Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2026 10:25:46
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальности:
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль
«Менеджмент современной организации»

форма обучения:
очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности». Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль/специализация): «Менеджмент современной организации» / Т.Л. Мищенко – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко

Заведующий кафедрой _____/Л.И. Гончарова, к. э. н., доцент

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики (РПП) «Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПП.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет с оценкой	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Тестовые задания для подготовки к зачету с оценкой

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко
Кафедра	Инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.04.02 Менеджмент
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 16 до 32
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	*32*
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа

	анализа практик управления	практик управления. ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций ИОПК-4.3. Уметь: Осуществлять руководство проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных технологий
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты ИОПК-5.3. Уметь. Обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ / ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для промежуточного контроля/ диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое

задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

<table>
<tr><th rowspan="2">Код и формулировка компетенции</th><th rowspan="2">Индикаторы достижения компетенции</th><th rowspan="2">Тип задания</th><th colspan="2">Задания</th><th rowspan="2">Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr>
<td>ОПК-1
Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td>
<td>ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td>
<td>1</td>
<td>1. Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными направлениями современных экономических теорий и экономистами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

<table>
<tr><th>Направления современных экономических теорий</th><th>Экономисты</th></tr>
<tr><td>1. Монетаризм</td><td>а) Л.Эрхард</td></tr>
<tr><td>2. Социально-рыночное хозяйство</td><td>б) М.Фридмен</td></tr>
<tr><td>3. Теория экономики предложения</td><td>в) Р.Лукас</td></tr>
<tr><td>4. Теория человеческого капитала</td><td>г) А.Лаффер</td></tr>
<tr><td>5. Теория рациональных ожиданий</td><td>д) Г.Беккер</td></tr>
</table>
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами
Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td>
<td>1. Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными школами экономической теории и их авторами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

<table>
<tr><th>Школы экономической теории</th><th>Авторы</th></tr>
<tr><td>1. Меркантилизм</td><td>А) А. Монкретьен</td></tr>
<tr><td>2. Маржинализм</td><td>Б) К. Менгер</td></tr>
<tr><td>3. Физиократия</td><td>В) Ф. Кенэ</td></tr>
<tr><td>4. Английская классическая школа</td><td>Г) А. Смит</td></tr>
</table>
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td>
<td>Базовый (1-3 минуты</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th rowspan="2">Код и формулировка компетенции</th><th rowspan="2">Индикаторы достижения компетенции</th><th rowspan="2">Тип задания</th><th colspan="2">Задания</th><th rowspan="2">Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>Д</td><td>В</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОПК-1
Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td><td>ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</td><td>2</td><td>2. Расположите в правильной последовательности действия, характеризующие установление рыночного равновесия по модели «паутины» (устойчивое равновесие), если исходно производится больше товара по высокой цене:
1. высокая цена стимулирует расширение производства
2. перепроизводство
3. цена снижается, производство падает
4. действия повторяются до равновесия

Ответ:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>2. Расположите в правильной последовательности действия, характеризующие установление рыночного равновесия по модели «паутины» (устойчивое равновесие), если исходно на рынке наблюдается дефицит товара:
1. дефицит вызывает рост цены
2. высокая цена стимулирует расширение производства
3. избыток товара приводит к снижению цены
4. производство сокращается, и цикл повторяется до равновесия

Ответ:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Базовый (1-3 минуты</td></tr>
<tr><td>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне)</td><td>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом</td><td>3</td><td>3. Банк выдал кредит в размере 10 млн руб. на 3 года под 12% годовых с ежемесячным погашением по аннуитетной схеме. Заёмщик предложил перейти на дифференцированные платежи. На сколько процентов изменится переплата по кредиту при</td><td>3. Предприятие берёт кредит на пополнение оборотных средств на 6 месяцев. Банк предлагает две схемы: ставка 18% годовых с ежемесячной капитализацией процентов или ставка 19% годовых без капитализации. Какой вариант выгоднее для заёмщика и на</td><td>Базовый (1-3 минуты</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тип задания	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.		смене схемы (без учёта дисконтирования)? 1. Уменьшится на 15–20% 2. Увеличится на 10–15% 3. Не изменится 4. Уменьшится более чем на 30% **Ответ: 1** **Обоснование**: При дифференцированных платежах проценты начисляются на фактический остаток долга, который снижается быстрее, чем при аннуитете, что даёт сокращение переплаты в среднем на 15–20%.	сколько базисных пунктов по эффективной ставке? 1. Второй выгоднее на 50–70 б.п. 2. Первый выгоднее на 30–40 б.п. 3. Варианты равнозначны 4. Второй выгоднее более чем на 100 б.п. **Ответ: 1** **Обоснование**: Капитализация увеличивает эффективную ставку, поэтому номинально более высокая ставка без капитализации (19%) может оказаться дешевле, чем 18% с ежемесячной капитализацией, с разницей около 50–70 б.п. за полугодовой период.	
ОПК- 1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа	**ИОПК-1.2**. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,	4	4. Совет директоров обсуждает стратегию выхода на новый рынок. Какие подходы к принятию решений наиболее адекватны в условиях неопределённости? 1. Детальный пятилетний план с жёсткими KPI. 2. Сценарное планирование с учётом альтернатив. 3. Решение на основе интуиции топ-менеджера. 4. Поэтапное инвестирование с постоянной корректировкой.	4. В компании внедрена система KPI, но прибыль падает. Какие управленческие действия эффективны для диагностики и решения проблемы? 1. Ужесточить контроль за выполнением KPI. 2. Провести анализ сквозных бизнес-процессов. 3. Сократить число KPI до трёх общих. 4. Выявить конфликт локальных целей подразделений.	Повышенный (3-5 минут)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тип задания	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
практик управления	обобщения и критического анализа практик управления.		**Ответ: 2, 4** **Обоснование**: В условиях неопределённости сценарное планирование и поэтапная корректировка минимизируют риски и позволяют адаптироваться к изменениям.	**Ответ: 2, 4** **Обоснование:** Системный подход требует анализа взаимосвязей между подразделениями и выявления конфликта локальных целей, разрушающего общий результат.	
ОПК- 1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	**ИОПК-1.2**. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	5	5. В условиях нестабильной внешней среды и жёсткой ценовой конкуренции компания исчерпала возможности снижения издержек и копирования конкурентов, поэтому для выработки новой стратегии роста ей необходимо переопределить границы рынка, создать новую ценность для покупателей и отказаться от традиционной логики конкуренции, — как называется эта стратегия? **Ответ: Голубой океан.** **Обоснование**: Стратегия голубого океана предлагает создание новой рыночной ниши вместо борьбы в существующем пространстве.	5. Руководитель компании сталкивается с тем, что внедрение индивидуальных KPI для каждого отдела приводит к росту локальных показателей, но общая прибыль снижается, и для диагностики этой проблемы ему необходимо рассмотреть организацию как целостную систему с нелинейными связями между подразделениями, — как называется этот методологический подход к анализу? **Ответ: Системный подход.** **Обоснование**: Системный подход требует анализа не отдельных элементов, а взаимосвязей между ними для выявления конфликта локальных целей.	Высокий (5-10 минут)
ОПК – 4. Способен руководить проектной и процессной	**ИОПК-4.1**. Знает основы руководства проектной и	1	6. Установите соответствие между методами (инструментами) определения приоритетов собственной деятельности руководителя и их содержательной	6. Установите соответствие между этапами (шагами) самооценки и совершенствования собственной деятельности руководителя и	Базовый (1-3 минуты

<table>
<tr><th rowspan="2">Код и формулировка компетенции</th><th rowspan="2">Индикаторы достижения компетенции</th><th rowspan="2">Тип задания</th><th colspan="2">Задания</th><th rowspan="2">Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr>
<td>деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</td>
<td>процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.</td>
<td></td>
<td>характеристикой.
<table>
<tr><td></td><td>Метод</td><td></td><td>Содержательная характеристика</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Матрица Эйзенхауэра</td><td>А</td><td>Оценка задач по важности и срочности для делегирования или отсрочки.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Принцип Парето (80/20)</td><td>Б</td><td>Фокус на 20% действий, дающих 80% результата.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Анализ временного бюджета (хронометраж)</td><td>В</td><td>Сравнение затрат времени с вкладом в KPI для выявления «поглотителей».</td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr>
</table></td>
<td>конкретными действиями, реализующими эти этапы.
<table>
<tr><td></td><td>Этап самооценки и совершенствования</td><td></td><td>Конкретное действие</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Сбор и анализ данных о</td><td>А</td><td>Сравнение фактических результатов с целевыми KPI.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Определение «зон развития»</td><td>Б</td><td>Проведение 360-градусной обратной связи и рефлексия.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Разработка плана развития</td><td>В</td><td>Составление индивидуального плана развития (IDP) с SMART-целями.</td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тип задания	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
				А | Б | В	
ОПК – 4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.	2	7. Расположите в логической последовательности этапы внедрения процессного управления в компании. 1. Анализ регламентов и выявление расхождений в практиках между странами. 2. Выбор пилотного сквозного процесса с наибольшей межстрановой зависимостью. 3. Создание виртуальной команды владельцев процессов с распределением ролей. 4. Раработка унифицированной карты процесса с едиными KPI. *Ответ:* | | | | | *Ключ:* 1 | 2 | 3 | 4	7. Установите правильную последовательность действий процессного лидера: 1. Определение ключевых KPI процесса (глобальных и локальных). 2. Сбор обратной связи от команд для выявления барьеров. 3. Проведение совместных сессий для выбора направлений улучшений. 4. Формирование единого видения целевого состояния процесса. *Ответ:* | | | | | *Ключ:* 1 | 2 | 3 | 4	Базовый (1-3 минуты
ОПК – 4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в	ИОПК-4.3. Уметь: Осуществлять руководство проектной и процессной	3	8. Менеджер международного проекта координирует работу трёх офисов: Нью-Йорк (9:00–17:00 EST), Лондон (9:00–17:00 GMT, +5 ч к NY) и Сингапур (9:00–17:00 SGT, +12 ч к NY). Сколько	8. Руководитель международного проекта управляет командой из 15 человек в 4 странах. Каждый член команды тратит 20% своего рабочего времени (40 часов/нед.) на кросс-	Базовый (1-3 минуты

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тип задания	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных технологий		часов в сутки доступно для синхронной коммуникации всех трёх офисов одновременно? Варианты ответов: А) 0 часов Б) 1 час В) 3 часа Г) 5 часов **Ответ: Б** **Решение:** Пересечение окон: NY 9–17 = London 14–22 = Singapore 21–05 → общее окно 21:00–22:00 по NY = 1 час. **Обоснование:** При разбросе часовых поясов более 12 часов полное пересечение рабочих окон трёх офисов практически отсутствует, что требует асинхронных коммуникационных технологий в глобальном менеджменте.	культурную коммуникацию. Сколько человеко-часов в неделю уходит на коммуникации? Варианты ответов: А) 60 ч Б) 90 ч В) 120 ч Г) 150 ч **Ответ: В** **Решение**: 15 чел. × 40 ч × 0,2 = 120 человеко-часов/нед **Обоснование:** Значительная доля рабочего времени (20%) в глобальных проектах уходит на преодоление культурных и коммуникационных барьеров, что требует от лидера навыков межкультурного менеджмента и оптимизации процессов взаимодействия.	
ОПК – 4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных	ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений	4	9. Российская IT-компания планирует выход на рынки Юго-Восточной Азии. Какие действия наиболее обоснованы для оценки новых рыночных возможностей? 1. Полностью копировать успешную бизнес-модель, используемую в Европе. 2. Провести анализ локальных регуляторных требований и	9. Международный холдинг пересматривает свою бизнес-модель в условиях цифровой глобализации. Какие направления инновационного развития наиболее перспективны? 1. Сохранение традиционной линейки продуктов без изменений. 2. Внедрение цифровых платформ для трансграничных B2B-операций. 3. Сокращение R&D-расходов для	Повышенный (3-5 минут)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тип задания	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		культурных особенностей. 3. Ориентироваться только на макроэкономические показатели стран. 4. Адаптировать ценностное предложение под локальные потребности и платёжеспособность. **Ответ: 2, 4** **Обоснование**: Учёт регуляторных и культурных особенностей, а также адаптация ценностного предложения являются ключевыми для успешного выхода на новые зарубежные рынки.	повышения текущей прибыли. 4. Разработка гибридных продуктов, сочетающих локальную адаптацию и глобальные стандарты. **Ответ: 2, 4** **Обоснование:** Цифровые платформы и гибридные продукты позволяют использовать эффект масштаба и одновременно учитывать локальные особенности.	
ОПК – 4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития	ИОПК-4.3. Уметь: Осуществлять руководство проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных технологий	5	10. В международной компании, реализующей глобальный проект с участием команд из разных стран, руководитель сталкивается с культурными различиями, удалённым форматом работы и необходимостью синхронизации действий всех участников для достижения общей цели, — какой управленческий подход требует отказа от жёсткого администрирования в пользу вовлечения, фасилитации и адаптации коммуникаций под культурный контекст? **Ответ: Лидерство.** **Обоснование**: В глобальных проектах эффективное лидерство заменяет	10. В процессе управления межфункциональной командой, распределённой по разным часовым поясам, для обеспечения прозрачности, синхронизации задач и оперативной обратной связи руководителю необходимо использовать специальные программные решения, позволяющие отслеживать прогресс в реальном времени и координировать действия участников, — как называются эти технологические инструменты? **Ответ: Цифровые платформы.** **Обоснование**: Цифровые платформы (например, Trello, Jira, Microsoft Teams) обеспечивают прозрачность и	Высокий (5-10 минут)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тип задания	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций			формальное управление через выстраивание доверия, вовлечение и адаптацию стиля коммуникации.	синхронизацию распределённых команд в режиме реального времени.	
ОПК – 5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	**ИОПК-5.1**. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях,	3	11. В исследовании цифровой трансформации малого бизнеса собраны: статистика по 500 компаниям (количественные данные) и интервью с 20 собственниками (качественные данные). Какой метод обобщения даст наиболее полную картину? Варианты: А) Только мета-анализ количественных данных Б) Триангуляция (объединение статистики и тематического анализа интервью) В) Только дедукция на основе литературного обзора Г) Только контент-анализ интервью **Ответ: Б** **Обоснование**: Триангуляция компенсирует слабые стороны каждого метода: статистика даёт масштаб, интервью — глубинные причины и контекст.	11. При систематическом обзоре по удалённой работе найдена статья в авторитетном журнале, но исследование проведено на 5 сотрудниках без контрольной группы. Что делать с этой статьёй? Варианты: А) Включить как ключевой источник Б) Исключить по критериям методологической строгости В) Включить, изменив выводы на противоположные Г) Использовать как единственный источник для рекомендаций **Ответ: Б** **Обоснование:** Выборка из 5 человек без контрольной группы не обеспечивает статистической значимости и внешней валидности, поэтому статья не должна включаться в синтез, независимо от престижа журнала.	Базовый (1-3 минуты)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тип задания	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	Вариант 2	
ОПК – 5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	**ИОПК-5.1.** Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях	2	12. Расположите этапы критического анализа публикации в правильном порядке: 1. Оценка методологии (выборка, инструменты, методы анализа) 2. Анализ выводов (подтверждение гипотез, ограничения) 3. Первичный скрининг (аннотация, ключевые слова, соответствие теме) 4. Оценка источника (журнал, авторы, дата публикации) *Ответ:* 3 | 4 | 1 | 2 *Ключ:* 3 | 4 | 1 | 2	12. Установите порядок действий при систематическом обзоре литературы: 1. Формулировка выводов, выявление пробелов 2. Извлечение и кодирование данных (матрица результатов) 3. Применение критериев включения/исключения 4. Сравнительный анализ и синтез результатов *Ответ:* 3 | 2 | 4 | 1 *Ключ:* 3 | 2 | 4 | 1	Базовый (1-3 минуты)
ОПК – 5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	**ИОПК-5.2.** Умеет выполнять научно-исследовательские проекты	4	13. Компания внедрила Agile по статье с утверждением «+30% эффективности», но рост не произошёл. Какие два ограничения исходного исследования привели к ошибке? Варианты: А) Исследование проведено в IT-стартапах (до 10 чел.), а внедряли в промышленной корпорации Б) Статья опубликована в журнале с высоким импакт-фактором В) Выявлена корреляция, а не причинно-следственная связь	13. При обзоре 50 исследований по удалённой работе, какие два признака указывают на ненадёжность данных и требуют исключения? Варианты: А) Выборка из 15 компаний одной отрасли, выводы — для всей экономики Б) Есть контрольная группа компаний без удалённой работы В) Авторы не раскрыли методику расчёта показателей и период наблюдения	Повышенный (3-5 минут)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тип задания	Задания		Уровень освоения компетенции
			Вариант 1	**Вариант 2**	
			Г) Авторы открыли код и данные для проверки **Ответы: А, В** **Обоснование:** А — ошибка генерализации (контекст не учтён), В — принятие корреляции за причинность ведёт к ложному диагнозу.	Г) Результаты согласуются с предыдущими работами авторов **Ответы: А, В** **Обоснование**: А — нерепрезентативная выборка делает обобщения несостоятельными, В — отсутствие методики и периода нарушает принцип верифицируемости	
ОПК – 5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	**ИОПК-5.3**. Уметь. Обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.	5	14. Показатель, который внешне выглядит позитивно (например, рост заполняемости залов), но в сочетании с другими данными маскирует глубинную проблему и создаёт ложное впечатление благополучия, в диагностике организационных проблем. Как называется показатель, который выглядит позитивно, но маскирует реальную проблему при системном анализе? **Ответ: ложный индикатор** **Обоснование**: Такой показатель требует системного анализа в связке с другими KPI, поскольку его изолированный рост может скрывать снижение качества или потерю клиентского доверия.	14. Систематическая ошибка в дизайне эксперимента, возникающая из-за того, что участники исследования изменяют своё поведение под влиянием самого факта наблюдения (например, через веб-камеру), а не из-за экспериментального воздействия. Как называется эффект, при котором участники эксперимента меняют поведение из-за осознания наблюдения, а не из-за воздействия исследуемого фактора? **Ответ: эффект наблюдения** **Обоснование**: Этот эффект является одной из основных угроз внутренней валидности, так как искусственно искажает результаты, маскируя истинное влияние исследуемой переменной.	Высокий (5-10 минут)
	ИОПК-5.1. Знает	1	15. Установите соответствие между	15. Установите соответствие между	Базовый

<table>
<tr><th rowspan="2">Код и формулировка компетенции</th><th rowspan="2">Индикаторы достижения компетенции</th><th rowspan="2">Тип задания</th><th colspan="2">Задания</th><th rowspan="2">Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr><td></td><td>методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях,</td><td></td><td>названием метода обобщения и его сущностной характеристикой или алгоритмом применения в контексте управленческих исследований.

<table><tr><td></td><td>Название метода</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1</td><td>Индукция</td><td>А</td><td>Вывод частного из общего</td></tr><tr><td>2</td><td>Дедукция</td><td>Б</td><td>От фактов к общим закономерностям</td></tr><tr><td>3</td><td>Синтез</td><td>В</td><td>Расчленение целого на части</td></tr><tr><td>4</td><td>Анализ</td><td>Г</td><td>Объединение элементов в единую систему</td></tr></table>
Ответ:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Ключ:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table></td><td>методом обобщения результатов исследований, часто используемым в менеджменте и экономике, и ситуацией его наиболее эффективного применения

<table><tr><td></td><td>Метод обобщения</td><td></td><td>Ситуация применения в научном исследовании</td></tr><tr><td>1</td><td>Мета-анализ</td><td>А</td><td>Поиск скрытых связей в текстовых данных</td></tr><tr><td>2</td><td>Сравнительный анализ</td><td>Б</td><td>Объединение результатов нескольких количественных исследований</td></tr><tr><td>3</td><td>Моделирование</td><td>В</td><td>Сопоставление практик в разных странах</td></tr><tr><td>4</td><td>Контент-анализ</td><td>Г</td><td>Создание упрощённого аналога объекта для прогнозов</td></tr></table>
Ответ:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Ключ:</td><td>(1-3 минуты)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th rowspan="2">Код и формулировка компетенции</th><th rowspan="2">Индикаторы достижения компетенции</th><th rowspan="2">Тип задания</th><th colspan="2">Задания</th><th rowspan="2">Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты</td><td>5</td><td>16. 1. Исходное предположение, выдвигаемое для объяснения явления и подлежащее эмпирической проверке в ходе научного исследования, называется _____.

Ответ: гипотеза
Обоснование: Гипотеза является отправной точкой исследования, она формулируется до сбора данных и проверяется на основе полученных фактов.</td><td>16. Совокупность принципов, правил и способов получения, проверки и обобщения научного знания, определяющая логику организации исследовательского процесса, называется _____.

Ответ: методология
Обоснование: Методология задаёт общий подход и стратегию исследования, объединяя теоретические основы и практические методы познания.</td><td>Высокий (5-10 минут)</td></tr>
</table>

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий