

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2025 16:56:37

Уникальный программный ключ: 637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Образовательное частное учреждение высшего образования

«Московский университет имени А.С. Грибоедова»

(ИМПЭ)

## КОНЦЕПЦИЯ

### воспитательной работы в

Московском университете им. А.С. Грибоедова

---

«Концепция воспитательной работы в Московском университете им. А. С. Грибоедова» (далее ИМПЭ) подготовлена проректором по воспитательной работе, к.ю.н., доцентом, Кочешевым С. П.

Основные задачи Концепции заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в университете, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися ИМПЭ. Концепция воспитательной работы предназначена для помощников ректора по ДТО, деканов, кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления и студентов.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Общие положения.....	7
1.1 Основные понятия.....	7
1.2 Цели и задачи концепции.....	8
1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы.....	9
2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы.....	13
3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы в ООВО.....	14
4. Структура воспитательной работы при реализации ОПОП.....	17
4.1 Организация воспитательной работы в вузе в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся.....	18
4.2 Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы..	19
5. Условия и механизмы реализации Концепции.....	20
5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.....	20
5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы.....	22
5.3. Система управления воспитательной работой.....	38
6. Этапы реализации Концепции.....	40
7. Оценка эффективности реализации концепции.....	41
Заключение.....	42

## Введение

Концепция воспитательной работы представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования в ИМПЭ.

Областью применения концепция воспитательной работы воспитания (далее - Концепция) в ИМПЭ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Концепция ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ИМПЭ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Концепция.

Каждый факультет ИМПЭ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП). При этом институт исходит из следующих положений.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Концепция призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочих программ воспитания, как частей ОПОП и плана воспитательной работы ИМПЭ.

Концепция воспитательной работы в ИМПЭ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №

2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Концепция воспитательной работы воспитания в ИМПЭ разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Концепции воспитательной работы в системе общего и профессионального образования.

Концепция воспитания является частью основных профессиональных образовательных программ, разрабатываемых и реализуемых в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

## **1. Общие положения**

Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ИМПЭ

Активная роль ценностей, обучающихся ИМПЭ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

### **1.1 Основные понятия**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г. в действующей редакции).

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 2

## **1.2 Цели и задачи концепции**

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ИМПЭ создаёт условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ИМПЭ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;



- формирование культуры и этики профессионального общения;
- внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

### **1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы**

В основу концепции воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье-сберегающий и информационный подходы.

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой ИМПЭ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, кон- такта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы ИМПЭ как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (ректор, проректор по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческий совет ИМПЭ, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами их подчиненность и

соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы ИМПЭ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в ИМПЭ культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ИМПЭ как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в ИМПЭ как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых

форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход учитывает готовность ИМПЭ реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровье-сберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ИМПЭ: по созданию здоровье-формирующей и здоровье-сберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровье-созидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровье-созидающих мероприятий и методического арсенала здоровье-сберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный подход рассматривает воспитательную работу в ИМПЭ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ИМПЭ, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы

ИМПЭ и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Принципы воспитательной работы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ИМПЭ (содержательной, процессуальной и

организационной);

- природо-сообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуру-сообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ИМПЭ, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ИМПЭ включает:

1. Концепция воспитательной работы.
2. Рабочую программу воспитания в ИМПЭ (общая для ИМПЭ).
2. Рабочие программы воспитания в ИМПЭ (реализуемые как компонент основных образовательных программ).
3. Календарный план воспитательной работы ИМПЭ на учебный год.
4. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ИМПЭ.
5. Положение студенческого совета; План работы совета обучающихся ИМПЭ и др.
6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ИМПЭ.

### **3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы в ООВО**

Направлениями воспитательной деятельности в ИМПЭ выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы могут выступать:

1. приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
2. вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

*Направления воспитательной работы в ИМПЭ и соответствующие им воспитательные задачи*

№	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	Культурно-просветительское	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры

Формы и методы воспитательной работы в ИМПЭ Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ИМПЭ.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения - кратковременные, продолжительные,

традиционные;

- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ИМПЭ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

#### *Методы воспитательной работы*

<b>Методы формирования сознания личности</b>	<b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>	<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.



#### **4. Структура воспитательной работы при реализации ОПОП**

Воспитательная система ИМПЭ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в ИМПЭ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Воспитательная система ИМПЭ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ИМПЭ, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ИМПЭ в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив ИМПЭ как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в ИМПЭ является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в ИМПЭ выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в ИМПЭ за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной

деятельности в ИМПЭ на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (см. Приложение);

- организация воспитательной работы в ИМПЭ;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в ИМПЭ (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ИМПЭ);
- регулирование воспитательной работы в ИМПЭ.

#### **4.1 Организация воспитательной работы в вузе в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся**

##### **Формы организации воспитательной работы в вузе в рамках аудиторной работы в ИМПЭ**

###### 1. Лекции.

Проблемная лекция. Лекция-визуализация. Лекция-пресс-конференция. Лекция-беседа Лекция-дискуссия. Лекция с разбором конкретных ситуаций. Лекция-консультация. Лекция с применением техники обратной связи. Видео-лекция. Мультимедиа лекция.

Основная задача лектора приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

###### 2. Практические занятия.

Конференция. Круглый стол. Семинар-дискуссия. Анализ конкретных ситуаций. Мастер-класс.

Формы организация самостоятельной работы обучающихся ИМПЭ

###### 1. Метод проектов.

###### 2. Самостоятельная работа в Интернете.

Поиск и обработка информации. Диалог в сети группы конференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему.

## **4.2 Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы**

Практические формы – походы, экскурсии, конкурсы, субботники;  
Наглядные формы – музеи, выставки.

## **5. Условия и механизмы реализации Концепции**

Концепция воспитательной деятельности может быть реализована при определенных правовых, кадровых, организационно-управленческих, финансовых и материально-технических условиях, а также программно-целевом обеспечении согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

### **5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы**

- **Кадровое обеспечение**

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ИМПЭ включает:

1. Отдел по воспитательной работе.
2. Специалист по воспитательной работе.
3. Проректор по воспитательной работе.

- **Организационно-управленческое обеспечение** Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ИМПЭ, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ИМПЭ в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив ИМПЭ как открытая система.

- **Программно-целевое обеспечение**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ИМПЭ включает:

1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендаций как условие реализации основной образовательной

программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ИМПЭ.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

- Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ИМПЭ включает:

1. Финансовое обеспечение реализации Концепции воспитания как её компонента обеспечивается по ежемесячной смете.

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в ИМПЭ; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

- Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Концепции воспитания в ИМПЭ включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Актовый зал, спортивный зал, кабинет студенческого совета, учебные аудитории. Информационные стенды.

2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Видеопроектор, плазы, официальный сайт института.

Учитывается специфика ОПОП и установленные государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы.

## 5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственные лица	Направление воспитательной работы
---	------------------------	-----------------	--------------------	-----------------------------------

1.	Участие в заседаниях руководства по вопросам воспитательной работы в институте	В течение года	Спец. по воспит. раб.	Развитие воспитательной работы
2.	Организация и участие студентов во Всероссийских и межвузовских конкурсах, конференциях, фестивалях	В течение года	Спец. по воспит. раб., деканы факультетов, Студсовет	Развитие научной и творческой деятельности студентов
3.	Взаимодействие с городским советом ветеранов. Помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла.	В течение года	Студсовет,	Развитие духовно-нравственного, патриотического воспитания студентов
Август				
1.	Подготовка к новому учебному году	август	студенческий совет	Развитие воспитательной работы
2.	Круглый стол студ совета	август	студенческий совет	Развитие воспитательной работы
3.	Дистанционный интерактив «Арт-исследование»	август	Творцы	Развитие творческого потенциала студентов
4	Собрание Школы менторов	август	Школа менторов	Развитие воспитательной работы
Сентябрь				
1.	Встреча первокурсников	1 сентября	студенческий совет	Развитие воспитательной работы
2.	Знакомство первокурсников с менторами	1 сентября	студенческий совет (менторы)	Развитие воспитательной работы
3.	“Открывашка”	8 сентября	Студсовет, спец. по воспит. раб.	Организация воспитательной деятельности
4.	Вечер настольных игр	сентябрь	Научный сектор	Развитие научной деятельности студентов
5.	Коробка	сентябрь	СМИ сектор	Развитие творческого потенциала студентов
6.	Стили в силе	сентябрь	Танцевальный сектор	Развитие творческого потенциала студентов
7.	Не игры	сентябрь	Культурно-массовый сектор	Развитие творческого потенциала студентов
8.	Поход	сентябрь	Туристический сектор	Краеведение. Развитие кругозора. Распространение просветительской

				информации по истории
9.	Киновечер	сентябрь	Студенческий совет	Развитие творческого потенциала студентов
10.	На площадке	Сентябрь	Волейбольный центр	Развитие спортивной деятельности студентов
11.	Все на футбол	Сентябрь	Футбольный центр	Развитие спортивной деятельности студентов
12.	Мастер-класс «Знакомство с чир-спортом»	Сентябрь	Чир-спорт	Развитие спортивной деятельности студентов
13.	“Помощь братьям нашим меньшим”	Сентябрь	Волонтерское движение	Организация воспитательной деятельности
14.	Международный день мира	21 Сентября	Волонтерское движение	Организация воспитательной деятельности
15.	Поездка в галерею современного искусства	сентябрь	Творцы	Развитие творческого потенциала студентов
16.	Онлайн-викторина «Знайки Истории»	5 сентября	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.
17.	«Культурный променад» Посещение Губернаторского симфонического оркестра Санкт-Петербурга: Рахманинов.	8 сентября	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.
18.	«Культурный променад» Спектакль Пиковая Дама в театре имени Моссовета	25 сентября	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.

Октябрь				
1.	Поход	октябрь	Туристический сектор	Краеведение. Развитие кругозора. Распространение просветительской информации по истории
2.	Театральная мастерская	октябрь	Театральный сектор	Развитие творческого потенциала студентов
3.	Конкурс «Дебют первокурсников 2024»	октябрь	Студсовет, спец. по воспит. раб.	Развитие творческой деятельности студентов
4.	Код-города	октябрь	Туристический сектор	Краеведение. Развитие кругозора. Распространение просветительской информации по истории
5.	Научная конференция	октябрь	Научный сектор	Развитие научной деятельности студентов
6.	Без чувств	октябрь	Культурно-массовый сектор	Развитие творческого потенциала студентов
7.	Хеллоуин	31 октября	культмассовый сектор	Развитие творческого потенциала студентов
8.	Киновечер	октябрь	Студенческий совет	Развитие творческого потенциала студентов
9.	Философия движения	Октябрь	Танцевальный центр	Развитие творческого потенциала студентов
10.	Баскетбол-стрит	Октябрь	Баскетбольный центр	Развитие спортивной деятельности студентов
11.	По ту сторону сетки	Октябрь	Волейбольный центр	Развитие спортивной деятельности студентов
12.	Эль класико	27 октября	Футбольный центр	Развитие кругозора
13.	Ритмы жизни	Октябрь	Кавер-денс	Развитие творческого потенциала студентов



14.	Теория чир-спорта	Октябрь	Чир-спорт	Развитие спортивной деятельности студентов
15.	Мастер класс	октябрь	Творцы	Развитие творческого потенциала студентов
16.	Онлайн-викторина «Знаатоки Истории»	1 октября	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.
17.	«Интеллектуалочка» Викторина в развлекательной форме в виде игры – «Факты об истории»	12 октября	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.
18.	«Культурный променад» Выставка «Квадрат и пространство. От Малевича до ГЭС-2»	25 октября	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.
19.	Студент шагает по Москве	октябрь	Туристический сектор	Краеведение. Развитие кругозора. Распространение просветительской информации по истории
20.	«Добрые крышечки»	октябрь	Волонтёрское движение	Развитие воспитательной работы
21.	“Помоги другому”	октябрь	Волонтёрское движение	Организация воспитательной деятельности
Ноябрь				
1.	День преподавателя высшей школы	5 ноября	студсовет	Поздравление преподавателей с праздником
2.	Дебаты	ноябрь	Научный сектор	Развитие научной деятельности студентов

3.	Тематический вечер	4 ноябрь	Культурно-массовый сектор	Развитие творческого потенциала студентов
4.	Коробка	ноябрь	СМИ сектор	Развитие творческого потенциала студентов
5.	Стенд Ур	ноябрь	Культурно-массовый сектор	Развитие творческого потенциала студентов
6.	Студент шагает по Москве	ноябрь	Туристический сектор	Краеведение. Развитие кругозора. Распространение просветительской информации по истории
7.	Не игры	ноябрь	Культурно-массовый сектор	Развитие творческого потенциала студентов
8.	Колесо фортуны	ноябрь	Научный сектор	Развитие научной деятельности студентов
9.	Театральный показ	ноябрь	Театральный сектор	Развитие творческого потенциала студентов
10.	Киновечер	ноябрь	Студенческий совет	Развитие творческого потенциала студентов
11.	Стили в силе	Ноябрь	Танцевальный центр	Развитие творческого потенциала студентов
12.	Данк-контеcт	Ноябрь	Баскетбольный центр	Развитие спортивной деятельности студентов
13.	Мастер-класс «ОФП для всех»	Ноябрь	Чир-спорт	Развитие спортивной деятельности студентов
14.	Путь к сцене	Ноябрь	Кавер-денс	Развитие творческого потенциала студентов
15.	Мастер-класс «Стретчинг для всех»	Ноябрь	Чир-спорт	Развитие спортивной деятельности студентов

16.	Поездка в галерею современного искусства	ноябрь	Творцы	Развитие творческого потенциала студентов
17.	Мастер класс	ноябрь	Творцы	Развитие творческого потенциала студентов
18.	Онлайн-викторина «Знаатоки Истории»	1 ноября	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.
19.	«Культурный променад» Выставка "Сальвадор Дали и Пабло Пикассо" в Путевом дворце Василия III	9 ноября	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.
20.	«Сдай батарейку – спаси дерево»	ноябрь	Волонтёрское движение	Развитие воспитательной работы
Декабрь				
1.	Новогодний Квартирник	декабрь	культмассовый сектор совместно с театральным и танцевальным секторами	Развитие творческого потенциала студентов
2.	Научная конференция	декабрь	Научный сектор	Развитие научной деятельности студентов
3.	Уроки выживания	декабрь	Туристический сектор	Краеведение. Развитие кругозора. Распространение просветительской информации по истории
4.	Киновечер	декабрь	Студенческий совет	Развитие творческого потенциала студентов
5.	Новогодний спектакль	декабрь	театральный сектор (совместно с культмассовым и танцевальным секторами)	Развитие творческого потенциала студентов
6.	Круглый стол студ совета	декабрь	студенческий совет	Развитие воспитательной работы
7.	Тематический вечер	27 декабря	культмассовый сектор	Развитие творческого потенциала студентов

8.	День конституции	декабрь		Развитие духовно-нравственного, патриотического воспитания студентов
9.	Вог-бал	Декабрь	Танцевальный центр	Развитие творческого потенциала студентов
10.	Трипл-дриблинг	Декабрь	Баскетбольный центр	Развитие спортивной деятельности студентов
11.	Игра «Матч всех звезд»	Декабрь	Футбольный центр	Развитие спортивной деятельности студентов
12.	Жизнь за кулисами	Декабрь	Кавер-денс	Развитие творческого потенциала студентов
13.	Теория чир-спорта	Декабрь	Чир-спорт	Развитие спортивной деятельности студентов
14.	День рождественской открытки	9 декабря	Творцы	Развитие творческого потенциала студентов
15.	Онлайн-викторина «Знатоки Истории»	1 декабря	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.
16.	«Увлекательный лекторий»	20 декабря	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.
17.	День Волонтера	5 декабря	Волонтерское движение	Организация воспитательной деятельности

18.	«Добро- детям»	декабрь	Волонтерское движение	Организация воспитательной деятельности
19.	«Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь	Волонтерское движение	Организация воспитательной деятельности
Январь				
1.	Не игры	январь	Культурно-массовый сектор	Развитие творческого потенциала студентов
2.	Коробка	январь	СМИ сектор	Развитие творческого потенциала студентов
3.	Отчетно-выборная конференция	январь	Студенческий совет	Развитие воспитательной работы
4.	«Блокадный хлеб»	январь	Волонтерское движение	Организация воспитательной деятельности
5.	Сам себе ученый	январь	Научный сектор	Развитие научной деятельности студентов
6.	Киновечер	январь	Студенческий совет	Развитие творческого потенциала студентов
7.	День студента	25 января	Студенческий совет	Развитие воспитательной работы
8.	Путь к сцене	Январь	Кавер-денс	Развитие творческого потенциала студентов
9.	Данк-контеcт	Январь	Баскетбольный центр	Развитие спортивной деятельности студентов
10.	На площадке	Январь	Волейбольный центр	Развитие спортивной деятельности студентов
11.	Моя голова финтом	Январь	Кавер-денс	Развитие творческого потенциала студентов

12.	Чир-спорт: набор в команду	Январь	Чир-спорт	Развитие спортивной деятельности студентов
13.	Мастер класс	январь	Творцы	Развитие творческого потенциала студентов
14.	Онлайн-викторина «Знатоки Истории»	5 января	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.
15.	«Интеллектуалочка» Интеллектуальная игра – «Я люблю Россию: Из глубины веков до наших дней»	31 января	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.
Февраль				
1.	Премия “Ты лучший”	8 февраля	студсовет	Развитие художественного потенциала студента
2.	Открытие Школы менторов	февраль	Школа менторов	Развитие воспитательной работы
3.	День рождение студсовета	10 февраля	студенческий совет	Развитие творческого потенциала студентов
4.	Давай поженимся	14 февраля	Культурно-массовый сектор	Развитие творческого потенциала студентов
5.	Научная конференция	февраль	Научный сектор	Развитие научной деятельности студентов
6.	Вечер настольных игр	февраль	Научный сектор	Развитие научной деятельности студентов
7.	Тематический вечер	21 февраля	Культурно-массовый сектор	Развитие творческого потенциала студентов
8.	Студент шагает по Москве	февраль	Туристический сектор	Краеведение. Развитие кругозора. Распространение просветительской информации по истории
9.	Киновечер	февраль	Студенческий совет	Развитие творческого потенциала студентов

10.	Подготовительный этап Студенческой весны	февраль	Студенческий совет	Развитие воспитательной работы
11.	Подготовительный этап конкурса “Мисс и Мистер университета”	февраль	Студенческий совет	Развитие воспитательной работы
12.	Стили в силе	Февраль	Танцевальный центр	Развитие творческого потенциала студентов
13.	Психология спорта	Февраль	Волейбольный центр	Развитие кругозора
14.	Спортивный марафон	Февраль	Спортивный комитет	Развитие спортивной деятельности студентов
15.	Мастер-класс «Стретчинг для всех»	Февраль	Чир-спорт	Развитие спортивной деятельности студентов
16.	Добрый Диктант	февраль	Волонтерское движение	Организация воспитательной деятельности
17.	“Помощь братьям нашим меньшим”	февраль	Волонтерское движение	Организация воспитательной деятельности
18.	«День Книгодарения»	февраль	Волонтерское движение	Организация воспитательной деятельности
19.	Дистанционный интерактив «Арт-исследование»	февраль	Творцы	Развитие творческого потенциала студентов
20.	Поездка в галерею современного искусства	февраль	Творцы	Развитие творческого потенциала студентов
21.	Онлайн-викторина «Знаатоки Истории»	1 февраля	Исторический клуб	Распространение просветительской

				информации по истории.
22.	«Культурный променад»	февраль	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.
Март				
1.	Масленица	март	культмассовый сектор	Развитие творческого потенциала студентов
2.	Шоу “Настоящие женщины”	7 марта	культмассовый сектор (совместно с бальным и театральными секторами)	Развитие творческого потенциала студентов
3.	Концерт в честь присоединения Крыма к России	18 марта	Студенческий совет	Развитие духовно-нравственного, патриотического воспитания студентов
4.	Вечер настольных игр	март	Научный сектор	Развитие научной деятельности студентов
5.	Научная конференция	март	Научный сектор	Развитие научной деятельности студентов
6.	Уроки выживания	март	Туристический сектор	Краеведение. Развитие кругозора. Распространение просветительской информации по истории
7.	Студент шагает по Москве	март	Туристический сектор	Краеведение. Развитие кругозора. Распространение просветительской информации по истории
8.	День театра (спектакль)	март	Театральный сектор	Развитие творческого потенциала студентов
9.	Киновечер	март	Студенческий совет	Развитие творческого потенциала студентов
10.	Философия движения	Март	Танцевальный центр	Развитие творческого потенциала студентов
11.	Квиз «Не просто игра»	Март	Баскетбольный центр	Развитие кругозора. Распространение просветительской



				информации по истории
12.	Турнир «Все или ничего»	Март	Волейбольный центр	Развитие спортивной деятельности студентов
13.	Футбольный бизнесмен	Март	Футбольный центр	Развитие спортивной деятельности студентов
14.	Ритмы жизни	Март	Кавер-денс	Развитие творческого потенциала студентов
15.	Мастер класс	март	Творцы	Развитие творческого потенциала студентов
16.	Онлайн-викторина «Знатоки Истории»	1 марта	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.
17.	«Увлекательный лекторий»	14 марта	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.
18.	«Культурный променад»	март	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.
19.	“ Помоги другому ”	март	Волонтёрское движение	Организация воспитательной деятельности
20.	«Час Земли»	22 марта	Волонтёрское движение	Организация воспитательной деятельности
21.	« Тотальное расхламление»	Сентябрь	Волонтёрское движение	Организация воспитательной деятельности

Апрель				
1.	Стенд Up	апрель	культмассовый сектор	Развитие творческого потенциала студентов
2.	Код-города	апрель	Туристический сектор	Краеведение. Развитие кругозора. Распространение просветительской информации по истории
3.	Чё? Шо? А?	апрель	Научный сектор	Развитие научной деятельности студентов
4.	Научная конференция	апрель	Научный сектор	Развитие научной деятельности студентов
5.	Театральная мастерская	апрель	Театральный сектор	Развитие творческого потенциала студентов
6.	Мистер и Мисс университета	апрель	Студенческий совет	Развитие творческого потенциала студентов
7.	Импровизация	апрель	Театральный сектор	Развитие творческого потенциала студентов
8.	Не игры	апрель	Культурно-массовый сектор	Развитие творческого потенциала студентов
9.	Киновечер	апрель	Студенческий совет	Развитие творческого потенциала студентов
10.	Стили в силе	Апрель	Танцевальный центр	Развитие творческого потенциала студентов
11.	Трипл-дриблинг	Апрель	Баскетбольный центр	Развитие спортивной деятельности студентов
12.	По ту сторону сетки	Апрель	Волейбольный центр	Развитие спортивной деятельности студентов
13.	Все на футбол	Апрель	Футбольный центр	Развитие спортивной деятельности студентов

14.	Мастер-класс «ОФП»	Апрель	Чир-спорт	Развитие спортивной деятельности студентов
15.	Всемирный день искусства	15 апреля	Творцы	Развитие творческого потенциала студентов
16.	Онлайн-викторина «Знатоки Истории»	1 апреля	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.
17.	Тотальный Диктант	апрель	Волонтёрское движение	Организация воспитательной деятельности
18.	Диктант Победы	апрель	Волонтёрское движение	Организация воспитательной деятельности
Май				
1.	Поход	май	Туристический сектор	Краеведение. Развитие кругозора. Распространение просветительской информации по истории
2.	Научная конференция	май	Научный сектор	Развитие научной деятельности студентов
3.	День памяти (бессмертный полк)	8 мая	Студенческий совет	Развитие духовно-нравственного, патриотического воспитания студентов
4.	Вечер заключение (Настольные игры)	май	Научный сектор	Развитие научной деятельности студентов
5.	Театральный вечер “Заключение”	май	Театральный сектор	Развитие творческого потенциала студентов
6.	Караоке-батл	май	Культурно-массовый сектор	Развитие творческого потенциала студентов
7.	Киновечер	май	Студенческий совет	Развитие творческого потенциала студентов
8.	“Закрывашка”	30 мая	Студенческий совет	Развитие творческого потенциала студентов

9.	Круглый стол студ совета	май	Студенческий совет	Развитие воспитательной работы
10.	Тематический вечер	мая	Культурно-массовый сектор	Развитие творческого потенциала студентов
11.	Праздник весны и труда	1 мая	Студенческий совет	Развитие духовно-нравственного, патриотического воспитания студентов
12.	Танцевальный миксер	Май	Танцевальный центр	Развитие творческого потенциала студентов
13.	Баскетбол-стрит	Май	Баскетбольный центр	Развитие спортивной деятельности студентов
14.	На площадке	Май	Волейбольный центр	Развитие спортивной деятельности студентов
15.	Эль класико	11 мая	Футбольный центр	Развитие кругозора
16.	Жизнь за кулисами	Май	Кавер-денс	Развитие творческого потенциала студентов
17.	Месяц фотоискусства	май	Творцы	Развитие творческого потенциала студентов
18.	Онлайн-викторина «Знатоки Истории»	5 мая	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.
19.	«Культурный променад»	май	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.
20.	Субботник	май	Волонтёрское движение	Развитие воспитательной работы

21.	“Лес победы”	май	Волонтерское движение	Организация воспитательной деятельности
Июнь				
1.	Коробка	июнь	СМИ сектор	Развитие творческого потенциала студентов
2.	Тематический вечер	июнь	Культурно-массовый сектор	Развитие творческого потенциала студентов
3.	Поход	июнь	Туристический сектор	Краеведение. Развитие кругозора. Распространение просветительской информации по истории
4.	Концерт в честь Дня России	12 июня	Студенческий совет	Развитие воспитательной работы
5.	День молодежи	июнь	Студенческий совет	Развитие воспитательной работы
6.	Стили в силе	Июнь	Танцевальный центр	Развитие творческого потенциала студентов
7.	День здоровья	Июнь	Спортивный комитет	Развитие спортивной деятельности студентов
8.	Путь к сцене	Июнь	Кавер-денс	Развитие творческого потенциала студентов
9.	Закрытие сезона	Июнь	Чир-спорт	Развитие спортивной деятельности студентов
10.	“Помощь братьям нашим меньшим”	июнь	Волонтерское движение	Организация воспитательной деятельности
11.	“ Помогите другому ”	июнь	Волонтерское движение	Организация воспитательной деятельности

12.	Дистанционный интерактив «Арт-исследование»	июнь	Творцы	Развитие творческого потенциала студентов
13.	Онлайн-викторина «Знатоки Истории»	5 июня	Исторический клуб	Распространение просветительской информации по истории.
Июль				
1.	Поездка в палаточный лагерь “StoЛица Лето”	июль	Студенческий совет	Развитие воспитательной работы
2.	Дистанционный конкурс среди студентов	июль	Творцы	Развитие творческого потенциала студентов

### **5.3. Система управления воспитательной работой**

Воспитательная система ИМПЭ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в ИМПЭ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Воспитательная система ИМПЭ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой в ИМПЭ является Концепция воспитания.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в ИМПЭ выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в ИМПЭ за учебный год;

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в ИМПЭ на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (см. Приложение);

- организация воспитательной работы в ИМПЭ; контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной

работе в ИМПЭ (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ИМПЭ);

- регулирование воспитательной работы в ИМПЭ.

## **6. Этапы реализации Концепции**

1 этап: 2024-2025 год:

- Разработка комплексной программы развития воспитательной работы на период до 2028 года.

- Разработка и утверждение целевых показателей результативности организации воспитательной работы

- Разработка методического обеспечения воспитательной работы

2 этап: 2025-2028 год:

- Реализация комплексной программы развития воспитательной работы на период до 2029 года.

3 этап: 2027-2028 год:

- Оценка эффективности значений достигнутых целевых показателей результативности организации воспитательной работы

- Анализ полученных результатов

- Корректировка стратегии развития достижения целевых показателей и методов организации воспитательной работы (при необходимости).



## **7. Оценка эффективности реализации концепции**

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ИМПЭ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ИМПЭ осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способы оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне:

- анкетирование, беседа, тестирование;
- анализ результатов различных видов деятельности;

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество управления системой воспитательной работы в ИМПЭ; (организация мониторинга воспитательной деятельности в ИМПЭ; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в ИМПЭ (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организаций мероприятий студенческого совета, организация деятельности клубных объединений обучающихся, отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах ИМПЭ);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ООВО).

## Заключение

В современных условиях перед высшей школой стоит задача подготовки не только высококвалифицированных специалистов, но и участия в становлении их гражданской позиции. Концепция воспитательной работы с обучающимися ИМПЭ ориентирована на поиск эффективных путей повышения качества воспитательной деятельности в институте.

Эта задача решается через активизацию воспитательной работы со студентами, раскрытие их индивидуального творческого потенциала.

Целью воспитания студентов в институте служит формирование и развитие общей и профессиональной культуры будущих специалистов. Воспитательная работа в вузе нацелена на подготовку высококвалифицированных и компетентных молодых специалистов, готовых к общественной, производственной и культурной деятельности.

Не вызывает сомнений ответственность высшей школы за формирование интеллектуальной и нравственной атмосферы в обществе в целом. Как центры образования, науки и культуры высшие учебные заведения призваны содействовать критическому осмыслению происходящего, оказывать всемирную поддержку исследовательской и гражданской активности студентов, что способствует развитию личности, национально-государственным интересам России.