Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2026 09:57:49
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МИКРОЭКОНОМИКА
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки/специальности:
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль
«Менеджмент современной организации»

форма обучения:
очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)». Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль/специализация): Менеджмент современной организации. / Т.А. Борисовская – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.А. Борисовская

Заведующий кафедрой _____/Л.И. Гончарова, к. э. н., доцент

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Микроэкономика (продвинутый уровень)». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация

Разработчик	Т.А. Борисовская
Кафедра	Инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Микроэкономика (продвинутый уровень)
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.04.02 Менеджмент
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 19 до 38
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	*38*
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	**ИОПК-1.1.** Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления **ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки</td><td>ОПК-1
Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td><td>ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td><td>1. Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными направлениями современных экономических теорий и экономистами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Направления современных экономических теорий</th><th>Экономисты</th></tr>
<tr><td>1. Монетаризм</td><td>а) Л.Эрхард</td></tr>
<tr><td>2. Социально-рыночное хозяйство</td><td>б) М.Фридмен</td></tr>
<tr><td>3. Теория экономики предложения</td><td>в) Р.Лукас</td></tr>
<tr><td>4. Теория человеческого капитала</td><td>г) А.Лаффер</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>5. Теория рациональных ожиданий</td><td>д) Г.Беккер</td></tr>
</table>
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами
Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>Д</td><td>В</td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными школами экономической теории и их авторами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Школы экономической теории</th><th>Авторы</th></tr>
<tr><td>1. Меркантилизм</td><td>А) А. Монкретьен</td></tr>
<tr><td>2. Маржинализм</td><td>Б) К. Менгер</td></tr>
<tr><td>3. Физиократия</td><td>В) Ф. Кенэ</td></tr>
<tr><td>4. Английская классическая школа</td><td>Г) А. Смит</td></tr>
</table>
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки	**ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	**ИОПК-1.1.** Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1. Проекты идеального государства, обоснование функций разных сословий принадлежит философу древнего мира: а) Ибн-Хальдуну б) Ксенофонту в) Платону г) Аристотелю **Ответ: в)** **Обоснование:** Платон считал, что идеальное государство должно быть устроено в соответствии с принципами справедливости. По его мнению, интересы целого (государства) важнее и выше интересов частного (отдельных индивидов) 2. По мнению меркантилистов, источником общественного богатства является: а) сельское хозяйство б) торговля в) промышленность г) любая сфера материального производства **Ответ: б)** **Обоснование:** Меркантилисты исходили из того, что источником общественного богатства является торговля, они говорили, что богатство общества составляют натуральные, полноценные деньги (то есть золото и серебро)
Тема 2. Основные понятия и методы	**ОПК-1** Способен решать	**ИОПК-1.1.** Знает (на продвинутом уровне)	1. К характеристике экономических законов не относится то, что они: а) познаваемы

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
анализа в микроэкономике	профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	б) создаются людьми в) носят объективный характер г) действуют только в экономических системах **Ответ: Б** **Обоснование:** Экономические законы отражают объективные, повторяющиеся и устойчивые взаимосвязи между различными экономическими явлениями**.** Экономические законы носят объективный характер, то есть действуют независимо от воли и сознания людей 2. Сущность закона стоимости состоит в том, что: а) между ценой товара и спросом на него существует обратная зависимость при неизменности прочих факторов б) стоимость товара определяется их предельной полезностью в) все товары продаются в соответствии с общественно-необходимыми затратами труда г) между ценой товара и его предложением существует прямая зависимость при неизменности прочих факторов **Ответ: В** **Обоснование:** Сущность закона стоимости состоит в том, что все товары обмениваются по их общественной стоимости, величина которой определяется общественно-необходимым рабочим временем, затраченным на производство этих товаров
Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»	**ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической,	**ИОПК-1.1.** Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и	1. Расположите в правильной последовательности действия, характеризующие установление рыночного равновесия по модели «паутины» (устойчивое равновесие), если исходно производится больше товара по высокой цене: 1. высокая цена стимулирует расширение производства 2. перепроизводство 3. цена снижается, производство падает

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td><td>управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td><td>4. действия повторяются до равновесия
Ответ:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Ключ:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>

2. Расположите в правильной последовательности действия, характеризующие установление рыночного равновесия по модели «паутины» (устойчивое равновесие), если исходно на рынке наблюдается дефицит товара:
1. дефицит вызывает рост цены
2. высокая цена стимулирует расширение производства
3. избыток товара приводит к снижению цены
4. производство сокращается, и цикл повторяется до равновесия

Ответ:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>

Ключ:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике</td><td>ОПК-1
Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и</td><td>ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории,</td><td>1. Деятельность предпринимателя в качестве основного фактора производства была введена:
а) Вернером Зомбартом
б) Йозефом Шумпетером
в) Дж.-Бейтсом Кларком
г) Израэлом Кирцнером

Ответ: В
Обоснование:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td><td>инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td><td>Джон-Бейтс Кларк в работе «Распределение богатства» ввел деятельность предпринимателя в качестве четвертого основного фактора производства (помимо труда, земли и капитала)

2. Термины «новатор» и «нововведение» ввел:
а) Джон Стюарт Милль
б) Джон-Бейтс Кларк
в) Йозеф Шумпетер
г) Израэл Кирцнер

Ответ: В
Обоснование:
Й. Шумпетер в работе «Теория экономического развития» ввел термины «новатор» и «нововведение» (инновация)</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Экономическая теория фирмы</td><td>ОПК-1
Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td><td>ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td><td>1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие выбор оптимального объема производства фирмой в долгосрочном периоде (от участия в производстве до закрытия):
а) если цена меньше средних издержек (убытки), то фирма должна закрыться
б) определение оптимального объема производства (если фирма собирается что-либо производить), исходя из правила максимизации прибыли
в) если цена больше либо равна средним издержкам, то фирме обязательно нужно производить
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Ответ:
<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:
<table><tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td></tr></table>
2. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>действия, характеризующие выбор оптимального объема производства фирмой в краткосрочном периоде (от участия до закрытия):
1. определение оптимального Q по правилу P = MC
2. если P ≥ AC — производить обязательно
3. если P < AC, но P ≥ AVC — производить временно
4. если P < AVC — закрыться

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Ответ:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Тема 6. Экономическая теория ресурсов</td><td>ОПК-1
Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td><td>ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td><td>1. Особенностями спроса на факторы производства являются:
а) имеется большое число продавцов и покупателей факторов производства
б) спрос на ресурсы является производным спросом
в) отдельный продавец или покупатель не может влиять на цену ресурсов
г) фирмы выступают покупателями, а домашние хозяйства - продавцами

Ответ: б), г)
Обоснование:
На ресурсных рынках фирмы выступают покупателями, а домашние хозяйства - продавцами Спрос на ресурсы является производным спросом, то есть зависимым от спроса на готовую продукцию. Это отличительные черты рынков ресурсов

2. К источникам монопсонической власти относятся:
а) особая природа деловой активности фирмы
б) создание отраслевого профсоюза
в) размещение фирмы, когда она является единственным крупным нанимателем</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			г) соглашение между нанимателями путем образования картеля **Ответ: а), в), г)** **Обоснование:** Создание отраслевого профсоюза относится к монополии на рынке труда, когда профсоюз «навязывает» предпринимателям более высокую заработную плату работникам – членам профсоюза
Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	**ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	**ИОПК-1.1.** Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1. В условиях глубокой неопределённости, когда вероятности исходов неизвестны и невозможно применить объективные или субъективные оценки, фирмы используют не вероятностные модели, а сценарное планирование, стратегическую гибкость и формирование избыточных ресурсов (резервов), что в управленческой теории обозначается как стратегия, противоположная максимизации ожидаемой полезности, — каким термином характеризуется такой подход к принятию решений в условиях радикальной неопределённости? **Ответ: Прекауционность** **Обоснование**: при отсутствии вероятностей применяется осторожное управление с созданием буферов, что соответствует прекауционному подходу (precautionary principle). 2. При оценке инвестиционных проектов в условиях риска традиционные критерии (NPV, IRR) дополняются показателями, учитывающими не только ожидаемую доходность, но и возможные отклонения, а также асимметрию распределения доходов, при этом одним из ключевых инструментов является коэффициент, отражающий отношение избыточной доходности портфеля к его волатильности, — как называется этот показатель, широко используемый в финансовом менеджменте для сравнения эффективности рискованных вложений? **Ответ: Коэффициент Шарпа**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Обоснование: коэффициент Шарпа измеряет вознаграждение за единицу риска (премия за риск, делённая на стандартное отклонение), что позволяет ранжировать проекты по эффективности.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки	**ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных	**ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1. Согласно правилу максимизации полезности австрийской школы маржинализма определите предельную полезность товара Y (в ютилях), если цена товара X равна 15 руб., потребитель оценивает его предельную полезность в 30 ютилей, а цена товара Y – 10 руб. а) 25,00 б) 34,00 в) 20,00 г) 15,00 **Ответ: в)** **Решение:**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	подходов, обобщения и критического анализа практик управления		По правилу максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности потребитель так должен израсходовать свой доход, чтобы отношение предельной полезности к цене было одинаковым для всех товаров, при этом доход должен быть истрачен полностью: MUx / Px = MUy / Py 30/15 = MUy /10 MUy =20 (ютилей) 2. Чему равна предельная норма замены молока на сок, если студент считает, что ему одинаково полезно выпивать как 1 стакан сока и 3 стакана молока, так и 2 стакана сока и 2 стакана молока. В этом случае его предельная норма замены молока на сок равна: а) 3,00 б) 1,00 в) 2/3 г) 2,00 **Ответ: б)** **Решение:** Предельная норма замены товара Y товаром X (MRS) – это количество товара Y, которое потребитель согласен потерять с тем, чтобы получить дополнительную единицу товара X и оказаться на том же уровне полезности: MRS = - Δ Qy / Δ Qx MRS = 1/1 MRS = 1
Тема 2. Основные понятия и методы	**ОПК-1** Способен решать	**ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи	1. Фирма работает на рынке совершенной конкуренции. Рыночная цена товара — 50 руб. Функция общих издержек фирмы: TC = 100 + 20Q +

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
анализа в микроэкономике	профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	$2Q^2$, где Q — объём выпуска. Какое решение примет фирма в краткосрочном периоде? Варианты ответов: 1) Q=7,5, прибыль 2) Q=7,5, убыток 3) закрыться 4) Q=10, прибыль **Ответ: 1** **Объяснение:** Условие максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции: MC = 20 + 4Q = 50 → Q = 7,5; Прибыль = 375 − 362,5 = 12,5 > 0. Фирме выгодно производить. 2. Если труд и капитал увеличились в 3 раза, а объем производства при этом вырос в 2,5 раза, то: а) имеет место возрастающая отдача от масштаба производства б) имеет место убывающая отдача от масштаба производства в) имеет место постоянная отдача от масштаба производства **Ответ: б)** **Ключ:** Если труд и капитал увеличились в 3 раза, а выпуск продукции увеличивается меньше, чем в 3 раза, то имеет место убывающая отдача от масштаба производства
Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»	**ОПК-1** Способен решать профессиональные	**ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на	1. Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями: Q_D=2500 – 200P; Q_S=1000+100P. Государство установило на данный товар фиксированную цену (P), равную 7 ден. ед. Каковы последствия

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	данного решения? а) перепроизводство 600 б) дефицит 800 в) дефицит 600 г) перепроизводство 800 **Ответ: а)** **Обоснование:** QD = 1100, QS = 1700, QS – QD = 600 (перепроизводство). 2. Согласно правилу максимизации полезности определите предельную полезность товара Y (в ютилях), если цена товара X равна 15 руб., потребитель оценивает его предельную полезность в 30 ютилей, а цена товара Y – 10 руб. а) 25,00 б) 34,00 в) 20,00 г) 15,00 **Ответ: в)** **Обоснование:** По правилу максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности потребитель так должен израсходовать свой доход, чтобы отношение предельной полезности к цене было одинаковым для всех товаров, при этом доход должен быть истрачен полностью: MUy = (MUx / Px) × Py = (30/15) × 10 = 20
Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»	**ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе	**ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне)	1. Для новой экономики характерны следующие отличительные черты: а) занятость основной части общества в третичном секторе б) увеличение выпуска товаров в) расширение ассортимента товаров и услуг

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	г) существенное преобладание рынка новых технологий над сферой промышленного производства **Ответ: а), г)** **Обоснование:** Увеличение выпуска товаров и расширение ассортимента товаров и услуг - это также черты индустриального общества 2. Какие признаки относятся к монополии? а) на рынке действует только одна фирма, производящая данный продукт б) фирма воздействует на рыночную цену в) информация между покупателями и фирмой распределена симметрично г) вступление в отрасль заблокировано **Ответ: а), б), г)** **Обоснование:** Информация между покупателями и фирмой распределена симметрично – это признак совершенной конкуренции
Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике	**ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения	**ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1. Предприниматель анализирует два варианта вложения капитала. По первому варианту при капиталовложениях 350 тыс. руб. прибыль составит 200 тыс. руб. По второму варианту при капиталовложениях 450 тыс. руб. прибыль составит 320 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность вложения капитала (%) а) 39,12; 42,14 б) 57,14; 71,11 в) 48,56; 82,16 г) 52,17; 68,14 **Ответ: Б** **Обоснование**: Рентабельность вложения капитала = Прибыль. 100

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	и критического анализа практик управления		/расходы Вариант 1: 200 . 100 / 350 = 57,14 (%) Вариант 2: 320 . 100 / 450 = 71,11(%) 2. Предприниматель внедряет инновацию, снижающую переменные издержки с 50 до 40 руб. на единицу при P = 100 руб., Q = 1000 шт. и постоянных издержках 30 000 руб. На сколько процентов возрастёт операционная прибыль? Варианты: А) 25% Б) 50% В) 75% Г) 100% **Ответ: В** **Обоснование**: (1000×65 − 30000 − 1000×50 + 30000) / (1000×50 − 30000) × 100 = 15000 / 20000 × 100 = 75%.
Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике	**ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории,	**ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик	1. Предприниматель располагает наличными деньгами в размере 3 млн. ден. ед. (банковский процент – 20%). Используя деньги полностью в производстве, он производит какой-либо товар. В конце года было произведено и продано продукции на сумму 3 млн. 300 тыс. ден. ед. Чему равны экономические издержки предпринимателя (млн. ден. ед.)? а) 3,00 б) 3,20 в) 3,40 г) 3,60

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	управления	**Ответ: Г** **Обоснование**: Экономические издержки - стоимость других благ, которые можно было бы получить при наиболее выгодном из всех возможных способов применения тех же производственных ресурсов (издержки упущенных возможностей). Если бы предприниматель положил 3 млн. ден. ед. в банк под 20%, то в конце года получил бы 3,6 млн. ден. ед. 2. Какие виды экономической активности проявляет предприниматель? а) спрос на факторы, потребление дохода, производство, обеспечение деньгами б) спрос на факторы, производство, инвестирование в) предложение факторов, потребление, сбережение г) сбережение, потребление, взимание налогов **Ответ: Б** **Обоснование**: предприниматель предъявляет спрос на ресурсы, производит блага и инвестирует; остальное — функции потребителей или государства.
Тема 5. Экономическая теория фирмы	**ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных	**ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1. Участок земли площадью 12 га продается по цене 50 тыс. руб. за один гектар. Годовая процентная ставка составляет 6%. Какую ренту (R) принесет этот участок за один год (в тыс. руб.)? а) 38,00 б) 42,00 в) 36,00 г) 50,00 **Ответ: В** **Решение**: $R = 12 \times 50 \times 0,06 = 36$ тыс. руб.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	подходов, обобщения и критического анализа практик управления		2. Основным инструментом анализа в неоинституциональной теории фирмы является категория: а) трансакционных издержек б) предельного продукта в) экономических издержек г) предельной полезности **Ответ: А** **Обоснование**: неоинституциональная теория фокусируется на издержках взаимодействия (поиск информации, контракты), поэтому ключевая категория — трансакционные издержки.
Тема 5. Экономическая теория фирмы	**ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	**ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1. В современной экономике фирма, стремясь минимизировать трансакционные издержки и повысить адаптивность к изменениям внешней среды, всё чаще заменяет жёсткую иерархическую структуру на сетевые и проектные формы взаимодействия, что в рамках эволюционной и неоинституциональной теории рассматривается как переход от вертикально интегрированной модели к гибкой системе контрактных отношений, — как называется этот феномен организационной трансформации фирмы? **Ответ: Аутсорсинг.** **Обоснование**: речь идёт о замене внутреннего производства внешними контрактами и сетями, что противоположно вертикальной интеграции. 2. При анализе долгосрочной стратегии фирмы на основе динамических способностей (dynamic capabilities) ключевым фактором устойчивого преимущества становится не столько текущая максимизация прибыли, сколько способность фирмы к непрерывному обновлению компетенций и перестройке ресурсной базы в ответ на технологические сдвиги, — какой термин в стратегическом менеджменте обозначает эту способность фирмы интегрировать,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			создавать и реконфигурировать внутренние и внешние компетенции? **Ответ: Адаптивность.** **Обоснование**: в теории динамических способностей именно реконфигурация активов и рутин обеспечивает долгосрочную конкурентоспособность фирмы.
Тема 6. Экономическая теория ресурсов	**ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	**ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1. В условиях цифровой экономики ключевым ресурсом фирмы становится не физический капитал и не труд в классическом понимании, а данные и алгоритмы их обработки, которые создают ценность через эффекты масштаба и сетевые взаимодействия, при этом данный ресурс характеризуется неисчерпаемостью и возрастающей отдачей от использования, — как в современной экономической теории называется этот специфический фактор производства? **Ответ: Интеллектуальный капитал** **Обоснование:** данные и алгоритмы относятся к нематериальным активам, которые в постиндустриальной экономике становятся основным источником конкурентного преимущества. 2. При анализе стратегического поведения фирмы на рынке ресурсов особое внимание уделяется редким, трудноимитируемым и ценным активам, которые обеспечивают устойчивую сверхприбыль (ренту) даже в условиях совершенной конкуренции на товарных рынках, — каким термином в рамках ресурсного подхода (RBV) обозначаются такие уникальные ресурсы фирмы? **Ответ: Ключевые компетенции** **Обоснование**: согласно ресурсной теории фирмы, именно уникальные и невоспроизводимые ресурсы создают долгосрочное преимущество и экономическую ренту.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	**ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	**ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1. В поселке имеется 100 объектов недвижимости (n). Ежегодно от пожара гибнут 2 здания (m). Чему равна вероятность возникновения пожара в этих зданиях (p) в %? а) 3,5 б) 2,6 в) 1,8 г) 2,00 **Ответ: г)** Решение: p = (2/100) × 100 = 2%. 2. Билет в автобусе стоит 70 руб. (n_1), а штраф за безбилетный проезд – 2000 руб. (n_2) Вероятность (p) проверки билета 1/10. Найти математическое ожидание (ожидаемое значение результата) (M(x)) от безбилетного проезда а) -137 б) + 156 в) +135 г) - 250 **Ответ: а)** **Решение:** M(x) = 0,9×70 + 0,1×(−2000) = 63 − 200 = −137. математическое ожидание будет отрицательным, убытки превышают выгоду, то есть ездить без билета нерационально.
Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	**ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе	**ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне)	1. Проект А даёт доход 100 тыс. руб. гарантированно. Проект Б с вероятностью 50% даёт доход 200 тыс. руб. и с вероятностью 50% — 0 руб. Предприниматель не любит риск. Какой проект он выберет?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Варианты ответов: 1. А 2. Б 3. Любой 4. Никакой **Ответ: 1** **Объяснение:** Тот, кто не любит риск, предпочтёт гарантированный доход (100 тыс.) вместо равновероятного шанса получить 200 тыс. или ничего. 2. Под риском в узком смысле слова следует понимать: а) отклонение фактического результата от ожидаемого б) невозможность оценки будущего развития событий в) вероятность наступления неблагоприятного события г) наличие двух и более возможных альтернативных результатов **Ответ: в)** **Обоснование:** В узком смысле риск – это вероятность наступления неблагоприятного события (количественная характеристика риска в узком смысле слова)

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со

	стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Типовой вариант контрольной работы**	
			Вариант 1	**Вариант 2**
Тема 5. Экономическая теория фирмы	**ОПК-** 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	**ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	**Задание 1.** Фирма производит 100 ед. продукции, общие издержки TC = 5000 руб., постоянные FC = 2000 руб. Чему равны средние переменные издержки AVC? Варианты: а) 20 б) 30 в) 50 г) 70 **Ответ: Б** **Обоснование**: AVC = (TC − FC) / Q = (5000 − 2000) / 100 = 30. **Задание 2.**	**Задание 1**. При цене P = 40 руб. и функции издержек $TC = 200 + 10Q + Q^2$ определите оптимальный объём выпуска (Q) по правилу P = MC. Варианты: а) 10 б) 15 в) 20 г) 25 **Ответ: Б** **Обоснование:** $MC = 10 + 2Q = 40 \rightarrow Q = 15$. **Задание 2.** Какие из перечисленных ситуаций свидетельствуют о

			Какие из перечисленных факторов в долгосрочном периоде позволяют фирме получать экономическую прибыль даже при совершенной конкуренции? а) барьеры входа на рынок б) уникальные ресурсы (патенты, технологии) в) эффект масштаба, недоступный новым фирмам г) государственное регулирование цен **Ответ: б, в** **Обоснование**: при совершенной конкуренции сверхприбыль возможна только за счёт уникальных активов или устойчивого преимущества в издержках. **Задание 3.** В теории фирмы показатель, отражающий изменение общего выпуска при увеличении использования одного фактора производства на единицу при неизменности остальных, называется предельным продуктом данного фактора, — как в экономической теории именуется этот показатель?	наличии в фирме проблемы «принципал–агент»? а) менеджеры выбирают проекты с личными выгодами, а не с максимальной прибылью б) собственники имеют полную информацию о действиях менеджеров в) менеджеры избегают риска в интересах собственников г) вознаграждение менеджеров не зависит от результатов работы фирмы **Ответ: а, г** **Обоснование**: конфликт интересов возникает при расхождении целей и асимметрии информации, особенно когда оплата не привязана к результатам. **Задание 3.** Способность фирмы обновлять свои компетенции и адаптироваться к изменениям внешней среды путём реконфигурации ресурсов и рутин, что в стратегическом управлении противопоставляется статичной эффективности, — какой термин используется для

			Ответ: Предельный продукт **Обоснование:** это прирост выпуска от дополнительной единицы переменного ресурса.	обозначения этой динамической способности? **Ответ: Динамические способности**. **Обоснование:** это концепция, описывающая способность фирмы к обновлению и перестройке в ответ на технологические и рыночные сдвиги.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Типовое задание для самостоятельной работы</th></tr>
<tr>
<td>Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»</td>
<td>ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td>
<td>ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</td>
<td>1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint:
- «Роль информационных и коммуникационных технологий в условиях «новой экономики»»;
- «Инновационная инфраструктура цифровой экономики»;
- «Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики»
- «Трансакционные издержки и их роль в цифровой экономике»

2. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями теории производства и их методологически схожими понятиями теории потребления. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Теория производства</th><th>Теория потребления</th></tr>
<tr><td>1.Производственная функция</td><td>а) кривая предложения</td></tr>
<tr><td>2.Закон убывающей отдачи</td><td>б) кривая безразличия</td></tr>
<tr><td>3. Изокванта</td><td>в) функция полезности</td></tr>
<tr><td>4. Предельный продукт фактора производства</td><td>г) правило максимизации полезности</td></tr>
<tr><td>5 Изокоста</td><td>д) предельная норма замены одного товара другим</td></tr>
<tr><td>6.Правило минимизации издержек</td><td>е) предельная полезность</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Типовое задание для самостоятельной работы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>7. Предельная норма технологического замещения одного ресурса другим</td><td>ж) закон убывающей предельной полезности</td></tr>
<tr><td></td><td>з) линия бюджетного ограничения</td></tr>
</table>
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr>
<tr><td>в</td><td>ж</td><td>б</td><td>е</td><td>з</td><td>г</td><td>д</td></tr>
</table>
3. Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями: Q_D=2500 – 200P; Q_S=1000+100P, где Q – количество товара (шт.); P – его цена (ден. ед.). Государство установило на данный товар фиксированную цену (P), равную 7ден. ед. Каковы последствия данного решения?
а) перепроизводство 600
б) дефицит 800
в) дефицит 600
г) перепроизводство 800
Ответ: а)
</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Экономическая теория фирмы</td><td>ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,</td><td>ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,</td><td>1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint:
- «Внутрифирменное планирование – инструмент обеспечения устойчивого положения фирмы на рынке. Бизнес-план»;
- «Развитие традиционной (неоклассической) теории фирмы»;
- «Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции и олигополии»</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Типовое задание для самостоятельной работы</th></tr>
<tr><td></td><td>обобщения и критического анализа практик управления</td><td>обобщения и критического анализа практик управления

ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</td><td>2. Имеются следующие данные о деятельности фирмы в условиях монополистической конкуренции (краткосрочный период):
Фирма выпускает оптимальное количество товаров.
Заполните таблицу, внося недостающие данные, и укажите, что в данной ситуации должна делать фирма.
<table>
<tr><td>P</td><td>Q</td><td>TR</td><td>TC</td><td>FC</td><td>VC</td><td>AC</td><td>AVC</td><td>AFC</td></tr>
<tr><td></td><td>1000</td><td>5000</td><td></td><td>1500</td><td></td><td></td><td>5,5</td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>P</td><td>Q</td><td>TR</td><td>TC</td><td>FC</td><td>VC</td><td>AC</td><td>AVC</td><td>AFC</td></tr>
<tr><td>5,0</td><td>1000</td><td>5000</td><td>7000</td><td>1500</td><td>5500</td><td>7,0</td><td>5,5</td><td>1,5</td></tr>
</table>
Фирма должна временно закрыться и перестраивать свою деятельность т.к. цена меньше средних переменных издержек (P<AVC)

3. Функция спроса на продукцию совершенного конкурента:
P = 60 – 2Q. Функция валовых издержек: TC = 10 + Q^2, где Q – количество товара (тыс. шт.); P – его цена (ден. ед.). Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену (Q; P)
а) 15,00; 15,00
б) 10,00; 40,00
в) 20,00; 15,00
г) 15,00; 30,00
Ответ: б)</td></tr>
<tr><td>Тема 6. Экономическая теория ресурсов</td><td>ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и</td><td>ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и</td><td>1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint:
- «Человеческий капитал и его роль в новой экономике»;
- «Особенности действия закона убывающей производительности факторов производства на рынке земли»
- «Ценообразование на факторы производства»</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления **ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	2. К источникам монопсонической власти относятся: а) особая природа деловой активности фирмы б) создание отраслевого профсоюза в) размещение фирмы, когда она является единственным крупным нанимателем г) соглашение между нанимателями путем образования картеля Ответ: а), в), г) 3. Типография осуществляет производство рекламных плакатов, используя 5 работников (L), совокупный продукт (TP) типографии в день составил 75 шт. Фирма наняла еще 2-х работников, а совокупный продукт стал равен 135 шт. Рассчитайте предельный продукт труда **(**$MP_{L)}$ (в шт.) а) 45,00 б) 30,00 в) 35,00 г) 25,00 Ответ: б)

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и не соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

КУРСОВАЯ РАБОТА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят

	констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

5.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

1. Предмет экономической теории и ее функции. Методы анализа в микроэкономике.Ограничения неоклассического подхода.
2. Общая характеристика, основные идеи меркантилизма и физиократии.
3. Вклад в экономическую науку основоположников классической школы и марксизма.
4. Основные школы маржинализма, экономическая концепция Дж.М. Кейнса, направления современных неолиберальных теорий.
5. Сущность экономических законов рынка.Альтернативная стоимость.
6. Теории спроса,предложения, эластичности. Потребительский излишек и излишек производителя.
7. Общие, средние и предельные величины, используемые в микроэкономике.
8. Собственность как экономическая категория и ее основные формы в РФ. Характерные черты приватизации в России.
9. Основное содержание теорий «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
10. Информация как ресурс. Главные черты информационного общества.Инновации в новой экономике.
11. Понятие асимметричной информации. Рынки с асимметричной информацией.

12. Способы устранения информационной асимметрии и предотвращения фиаско рынка.
13. Решение проблемы выбора оптимального решения в теориях потребления, производства и общественного выбора.
14. История развития предпринимательства. Шумпетеровский и кирцнеровский предприниматель.
15. Предпринимательская функция.Виды экономической активности предпринимателя.
16. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
17. Использование маржинального анализа для выбора оптимального объема выпуска продукции фирмы и оценки условий максимизации прибыли совершенно конкурентных и несовершенно конкурентных рыночных структур.
18. Развитие традиционной (неоклассической) теории фирмы в рамках неоинституционального анализа.
19. Особенности спроса на экономические ресурсы.Ресурсное решение фирмы, действующей в условиях совершенно конкурентных и несовершенно конкурентных факторных рынков
20. Роль ренты как факторного дохода.
21. Сущность человеческого капитала.Фактор времени и дисконтирование на рынках капитала и земли.
22. Отличие экономических рисков от неопределенности.Принятие решений в условиях неопределенности.
23. Сущность риск-менеджмента и его основные этапы.
24. Виды рисков. Отношение к риску.
25. Методы предупреждения и снижения риска.

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. **Предмет экономической теории и ее функции. Методы анализа в микроэкономике.Ограничения неоклассического подхода.**

Предмет — поведение хозяйствующих субъектов в условиях ограниченных ресурсов; функции: познавательная, методологическая и практическая. Микроэкономика использует методы предельного анализа и моделирования, однако неоклассический подход критикуют за чрезмерную абстракцию (гипотеза homo economicus) и игнорирование институциональных и социальных факторов.

2. **Общая характеристика, основные идеи меркантилизма и физиократии**.

Меркантилизм отождествлял богатство с деньгами (золотом) и видел источник богатства в сфере обращения (внешней торговле). Физиократы, напротив, считали истинным источником богатства сельскохозяйственное производство («чистый продукт») и выступали за свободу рыночных отношений.

3. **Вклад в экономическую науку основоположников классической школы и марксизма.**

Классики (Смит, Рикардо) заложили основы трудовой теории стоимости, теории сравнительных преимуществ и концепции «невидимой руки» рынка. Марксизм развил трудовую теорию стоимости в учение о прибавочной стоимости и классовой борьбе, обосновав неизбежность смены капитализма через концентрацию производства.

4. **Основные школы маржинализма, экономическая концепция Дж.М. Кейнса, направления современных неолиберальных теорий.**

Маржинализм перенес акцент на предельные величины и субъективную полезность, дав начало австрийской и лозаннской школам. Кейнсианство обосновало необходимость активного государственного регулирования спроса, тогда как неолиберализм (монетаризм, теория рациональных ожиданий) выступает за минимизацию вмешательства государства и дерегулирование экономики.

5. **Сущность экономических законов рынка.Альтернативная стоимость.**
Экономические законы выражают устойчивые причинно-следственные связи в процессах производства и обмена (закон спроса, предложения). Альтернативная стоимость — это ценность наилучшего из упущенных вариантов использования ресурсов, лежащая в основе рационального выбора.

6. **Теории спроса, предложения, эластичности. Потребительский излишек и излишек производителя.**
Закон спроса отражает обратную зависимость величины спроса от цены, а закон предложения — прямую; эластичность измеряет степень реакции одной переменной на изменение другой. Излишек потребителя — это разница между готовностью платить и реальной ценой, а излишек производителя — разница между реальной ценой и минимально приемлемой ценой продавца.

7. **Общие, средние и предельные величины, используемые в микроэкономике.**
Общие величины (выручка, издержки) характеризуют суммарный результат, средние — результат в расчете на единицу объема, а предельные — изменение общего результата при добавлении одной дополнительной единицы. Предельные величины являются решающим критерием для оптимизации производства и потребления.

8. **Собственность как экономическая категория и ее основные формы в РФ. Характерные черты приватизации в России.**
Собственность — это отношения присвоения и отчуждения благ, закрепленные юридически; в РФ закон признает частную, государственную и муниципальную формы. Российская приватизация 1990-х носила ускоренный характер, проводилась по ваучерной и залоговой схемам и привела к концентрации собственности в руках узкого круга лиц.

9. **Основное содержание теорий «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».**
Эти теории утверждают, что основной ресурс развития смещается от капитала и труда к информации и знаниям. Информационная экономика подчеркивает роль ИКТ, постиндустриальная — доминирование сферы услуг, а экономика знаний делает акцент на производстве и использовании инноваций как главном факторе роста.

10. **Информация как ресурс. Главные черты информационного общества.Инновации в новой экономике.**
Информация становится специфическим ресурсом, который не истощается при потреблении и имеет низкие предельные издержки тиражирования. Главные черты — цифровизация, сетевая структура и глобализация, а инновации превращаются в непрерывный процесс создания и внедрения технологических и управленческих новшеств.

11. **Понятие асимметричной информации. Рынки с асимметричной информацией.**
Асимметричная информация означает неравномерное распределение знаний между участниками сделки, когда одна сторона знает больше другой. Классические примеры — рынки подержанных автомобилей («лимонов»), страховые услуги и рынок труда, где возникают проблемы неблагоприятного

отбора и морального риска.

12. **Способы устранения информационной асимметрии и предотвращения фиаско рынка.**
Основные способы включают обязательную сертификацию, лицензирование, раскрытие информации (сигнализирование) и гарантии (скрининг). Рыночные провалы предотвращаются также через репутационные механизмы, посредничество (например, рейтинги) и государственное регулирование (стандарты качества).

13. **Решение проблемы выбора оптимального решения в теориях потребления, производства и общественного выбора.**
В теории потребления оптимум достигается при равенстве предельной полезности в расчете на единицу бюджета; в производстве — при равенстве предельного дохода предельным издержкам. В теории общественного выбора проблема решается с помощью правил голосования и учета предпочтений медианного избирателя.

14. **История развития предпринимательства. Шумпетеровский и кирцнеровский предпринимател**ь.
Предпринимательство прошло путь от торгово-ростовщической деятельности до инновационной и управленческой. Шумпетер рассматривал предпринимателя как «разрушителя равновесия» через внедрение нововведений, а Кирцнер — как «арбитражера», который замечает и использует уже существующие рыночные диспропорции.

15. **Предпринимательская функция. Виды экономической активности предпринимателя.**
Предпринимательская функция заключается в соединении факторов производства, принятии риска, организации дела и генерации идей. Основные виды активности: производственная, коммерческая, финансово-кредитная, консультативная и инновационная.

16. **Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.**
Бухгалтерские издержки отражают фактические денежные выплаты (явные затраты), тогда как альтернативные включают еще и упущенную выгоду от неиспользованных возможностей (неявные затраты). Использование альтернативных издержек позволяет предпринимателю принимать более обоснованные стратегические решения об эффективности бизнеса.

17. **Использование маржинального анализа для выбора оптимального объема выпуска продукции фирмы и оценки условий максимизации прибыли**
Маржинальный анализ (MR=MC) позволяет найти объем выпуска, при котором прибыль максимальна (или убытки минимальны). На совершенном конкурентном рынке предельный доход равен цене (P=MC), а на несовершенном — предельный доход меньше цены, что приводит к более низкому выпуску и завышенным ценам.

18. **Развитие традиционной (неоклассической) теории фирмы в рамках неоинституционального анализа.**
Неоинституционализм дополнил неоклассическую теорию, отказавшись от идеи фирмы как «черного ящика» и введя понятия трансакционных издержек и контрактов. Это позволило объяснить существование фирмы способом минимизации издержек рыночных сделок через иерархическое управление.

19. **Особенности спроса на экономические ресурсы.Ресурсное решение фирмы, действующей в условиях совершенно конкурентных и несовершенно конкурентных факторных рынков**

Спрос на ресурсы является производным от спроса на готовую продукцию и подчиняется правилу предельной доходности (MRP). На совершенном факторном рынке фирма нанимает ресурсы до равенства MRP=MFC (цена), а на несовершенном — MRP=MFC > цены ресурса, что снижает объемы найма.

20. **Роль ренты как факторного дохода.**

Экономическая рента — это доход от фактора производства, предложение которого фиксировано (земля), превышающий альтернативную стоимость его использования. Рента выполняет распределительную функцию, но, в отличие от прибыли, не требует предпринимательских усилий и изымается через налоги без потери эффективности.

21. **Сущность человеческого капитала. Фактор времени и дисконтирование на рынках капитала и земли.**

Человеческий капитал — это запас знаний, навыков и здоровья, которые приносят будущий доход и требуют инвестиций (образование, обучение). Фактор времени требует дисконтирования (приведения будущих потоков к текущей стоимости), что используется при оценке инвестиционных проектов и стоимости земли.

22. **Отличие экономических рисков от неопределенности. Принятие решений в условиях неопределенности.**

Риск — это ситуация, где вероятности возможных исходов известны или могут быть оценены объективно, а неопределенность — где такие вероятности неизвестны или субъективны. В условиях неопределенности решения принимаются на основе правил максимина (пессимизм), минимакса или критерия Гурвица.

23. **Сущность риск-менеджмента и его основные этапы.**

Риск-менеджмент — это процесс выявления, оценки и управления угрозами для капитала и доходов бизнеса. Основные этапы включают: идентификацию рисков, их анализ (количественный и качественный), выбор методов воздействия, мониторинг и контроль.

24. **Виды рисков. Отношение к риску.**

Риски делятся на систематические (рыночные) и несистематические (специфические), а также на производственные, финансовые, кредитные и операционные. Отношение к риску бывает трех типов: склонность к риску (рискофил), нейтральность и неприятие риска (рискофоб).

25. **Методы предупреждения и снижения риска.**

К методам предупреждения относятся диверсификация, лимитирование (установление лимитов) и отказ от чрезмерно рискованных операций. Снижение риска достигается через страхование, хеджирование (производными инструментами), резервирование средств и передачу риска контрагентам.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания

зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

<table>
<tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Тема занятия</th><th rowspan="2">Код компетенции</th><th rowspan="2">Индикатор</th><th rowspan="2">Тип задания</th><th colspan="2">Задание</th><th rowspan="2">Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки</td>
<td>ОПК- 1</td>
<td>ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td>
<td>1</td>
<td>1.Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными направлениями современных экономических теорий и экономистами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

<table>
<tr><th>Направления современных экономических теорий</th><th>Экономисты</th></tr>
<tr><td>1. Монетаризм</td><td>а) Л.Эрхард</td></tr>
<tr><td>2. Социально-рыночное хозяйство</td><td>б) М.Фридмен</td></tr>
<tr><td>3. Теория экономики предложения</td><td>в) Р.Лукас</td></tr>
<tr><td>4. Теория человеческого капитала</td><td>г) А.Лаффер</td></tr>
<tr><td>5. Теория рациональных ожиданий</td><td>д) Г.Беккер</td></tr>
</table>
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:</td>
<td>1.Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными школами экономической теории и их авторами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

<table>
<tr><th>Школы экономической теории</th><th>Авторы</th></tr>
<tr><td>1. Меркантилизм</td><td>А) А. Монкретьен</td></tr>
<tr><td>2. Маржинализм</td><td>Б) К. Менгер</td></tr>
<tr><td>3. Физиократия</td><td>В) Ф. Кенэ</td></tr>
<tr><td>4. Английская классическая школа</td><td>Г) А. Смит</td></tr>
</table>
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table></td>
<td>Базовый (1-3 минуты)</td>
</tr>
</table>

					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>б</td><td>а</td><td>г</td><td>д</td><td>в</td></tr></table>		
2	Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономическо й науки	**ОПК- 1**	**ИОПК-1.1.** Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиона льных задач на основе методологии экономическо й, организацион ной и управленческ ой теории, инновационн ых подходов, обобщения и критического анализа практик управления	3	2. Проекты идеального государства, обоснование функций разных сословий принадлежит философу древнего мира: а) Ибн-Хальдуну б) Ксенофонту в) Платону г) Аристотелю **Ответ: в)** **Обоснование:** Платон считал, что идеальное государство должно быть устроено в соответствии с принципами справедливости. По его мнению, интересы целого (государства) важнее и выше интересов частного (отдельных индивидов)	2. По мнению меркантилистов, источником общественного богатства является: а) сельское хозяйство б) торговля в) промышленность г) любая сфера материального производства **Ответ: б)** **Обоснование:** Меркантилисты исходили из того, что источником общественного богатства является торговля, они говорили, что богатство общества составляют натуральные, полноценные деньги (то есть золото и серебро)	Базовый (1-3 минуты)
3	Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономическо й науки	**ОПК- 1** Способен	ИОПК-1.2. Умеет решать профессиона льные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономическо й,	3	3. Согласно правилу максимизации полезности австрийской школы маржинализма определите предельную полезность товара Y (в ютилях), если цена товара X равна 15 руб., потребитель оценивает его предельную полезность в 30 ютилей, а цена товара Y – 10 руб. а) 25,00 б) 34,00 в) 20,00 г) 15,00	3. Чему равна предельная норма замены молока на сок, если студент считает, что ему одинаково полезно выпивать как 1 стакан сока и 3 стакана молока, так и 2 стакана сока и 2 стакана молока. В этом случае его предельная норма замены молока на сок равна: а) 3,00 б) 1,00 в) 2/3 г) 2,00	Базовый (1-3 минуты)

			организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		**Ответ: в)** **Решение:** По правилу максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности потребитель так должен израсходовать свой доход, чтобы отношение предельной полезности к цене было одинаковым для всех товаров, при этом доход должен быть истрачен полностью: MUx / Px = MUy / Py 30/15 = MUy /10 MUy =20 (ютилей)	**Ответ: б)** **Решение:** Предельная норма замены товара Y товаром X (MRS) – это количество товара Y, которое потребитель согласен потерять с тем, чтобы получить дополнительную единицу товара X и оказаться на том же уровне полезности: MRS = - Δ Qy / Δ Qx MRS = 1/1 MRS = 1	
4	Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике	**ОПК- 1**	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	3	4. Сущность закона стоимости состоит в том, что: а) между ценой товара и спросом на него существует обратная зависимость при неизменности прочих факторов б) стоимость товара определяется их предельной полезностью в) все товары продаются в соответствии с общественно-необходимыми затратами труда г) между ценой товара и его предложением существует прямая зависимость при неизменности прочих факторов **Ответ: в)** **Обоснование:** Сущность закона стоимости состоит в том, что все товары обмениваются по их общественной стоимости, величина которой определяется общественно-необходимым рабочим временем, затраченным на производство этих товаров	4. К характеристике экономических законов не относится то, что они: а) познаваемы б) создаются людьми в) носят объективный характер г) действуют только в экономических системах **Ответ: б)** **Обоснование:** Экономические законы отражают объективные, повторяющиеся и устойчивые взаимосвязи между различными экономическими явлениями. Экономические законы носят объективный характер, то есть действуют независимо от воли и сознания людей	Базовый (1-3 минуты)

5	Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике	**ОПК- 1**	**ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	3	5. Фирма работает на рынке совершенной конкуренции. Рыночная цена товара — 50 руб. Функция общих издержек фирмы: $TC = 100 + 20Q + 2Q^2$, где Q — объём выпуска. Какое решение примет фирма в краткосрочном периоде? Варианты ответов: 1) Q=7,5, прибыль 2) Q=7,5, убыток 3) закрыться 4) Q=10, прибыль **Ответ: 1** **Объяснение:** Условие максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции: $MC = 20 + 4Q = 50 \rightarrow Q = 7,5$; Прибыль = 375 − 362,5 = 12,5 > 0. Фирме выгодно производить.	5. Если труд и капитал увеличились в 3 раза, а объем производства при этом вырос в 2,5 раза, то: а) имеет место возрастающая отдача от масштаба производства б) имеет место убывающая отдача от масштаба производства в) имеет место постоянная отдача от масштаба производства **Ответ: б)** **Ключ:** *Если труд и капитал увеличились в 3 раза, а выпуск продукции увеличивается меньше, чем в 3 раза, то имеет место убывающая отдача от масштаба производства*	Базовый (1-3 минуты)
6	Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»	**ОПК- 1**	**ИОПК-1.1.** Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,	2	6. Расположите в правильной последовательности действия, характеризующие установление рыночного равновесия по модели «паутины» (устойчивое равновесие), если исходно производится больше товара по высокой цене: 1. высокая цена стимулирует расширение производства 2. перепроизводство 3. цена снижается, производство падает 4. действия повторяются до равновесия Ответ: | | | | | Ключ: | 1 | 2 | 3 | 4 |	6. Расположите в правильной последовательности действия, характеризующие установление рыночного равновесия по модели «паутины» (устойчивое равновесие), если исходно на рынке наблюдается дефицит товара: 1. дефицит вызывает рост цены 2. высокая цена стимулирует расширение производства 3. избыток товара приводит к снижению цены 4. производство сокращается, и цикл повторяется до равновесия Ответ: | | | | | Ключ: | 1 | 2 | 3 | 4 |	Базовый (1-3 минуты)

			обобщения и критического анализа практик управления				
7	Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»	**ОПК- 1**	**ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	3	7. Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями: Q_D=2500 – 200P; Q_S=1000+100P. Государство установило на данный товар фиксированную цену (P), равную 7 ден. ед. Каковы последствия данного решения? а) перепроизводство 600 б) дефицит 800 в) дефицит 600 г) перепроизводство 800 Ответ: а) Ключ: QD = 1100, QS = 1700, QS – QD = 600 (перепроизводство).	7. Согласно правилу максимизации полезности определите предельную полезность товара Y (в ютилях), если цена товара X равна 15 руб., потребитель оценивает его предельную полезность в 30 ютилей, а цена товара Y – 10 руб. а) 25,00 б) 34,00 в) 20,00 г) 15,00 Ответ: в) Ключ: По правилу максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности потребитель так должен израсходовать свой доход, чтобы отношение предельной полезности к цене было одинаковым для всех товаров, при этом доход должен быть истрачен полностью: MUy = (MUx / Px) × Py = (30/15) × 10 = 20.	Базовый (1-3 минуты)
8	Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»	**ОПК- 1**	**ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и	4	8. Для новой экономики характерны следующие отличительные черты: а) занятость основной части общества в третичном секторе б) увеличение выпуска товаров в) расширение ассортимента товаров и услуг г) существенное преобладание рынка новых технологий над сферой промышленного производства **Ответ: а), г)** **Обоснование:**	8. Какие признаки относятся к монополии? а) на рынке действует только одна фирма, производящая данный продукт б) фирма воздействует на рыночную цену в) информация между покупателями и фирмой распределена симметрично г) вступление в отрасль заблокировано **Ответ: а), б), г)** **Обоснование:** Информация между покупателями и фирмой распределена симметрично – это признак	Повышенный (3-5 минут)

			управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		Увеличение выпуска товаров и расширение ассортимента товаров и услуг - это также черты индустриального общества	совершенной конкуренции	
9	Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике	**ОПК- 1**	**ИОПК-1.1.** Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	3	9. Предприниматель анализирует два варианта вложения капитала. По первому варианту при капиталовложениях 350 тыс. руб. прибыль составит 200 тыс. руб. По второму варианту при капиталовложениях 450 тыс. руб. прибыль составит 320 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность вложения капитала (%) а) 39,12; 42,14 б) 57,14; 71,11 в) 48,56; 82,16 г) 52,17; 68,14 **Ответ: б)** **Обоснование**: Рентабельность вложения капитала = Прибыль· 100 /расходы Вариант 1: 200 · 100 / 350 = 57,14 (%) Вариант 2: 320 · 100 / 450 = 71,11(%)	9. Предприниматель внедряет инновацию, снижающую переменные издержки с 50 до 40 руб. на единицу при P = 100 руб., Q = 1000 шт. и постоянных издержках 30 000 руб. На сколько процентов возрастёт операционная прибыль? Варианты: А) 25% Б) 50% В) 75% Г) 100% **Ответ: В) 75%** **Обоснование:** (1000×65 − 30000 − 1000×50 + 30000) / (1000×50 − 30000) × 100 = 15000 / 20000 × 100 = 75%.	Базовый (1-3 минуты)
10	Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в	**ОПК- 1**	**ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе	3	10. Предприниматель располагает наличными деньгами в размере 3 млн. ден. ед. (банковский процент – 20%). Используя деньги полностью в производстве, он производит какой-либо товар. В конце года было произведено и продано	10. Какие виды экономической активности проявляет предприниматель? а) спрос на факторы, потребление дохода, производство, обеспечение деньгами б) спрос на факторы, производство,	Базовый (1-3 минуты)

	современной экономике		знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		продукции на сумму 3 млн. 300 тыс. ден. ед. Чему равны экономические издержки предпринимателя (млн. ден. ед.)? а) 3,00 б) 3,20 в) 3,40 г) 3,60 **Ответ: Г** **Обоснование**: Экономические издержки - стоимость других благ, которые можно было бы получить при наиболее выгодном из всех возможных способов применения тех же производственных ресурсов (издержки упущенных возможностей). Если бы предприниматель положил 3 млн. ден. ед. в банк под 20%, то в конце года получил бы 3,6 млн. ден. ед.	инвестирование в) предложение факторов, потребление, сбережение г) сбережение, потребление, взимание налогов **Ответ: Б** **Обоснование**: предприниматель предъявляет спрос на ресурсы, производит блага и инвестирует; остальное — функции потребителей или государства.	
11	Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике	**ОПК- 1**	**ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	3	11. Деятельность предпринимателя в качестве основного фактора производства была введена: а) Вернером Зомбартом б) Йозефом Шумпетером в) Дж.-Бейтсом Кларком г) Израэлом Кирцнером **Ответ: в)** **Обоснование:** Джон-Бейтс Кларк в работе «Распределение богатства» ввел деятельность предпринимателя в качестве четвертого основного фактора производства (помимо труда, земли и капитала)	11. Термины «новатор» и «нововведение» ввел: а) Джон Стюарт Милль б) Джон-Бейтс Кларк в) Йозеф Шумпетер г) Израэл Кирцнер **Ответ: в)** **Обоснование:** Й.Шумпетер в работе «Теория экономического развития» ввел термины «новатор» и «нововведение» (инновация)	Базовый (1-3 минуты)

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>Тема 5. Экономическая теория фирмы</td><td>ОПК- 1</td><td>ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td><td>2</td><td>12. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие выбор оптимального объема производства фирмой в долгосрочном периоде (от участия в производстве до закрытия):
а) если цена меньше средних издержек (убытки), то фирма должна закрыться
б) определение оптимального объема производства (если фирма собирается что-либо производить), исходя из правила максимизации прибыли
в) если цена больше либо равна средним издержкам, то фирме обязательно нужно производить
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Ответ:<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:<table><tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td></tr></table></td><td>12. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие выбор оптимального объема производства фирмой в краткосрочном периоде (от участия до закрытия):
1. определение оптимального Q по правилу P = MC
2. если P ≥ AC — производить обязательно
3. если P < AC, но P ≥ AVC — производить временно
4. если P < AVC — закрыться

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Ответ:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Базовый (1-3 минуты)</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Тема 5. Экономическая теория фирмы</td><td>ОПК- 1</td><td>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационн</td><td>3</td><td>13. Участок земли площадью 12 га продается по цене 50 тыс. руб. за один гектар. Годовая процентная ставка составляет 6%. Какую ренту (R) принесет этот участок за один год (в тыс. руб.)?
а) 38,00
б) 42,00
в) 36,00
г) 50,00

Ответ: В
Решение: R = 12 × 50 × 0,06 = 36 тыс. руб.</td><td>13. Основным инструментом анализа в неоинституциональной теории фирмы является категория:
а) трансакционных издержек
б) предельного продукта
в) экономических издержек
г) предельной полезности

Ответ: А
Обоснование: неоинституциональная теория фокусируется на издержках взаимодействия (поиск информации, контракты), поэтому ключевая категория — трансакционные издержки.</td><td>Базовый (1-3 минуты</td></tr>
</table>

			ых подходов, обобщения и критического анализа практик управления				
14	Тема 5. Экономическая теория фирмы	**ОПК- 1**	**ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	*5*	14. В современной экономике фирма, стремясь минимизировать трансакционные издержки и повысить адаптивность к изменениям внешней среды, всё чаще заменяет жёсткую иерархическую структуру на сетевые и проектные формы взаимодействия, что в рамках эволюционной и неоинституциональной теории рассматривается как переход от вертикально интегрированной модели к гибкой системе контрактных отношений, — как называется этот феномен организационной трансформации фирмы? **Ответ: Аутсорсинг.** **Обоснование**: речь идёт о замене внутреннего производства внешними контрактами и сетями, что противоположно вертикальной интеграции.	14. При анализе долгосрочной стратегии фирмы на основе динамических способностей (dynamic capabilities) ключевым фактором устойчивого преимущества становится не столько текущая максимизация прибыли, сколько способность фирмы к непрерывному обновлению компетенций и перестройке ресурсной базы в ответ на технологические сдвиги, — какой термин в стратегическом менеджменте обозначает эту способность фирмы интегрировать, создавать и реконфигурировать внутренние и внешние компетенции? **Ответ: Адаптивность.** **Обоснование**: в теории динамических способностей именно реконфигурация активов и рутин обеспечивает долгосрочную конкурентоспособность фирмы.	Высокий (5-10 минут)
15	Тема 6. Экономическая теория ресурсов	**ОПК- 1**	**ИОПК-1.1.** Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач	4	15. Особенностями спроса на факторы производства являются: а) имеется большое число продавцов и покупателей факторов производства б) спрос на ресурсы является производным спросом в) отдельный продавец или покупатель не может влиять на цену ресурсов	15. К источникам монопсонической власти относятся: а) особая природа деловой активности фирмы б) создание отраслевого профсоюза в) размещение фирмы, когда она является единственным крупным нанимателем г) соглашение между нанимателями путем образования картеля	Повышенный (3-5 минут)

			на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		г) фирмы выступают покупателями, а домашние хозяйства - продавцами **Ответ: б), г)** **Обоснование:** На ресурсных рынках фирмы выступают покупателями, а домашние хозяйства - продавцами Спрос на ресурсы является производным спросом, то есть зависимым от спроса на готовую продукцию. Это отличительные черты рынков ресурсов	**Ответ: а), в), г)** **Обоснование:** Создание отраслевого профсоюза относится к монополии на рынке труда, когда профсоюз «навязывает» предпринимателям более высокую заработную плату работникам – членам профсоюза	
16	Тема 6. Экономическая теория ресурсов	**ОПК- 1**	**ИОПК-1.2.** Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	5	16. В условиях цифровой экономики ключевым ресурсом фирмы становится не физический капитал и не труд в классическом понимании, а данные и алгоритмы их обработки, которые создают ценность через эффекты масштаба и сетевые взаимодействия, при этом данный ресурс характеризуется неисчерпаемостью и возрастающей отдачей от использования, — как в современной экономической теории называется этот специфический фактор производства? **Ответ: Интеллектуальный капитал** **Обоснование:** данные и алгоритмы относятся к нематериальным активам, которые в постиндустриальной экономике становятся основным источником конкурентного преимущества.	16. При анализе стратегического поведения фирмы на рынке ресурсов особое внимание уделяется редким, трудноимитируемым и ценным активам, которые обеспечивают устойчивую сверхприбыль (ренту) даже в условиях совершенной конкуренции на товарных рынках, — каким термином в рамках ресурсного подхода (RBV) обозначаются такие уникальные ресурсы фирмы? **Ответ: Ключевые компетенции** **Обоснование**: согласно ресурсной теории фирмы, именно уникальные и невоспроизводимые ресурсы создают долгосрочное преимущество и экономическую ренту.	Высокий (5-10 минут)
17	Тема 7. Экономическая теория	**ОПК- 1**	**ИОПК-1.1.** Знает (на продвинутом	5	17. В условиях глубокой неопределённости, когда вероятности исходов неизвестны и невозможно применить объективные или субъективные	17. При оценке инвестиционных проектов в условиях риска традиционные критерии (NPV, IRR) дополняются показателями, учитывающими	Высокий (5-10 минут)

	неопределенности и риска		уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		оценки, фирмы используют не вероятностные модели, а сценарное планирование, стратегическую гибкость и формирование избыточных ресурсов (резервов), что в управленческой теории обозначается как стратегия, противоположная максимизации ожидаемой полезности, — каким термином характеризуется такой подход к принятию решений в условиях радикальной неопределённости? **Ответ: Прекауционность** **Обоснование**: при отсутствии вероятностей применяется осторожное управление с созданием буферов, что соответствует прекауционному подходу (precautionary principle).	не только ожидаемую доходность, но и возможные отклонения, а также асимметрию распределения доходов, при этом одним из ключевых инструментов является коэффициент, отражающий отношение избыточной доходности портфеля к его волатильности, — как называется этот показатель, широко используемый в финансовом менеджменте для сравнения эффективности рискованных вложений? **Ответ: Коэффициент Шарпа** **Обоснование**: коэффициент Шарпа измеряет вознаграждение за единицу риска (премия за риск, делённая на стандартное отклонение), что позволяет ранжировать проекты по эффективности.	
18	Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	**ОПК- 1**	**ИОПК-1.1.** Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,	3	18. В поселке имеется 100 объектов недвижимости (n). Ежегодно от пожара гибнут 2 здания (m). Чему равна вероятность возникновения пожара в этих зданиях (p) в %? а) 3,5 б) 2,6 в) 1,8 г) 2,00 **Ответ: Г** **Решение**: p = (2/100) × 100 = 2%.	18. Билет в автобусе стоит 70 руб. (n_1), а штраф за безбилетный проезд – 2000 руб. (n_2) Вероятность (p) проверки билета 1/10. Найти математическое ожидание (ожидаемое значение результата) (M(x)) от безбилетного проезда а) -137 б) + 156 в) +135 г) - 250 **Ответ: А** **Решение:** M(x) = 0,9×70 + 0,1×(−2000) = 63 − 200 = −137. математическое ожидание будет отрицательным, убытки превышают выгоду, то есть ездить без билета нерационально.	Базовый (1-3 минуты

			обобщения и критического анализа практик управления				
19	Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	**ОПК- 1**	**ИОПК-1.1.** Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	3	19. Проект А даёт доход 100 тыс. руб. гарантированно. Проект Б с вероятностью 50% даёт доход 200 тыс. руб. и с вероятностью 50% — 0 руб. Предприниматель не любит риск. Какой проект он выберет? Варианты ответов: 1. А 2. Б 3. Любой 4. Никакой **Ответ: 1** **Объяснение:** Тот, кто не любит риск, предпочтёт гарантированный доход (100 тыс.) вместо равновероятного шанса получить 200 тыс. или ничего.	19. Под риском в узком смысле слова следует понимать: а) отклонение фактического результата от ожидаемого б) невозможность оценки будущего развития событий в) вероятность наступления неблагоприятного события г) наличие двух и более возможных альтернативных результатов **Ответ: В** **Обоснование:** В узком смысле риск – это вероятность наступления неблагоприятного события (количественная характеристика риска в узком смысле слова)	Базовый (1-3 минуты

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий