

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.02.2025 17:34:28

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

Институт международной экономики, лидерства и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента

_____/А. А. Панарин

«04» октября 2024г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БИЗНЕСА И ЭТИКА РАБОТЫ С ДАННЫМИ

**Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)**

**Направленность/профиль:
«Менеджмент современной организации»**

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы бизнеса и этика работы с данными». Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Менеджмент современной организации» / И. Н. Самойлова– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 48с.

Рабочая программа магистратуры составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент" (зарегистрирован 21.08.2020 № 59391) и профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г. регистрационный № 71783) согласована и рекомендована к утверждению.

Разработчики:

И. Н. Самойлова, к. ф.н.

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 04.10.2024г., протокол №2

Заведующий кафедрой

_____ / Т. В. Новикова, к. э. н., доцент
(подпись)

Согласовано от библиотеки

_____ / О. Е. Степкина
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие качественно более высокого правосознания на основе:

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- овладение обучающимися системными знаниями теории предпринимательского права, раскрытие на этой основе содержания основных нормативных источников предпринимательского права и их реальных возможностей в регулировании хозяйственной сферы;
- формирование у обучающихся с помощью лекционных и семинарско-практических занятий устойчивых навыков, умений анализа и правильного применения норм предпринимательского права;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания, установки и умения эффективно отстаивать свои права и добросовестно исполнять обязанности в сфере предпринимательского права.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
ПК-1	Способен осуществлять организацию разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля	ИПК-1.1 Знать: Позиции руководства экономического субъекта по дальнейшему развитию системы внутреннего контроля ИПК-1.2 Уметь: Формировать концепции и политики развития системы внутреннего контроля ИПК-1.3 Владеть: Навыками организации разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля деятельности, требований профессиональной этики
ПК-7.	Способен осуществлять разработку нормативной базы, регламентирующей порядок формирования отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта	ИПК-7.1 Знать: Требования нормативной базы экономического субъекта к формированию отчетности о работе его структурных подразделений ИПК-7.2 Уметь: Формировать нормативную базу, регламентирующую порядок разработки отчетных документов по работе системы внутреннего контроля экономического субъекта ИПК-7.3 Владеть: Навыками разработки нормативной базы, регламентирующей порядок формирования отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта

ПК-13	Способен осуществить оценку нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю и их утверждение	<p>ИПК-13.1 Знать: Существующие тенденции изменения законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю Современные методы проведения мониторинга и оценки работы внутреннего контроля Системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта Требования внутренних регламентов, регулирующих работу систем управления экономическим субъектом</p> <p>ИПК-13.2 Уметь: Решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с разработкой системы внутренних регламентов работы систем внутреннего контроля экономических субъектов, с учетом передового российского и зарубежного опыта, требований внутренних регламентов к работе систем управления экономическим субъектом. Планировать, осуществлять процессы, необходимые для обеспечения соответствия требованиям регулятора, и управлять ими</p> <p>ИПК-13.3 Владеть: Навыками оценки нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю и их утверждение</p>
ПК-14	Способен осуществлять оценку разработанных внутренних регламентов работы систем внутреннего контроля экономических субъектов и предоставление их на утверждение уполномоченному руководителю экономического субъекта	<p>ИПК-14.1 Знать: Правовая и нормативная база, внутренние регламенты экономического субъекта Политики информационной безопасности. Правила пересмотра политик информационной безопасности</p> <p>ИПК-14.2 Уметь: Оптимизировать затраты на информационно-технологические услуги и информационные технологии. Повышать степень соблюдения законов, норм, договорных обязательств и политик, связанных с применением информационных технологий. Производить оценку рисков информационной безопасности. Планировать, разрабатывать, применять программы аудита, включая периодичность их проведения, методы, ответственность, требования к планированию и отчетности, управлять ими; определять критерии и область аудита для каждой проверки</p> <p>ИПК-14.3 Владеть: Навыками оценки разработанных внутренних регламентов работы систем внутреннего контроля экономических субъектов и предоставление их на утверждение уполномоченному руководителю экономического субъекта</p>

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы бизнеса» изучается в 3 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной нагрузки
на очной форме обучения**

Семестр 3										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	16		16				103		Зачет с оценкой 9

на заочной форме обучения

Семестр 3										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	4		8				123		Зачет с оценкой 9

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр								

Тема 1. Общие по- ложения предпри- ниматель- ского права.	1		1		7			9
Тема 2. Право на осущест- вление предпри- ниматель- ской дея- тельности			1		7			9
Тема 3. Система требова- ний, предъявля- емых к осущест- влению предпри- ниматель- ской дея- тельности.			1		7			9
Тема 4. Субъекты предпри- ниматель- ского права.	1		1		7			9
Тема 5. Банкрот- ство.			1		7			9
Тема 6. Правовой режим имуще- ства.			1		7			9
Тема 7. Приватиза- ция госу- дарствен- ного иму- щества.			1		7			9
Тема 8. Рынок цен- ных бумаг.			1		6			8
Тема 9. Антимоно- польное	1		1		6			8

регулиру- вание.								
Тема 10. Правовое регулиру- вание ин- вестицион- ной дея- тельности.	1		1		6			8
Тема 11. Финанси- рование и кредитова- ние пред- принима- тельской деятельно- сти.	1		1		6			8
Тема 12. Инноваци- онная дея- тельность.	1		1		6			8
Тема 13. Правовой режим ин- формации в предпри- ниматель- ской дея- тельности.	1		1		6			8
Тема 14. Правовое регулиру- вание внешне- экономи- ческой де- ятельно- сти.	1		1		6			8
Тема 15. Предпри- ниматель- ские дого- воры.	1		1		6			8
Тема 16. Оценка, аудит.	1		1		6			8
Зачет с оценкой							9	9
Итого	16		16		70		9	144

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр								
Тема 1. Общие положения предпринимательского права.	1		1		8			8
Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности			1		8			8
Тема 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.			1		7			9
Тема 4. Субъекты предпринимательского права.					8			8
Тема 5. Банкротство.					8			9
Тема 6. Правовой режим имущества.			1		7			8
Тема 7. Приватизация государственного имущества.	1				8			9

Тема 8. Рынок ценных бу- маг.					8			8
Тема 9. Антимоно- польное регулиру- вание.			1		7			9
Тема 10. Правовое регулиру- вание ин- вестицион- ной дея- тельности.					8			8
Тема 11. Финанси- рование и кредитова- ние пред- принима- тельской деятельно- сти.	1				8			9
Тема 12. Инноваци- онная дея- тельность.			1		7			8
Тема 13. Правовой режим ин- формации в предпри- ниматель- ской дея- тельности.					8			9
Тема 14. Правовое регулиру- вание внешне- экономи- ческой де- ятельно- сти.	1				8			8
Тема 15. Предпри- ниматель- ские дого- воры.			1		7			9

Тема 16. Оценка, аудит.			1		8			8
Зачет с оценкой							9	9
Итого	4		8		123		9	144

Структура и содержание дисциплины

/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
	Тема 1. Общие положения предпринимательского права.	<p>Понятие предпринимательской деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Потребности и закономерности становления и развития предпринимательского (хозяйственного) права. Содержание предпринимательского (хозяйственного) права. Соотношение понятий торгового, предпринимательского, коммерческого и хозяйственного права. Принципы и презумпции хозяйственного права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности. Особенности реализации в хозяйственном обороте общих правовых принципов. Конституционные и специальные (отраслевые) принципы хозяйственного права: свободное обращение товаров и денег; свобода выбора форм и сфер предпринимательской деятельности и ее пределы; свобода договоров и ее ограничения; возможность судебной защиты; равенство форм собственности и его реализация; свобода добросовестной конкуренции и ее обеспечение. Презумпции добросовестности, возмездности и профессионализма участников хозяйственного оборота. Хозяйственные (предпринимательские) правоотношения: понятие, содержание. Критерии классификации и виды правоотношений, складывающихся в процессе государственного регулирования предпринимательской деятельности. Абсолютные правоотношения, отражающие статику предпринимательства. Абсолютно-относительные и относительные правоотношения хозяйствующих субъектов. Оперативно-хозяйственные обязательства. Внутрихозяйственные правоотношения. Основания возникновения правоотношений. Виды оснований. История развития предпринимательского права. Предпосылки и потребности становления и развития предпринимательского (хозяйственного) права. Итальянский, французский и германский периоды развития торгового права как истоки современного предпринимательского (хозяйственного) права. Торговый и Промышленный Уставы как акты российского предпринимательского права XIX века.</p> <p>Становление хозяйственно-правовой мысли в 20–30-е годы в системе советского права, Двухсекторная теория регулирования хозяйственных правоотношений: основные представители идеи результаты. Школа единого хозяйственного права: законодательные предложения, ученые, судьбы. Третья школа хозяйственного права в СССР. Основные работы и законодательные идеи. Современная школа предпринимательского (хозяйственного) права. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах. Возникновение и развитие торгового права зарубежных</p>

/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		<p>стран. Субъекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в зарубежных странах. Антимонопольное регулирование в зарубежных странах. Понятие и виды источников хозяйственного права. Соотношение и правовая природа источников хозяйственного права. Конституционные основы хозяйственного права. Основные нормативные предписания прямого действия и их содержание. Отраслевое регулирование предпринимательской деятельности. Комплексные нормативно-правовые акты. Хозяйственно-правовые нормы в Гражданском кодексе РФ. Система законов, регулирующих отдельные виды хозяйственной деятельности. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в регулировании хозяйственной деятельности. Место и пределы ведомственного регулирования предпринимательской деятельности. Условия действительности ведомственных нормативных актов и их содержание. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники предпринимательского права. Обычаи делового оборота. Проблемы кодификации источников хозяйственного права. Хозяйственный (предпринимательский) кодекс России: возможность и необходимость. Проблемы применения и коллизии норм предпринимательского, гражданского, налогового и иных отраслей права.</p>
	<p>Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности.</p>	<p>Конституционные основы предпринимательской деятельности. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды. Организационно-правовые и договорные формы. Понятие правового режима осуществления предпринимательской деятельности и его содержание. Виды правовых режимов предпринимательской деятельности. Критерии выделения видов режима. Регистрационный режим. Понятие и правовое значение государственной регистрации предпринимательской деятельности. Лицензионный режим.</p> <p>Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Виды государственного регулирования. Правовые средства государственного регулирования. Правовое регулирование прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Понятие и виды контроля.</p>
3	<p>Тема 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.</p>	<p>Общая характеристика требований. Понятие требований, правовые формы их закрепления и выражения. Способы реализации требований. Классификация требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности. Уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Общий и упрощенный порядок лицензирования. Лицензионный контроль за соблюдением лицензионных требований и условий. Ответственность в сфере лицензирования. Техническое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие и принципы технического регулирования. Технические регламенты. Подтверждение соответ-</p>

/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		ствия. Правовое регулирование обращения с отходами. Обязанности субъектов предпринимательства. Ответственность субъектов предпринимательства.
	Тема 4. Субъекты предпринимательского права.	Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права. Создание субъектов предпринимательской деятельности. Учредители коммерческой организации. Учредительные документы. Наименование коммерческой организации. Место нахождения организации. Формирование уставного (складочного) капитала, уставного фонда. Государственная регистрация. Учетная регистрация хозяйствующих субъектов в органах статистики, в налоговых органах, государственных социальных фондах. Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Правовое положение некоммерческих организаций. Особенности правового статуса государственных и муниципальных предприятий. Субъекты малого и среднего предпринимательства. Инвестиционные фонды. Товарные и фондовые биржи. Кредитные организации.
	Тема 5. Банкротство.	<p>Понятие и признаки банкротства, основания для обращения в суд. Законодательство о банкротстве. Проблема оснований банкротства. Понятие и состав денежного обязательства и обязательных платежей при банкротстве.</p> <p>Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности. Должник. Конкурсные кредиторы и уполномоченные государственные органы. Собрание и комитет кредиторов. Арбитражный управляющий. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Досудебная санация. Судебные процедуры банкротства. Суд как участник процедур банкротства. Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство: участники, последствия, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Особенности процедуры банкротства отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности. Упрощенные процедуры банкротства</p>
	Тема 6. Правовой режим имущества.	Понятие и содержание прав на имущество. Виды прав предпринимателя на имущество и их значение. Цели правового регулирования прав на имущество. Регистрация отдельных видов имущества и прав хозяйствующих субъектов на него. Особенности реализации права собственности в хозяйственном обороте. Особенности управления государственной собственностью. Производные вещные права и особенности их реализации в сфере предпринимательской деятельности. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Понятие и структура имущества хозяйствующего субъекта. Общие правила учета имущества. Понятие и правовое значение баланса предприятия. Самостоятельный, от-

/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		<p>дельный и сводный (консолидированный) балансы. Основные и оборотные средства предприятия. Производственные и непроизводственные фонды. Критерии и цели выделения указанных фондов. Понятие, виды и порядок использования нематериальных активов. Недвижимость как объект хозяйственной деятельности. Правовой режим денежных средств и иностранной валюты. Понятие и порядок использования ценных бумаг в предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовая природа уставного (складочного) капитала. Публично-правовое регулирование порядка формирования уставного (складочного) капитала. Функции уставного капитала. Основания и порядок увеличения и уменьшения уставного капитала. Оценка и отражение в учете операций с уставным капиталом. Публично-правовые особенности формирования уставного капитала обществ с ограниченной ответственностью. Акционерный капитал: формирование и правовая природа.</p> <p>Уставный фонд унитарного предприятия. Паевой фонд. Порядок формирования и использования ремонтного, резервного и других фондов. Амортизационные отчисления.</p>
	<p>Тема 7. Приватизация государственного имущества.</p>	<p>Понятие приватизации и разграничение со смежными понятиями (демонополизация, национализация, коммерциализация и пр.). Правовое регулирование приватизации. Система актов и ее характеристика. Противоречия в правовом регулировании и их последствия. Система органов государственной власти, осуществляющих приватизацию, и их компетенция. Правовые формы взаимодействия органов государства. Порядок приватизации. Прогнозный план (программа) приватизации. Решение об условиях приватизации. Покупатели и продавцы в приватизации. Посредники, Объекты приватизации и их классификация. Объекты, не подлежащие приватизации. Способы приватизации. Аукцион. Конкурс. Преобразование унитарного предприятия в открытое акционерное общество. Иные способы приватизации. Последовательность применения способов приватизации.</p>
	<p>Тема 8. Рынок ценных бумаг.</p>	<p>Понятие рынка ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг. Элементы фондового рынка. Понятие и признаки объектов рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг – эмитенты, инвесторы, профессиональные участники, саморегулируемые организации, государство. Требования, предъявляемые к субъектам рынка ценных бумаг. Понятие и соотношение деятельности, операции, действия и сделки на фондовом рынке. Понятие, содержание и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Понятие и виды операций на фондовом рынке (эмиссионные, инвестиционные и клиентские операции). Понятие, содержание и виды сделок на фондовом рынке; Государственное регулирование рынка ценных бумаг: пути и средства. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг, ее статус и полномочия. Компетенция иных государственных органов по регулированию рынка ценных бумаг. Саморегулирование фондового рынка. Ответственность на рынке ценных бумаг.</p>

/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
9	Тема 9. Антимонопольное регулирование.	<p>Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках. Понятие товарного рынка. Субъекты конкуренции. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке. Способы ее определения. Субъекты монополистической деятельности – предприятия, занимающие доминирующее положение, группы лиц. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия. Ограничения конкуренции органами власти. Порядок применения мер государственного воздействия. Ответственность за монополистическую деятельность. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Защита прав и интересов потребителей от недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция и реклама. Использование объектов интеллектуальной собственности при недобросовестной конкуренции. Проблемы квалификации нарушений антимонопольного законодательства. Правовое регулирование деятельности субъектов государственной монополии. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.</p>
0	Тема 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.	<p>Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Цели инвестиционной деятельности. Стадии и виды инвестиционной деятельности.</p> <p>Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности. Особенности правового положения инвестора. Особенности правового положения заказчика. Правовое положение исполнителя работ (подрядчика). Статус пользователя. Понятие и виды объектов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности. Содержание государственного регулирования инвестиционной деятельности. Правовые формы непосредственного участия государства в инвестиционной деятельности. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью. Государственные гарантии. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности. Понятие правовой формы инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор. Финансовая аренда (лизинг) имущества. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения.</p> <p>Понятие иностранных инвестиций. Объекты иностранных инвестиционных вложений. Система нормативно-правовых актов об иностранных инвестициях. Виды иностранных инвестиций.</p> <p>Инвестиционная деятельность иностранных инвесторов. Виды иностранной инвестиционной деятельности. Особенности правового статуса иностранного инвестора. Понятие иностранного инвестора. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов. Направления государственного регулирования. Особенности отдельных форм осуществления иностранными инвесторами деятельности на территории Российской Федерации. Организации с участием иностранных инвестиций. Особенности правового статуса и процедуры создания представительств иностранных юридических лиц. Особенности участия иностранного</p>

/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		инвестора в соглашениях о разделе продукции. Особенности ведения предпринимательской деятельности иностранным инвестором в особой экономической зоне. Гарантии иностранным инвесторам и организациям с участием иностранных инвестиций.
1	Тема 11. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.	<p>Понятие и признаки кредитования. Возвратность, срочность, платность (возмездность) как признаки кредитования. Критерии разграничения и виды кредитования предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовые формы коммерческого кредитования. Понятие договора займа. Форма и срок договора займа. Особенности договора займа, оформленного долговыми ценными бумагами (вексель, облигация). Коммерческий и товарный кредит. Рассрочка и отсрочка платежа, авансирование и предварительная оплата. Понятие и правовое регулирование банковского кредитования предпринимательской деятельности. Правовые формы прямого банковского кредитования. Кредитный договор и овердрафт. Принципы и виды банковского кредитования.</p> <p>Порядок предоставления и возврат банковских кредитов. Ответственность за нарушение условий кредитного договора. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности. Формы государственного безвозвратного финансирования. Правовые основы бюджетного финансирования. Государственное финансирование в виде дотаций и субсидий. Особенности предоставления субвенций. Финансирование государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Финансирование казенных предприятий. Особенности финансирования оборонного заказа. Государственное кредитование предпринимательской деятельности. Признаки и особенности государственного кредитования предпринимательской деятельности. Государственный контроль и ответственность в сфере бюджетного финансирования.</p>
2	Тема 12. Инновационная деятельность.	<p>Понятие и признаки инновационной деятельности. Соотношение понятий инновационная, научная и внедренческая деятельность. Виды инновационной деятельности. Особенности осуществления инновационной деятельности внутрихозяйственным подразделением. Научно-технические риски. Система правовых актов, регулирующих инновационную и научную деятельность.</p> <p>Правовой режим в хозяйственном обороте и виды объектов инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Правовые формы осуществления инновационной деятельности. Система договоров, обслуживающих инновационную деятельность. Договоры о передаче научно-технической информации. Договоры о выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договоры о выполнении услуг в сфере инновационной деятельности. Внесение объектов инновационной деятельности в уставный капитал. Лицензионные соглашения. Государственное регулирование инновационной деятельности. Система органов государства, осуществляющих воздействие на инновационную деятельность. Научные центры.</p>

/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		Целевые и президентские программы. Государственное финансирование и стимулирование инновационной деятельности.
3	Тема 13. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.	<p>Общая характеристика и виды информационных отношений, возникающих в сфере предпринимательства. Публично-правовые и частноправовые информационные отношения. Содержание правоотношений по поводу предоставления информации хозяйствующими субъектами органам государства. Информационные правоотношения, складывающиеся в процессе регулирования предпринимательской деятельности. Правоотношения, возникающие по поводу предоставления хозяйствующим субъектам информации государственным и органами. Содержание правоотношений, складывающихся по поводу хозяйственного оборота информации. Понятие информации, информационного продукта и информационной услуги. Основные направления правового регулирования информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Создание специализированных субъектов и органов исполнительной власти с целью максимального удовлетворения информационных потребностей участников предпринимательской деятельности. Правовые формы удовлетворения информационных потребностей отдельных видов рынков. Проблемы обеспечения прозрачности и конфиденциальности в хозяйственном обороте. Понятие и виды конфиденциальной информации. Служебная тайна и сфера ее использования в хозяйственном обороте. Коммерческая тайна. Договоры об информационно-консультационных услугах. Консалтинг. Маркетинг. Инжиниринг. Государственное регулирование и контроль в информационной сфере.</p> <p>Понятие рекламы и рекламной деятельности. Система актов, регулирующих рекламную деятельность. Участники рекламных правоотношений. Рекламодатель, рекламопроизводитель, рекламораспространитель, потребители рекламы. Компетенция государственных и иных органов в сфере регулирования рекламы. Виды рекламы. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе. Добросовестность и достоверность рекламы. Особенности рекламы отдельных видов товаров, работ и услуг. Особенности отдельных способов распространения рекламы. Ответственность за нарушения законодательства о рекламе. Вопросы налогообложения при осуществлении рекламной деятельности.</p>
4	Тема 14. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	<p>Понятие и признаки внешнеэкономической деятельности. Право на внешнеэкономическую деятельность. Правовое регулирование порядка его осуществления. Понятие, направления и правовые формы государственного регулирования на внешнеэкономической деятельности. Система органов, осуществляющих регулирование внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Квотирование и лицензирование экспорта и импорта. Тарифное и налоговое регулирование экспорта-импорта. Защитные меры, применяемые при регулировании внешнеэкономической деятельности. Понятие и порядок введения антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин. Экспортный и импортный кон-</p>

/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		троль. Валютное регулировании. Система договоров, обслуживающих внешнеэкономическую деятельность. Торговые термины. Разрешение споров между участниками внешнеэкономической деятельности.
5	Тема 15. Предпринимательские договоры.	<p>Понятие и особенности предпринимательского договора. Цель заключения предпринимательского договора. Состав сторон договора. Возмездный характер договора. Свобода и повышенные требования для предпринимателей в договорных обязательствах. Особый порядок рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательских договоров.</p> <p>Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров. Заключение предпринимательских договоров путем присоединения. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение предпринимательских договоров на торгах. Отдельные виды предпринимательских договоров. Предпринимательские договоры по продаже (реализации) товаров. Предпринимательские договоры по передаче имущества в пользование. Предпринимательские договоры по выполнению (производству) работ. Предпринимательские договоры, содействующие торговой и производственной деятельности. Иные виды договоров, заключаемых в целях осуществления предпринимательской деятельности.</p>
6	Тема 16. Оценка, аудит.	<p>Понятие, назначение и сущность оценки в предпринимательской деятельности. Объекты и виды оценки. Понятие рыночной стоимости. Характер и виды чрезвычайных обстоятельств, исключающих возможность определения рыночной цены. Методы оценки. Доходный, рыночный и затратный подходы. Понятие и правовое регулирование профессиональной оценочной деятельности. Субъекты оценочной деятельности. Саморегулируемые организации в сфере оценочной деятельности. Договор об оказании услуг по оценке. Основные права и обязанности оценщика. Отчет оценщика. Гарантии прав потребителей услуг оценщиков. Особенности внутрихозяйственной оценки имущества и хозяйственных операций.</p> <p>Понятие аудита и аудиторской деятельности. Возникновение аудита, его цели и задачи. Отличие аудита от финансового контроля. Источники правового регулирования аудиторской деятельности. Аудиторские стандарты. Принципы и виды аудита. Обязательность аудита. Субъекты аудиторской деятельности. Квалификационные требования и порядок приобретения статуса аудитора. Аттестация аудиторов. Стадии осуществления аудита. Аудиторское заключение: содержание и порядок представления. Государственное регулирование аудиторской деятельности.</p> <p>Правовое положение и компетенция комиссии по аудиторской деятельности. Основы саморегулирования аудита.</p>

**Занятия семинарского типа
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие

моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Общие положения предпринимательского права.

Вопросы и/или задания

1. Понятие предпринимательства, бизнеса; соотношений понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская и коммерческая деятельность.
2. Нацеленность на систематическое получение прибыли как признак предпринимательской деятельности. Рисковый характер предпринимательской деятельности.
3. Ответственность предпринимателя как признак предпринимательской деятельности. Легализованный характер предпринимательской деятельности.
4. Законодательство о предпринимательской деятельности: основные положения и принципы.
5. Правовой статус предпринимателя: права, обязанности и ответственность.
6. Регистрация бизнеса: процедура и юридические аспекты.
7. Формы собственности и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
8. Налогообложение предпринимателей: общая характеристика и особенности.
9. Правовые аспекты договорных отношений в предпринимательской деятельности.
10. Правовое регулирование конкуренции и защиты прав потребителей.

Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности

Вопросы и/или задания

1. Понятие правового статуса субъекта предпринимательства. Конституционные основы предпринимательской деятельности в РФ.
2. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.
3. Правовые формы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности.
4. Понятие и основные принципы предпринимательского права.
5. Субъекты предпринимательской деятельности: физические и юридические лица.
6. Предмет и цели предпринимательской деятельности.
7. Формы собственности и организационно-правовые формы предпринимательства.
8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: основные методы и инструменты.
9. Правовые основы создания и ликвидации предприятий.
10. Правовое регулирование договорных отношений в предпринимательстве.
11. Правовая защита предпринимателей: средства и способы защиты.

Тема 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности

Вопросы и/или задания

1. Классификация требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности
2. Публично-правовые требования к занятию предпринимательской деятельностью
3. Обязанности субъектов предпринимательства
4. Ответственность субъектов предпринимательства
5. Правовое регулирование договорных отношений в предпринимательстве.
6. Правовая защита предпринимателей: средства и способы защиты.
7. Особенности правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
8. Налогообложение предпринимателей: общая характеристика и особенности.

Тема 4. Субъекты предпринимательского права.

Вопросы и/или задания

1. Правовые формы субъектов предпринимательства
2. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности
3. Правовое регулирование деятельности индивидуального предпринимателя
4. Понятие и виды корпораций
5. Правовые основы создания и ликвидации предприятий.
6. Правовое регулирование договорных отношений в предпринимательстве.
7. Правовая защита предпринимателей: средства и способы защиты.
8. Особенности правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
9. Налогообложение предпринимателей: общая характеристика и особенности.

Тема 5. Банкротство.

Вопросы и/или задания

1. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд.
2. Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности.
3. Процедуры банкротства.
4. Правовое регулирование банкротства: основные нормативные акты и их положения.
5. Роль арбитражного управляющего в процессе банкротства.
6. Особенности банкротства отдельных категорий должников (например, банков, страховых компаний).
7. Возможности предотвращения банкротства и реабилитации должника.
8. Заключение мирового соглашения в процессе банкротства.
9. Банкротство как инструмент защиты прав потребителей.
10. Практика применения законодательства о банкротстве в России: проблемы и перспективы.

Тема 6. Правовой режим имущества

Вопросы и/или задания

1. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Права на имущество.
2. Правовой режим основных и оборотных средств.
3. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.
4. Правовой режим недвижимого имущества.
5. Правовой режим движимого имущества.
6. Особенности правового регулирования имущественных отношений в предпринимательской деятельности.

7. Защита права собственности: средства и способы защиты.
8. Правовые основы лизинга и аренды имущества.
9. Правовые аспекты сделок с имуществом: купля-продажа, дарение, залог и др.

Тема 7. Приватизация государственного имущества.

Вопросы и/или задания

1. Понятие, правовое регулирование приватизации и разграничение со смежными понятиями (демонополизация, национализация, коммерциализация и пр.).
2. Порядок приватизации. Прогнозный план (программа) приватизации. Решение об условиях приватизации.
3. Покупатели и продавцы в приватизации.
4. Особенности приватизации отдельных видов государственного имущества (например, земельные участки, объекты недвижимости, акции компаний).
5. Роль государства в процессе приватизации.
6. Приватизация и проблемы коррупции.
7. Результаты приватизации в России: достижения и недостатки.
8. Перспективы развития приватизации в России.

Тема 8. Рынок ценных бумаг.

Вопросы и/или задания

1. Становление рынка ценных бумаг в современной России.
2. Понятие и виды ценных бумаг.
3. Регулирование рынка ценных бумаг.
4. Процедуры эмиссии и обращения ценных бумаг.
5. Особенности торговли ценными бумагами на фондовой бирже.
6. Рынок ценных бумаг и инвестиции: как заработать на фондовом рынке.
7. Риски и защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг.
8. Особенности рынка ценных бумаг в России: проблемы и перспективы.

Тема 9. Антимонопольное регулирование.

Вопросы и/или задания

1. Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг.
2. Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
3. Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов.
4. Процедуры контроля за соблюдением антимонопольного законодательства.
5. Антимонопольные требования к участникам рынка: что нужно знать предпринимателям.
6. Особенности антимонопольного регулирования в отдельных отраслях экономики.
7. Практика применения антимонопольного законодательства в России: проблемы и перспективы.
8. Международное сотрудничество в области антимонопольного регулирования.

Тема 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Вопросы и/или задания

1. Понятие и виды инвестиционной деятельности, ее этапы.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
3. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности
4. Государственная поддержка инвестиционной деятельности: основные механизмы и инструменты.

5. Правовые гарантии и защита прав инвесторов.
6. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций.
7. Риски и проблемы инвестирования в России: анализ и перспективы.
8. Примеры успешных инвестиционных проектов в России.

Тема 11. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.

Вопросы и/или задания

1. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности
2. Правовые основы бюджетного кредитования предпринимательской деятельности
3. Государственный контроль и ответственность в сфере бюджетного финансирования и кредитования
4. Процедуры получения кредита и займа для бизнеса.
5. Особенности финансирования и кредитования малого и среднего предпринимательства.
6. Финансовые инструменты и услуги для предпринимателей: банковские продукты, лизинг, факторинг и др.
7. Риски и проблемы предпринимателей при использовании заемных средств.
8. Перспективы развития финансирования и кредитования предпринимательской деятельности в России.

Тема 12. Инновационная деятельность.

Вопросы и/или задания

1. Понятие инновации и инновационной деятельности.
2. Правовое регулирование инновационной деятельности.
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности.
4. Особенности правового регулирования создания и использования результатов интеллектуальной деятельности.
5. Инновационное предпринимательство и венчурное финансирование.
6. Риски и проблемы инновационной деятельности в России.
7. Примеры успешных инновационных проектов в России и мире.

Тема 13. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.

Вопросы и/или задания

1. Информация как объект правового регулирования.
2. Право собственности на информационные ресурсы.
3. Право на доступ к информации.
4. Защита информации и прав субъектов информационных отношений.
5. Защита конфиденциальной информации и коммерческой тайны.
6. Особенности правового регулирования использования интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности.
7. Интернет и электронная коммерция: правовые аспекты использования информации в онлайн-бизнесе.
8. Риски и проблемы предпринимателей в сфере информации: нарушение авторских прав, пиратство, киберпреступления и др.
9. Перспективы развития правового регулирования информации в предпринимательской деятельности в России.

Тема 14. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Вопросы и/или задания

1. Понятие, направления и правовые формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

2. Защитные меры, применяемые при регулировании внешнеэкономической деятельности.
3. Экспортный и импортный контроль. Валютное регулирование.
4. Таможенное дело и таможенное регулирование: основные аспекты.
5. Правовое регулирование международной торговли: международные договоры и соглашения, правила и стандарты.
6. Особенности правового регулирования экспорта и импорта товаров и услуг.
7. Правовые аспекты международного инвестиционного сотрудничества.
8. Риски и проблемы предпринимателей в сфере внешнеэкономической деятельности: таможенные пошлины, валютные курсы, международные санкции и др.
9. Перспективы развития правового регулирования внешнеэкономической деятельности в России.

Тема 15. Предпринимательские договоры.

Вопросы и/или задания

1. Понятие предпринимательского договора.
2. Договорные конструкции.
3. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров.
4. Особенности заключения и исполнения договоров купли-продажи.
5. Правовое регулирование договоров аренды и лизинга.
6. Договоры подряда и субподряда: основные аспекты.
7. Договоры займа и кредита: правовые аспекты.
8. Договоры оказания услуг: основные требования и риски.
9. Особенности правового регулирования международных предпринимательских договоров.
10. Перспективы развития правового регулирования предпринимательских договоров в России.

Тема 16. Оценка, аудит.

Вопросы и/или задания

1. Понятие, назначение и сущность оценки в предпринимательской деятельности. Понятие и правовое регулирование профессиональной оценочной деятельности.
2. Особенности внутрихозяйственной оценки имущества и хозяйственных операций.
3. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Аудиторские стандарты. Принципы и виды аудита. Обязательность аудита.
4. Аудит и его роль в предпринимательской деятельности.
5. Процедуры проведения аудита финансовой отчетности.
6. Правовые основы проведения аудита в России.
7. Особенности аудита малых и средних предприятий.
8. Риски и проблемы предпринимателей при проведении оценки и аудита.
9. Перспективы развития оценки и аудита в России.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/ тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения предпринимательского права	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;

<p>Тема 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
<p>Тема 4. Субъекты предпринимательского права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
<p>Тема 5. Банкротство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;

<p>Тема 6. Правовой режим имущества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
<p>Тема 7. Приватизация государственного имущества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
<p>Тема 8. Рынок ценных бумаг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;

<p>Тема 9. Антидопинговое регулирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
<p>Тема 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
<p>Тема 11. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ;

5.1. Примерная тематика эссе¹

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

	<ul style="list-style-type: none"> - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 12. Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 13. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 14. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 15. Предпринимательские договоры	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 16. Оценка, Аудит	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; - выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;

1. Понятие, виды предпринимательской деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.

2. Содержание предпринимательского (хозяйственного) права. Соотношение понятий торгового, предпринимательского, коммерческого и хозяйственного права.

3. Принципы и презумпции хозяйственного права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности.

4. Хозяйственные (предпринимательские) правоотношения: понятие, содержание.

5. История развития предпринимательского права.

6. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии.

7. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды.

8. Организационно-правовые и договорные формы.

10. Понятие правового режима осуществления предпринимательской деятельности и его содержание. Виды правовых режимов предпринимательской деятельности.
11. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
12. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
13. Общая характеристика требований.
14. Классификация требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.
15. Уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности.
16. Лицензирование предпринимательской деятельности.
17. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.
18. Правовое регулирование обращения с отходами.
19. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
20. Классификация субъектов предпринимательского права.
21. Создание субъектов предпринимательской деятельности.
22. Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.
23. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
24. Правовое положение некоммерческих организаций.
25. Особенности правового статуса государственных и муниципальных предприятий.
26. Субъекты малого и среднего предпринимательства.
27. Инвестиционные фонды.
28. Товарные и фондовые биржи.
29. Кредитные организации.
30. Понятие и признаки банкротства.
31. Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности
32. Судебные процедуры банкротства.
33. Наблюдение как процедура банкротства.
34. Внешнее управление, как процедура банкротства.
35. Конкурсное производство как процедура банкротства.
36. Особенности процедуры банкротства отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности.
37. Упрощенные процедуры банкротства
38. Понятие, содержание и виды прав на имущество.
39. Регистрация отдельных видов имущества и прав хозяйствующих субъектов на него.
40. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления.
41. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
42. Основные и оборотные средства предприятия.
43. Производственные и непроизводственные фонды.
44. Правовой режим денежных средств и иностранной валюты.
45. Понятие рынка ценных бумаг.
46. Субъекты рынка ценных бумаг.
47. Понятие и соотношение деятельности, операции, действия и сделки на фондовом рынке.
48. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
49. Ответственность на рынке ценных бумаг.
50. Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.
51. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
52. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке.
53. Ограничения конкуренции органами власти.
54. Ответственность за монополистическую деятельность.

55. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
56. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности.
57. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
58. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.
59. Понятие иностранных инвестиций.
60. Общая характеристика и виды информационных отношений, возникающих в сфере предпринимательства.
61. Понятие информации, информационного продукта и информационной услуги.
62. Понятие и виды конфиденциальной информации.
63. Государственное регулирование и контроль в информационной сфере.
64. Понятие рекламы и рекламной деятельности.
65. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе. Добросовестность и достоверность рекламы.
66. Понятие, назначение и сущность оценки в предпринимательской деятельности.
67. Субъекты оценочной деятельности.
68. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
69. Аудиторское заключение: содержание и порядок представления.

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов ²

1. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
2. Правовые основы создания и ликвидации предприятий.
3. Правовое регулирование договорных отношений в предпринимательстве.
4. Защита прав предпринимателей: средства и способы защиты
5. Особенности правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
6. Налогообложение предпринимателей: общая характеристика и особенности.
7. Правовые аспекты корпоративного управления.
8. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности.
9. Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
10. Правовое регулирование ответственности предпринимателей за нарушение законодательства.

5.3. Примерная тематика контрольных работ

Задание 1

Служащий одной из организаций Государственной архивной службы Миронов А.И. по просьбе своего знакомого Нефедова Б.В., работающего директором коммерческой фирмы «Орион», подыскал покупателя для продажи партии стиральных машин. После реализации товара фирма выплатила Миронову А.И. вознаграждение в размере 1,5 процента от суммы сделки и предложила ему продолжить сотрудничество по сбыту товаров.

Можно ли считать Миронова А.И. предпринимателем?

Являются ли действия Миронова А.И. и фирмы «Орион» правомерными?

Как регламентируется действующим законодательством деятельность индивидуальных предпринимателей?

Назовите нормативно-правовые акты, которыми регулируется деятельность индивидуальных предпринимателей.

Задание 2

² Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Дмитриев В.Ф. окончил юридический институт, получил диплом о высшем образовании. При этом трудоустроиться по специальности не смог и стал работать диспетчером в коммерческой организации. Проработав два года, Дмитриев В.Ф., не расторгнув трудовой договор (контракт) с коммерческой организацией, зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и стал оказывать гражданам платные юридические услуги. Гонорары от юридической практики стали основным источником доходов Дмитриева В.Ф.

Является ли правомерной деятельность Дмитриева В.Ф. по оказанию юридических услуг?

В случае если вы считаете, что Дмитриевым В.Ф. допущены нарушения, то укажите, какие именно?

Аргументируйте свой ответ о правомерности либо не правомерности действий Дмитриева В.Ф. ссылками на конкретные нормативно-правовые акты.

Задание 3

В 2002 году группой юридических лиц создан коммерческий банк. После получения соответствующей лицензии в Центральном банке Российской Федерации комбанк успешно начал свою деятельность на валютном и фондовом рынках, получал значительную прибыль. При этом по мере снижения уровня инфляции и стабилизации курса рубля по отношению к твердой валюте доходы банка стали катастрофически падать. Компенсировать их снижение за счет развития других видов банковских операций коммерческий банк не смог, и учредители приняли решение о ликвидации банка.

Правомерны ли их действия? (Возможна ли ликвидация коммерческого банка по решению учредителей?)

В случае если это возможно, то как должна осуществляться ликвидация, какова очередность удовлетворения требований кредиторов?

Задание 4

Бобров Г.В., Некрасов А.Ф. и Петренко Н.Д. создали общество с ограниченной ответственностью. В уставный капитал общества каждый из них внес тридцать тысяч рублей.

Общество было зарегистрировано в установленном порядке и внесено в государственный реестр юридических лиц.

В результате успешной хозяйственной деятельности общество стало получать большую прибыль, приобрело по договору купли-продажи грузовой автомобиль. Были построены также гараж и офис.

Кто будет собственником гаража, офиса, грузового автомобиля и другого имущества, находящегося в ведении общества?

Какими правами обладают учредители ООО на имущество общества (вещными или обязательственными)?

Раскройте понятие и содержание данных прав применительно к рассматриваемой ситуации.

Задание 5.

Гражданский кодекс – основной законодательный акт, объединяющий нормы частного права, включая те из них, которые отражают особенности регулирования предпринимательской деятельности. Если же говорить об особенностях только частного-правового регулирования предпринимательской деятельности, то они воплощены либо в специальных статьях и главах Гражданского кодекса, либо в специальных нормативных актах, например, в Федеральном законе «Об акционерных обществах».

В Гражданский кодекс включены нормы о предпринимательской деятельности, но отпадает ли необходимость в предпринимательском кодексе? Каковы точки зрения, содержащиеся в современной юридической литературе? Почему дискуссии между цивилистами и хозяйственными правоведами носят постоянно возобновляющийся характер? Дайте собственную оценку существующим мнениям. Как вы определяете место Гражданского кодекса РФ в системе источников предпринимательского права?

Задание 6. Среди специальных правил, регулирующих предпринимательскую деятельность в ГК РФ, можно выделить следующие:

- устанавливающие правовой статус гражданина, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица (ст. 23, 25);
 - выделяющие предприятие в качестве самостоятельного объекта права, используемого для предпринимательской деятельности (ст. 132);
 - вводящие в гражданское законодательство коммерческое представительство, которое используется при заключении договоров в сфере предпринимательской деятельности (ст. 184).
- Найдите еще 12 примеров норм ГК РФ, направленных на регулирование предпринимательских отношений. Выпишите их в тетрадь в логической последовательности.

Задание 7. Дайте краткие ответы на вопросы:

1. Сформулируйте понятие предпринимательской деятельности.
2. Что понимается под извлечением прибыли? Может ли вестись предпринимательская деятельность, не направленная на извлечение прибыли? Если хозяйственная деятельность убыточная, то может ли она быть классифицирована как предпринимательская деятельность?
3. Какие общественные отношения регулирует предпринимательское право? Дайте характеристику каждой из трех групп таких отношений.
4. Каковы особенности правового регулирования предпринимательских отношений?
5. Охарактеризуйте принципы, предпринимательского права, выделив общеправовые и специально-правовые.

Задание 8.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Проведите разграничение отношений предпринимательского права с гражданским, административным, трудовым, финансовым правом.
2. Дайте характеристику школ предпринимательского права и развития научных представлений о правовом регулировании предпринимательских отношений и их современного состояния.
3. Приведите название законов РФ, в которых содержатся нормы предпринимательского права.
4. Подберите в нормативно-правовых актах по три примера обязывающих, управомочивающих и запрещающих норм предпринимательского права.
5. Какова юридическая грамматика терминов «предпринимательское», «хозяйственное», «коммерческое», «торговое», «купеческое», «экономическое» право?
6. Выделите, пожалуйста, обязательные и факультативные признаки предпринимательской деятельности, используя нормы ГК РФ и специального законодательства.
7. Что такое предпринимательское право в узком и широком смысле?
8. Назовите различные научные школы предпринимательского (хозяйственного) права и направления и их идейных лидеров. Систематизируйте, пожалуйста, аргументы их представителей. Сформулируйте свою точку зрения.
9. Нуждается ли современный предприниматель в Едином предпринимательском кодексе? Проведите социологический опрос среди знакомых предпринимателей, напишите эссе на эту тему (3–5 стр.), используя данные предпринимательского (хозяйственного) права как науки.
10. Какая деятельность физических лиц является предпринимательской?
11. Что такое «систематичность» как решающий признак при квалификации предпринимательской деятельности? Изучите, пожалуйста, п. 12 письма Верховного Суда РФ от 18 сентября 1997 г. «Некоторые вопросы судебной практики по гражданским делам».
12. Зависит ли целиком предпринимательская деятельность физических лиц от регистрации граждан в качестве индивидуальных предпринимателей? Дайте правовой анализ (письменно в тетради) п. 1 и п. 4 с т. 23 ГК РФ.

13. Чем отличается предпринимательская деятельность граждан, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей, от предпринимательской деятельности граждан, не имеющих такой регистрации? Какова судебная подведомственность дел с участием таких лиц? Изучите постановления пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой ГК РФ», приведите по 3 примера из судебной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

14. Является ли сдача имущества Дворцом культуры предпринимательской деятельностью?

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
<i>УК-3 Способен организо-вывать и руководить работой команды, вырабатывая ко-мандную стратегию для достижения по-ставленной цели</i>		
ИУК-3.1.	П. 6.2 настоящей рабо- чей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дис- циплины
ИУК-3.2.	П. 6.2 настоящей рабо- чей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дис- циплины
ИУК-3.3.	П. 6.2 настоящей рабо- чей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дис- циплины
<i>ПК-1. Способен осуществлять организацию разработки предложений для руководства эконо- мического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля</i>		
ИПК-1.1	П. 6.2 настоящей рабо- чей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дис- циплины
ИПК-1.	П. 6.2 настоящей рабо- чей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дис- циплины

ИПК-1.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-7. Способен осуществлять разработку нормативной базы, регламентирующей порядок формирования отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта		
ИПК-7.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-7.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-7.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-13. Способен осуществить оценку нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю и их утверждение		
ИПК-13.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-13.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-13.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-14. Способен осуществлять оценку разработанных внутренних регламентов работы систем внутреннего контроля экономических субъектов и предоставление их на утверждение уполномоченному руководителю экономического субъекта		
ИПК-14.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

ИПК-14.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-14.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Понятие, виды предпринимательской деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.
2. Содержание предпринимательского (хозяйственного) права. Соотношение понятий торгового, предпринимательского, коммерческого и хозяйственного права.
3. Принципы и презумпции хозяйственного права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности.
4. Хозяйственные (предпринимательские) правоотношения: понятие, содержание.
5. История развития предпринимательского права.
6. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии.
7. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды.
8. Организационно-правовые и договорные формы.
9. Понятие правового режима осуществления предпринимательской деятельности и его содержание. Виды правовых режимов предпринимательской деятельности.
10. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
11. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
12. Общая характеристика требований.
13. Классификация требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.
14. Уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности.
15. Лицензирование предпринимательской деятельности.
16. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.
17. Правовое регулирование обращения с отходами.
1. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
18. Классификация субъектов предпринимательского права.
19. Создание субъектов предпринимательской деятельности.
20. Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.
21. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
22. Правовое положение некоммерческих организаций.
23. Особенности правового статуса государственных и муниципальных предприятий.
24. Субъекты малого и среднего предпринимательства.
25. Инвестиционные фонды.
26. Товарные и фондовые биржи.
27. Кредитные организации.
28. Понятие и признаки банкротства.
29. Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности
30. Судебные процедуры банкротства.

31. Наблюдение как процедура банкротства.
32. Внешнее управление, как процедура банкротства.
33. Конкурсное производство как процедура банкротства.
34. Особенности процедуры банкротства отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности.
35. Упрощенные процедуры банкротства
36. Понятие, содержание и виды прав на имущество.
37. Регистрация отдельных видов имущества и прав хозяйствующих субъектов на него.
38. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления.
39. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
40. Основные и оборотные средства предприятия.
41. Производственные и непроизводственные фонды.
42. Правовой режим денежных средств и иностранной валюты.
43. Понятие рынка ценных бумаг.
44. Субъекты рынка ценных бумаг.
45. Понятие и соотношение деятельности, операции, действия и сделки на фондовом рынке.
46. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
47. Ответственность на рынке ценных бумаг.
48. Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.
49. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
50. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке.
51. Ограничения конкуренции органами власти.
52. Ответственность за монополистическую деятельность.
53. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
54. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности.
55. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
56. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.
57. Понятие иностранных инвестиций.
58. Общая характеристика и виды информационных отношений, возникающих в сфере предпринимательства.
59. Понятие информации, информационного продукта и информационной услуги.
60. Понятие и виды конфиденциальной информации.
61. Государственное регулирование и контроль в информационной сфере.
62. Понятие инноваций, их виды.
63. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе. Добросовестность и достоверность рекламы.
64. Понятие, назначение и сущность оценки в предпринимательской деятельности.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-3	1. К признакам предпринимательской деятельности не относится признак: <ol style="list-style-type: none"> a) рисковый характер; b) легализованный характер; c) самостоятельность; d) направлена на получение дохода.

	<p>2. Российское предпринимательское право носит характер:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) многосторонний; b) сложный; c) комплексный; d) многогранный. <p>3. Вы являетесь менеджером проекта в компании, которая занимается разработкой программного обеспечения. Ваша команда состоит из 5 разработчиков, каждый из которых имеет свои сильные и слабые стороны. Ваша цель - организовать и руководить работой команды, чтобы достичь поставленной цели - разработать новый продукт в срок и с высоким качеством.</p> <p>Ваша задача состоит в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Определить роли и ответственности каждого члена команды, учитывая их навыки и опыт. b) Разработать командную стратегию, которая позволит эффективно использовать ресурсы и достичь поставленной цели. c) Определить план работы и распределить задачи между членами команды.
<p>ПК-1</p>	<p>1. Сущность российского предпринимательского права определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> потребностями в нормах данной отрасли права; характером норм предпринимательского права; целями и задачами данной отрасли права; предметом предпринимательского права. <p>2. Предпринимательское право – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права и регулирующих порядок осуществления предпринимательской деятельности; система знаний, доктрин, представление ученых о данной отрасли права; совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права и регулирующих порядок осуществления экономической деятельности; система обобщенных сведений о предпринимательском праве как отрасли права, нормах, его регулирующих, и практике его применения. <p>3. Вы являетесь генеральным директором крупной производственной компании, которая специализируется на производстве строительных материалов. Ваша задача - принять решение по улучшению производственных процессов и повышению эффективности компании.</p> <p>Ваша задача состоит в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Провести анализ текущих производственных процессов и выявить узкие места и проблемы, которые могут снижать эффективность компании. b) Разработать стратегию по оптимизации производственных процессов, используя современные методы управления и инновационные подходы.

	<p>с) Определить необходимые ресурсы и инвестиции для реализации стратегии.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>1. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью: поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке; обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей; исключения конкуренции на рынке; исключения возможности перенасыщения рынка.</p> <p>2. Предпринимательская деятельность – это: деятельность хозяйствующих субъектов, осуществляемая любыми способами на свой страх и риск, направленная на получение прибыли; самостоятельная деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, выполнения работ, оказание услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке; самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, выполнения работ, оказание услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке; ничего из перечисленного.</p> <p>3. Вы являетесь специалистом по внутреннему контролю в крупной финансовой компании. Ваша задача - разработать нормативную базу, которая будет регулировать порядок формирования отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта. Ваша задача состоит в следующем: а) Изучить требования законодательства и международных стандартов внутреннего контроля. б) Определить структуру и содержание отчетных документов, которые должны отражать работу системы внутреннего контроля. с) Разработать процедуры формирования и представления отчетных документов руководству компании и внешним пользователям.</p>
<p>ПК-13</p>	<p>1. Легальное определение предпринимательского права содержится: в теории предпринимательского права; в ГК; в иных федеральных законах; нигде не содержится.</p> <p>2. К числу принципов предпринимательского права не относится принцип: законности; ограничение монополизма;</p>

	<p>поощрения предприимчивости в хозяйствовании; диспозитивности.</p> <p>3. Вы являетесь специалистом по внутреннему контролю в крупной финансовой компании. Ваша задача - оценить нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю и утвердить их. Ваша задача состоит в следующем:</p> <p>a) Изучить требования законодательства и международных стандартов внутреннего контроля.</p> <p>b) Оценить соответствие нормативных и методических материалов этим требованиям.</p> <p>c) Определить эффективность и практичность материалов для работы специалистов по внутреннему контролю.</p> <p>d) Внести необходимые изменения и дополнения в нормативные и методические материалы.</p>
<p>ПК-14</p>	<p>1. Источником предпринимательского права не являются:</p> <p>соглашения в системе стран СНГ; руководящие постановления и разъяснения ВАС и ВС; обычаи гражданского оборота; нормативный договор.</p> <p>2. Определение понятия предпринимательской деятельности содержится в:</p> <p>Конституции РФ; ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»; Гражданском кодексе РФ; ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».</p> <p>3. Вы являетесь специалистом по внутреннему контролю в крупной финансовой компании. Ваша задача - разработать внутренние регламенты работы системы внутреннего контроля экономических субъектов и предоставить их на утверждение уполномоченному руководителю экономического субъекта. Ваша задача состоит в следующем: Изучить требования законодательства и международных стандартов внутреннего контроля. Разработать внутренние регламенты, которые будут регулировать работу системы внутреннего контроля в компании. Определить процедуры и механизмы реализации внутренних регламентов. Обеспечить прозрачность и понятность внутренних регламентов для всех членов команды внутреннего контроля.</p>

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

	- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать,

воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература³

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС «IPRsmart» — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.IPRsmart.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС «IPRsmart» — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.IPRsmart.ru/48787.html>

Доронина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Доронина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 161 с. — 978-5-4377-0077-8. — Режим доступа: <http://www.IPRsmart.ru/56160.html>

Дополнительная литература⁴

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС «IPRsmart» — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.IPRsmart.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.IPRsmart.ru/72542.html>

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : практикум / М.Ю. Козлова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 74 с. — ЭБС «IPRsmart» — 978-5-4487-0098-9. — Режим доступа: <http://www.IPRsmart.ru/68931.html>

Анучкина А.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : практикум / А.Д. Анучкина, Н.Ю. Белокопытова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 113 с.— ЭБС «IPRsmart» — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.IPRsmart.ru/62996.html>

³ Из ЭБС

⁴ Из ЭБС

Правовые акты

(с изменениями и дополнениями на момент изучения дисциплины)

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Федеральный закон от 01.12.2007 №315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований»

Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса для выполнения выпускной квалификационной работы, включая программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая программное обеспечение, Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-ресурсы, ,

1. Бюро экономического анализа (Россия) <http://bea.triumvirat.ru/russian>
2. Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов <http://www.libertarium.ru>
3. Сайт Всемирного банка <http://www.vsemirnyjbank.org/>
4. Сайт всемирной торговой организации <http://www.wto.ru/>
5. Сайт Евразийского экономического сообщества <http://evrazes.com>
6. Сайт Евростата <https://ec.europa.eu/eurostat/>
7. Сайт Международного валютного фонда <http://www.imf.org>
8. Сайт Международной организации труда <http://www.unrussia.ru>
9. Сайт министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/>
10. Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации <http://www.pfrf.ru>

Современные профессиональные базы данных

11. Сайт Росстата <http://www.gks.ru>
12. Сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru
13. Сайт Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru>

Информационно-справочные и поисковые системы

14. [Справочная правовая система «КонсультантПлюс»](http://www.consultant.ru) <http://www.consultant.ru>
15. ЭБС «IPRsmart» <http://www.IPRsmart.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.