Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 18:08:52
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d88ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

История России

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника
Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

на базе среднего общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «История России». Специальность 38.02.07 Банковское дело/– М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Директор Международного
дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «История России» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «История России». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX – начало XII в.). Версии происхождения названия «Русь».
2. Деятельность первых русских князей. Расцвет Руси в XII в.
3. Политическая раздробленность на Руси. Русь удельная (XII – XIII вв.).
4. Культура Древней Руси (X – XIII вв.). Значение принятия христианства.
5. Русь под игом Золотой Орды.
6. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. на Востоке и Западе страны.
7. Возвышение Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Подчинение Новгорода великому московскому князю.
8. Становление единого Российского государства в XIV – XVI вв. Свержение монголотатарского ига.
9. Московская Русь в эпоху Ивана Грозного. Создание сословно-представительной монархии. Опричнина.
10. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война, её последствия.
11. Правление Бориса Годунова. Его внутренняя и внешняя политика.
12. Начало XVII в: смутное время предпосылки, этапы, последствия.
13. Народное ополчение Минина и Пожарского. Изгнание иностранных интервентов из России.
14. Правление Михаила Фёдоровича Романова. Усиление крепостничества.
15. Соборное Уложение Алексея Михайловича 1649 г.
16. Новые явления в экономике XVII в.
17. Церковный раскол XVII в, его социальные и культурные последствия.
18. Россия при Петре I: причины и истоки реформ, преобразования, начало модернизации страны.
19. Северная война. Ништадтский мирный договор, его условия.
20. Изменения в области экономики и социального строя.
21. Дворцовые перевороты в России середины XVIII в: варианты политического развития.
22. Внутренняя политика в период царствования Екатерины II. «Золотой век русского дворянства».
23. Внешняя политика Екатерины II её итоги. Участие России в разделах Польши.
24. Великие русские полководцы и флотоводцы XVIII в.
25. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.
26. Либеральные и консервативные начала во внутренней политике Александра I и Николая I.
27. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.
28. Россия в европейской политике в первой половине XIX в.
29. Официальная идеология и общественная мысль России в первой половине XIX в.
30. Внешняя политика России в царствование Николая I. Крымская война. Итоги войны.
31. Внутренняя политика Александра I. Буржуазный характер реформ 60–70-х годов XIX в.

32. Восстание декабристов их цели и задачи. «Русская правда» Пестеля П.И. и Конституция Никиты Муравьёва.
33. Капитализм в России: особенности формирования и развития (после реформы 1861 г.) 34. Либеральные и революционные течения в общественной жизни России во второй половине XIX в.
35. Контрреформы в России в 80 – 90-е годы XIX в.
36. Внешняя политика страны в годы правления Александра III.
37. Культура России XIX в., её достижения.
38. Россия на рубеже веков. Развитие социально-демократического течения в стране.
39. Россия на рубеже XX в. Первая буржуазно-демократическая революция. Её итоги.
40. Изменение в политической жизни страны после революции 1905 – 1907 гг.
41. Реформы П. А. Столыпина. Итоги аграрной реформы.
42. Государство и общество в России в 1907 – 1917 гг. (власть, партии, общественное движение).
43. Россия в системе международных отношений в начале XX в. Участие в Первой мировой войне.
44. Самодержавие и российское общество к 1917 г. Кризис назрел.
45. Российские революции XX в. (февральская и октябрьская 1917 г.) их итоги в политической, экономической и социальных областях.
46. Формирование новой государственности и однопартийной системы в условия диктатуры пролетариата.
47. Гражданская война (1918 – 1920 гг.) в России. Её особенности и итоги.
48. Гражданская война и приход большевиков к власти в Оренбуржье.
49. «Новая экономическая политика» (причины, сущность, результаты).
50. Политический режим в СССР в 30-е годы: причины установления, характер, последствия.
51. СССР в системе международных отношений в 30 – 40-е годы: смена приоритетов. 52. Вторжение войск фашисткой германии на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны.
53. Московское сражение 1941 – 1942 гг. его итоги и значение.
54. Сталинградское и Курское сражения - коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
55. Основные фронты и сражения в 1943 – 1944 гг. Освобождение советской территории от фашистских захватчиков.
56. Берлинская операция в 1945 г. Капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии.
57. СССР в системе послевоенных международных отношений. Начало «холодной войны».
58. Общественно-политическая жизнь, социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.
59. СССР в 1964 – 1985 гг. Формирование «механизмов торможения».
60. Коррупция в России.
61. Общественно-политическая жизнь в СССР в 70-е – середине 80-х гг.
62. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчёты. Проблемы общественнополитического и социально-экономического развития России в 1990-е годы.

63. Новое политическое мышление во внешней политике СССР.
64. Общественно-политическое развитие 1991 – 1995 гг. 65. Современная Россия. Общественно-политическое развитие страны 1995 – 2008 гг.

3.2 Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
2. Многообразие концепций общественного развития. формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.
3. «Норманизм» и «Антинорманизм» вчера и сегодня.
4. Первобытное общество и его место в человеческой истории.
5. Цивилизации древнего востока и их особенности.
6. Античный мир и его вклад в развитие материальной и духовной культуры.
7. Характер и формы первоначальных религиозных верований. Язычество восточных славян.
8. Предпосылки возникновения и основные этапы становления христианства.
9. Христианизация Руси: предпосылки, причины, методы, последствия.
10. Церковный раскол: сущность, причины, итоги и последствия.
11. Великие географические открытия и их значение.
12. Реформация в Европе. Появление протестантизма.
13. Эпоха возрождения. Гуманизм и гуманисты.
14. Английская буржуазная революция XVII в. и ее значение.
15. Промышленный переворот: основное содержание, технические и социальные Последствия. Особенности промышленного переворота в России.
16. Первая мировая война: причины, этапы, итоги.
17. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.
18. Белое движение в России: 1918-1920 гг. (политика, практика, идеология).
19. Развитие науки и техники на рубеже XIX-XX веков. Переворот в естествознании и его значение.
20. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.
21. Общественное движение в России на рубеже XIX-XX веков.
22. Научно-техническая революция: содержание, этапы, технические и социальные.

Последствия

23. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.
24. Великая отечественная война: причины, этапы, итоги, значение.
25. Роль XX века в мировой истории.

3.3 Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Традиционной датой основания Древнерусского государства считается _____ год — время призвания варяжского князя Рюрика на правление в Новгород. +: 862

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Объединение Новгорода и Киева князем Олегом в _____ году заложило основу единой древнерусской державы. +:882
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Принятие христианства князем _____ в 988 году стало важным этапом в укреплении государственности и культурного развития Руси. +: Владимиром Святославичем +: Владимиром I
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Первый письменный свод законов Древней Руси назывался «_____ _____». +:«Русская Правда»
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Период феодальной раздробленности и монголо-татарского

нашествия пришёлся на _____ века. +: XIII–XV
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Ключевую роль в объединении русских земель вокруг Москвы сыграло _____ княжество +: Московское
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Победа Дмитрия Донского в _____ битве (1380) стала символом возрождения русской государственности. +: Куликовской
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) При Иване III Великом был принят титул «_____ _____ всея Руси» и заложены основы централизованного государства. +: «Государь»
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) В 1497 году был принят _____, который стал важным шагом в формировании общерусского законодательства. +: Судебник

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) В XVI веке Иван IV Грозный принял титул _____ и провёл ряд реформ, укрепивших самодержавную власть +: царя
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Период Смуты пришёлся на начало _____ века и завершился избранием на царство Михаила Романова. +: XVII
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Начало династии _____ в 1613 году ознаменовало восстановление российской государственности после Смуты +: Романовых
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Петровские реформы начала XVIII века превратили Россию в _____ империю. +: Российскую

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Пётр I учредил _____ как высший орган государственной власти (1711) и ввёл систему коллегий вместо приказов. +: Сенат
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) В XVIII веке при Екатерине II произошло присоединение _____ и укрепление позиций России в Европе. +: Крыма
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Отмена крепостного права в _____ году Александром II стала важным шагом модернизации российского общества. +: 1861
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Революция 1917 года привела к свержению монархии и установлению _____ власти +: советской

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
В 1922 году был образован _____, объединивший ряд советских республик. +: СССР
+: Союз Советских Социалистических Республик

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Распад _____ в 1991 году привёл к образованию Российской Федерации как независимого государства.
+: СССР

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Принятие _____ РФ в 1993 году заложило основы современной российской государственности, утвердив принципы федерализма и разделения властей.
+: Конституции

Какое событие произошло раньше остальных?
-: Разгром Хазарского каганата Святославом
-: Крещение Ольги в Константинополе
+: Поход Олега на Царьград
-: Гибель князя Игоря во время полюдья

«А се — грамоты, что дали князья Новгороду». Как в исторической науке называется договор, ограничивающий власть князя в пользу бояр и веча, упомянутый в данной цитате?

-: Русская Правда
+: Ряд
-: Ярлык
-: Кормление

Кто из перечисленных ордынских деятелей проводил политику, которая позволила Москве возвыситься над Тверью в первой половине XIV века?
-: Мамай (темник)
-: Хан Узбек
-: Чол-хан (Щелкан)
+: Баскак Чол-хан

Какое из перечисленных понятий относится к системе землевладения, существовавшей в Новгородской республике и отличавшей её от остальной Руси?
-: Вотчина
-: Поместье
+: Боярское землевладение (при доминировании боярской общины, а не княжеского домена)
-: Артель

Иван Грозный разделил страну на «земщину» и «опричнину» с какой основной целью? -: Улучшить управляемость огромной территорией +: Уничтожить остатки удельной системы и экономическую базу боярской оппозиции -: Подготовиться к Ливонской войне -: Наказать население за неурожай
Кто был первым самозванцем, взошедшим на русский престол в Смутное время? +: Лжедмитрий I -: Лжедмитрий II -: Григорий Отрепьев -: Тушинский вор
В царствование Алексея Михайловича произошло событие, которое историк В.О. Ключевский назвал «страшной исторической нелепостью», имея ввиду раскол общества. Что стало его причиной? -: Соляной бунт +: Церковные реформы патриарха Никона -: Отмена местничества -: Воссоединение с Украиной
Северная война закончилась подписанием Ништадтского мира. Какое из условий мира было важнейшим для экономического развития России? -: Получение балтийского побережья (Ингрии, Карелии и др.) +: Право беспошлинной торговли в Ревеле и Риге для русских купцов -: Выплата Швеции компенсации (1,5 млн. рублей) -: Возвращение Швеции Финляндии
Кто из фаворитов императриц XVIII века был фактическим
правителем России при малолетнем Иване VI, но был свергнут гвардейцами в пользу Елизаветы Петровны? -: Александр Меншиков -: Иван Долгорукий +: Эрнст Бирон -: Григорий Потемкин
Какое событие заставило Екатерину II отказаться от плана «Наказа» Уложенной комиссии и идей Просвещения во внутренней политике? -: Чумной бунт в Москве +: Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева -: Разделы Речи Посполитой -: Война с Турцией

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий