Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 18:18:06
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d88ac1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Архитектурное материаловедение

Специальность

07.02.01 Архитектура

Квалификация выпускника
Архитектор

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Архитектурное материаловедение». Специальность 07.02.01 Архитектура / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Директор Международного
дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Архитектурное материаловедение» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Архитектурное материаловедение». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Примерные вопросы к экзамену

1. Объясните, по каким признакам осуществляется классификация строительных материалов и приведите примеры материалов для каждой группы.
2. В чём заключается различие между органическими и неорганическими строительными материалами?
3. Как плотность материала влияет на его прочностные и теплотехнические свойства?
4. Что понимается под структурой строительного материала и как она влияет на его свойства?
5. Какие факторы определяют теплопроводность строительных материалов и как их учитывать при проектировании зданий?
6. Объясните сущность капиллярного и влагопоглощения строительных материалов.
7. Что такое морозостойкость материала и от чего она зависит?
8. Какое значение имеет пористость для долговечности и прочности строительных материалов?
9. Какие существуют методы определения прочности строительных материалов на сжатие и растяжение?
10. В чём заключается физическая сущность процесса старения строительных материалов?
11. Как классифицируются древесные материалы в строительстве и чем отличается их применение?
12. Какие основные недостатки древесины необходимо учитывать при её использовании в строительных конструкциях?
13. Объясните зависимость прочности древесины от направления волокон.
14. Как влажность древесины влияет на её физико-механические свойства?
15. В чём особенности применения древесно-стружечных плит (ДСП) и древесноволокнистых плит (ДВП)?
16. Каковы основные методы защиты древесины от возгорания и биопоражений?
17. Чем отличается клеёная древесина от цельной, и в каких случаях её использование более целесообразно?
18. Какие достоинства и недостатки у фанеры как строительного материала?
19. Объясните, каковы особенности древесины лиственных и хвойных пород для строительных целей.
20. Почему древесина считается экологически чистым строительным материалом, и каковы её ограничения?

3.2 Примерные тестовые задания

Вариант №1

1. **Как классифицируются строительные материалы по происхождению?**

а) природные и искусственные
б) органические и неорганические
в) твердые и жидкие
г) минеральные и синтетические

2. **Что является определяющим фактором в физической сущности свойств материалов?** а) химический состав

б) внутренняя структура
в) форма изделия
г) технология производства

3. **Какой основной недостаток древесины как строительного материала?** а) высокая плотность

б) малая твердость
в) горючесть
г) низкая теплопроводность

4. **К какой группе относятся гранит и мрамор?**

а) осадочные
б) магматические
в) метаморфические
г) искусственные

5. **Что является основой для производства кирпича?**

а) цемент
б) глина
в) песок
г) известняк

6. **Какое свойство характеризует керамические материалы?**

а) высокая горючесть
б) огнестойкость
в) высокая теплопроводность
г) электропроводность

7. **Что является преимуществом стекла?**

а) низкая светопроницаемость
б) высокая прозрачность
в) высокая горючесть
г) малая прочность

8. Какой из материалов является полимерным?

а) полиэтилен

б) стекло

в) кирпич

г) мрамор

9. На что в первую очередь ориентируются при рациональном выборе материалов?

а) цвет

б) стоимость

в) свойства и назначение

г) форма изделия

10. Где чаще всего применяют натуральный камень?

а) в ландшафтной архитектуре

б) в электронике

в) в производстве бумаги

г) в легкой промышленности

Вариант №2

1. К какой классификационной группе относятся строительные материалы по назначению?

а) конструкционные, специальные, отделочные

б) твердые и жидкие

в) огнеупорные и горючие

г) пластичные и хрупкие

2. Что определяет физико-механические свойства материала?

а) агрегатное состояние

б) структура и дефекты

в) геометрическая форма

г) условия транспортировки

3. Какой показатель важен для древесины при строительстве?

а) коэффициент линейного расширения

б) влажность

в) коэффициент прозрачности

г) теплопроводность

4. Какой камень чаще всего применяют в декоративной облицовке? а) песчаник

б) гранит

в) мрамор

г) известняк

5. Керамические материалы изготавливаются в основном из: а) цемента
б) глины
в) гипса
г) стекла

6. Какое из свойств стекла наиболее ценно?
а) водопоглощение
б) теплопроводность
в) светопроницаемость
г) пластичность

7. Что из перечисленного относится к полимерным материалам? а) кирпич
б) бетон
в) полистирол
г) гранит

8. На чем основывается методический выбор материалов?
а) эстетичность
б) функциональность и свойства
в) цветовая гамма
г) стоимость

9. Какие материалы применяют в дорожном строительстве?
а) древесина и гипс
б) бетон и асфальт
в) стекло и керамика
г) полимеры

10. Для реставрации памятников архитектуры чаще применяют:
а) новые синтетические материалы
б) традиционные природные материалы
в) полимеры
г) металл

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	б	б
3	в	б
4	б	в

5	**б**	**б**
6	**б**	**в**
7	**б**	**в**
8	**а**	**б**
9	**в**	**б**
10	**а**	**б**

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий