

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2026 21:02:19  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf71607394f98e4c5b12f5eb89c29cbfd75d39954d7



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И**  
**МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. директора международного института  
иностранных языков и межкультурных  
коммуникаций

\_\_\_\_\_/Д.В. Парамонова/

«23» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ СДЕЛОК**

**Направление подготовки**  
**45.04.02 Лингвистика**  
**(уровень магистратуры)**

**Направленность/профиль:**  
**«Международная коммуникация в сфере бизнеса и права»**

**Форма обучения: очная, заочная**

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование внешнеторговых сделок». Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Международная коммуникация в сфере бизнеса и права» / В.Н. Назаров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 28 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 992 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 августа 2020 г. Регистрационный N 59491) и профессионального стандарта «Специалист в области перевода» от 18 марта 2021 № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195).

Разработчики:

Кандидат юридических наук, доцент, В.Н. Назаров

Ответственный рецензент:

Доктор филологических наук, профессор кафедры английского языка и переводоведения факультета иностранных языков института русской и романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» Василенко А.П.

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и переводоведения «17» декабря 2025г., протокол №3.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / к.ф.н. Д. В. Парамонова /

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины – достижение понимания основной проблематики правового регулирования внешнеторговых сделок.

**Основные задачи** дисциплины:

- сформировать представление о механизмах правового регулирования внешнеторговых сделок;
- сформировать умение использовать полученные знания на практике;
- ознакомить с действующими нормативными актами, а также международными договорами с участием Российской Федерации, регулирующими внешнеторговые сделки и практикой их применения.

## Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК-1.1.</b> Знает основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основы историко-культурного развития человека и человечества.
		<b>ИУК-1.2.</b> Умеет проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и лично значимых проблем.
		<b>ИУК-1.3</b> Владеет навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения - методами прогнозирования опасных в экологическом отношении ситуаций и социальных конфликтов.

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование внешнеторговых сделок» изучается в 3 семестре, относится к Блоку Б.1 В «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратура), направленность (профиль): «Международная коммуникация в сфере бизнеса и права».

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации) Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

### Очная форма обучения

Семестр 3										
з.е.	Ито го	Ле кц ии	Лабо рато рные занят ия	Практ ически е занятия	Сем инары	Курсов ое проекти рование	Самосто ятельная работа под руковод	Самосто ятельная работа	Теку щий контр оль	Контроль, промежуто чная аттестация

							ством препода вателя			
3	108	16		16				40		36 экзамен

### заочная форма обучения

Семестр 3										
з.е.	Ито го	Ле кц ии	Лабо рато рные заня тия	Практ ически е заняти я	Сем инар ы	Курсов ое проекти рование	Самосто ятельная работа под руковод ством препода вателя	Самосто ятельная работа	Теку щий контр оль	Контроль, промежуто чная аттестация
3	108	4		4				64		36 экзамен

### Тематический план дисциплины Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лек ции	Лабора торные занятия	Практич еские занятия	Семин ары	Самостоят ельная работа	Теку щий контр оль	Контроль, промежут очная аттестаци я	Все го час ов
3 семестр								
Тема 1. Внешнеторгов ая и внешнеэконом ическая сделки: понятие, признаки, соотношение	2		2		5			9
Тема 2. Роль международно го права в регулировании внешней торговли и внешнеторгов ых сделок	2		2		5			9
Тема 3. Национальное право, как основной регулятор внешней торговли и	2		2		5			9

внешнеторгов ых сделок								
Тема 4. Роль международн ых торговых обычаев в правовом регулировании внешнеторгов ых сделок	2		2		5			9
Тема 5. Коллизионно- правовые вопросы внешнеторгов ых сделок	2		2		5			9
Тема 6. Договор международно й купли- продажи	2		2		5			9
Тема 7. Международн о-правовое регулирование иных внешнеэконом ических сделок	4		4		10			18
Экзамен							36	36
Всего часов	16		16		40		36	108

### Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лек ции	Лаборато рные занятия	Практич еские занятия	Семина ры	Самостоят ельная работа	Теку щий контр оль	Контроль, промежут очная аттестаци я	Все го час ов
3 семестр								
Тема 1. Внешнеторгов ая и внешнеэконом ическая сделки: понятие, признаки, соотношение	1		1		8			10
Тема 2. Роль международно го права в регулировании	1		1		8			10

внешней торговли и внешнеторговых сделок								
Тема 3. Национальное право, как основной регулятор внешней торговли и внешнеторговых сделок	1		1		8			10
Тема 4. Роль международных торговых обычаев в правовом регулировании внешнеторговых сделок	1		1		8			10
Тема 5. Коллизионно-правовые вопросы внешнеторговых сделок			1		8			9
Тема 6. Договор международной купли-продажи			1		8			9
Тема 7. Международно-правовое регулирование иных внешнеэкономических сделок					16			16
Экзамен							36	36
Всего часов	4		4		64		36	108

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Внешнеторговая и внешнеэкономическая сделки: понятие, признаки, соотношение	Гражданско-правовая сделка международного характера – основная правовая форма осуществления внешней торговли. Применяемые правовые термины: внешнеторговая сделка/договор; внешнеэкономическая сделка/договор, международная коммерческая сделка, международный коммерческий контракт. Общее и особенное в этих терминах.

		<p>Внешнеэкономическая сделка – термин российского законодательства. Соотношение внешнеэкономической сделки и сделки международного характера.</p> <p>Критерии «международности» сделки: 1) принадлежность сторон разным государствам или «разно национальность» сторон; 2) место коммерческой деятельности сторон на территории разных государств. Другие критерии. Критерии, используемые в российских законах.</p> <p>Платежно-валютные условия внешнеторговой сделки. Перевозка и страхование. Условия о таможенной очистке. Условия о форс-мажорных обстоятельствах и о подлежащем применению праве. Условия о порядке рассмотрения споров. Форма и порядок подписания внешнеторговых сделок.</p>
2	Роль международного права в регулировании внешней торговли и внешнеторговых сделок	<p>Международный договор как регулятор частноправовых отношений во внешней торговле. Международные договоры, определяющие правовые основы отношений во внешней торговле: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, кредитно-расчетные соглашения, товарные соглашения.</p> <p>Международные договоры, направленные на унификацию права международной торговли. Среди них договоры, направленные: 1) на унификацию материального права: Нью-Йоркская конвенция об исковой давности в международной купле-продаже 1974 г., в ред. 1980 г., Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Оттавская конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г., Оттавская конвенция о международном факторинге 1988 г. и др.; 2) на унификацию коллизионного права: Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980 г., Гаагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г.; 3) создание благоприятных условий для разрешения международных коммерческих споров: Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1956 г., Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г., Соглашение между странами – членами СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.</p> <p>Формы влияния иных международных актов на регламентацию отношений в международной торговле. Решения Совета Безопасности ООН о международных экономических санкциях и внешняя торговля. Право российских участников внешнеэкономической деятельности на возмещение ущерба, полученного в результате решений Совета Безопасности ООН о введении санкций.</p>
3	Национальное право, как основной регулятор внешней торговли и внешнеторговых сделок	<p>Особая роль отраслей публичного права в области внешнеэкономической деятельности. Конституционные основы внешнеэкономической деятельности России.</p> <p>Гражданское право, как регулятор частно-правовых отношений во внешней торговле, осуществляемых в форме гражданско-правовых договоров.</p> <p>Роль международного частного права в регулировании</p>

		<p>внешнеторговых сделок.</p> <p>Раздел VI «Международное частное право» третьей части ГК РФ, Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации (КТМ РФ).</p>
4	<p>Роль международных торговых обычаев в правовом регулировании внешнеторговых сделок</p>	<p>Роль обычаев в осуществлении международной торговли.</p> <p>Понятие обычаев международной торговли. Условность термина «обычай» международной торговли как правила, не обладающего юридической обязательной силой.</p> <p>Понятие конструкции «нормы негосударственного регулирования». Использование «обычая» как обобщенного термина, включающего все виды правил, сложившихся в международной торговле и не имеющих обязательной юридической силы: обычаи, обыкновения, заведенный порядок. Их понятия, особенности, отличия. Термин «обычай международного делового оборота» и его разновидности: «обычай международной торговли», «обычай торгового мореплавания», «обычай международных банковских расчетов и других банковских операций».</p> <p>Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли. Международные (правительственные и неправительственные) организации, объединения предпринимателей в разных странах, занимающиеся неофициальной кодификацией. ЮНСИТРАЛ. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 1993 г. Унифицированные правила по инкассо 1995 г. Унифицированные правила для договорных гарантий 1978 г. и др.</p> <p>Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС) 2000 г. Понятие торгового термина, его содержание, его соотношение с ДМКП. Понятие базисных условий.</p> <p>Содержание прав и обязанностей сторон по договорам, заключенным на условиях терминов группы «E», группы «F», группы «C», группы «D».</p> <p>Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА). Природа Принципов, их применение в практике международной торговли. Содержание принципов, сформулированных в этом документе. Принципы УНИДРУА и общие принципы права, их соотношение и взаимодействие. LEX MERCATORIA. История появления этого понятия и его современное значение. Причины быстрого формирования современного lex mercatoria как особой нормативной системы, регулирующей международные коммерческие контракты. Понятие, содержание, особенности применения lex mercatoria и его роль в регламентации международной торговли.</p>
5	<p>Коллизионно-правовые вопросы внешнеторговых сделок</p>	<p>Автономия воли – lex voluntatis как основной способ выбора права по внешнеторговым сделкам. Форма выражения воли сторон: прямо выраженная воля (expressis verbis); молчаливо выраженная воля и предполагаемая (гипотетическая) воля.</p> <p>Пределы выражения воли сторон: пространственные пределы; содержательные пределы; оговорка о публичном порядке.</p> <p>Закон наиболее тесной связи (Proper Law of the Contract) – новая, формула прикрепления. История и причины ее</p>

		<p>утверждения в международной практике. Ее роль в российском международном частном праве. Возрастающая роль закона наиболее тесной связи как гибкого коллизионного инструмента, способного решать современные проблемы. Другие формулы прикрепления: закон места совершения сделки (<i>lex loci actus</i>), закон места исполнения сделки (<i>lex loci solutionis</i>), закон страны продавца (<i>lex venditoris</i>), закон, которому подчиняется обязательство из сделки (<i>lex causae</i>). Особенности содержания этих формул прикрепления в праве разных государств и в международных договорах. Коллизионные вопросы формы внешнеэкономической сделки: закон места совершения сделки (<i>lex loci actus</i>) и закон, которому подчиняется обязательство из сделки (<i>lex causae</i>) – два основных коллизионных критерия и соотношение между ними. Особенности решения вопроса о форме сделки в России. Международные договоры о форме сделки.</p>
6	<p>Договор международной купли-продажи</p>	<p>Договор международной купли-продажи (ДМКП) – основной договор в сфере внешнеторговой деятельности. Унификация права, регулирующего ДМКП. Причины, история, результаты. Основные международные организации, занимающиеся унификацией права международной торговли: Римский институт унификации частного права 1928 г. (УНИДРУА), Комиссия ООН по праву международной торговли 1966 г. (ЮНСИТРАЛ). Понятие унификации права международной торговли. Объективная возможность унификации. Унификация как правотворческий процесс, направленный на создание одинаковых норм в праве разных государств. Две стадии унификации: международно-правовая и национально-правовая. Международный договор как обязательная правовая форма унификации права. Виды унификации: а) по видам создаваемых норм – унификация материальных норм, унификация коллизионных норм, унификация процессуальных норм, смешанная унификация; б) по видам международных договоров – универсальная, многосторонняя и/или региональная, двусторонняя; в) унификация по предмету правового регулирования – унификация права, регулирующего договор купли-продажи, унификация права, регулирующего другие договоры, унификация права, регулирующего имущественные отношения и пр. Основные международные договоры, направленные на унификацию материально-правовых норм гражданского права, регулирующего ДМКП. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (далее – Венская конвенция 1980 г.). Конвенция ООН об исковой давности в международной купле-продаже 1974 г. в ред. 1980 г. (далее – Конвенция об исковой давности). Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников СНГ 1992 г. Общие условия поставок товаров между организациями стран-членов СЭВ 1968/1988 гг. в ред. 1991 г. (далее – ОУП в ред. 1991 г.). Общая характеристика Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Сфера применения (территориально-субъектная, предметная). Оговорки. Участие России. Структура Конвенции. Толкование</p>

		<p>Конвенции, восполнение пробелов. Обычаи и обыкновения международной торговли. Форма и порядок заключения ДМКП. Оферта, ее содержание, виды, вступление в силу. Акцепт. Вступление в силу. Акцепт как новая оферта. Место и время заключения ДМКП. Вопрос о письменной форме ДМКП. Права и обязанности сторон по ДМКП. Обязанности продавца и обязанности покупателя. Момент перехода рисков пропачи или порчи товаров с продавца на покупателя. Ответственность сторон за неисполнение или за недолжное исполнение своих обязанностей. Последствия, наступающие при неисполнении стороной своих обязанностей. Освобождение от ответственности. Исковая давность в международной купле-продаже. Общая характеристика Конвенции об исковой давности. Понятие исковой давности. Сроки. Прерывание и возобновление сроков исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности.</p>
7	Международно-правовое регулирование иных внешнеэкономических сделок	<p>Договор международного финансового лизинга (ДМФЛ). Оттавская конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г. Общая характеристика Конвенции, ее соотношение с Венской конвенцией о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Участие России. Понятие и особенности финансового лизинга как трехстороннего договора. Определение ДМФЛ. Права и обязанности сторон по ДМФЛ. Ответственность сторон за неисполнение или недолжное исполнение своих обязанностей. Договор международного факторинга (ДМФ). Оттавская конвенция о международном факторинге 1988 г. Общая характеристика Конвенции, ее соотношение с Венской конвенцией 1980 г. Юридическая возможность участия России в Конвенции о факторинге. Понятие и особенности международного факторинга как трехстороннего договора. Определение ДМФ. Права и обязанности сторон по ДМФ. Ответственность сторон за неисполнение или недолжное исполнение своих обязанностей. Сравнение ДМФ с ГК РФ. Международное торговое посредничество. Торговое представительство. Женевская конвенция о представительстве в международной купле-продаже товаров 1983 г. Гаагская конвенция о праве, применимом к договорам о представительстве и к договорам с посредниками 1978 г.</p>

### Занятия семинарского типа

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

### **Тема № 1. Внешнеторговая и внешнеэкономическая сделки: понятие, признаки, соотношение.**

1. Понятие и основные признаки внешнеторговой сделки.
2. Понятие и основные признаки внешнеэкономической сделки. Соотношение внешнеэкономической сделки и сделки международного характера.
3. Внешнеторговая и внешнеэкономическая сделки: соотношение.
4. Основные критерии «международности» сделки и их отличие от «внутренних» сделок.

### **Тема № 2. Роль международного права в регулировании внешней торговли и внешнеторговых сделок.**

1. Международный договор как регулятор частноправовых отношений во внешней торговле: понятие, основные характеристики, классификация.
2. Международные договоры, определяющие правовые основы отношений во внешней торговле.
3. Международные договоры, направленные на унификацию права международной торговли.
4. Международное право и международная торговля: формы влияния. Решения Совета Безопасности ООН о международных экономических санкциях и внешняя торговля.

### **Тема № 3. Национальное право, как основной регулятор внешней торговли и внешнеторговых сделок.**

1. Формы и особенности влияния национального права на сферу внешней торговли. Особая роль отраслей публичного права в области внешнеэкономической деятельности.
2. Гражданское право, как регулятор частноправовых отношений во внешней торговле.
3. Международное частное право, как регулятор частноправовых отношений во внешней торговле.
4. Анализ норм законодательства Российской Федерации в регулировании внешнеторговых сделок (ГК РФ, КТМ РФ).

### **Тема № 4. Роль международных торговых обычаев в правовом регулировании внешнеторговых сделок.**

1. Понятие, роль и виды обычаев в международной торговле.
2. Кодификация (унификация) обычаев в международной торговле: тенденции и общая характеристика основных унифицированных документов.
3. Понятие, структура и содержание ИНКОТЕРМС 2000.
4. Принципы УНИДРУА: понятие, содержание и применение в практике международной торговли.
5. *Lex mercatoria*: понятие и роль в регламентации международной торговли.

### **Тема № 5. Коллизионно-правовые вопросы внешнеторговых сделок.**

1. Коллизионно-правовое регулирование отношений в сфере международной торговли: основные коллизионные привязки для договорных отношений в сфере международной торговли.
2. Понятие и основная характеристика принципа автономии воли (*lex voluntatis*) и закона наиболее тесной связи (*Proper Law of the Contract*). Другие формулы прикрепления и их значение: закон места совершения сделки (*lex loci actus*), закон места исполнения сделки

(lex loci solutionis), закон страны продавца (lex venditoris), закон, которому подчиняется обязательство из сделки (lex causae).

3. Коллизионные вопросы формы внешнеэкономической сделки.

#### **Тема № 6. Договор международной купли-продажи.**

1. Договор международной купли-продажи: понятие и международно-правовое регулирование.
2. Коллизионно-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.
3. Общая характеристика Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
4. Общая характеристика Конвенции об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.

#### **Тема № 7. Международно-правовое регулирование иных Внешнеэкономических сделок.**

1. Договор международного финансового лизинга: международно-правовое и коллизионно-правовое регулирование.
2. Договор международного факторинга: международно-правовое и коллизионно-правовое регулирование.
3. Договор международного франчайзинга в международном торговом обороте: понятие и международно-правовое регулирование.
4. Международное торговое представительство и посредничество в международной торговле.

#### **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

#### **Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов/тем</b>	<b>Виды занятий для самостоятельной работы</b>
Тема 1. Внешнеторговая и внешнеэкономическая сделки: понятие, признаки, соотношение	усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;
Тема 2. Роль международного права в регулировании внешней торговли и внешнеторговых сделок	- выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 3. Национальное право, как основной регулятор внешней торговли и внешнеторговых сделок	- выполнение творческих работ;
Тема 4. Роль международных торговых обычаев в правовом регулировании	

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
внешнеторговых сделок Тема 5. Коллизионно-правовые вопросы внешнеторговых сделок Тема 6. Договор международной купли- продажи Тема 7. Международно-правовое регулирование иных внешнеэкономических сделок	

## Практикум

### Задача 1

Российский завод «Уралмашприбор» продал и поставил английской фабрике «К Лтд», новейшую разработку отечественных ученых станок для изготовления деталей сложной конфигурации. В договор было включено положение: «Все споры из договора решаются по российскому праву».

*Поскольку английская фабрика стала затягивать оплату станка, российский завод «Уралмашприбор» просит проконсультировать ее, каковы шансы на успех ее иска к фабрике «К Лтд» о возврате станка (иск подлежит юрисдикции российских судов)*

### Задача 2

Российская организация и канадская фирма заключили договор мены. Товар обеими сторонами должен быть отгружен одновременно. Стоимость партий товара одинакова. Российская организация выполнила свои обязательства, а канадская фирма на один день просрочила отправку товара, кроме того, поставила некачественный товар. Российская организация предъявила иск в российский суд.

*Правом какого государства регулируется данное отношение, если стороны не оговорили применимое право в договоре*

### Задача 3

Бельгийская фирма по контракту поставила российскому АО «Главсельдь» оборудование для двух рыболовецких траулеров. Контракт предусматривал оговорку о компетенции Арбитражного суда г. Москвы. Оговорка о применимом праве в контракте отсутствовала. Российский покупатель оборудование не оплатил. Бельгийская фирма обратилась с иском об уплате покупной цены и возмещении убытков в Арбитражный суд г. Москвы. Свои убытки фирма рассчитала на основе бельгийского законодательства. Ответчик признал свою задолженность, но потребовал ее пересчета на основе российского законодательства. В обоснование своего требования российское АО сослалось на рассмотрение спора в российском суде, то есть на соглашение о компетенции. По мнению ответчика, при отсутствии в контракте выбора применимого права сторонами должна действовать презумпция «кто выбрал суд, тот выбрал право». Однако суд признал правильными расчеты бельгийской фирмы и полностью удовлетворил исковые требования.

*Является ли данный контракт внешнеторговой сделкой? На основе какого критерия можно сделать такой вывод? Является ли действительным контракт, содержащий оговорку о подсудности, но не содержащий оговорку о применимом праве? Почему свои убытки фирма-истец рассчитала на основе бельгийского законодательства? Существует ли в МЧП презумпция «кто выбрал суд, тот выбрал право»? Когда такая презумпция применяется? Можно ли утверждать, что при отсутствии оговорки о применимом праве к договорам купли-продажи применяется правило «кто выбрал суд, тот выбрал право»? Почему Арбитражный суд г. Москвы признал правильными расчеты бельгийской фирмы и полностью удовлетворил исковые требования? Какая коллизионная привязка была применена судом и почему? Почему Арбитражный суд г. Москвы не применил к данному спору положения Венской конвенции 1980 г.?*

### Задача 4

Российское АО обратилось в арбитражный суд с иском к немецкой компании о признании недействительным договора аренды теплохода. Между российским АО и немецкой компанией был заключен договор о продаже немецкой стороной теплохода для предполагаемой эксплуатации в рамках создаваемого совместного российско-германского предприятия. По условиям договора оплата теплохода должна быть осуществлена российской стороной из той части прибыли совместного предприятия, которая приходилась бы на долю российского акционерного общества. Совместное российско-германское предприятие к деятельности не приступило и было признано несостоявшимся.

Руководство АО, которое рассчитывало оплатить теплоход доходами от его эксплуатации в рамках совместного предприятия, исполнить свои обязательства по договору купли-продажи не смогло. В качестве разрешения проблемы неплатежа немецкая сторона предложила заключить договор аренды теплохода, в котором в качестве арендодателя выступит немецкая компания, а арендатора – российское акционерное общество. Условия договора были сформулированы немецкой стороной. Не найдя иного выхода из сложившейся ситуации, российская сторона согласилась с условиями договора. Однако в дальнейшем оказалось, что предусмотренная договором схема расчетов фактически ставит арендатора на грань банкротства. В исковом заявлении истец указывал на то, что условия договора аренды относительно обязанностей российского АО носят крайне невыгодный характер, что позволяет говорить о кабальном характере данной сделки и ставить вопрос о ее недействительности. Истец просил признать недействительным договор аренды, ссылаясь на законодательство РФ.

*Право какого государства должен применить суд для регулирования данной ситуации?*

#### **Задача 5**

Между российской и белорусской организациями в Москве был заключен договор поставки. В дополнительном соглашении к договору стороны установили, что споры по договору разрешаются в порядке, установленном действующим законодательством Республики Беларусь и законодательством ответчика. Белорусская компания обратилась в арбитражный суд РФ с иском о взыскании с российской организации задолженности и неустойки. Исковые требования основывались на нормах российского законодательства. Ответчик на слушание дела не явился.

*Право какого государства должно применяться к отношениям сторон?*

*Как бы вы рекомендовали сформулировать автономию воли в любой аналогичной внешнеторговой сделке?*

#### **Задача 6**

Российская организация заключила договор купли-продажи с белорусской компанией. Переговоры и подписание текста договора производились в г. Москве, однако в тексте договора в качестве места заключения договора указан г. Минск.

*Право какого государства будет регулировать отношения сторон по договору?*

## **Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

<b>Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой</b>	<b>Типовые вопросы и задания</b>	<b>Примеры тестовых заданий</b>
--	----------------------------------	---------------------------------

<b>УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>		
ИУК-1.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-1.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-1.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

### **6.1. Темы эссе<sup>1</sup>**

1. Международный контракт: понятие и особенности содержания.
2. Система правового регулирования внешней торговли.
3. Роль международных договоров в регулировании внешнеторговых сделок.
4. Особенности содержания внешнеэкономических и внешнеторговых сделок.
5. Международные торговые обычаи и обыкновения в регулировании внешнеторговых сделок.
6. Коллизионное и материально правовое регулирование контрактов международной купли-продажи товаров.
7. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г: общая характеристика.
8. Форма и порядок заключения договора международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.
9. Обязанности продавца по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.
10. Обязанности покупателя по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.
11. Ответственность сторон за неисполнение обязательств по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.
12. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге: общая характеристика.
13. Коллизионные вопросы договора международного лизинга.
14. Конвенция УНИДРУА по международным факторинговым операциям: общая характеристика.
15. Конвенция ООН об уступке дебиторской задолженности в международной торговле: общая характеристика.
16. Коллизионное регулирование договора международного факторинга.
17. Понятие и особенности договора международного франчайзинга.
18. Коллизионное регулирование договора международного франчайзинга.
19. Договоры международного коммерческого представительства и посредничества: основная характеристика и коллизионное регулирование.

### **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

Тема 1. Внешнеторговая и внешнеэкономическая сделки: понятие, признаки, соотношение	На основе работы с учебной и справочной литературой, изучения источников, составить схему «Основы правового регулирования внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности»
Тема 2. Роль международного права в регулировании	Изучая нормы международных договоров составить по ним табличку «Отдельные аспекты материально-правового

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

внешней торговли и внешнеторговых сделок	регулирования внешнеторговых сделок / источник, статья». Обзор российской, зарубежной судебной (арбитражной) практики по применению различных конвенций в сфере регулирования внешнеторговых сделок
Тема 3. Национальное право, как основной регулятор внешней торговли и внешнеторговых сделок	Конспект соответствующих норм российского законодательства
Тема 4. Роль международных торговых обычаев в правовом регулировании внешнеторговых сделок	Составление памятки
Тема 5. Коллизионно-правовые вопросы внешнеторговых сделок	Составление и решение задач
Тема 6. Договор международной купли-продажи	Составление договора международной купли-продажи
Тема 7. Международно-правовое регулирование иных внешнеэкономических сделок	Эссе. Подготовка к дискуссии

### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Внешнеторговая деятельность как предмет правового регулирования.
2. Особенности правового регулирования внешней торговли.
3. Система правового регулирования внешней торговли.
4. Внешнеэкономическая и внешнеторговая сделка. Доктринальное и нормативное понятие. Соотношение понятия внешнеторговой сделки с термином «международная коммерческая сделка».
5. Особенности содержания внешнеэкономических и внешнеторговых сделок.
6. Договор международной купли-продажи.
7. Роль международных договоров в правовом регулировании частноправовых отношений по внешней торговле.
8. Резолюции Совета Безопасности ООН о введении санкций и внешняя торговля.
9. Коллизионно-правовой способ регулирования внешней торговли.
10. «Автономия воли» – *lex voluntatis* как основной способ выбора права по внешнеторговым обязательствам.
11. Закон наиболее тесной связи – *Proper Law of the Contract*. Его значение в современных условиях внешней торговли.
12. Коллизионные принципы, применяемые для определения формы внешнеторговой сделки.
13. Тенденции развития коллизионного права в сфере внешнеторговых сделок в России.
14. Унификация права международной торговли: понятие, причины.
15. Международные организации, специализирующиеся по унификации права международной торговли.
16. Результаты и перспективы унификации права международной торговли.
17. Общая характеристика Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Оговорки. Участие России.
18. Форма и порядок заключения договора международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.
19. Обязанности продавца по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.

20. Обязанности покупателя по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.
21. Ответственность сторон за неисполнение обязательств по договору международной купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.
22. Договор международного финансового лизинга.
23. Договор международного факторинга.
24. Договор международного франчайзинга.
25. Договор международного торгового представительства.
26. Права и обязанности сторон по договору международного коммерческого представительства.
27. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.
28. Обычай и обыкновения международной торговли.
29. ИНКОТЕРМС 2010 г. Общая характеристика.
30. Особенности содержания договоров на условиях «Е» (ИНКОТЕРМС).
31. Особенности содержания договоров на условиях «F» (ИНКОТЕРМС).
32. Особенности содержания договоров на условиях «С» (ИНКОТЕРМС).
33. Особенности содержания договоров на условиях «D» (ИНКОТЕРМС).
34. Принципы УНИДРУА. Значение, общая характеристика.
35. *Lex mercatoria*. Понятие. Современное значение. Перспективы развития.

**Примерные тестовые задания для  
контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного  
контроля знаний<sup>2</sup>**

**1. Закон страны продавца применяется:**

- А – только к договору купли-продажи
- Б – к договору купли-продажи и поставки
- В – к договорам, специально перечисленным в ГК РФ
- Г – только в рамках Венской конвенции о международной купле-продаже

**2. Соглашение, заключенное между иностранными юридическими лицами, чьи коммерческие предприятия находятся на территории разных стран, – это:**

- А – международный договор
- Б – международное соглашение
- В – внешнеэкономическая сделка
- Г – все верно

**3. Дееспособность иностранца определяется правом:**

- А – страны гражданства
- Б – страны местонахождения
- В – судом
- Г – нет верного ответа

**4. Характеристика ТНК:**

- А – является субъектом международного частного права
- Б – является юридическим лицом
- В – имеет экономическое единство при юридической множественности
- Г – нет верного ответа

**5. Унификация, в отличие от гармонизации:**

---

<sup>2</sup> Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено/ «не зачтено»»

- А – влечет создание единого обязательного для государств акта
- Б – сближает законодательство разных стран
- В – способствует появлению модельных кодексов
- Г – все верно

**6. Коллизионный принцип «автономии воли» означает возможность:**

- А – выбора контрагента
- Б – условий договора
- В – применимого права
- Г – выбора суда

**7. Личный закон апатрида –**

- А – закон национальности
- Б – закон домицилия
- В – закон суда
- Г – верно Б и В

**8. Национальность иностранного юридического лица в РФ определяется по принципу:**

- А – инкорпорации
- Б – оседлости
- В – контроля
- Г – все верно

**9. Оговорка о публичном порядке применяется:**

- А – сторонами, когда их правоотношение противоречит публичному порядку
- Б – правительством государства, чей публичный порядок нарушается
- В – судом государства, чей публичный порядок нарушается
- Г – только иностранным судом при исполнении судебных решений другого государства

**10. Венская конвенция о международной купле-продаже не распространяется на:**

- А – продажу промышленных товаров
- Б – продажу продуктовых товаров
- В – продажу электроэнергии
- Г – покупку для личных (семейных) нужд

**11. Реторсия входит в исключительную компетенцию:**

- А – президента
- Б – правительства
- В – суда
- Г – дипломатического ведомства

**12. Институт оговорки о публичном порядке применяется:**

- А – президентом
- Б – правительством
- В – судом
- Г – дипломатическим ведомством

**13. Дееспособность бипатрида определяется правом:**

- А – страны первого гражданства
- Б – страны местонахождения
- В – судом
- Г – по выбору бипатрида

**14. Договор купли-продажи с иностранным контрагентом – это:**

- А – международный договор
- Б – международное соглашение
- В – внешнеэкономическая сделка
- Г – все верно

**15. Личный закон физического лица –**

- А – закон национальности
- Б – закон domicilia
- В – закон гражданства
- Г – верно Б и В

**16. Судебный залог:**

- А – вводится с целью получить разрешение освобождения лица из-под ареста
- Б – вносится в качестве обеспечительной меры всегда, когда участвует иностранец
- В – запрещен

**17. Национальность иностранного юридического лица определяется по принципу:**

- А – инкорпорации
- Б – оседлости
- В – контроля
- Г – все верно

**18. Коллизионный принцип «автономии воли» применяется**

- А – контрагентами
- Б – судом
- В – государствами в международном соглашении
- Г – все верно

**19. Характеристика ТНК:**

- А – состоит из нескольких юридических лиц разной национальности
- Б – является международным юридическим лицом
- В – не является юридическим лицом
- Г – является иностранным юридическим лицом, осуществляющим деятельность на территории разных стран

**20. Внешнеторговая сделка это –**

---

---

---

**21. Договор международной купли-продажи это –**

---

---

---

**22. Согласно Венской конвенции о договоре международной купле-продаже акцепт под условием:**

- А – запрещен
- Б – является новой офертой
- В – разрешен при несущественных отклонениях от оферты
- Г – иное

**23. Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА применяются, если:**

А – государства, которым принадлежат стороны внешнеторговой сделки, ратифицировали Принципы УНИДРУА

Б – государства, которым принадлежат стороны внешнеторговой сделки, являются членами УНИДРУА

В – только если стороны сослались на УНИДРУА

Г – если в контракте есть ссылка на общие принципы права, обычаи делового оборота, обыкновения международной торговли.

**24. Форма внешнеторговой сделки:**

А – определяется по месту ее совершения

Б – определяется по закону страны продавца

В – определяется по месту исполнения сделки

Г – всегда письменная

**6.4. Оценочные шкалы**

**6.4.1. Оценивание текущего контроля**

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

**Шкала оценивания при тестировании**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

**Шкала оценивания при письменной работе**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

**6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)**

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

### **Шкала оценивания контрольной работы и эссе**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

### **6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

### **Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного</li> </ul>

	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

#### **Шкала оценивания на зачете**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
«Зачтено»	<p>Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>
«Не зачтено»	<p>Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.</p>

#### **6.4.4. Тестирование**

##### **Шкала оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП**

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## **Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия

проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

## **7.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

## 7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

## 7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Основная литература<sup>3</sup>*

Засеева, В. С. Основы правового регулирования гражданских и правовых правоотношений : учебное пособие / В. С. Засеева. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4377-0078-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124106.html> (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Крылов, В. Е. Контракты и внешнеторговая документация: учебное пособие / В. Е. Крылов; под редакцией Т. С. Кулаковой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-4383-0106-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145310.html> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Осипов, М. Ю. Теоретические основы правового регулирования: учебник / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 126 с. — ISBN 978-5-4497-2546-2.

---

<sup>3</sup> Из ЭБС

— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135009.html> (дата обращения: 14.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Правовое регулирование: учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Н. В. Мирошниченко [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 64 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138980.html> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Саенко, Л. В. Нотариальное удостоверение сделок: учебное пособие / Л. В. Саенко, Е. А. Демкина. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 141 с. — ISBN 978-5-7924-2045-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151667.html> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### *Дополнительная литература<sup>4</sup>*

Зайцева, Е. С. Пределы правового регулирования (общетеоретический аспект): монография / Е. С. Зайцева. — Омск: Омская академия МВД России, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-88651-741-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108812.html> (дата обращения: 18.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>

---

<sup>4</sup> Из ЭБС

5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета