССР и Договор об образовании СССР. Разработка и принятие первой союзной конституции. Суверенные права Союза ССР и союзных республик по Конституции СССР 1924 г. Государственный механизм. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Укрупнение Белорусской ССР. Новое административно-территориальное районирование.</p> <p>Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти и управления Союза ССР. Реорганизация управления. Изменения в системе органов государственной безопасности: образование ГПУ–ОГПУ. Учреждение советской прокуратуры. Судебная реформа 1922 г. Адвокатура. Создание и развитие органов юстиции Союза ССР. Верховный суд СССР и его прокуратура. Создание</p>

		<p>ЦКК–РКИ. Военная реформа, общесоюзный закон о воинской обязанности (1925 г.). Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках. Попытки систематизации права на общесоюзном уровне. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и дальнейшее развитие гражданского права. Развитие семейного права. Кодекс о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Трудовой кодекс 1922 г. и дальнейшее развитие трудового права. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. и дальнейшее развитие земельного права. Общие начала землепользования и землеустройства в СССР 1928 г. Развитие колхозного права. Уголовные кодексы РСФСР 1922 г. и 1926 г., дальнейшее развитие уголовного права. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного законодательства. Кодификация лесного, уголовно-процессуального, гражданского. Изменения в общественном строе. Социальная структура советского общества. Экономический строй. Политический строй: однопартийная система, подчинение государственного аппарата партийному. Необходимость создания новой Конституции. Разработка и принятие нового Основного Закона – Конституции СССР 1936 г. Развитие формы государственного единства. Новая система органов власти, управления, юстиции. Коренные изменения в избирательном праве. Развитие СССР как союзного государства. Вступление в СССР новых союзных республик. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации. Разукрупнение органов управления хозяйством, переход от функциональной к территориально-производственной системе управления. Строительство Вооруженных сил. Закон о всеобщей воинской обязанности 1939 г. Создание Прокуратуры СССР в 1933 г. Образование НКВД СССР в 1934 г. Упразднение ЦКК–РКИ. Развитие права. Кредитная реформа 1930–1931 гг. Налоговая и бюджетная реформы 1930 г. Гражданское право, формы собственности по Конституции СССР 1936 г. Укрепление хозрасчета. Хозяйственные договоры, жилищное право. Развитие семейного права. Трудовое право. Экономические права граждан по Конституции СССР 1936 г. Земельное и колхозное право. Примерные Уставы сельхозартели 1930 и 1935 гг. Уголовное право. Изменения в общей части уголовного права. Развитие особенной части уголовного права. Уголовный процесс. Нарушение законности и необоснованные репрессии. Исполнительно-процессуального и исправительно-трудового законодательств.</p>
--	--	--

13	Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930–1941 гг.)	Изменения в общественном строе. Социальная структура советского общества. Экономический строй. Политический строй: однопартийная система, подчинение государственного аппарата партийному. Необходимость создания новой Конституции. Разработка и принятие нового Основного Закона – Конституции СССР 1936 г. Развитие формы государственного единства. Новая система органов власти, управления, юстиции. Коренные изменения в избирательном праве. Развитие СССР как союзного государства. Вступление в СССР новых союзных республик. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации. Разукрупнение органов управления хозяйством, переход от функциональной к территориально-производственной системе управления. Строительство Вооруженных сил. Закон о всеобщей воинской обязанности 1939 г. Создание Прокуратуры СССР в 1933 г. Образование НКВД СССР в 1934 г. Упразднение ЦКК–РКИ. Развитие права. Кредитная реформа 1930–1931 гг. Налоговая и бюджетная реформы 1930 г. Гражданское право, формы собственности по Конституции СССР 1936 г. Укрепление хозрасчета. Хозяйственные договоры, жилищное право. Развитие семейного права. Трудовое право. Экономические права граждан по Конституции СССР 1936 г. Земельное и колхозное право. Примерные Уставы сельхозартели 1930 и 1935 гг. Уголовное право. Изменения в общей части уголовного права. Развитие особенной части уголовного права. Уголовный процесс. Нарушение законности и необоснованные репрессии.
14	Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – 1945 г.)	Введение в стране военного и чрезвычайного положения. Реорганизация народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Вооруженные силы. Военная юстиция. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик, упразднение некоторых автономий. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, земельном, семейном, уголовном праве и процессе.
15	Тема 15. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 г. – начало 1950-х гг.)	Социально-экономические и политические последствия войны. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Дальнейшие изменения в государственном аппарате. Развитие права. Денежная реформа. Развитие гражданского права. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право.
16	Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания	Попытки установления демократических принципов управления государством. Возрастание роли КПСС. Изменения в государственном аппарате. Реорганизация управления народным хозяйством в конце 50-х гг. Расширение территориального принципа управления

	<p>кризисных явлений в экономике и государственности (середины 1950-х – первая половина 1980-х гг.)</p>	<p>промышленностью и строительством. Хозяйственная реформа 1965 г. Неудача попыток реформирования управления народным хозяйством. Бюрократизация управления. Либерализация политического режима и начало массовой реабилитации лиц, осужденных в середине 30–50-х гг. Реорганизация органов государственной безопасности, образование КГБ при Совете Министров СССР (1954 г.). Укрепление судебной системы и прокуратуры. Положение о прокурорском надзоре 1955 г. Изменения в законодательстве, создание правовой базы для осуществления режима законности в стране.</p> <p>Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик в середине 50-х гг. Реабилитация ряда народов, подвергшихся репрессиям и депортации в годы Великой Отечественной войны. Противоречия в национально-государственном строительстве в 70-х – начале 80-х гг. Усиление централизации и фактического унитаризма. Развитие права. Начало новой кодификации в 50-е гг. Принятие новых общесоюзных законов и кодексов в республиках. Решение о принятии новой Конституции, ее разработка и принятие. Основные положения Конституции СССР 1977 г., ее достоинства и недостатки. Конституция РСФСР 1978 г.</p>
17	<p>Тема 17. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.).</p>	<p>Политика «перестройки», курс на ускорение социально-экономического развития, расширение самостоятельности предприятий, усиление хозяйственного расчета.</p> <p>Конституционное закрепление частной собственности, разрешение приватизации объектов государственной собственности. Политическая реформа. Реформа советской политической системы. Ликвидация руководящего положения КПСС. Начало складывания многопартийной системы. Съезд народных депутатов СССР. Превращение Верховного Совета СССР в учреждение парламентского типа. Учреждение поста Президента СССР. Создание Комитета конституционного надзора, а затем Конституционного суда. Проведение выборов в органы власти на альтернативной основе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. Учреждение Съезда Совета РСФСР и поста Президента РСФСР.</p> <p>Распад СССР как федеративного государства. Образование независимых государств на постсоветском пространстве. Попытка неудачного введения в августе 1991 г. чрезвычайных мер по недопущению развала СССР (ГКЧП). Беловежские соглашения руководителей России, Украины и Белоруссии (1991 г.). Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Федеративный договор 1992 г. Обострение противоборства исполнительной и законодательной властей в России. Указ Президента России от 2 сентября 1993 г. № 1400. Роспуск Съезда Советов и Верховного Совета РФ.</p>

		Упразднение местных Советов. Реорганизация государственного аппарата. Право. Декларация прав и свобод граждан России. Конституция Российской Федерации 1993 г. Обновление законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики, а также приведение его в соответствие с международными стандартами обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Закономерности формирования, функционирования и развития права.
--	--	---

**Занятия семинарского типа
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Модуль 1. «История отечественного государства и права:
дореволюционный период (IX в. – октябрь 1917 г.)»**

Тема № 1. Древнерусское государство и его правовая система (IX-XII вв.). «Русская Правда».

Вопросы и/или задания

1. Образование и государственный строй Древней Руси:
 - а) Проблемы образования и типологии Древнерусского государства. б) Система государственного управления.
 - в) Правовое положение населения.
2. Становление древнерусского права:
 - а) Характеристика источников древнерусского права.
 - б) История создания, списки и редакции «Русской Правды».
3. Гражданско-правовые нормы в «Русской правде». а) Регулирование имущественных отношений.
 - б) Особенности обязательственного права.
 - в) Виды договоров и порядок их заключения. г) Наследственное право.
4. Уголовное право по «Русской Правде»:
 - а) Понятие и классификация преступлений. б) Система наказаний.
5. Процессуальное право.
 - а) Общая характеристика и особенности судебного процесса. б) Виды доказательств.

Тема № 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.). Псковская и Новгородская феодальные республики.

Вопросы и/или задания

1. Исторические особенности становления Новгородской и Псковской феодальных республик.
2. Государственный механизм Новгородской и Псковской феодальных республик.
3. Правовое положение населения Новгорода и Пскова.
4. Происхождение, источники и особенности Псковской Судной грамоты (ПСГ) 1467 г.
5. Гражданское право по ПСГ. а) Право собственности.
- б) Регулирование обязательственных отношений. в) нормы наследственного права.
6. Уголовное право по ПСГ.
- а) Понятие, виды и составы преступлений. б) Цель и виды наказаний.
7. Процессуальное право по ПСГ: особенности судебного процесса и система доказательств.

Тема № 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – XVII вв.). Соборное Уложение 1649 года.

Вопросы и/или задания

1. Особенности сословно-представительной монархии в России. Формирование сословно-представительных органов, их характеристика.
2. Государственные реформы середины XVI – середины XVII вв.
3. Общая характеристика источников русского феодального права (Судебник 1550 г., Стоглав 1551 г., Соборное Уложение 1649 г.).
4. Особенности регулирования имущественных отношений в Соборном Уложении 1649 г. Право собственности.
5. Основные тенденции развития обязательственного права. Порядок заключения и виды договоров.
6. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.: понятие и классификация преступлений, цели и виды наказаний.
7. Развитие процессуального права в Соборном Уложении 1649 г.

Тема № 5. Государство и право России в период формирования абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)

Вопросы и/или задания

1. Сущность, правовая природа, формы и особенности российского абсолютизма. Просвещенный абсолютизм в России.
2. Государственные реформы первой трети XVIII в. Основные тенденции в развитии системы государственного управления.
3. Судебные реформы 1719 г. и 1775 г.
4. Сословные реформы XVIII века.
5. Формирование административного права и его источники.
6. Общая характеристика гражданского права: вещное, обязательственное, брачно-семейное и наследственное право.
7. Уголовное право по Артикулу воинскому 1715 г.: развитие понятия преступления, классификация преступлений, цели и виды наказаний.
8. Процессуальное право по Краткому изображению процессов 1715 года: стадии, форма и порядок ведения процесса, система доказательств.

Тема № 6. Государство и право России в первой половине XIX века.

Вопросы и/или задания

1. Планы преобразования и реформы государственного управления начала XIX века.
2. Эволюция сословной системы.
3. Цели, способы, результаты и значение кодификации российского права в первой половине XIX века.
4. Гражданское право по Своду действующих законов:
 - а) Вещное право: право собственности, право владения, сервитуты.
 - б) Обязательственное право.
 - в) Семейное и наследственное право.
5. Уголовное право по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.
 - а) общее понятие и система преступлений.
 - б) цели и классификация наказаний.

Тема № 8. Трансформация государственного аппарата и правовой системы России в начале XX века.

Вопросы и/или задания

1. Оформление конституционной монархии в России. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г.
2. Реорганизация системы высших органов государственного управления по «Своду основных государственных законов» от 23 апреля 1906 г.
3. Развитие избирательного права.
4. Столыпинская аграрная реформа и ее влияние на правовое положение крестьян.
5. Основные тенденции развития российского права в начале XX в.: уголовное, фабричное, крестьянское, административное, банковское законодательство

Тема № 9. Развитие российской государственности и права от февраля к октябрю 1917 года.

Вопросы и/или задания

1. Февральская революция 1917 года и крах российской монархии.
2. Трансформация государственного аппарата. Двоевластие в России. Петроградский Совет и Временное правительство.
3. Государственные преобразования Временного правительства.
4. Форма государственного единства Российской империи.
5. Правовая политика Временного правительства.

Тема № 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.). (Часть 1).

Вопросы и/или задания

1. Основные тенденции развития советского права и его кодификация в годы НЭПа.
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года:
 - а) общая характеристика Гражданского кодекса РСФСР 1922 г.; б) особенности регулирования вещных прав;
 - в) обязательственное право; г) наследственное право.
3. Основные положения Кодекса законов о труде 1922 года.
4. Кодификация земельного права.
5. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
 - а) Общая характеристика УК РСФСР 1922 г.; б) понятие и система преступлений;
 - в) понятие и общие начала применения наказания, порядок определения мер наказания и виды

наказания.

6. Кодификация процессуального права.

**Тема № 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.) (Часть 2).
Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.**

Вопросы и/или задания

1. Образование СССР: причины, предпосылки, основные этапы и правовая основа.
2. История принятия и общая характеристика Основного закона (Конституции) СССР 1924 г.
3. Проблема государственного суверенитета и взаимоотношений центральной власти и республик в Конституции СССР 1924 г.
4. Структура и полномочия высших органов власти и управления Союза ССР, и союзных республик.
5. Судебная реформа 1922 г. Изменения в судебной системе по Конституции СССР 1924 г.

Тема № 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930–1941 гг.). Конституция СССР 1936 года.

Вопросы и/или задания

1. Источники и основные тенденции в развитии правовой системы СССР.
2. Новеллы гражданского и хозяйственного права.
3. Земельное и колхозное право. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1930 г. и 1935 г.
4. Основные изменения в трудовом праве.
5. Советское уголовное и уголовно-процессуальное право.
6. История принятия и общая характеристика Конституции СССР 1936 г.
7. Общественное устройство СССР. Избирательная система.
8. Государственное устройство по Конституции СССР 1936 г., изменения в конституционно-правовом статусе союзных республик.
9. Высшие органы государственной власти и управления. Реорганизация системы органов советской власти.
10. Конституционно-правовой статус личности.
11. Судебная система и прокуратура.

Тема № 14 -15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (июнь 1941- март 1953 г.)

Вопросы и/или задания

1. Изменения в системе органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной Войны. Чрезвычайные органы управления.
2. Право военного времени:
 - а) изменения в колхозном и трудовом праве;
 - б) уголовное право военного времени.
3. Реорганизация государственного аппарата в послевоенные годы.
4. Общая характеристика развития советского права с 1945 по 1953 гг.

Тема № 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания кризисных явлений в экономике и государственности (середина 1950-х – первая половина 1980-х гг.)

Вопросы и/или задания

1. Реформирование органов государственной власти и управления промышленностью, строительством и сельским хозяйством.
2. Реорганизация судебных и правоохранительных органов. Основы законодательства о судостроительстве союза ССР, союзных и автономных республик 1958г. Прокуратура и адвокатура.
3. Кодификация советского законодательства:
 - а) изменения в гражданском праве и Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961г.;
 - б) общая характеристика трудового, земельного и колхозного права;
 - в) Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958г.; г) Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г.
4. Основные этапы разработки и принятия Конституции СССР 1977г.
5. Основы общественного строя СССР (политическая, экономическая и социальная системы).
6. Основные права, свободы и обязанности граждан по Конституции СССР 1977г.
7. Национально-государственное устройство СССР.
8. Особенности избирательной системы.
9. Высшие и местные органы государственной власти и управления СССР. Советы народных депутатов.

Тема № 17. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.).

Вопросы и/или задания

1. Концепция и этапы политики «перестройки».
2. Реорганизация системы высших органов государственной власти и управления СССР в 1985-1991 гг.
3. Реформирование федеративных отношений в СССР. Причины, этапы и правовые последствия распада СССР.
4. Основные тенденции в развитии права в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
5. История принятия и основные положения Конституции РФ 1993г.
6. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.).
7. Основные тенденции в развитии правовой системы России. Кодификация гражданского, семейного, трудового, уголовного права.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные

вопросы; решение задач; само тестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
<p>Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права, ее место в системе исторических и правовых наук.</p> <p>Тема 2. Древнейшие государственные образования на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX – XII вв.</p> <p>Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)</p> <p>Тема 4. Государство и право в период образования русского централизованного государства (XIV в.– середина XVI в.)</p> <p>Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.).</p> <p>Тема 6. Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII в. – XVIII в.).</p> <p>Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)</p> <p>Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (середина XIX – конец XIX вв.)</p> <p>Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Падение самодержавия (1900-е гг. – 1917 г.)</p> <p>Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1918 г.).</p> <p>Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.)</p> <p>Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)</p> <p>Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930–1941 гг.)</p> <p>Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ, - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий.

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
<p>1941 г. – 1945 г.)</p> <p>Тема 15. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 г. – начало 1950-х гг.)</p> <p>Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания кризисных явлений в экономике и государственности (середина 1950-х – первая половина 1980-х гг.)</p> <p>Тема 17. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.).</p>	

5.1. Примерная тематика эссе¹

1. Норманисты и антинорманисты о происхождении Древнерусского государства и права» –
2. «Псковская Судная грамота и ее время: источники ее разработки; новые правовые институты»
3. Значение и роль Судебника 1497 г. в развитии российской государственности и закреплении социального неравенства»
4. «Теория формальной оценки доказательств, закреплённая в «Кратком изображении процессов и судебных тяжб»
5. «Этапы и результаты работ М.М. Сперанского по систематизации российского законодательства в первой трети XIX в.»
6. «Документы, составившие правовую базу крестьянской реформы»
7. «Судебная реформа 1864» – составление и обсуждение сценария деловой игры по «Процессу В. Засулич»
8. «Причины зарождения и этапы формирования институтов парламентаризма в России в начале XX столетия».
9. «Причины принятия и этапы разработки Конституции РСФСР 1918 г.»
10. «Изменение государственного аппарата в условиях политики «военного коммунизма»
11. «Суть Сталинского проекта «автономизации» и его критика В.И. Лениным»
12. «Об использовании опыта развития уголовного законодательства дореволюционной России при разработке УК РСФСР 1922 г.»
13. «Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
14. «Предпосылки и основные этапы разработки и принятия Конституции СССР 1936 г.»
15. «Вклад союзных республик СССР в победу в Великой Отечественной войне
16. «О создании Свода законов в СССР и Союзных республиках».
17. «Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия республик в составе СССР

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов ²

1. Предмет истории отечественного государства и права, ее место в системе юридических наук.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Общественный строй Древнерусского государства.
4. Политический (государственный) строй Древнерусского государства.
5. Источники права Древней Руси.
6. Русская Правда: общая характеристика.
7. Уголовное право и процесс по Русской Правде.
8. Общая характеристика государства и права Руси в период феодальной раздробленности.
9. Особенности общественно-политического строя древних Новгорода и Пскова.
10. Особенности права древних Новгорода и Пскова.
11. Образование русского централизованного государства. Изменения в системе органов власти и управления.
12. Судебник 1497 года. Его содержание и значение.
13. Образование сословно-представительной монархии в России. Общественно-политический строй.
14. Соборное Уложение 1649 года: общая характеристика.
15. Правовое положение крестьян, посадских, холопов по Соборному Уложению.
16. Феодальное землевладение по Соборному Уложению.
17. Уголовное право и процесс по Соборному Уложению.
18. Установление абсолютной монархии в России.
19. Административные реформы Петра 1.
20. Сословные преобразования Петра 1.
21. Военная реформа Петра 1. Общая характеристика Воинского Устава.
22. Уголовное право и процесс по Воинскому Уставу Петра 1.
23. Учреждение о губерниях 1775 года.
24. Устав благочиния 1782 года.
25. Правовое положение населения во второй половине XVIII в. Жалованная грамота дворянству 1785 года.
26. Общественно-политический строй России в первой половине XIX века.
27. Систематизация законодательства, осуществленная Сперанским М.М.
28. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. (общая часть)
29. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. (особенная часть).
30. Гражданское право России в первой половине XIX века.
31. Крестьянская реформа 1861 года: общая характеристика.
32. Личные и имущественные права крестьян по реформе 1861 года.
33. Временно-обязанные крестьяне и крестьяне собственники по реформе 1861 года.
34. Формы крестьянского землевладения по реформе 1861 года.
35. Органы крестьянского управления и самоуправления по реформе 1861 года.
36. Земская и городская реформы XIX в.
37. Принципы судоустройства и система судебных органов по реформе 1864 года.
38. Подсудность гражданских и уголовных дел местным и общим судам по реформе 1864 года.

² Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

39. Принципы судопроизводства по реформе 1864 года. Уголовный процесс с участием присяжных заседателей.
40. Военная реформа 1864-1874 гг.
41. Реформа общей и политической полиции во 2-й половине XIX в.
42. Реакционное законодательство царизма 80-90 гг. XIX в. Контрреформы.
43. Государственная Дума (компетенция и порядок выборов) по законам от 6 августа 1905 года.
44. Манифест от 17 октября 1905 года. Государственная Дума (компетенция и порядок выборов) по законам 11 декабря 1905 года – 20 февраля 1906 года.
45. Реорганизация Государственного Совета в 1906 году: порядок формирования, его полномочия.
46. Основные законы Российской империи от 23 апреля 1906 года. Третьеиюньский государственный переворот 1907 года.
47. Столыпинская аграрная реформа. Изменения в правовом положении крестьян.
48. Изменения в государственном строе России в период Первой мировой войны.
49. Изменения в государственном строе России, вызванные Февральской буржуазно-демократической революцией.
50. Изменения в праве, вызванные Февральской буржуазно-демократической революцией.

5.3. Примерная тематика контрольных работ

Задание 1. Рассмотреть и проанализировать следующие вопросы:

1. Происхождение, составные части и основные редакции Русской правды.
2. Правовое положение знати, смердов, закупов и холопов
3. Обязательственное право. Формы и виды сделок. Ответственность за неисполнение обязательств.
4. Наследственное право. Виды наследования. Круг наследников
5. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Группы и виды преступлений. Система наказаний; вира и ее виды.
6. Процессуальное право. Органы суда, должностные лица судебного процесса. Виды доказательств. Формы досудебной подготовки дела: залич, свод, гонение следа.

Формат выполненной работы: анализ в рабочей тетради

Задание 2. Написать реферат или создать презентацию PowerPoint (на выбор) по теме «Раннефеодальное государство на Руси IX- XV вв.»

Задание 3. Подготовить по теме «Псковская и Новгородская судные грамоты» следующие вопросы:

1. Источники судных грамот
2. Право собственности. Объекты права собственности. Способы приобретения права собственности. Кормления.
3. Обязательственное право. Формы и виды сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств.
4. Наследственное право. Виды наследования. Круг наследников
5. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Группы и виды преступлений. Система наказаний.
6. Процессуальное право. Органы суда. Виды доказательств. Представительство. Формат

выполненной работы: анализ в рабочей тетради

Задание 4. Написать реферат или создать презентацию PowerPoint (на выбор) по теме «Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII-XIV в.)»

Формат выполненной работы: на бумажном носителе формата А4

Задание 5. Подготовить по теме «Судебники 1497 и 1550 годов» следующие вопросы:

1. Источники и разработка Судебников
2. Положения Судебников об ограничении перехода крестьян. Полные и кабальные холопы.
3. Право родового выкупа (ст. 85 Судебника 1550 г.): его содержание, субъекты, условия реализации
4. Обязательственное право. Формы сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств
5. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Новые группы и виды преступлений. Новые виды наказаний. Изменения в целях уголовного наказания.
6. Процессуальное право. Система судебных органов. Состязательный процесс. Розыскной процесс; обличование. Виды доказательств.

Задание 6. Написать реферат или создать презентацию PowerPoint (на выбор) по теме «Образование и развитие централизованного государства (XIV- первая половина XVI века)»

Формат выполненной работы: на бумажном носителе формата А4

Задание 7. Подготовить по теме «Соборное уложение 1649 года» для обсуждения следующие вопросы:

1. Источники, разработка и принятие Соборного Уложения. Характеристика Соборного Уложения как юридического акта.
2. Правовое положение крестьян, посадских людей, холопов. 3. Формы феодального землевладения, их правовой режим.
4. Обязательственное право. Виды сделок. Формы сделок. Договор займа. Залог. Сервитут
5. Уголовное право. Понятие преступления. Состав преступления; соучастие; формы вины. Система преступлений. Система наказаний, их цели.
6. Процессуальное право. Суд и розыск. Виды доказательств.

Задание 8. Написать реферат или создать презентацию PowerPoint (на выбор) по теме «Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- середина XVII века)».

Задание 9. Подготовка к практическому занятию; написание реферата или создание презентации (на выбор) по теме «Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII- XVIII вв.)»

Задание 1. Подготовить по теме «Абсолютная монархия в России. Реформы Петра I и Екатерины II» для обсуждения следующие вопросы:

1. Предпосылки образования и сущность российского абсолютизма

2. Государственные реформы Петра I
3. Политика «просвещенного абсолютизма» и ее основные мероприятия в годы правления Екатерины II.

Задание 10. Написать реферат или создать презентацию PowerPoint (на выбор) по теме «Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII- XVIII вв.)»

Задание 11. Подготовить по теме «Государственный и общественный строй в первой половине XIX века» для обсуждения следующие вопросы

1. Реформаторская деятельность Александра I: задачи, основные мероприятия, итоги
2. Государственная и правовая политика Николая I.
3. Законодательство о крестьянах. «Реформы второй половины XIX века»
4. Причины и предпосылки реформ.
5. Отмена крепостного права.
6. Земская и городская реформы
7. Судебная реформа
8. «Государственный строй конституционной монархии России в начале XX века»
9. Государственно-политический кризис 1904 - 1905 гг.: причины, последствия.

Манифест 17 октября 1905 г.

10. «Основные государственные законы» в редакции 1906 г.
11. Правовой статус Государственного совета и Государственной Думы.

Задание 12. Написать реферат или создать презентацию PowerPoint (на выбор) по теме «Государство и право России в XIX в»

Задание 13. Подготовить по теме «Конституции СССР: сравнительный анализ» следующие вопросы для обсуждения:

1. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка и принятие, структура, основные положения
2. Конституция СССР 1924 г.: разработка и принятие, структура, основные положения.
3. Конституция СССР 1936 г.: разработка и принятие, структура, основные положения
4. Конституция СССР 1977 г.: разработка и принятие, структура, основные положения.
5. Конституции РСФСР 1925, 1937 и 1978 гг. Их соотношение с Конституциями Союза

ССР

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах		
ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		
ИОПК 1.1 Знает: основные способы анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК 1.2. Умеет: анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК 1.3. Владеет: навыками анализа Закономерностей формирования, функционирования и развития права	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Предмет истории отечественного государства и права, ее место в системе юридических наук.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Общественный строй Древнерусского государства.
4. Политический (государственный) строй Древнерусского государства.
5. Источники права Древней Руси.
6. Русская Правда: общая характеристика. 7. Уголовное право и процесс по Русской Правде.
7. Общая характеристика государства и права Руси в период феодальной раздробленности.
9. Особенности общественно-политического строя древних Новгорода и Пскова.
 8. Особенности права древних Новгорода и Пскова.
 9. Образование русского централизованного государства. Изменения в системе органов власти и управления.
 10. Судебник 1497 года. Его содержание и значение.
 11. Образование сословно-представительной монархии в России. Общественно-политический строй.
 12. Соборное Уложение 1649 года: общая характеристика.
 13. Правовое положение крестьян, посадских, холопов по Соборному Уложению. 16. Феодальное землевладение по Соборному Уложению.
 14. Уголовное право и процесс по Соборному Уложению. 18. Установление абсолютной монархии в России.
 15. Административные реформы Петра I. 20. Сословные преобразования Петра I.
 16. Военная реформа Петра I. Общая характеристика Военского Устава. 22. Уголовное право и процесс по Военскому Уставу Петра I.
 17. Учреждение о губерниях 1775 года. 24. Устав благочиния 1782 года.
 18. Правовое положение населения во второй половине XVIII в. Жалованная грамота дворянству 1785 года.
 19. Общественно-политический строй России в первой половине XIX века. 27. Систематизация

законодательства, осуществленная Сперанским М.М. 28.Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. (общая часть) 29.Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. (особенная часть).

20. 30.Гражданское право России в первой половине XIX века. 31.Крестьянская реформа 1861 года: общая характеристика. 32.Личные и имущественные права крестьян по реформе 1861 года.

21. 33.Временно-обязанные крестьяне и крестьяне собственники по реформе 1861 года. 34.Формы крестьянского землевладения по реформе 1861 года.

22. 35.Органы крестьянского управления и самоуправления по реформе 1861 года. 36.Земская и городская реформы XIX в.

23. 37.Принципы судоустройства и система судебных органов по реформе 1864 года. 38.Подсудность гражданских и уголовных дел местным и общим судам по реформе 1864года.

24.Принципы судопроизводства по реформе 1864 года. Уголовный процесс с участием присяжных заседателей.

25. Военная реформа 1864-1874 гг.

26.Реформа общей и политической полиции во 2-й половине XIX в. 42.Реакционное законодательство царизма 80-90 гг. XIX в. Контрреформы.

27. Государственная Дума (компетенция и порядок выборов) по законам от 6 августа 1905года.

28.Манифест от 17 октября 1905 года. Государственная Дума (компетенция и порядок выборов) по законам 11 декабря 1905 года – 20 февраля 1906 года.

29.Реорганизация Государственного Совета в 1906 году: порядок формирования, его полномочия.

30.Основные законы Российской империи от 23 апреля 1906 года. Третьеиюньский государственный переворот 1907 года.

31.Столыпинская аграрная реформа. Изменения в правовом положении крестьян. 48.Изменения в государственном строе России в период Первой мировой войны. 49.Изменения в государственном строе России, вызванные Февральской буржуазно-демократической революцией.

32. 50. Изменения в праве, вызванные Февральской буржуазно-демократической революцией

33. 1.Русская Правда: общая характеристика; уголовное право и процесс по Русской Правде.2.Соборное Уложение 1649 года.

34. Административные реформы Петра 1.

35. Воинский Устав Петра 1: общая характеристика; уголовное право и процесс по Воинскому уставу

36. Кодификация М.М. Сперанского. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.

37. Крестьянская реформа 1861 года: общая характеристика; личные и имущественные правакрестьян; формы крестьянского землевладения.

38. Судебная реформа 1864 года: общая характеристика; система судебных органов; подсудность гражданских и уголовных дел местным и общим судам.

39. Изменения в государственном строе России в период Первой буржуазно-демократической революции: Государственная Дума; Реорганизация Государственного Совета; третьеиюньский государственный переворот 1907 года.

40. Столыпинская аграрная реформа. Изменения в правовом положении крестьян.

41. Февральская буржуазно-демократическая революция: изменения в государственномстрое и праве России.

42. Второй Всероссийский съезд Советов и его постановления.

43. Декларация прав народов России 1917 года. Образование советских национальных республик

(1917-1921 гг.).

44. Созыв и роспуск Учредительного Собрания в январе 1918 г. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

45. III Всероссийский съезд Советов и его постановления.

46. Образование и развитие Красной Армии и Флота (1917–1920 гг.).

47. Создание советского суда. Суды и ревтрибуналы в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.

48. Создание советской милиции и ВЧК, их развитие в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.

49. Изменение в государственном аппарате в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.

50. Конституция РСФСР 1918 года: разработка и принятие; форма и сущность государства по Конституции.

51. Конституция РСФСР 1918 года: система органов власти и управления; права, свободы и обязанности советских граждан.

52. Возникновение советского права, его становление и развитие в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции: семейный кодекс 1918 г., КЗОТ 1918 г., Руководящие начала по уголовному праву 1919 г.

53. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР.

54. Конституция СССР 1924 года: разработка и принятие; система высших органов власти и управления.

55. Конституция СССР 1924 года: суверенные права СССР и союзных республик.
25. Национально-государственное размежевание Средней Азии в 1923-1925 гг. Дальнейшее национально-государственное развитие до 1936 г.

56. Положение о прокурорском надзоре в РСФСР 1922 года.

57. Судебная реформа в РСФСР 1922 года. Образование адвокатуры. 28. Реорганизация ВЧК, образование ГПУ-ОГПУ.

58. Военная реформа 1924 – 1925 гг.

59. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.

60. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Дальнейшее развитие уголовного законодательства до 1941 г.

61. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Дальнейшее развитие уголовно-процессуального законодательства до 1941 г.

62. Кодекс законов о труде 1922 г. и его дальнейшее развитие до 1941 г.

63. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Дальнейшее развитие земельного законодательства до 1941 г.

64. Кодекс законов о семье и браке 1926 г.

65. Реорганизация системы управления промышленностью в 1927–1932 гг.

66. Образование прокуратуры СССР, НКВД СССР. Нарушение законности и необоснованные сталинские репрессии в 30-е гг.

67. Развитие колхозного законодательства в предвоенные годы. Первый 1930 г. и Второй 1935 г. примерные Уставы сельхозартели.

68. Конституция СССР 1936 года: причины разработки, порядок принятия, структура.

40. Конституция СССР 1936 года: политическая и экономическая системы, социально-экономические права и обязанности советских граждан.

69. Национально-государственное устройство по Конституции СССР 1936 года: и изменения состава СССР в последующие годы (до 1941 года).

70. Конституция СССР 1936 года: система высших и местных органов государственной власти.
71. Военная реформа. Закон «О всеобщей воинской обязанности» 1939 года. 44. Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.
72. Изменения в праве в годы Великой Отечественной Войны.
73. Изменения в государственном аппарате, развитие демократии и укрепление законности во второй половине 40–50-х гг. Положение о прокуратуре СССР 1955 года.
74. Реорганизация управления промышленностью и сельским хозяйством во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг. XX столетия.
75. Расширение суверенных прав союзных республик и восстановление национальной автономии отдельных народов Северного Кавказа в конце 50-х гг.
77. Кодификация советского законодательства в конце 50-х – 70-е гг. Свод законов в СССР 50. Конституция СССР 1977 г. Общая характеристика.
78. Развитие конституционного законодательства в ходе «перестройки» во второй половине 80-х – начале 90-х гг.
79. Разрушение СССР. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Изменение в системе федеративных отношений в РСФСР.
80. Построение новой российской государственности.
81. Конституция Российской Федерации 1993 г.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-5	<p>Назначение уставных грамот в Киевской Руси: регламентация деятельности ремесленных цехов; определение порядка местного управления, регламентация власти кормленщиков; предоставление автономии органам городского самоуправления; определение организационных основ монастырской жизни.</p> <p>В Древнерусском государстве привилегированное население состояло из следующих социальных групп: князья, бояре, дружинники, дворяне, купцы; князья, бояре, купцы; князья, бояре, дружинники, купцы, духовенство; князья, бояре, дружинники, дворяне, купцы, духовенство;</p> <p>Главный признак монархической природы власти великого князя в Древнерусском государстве – это: избрание его на вече;</p>

	передача власти по наследству; ему принадлежала вся полнота власти; он был главой государства и верховным военачальником.
ОПК-1	<p>После Революции в октябре 1917 года и создании советского государства роль правительства, которое осуществляло общее управление в стране, была возложена: Совет народных комиссаров; Всероссийский съезд советов; Всероссийский центральный исполнительный комитет.</p> <p>Основным направлением политики в сфере сельского хозяйства в 1927-1930 гг.стало: коллективизация; новая налоговая система; форсирование экспорта.</p> <p>Высший чрезвычайный орган власти, образованный в 1941 году - это... чрезвычайный государственный комитет; Военный совет СССР; Государственный комитет обороны.</p>

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу
------------	--

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	<p>Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>
«Не зачтено»	<p>Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом</p>

	дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	---

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей

функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение существенных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных

задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводиться по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком

удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Н. Земцов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 498 с. - 978-5-4486-0434-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 647 с. – ЭБС IPRsmart - 647 с. - 978-5-238-02235-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

Дополнительная литература⁵

Курс по истории государства и права России [Электронный ресурс] /. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. - 186 с. – ЭБС IPRsmart - 978-5-409-00768-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73371.html>

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 647 с. – ЭБС «ЭБС IPRsmart». - 647 с. - 978-5-238-02235-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>
<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант Плюс»
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант elibrary.ru/defaultx.asp»
 Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/> Сайт

Правительства РФ <http://government.ru/>
Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/> Сайт
Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/> Сайт
Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrif.ru/>
Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/> Сайт
Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов <https://www.testpsy.net/index.php/description/distribution> свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.

