Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 16:14:26
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ДОКАЗЫВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Укрупненная группа специальностей 40.00.00
Направление подготовки магистров
40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль: «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России»
Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «**Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельност**и». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России» / Н.К. Потоцкий. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681

Разработчики:	кандидат юридических наук, доцент, Н.К. Потоцкий.
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин, криминологии и уголовно-исполнительного права 23.12.2025 г., протокол №3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор В.Ю. Панченко/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности (ОРД), ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах, уполномоченных осуществлять ОРД; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;
- усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;
- уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;
- изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;
- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;
- овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	способен квалифицирован применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5	Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности» изучается в 3 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Семестр 3										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточнаяаттестация
4	144	16		16				103		Зачет с оценкой 9

на заочной форме обучения

Семестр 3										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточнаяаттестация
4	144	4		8				123		Зачет с оценкой 9

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр								
Раздел 1 «Общие положения оперативно-розыскной деятельности»								
Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	2		2		10			14
Тема 2. Теория оперативно-розыскной деятельности, методология и место ОРД в системе юридических наук	2		2		10			14
Тема 3. Правовое регулирование оперативно-розыскной	2		2		10			14
Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	2		2		10			14
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия	2		2		10			14

Раздел 2 «Актуальные проблемы использования в доказывании и результатов оперативно-розыскной деятельности»								
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс и его соотношение с уголовным процессом.	2		2		10			14
Тема 7. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД.	1		1		10			12
Тема 8. Проблемы использования результатов ОРД при возбуждении уголовного дела и дальнейшем его	1		1		11			13

оперативном сопровождении.								
Тема 9. Проблемы использования результатов ОРД в суде.	1		1		11			13
Тема 10. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности или ее аналогов в зарубежном уголовном судопроизводстве	1		1		11			13
Зачет							9	9
Итого за 3 семестр	16		16		103		9	144

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр								
Раздел 1 «Общие положения оперативно-розыскной деятельности»								
Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	1		1		12			14
Тема 2. Теория оперативно-розыскной	1		1		12			14

деятельности, методология и место ОРД в системе юридических наук								
Тема 3. Правовое регулирование оперативно-розыскной			1		12			13
Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности			1		12			13
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия			1		12			13
Раздел 2 «Актуальные проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности»								
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс и его соотношение с уголовным процессом.	1		1		12			14
Тема 7. Понятие результатов ОРД и основные направления	1		1		12			14

их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД.								
Тема 8. Проблемы использования результатов ОРД при возбуждении и уголовного дела и дальнейшем его оперативном сопровождении.			1		13			14
Тема 9. Проблемы использования результатов ОРД в суде.					13			13
Тема 10. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности и или ее аналогов в зарубежном уголовном судопроизводстве					13			13
Экзамен							9	9
Итого за 3 семестр	4		8		123		9	144

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1 «Общие положения оперативно-розыскной деятельности»		
1	Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	Оперативно-розыскная деятельность – особый вид государственной юридической деятельности. Агентурный метод как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРД. Элементы содержания ОРД. Формы осуществления ОРД (гласная и негласная). Социальная роль ОРД. Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРД. Основные группы задач, решаемые ОРД. Основные и дополнительные функции ОРД. Понятие, система и содержание принципов ОРД. Принцип законности. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Принцип оперативности. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД. Принцип осуществления ОРД только уполномоченным лицом. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств. Принцип привлечения конфидентов. Принцип внешнего контроля за ОРД. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования. Этические и нравственные основы ОРД.
2	Тема 2. Теория оперативно-розыскной деятельности, методология и место ОРД в системе юридических наук	Теория ОРД как наука и учебная дисциплина. Предмет теории ОРД, и его соотношение с предметом криминалистики. Закономерности, раскрывающие познавательную сущность теории ОРД. Система теории ОРД. Методология ОРД. Всеобщий, общенаучные и частнонаучные методы теории ОРД. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. ОРД и криминалистика. ОРД и уголовное право, и криминология. ОРД и уголовный процесс. ОРД и психология.
3	Тема 3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. Правовая основа ОРД. Оперативно-розыскной закон. Международное право о роли и правовом регулировании ОРД. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.
4	Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности. Должностные лица, осуществляющие ОРД. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРД. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД. Контракт (договор) между субъектами ОРД. Социальная и правовая защита участников ОРД. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД. Лица, в отношении которых направлены оперативно-розыскные мероприятия. Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.

5	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общие условия проведения ОРМ. Условия, содержащие исключение из общих правил проведения ОРМ. Опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; контролируемая поставка; исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; оперативный эксперимент; оперативное внедрение. Понятие, правовые основы и содержание личного сыска.
Раздел 2 «Актуальные проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности»		
6	Тема 6. Оперативно-розыскной процесс и его соотношение с уголовным процессом	Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса. Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Сыскная квалификация деяние или квалификация преступления. Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД. Понятие, сущность и направления оперативного поиска. Оперативное распознание. Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета. Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов. Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска. Его отличие от розыскной деятельности следователя. Особенности розыска различных категорий лиц. Федеральный, межгосударственный и международный розыск. Сроки в оперативно-розыскном процессе. Административная оперативно-проверочная работа. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.
7	Тема 7. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД.	Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства. Научная дискуссия о проблемах использования результатов ОРД в уголовном процессе. Алгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРД. Практика ЕСПЧ по использованию в доказывании результатов ОРД. Этические, организационные и тактические аспекты

		использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.
8	Тема 8. Проблемы использования результатов ОРД при возбуждении уголовного дела и его последующем оперативном сопровождении.	Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. Заявление о преступлении. О форме протокола принятия устного заявления о преступлении. Явка с повинной. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Понятие «документирование» и «раскрытие» в теории оперативно-розыскной деятельности и в уголовном процессе. Пределы оперативно-розыскного документирования. Взаимодействие должностного лица органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, и следователя на этапе возбуждения уголовного дела. Взаимодействие с должностным лицом органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, при единоличном ведении следователем предварительного следствия и при групповых формах расследования. Влияние оперативно-розыскной информации на организацию и тактику следственных действий, следственные версии и т.д. Подготовка к производству обыска, если есть основание полагать, что информация содержится в компьютерной сети. Возможность прямого признания результатов оперативно-розыскной деятельности доказательствами по делу.
9	Тема 9. Проблемы использования результатов ОРД в суде	Проблемы теории и практики оценки доказательств в связи с принятием процессуальных решений судом при рассмотрении уголовного дела по существу. Свобода оценки и правила оценки доказательств судом. Свойства и признаки доказательств, механизм установления доказательств судом. Специфика такого вида уголовно-процессуальной ответственности, как запрет на использование доказательств, полученных с нарушением закона. Недопустимость и особенности проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса.
10	Тема 10. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности или ее аналогов в зарубежном уголовном судопроизводстве**.**	Оперативно-розыскная деятельность и ее аналоги в США, Германии, странах СНГ. Оперативная работа по американскому праву. Расследование в США, как единый процесс, цель которого представить суду доказательства виновности объекта расследования. Расследование в США, как негласный процесс. Понятие оперативно-следственных действий в уголовном судопроизводстве США. Контроль судебной власти над формами расследования: санкционирование арестов и обысков, прослушивания и электронного наблюдения и т.д. Доказательственное значение результатов оперативно-следственных действий. Роль провокации. Регламентация следственно-оперативных действий по созданию возможностей для противозаконных действий. Правовая регламентация прослушивания в США. Особенности наблюдения и обыска. Арест. Особенности сотрудничества в сфере оперативно-розыскной деятельности государств – участников СНГ.

		Особенности представления результатов оперативно-розыскной деятельности правоохранительным органам иностранных государств и иным международным организациям.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Раздел 1 «Общие положения оперативно-розыскной деятельности»

Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности
Вопросы и/или задания

1. Понятие, сущность и принципы оперативно-розыскной деятельности
2. Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации.
3. Виды и направления ОРД. Элементы содержания ОРД.
4. Формы осуществления ОРД (гласная и негласная).
5. Социальная роль ОРД.
6. Этические и нравственные основы ОРД.

Тема 2. Теория оперативно-розыскной деятельности, методология и место ОРД в системе юридических наук
Вопросы и/или задания

1. Теория ОРД как наука и учебная дисциплина.
2. Методология ОРД. Всеобщий, общенаучные и частнонаучные методы теории ОРД.
3. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. ОРД и криминалистика. ОРД и уголовное право, и криминология. ОРД и уголовный процесс. ОРД и психология.

Тема 3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности
Вопросы и/или задания

1. Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни.
2. Правовая основа ОРД.
3. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.

Тема 4. Субъекты оперативно-розыскной деятельности
Вопросы и/или задания

1. Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности.
2. Должностные лица, осуществляющие ОРД.
3. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД.
4. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД.
5. Лица, в отношении которых направлены оперативно-розыскные мероприятия.
6. Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.

Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия

Вопросы и/или задания

1. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий.
2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общие условия проведения ОРМ.
3. Опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; контролируемая поставка; исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; оперативный эксперимент; оперативное внедрение.
4. Понятие, правовые основы и содержание личного сыска.

Раздел 2 «Актуальные проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности»

Тема 6. Оперативно-розыскной процесс и его соотношение с уголовным процессом

Вопросы и/или задания

1. Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом.
2. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса.

Тема 7. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД.

Вопросы и/или задания

1. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе.
2. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс.
3. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.
4. Научная дискуссия о проблемах использования результатов ОРД в уголовном процессе.
5. Алгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРД.
6. Практика ЕСПЧ по использованию в доказывании результатов ОРД.
7. Этические, организационные и тактические аспекты использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

Тема 8. Проблемы использования результатов ОРД при возбуждении уголовного дела и его последующем оперативном сопровождении.

Вопросы и/или задания

1. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела.
2. Взаимодействие должностного лица органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, и следователя на этапе возбуждения уголовного дела. Взаимодействие с должностным лицом органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, при единоличном ведении следователем предварительного следствия и при групповых формах расследования.
3. Влияние оперативно-розыскной информации на организацию и тактику следственных действий, следственные версии и т.д.
4. Возможность прямого признания результатов оперативно-розыскной деятельности доказательствами по делу.

Тема 9. Проблемы использования результатов ОРД в суде

Вопросы и/или задания

1. Проблемы теории и практики оценки доказательств в связи с принятием процессуальных решений судом при рассмотрении уголовного дела по существу.
2. Свобода оценки и правила оценки доказательств судом.
3. Свойства и признаки доказательств, механизм установления доказательств судом.
4. Специфика такого вида уголовно-процессуальной ответственности, как запрет на использование доказательств, полученных с нарушением закона.
5. Недопустимость и особенности проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса.

Тема 10. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности или ее аналогов в зарубежном уголовном судопроизводстве

Вопросы и/или задания

1. Оперативно-розыскная деятельность и ее аналоги в США.
2. Оперативно-розыскная деятельность и ее аналоги в Германии.
3. Оперативно-розыскная деятельность и ее аналоги в странах СНГ.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

1. Кочетков, М. В. Специальная техника : учебное пособие / М. В. Кочетков. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 100 c. — ISBN 978-5-4487-0939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135011/details

2. Сундиев, И. Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию : монография / И. Ю. Сундиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 191 c. — ISBN 978-5-238-02167-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141800/details

Дополнительная литература

1. Шаповалова, Т. И. Сборник заданий к практическим занятиям по оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Т. И. Шаповалова. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2025. — 57 c. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/149785/details

2. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», специальностям «Правоохранительная деятельность» и «Обеспечение законности и правопорядка» / И. И. Аминов, Д. А. Иванов, Л. Н. Костина [и др.] ; под редакцией В. Л. Цветкова [и др.]. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 392 c. — ISBN 978-5-238-03631-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141364/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета