Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:15:48
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e83[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратура)

Направленность/профиль:
Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства

Форма обучения очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления». Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства» / Т. Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко.

Заведующий кафедрой: _____ / А.Ю.Кирьянов

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Теория и механизмы современного государственного управления». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко.
Кафедра	Государственного и муниципального управления
Наименование дисциплины	Теория и механизмы современного государственного управления
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	30
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	30
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	**Формулировкакомпетенции**	**Индикаторы достижения компетенции(для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)**
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	**ИОПК-5.1. Знает** современную теорию и практику управления государственным и муниципальным имуществом. **ИОПК-5.2. Умеет** организовать в соответствии с целевым назначением рациональное использование государственных и муниципальных ресурсов. **ИОПК-5.3. Владеет** навыками проведения оценки эффективности бюджетных расходов, использования государственного и муниципального имущества.
ОПК-7	Способен осуществлять научно- исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	**ИОПК-7.1. Знает** методы обобщения и критического оценивания научных исследований в государственному и муниципальном управлении, а также в смежных областях. **ИОПК-7.2. Умеет** выполнять научно-исследовательские проекты, осуществлять экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность, в том числе на государственном

		и муниципальном уровнях. **ИОПК-7.3. Владеет** навыками использования методов и инструментов научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.
ПК-10	Способен утверждать матрицу рисков проекта государственно-частного партнерства и перечень мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-10.1 Знать**: Теория управления рисками при реализации проекта государственно-частного партнерства **ИПК-10.2 Уметь**: Оценивать риски по проекту государственно-частного партнерства **ИПК-10.3 Владеть**: Навыками утверждения матрицы рисков проекта государственно-частного партнерства и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

1. Кто является автором концепции разделения властей?
а) Вольтер
б) Ш. Монтескье
в) Дж. Локк
г) Г. Гегель
Ответ: б.

2. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?
а) комплементарности
б) субсидиарности
в) гомогенности
г) демократизма
Ответ: в.

3. Государство – это:
а) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
б) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связанны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
в) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть
Ответ: б.

4. Какой уровень власти не является публичным?
а) федеральный
б) региональный
в) муниципальный
г) территориальный
Ответ: г.

5. Какая должностная единица не является источником публичной власти?
а) Председатель Правительства
б) Губернатор
в) Мэр города
г) председатель комитета территориального общественного самоуправления
Ответ: г.

6. Система государственного управления определяется:
а) формой государственно-территориального устройства государства
б) политико-административным устройством государства
в) формой политической и территориальной организации государства
г) политическим устройством
Ответ: в,г.

7. Государственный Совет РФ образован:
а) 1993
б) 2001
в) 1999
г) 2000
Ответ: г.

8. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:
а) 1995
б) 1999
в) 2000
г) 2002
Ответ: в.

9. На выборах Президента РФ используется избирательная система:
а) мажоритарная
б) пропорциональная
в) смешанная
г) комбинированная
Ответ: а.

10. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:
а) мажоритарная
б) пропорциональная
в) смешанная
г) комбинированная
Ответ: б.

11. Судебную систему РФ составляют:
а) совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ
в) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура
г) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ
д) Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды
Ответ: а.

12. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:
а) Президент РФ
б) Председатель Правительства РФ
в) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
г) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ
Ответ: б.

13. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:

а) назначение выборов Президента РФ

б) отрешение Президента РФ от должности

в) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ

г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ

Ответ: г.

14. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:

а) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов

б) утверждение изменения границ между субъектами РФ

в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека

г) объявление амнистии

Ответ: б.

15. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

а) иностранных дел;

б) внутренних дел;

в) исполнения наказаний

г) природных ресурсов

Ответ: в.

16. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации:

а) Совету Федерации

б) Государственной Думе

в) Президенту РФ

г) Правительству РФ

д) Прокуратуре РФ

Ответ:а,б.

17. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:

а) Совет Федерации

б) Государственная Дума

в) Совет Безопасности

г) Верховный Суд

д) Государственный Совет

е) Прокуратура

Ответ: а.

18. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

а) законодательную

б) исполнительную

в) судебную

г) ни одну из них

Ответ: г.

19. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:

а) России

б) США
в) Франции
г) Германии
д) Италии
Ответ: а.

20. Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания:
а) МВД
б) ФСБ
в) Министерству юстиции
г) Администрации Президента РФ
д) Министерству обороны
е) Министерству образования
Ответ: в.

21. Президент Российской Федерации:
а) является главой государства
б) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина
в) руководит исполнительной властью в Российской Федерации;
г) принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности
д) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти
е) является руководителем законодательной власти в Российской Федерации
Ответ: а,б,г,д.

22. Президент Российской Федерации:
а) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ
б) назначает Председателя Центрального Банка РФ
в) назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров
г) представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
д) назначает Генерального прокурора РФ
е) назначает полномочных представителей Президента РФ
ж) назначает высшее командование Вооруженных Сил РФ
Ответ: а,в,г,е,ж.

23. Назначение выборов Президента РФ осуществляется:
а) Председателем Правительства РФ
б) Председателем Центральной избирательной комиссии РФ
в) Советом Федерации
г) Государственной Думой
Ответ: в.

24. Институт Президента в России был введен:
а) в 1989 г.
б) 1990 г.
в) 1991 г.

г) 1993 г.
Ответ: в.

25. Республика в составе РФ имеет право:
а) на свою конституцию
б) свое законодательство
в) свой устав
г) собственные органы власти
Ответ: а,б.

26. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:
а) на государственной целостности
б) единстве системы государственной власти
в) разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ
г) обязательности заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ
д) верховенстве республик в составе РФ
е) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации
Ответ:а,б,в,е.

27. Федеративное государство - это:
а) союз государств, обладающих суверенитетом
б) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
в) единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы
г) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью
Ответ: б.

28. Основными принципами федерализма являются:
а) право субъектов РФ на сецессию
б) свобода построения собственных органов власти
в) асимметричность федерации
г) равноправие субъектов РФ
Ответ: б,в,г.

29. Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для:
а) решения вопросов помилования
б) рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека
в) решения вопросов амнистии
г) рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ
Ответ: г.

30. К органам государственной власти особой компетенции относятся:
а) Уполномоченный по правам человека в РФ
б) Федеральная Служба Безопасности
в) Федеральная налоговая служба

г) Российское космическое агентство
д) Совет Безопасности РФ
Ответ: а.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Примерная тематика эссе

1. Разработка государственной программы в сфере образования в РФ
2. Разработка государственной программы в сфере здравоохранения в РФ
3. Разработка государственной программы в сфере социальной защиты населения в РФ
4. Разработка государственной программы в сфере национальной экономики в РФ
5. Основные структурные элементы механизма государственного управления: федеральный уровень
6. Исполнительная власть Российской Федерации. Виды органов исполнительной власти
7. Правовой статус федеральных органов исполнительной власти, функции, их полномочия, порядок формирования и функционирования
8. Территориальные федеральные органы исполнительной власти в системе государственного управления
9. Теория административно-государственного управления.
10. Теория рациональной бюрократии.
11. Теория нового государственного управления: проблемы и перспективы использованияв Российской Федерации.
12. Теория организационного развития.

Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры

неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Понятие теории государственного и муниципального управления.
2. Понятие государственной власти, государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной политики. Управленческая способность государства.
3. Предмет и метод государственного и муниципального управления, его место в поле других видов и форм управления.
4. Государство как субъект управления общественными процессами. Взаимосвязьсубъектов и объектов государственного и муниципального управления.
5. Общественные отношения и процессы как объекты государственного и муниципального управления.
6. Организационно-функциональная структура государственного и муниципальногоуправления. Функции органов государственного управления.
7. Орган государственного управления; орган муниципального управления. Понятие, правовой статус, особенности организации, функции, компетенция, ответственность.
8. Цели государственного и муниципального управления. «Древо целей» и иные технологии целеполагания. Понятие публичных интересов.
9. Инструменты государственного и муниципального управления.
10. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления вРоссийской Федерации
11. Правовое регулирование как основа и как инструмент государственного имуниципального управления.
12. Принципы государственного и муниципального управления.
13. Особенности государственного и муниципального управления мегаполисом /регионом.
14. История науки государственного управления.
15. Государственные и муниципальные услуги.
16. Централизация и децентрализация государственного управления. Разделение властей.
17. Антикризисное государственное управление.
18. Существенные признаки и элементы современной («традиционной») моделигосударственного управления.
19. Существенные признаки и элементы «новой» модели государственного управления.
20. Понятие надлежащего («хорошего») государственного управления.
21. Особенности государственного управления в федеративном, в унитарном и в регионалистском государстве.
22. Понятие, критерии и инструменты обеспечения и оценки эффективностигосударственного и муниципального управления.
23. Концепт и технологии государственного и муниципального управления порезультатам.
24. Понятие, формы и механизмы государственно-частного партнерства,

особенности егоправового обеспечения и реализации.

25. Ошибки, сбои, дисбалансы и дисфункции государственного управления.

26. Электронное государство, электронное правительство, информационное общество,цифровая экономика, цифровое правовое пространство.

27. Особенности государственного и муниципального управления в контексте конституционного императива правового государства.

28. Особенности государственного и муниципального управления в контексте конституционного императива социального государства.

29. Риски и неопределённости в государственном управлении. Риск-ориентированноегосударственное управление и оперирование неопределенностями.

30. Причины и инструменты внешней и внутренней дезорганизации государственногоуправления и государства.

31. Национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты вгосударственном управлении.

32. Влияние международных и иностранных факторов на государственное управление.

33. Борьба с коррупцией в системе государственного и муниципального управления.

34. Дефекты нормативных и иных актов управления. Противодействие принятию незаконных актов управления.

35. Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления и его взаимодействие с местным государственным управлением.

36. Детерминанты системности и устойчивости государственного и муниципального управления. Сильное государство. Сильная система государственного управления

37. Административная реформа в Российской Федерации: нормативно-правовые и доктринально-программные основания, приоритетные направления, особенности развития, современное состояние и перспективы.

38. Подотчетность и подконтрольность в государственном и муниципальном управлении.Участие общества в государственном и муниципальном управлении.

39. Методы ручного управления и аппаратно-системного управления в государственном управлении.

40. Проектно-ориентированное, процессно-ориентированное и функционально-ориентированное государственное управление.

41. Теория административно-государственного управления.

42. Теория рациональной бюрократии.

43. Теория нового государственного управления: проблемы и перспективы использованияв Российской Федерации.

44. Теория организационного развития.

45. Концепция «максимизирующего бюрократа» Вильяма Нисканена.

46. Основные тенденции развития государственного управления.

47. Виды управления и их характеристика

48. Понятие и характерные черты государственного управления.

49. Государственное управление и его социальная природа.

50. Государство как субъект управления.

51. Система государственного управления и ее структура.

52. Принцип разделения государственной власти в механизме государственногоуправления.

53. Бюрократизм: сущность и формы проявления.

54. Основные направления противодействия бюрократизму в системе

современногогосударственного управления.

55. Понятие и признаки государственного органа.

56. Классификация органов государственной власти.

57. Государственные должности и должности государственной гражданской службы:общие признаки и отличия.

58. Функции и принципы государственного управления.

59. Обеспечение законности в государственном управлении.

60. Объективные основы и субъективный фактор государственного управления.

61. Измерение эффективности государственного управления.

62. Особенности государственного управления.

63. Состояние государственного управления в Российской Федерации и его соответствиетребованиям управленческой науки.

64. Институт ответственности органов государственного управления и их должностныхлиц.

65. Общественные институты оценки эффективности государственного управления.

66. Судебная власть в системе государственного управления.

67. Контрольно-надзорные и иные федеральные органы государственного управления.

68. Федеральные органы государственного управления с особым статусом.

69. Контроль и надзор в системе государственного управления.

70. Правовое обеспечение системы государственного управления.

71. Реформирование и развитие системы государственного управления.

72. Административно-правовая регламентация в деятельности органов исполнительнойвласти Российской Федерации.

73. Виды регламентов государственных органов.

74. Понятие эффективности государственного управления и ее критерии.

75. Оценка эффективности функционирования системы государственного управления.

76. Механизм оценки деятельности органов государственной власти и их должностныхлиц.

77. Управление конфликтными ситуациями в сфере государственного управления.

78. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

79. Механизмы взаимодействия систем государственного и муниципального управления.

80. Процесс совершенствования государственного управления.

81. Основные направления административной реформы в Российской Федерации и ихперспективы.

82. Основные проблемы современного государственного управления в мире.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части

	программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения