

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2026 22:38:59
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf1607394f98e4c5b12f5eb89c29cbfd75d39954d7



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора
юридического института
_____/И.А. Близнец /
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Арбитражный процесс

Укрупненная группа специальностей
40.00.00 Юридические науки

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль):
«Общий»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс». Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль) /– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 51 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Разработчик: к.ю.н., доцент Назаров Владимир Николаевич

Ответственный рецензент: **Курилкина Ольга Александровна**, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права ИМПЭ им. А.С. Грибоедова 19.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ /д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел арбитражными судами, а также ознакомление с основными принципами и нормами судебного процесса в арбитражных судах, третейских судах, органах исполнения судебных актов, что составляет необходимую предпосылку профессионального становления будущих юристов.

Задачами дисциплины являются:

- - уяснение основных институтов арбитражного процесса;
- - получение студентами знаний об основных принципах, закрепленных в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации (далее – АПК РФ), и руководство этими принципами в арбитражном процессе;
- - составление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел арбитражными судами и разрешения споров с использованием альтернативных процедур;
- - консультирование по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах, а также использования альтернативных процедур урегулирования споров;
- - осуществление правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел арбитражными судами, разрешения споров с использованием альтернативных процедур.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции,	наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способность применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Знает: основные понятия, категории и принципы арбитражного процесса в арбитражных судах, иметь концептуальные представления о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел арбитражными судами, а также ознакомлении с основными принципами и нормами судебного процесса в арбитражных судах, третейских судах, органах исполнения судебных актов. ИОПК-2.2. Умеет: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать эффективные способы их решения, оперировать основными понятиями и категориями арбитражного процессуального права, анализировать правовые ситуации с позиции различных субъектов, участвующих в судопроизводстве, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, применения альтернативных процедур разрешения споров

		<p>ОПК-2.3. Владеет: навыками анализа и применения арбитражных процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; навыками анализа процессуальных действия и процессуальных отношений; навыками анализа судебной практики при рассмотрении и разрешении гражданских дел арбитражными судами и разрешения споров с использованием альтернативных процедур; практическими навыками составления процессуальных документов.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности / составление юридических документов</p>	<p>ИПК-2.1. Знает: основные понятия, категории и принципы арбитражного процесса, иметь концептуальные представления о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел арбитражными судами, а также ознакомлении с основными принципами и нормами судебного процесса в арбитражных судах, третейских судах, органах исполнения судебных актов, а также современные подходы к рассмотрению дискуссионных вопросов арбитражного процесса.</p> <p>ИПК-2.2. Умеет: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать эффективные способы их решения, оперировать основными понятиями и категориями арбитражного процессуального права, отработать практические навыки составления процессуальных документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, анализировать правовые ситуации с позиции различных субъектов, участвующих в судопроизводстве, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, применения альтернативных процедур разрешения споров.</p> <p>ИПК-2.3. Владеет: навыками анализа и применения арбитражных процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; навыками анализа процессуальных действия и процессуальных отношений; навыками анализа судебной практики при рассмотрении и разрешении гражданских дел арбитражными судами и разрешения споров с использованием альтернативных процедур; навыками составления процессуальных документов.</p>

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Арбитражный процесс» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

З.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	16		16				72		4 зачет

на очно-заочной форме обучения

З.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	8		8				88		4, зачет

на заочной форме обучения

З.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	4		4				96		4, зачет

**Тематический план дисциплины
Очная форма обучения**

Разделы/ темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука	1		2		5			8
Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права	1		2		5			8
Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации	1				5			6
Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	1				5			6
Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы	1		2		5			8
Тема 6. Судебное доказывание и доказательства	1				5			6
Тема 7. Разбирательство дела	2							2

арбитражном суде								
Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	1				10			11
Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	1		2		10			13
Тема 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	2		2		10			14
Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов					2			2
Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	2		2		5			9
Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	2		2		3			7
Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам			2		2			4
Всего часов	16	0	16		72	0	4	108

Очно-заочная форма обучения

Разделы/ темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука			1		6			7
Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права			1		6			7
Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации	0,5				6			6,5
Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	1		1		6			8
Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы	0,5				6			6,5
Тема 6. Судебное доказывание и доказательства	1		1		6			8
Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде	1				6			7
Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	1		1		6			8
Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	1				6			7

Тема 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимател ьской и иной экономической деятельностью	1				6			7
Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов	1		1		6			8
Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции					6			6
Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции			1		6			7
Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам			1		10			11
Всего часов	8	0	8		88	0	4	108

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел «Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука»		
1	Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука	Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями процессуального права и материального права. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Понятие арбитражного судопроизводства, его задачи и виды. Предмет и система науки арбитражного процессуального права.
2	Источники и принципы	Понятие и виды источников арбитражного процессуального права. Понятие принципов гражданского процессуального права.

	арбитражного процессуального права	Отдельные принципы арбитражного процессуального права (законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом, процессуального равноправия сторон, гласности, диспозитивности, состязательности, независимости судей и подчинения их только Конституции Российской Федерации и закону, и др.). Система принципов арбитражного процессуального права.
3	Система арбитражных судов в Российской Федерации	Организация арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
4	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Проблемы разграничения подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов Российской Федерации. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Территориальная подсудность дел и ее виды. Последствия несоблюдения правил подсудности дела.
5	Процессуальные сроки и судебные расходы	Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения дел арбитражными судами. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе.
6	Судебное доказывание и доказательства	Понятие и предмет доказывания. Понятие судебных доказательств в арбитражном процессе. Классификация доказательств: первоначальные и производные; прямые и косвенные; устные и письменные; личные и вещественные. Виды судебных доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Экспертиза. Основания назначения экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза. Комплексная и комиссионная экспертизы. Аудио- и видеозаписи. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписи. Консультация и техническая помощь специалиста и ее значение в

		доказывании. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
Раздел «Производство в арбитражном суде первой инстанции»		
7	Разбирательство дела в арбитражном суде	Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Раздельные судебные заседания. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения. Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса). Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса).
8	Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	Виды судебных актов арбитражного суда. Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Порядок принятия и оформления решения. Возможность вынесения нескольких решений по одному делу. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. Требования, которым должно отвечать арбитражное решение. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом. Законная сила арбитражных решений и их обязательность. Определения арбитражного суда и их классификация.
9	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда. Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения производства по делу. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делу о банкротстве. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Иные особенности судопроизводства.

		<p>Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.</p> <p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p>
10	Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	<p>Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов.</p> <p>Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.</p> <p>Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.</p> <p>Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.</p> <p>Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора</p>
11	Исполнение судебных актов арбитражных судов	<p>Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).</p> <p>Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи). Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства, дальнейшее его движение.</p> <p>Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта. Срок исполнительской давности, его восстановление.</p> <p>Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.</p>
Раздел «Пересмотр судебных актов»		
12	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	<p>Понятие и сущность апелляционного производства, его отличие от кассационного порядка пересмотра, а также от апелляционного производства в гражданском процессе.</p> <p>Возбуждение дела в апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.</p> <p>Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Особенности доказывания. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>Полномочия апелляционной инстанции.</p>

		<p>Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения.</p> <p>Содержание постановлений апелляционной инстанции.</p>
13	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	<p>Понятие и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства.</p> <p>Возбуждение дела в кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.</p> <p>Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационной инстанции.</p> <p>Полномочия кассационной инстанции.</p> <p>Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения.</p> <p>Постановление кассационной инстанции.</p> <p>Обязательность указаний кассационной инстанции.</p>
14	Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	<p>Понятие и сущность надзорного порядка пересмотра судебных актов арбитражных судов, его отличие от апелляционного и кассационного производства.</p> <p>Возбуждение и рассмотрение заявления (представления) о пересмотре судебного акта в порядке надзора.</p> <p>Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции.</p> <p>Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.</p> <p>Процессуальная природа пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам, их отличие от оснований отмены судебных актов в надзорном порядке.</p> <p>Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p>

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Тема № 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука

1. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права.
2. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями

процессуального права и материального права.

3. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
4. Понятие арбитражного судопроизводства, его задачи и виды.
5. Предмет и система науки арбитражного процессуального права.

Тема № 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права

1. Понятие и виды источников арбитражного процессуального права.
2. Понятие принципов гражданского процессуального права.
3. Отдельные принципы арбитражного процессуального права (законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом, процессуального равноправия сторон, гласности, диспозитивности, состязательности, независимости судей и подчинения их только Конституции Российской Федерации и закону, и др.).
4. Квалификация принципов арбитражного процесса.

Тема № 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.
3. Понятие арбитражных судов и их системы.
4. Федеральные арбитражные суды округов.
5. Апелляционные суды.
6. Арбитражные суды субъектов РФ.
7. История коммерческого судопроизводства в России.
8. Основные тенденции развития системы экономического правосудия России.

Тема № 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

1. Понятие подведомственности. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам.
2. Виды подведомственности.
3. Понятие подсудности, её отличие от подведомственности.
4. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве.
5. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

Тема № 5. Процессуальные сроки и судебные расходы

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.
3. Судебные издержки: состав, порядок оплаты.
4. Освобождение от судебных расходов.
5. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.

Тема № 6. Судебное доказывание и доказательства

1. Понятие и предмет доказывания.

2. Распределение обязанности по доказыванию.
3. Основания освобождения от доказывания.
4. Относимость и допустимость доказательств.
5. Классификация доказательств.
6. Оценка доказательств.

Тема № 7. Разбирательство дела в арбитражном суде

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Части судебного разбирательства.
2. Формы окончания дела без вынесения судебного решения.
3. Протокол судебного заседания: роль и значение; содержание; порядок ознакомления, подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

Практическое занятие

Обучающиеся получают задание подготовить проект искового заявления для предъявления в соответствующий суд, учитывая все требования АПК РФ. При этом следует анализировать гражданское, земельное, градостроительное, арбитражное процессуальное законодательство.

Фабула дела.

20.02.2012 года между Комитетом по управлению муниципальной собственностью города Владивостока, действующего на основании Постановления мэра города _____ от _____, и индивидуальным предпринимателем _____, заключен договор аренды земельного участка, согласно которому арендатору предоставлен земельный участок, имеющий кадастровый номер _____, по адресу: _____.

Данный земельный участок предоставлялся Арендатору для разработки проекта по реконструкции существующего торгового павильона.

22.02.2013 года между Комитетом и Арендатором заключено дополнительное соглашение к Договору аренды, согласно которому в п.1.1 Договора аренды внесено изменение в части разрешенного использования: под существующий временный неспециализированный магазин.

26.01.2017г. мэром г. _____ принято Постановление по вопросам перевода временных некапитальных неспециализированных магазинов в капитальные, на основании которого 20.07.2017г. ИП выдано заключение о возможности изменения статуса объекта – магазина, в капитальный.

ИП ПО СВОЕЙ ИНИЦИАТИВЕ НАЗНАЧИЛ ЭКСПЕРТИЗУ В ООО _____, на основании заключения которого установлено, что здание магазина не относится к временным зданиям.

Однако, вышеуказанный комитет отказался перевести магазин из некапитального объекта в капитальный, обосновав свой отказ тем, что объект находится в зоне красной линии.

На данный момент Комитет не признает указанный объект недвижимым имуществом (более того, требует сносить его), что препятствует проведению государственной регистрации права собственности на принадлежащее ИП имущество и последующей реализации прав в сфере предпринимательской деятельности по распоряжению имуществом в виде магазина.

ИП хочет, чтобы его магазин признали капитальным объектом (в результате чего у него возникнет возможность регистрировать право собственности).

Тема № 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

1. Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды.
2. Сущность и значение решения арбитражного суда.
3. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
4. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел.
5. Недостатки судебного решения и способы их устранения.
6. Законная сила решения арбитражного суда.
7. Определения арбитражного суда: понятие, виды.

Тема № 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

1. Особое производство в арбитражном процессе.
2. Факты, имеющие юридическое значение.
3. Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Подсудность дел. Содержание заявления.
5. Процессуальный порядок рассмотрения дел.
6. Решение арбитражного суда.
7. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве.

Тема № 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью

1. Эволюция современного российского законодательства.
2. Современные конституционно-правовые, законодательные и международно-правовые основы третейского разбирательства. Федеральные законы о третейском суде и положения АПК 2002 г. Международные договоры с участием России.
3. Правовая природа, понятие и способы заключения соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда.
4. Процессуальное значение заключения третейского соглашения. Правила третейского разбирательства по российскому законодательству. Принципы третейского разбирательства. Определение порядка (процедуры) и основные правила третейского разбирательства. Начало третейского разбирательства.
5. Решение третейского суда: виды, понятия и термины.
6. Правила третейского разбирательства в ведущих постоянно действующих третейских судах (международных коммерческих арбитражах).
7. Общая характеристика производства по делам об оспаривании и об исполнении решений третейских судов.
8. Процессуальные правила обращения в арбитражный суд с заявлением об отмене или об исполнении решения третейского суда.
9. Подсудность. Основания для отмены или отказа в исполнении решения третейского суда.

Тема № 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов

1. Понятие исполнительного производства и его правовые источники.
2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.

3. Участники исполнительного производства.
4. Возбуждение исполнительного производства.
5. Общие правила исполнительного производства.
6. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.

Тема № 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

1. Особенности пересмотра судебных актов в арбитражном процессе по сравнению с гражданским процессом.
2. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
3. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
4. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.
5. Правила возбуждения апелляционного производства. Отзыв на апелляционную жалобу.
6. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы.
7. Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции.
8. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Постановление апелляционной инстанции.
9. Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда.
10. Сроки обжалования решений и определений.
11. Сроки рассмотрения апелляционных жалоб.

Тема № 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

1. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.
2. Право кассационного обжалования и его субъекты.
3. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы.
4. Правила возбуждения кассационного производства.
5. Отзыв на кассационную жалобу.
6. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.
7. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции.
8. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
9. Постановление кассационной инстанции.
10. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда.

Тема № 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

1. Понятие пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
2. Основания пересмотра.
3. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Арбитражные суды, пересматривающие по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу.
5. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; само тестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Общие положения арбитражного процессуального права.	Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Право на обращение в арбитражный суд. Меры по досудебному урегулированию спора. Виды арбитражного судопроизводства. Принципы арбитражного процессуального права. Основания возникновения, изменения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношений.
Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права	Понятие и виды источников арбитражного процессуального права. Понятие принципов гражданского процессуального права. Отдельные принципы арбитражного процессуального права (законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом, процессуального равноправия сторон, гласности, диспозитивности, состязательности, независимости судей и подчинения их только Конституции Российской Федерации и закону, и др.). Система принципов арбитражного процессуального права.
Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации	Задачи и полномочия арбитражных судов. Понятие арбитражных судов и их системы. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Основание и порядок отвода судьи, эксперта, переводчика. Замена судьи, арбитражного заседателя. Рассмотрение дела с участием арбитражных заседателей.
Тема 4. Подведомственность и подсудность арбитражным судам	Подведомственность дел арбитражному суду. Виды подведомственности. Понятие подсудности и ее виды. Подсудность по выбору истца. Подведомственность дел особого производства. Подведомственность дел, связанных с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Договорная и исключительная подсудность.
Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы	Процессуальные сроки, приостановление процессуальных сроков. Основания восстановления процессуальных сроков. Определение процессуального срока судом. Разумный срок исполнения судебного решения.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	<p>Содержание извещения, судебного акта. Извещение лиц о последующих судебных заседаниях и отдельных процессуальных действиях. Оценка судом надлежащего извещения Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты. Судебные издержки: состав, порядок оплаты. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Разъяснения Верховного Суда РФ о вопросах возмещения судебных издержек Правовая оценка расходов, не принятых судом. Определение размера вознаграждения эксперту. Основания и порядок уплаты государственной пошлины. Основание и порядок наложение судебных штрафов.</p>
<p>Тема 6. Судебное доказывание и доказательства</p>	<p>Свойства доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Виды доказательства. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств Освобождение от доказывания. Признание сторонами обстоятельства: значение и порядок признания. Запросы третейского суда о содействии в получении доказательств.</p>
<p>Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде</p>	<p>Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Раздельные судебные заседания. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения. Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса). Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса). Протокол судебного заседания, возражение на протокол. Право суда на отложение судебного разбирательства. Рассмотрение ходатайств об участии в судебном заседании путем использования систем видео-конференц-связи. Добросовестность и своевременность представление заявлений и ходатайств. Основание и порядок прекращения судом производство по делу в части, либо полных требований. Последствия подачи заявления о фальсификации доказательства.</p>

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Непосредственность исследования судом доказательств по делу.
Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	<p>Решения арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.</p> <p>Порядок вынесения судебного акта.</p> <p>Оценка судом доказательств и доводов сторон.</p> <p>Исправления, описки в судебном решении.</p> <p>Требования к дополнительному решению.</p> <p>Рассмотрения судом заявления истца на обращение решения суда к немедленному исполнению.</p> <p>Индексация присужденных судом денежных сумм.</p>
Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	<p>Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов.</p> <p>Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.</p> <p>Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.</p> <p>Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения производства по делу. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делу о банкротстве.</p> <p>Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Иные особенности судопроизводства.</p> <p>Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.</p> <p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p>
Тема 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической	<p>Процессуальные сроки на подачу и рассмотрения судом заявления об отмене постановления третейского суда.</p> <p>Основание оставления арбитражным судом заявления без движения.</p> <p>Основания отказа арбитражного суда выдачи</p>

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
деятельностью	<p>исполнительного листа на решение третейского суда.</p> <p>Пределы рассмотрения арбитражным судом обстоятельств по заявлению об отмене исполнительного листа на решение третейского суда.</p> <p>Содействия арбитражного суда лицам, в отношении деятельности третейского суда.</p> <p>Основания обращения лиц в арбитражный суд за содействием в отношении деятельности третейского суда.</p> <p>Содержание заявления на оказание арбитражным судом содействия в отношении деятельности третейского суда.</p> <p>Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.</p> <p>Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.</p> <p>Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора</p>
Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов	<p>Содержание исполнительного листа.</p> <p>Сроки предъявления исполнительного листа, основание восстановления пропущенного срока.</p> <p>Основания и порядок выдачи дубликата исполнительного листа.</p> <p>Разъяснение арбитражного суда о порядке исполнения судебного решения.</p> <p>Содержание заявления о повороте судебного акта.</p> <p>Порядок рассмотрения заявления о приостановлении либо прекращении исполнительного производства.</p> <p>Отличие приостановление исполнительных действий от отложения исполнительных действий.</p>
Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	<p>Содержание апелляционной жалобы во взаимосвязи с основанием для отмены судебного решения.</p> <p>Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда первой инстанции.</p> <p>Рассмотрение апелляционных жалоб на решение арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.</p> <p>Основания возвращения апелляционной жалобы без рассмотрения.</p> <p>Судебные акты суда апелляционной инстанции.</p> <p>Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.</p> <p>Форма и содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по результатам рассмотрения жалобы.</p>

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	<p>Кассационное производство дел по видам судопроизводства: судебный приказ, упрощенное производство, особое производство, исковое производство.</p> <p>Обжалование определений.</p> <p>Порядок обжалования и рассмотрения дел по обжалованию судебных приказов.</p> <p>Порядок подачи кассационной жалобы.</p> <p>Срок кассационного обжалования, восстановление пропущенного срока на подачу кассационной жалобы.</p> <p>Определения суда кассационной инстанции, связанные процессуальными действиями с принятием и рассмотрением кассационной жалобы.</p> <p>Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.</p> <p>Пределы рассмотрения и полномочия суда кассационной инстанции.</p>
Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	<p>Порядок и основания истребования дела, для рассмотрения в коллегии арбитражного суда.</p> <p>Процессуальные сроки на подачу жалоб, в порядке надзора, жалобы на определение судьи Верховного Суда об отказе в передачи жалобы на рассмотрение в судебном заседании Президиума Верховного Суда.</p> <p>Восстановление процессуального срока.</p> <p>Полномочия судьи Верховного Суда по результатам рассмотрения надзорной жалобы, представления.</p> <p>Срок и порядок рассмотрения надзорных жалоб, представлений.</p> <p>Порядок разрешения в судебном заседании вопросов при рассмотрении надзорных жалобы.</p> <p>Основание отклонения надзорной жалобы наличие при принятии решения равного числа голосов судей.</p> <p>Отличие доказательств от обстоятельств, имеющих значения для пересмотра дела.</p> <p>Полномочия суда оценки обстоятельств, имеющих значения для правильного рассмотрения дела.</p> <p>Форма и содержание заявления о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствами.</p> <p>Процессуальные сроки обращения и принятия решения по делу об установлении новых обстоятельств.</p> <p>Процессуальные действия суда, связанные с рассмотрением заявление об отмене судебного решения по новым и вновь открывшимся обстоятельствами.</p> <p>Правовые последствия принятие судебного акта, по результатам рассмотрения заявления о пересмотре дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствами.</p>

5.1. Темы эссе¹

Раздел 1 «Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука»

1.1. Понятие и задачи арбитражного судопроизводства (процесса), его виды и стадии.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

1.2. Место арбитражного процессуального права в системе российского права (понятие, значение, соотношение с гражданским процессуальным правом).

1.3. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия каждого ее звена и их структурных подразделений.

1.4. Верховный Суд РФ (компетенция, структура и полномочия каждого подразделения).

1.5. Арбитражный суд округа (компетенция, структура и полномочия его подразделений).

1.6. Арбитражный апелляционный суд (компетенция, структура, полномочия его подразделений).

1.7. Арбитражный суд субъекта РФ (компетенция, структура и полномочия отдельных подразделений).

1.8. Общие критерии подведомственности дел арбитражным судам. Специальная подведомственность.

1.9. Отводы в арбитражном процессе и порядок их разрешения.

1.10. Виды доказательств в арбитражном процессе, особенности их исследования.

1.11. Судебные расходы: состав, порядок распределения между сторонами.

1.12. Обеспечительные меры арбитражного суда: основания, виды и порядок применения.

Раздел 2 «Производство в арбитражном суде первой инстанции»

2.1. Предъявление иска в арбитражном процессе.

2.2. Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования спора: основания применения, последствия несоблюдения.

2.3. Встречный иск в арбитражном процессе.

2.4. Примирительные процедуры. Мирное соглашение в арбитражном процессе.

2.5. Судебные акты: понятие, виды, значение.

2.6. Решение арбитражного суда: понятие, предъявляемые к нему требования, содержание.

2.7. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: категории дел, особенности их рассмотрения.

2.8. Рассмотрение арбитражными судами дел об установлении юридических фактов.

2.9. Особенности рассмотрения дел о признании должника несостоятельным (банкротом).

2.10. Упрощенное производство в арбитражном процессе.

2.11. Третейский суд для разрешения экономических споров. Порядок третейского разбирательства.

2.12. Исполнение судебных актов. Исполнительный лист.

Раздел 3 «Пересмотр судебных актов»

3.1. Право апелляционного обжалования в арбитражном процессе: объект, субъекты, порядок и сроки реализации.

3.2. Апелляционная жалоба: форма и содержание.

3.3. Полномочия апелляционной инстанции.

3.4. Право кассационного обжалования: объект, субъекты, порядок и сроки реализации.

3.5. Полномочия кассационной инстанции арбитражного суда.

3.6. Право на обращение в суд надзорной инстанции: субъекты, объект оспаривания (пересмотра), требования к заявлению или представлению о пересмотре и последствия их несоблюдения.

3.7. Рассмотрение дела в порядке надзора.

3.8. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

<p>Тема 1. Общие положения арбитражного процессуального права.</p>	<p>1. В одном из решений арбитражного суда было указано, что, применяя норму ч. 1 ст. 110 АПК РФ: «Судебные расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в пользу которых принят судебный акт, взыскиваются арбитражным судом со стороны», суд трактовал ее как норму ч. 1 ст. 98 ГПК РФ: «Стороне, в пользу которой состоялось решение суда, суд присуждает возместить с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы».</p> <p>В апелляционной жалобе проигравшая по делу сторона указала, что ч. 4 ст. 1 «Законодательство о гражданском судопроизводстве» ГПК РФ устанавливает, что «в случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи (далее также – суд) применяют норму, регулирующую сходные отношения (аналогия закона), а при отсутствии такой нормы действуют исходя из принципов осуществления правосудия в Российской Федерации (аналогия права)», но ст. 3 «Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах» АПК РФ аналогичную норму не содержит, а значит, аналогия невозможна, следовательно, решение в указанной части подлежит отмене как незаконное.</p> <p><i>Прокомментируйте доводы жалобы</i></p> <p>2. При исполнении судебного поручения иностранного суда по просьбе этого суда арбитражный суд республики в составе Российской Федерации применил норму процессуального права иностранного государства.</p> <p><i>Возможны ли, с вашей точки зрения, хотя бы в виде исключения действия арбитражного суда в соответствии с нормами процессуального законодательства иностранного государства?</i></p> <p>3. В своем решении арбитражный суд края сослался в том числе и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ (автором главы, на которую сослался суд, являлась заместитель Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ).</p> <p><i>Правомерна ли такая ссылка в решении суда? Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину?</i></p>
<p>Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права</p>	<p>1. Дело по иску АО «Уфасбытпром» к государственному предприятию «Озон» рассматривалось Арбитражным судом Республики Башкортостан. В судебном заседании представитель истца заявил ходатайство о том, чтобы судопроизводство велось на башкирском языке – государственном языке Республики. Кроме того, истец лучше говорит и лучше читает на башкирском языке, чем на русском.</p> <p><i>Следует ли удовлетворить ходатайство представителя истца? В случае отказа в удовлетворении ходатайства следует ли удовлетворить его просьбу о предоставлении переводчика истцу</i></p>

<p>Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации</p>	<p>1. Основываясь на положениях Конституции РФ, ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», АПК РФ с помощью таблицы (схемы) <i>проиллюстрируйте современную систему арбитражных судов в Российской Федерации с указанием их полномочий, порядка образования и деятельности</i></p> <p>2. <i>Определите правомочный состав арбитражного суда по рассмотрению следующих дел:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • о взыскании задолженности и убытков по договору строительного подряда; • о введении процедуры наблюдения; • дела, направленного на новое рассмотрение в арбитражный суд первой инстанции; • дела, в материалах которого имеется заявление судьи о сложности дела; • дела упрощенного производства; • по требованию о взыскании задолженности и пени по налогам в размере 350 000 руб.; • дела особого производства; • о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака; • по заявлению Иванова В.С. о признании патента на изобретение, выданного Петрову С.В., недействительным; • дела по заявлению о взыскании обязательных платежей и санкций в размере 30 000 руб
<p>Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам</p>	<p>1. Гражданин-предприниматель Сидоров в марте 2016 г. заключил договор подряда с АО «Пирожковая-17» на ремонт газовой печи, однако не выполнил обязательства по нему. 14 февраля 2019 г. АО обратилось в арбитражный суд с иском к Сидорову о возмещении убытков, причиненных неисполнением договора. <i>Правильно ли определена подведомственность, если 30 января 2019 г. осуществлена регистрация прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя в отношении Сидорова?</i></p> <p>2. Генеральный директор ООО «Цветы плюс» Гурамов обратился с жалобой в арбитражный суд с заявлением об оспаривании бездействия начальника отдела ФМС по одному из округов г. Москвы, который не оформлял ему регистрацию в г. Москве. Это, по утверждению Гурамова, плохо влияло на деятельность возглавляемого им ООО. <i>Подведомственно ли дело арбитражному суду?</i></p> <p>3. Автомобиль, принадлежащий религиозной организации, причинил вред во время дорожно-транспортного происшествия автомобилю гражданина-предпринимателя Сазонова. <i>Определите подведомственность и подсудность дела о взыскании суммы ущерба (сверх суммы, полученной по ОСАГО) по иску Сазонова.</i></p>
<p>Тема 5. Процессуальные</p>	<p>1. Центральная клиническая больница обратилась в</p>

<p>сроки и судебные расходы</p>	<p>арбитражный суд с исковым заявлением о взыскании суммы убытков, причиненных контрагентом по договору. В исковом заявлении было указано, что больница – государственное бюджетное учреждение и поэтому она освобождена от уплаты государственной пошлины при подаче иска в арбитражный суд. Судья вынес определение об оставлении искового заявления без движения и предоставил срок для уплаты госпошлины.</p> <p><i>Правильно ли поступил судья?</i></p> <p>2. Определите сумму госпошлины по иску ФГУП «Гормонтаж» к ООО «Техносервис» о признании права собственности на два трактора – К-700А и Т-150К стоимостью соответственно 79 тыс. руб. и 65 тыс. руб., на электропогрузчик ЕВ 717 стоимостью 81 тыс. руб. и об истребовании указанного имущества из незаконного владения ответчика</p> <p>3. ООО «Арифмометр» обратилось в Арбитражный суд Рязанской области с заявлением об установлении того, что оно открыто и добросовестно пользовалось зданием сельского клуба «Колхозник» остаточной стоимостью 15 тыс. руб. в селе Поляки Сасовского района.</p> <p><i>Определите сумму госпошлины.</i></p> <p>4. Арбитражный суд определением от 12 марта 2019 г. потребовал от налоговой службы, не являющейся лицом, участвующим в деле, представить все документы по регистрации АО «Ветер перемен» в течение 20 дней.</p> <p><i>Укажите конкретную дату, до которой должны быть представлены документы. Укажите конкретную дату, до которой должны быть представлены документы, если суд потребовал представить документы в течение месяца. Ответьте на дополнительный вопрос: каковы последствия непредставления документов в суд?</i></p>
<p>Тема 6. Судебное доказывание и доказательства</p>	<p>1. По делу, связанному со спором о праве собственности на недвижимость, истец и ответчик в судебном заседании признали факт того, что здания цеха № 5 и склада готовой продукции бывшего завода «Красный рассвет» принадлежат на праве собственности истцу, а здания цеха № 3 и бойлерной – ответчику, что было занесено в протокол судебного заседания.</p> <p><i>Следует ли, по вашему мнению, считать данные обстоятельства доказанными?</i></p> <p>2. В целях обеспечения доказательства – допроса будущего свидетеля по делу, который в скором времени должен будет улететь в длительную антарктическую экспедицию, истец по делу до предъявления иска обратился в арбитражный суд по месту жительства свидетеля с заявлением о запрещении свидетелю уезжать в экспедицию (п. 2 ч. 1 ст. 91 АПК РФ).</p> <p><i>Подлежит ли удовлетворению, с вашей точки зрения, данное заявление?</i></p> <p>3. В судебном заседании по делу ответчик (генеральный подрядчик) сослался на договор подряда с субподрядчиком. Истец по делу (заказчик по договору строительного подряда) указал на то, что с данным договором он не был ознакомлен</p>

	<p>заблаговременно, а поэтому попросил исключить данный договор из числа доказательств по делу (ч. 4 ст. 65 АПК РФ). <i>Как бы поступили вы на месте арбитражного суда</i></p>
<p>Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде</p>	<p>1. Судья арбитражного суда, рассматривая дело по иску одного из главных управлений Министерства внутренних дел РФ к АО «Роспродукт», оставил без удовлетворения ходатайство истца о приобщении к делу дополнительных доказательств, ссылаясь на то, что он обязан был раскрыть доказательства в стадии подготовки дела к судебному разбирательству, а затем объявил перерыв в судебном заседании на два часа. В перерыве судья рассмотрел другое дело, назначенное ошибочно на это же время. После этого суд продолжил рассмотрение дела по иску главного управления к АО «Роспродукт». В судебном заседании установлено, что истцом не соблюден установленный договором сторон претензионный порядок рассмотрения спора. Судья вынес определение об отложении разбирательства дела на месяц и предложил истцу в этот срок направить претензию ответчику, а последнему незамедлительно рассмотреть ее. <i>Нарушены ли судьей процессуальные нормы?</i></p> <p>2. В подготовительной части судебного заседания ответчик заявил ходатайство об оставлении иска без рассмотрения, мотивируя свое ходатайство тем, что имеется соглашение сторон о рассмотрении данного спора третьей стороной. Истец (гражданин-предприниматель) против заявленного ходатайства возражал, указывая, что оно должно быть заявлено в стадии подготовки дела в судебном заседании, а не в стадии судебного разбирательства. Ответчик по этому поводу пояснил, что в стадии подготовки дела не участвовал по болезни, до сих пор никаких заявлений по существу спора он не делал. Суд заявленное ходатайство оставил без удовлетворения и продолжил рассмотрение дела по существу. <i>Соответствуют ли действия суда закону?</i></p> <p>3. Прокурор в интересах Российской Федерации предъявил иск к открытому акционерному обществу о признании сделки недействительной в соответствии с ч. 1 ст. 52 АПК РФ. В судебном заседании при обсуждении вопроса о необходимости проведения экспертизы по делу прокурор заявил, что назначать экспертизу нет необходимости, поскольку при подготовке материалов в суд экспертиза уже проведена по его указанию, и предъявил суду для приобщения к делу заключение эксперта. Ответчик возражал против приобщения к делу указанного документа, так как оно подрывало его позицию и опровергало в части доказательства, представленные им. Ответчик заявил ходатайство о допросе свидетелей П.С. Иванова и И.К. Сидорова. Прокурор против заявленного ходатайства возражал, пояснив, что П.С. Иванов признан судом ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, а И.К. Сидорову</p>

	<p>уже 89 лет, а у лиц в этом возрасте плохая память. <i>Каким образом в данном случае должен действовать суд?</i></p>
<p>Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции</p>	<p>1. <i>Составьте резолютивные части решений арбитражного суда, исполнив недостающие данные по своему усмотрению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • по заявлению индивидуального предпринимателя о взыскании 250 000 руб. компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; • по иску о взыскании 457 000 руб. задолженности по договору аренды, 12 480 руб. пени за просрочку исполнения обязательства; • по заявлению о признании незаконным решения Управления Федеральной антимонопольной службы по Кемеровской области недействительным <p>2. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству Арбитражным судом Краснодарского края истцом было заявлено ходатайство о своем участии в судебном заседании посредством видеоконференц-связи при содействии Арбитражного суда Томской области. Арбитражным судом Краснодарского края в удовлетворении ходатайства было отказано со ссылкой на то, что предварительное судебное заседание назначено на 17 часов по краснодарскому времени, то есть за пределами рабочего времени Арбитражного суда Томской области. <i>Правильно ли поступил Арбитражный суд Краснодарского края?. Какие причины могут послужить основанием для отказа в такого рода ходатайстве? Может ли истец повторно заявить данное ходатайство для участия в судебном заседании в рамках судебного разбирательства? Каковы особенности проведения судебного заседания с применением систем видеоконференц-связи?</i></p>
<p>Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел</p>	<p>1. Начальник Прохоровского районного отдела полиции составил протокол о том, что АО «Прохоровский спиртозавод № 6» выпускал наливку «Вишенка», не соответствующую гигиеническим нормативам, что являлось составом административного правонарушения, предусмотренного ст. 614 КоАП РФ. Он же направил заявление в областной арбитражный суд о привлечении АО к административной ответственности. Арбитражный суд возбудил производство по делу и истребовал из налоговых органов документы о регистрации АО. <i>Нет ли нарушений в действиях участников арбитражного судопроизводства?</i></p> <p>2. Налоговая инспекция подала в арбитражный суд области заявление о взыскании 5 тыс. руб. с МУП «Озон» в качестве санкции за непредставление в налоговую инспекцию информации об открытии нового счета в банке (ст. 118 НК РФ). Арбитражный суд оставил заявление без движения, указав, что не соблюден обязательный досудебный порядок урегулирования спора. <i>Правильно ли поступил арбитражный суд?</i></p> <p>3. Арбитражный суд, рассматривающий дело о несостоятельности (банкротстве), не допустил к участию в</p>

	<p>деле представителя должника на том основании, что в доверенности на ведение дела в арбитражном суде не было специально оговорено то, что представитель имеет право представлять интересы должника именно по делу о банкротстве.</p> <p><i>Оцените действия суда, проанализировав нормы действующего законодательства.</i></p> <p>4. Постановлением судебного пристава-исполнителя А.М. Взыскаева от 10 сентября 2018 г. с должника по исполнительному производству ТСЖ «Московский» взыскан исполнительский сбор в размере 10 тыс. руб.</p> <p>Полагая постановление судебного пристава-исполнителя незаконным, ТСЖ «Московский» оспорило постановление в арбитражный суд.</p> <p>Арбитражный суд рассмотрел заявление без вызова сторон в порядке упрощенного производства и отказал в его удовлетворении.</p> <p><i>Подлежит ли заявление ТСЖ «Московский» рассмотрению в порядке упрощенного производства? Допущены ли нарушения при рассмотрении дела арбитражным судом?</i></p>
<p>Тема 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью</p>	<p>В соответствии с заключенным между МУП «Сервисмонтаж» и АО «Монтажмастер» договором оказания услуг спор, вытекающий из этого договора, подлежал рассмотрению в третейском суде, который создавался сторонами для каждого спорного случая отдельно.</p> <p>МУП, исполняя положения договора, пытаясь разрешить спор по поводу сроков оказания услуг и взыскания неустойки за просрочку оказания услуг, неоднократно пыталось связаться с контрагентом и назначить судей для разрешения спора. АО уклонялось от контактов по этому поводу.</p> <p>В конце концов, МУП официально избрало судью со своей стороны – юрисконсульта МУП Кравцова и послало сообщение об этом (письмом с уведомлением о вручении) и с просьбой о назначении своего судьи АО.</p> <p>АО наконец откликнулось на просьбу МУП и назначило своего судью – юрисконсульта АО Белых. Белых и Кравцов обратились с просьбой быть третьим судьей к старшему преподавателю Военного университета, подполковнику юстиции Рябцеву. Он дал свое согласие, и дело было рассмотрено. Взыскатель по решению третейского суда – МУП «Сервисмонтаж» обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на основании решения третейского суда. Будет ли удовлетворено, с вашей точки зрения, заявление МУП в арбитражный суд?</p>
<p>Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов</p>	<p>1. ООО «Полет», в пользу которого по решению арбитражного суда было взыскано 20 тыс. руб. с гражданина-предпринимателя Семенова, направило исполнительный лист в коммерческий банк «Сигма-Ф», где был открыт счет должника. В течение одного месяца из банка ни денег, ни исполнительного листа не поступило.</p> <p><i>Какие санкции в отношении банка можно применить за неисполнение? Кто вправе их применить?</i></p> <p>2. Главным бухгалтером организации-взыскателя – АО</p>

	<p>«Гном» был утрачен исполнительный лист на взыскание убытков с гражданина-предпринимателя Голованова. Судебный пристав-исполнитель разъяснил представителю АО «Гном», что исполнительный лист является документом строгой отчетности и что его утрата лишает взыскателя права требовать принудительное исполнение решения. Он посоветовал взыскателю обратиться снова в арбитражный суд с тем же иском.</p> <p><i>Соответствуют ли закону разъяснения пристава-исполнителя?</i></p> <p>3. За то, что к установленному сроку должник не исполнил исполнительный документ, обязывавший его отремонтировать и передать взыскателю отремонтированный трактор, пристав-исполнитель наложил на должника штраф в размере 37 тыс. руб. и назначил новый срок для исполнения.</p> <p><i>Соответствуют ли закону действия пристава-исполнителя?</i></p>
<p>Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции</p>	<p>1. <i>Определите правовые последствия нарушения порядка подачи апелляционной жалобы, если:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • апелляционная жалоба подана непосредственно в суд апелляционной инстанции; • апелляционная жалоба не оплачена государственной пошлиной; • апелляционная жалоба подана по истечении срока подачи апелляционной жалобы; • в апелляционной жалобе заявлены новые требования, которые не были предметом рассмотрения в арбитражном суде первой инстанции; • к апелляционной жалобе не приложена копия обжалуемого решения. • факт пропуска срока на подачу апелляционной жалобы установлен после принятия апелляционной жалобы к производству <p>2. ООО «Протранс» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «Томскстрой» задолженности в размере 400 000 руб. Решением суда первой инстанции иск был удовлетворен частично. Истец подал апелляционную жалобу на решение, однако в судебном заседании заявил отказ от жалобы. Апелляционная инстанция приняла отказ от жалобы и прекратила производство по делу.</p> <p><i>Оцените действия суда апелляционной инстанции?</i></p> <p><i>В чем отличие прекращения производства по делу и прекращения производства по апелляционной жалобе? Какие последствия влечет отказ от апелляционной жалобы и принятие его судом апелляционной инстанции (как вариант: какие правовые последствия влечет отказ истца от иска в суде апелляционной инстанции)?</i></p> <p>3. <i>Укажите, в каких случаях апелляционная жалоба подана с пропуском установленного АПК РФ срока:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • решение вынесено 30 января, апелляционная жалоба сдана в отделение связи 28 февраля и поступила в арбитражный суд 5 марта • 12 мая ответчик получил копию решения

	<p>арбитражного суда от 25 апреля, а 10 июня он подал апелляционную жалобу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 сентября арбитражный суд объявил резолютивную часть решения, мотивированное решение изготовлено 10 сентября, апелляционная жалоба подана 10 октября; <p>решение по делу об обжаловании постановления о привлечении к административной ответственности вынесено 6 марта, апелляционная жалоба подана 23 марта.</p>
<p>Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции</p>	<p>1. <i>Определите суд кассационной инстанции при обжаловании следующих судебных актов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • решения Суда по интеллектуальным правам, вынесенного им в качестве суда первой инстанции; • постановления Седьмого арбитражного апелляционного суда; • Решения Арбитражного суда Республики Крым; • решения арбитражного суда Центрального округа по заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; • решения Арбитражного суда Томской области; • судебного приказа Арбитражного суда Красноярского края <p>2. <i>Определите срок кассационного обжалования следующих судебных актов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определения арбитражного суда по делу о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда; • определения об утверждении мирового соглашения; • постановления арбитражного суда апелляционной инстанции на решение о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников; • определения о наложении штрафа; • определения арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда; • решения арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта; • определения Суда по интеллектуальным правам, вынесенного им в качестве суда первой инстанции; • судебного приказа. <p>3. АО «Газпромнефть-Запад» обратилось в Арбитражный суд Томской области с иском против ООО «ТПК» о взыскании задолженности по договору поставки. Решением арбитражного суда исковые требования были удовлетворены. Ответчик подал на решение арбитражного суда кассационную жалобу, в которой просил отменить это решение. В обоснование своей жалобы ответчик сослался на нарушение судом первой инстанции норм материального и процессуального права. Одновременно кассатор просил восстановить пропущенный им срок на подачу кассационной жалобы, мотивируя свою просьбу тем, что ООО «ТПК» не было поставлено в известность о предъявлении к нему иска,</p>

	<p>о принятии арбитражным судом к производству искового заявления, а, следовательно, о дне и времени рассмотрения дела в связи с неполучением от суда извещения, которое было направлено судом не по фактическому местонахождению заявителя, в результате чего он был лишен права на судебную защиту.</p> <p>Как следует из материалов дела, Арбитражный суд Томской области принял к своему производству исковое заявление о взыскании с АО «ТПК» суммы долга, назначил дело к слушанию и направил копии этого определения сторонам. Однако копия судебного определения была возвращена в суд с пометкой об отсутствии организации по указанному адресу. Судебное заседание состоялось без участия ответчика. В материалах дела имеется выписка из Единого реестра регистрации юридических лиц об исключении из реестра ООО «ТПК» в связи с его ликвидацией.</p> <p><i>Оцените правомерность действий сторон и арбитражного суда. Имеются ли основания для отмены решения арбитражного суда первой инстанции?</i></p> <p><i>О реализации какого полномочия суда кассационной инстанции идет речь в данном случае?</i></p> <p><i>Как именуется судебный акт, который должен принять суд кассационной инстанции?</i></p> <p><i>Составьте резолютивную часть такого акт</i></p>
<p>Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p>	<p>1. Решением Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области, оставленным без изменения постановлением Тринадцатого арбитражного апелляционного суда и постановлением Арбитражного суда Северо-Западного округа, в удовлетворении заявленных истцом требований отказано. Обращаясь в ВС РФ с надзорной жалобой, истец просит указанные судебные акты отменить, ссылаясь на нарушение и неправильное применение норм права.</p> <p><i>Перечислите объекты надзорного обжалования. Могут ли выступать оспариваемые в задаче судебные акты в качестве объекта надзорного обжалования? Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации?</i></p> <p>2. Кто из нижеуказанных субъектов обладает правом подачи надзорной жалобы в Президиум ВС РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лица, не участвовавшие в деле, о правах и обязанностях которых арбитражный суд принял судебный акт; • прокурор субъекта Российской Федерации, по чьей инициативе было возбуждено дело о признании недействительной сделки, совершенной органом государственной власти субъекта Российской Федерации; • представитель лица, участвующего в деле; • третье лицо, привлеченное к участию в деле арбитражным судом первой инстанции в порядке ст. 51 АПК РФ; • государственный орган, принимавший участие в рассмотрении дела, возбужденного по его

	<p>заявлению в порядке ст. 53 АПК РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Председатель ВС РФ; • лицо, которому было отказано во вступлении в дело в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. <p>3. АО «ТЭТЗ» обратилось в арбитражный суд с заявлением о пересмотре определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения по новым обстоятельствам. В обоснование своего заявления АО «ТЭТЗ» сослалось на тот факт, что решением арбитражного суда по другому делу договор, послуживший основанием возникновения обязательственных отношений сторон по мировому соглашению, признан незаключенным</p> <p><i>Имеются ли основания для пересмотра определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения сторон? Назовите арбитражный суд, который вправе пересматривать постановление арбитражного суда апелляционной инстанции об отмене решения суда первой инстанции и прекращении производства по делу в связи с утверждением мирового соглашения сторон?</i></p>
--	---

5.3.Практикум

Кейс 1

Девятым арбитражным апелляционным судом в коллегиальном составе судей П., З. и А. 30.05.2013 рассматривалась жалоба индивидуального предпринимателя Иванова. Рассмотрение было отложено на 15.06.2013.

Распоряжением председателя арбитражного суда от 15.06.2013 судья З. был заменен, при этом основания замены в распоряжении не были указаны.

Из постановления апелляционного суда от 15.05.2013 следует, что дело было рассмотрено в составе судей П., К. и А. В постановлении и протоколе судебного заседания отсутствуют сведения, что после замены судьи рассмотрение дела начато сначала.

Какие ошибки были допущены судом апелляционной инстанции?

Перечислите основания для отвода судей.

В каких случаях судья не вправе участвовать в рассмотрении дела?

Кейс 2

ООО «Колос» находится в Омской области, обратилось в Арбитражный суд Омской области с иском к ООО «Строитель», находящемуся в Ростове-на-Дону, о взыскании 10 000 000 руб. задолженности по договору строительного подряда.

Истец объяснил выбор подсудности тем, что в соответствии с ГК РФ местом исполнения денежного обязательства считается место нахождения кредитора, а, следовательно, в данной ситуации применимы правила об альтернативной подсудности по основанию, указанному в ч. 4 ст. 36 АПК РФ.

Дайте оценку приведенной ситуации.

Как в данном случае должен поступить суд?

Какие последствия несоблюдения правил подсудности установлены арбитражным законом?

Кейс 3

В ходе рассмотрения дела в арбитражном суде третьи лицом, заявляющим самостоятельные требования, было заявлено ходатайство о необходимости исследования информации, содержащейся на форуме Интернет-сайта «Дело». В удовлетворении ходатайства арбитражным судом было отказано со ссылкой на то, что интернет-страницы являются недопустимыми доказательствами.

Оцените правомерность действий судьи.

Перечислите средства доказывания в арбитражном процессе.

Чем отличается перечень средств доказывания по АПК РФ и ГПК РФ?

Перечислите права и обязанности третьих лиц в арбитражном процессе.

Кейс 4

Территориальный орган Пенсионного фонда РФ обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании с ООО задолженности по страховым взносам на обязательное социальное страхование.

Решением суда в удовлетворении заявления отказано по мотиву пропуска установленного ст.48 НК РФ срока для обращения в суд с заявлением о взыскании недоимки.

Наделен ли Пенсионный фонд РФ правом на обращение в суд?

Оцените действия суда.

Определите особенности судебного порядка по АПК РФ для дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Кейс 5. Собрание жилищно-строительного кооператива приняло решение о повышении размера взносов на техническое содержание дома. Один из членов ЖСК – Иванов не согласился с таким решением и решил оспорить решение общего собрания.

Какому суду подведомственно данное требование?

Кейс 6. *Определите подведомственность следующих споров:*

а) по требованию предпринимателя Кузнецова к газете «Огни нашего города» о защите деловой репутации;

б) по требованию акционерного общества «Нефтегазстрой» к строительной фирме обязать заключить договор подряда в соответствии с условиями предварительного договора;

в) по требованию «Мосэнерго» к ПАО «Звезда» о взыскании задолженности за электроэнергию;

г) по иску работника муниципального предприятия о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула;

д) по иску участника акционерного общества о выплате (взыскании с общества) дивидендов;

е) по заявлению гражданина – конкурсного кредитора о признании банкротом акционерного общества;

ж) по иску регистрирующего органа к полному товариществу о его ликвидации;

з) по требованию Октябрьской железной дороги к казённому предприятию о взыскании пени за просрочку оплаты дорожных тарифов за перевозку грузов.

Кейс 7. АО «Ласточка» предъявило в Арбитражный суд Волгоградской области иск о признании недействительным постановления Нижне-Волжской таможни. Определением арбитражного суда исковое заявление было возвращено истцу со ссылкой на необходимость обращения в Верховный Суд РФ по вопросу восстановления срока на обжалование постановления таможенного органа, так как исковое заявление подано с пропуском срока, установленного ст. 371 Таможенного кодекса РФ.

Дайте оценку действиям суда и определите подсудность данного вида спора.

Кейс 8. *Определите подсудность следующих дел:*

а) по требованию АО, расположенному в г. Владивосток, к ООО, расположенному в г. Норильск, о признании права на здание, находящееся в г.Тюмень;

б) о расторжении договора аренды по требованию арендодателя, находящегося в Рязанской области, к арендатору, находящемуся в Ставропольском крае;

в) об оспаривании решения третейского суда, находящегося в Мурманской области, если истец находится на территории Ленинградской области, а ответчик – на территории Тверской области;

г) о взыскании убытков, причинённых ИП Кузнецову В.В., проживающему в Липецкой области, неисполнением договора подряда, заключённого с ООО «Строитель», находящимся в Московской области;

д) об оспаривании постановления правительства г.Москвы о введении

дополнительного налога на пользователей автодорог;

е) о признании ООО «Пламя», находящегося в г. Калининград, банкротом по заявлению АО «Луч», находящемуся в г. Воронеж;

ж) о взыскании 600 тыс.руб.за просрочку исполнения обязательств по договору об оказании полиграфических услуг, если истец находится в г. Курске, ответчик в г.Иркутске, договор должен был исполнен в г. Курске, по месту нахождения филиала ответчика.

Кейс 9. *Определите цену иска:*

а) по иску о применении последствий недействительности договора купли-продажи нежилого помещения (стоимость помещения – 1 млн. руб.);

б) по иску о взыскании задолженности по кредиту в сумме 100 тыс. долларов США;

в) по иску о взыскании арендной платы за 3 месяца (месячная ставка арендной платы – 100 тыс. руб.).

Кейс 10. *Определите размер государственной пошлины:*

а) по иску главы крестьянского (фермерского) хозяйства к сельскохозяйственному производственному комплексу о возмещении материального ущерба в сумме 75 тыс.руб.;

б) по заявлению индивидуального предпринимателя об отмене постановления таможенного органа о привлечении его к административной ответственности;

в) по заявлению Инспекции Министерства по налогам и сборам РФ о признании акционерного общества несостоятельным (банкротом);

г) по заявлению судебного пристава о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Кейс 11. *В каких случаях уплаченная государственная пошлина подлежит возврату из государственного бюджета:*

а) исковое заявление оставлено без рассмотрения ввиду несоблюдения истцом установленного законом претензионного порядка урегулирования спора;

б) истец отказался от иска;

в) стороны заключили мировое соглашение, производство по делу прекращено;

г) в заседании арбитражного суда первой инстанции стороны пришли к соглашению о передаче спора на разрешение третейского суда;

д) производство по делу прекращено ввиду подведомственности дела суду общей юрисдикции;

е) исковое заявление оплачено государственной пошлиной в большем размере, чем предусмотрено Налоговым кодексом РФ;

ж) до вынесения определения о принятии апелляционной жалобы к производству арбитражного суда, от апеллятора поступило ходатайство о её возвращении;

з) кассационная жалоба принесена лицом, не участвующим в деле.

Кейс 12. Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменить процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учётной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заёмщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.

Определите предмет доказывания по делу.

Какие факты и кем подлежат доказыванию?

Имеются ли основания для освобождения от доказывания некоторых из них?

Какие доказательства могут быть использованы сторонами?

Кейс 13. Представитель ответчика представил в судебное заседание суда первой инстанции видеокассеты с записью переговоров руководителей истца и ответчика по поводу спорного соглашения, рассматриваемого в арбитражном суде.

Истец возражал против их исследования, так как они содержат сведения, составляющие коммерческую тайну, кроме того, он не был с ними ознакомлен до судебного

заседания.

Ответчик указал, что в судебном заседании находятся только представители истца и ответчика, поэтому никакие коммерческие тайны разглашены не будут. Что же касается видеокассет, то он их показал представителю истца перед тем, как войти в зал судебных заседаний, поэтому истец знал о существовании этих видеокассет.

Как следует поступить суду?

Каков порядок исследования и хранения доказательств по делу?

Кейс 14. В каких перечисленных случаях может быть заявлен отвод:

- а) секретарь судебного заседания и прокурор в процессе являются родственниками;
- б) судья и истец живут на разных этажах одного подъезда в жилом доме;
- в) эксперт не имеет специальных познаний по вопросу, который поставлен перед ним судом;
- г) переводчик является мужем двоюродной сестры ответчика.

Кейс 15. Как следует поступить арбитражному суду, если в момент проверки явки лиц, участвующих в деле, выяснилось, что:

- а) истец не явился в заседание арбитражного суда;
- б) ответчик не извещён о времени и месте судебного заседания, а истец ходатайствует о рассмотрении дела по существу;
- в) истец ходатайствует об отложении дела в связи с отсутствием по уважительной причине его представителя (юрисконсульта);
- г) не явился один из пяти свидетелей по делу.

Кейс 16. В каких случаях арбитражный суд выносит решение, а в каких – определение:

- а) о принятии искового заявления к производству арбитражного суда;
- б) об отсрочке уплаты государственной пошлины;
- в) об отложении судебного разбирательства;
- г) о приостановлении производства по делу;
- д) об оставлении заявления без рассмотрения;
- е) о принятии мер к обеспечению иска;
- ж) об отмене решения третейского суда;
- з) о понуждении заключить договор энергоснабжения;
- и) о возвращении искового заявления;
- к) о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда.

Кейс 17. Укажите порядок вступления в законную силу и исполнения судебных актов арбитражного суда:

- а) определения об утверждении мирового соглашения;
- б) решения по иску о понуждении к заключению договора;
- в) определения об оставлении искового заявления без рассмотрения;
- г) определения о наложении штрафа за неявку в судебное заседание;
- д) решения по заявлению должника об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя.

Кейс 18. Арбитражный суд вынес решение о взыскании денежных средств с завода детских игрушек в пользу управления образования. Через две недели взыскатель обратился с заявлением в арбитражный суд о выдаче исполнительного листа на принудительное взыскание указанной денежной суммы.

Подлежит ли данное заявление удовлетворению?

Каков срок на выдачу исполнительного листа по решению арбитражного суда?

Каков порядок выдачи исполнительных листов?

Оказывает ли влияние на срок выдачи исполнительного листа обжалование решения суда одной из сторон?

Кейс 19. Судебный пристав-исполнитель в обеспечение исполнения исполнительных листов, выданных судом общей юрисдикции, арбитражным судом, постановлением налоговых органов о взыскании недоимки по налогу наложил арест на имущество должника.

Должник решил обжаловать постановление судебного пристава-исполнителя о наложении ареста на имущество.

Какому суду подведомственно такое требование должника

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ОПК-2 Способность применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
ИОПК-3.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-3.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-3.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-2 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности / составление юридических документов		
ИПК-2.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-2.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-2.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

1. Понятие арбитражного процесса, его задачи, виды, стадии. Соотношение арбитражного процесса с гражданским процессом.
2. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
3. Источники арбитражного процессуального права
4. Понятие и система принципов арбитражного процесса.
5. Подведомственность дел арбитражным судам. Специальная подведомственность.
6. Особенности подведомственности арбитражным судам дел искового производства, дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, и дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
7. Территориальная подсудность дел арбитражным судам и ее виды.
8. Родовая подсудность в арбитражном процессе. Дела, разрешаемые арбитражными судами округов.
9. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их отличие от других участников арбитражного процесса.
10. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности. Замена ненадлежащего

ответчика.

11. Третьи лица в арбитражном процессе.
12. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц, обратившихся в защиту прав и интересов других лиц.
13. Участие в арбитражном процессе прокурора.
14. Процессуальное соучастие (основания, виды)
15. Представительство и его виды. Полномочия представителя. Лица, которые не могут быть представителями в арбитражном процессе.
16. Право на обращение в арбитражный суд (предпосылки возникновения и условия реализации).
17. Обеспечительные меры арбитражного суда (понятие, основания и порядок применения).
18. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе (процессуальные действия судьи и сторон, предварительное судебное заседание).
19. Судебные извещения в арбитражном процессе.
20. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражном процессе.
21. Исковое заявление (форма и содержание). Последствия несоблюдения требований, предъявляемых к исковому заявлению.
22. Возвращение искового заявления (основания, порядок и правовые последствия)
23. Рассмотрение дела по существу (порядок, сроки). Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях.
24. Оставление искового заявления без рассмотрения
25. Основания и последствия прекращения производства по делу.
26. Приостановление производства в арбитражном суде (понятие, виды, порядок возобновления). Отличие приостановления от отложения судебного разбирательства.
27. Перерыв и отложение рассмотрения дела (основания, отличие от приостановления производства по делу).
28. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе.
29. Основания освобождения от доказывания в арбитражном процессе. Соглашение сторон об обстоятельствах и признании стороны.
30. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска и условия его принятия арбитражным судом.
31. Решение арбитражного суда: понятие, значение, предъявляемые требования. Основания и порядок немедленного исполнения решения.
32. Содержание решения арбитражного суда. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения.
33. Исправление недостатков решения вынесшим его арбитражным судом
34. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов.
35. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
36. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
37. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
38. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел по корпоративным спорам.
39. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исправление судебного акта в разумный срок.
40. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
41. Право апелляционного обжалования: субъекты, объекты, порядок и сроки реализации.
42. Апелляционная жалоба (форма и содержание). Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.

43. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решений в апелляционном порядке.
44. Право кассационного обжалования: субъекты, объекты, порядок и сроки реализации. Основания к отмене или изменению решения (постановления) арбитражного суда в кассационной инстанции.
45. Порядок и пределы рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
46. Порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции.
47. Пересмотр постановлений арбитражных судов по новым и вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
48. Обязательность указаний, содержащихся в постановлении арбитражного суда кассационной и надзорной инстанций.
49. Претензионный порядок урегулирования споров (основания и порядок применения; последствия несоблюдения).
50. Мирное соглашение и примирительные процедуры.
51. Особенности рассмотрения дела о банкротстве.

Для контроля усвоения дисциплины «Арбитражный процесс» в соответствии с утвержденным учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Для очной формы обучения предусматривается проведение рубежного контроля.²

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ОПК-2	<p>1. Арбитражное процессуальное право – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. система правовых норм, регулирующих деятельность судебной системы; б. система правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел и исполнения судебных актов; в. система правовых норм, регулирующих общественные отношения между арбитражными судами и участниками арбитражного процесса в связи с возбуждением, рассмотрением и разрешением экономических споров в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел и исполнения судебных актов; г. правоотношения и деятельность участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел. <p>2. Принцип «непрерывности судебного разбирательства» обозначает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. отсутствие перерывов на обед и отдых во время судебного разбирательства; б. пока не будет вынесено решение по одному делу, суд не вправе приступить к рассмотрению другого дела;

² Оценивается зачтено/ не зачтено.

	<p>в. разбирательство дела происходит при неизменном составе судей;</p> <p>г. суд основывает решение только на тех доказательствах которые были исследованы в судебном заседании.</p> <p>3. Систему арбитражных судов Российской Федерации составляют:</p> <p>а. арбитражные суды субъектов Российской Федерации;</p> <p>б. Высший Арбитражный суд и арбитражные суды субъектов Российской Федерации;</p> <p>в. Высший Арбитражный суд, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации;</p> <p>г. Высший Арбитражный суд, Верховный суд и Конституционный суд.</p>
ПК-2	<p>1. Пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам подлежат решения, определения:</p> <p>а. любые решения, определения;</p> <p>б. не вступившие в законную силу;</p> <p>в. вступившие в законную силу.</p> <p>2. Срок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам:</p> <p>а. в течение 10 дней;</p> <p>б. в течение 6 месяцев;</p> <p>в. в течение 3 месяцев;</p> <p>г. в течение 1 года.</p> <p>3. Перерыв в судебном заседании может быть объявлен на срок:</p> <p>а. не превышающий 10 дней;</p> <p>б. не превышающий 5 дней;</p> <p>в. не превышающий 3 дней;</p> <p>г. не превышающий 1 месяца</p>

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным

	аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	---

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводиться по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;

- иметь междисциплинарный характер;

- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;

- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации,

иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);

- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;

- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.)

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература³

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Абсалямов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 752 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72385.html>

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01923-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html>

Дополнительная литература⁴

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

Нормативные акты

«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "О Верховном Суде Российской Федерации"

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

«Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 № 95-ФЗ.

Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»

Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах»

Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже»

Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»

Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи».

Судебная практика

Постановление КС РФ от 3 февраля 1998 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности ст.ст.180, 181, п. 3 ч. 1 ст. 187 и ст. 192 АПК РФ» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст.

³ Из ЭБС института

⁴ Из ЭБС института

784.

Определение КС РФ от 7 октября 1999 г. № 133-О «По жалобе ОАО «Телекомпания НТВ» на нарушение конституционных прав и свобод ч. 2 ст. 186 АПК РФ // СЗ РФ. 1999. № 44. Ст. 5382.

Постановление КС РФ от 16 июля 2004 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3282.

Постановление КС РФ от 21 января 2010 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Производственное объединение "Берег", открытых акционерных обществ "Карболит", "Завод "Микропровод" и "Научно-производственное предприятие "Респиратор"» // СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 699.

Постановление КС РФ от 17 марта 2010 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества "Довод"» // СЗ РФ. 2010. № 14. Ст. 1733.

Постановление Пленума ВАС РФ от 5 июня 1996 г. № 7 (ред. от 4 марта 2010 г.) «Об утверждении Регламента арбитражных судов».

Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июня 1999 г. № 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 8.

Постановление Пленума ВАС РФ от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 2.

Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 августа 2004 г. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22 декабря 2005 г. № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3.

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска

аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.