Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 15:28:31
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области»

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Профиль: Правовая охрана и защита
интеллектуальной собственности

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «**Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности» / В.Ю. Панченко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики:	доктор юридических наук, профессор, В.Ю. Панченко
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры интеллектуальной собственности 23.12.2025 г., протокол №3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор И.А. Близнец/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области» является формирование у магистрантов системы теоретических и концептуальных представлений в области государственно-правового регулирования основ регионального управления и предупреждения преступлений в сфере финансирования и управления инновациями в Москве и Московской области, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем решать в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды сложные задачи правового обеспечения инновационной деятельности.

Основные ***задачи*** дисциплины:

– приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера;

– изучение особенностей государственно-правового и уголовно-правового регулирования управления и защиты инноваций в г. Москве и Московской области, функций правоохранительных органов с развитием высокотехнологичных сфер (мобильные технологии связи, электронные деньги и т.п.)

– знание норм уголовно-правовой защиты от преступлений в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, по распространению контрафактной продукции,

– изучение финансово-правовых основ деятельности органов государственной власти в сфере управления инновациями, государственных и муниципальных учреждений нового типа (казенных, автономных, бюджетных), организаций, частных предпринимателей и физических лиц;

– овладение правоприменительной, право исполнительной, экспертной, консультационной, нормотворческой профессиональной деятельностью в сфере изучения государственно-правовых основ регулирования и уголовно-правовой защиты инновационной деятельности в Москве и Московской области.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вы-	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информа-

		рабатывать стратегию действий	ции, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам учебного цикла основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Финансовое право», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
2 семестр								

3	108	8		12			84	4 зачет

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на заочной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
2 семестр								
3	108	2		4			98	4 зачет

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Учебная дисциплина «Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области» из двух разделов:

1. Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций Москвы и Московской области из федерального бюджета.
2. Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций из бюджетов Москвы и Московской области.

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Очная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.				
		Лаб. р	Прак. /сем.					

Тема 1. Федеральное законодательство об управлении и уголовно-правовой защите инновационной деятельности территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ	1		2			11		14
Тема 2. Законодательство о бюджетном процессе, финансировании развития, уголовно-правовой защите инноваций в субъектах РФ на примере Москвы и Московской области	1		2			11		14
Тема 3. Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политике, борьбе с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий	1		2			11		13
Тема 4. Правовое регулирование бюджетных ассигнований для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области и борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий	1		2			11		12

Тема 5. Правовой режим финансирования инноваций в целях опережающего развития в Москве и Московской области и борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий	1		1			10		13
Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов инновационной деятельности в Москве и Московской области, борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий	1		1			10		13
Тема 7. Правовые основы банковского кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области, борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий	1		1			10		13
Тема 8. Налоговые льготы в системы поддержки инноваций по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области, предупреждение налоговых преступлений	1		1			10		12
Зачет							4	4
Всего часов	8	0	12	0	0	84	4	108

Заочная форма обучения

Темы\разделы (модули)	Контактная работа		Часы СР на	Иная СР	Контроль	Всего часов

	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.	подготовку кур.р.			
		Лаб. р	Прак. /сем.					
Тема 1. Федеральное законодательство об управлении и уголовно-правовой защите инновационной деятельности территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ	1		1			12		14
Тема 2. Законодательство о бюджетном процессе, финансировании развития, уголовно-правовой защите инноваций в субъектах РФ на примере Москвы и Московской области	1		1			12		14
Тема 3. Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политике, борьбе с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий						12		12
Тема 4. Правовое регулирование бюджетных ассигнований для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Москов-						12		12

ской области и борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий								
Тема 5. Правовой режим финансирования инноваций в целях опережающего развития в Москве и Московской области и борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий						12		12
Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов инновационной деятельности в Москве и Московской области, борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий			1			12		13
Тема 7. Правовые основы банковского кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области, борьба с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и высоких технологий			1			13		14
Тема 8. Налоговые льготы в системы поддержки инноваций по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области, предупреждение налоговых преступлений						13		13
Зачет							4	4
Всего часов	2	0	4	0	0	98	4	108

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	1. Раздел 1. «Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций Москвы и Московской области из федерального бюджета»	
1	Федеральное законодательство об управлении инновационной деятельностью территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ, УК РФ	Федеральные органы управление инновационной деятельностью. Бюджетное финансирование развития инноваций. Правовой статус территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ. Финансирование инновационных и венчурных фондов из федерального бюджета для инноваций Москвы и Московской области по федеральному законодательству. Борьба с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере
2	Законодательство о бюджетном процессе и финансировании развития инноваций в субъектах РФ на примере Москвы и Московской области, УК РФ	Государственно-правовые основы управления и контроля за финансированием инноваций. Правовой статус субъектов инноваций Москвы и Московской области и их полномочия. Функции государственного контроля эффективности вложений в наукоемкие производства в рамках федеральных программ инноваций по Москве и Московской области, Борьба с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере
	Раздел 2. Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций из бюджетов Москвы и Московской области	
3	Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политики, Деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере	Понятие и виды инновационных платформ в Москве и Московской области. Научно-техническая политика развития инноваций региона. Правовые основы управления деятельностью субъектов бюджетных отношений по финансированию инновационного развития. Участники инновационных проектов Москвы и Московской области и их правовой статус. Практика деятельности правоохранительных органов и судебная практика борьбы с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере, борьбы с мошенничеством и информационной деятельности.
4	Правовое регулирование бюджетных ассигнований для организации технопарков, наукоградов,	Права и обязанности органов управления в сфере поддержки научно-технической, инвестиционной и инновационной деятельности на федеральном и региональном уровне. Виды бюджетных ассигнований для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ по законодательству

	научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области Меры борьбы с преступностью в сфере инноваций	Москвы и Московской области. Практика деятельности правоохранительных органов и судебная практика борьбы с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий,
5	Правовой режим финансирования инноваций в целях опережающего развития в Москве и Московской области. Меры борьбы с преступностью в сфере инноваций по УК РФ	Понятие и принципы управления бюджетами развития инноваций субъектов федерации и муниципальных образований. Нормы уголовно-правовой защиты. Нормативно-правовые акты в сфере финансирования технопарков, наукоградов, промышленных и цифровых кластеров Москвы и Московской обл.
6	Правовое регулирование отдельных видов инновационной деятельности в Москве и Московской области. Меры борьбы с преступностью в сфере инноваций по УК РФ и УПК РФ	Нормативно-правовые источники о статусе территорий опережающего развития. Понятие режима финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области Принципы финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области. Понятие и принципы правового регулирования инновационной деятельности в Москве и Московской области. Понятие инноваций и венчурного бизнеса в праве. Уголовно-процессуальные методы выявления преступлений и применения мер наказания за злоупотребления инновационным финансированием из бюджетов субъектов
7	Правовые основы банковского Кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области. Преступления в банковском секторе по УК РФ	Правовые основы формирования финансов инновационных организаций. Особенности правового регулирования и финансового планирования инновационной деятельности. Формы бюджетного и коммерческого кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области. УК РФ о составах преступлений в сфере банковской деятельности
8	Налоговые льготы в системы поддержки инноваций по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области. Контроль правоохранительных органов.	Субъекты налогового права в сфере льготного налогообложения. Налоговые и правоохранительные методы управления инновациями и инвестициями Москвы и Московской области. Контроль Банка России в сфере финансирования инновационной деятельности. Порядок проведения проверок за бюджетными кредитами на инновации для технопарков и научно-технологических платформ

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку по-

лученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Федеральное законодательство об управлении инновационной деятельностью территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ, УК РФ.

Вопросы и/или задания

1. Федеральные органы управление инновационной деятельностью.
2. Бюджетное финансирование развития инноваций.
3. Правовой статус территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ.
4. Финансирование инновационных и венчурных фондов из федерального бюджета для инноваций Москвы и Московской области по федеральному законодательству.
5. Борьба с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере

Тема 2. Законодательство о бюджетном процессе, финансировании развития, уголовно-правовой защите инноваций в субъектах РФ на примере Москвы и Московской области

Вопросы и/или задания

1. Государственно-правовые основы управления и контроля за финансированием инноваций.
2. Правовой статус субъектов инноваций Москвы и Московской области и их полномочия.
3. Функции государственного контроля эффективности вложений в наукоемкие производства в рамках федеральных программ инноваций по Москве и Московской области,
4. Борьба с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере

Тема 3. Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политики, борьбе с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий

Вопросы и/или задания

1. Понятие и виды инновационных платформ в Москве и Московской области.
2. Научно-техническая политика развития инноваций региона.
3. Правовые основы управления деятельностью субъектов бюджетных отношений по финансированию инновационного развития.
4. Практика деятельности правоохранительных органов и судебная практика борьбы с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере, борьбы с мошенничеством и информационной деятельности.

Тема 4. Правовое регулирование бюджетных ассигнований для организации технопарков, наук градов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области Меры борьбы с преступностью в сфере инноваций

Вопросы и/или задания

1. Права и обязанности органов управления в сфере поддержки научно-технической, инвестиционной и инновационной деятельности на федеральном и региональном уровне.

2. Виды бюджетных ассигнований для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ по законодательству Москвы и Московской области.

3. Практика деятельности правоохранительных органов и судебная практика борьбы с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий,

Тема 5. Правовой режим финансирования инноваций в целях опережающего развития в Москве и Московской области. Меры борьбы с преступностью в сфере инноваций по УК РФ

Вопросы и/или задания

1. Понятие и принципы управления бюджетами развития инноваций субъектов федерации и муниципальных образований.
2. Нормы уголовно-правовой защиты инноваций от преступности.
3. Нормативно-правовые акты в сфере финансирования технопарков, наукоградов, промышленных и цифровых кластеров Москвы и Московской обл.

Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов инновационной деятельности в Москве и Московской области. Меры борьбы с преступностью в сфере инноваций по УК РФ и УПК РФ

Вопросы и/или задания

1. Нормативно-правовые источники о статусе территорий опережающего развития.
2. Понятие режима финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области
3. Принципы финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области.
4. Понятие и принципы правового регулирования инновационной деятельности в Москве и Московской области.
5. Понятие инноваций и венчурного бизнеса в праве.
6. Уголовно-процессуальные методы выявления преступлений и применения мер наказания за злоупотребления инновационным финансированием из бюджетов субъектов

Тема 7. Правовые основы банковского кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области. Преступления в банковском секторе по УК РФ

Вопросы и/или задания

1. Правовые основы формирования финансов инновационных организаций.
2. Особенности правового регулирования и финансового планирования инновационной деятельности.
3. Формы бюджетного и коммерческого кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области. УК РФ о составах преступлений в сфере банковской деятельности

Тема 8. Налоговые льготы в системе поддержки инноваций по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области. Контроль правоохранительных органов.

Вопросы и/или задания

1. Субъекты налогового права в сфере льготного налогообложения.
2. Налоговые и правоохранительные методы управления инновациями и инвестициями Москвы и Московской области.
3. Контроль Банка России в сфере финансирования инновационной деятельности.
4. Порядок проведения проверок за бюджетными кредитами на инновации для технопарков и научно-технологических платформ

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллекту-

альной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание

на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

1. Организационно-правовой статус главы муниципального образования : учебное пособие / С. Ю. Наумов, Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова, М. М. Мокеев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 209 с. — ISBN 978-5-4497-5418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160540/details

2. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / А. П. Плотников, В. В. Бехер, О. А. Мызрова [и др.] ; под редакцией А. П. Плотникова. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2025. — 490 с. — ISBN 978-5-4487-1009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151412/details

Дополнительная литература

3. Основы управления и проектной деятельности : учебное пособие / П. Л. Алтухов, М. М. Ивашина, М. А. Матушкин [и др.] ; под редакцией М. М. Ивашиной, Е. А. Нацыпаевой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 106 с. — ISBN 978-5-7924-2035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151669/details

4. Управление инновационной деятельностью в организации : учебное пособие / А. Л. Лебедев, В. Д. Секерин, О. Р. Семикова, А. Е. Горохова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-6040243-7-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/140447/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору

№107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»